


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан філологічного  
факультету

 Юрій БІДЗІЛЯ  
«01 жовтня» 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗМК**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>С7 Журналістика</b>
Освітня програма	<b>Міжнародна журналістика</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи наукових досліджень ЗМК**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини** спеціальності **С7 Журналістика** освітньої програми «**Міжнародна журналістика**».

**Розробник:** *Шебештян Ярослава Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри журналістики**

Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Завідувач кафедри  Євген СОЛОМІН

Схвалено науково-методичною комісією **філологічного факультету**.

Протокол № 9 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	перший	перший
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	перший	перший
	Лекції:	
	20	10
	Практичні (семінарські):	
	40	8
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	102

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень ЗМК» є засвоєння інформації про засади гносеології, опанування основних теоретичних і практичних аспектів наукової діяльності як обов'язкової складової університетської освіти (вивчення принципів, методів наукових розвідок; з'ясування особливостей різних форм досліджень і вимог щодо їх оформлення; ознайомлення з визначальними рисами академічного мовлення й елементами етикету), глибоке розуміння студентами специфіки наукової роботи, формування наукової компетенції журналіста-міжнародника як теоретика і практика.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних наук.

**ЗК01.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК02.** Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

**ЗК08.** Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися державною мовою.

**СК01.** Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень ЗМК» надає студентам додаткові переваги й можливості щодо ефективного застосування засад гносеології не тільки у науковій роботі, а й під час професійної інформаційно-аналітичної діяльності з висвітлення міжнародної проблематики.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень ЗМК» є базові знання, набуті першокурсниками у загальноосвітній середній школі.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми «Основи наукових досліджень ЗМК» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	ПР01
Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	ПР04
Вільно спілкуватися з професійних питань з представниками медіаспільноти, експертами, спікерами, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.	ПР11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень ЗМК»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
---	-----------------

Удосконалити, розвинути власні пізнавальні можливості, виробити здатність за допомогою здобутих з теорії пізнання знань пояснювати фахові процеси, орієнтовані на підготовку якісних текстів міжнародної проблематики. Спроможність самостійно оцінювати інформаційний продукт міжнародної проблематики; ефективно застосовувати гносеологічний апарат для розуміння, пояснення, розробки виробничих дій.	ПР01
Уміння виконувати пошук даних із різних джерел, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для власної наукової роботи та професійної діяльності у сфері міжнародної журналістики. Вироблення фахових навичок цілеспрямовано (у зв'язку з проблемою, метою, завданнями тощо) виокремлювати у медіапросторі потрібні факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, застосовувати адекватні способи та виявляти потрібні джерела знань.	ПР04
Здатність у різних формах професійно спілкуватися сучасною українською літературною мовою з представниками медіаспільноти, експертами, спікерами.	ПР11

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Основи наукових досліджень ЗМК» є: поточний контроль на лабораторних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: реферат, наукове повідомлення); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку.

У процесі викладання дисципліни застосовуються такі загальноприйняті методи діагностики, контролю й самоконтролю: усне опитування, індивідуальні й групові бесіди / колоквіуми, письмові роботи (аналіз, реферування, наукове повідомлення); як джерело одержання знань, формування навичок і вмінь - лекція, аналіз емпіричного матеріалу з ЗМК. За дієвістю підходів превалюють методи, що традиційно забезпечують опанування навчального предмета, стимулюють і мотивують навчально-наукову діяльність: словесні, візуальні, практичні, репродуктивні, проблемно-пошукові, індуктивні, дедуктивні, навчальні дискусії, проблемні ситуації, творчі завдання, пошук тощо.

#### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форми поточного контролю:* виконання практичних завдань до відповідних тем, захист рефератів.

*Форма модульного контролю:* письмова робота і бесіда / колоквіум.

