

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b> |
| Освітня програма    | <b>8691 Лікувальна справа</b>  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>   |
| Спеціальність       | <b>222 Медицина</b>  |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

29.12.2025 р.

Справа № 1931/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Божук Богдан Степанович,

Гончарь Маргарита Олександрівна,

Григус Ігор Михайлович,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Жураєв Рустам Курбанович,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Марущак Марія Іванівна,

Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Болдіжар Патріція Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | <b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>   |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>8691</b>  |
| Назва ОП                      | <b>Лікувальна справа</b>   |
| Галузь знань                  | <b>22 Охорона здоров'я</b>   |
| Спеціальність                 | <b>222 Медицина</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>   |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>   |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП, що акредитується, є четвертою редакцією ОПП з 2019 року за спеціальністю «Лікувальна справа» другого магістрського рівня, яку затверджено у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» наказом ректора від 01.04.2022р. № 116/01-04 з урахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 та Національній рамці кваліфікацій (<https://surl.li/zygtxd>). За період реалізації ОПП оновлювалась двічі: протокол Вченої Ради від 28.01.25 №1 (уведено в дію наказом ректора від 28.01.2025 №181/01-04) та протокол Вченої Ради №6 від 03.06.2025 (уведено в дію наказом ректора від 03.06.2025 №360/01-04). Остання редакція ОПП за спеціальністю І2 Медицина затверджена 30.06.2025р. наказом ректора №388/01-04 після ухвалення ОПП Вченою Радою 30.06.2025 протокол №7. Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами відповідно до законодавства. Станом на 01.10.2025 рік за ОПП навчається заочною денною формою: 1023 студента (ліцензійний обсяг – 800 осіб на навчальний рік), із них іноземні студенти - 189 осіб. Аналіз Матриць відповідності показав, що всі ОК забезпечують набуття ФК та ЗК, також усі ПРН забезпечуються декількома ОК. Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістрського) рівня вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання за ОП.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 222 «Медицина» відсутній. ОП забезпечує виконання вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістрського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197. ОП на 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, із них 268 кредитів (288,5 кредитів у І2 Медицина) (74,4% і 80,1% відповідно) обов'язкові дисципліни, 92 кредити (71,5 кредитів у І2 Медицина) (25,6% і 19,9% відповідно) вибіркові дисципліни. Обсяг практичної підготовки за ОПП І2 Медицина (ОК16, ОК27, ОК42, ОК53, ОК57) та додаткові кредити практичної підготовки отримуються на ВК8 (Медицина спеціалізація за вибором) у кожному з обраних профілів (Загальна практика - сімейна медицина, Внутрішня медицина, Хірургія, Педіатрія, Акушерство та гінекологія, Психоневрологія) наявний «Симуляційний тренінг (практика за профілем)».

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОПП «Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої

тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи». Мета і цілі ОП повністю відповідають місії УжНУ, яка відображена у Статуті УжНУ від 2016 року (затверджено наказом МОН України від 07.06.2016 №365) [<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>] , а саме: надання якісної освіти, проведення наукових досліджень та підтримка культурного розвитку, що включає підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток науки і техніки, а також формування громадянського суспільства) та Стратегії розвитку УжНУ на період 2023-2032 рр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90259>), узгоджуються із Концепцією інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>)

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЕГ встановлено факти участі усіх зацікавлених сторін в розробці та оновленні ОПП. Так при оновленні ОПП враховано: 1) Моніторинг ринку праці, галузевого та регіонального контексту медичної сфери Закарпатської області від 10.03.2025 <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97961> 2) Звіт за результатами обговорення стейкхолдерами проекту ОП «Лікувальна справа» 2023 <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97389> 3) Побаження та пропозиції роботодавців, подані через анкету опитування стейкхолдерів у 2025 році <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97127> 4) Чек-лист виконання рекомендацій СРМЕ <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/242>. . Систематичний перегляд ОПП проводиться у відповідності до " Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм" (<https://surl.li/yqfjmb>), "Положення про організацію освітнього процесу УжНУ..." (<https://surl.li/ruraxy>), "Положення про гарантії..." (<https://surl.li/zapytr>), "Положення про моніторинг якості освітнього процесу" (<https://surl.li/yyonol>).

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

В Звіті ЕГ зазначено, що ОПП оновлюється у відповідності до сучасних тенденцій розвитку медицини та ринку праці. Проектною групою були проаналізовані аналогічні ОПП провідних вітчизняних ЗВО (НМУ [<https://surl.li/hnjzac>], ЛНМУ [<https://surl.li/abwifj>], ТНМУ [<https://surl.li/loohqh>], ЕГ встановила, що при підготовці фахівців за ОПП Медицина враховувалися галузевий та регіональний аспекти, які відображено в таких компонентах як ОК5, ОК15, ОК17, ОК29-33, ОК40-41, ОК45, ОК52, ОК57. Реалії воєнного стану знайшли відображення у введенні ОК19.1-3 Підготовка офіцерів запасу, а також дисципліни "Базова загальновійськова підготовка" (10 кредитів), яка введена до ОП на підставі п.7 "Порядку проведення базової загальновійськової підготовки..." (<https://surl.li/gihulx>)

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістрського рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти 222 «Медицина» (магістерський рівень) (стандарт вищої освіти 222 «Медицина» (магістерський рівень), затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 №1197). ОП на 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, із них 268 кредитів (288,5 кредитів у І2 Медицина) (74,4% і 80,1% відповідно) обов'язкові дисципліни, 92 кредити (71,5 кредитів у І2 Медицина) (25,6% і 19,9% відповідно) вибіркової дисципліни. Таким чином у ОПП 222 «Медицина» редакції 2022 року зі змінами від 03.06.2025р. обсяг нормативних ОК складає (74,4 %) та вибіркової (25,6%) відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». ОПП у редакції від 30.06.2025р. має зменшення у бік основних дисциплін (80,1%).

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП має чітку структуру. ОК та ВК логічно пов'язані та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структурно -логічна схема ОП відображає взаємозв'язки між ОК частково, що утруднює її сприйняття. ОПП містить додаткову ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» у порівнянні із Стандартом, яка забезпечується ОК 57 «Антикорупція і доброчесність». У ОПП 222 Медицина загальні дисципліни представлені ОК1-ОК5, ОК57 і складають 20 кредитів. У ОПП І2 Медицина ОК1-ОК5, де ОК 5 «Громадянська освіта, антикорупція та

добросесність», і сумарно складають 25 кредитів. Професійна підготовка у ОПП 222 Медицина представлена ОК6-ОК55 на 248 кредитів. У ОПП І2 Медицина – ОК6-ОК57 на 263,5 кредити. Назви ОК у програмах змінено, тому відсутня пряма відповідність номеру з назвою ОК у цих програмах. Досягнення всіх ПРН, усіх загальних та фахових компетенцій повністю забезпечується за рахунок обов'язкових ОК. Матриця відповідності не містить вибіркової дисципліни і їх вплив на досягнення програмних результатів навчання. ОПП дає можливість Медичній спеціалізації за вибором (ВК 12 на 45 кредитів) за профілями: Загальна практика - сімейна медицина, Внутрішня медицина, Хірургія, Педіатрія, Акушерство та гінекологія, Психоневрологія. Каталог вибіркової дисциплін представлений єдиним документом на 173 сторінки <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75413>, що утруднює швидкий пошук необхідної дисципліни. В каталозі для кожного курсу представлені вибіркової дисципліни

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП спрямований на підготовку до професійної діяльності майбутніх лікарів, набуття ними здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. погоджуємось із думкою ЕГ, що зміст ОП відповідає спеціальності 222 «Медицина», вказаній предметній області та галузі знань