*Форма підсумкового семестрового контролю:* залік. Підсумкова оцінка може бути виставлена за результатами поточного оцінювання – за сумою балів, набраних здобувачем на лабораторних заняттях і під час модульної контрольної роботи. Сума балів за всі види робіт визначається в межах 100 балів. Оцінювання здобувачів вищої освіти також передбачає врахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про порядок

визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Сума балів за всі види робіт обраховується у межах 100 балів як середнє арифметичне.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
10	10	10	10	5	5	5	5		

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість денна/заочна	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	16/5	40
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)		
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні		
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
Презентація		
Наукове повідомлення / реферат	2	20
Тези / стаття		
Модульна контрольна робота	1	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота складається із двох компонентів: письмової аудиторної роботи (теоретичні питання, що зорієнтовані на вияв рівня опанування студентом наукового матеріалу, здатність критично мислити, самостійно задіювати теоретичні положення, стрижневі поняття, терміни в різних контекстах, ілюструвати свої судження актуальним прикладами з медіа) та бесіди / колоквиуму (інтерпретація фактів сучасної медіаторчості, що здійснюється в контексті основних наукових положень, понять галузі / дисципліни). Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу становить 40 балів.

Розподіл балів здійснюється за такими параметрами: студент продемонстрував відмінну орієнтацію у теорії, дав правильні відповіді на питання, зробив оригінальні висновки, при виконанні практичного завдання продемонстрував системні знання та здатність критично мислити, науково оцінювати факти – 35 - 40 балів («відмінно»); студент в основному розкрив теоретичні питання, задіяв адекватні узагальнення, у цілому добре оперує терміноодинацями, уміє за їх допомогою інтерпретувати оригінальний емпіричний матеріал, однак при цьому припускається деяких неточностей, несуттєвих помилок – 25-34 балів («добре»); студент не повністю розкрив теоретичні питання, хоча вказав найбільш суттєве, належно не володіє необхідними термінами, основними поняттями; через недостатнє розуміння програмного матеріалу припустився багатьох помилок – 10-24 балів («задовільно»); студент не розкрив теоретичних питань, не має системних знань, не зміг інтерпретувати за допомогою відповідних наукових понять емпіричний матеріал – 0-10 балів («незадовільно»).

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі заліку та дає можливість визначити рівень засвоєння студентами теоретичних знань, практичних вмінь і навичок. Максимальна оцінка з підсумкового семестрового контролю становить 100 балів. Підсумок формується як середнє арифметичне з оцінок за всі передбачені програмою роботи. За результатами контролю знань студентів, можливе виставлення оцінки (без підсумкового заліку) – «зараховано» і «не зараховано». Студент має право підвищити оцінку, складаючи залік.

**«Зараховано» (90-100 балів, А)** виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**«Зараховано» (82 - 89 балів, В)**, виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**«Зараховано» (74 – 81, С)**, виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

**«Зараховано» (64 – 73, D)** виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок через недостатнє розуміння програмного матеріалу.

**«Зараховано» (60 – 63, E)** виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

«Не зараховано» (35 – 59, FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

«Не зараховано» (0 – 34, F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи залік.

Шкала оцінювання:

«відмінно» – А (90-100); «добре» – В (82-89), С (74-81); «задовільно» – D (64-73), E (60-63) – «зараховано»; «незадовільно» – FX (35-59), F (0-34) – «не зараховано».

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Тема 1.** Процес пізнання та основоположні принципи наукових досліджень.

**Тема 2.** Зміст / сенс наукових досліджень.

**Тема 3.** Логіка та методологія наукового пізнання.

**Тема 4.** Теоретико-емпіричне підґрунтя наукових досліджень.

**Тема 5.** Усні та письмові форми втілення результатів наукових досліджень.

**Тема 6.** Підготовка тексту студентської наукової роботи.

**Тема 7.** Захист результатів наукового дослідження.

**Тема 8.** Культура наукового мовлення та спілкувальний етикет.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	усього денна/ заочна	у тому числі				
лекції денна/ заочна		практичні денна / заочна	лабораторні денна / заочна	індивідуальна робота денна / заочна	самостійн а робота денна / заочна	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Процес пізнання та основоположні принципи	16 / 17	2 / 1	4 /			10 / 16