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО у УжНУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з каталогом вибіркової дисциплін зі своєї ОПП за посиланням (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75413>). У ОПП 222 Медицина вибіркової дисципліни представлені ВК Загальної підготовки ВК-1 «Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування» (3 кредити) та ВК Професійної підготовки для кожного навчального курсу (ВК2 – ВК 12 на 89 кредитів). У ОПП І2 Медицина кількість ВК Професійної підготовки скорочено до ВК2- ВК8 (всього 68,5 кредитів) на 20,5 кредитів. Аналіз показав, що зменшення кількості кредитів відбулось переважно за рахунок ВК з вивчення англійської мови, які фактично були перенесені в основні дисципліни. ЕГ вказує, що наразі навчання за ВК здобувачами ВО відбувається за структурно-логічною схемою з врахуванням набутих попередніх знань. Таким чином, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП 222 Медицина забезпечено через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практичної підготовки здобувачами ОПП регламентовано «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3sm3oXU>). У відповідності до звіту ЕГ, Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних й лабораторних занять при опануванні обов'язкових фахових ОК (ОК23-25, ОК29-39, ОК43-51, ОК 55- 56) та під час опанування фундаментальних дисциплін, а також на ВК професійного спрямування. Практична складова ОПП 222 Медицина представлена: ОК 16 «Догляд за хворими (практика)» (6 кредитів) ОК 27 «Сестринська практика» (6 кредитів), ОК42 «Виробнича лікарська практика» (6 кредитів), ОК 53 «Виробнича лікарська практика II» (6 кредитів). Практична складова у ОПП І2 Медицина представлена: ОК 16 , ОК 27, ОК 42, ОК 53 по 6 кредитів та ОК 57 «Загальна практика та амбулаторна допомога» на 3 кредити. У відповідності до затвердженого МОН України Стандарту - мінімальний обсяг практик за ОПП 222 Медицина повинен становити 30 кредитів ЄКТС. додаткові кредити практичної підготовки отримуються на ВК8 (Медична спеціалізація за вибором) у кожному з обраних профілів (Загальна практика - сімейна медицина, Внутрішня медицина, Хірургія, Педіатрія, Акушерство та гінекологія, Психоневрологія) наявний «Симуляційний тренінг (практика за профілем)». За даними звіту ЕГ, Базами практики є приватні та комунальні заклади охорони здоров'я м. Ужгорода та області, наприклад КНП «Закарпатська Обласна клінічна лікарня імені Андрія Новака» ЗОР, КНП «Лікарня святого мартина» ЗМР, КНП "Закарпатський обласний медичний центр психічного здоров'я та медицини залежностей", Asclepius Clinic та інші. Також студенти мають можливість самостійно вибрати базу практики за місцем проживання

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

За звітом ЕГ ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills). Великий перелік ОК та ВК забезпечують оволодіння навичками комунікації, роботи з інформацією, аргументування, лідерства та інших. На думку ЕГ набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а саме комунікація, робота в команді, лідерство, креативність, емоційний інтелект та толерантність може здійснюватися на заняттях з фізичної культури та спорту, під час участі в ігрових командних видах спорту проте в ОП відсутній вищезазначений ОК

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

На кожному навчальному році передбачено 60 кредитів ЄКТС - 1800 годин. Обсяг аудиторного тижневого навантаження здобувачів вищої освіти складає 24-27 годин на тиждень. За даними ЕГ, Згідно навчального плану підготовки фахівців 2024 року зі змінами 2025 загальна частка аудиторного навантаження складає 52,6%, а самостійної роботи – 47,4%. Згідно навчального плану підготовки фахівців 2025 року загальна частка аудиторного навантаження складає 54%, а самостійної роботи – 46 %. Загальна частка аудиторного навантаження на ОПП дещо більша, ніж передбачено п. 6.2.5. «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), але на думку ЕГ обумовлено це практичною орієнтованістю програми. За результатами останнього анкетування 70,7% опитаних здобувачів вищої освіти вважають навантаження достатнім, 29,8% - середнім

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОПП є практикоорієнтованою, що забезпечується ОК 16,27,42,53, 57 та ВК «Медична спеціалізація за вибором». Підготовку здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не передбачено.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку шляхом опанування низки загальних та спеціальних компетентностей, що підтверджено звітом ЕГ

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом на навчання за ОП регламентується правилами прийому до УжНУ, розміщеними на офіційному сайті закладу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vipusknikam-shkil---pro-konkursni-propozitsiji-dvzn-uzhnu.htm>), в яких чітко та зрозуміло прописані правила проведення вступних випробувань

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Абітурієнти вступають на ОП за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ). Конкурсний бал для вступу на ОП на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше 150 (перелік конкурсних предметів: українська мова – коеф. 0,35, математика – коеф. 0,4, історія України – коеф. 0,25, предмет на вибір вступника із коеф. від 0,5 для біології, до 0,25 для української літератури чи географії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88386>)), що відповідає Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженому відповідним наказом МОН від 10.02.2025 № 168. Студенти-іноземці вступають на ОП згідно із законодавством на підставі вступних іспитів. Порядок організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до ДВНЗ «УжНУ» розміщений на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88864> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-foreign>). На ОП є можливість вступити на основі НРК6 за спеціальністю 223 «Медсестринство». Погоджуємось із думкою ЕГ, що правила прийому є чіткими, зрозумілими, містять терміни реєстрації вступу, проведення вступних випробувань, терміни зарахування, критерії відбору та подачі апеляції, не містять дискримінаційних умов

#### **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються в УжНУ положеннями «Про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Визначення результатів, отриманих під час академічної мобільності регламентується відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) затвердженим наказом ректора №379/01-17 від 25.02.2016 року. Порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» регламентується відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) затвердженим наказом ректора №279/01-04 від 07.06.2019. ЕГ з'ясовано, що щорічно декілька здобувачів проходять семестрове навчання за програмою Erasmus+ в закордонних університетах (Литовський університет наук про здоров'я, Університет Палацького в Оломоуці, Західний Університет ім. Васіле Голдін в м. Арад, Університет м. Катанія серед останніх).

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визначення результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується в ЗВО відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), що регламентує вимоги щодо процедури визнання результатів навчання. ЕГ встановила, що визнання результатів неформального та/або інформального навчання розповсюджується як на основні так і на вибіркові освітні компоненти ОПП, за виключенням атестації. У звіті ЕГ зазначено, що на першому курсі навчання майже усі здобувачі вищої освіти проходять електронний курс "Академічна доброчесність в університеті" на платформі ВУМ online, яким потім зараховується до ОК5 за темою "Академічна доброчесність"

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановила, що методологія викладання за ОПП поєднує класичні форми (лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через клінічну практику) з інноваційними інтерактивними методами (проблемно-орієнтоване навчання (PBL), кейс-методи, робота в малих групах та мозкові штурми), реалізація студентоцентрованого підходу гарантується правом на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі вищої освіти виступають активними учасниками освітнього процесу, Зворотний зв'язок забезпечується через систему анонімного анкетування

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Відповідно до звіту ЕГ, інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання тощо своєчасно та повною мірою представлена у силабусах на платформі Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>) та на сайті УжНУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1wgmRTZ2EeWK5W7GOMMqSM6WMzRllkBlk>). Згідно звіту ЕГ, результати анкетування свідчать про загалом позитивне сприйняття студентами прозорості контрольних заходів: 65,7% респондентів вважають процедури поточного та підсумкового контролю цілком зрозумілими, а ще 29,8% - частково зрозумілими (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Відповідно до звіту ЕГ при 15 кафедрах медичного факультету, функціонують 18 студентських наукових гуртків. Організаційною основою залучення молоді до науки є Студентське наукове товариство (СНТ) ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-stud\\_tov](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-stud_tov)) та Рада молодих вчених ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-sou\\_of\\_young\\_sci](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-sou_of_young_sci)), які створені в УжНУ. ЕГ констатує, що студенти активно залучаються до наукової діяльності