наукових досліджень.						
Тема 2. Зміст / сенс наукових досліджень.	16 / 18	2 / 2	4 / 1			10 / 15
Тема 3. Логіка та методологія наукового пізнання.	20 / 17	4 / 1	6 /			10 / 16
Тема 4. Теоретико-емпіричне підґрунтя наукових досліджень.	18 / 17	2 /	6 / 2			10 / 15
Тема 5. Усні та письмові форми втілення результатів наукових досліджень.	15 / 14	4 / 2	6 / 2			5 / 10
Тема 6. Підготовка тексту студентської наукової роботи.	13 / 12	2 / 1	6 / 1			5 / 10
Тема 7. Захист результатів наукового дослідження.	11 / 12	2 / 2	4 /			5 / 10
Тема 8. Культура наукового мовлення та спілкувальний етикет.	11 / 13	2 / 1	4 / 2			5 / 10
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	120	20 / 10	40 / 8			60 / 102

Разом за семестр	120	20 / 10	40 / 8			60 / 102
------------------	-----	---------	--------	--	--	----------

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Процес пізнання та основоположні принципи наукових досліджень; особливості компонентів наукової роботи у галузі міжнародної журналістики.	4	
2	Зміст / сенс наукових досліджень; актуальна проблематика сучасних розвідок у науці про міжнародну журналістику.	4	1
3	Логіка та методологія наукового пізнання; своєрідність застосування загальнологічних і спеціальних методів під час досліджень у галузі міжнародної журналістики.	6	
4	Теоретико-емпіричне підґрунтя наукових досліджень; специфіка добору теоретичних джерел і формування емпіричної бази розвідок у галузі міжнародної журналістики.	6	2
5	Усні та письмові форми втілення результатів наукових досліджень.	6	2
6	Підготовка тексту студентської наукової роботи.	6	1
7	Захист результатів наукового дослідження.	4	2
8	Культура наукового мовлення та спілкувальний етикет.	4	
<b>Разом</b>		40	8

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготувати реферат / наукове есе щодо специфіки компонентів процесу пізнання, основоположних принципів наукових досліджень у галузі міжнародної журналістики; опрацювати загальнонаукові методи та їх зв'язок із результатами та цілями пізнання; схарактеризувати можливості застосування лінгвістичних (дискурс-, контент-, пропагандистський аналіз тощо), соціологічних та ін. спеціальних методів у наукових	10	13

	працях про міжнародну журналістику; з'ясувати особливості застосування методів сучасної гносеології у професійній діяльності медійника.		
2	На основі аналізу сучасних фахових наукових видань схарактеризувати актуальну проблематику, визначити власні пріоритети у галузі міжнародної журналістики. Підготувати реферат / наукове есе про основні жанри наукового мовлення (повідомлення, доповідь, стаття, дисертація, монографія тощо), принципи та правила підготовки наукових текстів для усного й письмового оприлюднення.	7	15
3	Розробити аспекти власного курсового дослідження, котрі безпосередньо стосуються логіки та методології наукової роботи.  Схарактеризувати різновиди компресії наукового мовлення (як-от: анотація, тези та ін.), лінгвально-змістові особливості конструювання стислого наукового тексту.	10	12
4	Сформувати теоретико-емпіричне підґрунтя власного наукового дослідження. Підготувати реферат / наукове есе про наукові заходи, спрямовані на оприлюднення й апробацію результатів розвідок (семінар, конференція та ін.), засади підготовки до участі в академічних зібраннях, дискусіях.	7	15
5	З'ясувати своєрідність наукового стилю як одного із функціональних різновидів сучасної української літературної мови, проілюструвати диференційні ознаки прикладами з журналістикознавчих розвідок. Підготувати реферат / наукове есе про наукове популярне мовлення як актуальну форму сучасної медіапрактики.	7	11
6	Підготувати реферат / наукове есе про комунікативні якості культури наукової мови (як-от: змістовність, правильність, логічність, точність, ясність тощо).	6	12
7	Схарактеризувати сенс термінологічної компетенції медіафахівця як обов'язкової складової його професійної компетенції, проілюструвати прикладами із власного наукового дослідження специфіку застосування загальнонаукових і спеціальних галузевих терміноодиниць.	5	12
8	Підготувати реферат / наукове есе про засади наукового спілкувального етикету та рідномовні обов'язки науковця і журналіста (за працею І. Огієнка «Наука про рідномовні обов'язки: Рідномовний катехизис для вчителів, робітників пера, духовенства, адвокатів, учнів і широкого громадянства»).	8	12
	<b>Разом</b>	60	102

## ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу. Ужгород, 2024. 46 с.
2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024.
3. Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи магістра / авт. кол.: Ю. М. Бідзіля, Є. О. Соломін, Г. В. Шаповалова, В. В. Шаркань, Я. М. Шебештян. Ужгород, 2021, 64 с.

### Допоміжна література

1. Ідея Університету : Антологія / Упоряд.: М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська; відп. ред. М. Зубрицька. Львів : Літопис, 2002. 304 с.
2. Михайлин І. Л. Журналістська освіта і наука: підручник. Суми: Університетська книга, 2009. 336 с.
3. Огієнко І. Наука про рідномовні обов'язки: Рідномовний катехизис для вчителів, робітників пера, духовенства, адвокатів, учнів і широкого громадянства / Проф., д-р Іван Огієнко; [факс. вид.]. К.: АТ «Обереги», 1994. 72 с. (Б-ка АТ «Обереги»).
4. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навч. посіб.. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.
5. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: навч. посіб. К.: Знання, 2006. 291 с. (Вища освіта ХХІ століття).
6. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2010. 216 с. (Серія «Альма-матер»).
7. Шебештян Я., Шаповалова Г. Науково-дослідницька та педагогічна практика студента вищої школи: зміст, засади, вимоги. Ужгород: Гражда, 2015. 132 с.
8. Філософія: навчальний посібник / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін. К.: Вікар. 2006. 534 с.
9. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М. Гостримо перо. Основи журналістикознавчих розвідок. Ужгород: Карпати, 2012. 168 с.
10. Різун В. В., Скотникова Т. В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві. К.: Преса України, 2008. 144 с.
11. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. К.: Академвидав. 2007, 592 с. (Альма-матер).
12. Шебештян Я. М. Засади наукової роботи. Ужгород: Гражда, 2015. 56 с.

### Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. Детектор медіа. Всі матеріали розділу «Медіадослідження». URL: <https://ms.detector.media/category/mediadoslidzhennya/>

2. Медіадослідження / Інститут розвитку регіональної преси. URL:  
<https://irrp.org.ua/tag/mediadoslidzhennya/>

3. Методологія медіадосліджень. URL:  
<https://medialiteracy.zp.ua/mietodologhiia-miediadoslidzhien/>

\*\*\*

Сайт бібліотеки Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://www.journ.univ.kiev.ua/>

Наукова електронна бібліотека Національної бібліотеки ім. В. Вернадського:  
<http://www.nbuiv.gov.ua/>

Електронна бібліотека відділення журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: <http://www.mediazakarp.at.ua>

Сайт бібліотеки БДПУ: <http://bdpu.org/Library>

Загальний сайт Національної бібліотеки ім. В. Вернадського: <http://www.nbuiv.gov.ua/>

Сайт бібліотеки ім. Д. І. Чижевського: <http://library.kr.ua/>

Бібліотека зарубіжної літератури: [http://www.booksbooksbooks.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=82&Itemid=213](http://www.booksbooksbooks.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=82&Itemid=213)

Сайт Львівської ННБУ ім. В. Стефаника: <http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F>

Платформа Prometheus: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2020/02/images.png>

Мультимедійний посібник МедіаДрайвер <http://mediadriver.online/book/>