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОПП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). ЕГ встановила, що у відповідь на виклики воєнного часу, до ОК хірургічного та безпекового профілю інтегровано алгоритми тактичної медицини (MARCH), діагностику та лікування мінно-вибухових травм відповідно до наказів МОЗ України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54409>); гарант програми спільно з робочою групою забезпечують періодичний перегляд програми (моніторинг проводиться у 2023, 2025 роках), враховуючи пропозиції стейкхолдерів та світові тенденції. ЕК констатує, що НПП регулярно оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних наукових здобутків, зокрема й власних розробок

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в УжНУ здійснюються на основі Стратегії інтернаціоналізації - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>. Детальна інформація про міжнародну діяльність представлена у

документі "Окремі напрямки інтернаціоналізації в освітньому процесі за ОП "Лікувальна справа" за період 2021-2025 (<https://surl.li/vpqmrt>). У звіті ЕГ наведено приклади академічної мобільності на ОП - участь у програмі ERASMUS+ студентів, так і міжнародне стажування викладачів. Таким чином, здобувачі освіти та НПП приймають активну участь у міжнародній діяльності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, які регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/cc/ulhzxe>). Принципи та шкали оцінювання доступні студентам, представлені у самій ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93467>), робочих навчальних програмах (Таблиця 1 Відомостей про СО), силабусах навчальних дисциплін на сайтах і стендах кафедр, на навчальній платформі УжНУ (<https://elearn.uzhnu.edu.ua>). Результати анкетування здобувачів УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94423>) показали, що для 97% респондентів критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів є зрозумілими/частково зрозумілими. ЕГ стверджує, що обсяг контрольних заходів достатній для встановлення досягнення здобувачами ПРН

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів в УжНУ регламентується «Положенням про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Атестація здобувачів ОП відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» (<https://surl.li/gexauz>),

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Погоджуємось із думкою ЕГ, що Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, регламентуються та викладені у положеннях, які є у загальному доступі на сайті УжНУ: «Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://surl.li/ykzdzh>), «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://surl.li/zojxgz>), а також у робочих програмах та силабусах, розміщених на сайтах кафедр і на навчальній платформі електронної освіти УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Процедура оскарження унормована у «Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання...» (<https://surl.li/vvsdjh>), який передбачає можливі етапи і процедури та повторного проходження контрольних заходів. Опитування фокус-груп (зустрічі 4, 5) підтвердили знання здобувачами освіти своїх прав та можливостей оскарження, вирішення конфліктних ситуацій. За даними звіту ЕГ, за останні 5 років випадків оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В УжНУ політика, стандарти та норми академічної доброчесності закріплено у «Положенні про академічну доброчесність ...» (<https://surl.li/frxueg>). «Положенні про комісію з питань академічної доброчесності та етики» (<https://surl.li/gsznox>). В УжНУ прийнята «Антикорупційна програма...» на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). Згідно звіту ЕГ впевнилася в обізнаності учасників освітнього процесу у питаннях академічної доброчесності та антиплагиату, що також підтверджується результатами анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94423>) 87,8% опитаних не зіштовхувались особисто з проявами академічної недоброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Погоджуємось із думкою ЕГ, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОП забезпечує досягнення ПРН студентами, в цілому відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно з Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами (<https://surl.li/zgjcyp>) та забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей і ПРН. За звітом ЕГ на медичному факультеті є понад сорок докторів медичних наук та більше сотні кандидатів наук /PhD, проте окремі викладачі на ОК11, ВК11, ОК13, ОК15, ОК23, ОК26, ОК30, ОК 32, ОК34, ОК35, ОК38, ОК39, ОК43, ОК46, ОК48, ОК52 – не мають наукових ступенів. ЕГ встановлено, що 7,8% НПП – пенсійного та передпенсійного Віку. Згідно додаткової відповіді від УжНУ (Зауваження до звіту експертної групи від 01.12.2025) – більша частина викладачів без наукових ступенів за ОП вже є або аспірантами нашого закладу, або прикріплені в якості здобувачів для виконання програми аспірантури та виконання дисертаційного дослідження. Також ЕГ зауважує, що викладання по деяких дисциплінах забезпечується 1-2 НПП і існує ризик незабезпечення освітнього процесу. ЗВО додатково надано приклади системного забезпечення реалізації освітнього процесу з урахуванням можливого ризику – відсутність НПП за дисципліною, що можна вважати дієвою системою корегувальних заходів.

#### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ЕГ відмічає, що процедура проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів та відповідні вимоги регламентуються "Порядком проведення конкурсного відбору..." (<https://surl.li/lntonr>). Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та зрозумілою, конкурсні оголошення формулюються без дискримінаційних елементів

#### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ встановила, що навчання з дисциплін професійного спрямування на клінічних кафедрах УжНУ забезпечують НПП, які здійснюють лікувально-консультативну роботу на клінічних базах кафедр та мають лікарську категорію за спеціальністю відповідно до ОК, яку викладають

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЕГ констатує, що згідно "Положення про підвищення кваліфікації..." в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) усі НПП зобов'язані проходити підвищення кваліфікації кожні 5 років. обсягом за 5-річний період не меншим від 6 кредитів ЕКТС; контроль і моніторинг за підвищення педагогічної кваліфікації покладається на самого викладача і контролюється завідувачем кафедри та відділом кадрів. Важливою складовою заходів щодо удосконалення професійної майстерності НПП в УжНУ вважають щорічні опитування здобувачів ВО щодо задоволеності освітнім процесом, результати яких доступні на сторінці УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49267>). Інші стимуляційні та мотиваційні заходи нематеріального характеру включають відзначення кращих НПП грамотами та подяками, подання на почесні звання та державні нагороди і відзнаки

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують**

## **досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ мала змогу пересвідчитися, що матеріально-технічна та організаційна база забезпечені на рівні, достатньому для якісної підготовки лікарів: практичну підготовку студенти проходять на базі Закарпатської обласної клінічної лікарні та спеціалізованих медичних центрів (кардіологічних, хірургічних тощо); лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; наявна навчально-симуляційна лабораторія медичної підготовки. ЕГ отримала підтвердження щодо цифровізації навчального процесу: Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), корпоративних акаунтів Google Workspace for Education, спеціалізованих платформ таких як Lecturio, триває впровадження, системи «Електронний деканат» для адміністрування освітнього процесу, існує окремий сайт бібліотеки (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua>). ЕГ рекомендує впровадити автоматизовану інформаційну систему (електронний кабінет НПП та здобувача освіти)

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЕГ констатує, що УжНУ надає викладачам та здобувачам вищої освіти безоплатний та безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для виконання навчальних і наукових завдань ОПП

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до звіту ЕГ безпечність середовища забезпечують профільні підрозділи: відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)) та відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>). ЕГ пересвідчилася, що освітній корпус, навчально-симуляційна лабораторія забезпечені протипожежними засобами. університет має обладнані укриття, які наявні зокрема й на медичному факультеті; під час повітряних тривоги здобувачі та НПП спускаються у сховища

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В звіті ЕГ підтверджено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, в достатньому обсязі

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Відповідно до звіту ЕГ у ЗВО створені умови для навчання студентів з особливими освітніми потребами через розвиток інклюзивного освітнього простору, зокрема створені умови для навчання осіб із обмеженими можливостями.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У звіті ЕГ зазначено, що УжНУ функціонує комплексна система запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, що базується на принципах прозорості та доступності. Нормативною основою є «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів» (<https://bit.ly/3cmnXoZ>), в університеті затверджена "Антикорупційна програма..." на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>).

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В УжНУ процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Медицина» чітко регламентовані Положенням про порядок розроблення, моніторингу, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Проєкти оновлених ОПП проходять процедуру громадського обговорення шляхом розміщення на офіційному сайті університету, що дозволяє всім стейкхолдерам надсилати свої пропозиції робочій групі з оновлення ОП. Робоча група з перегляду ОПП формується із представників НПП, роботодавців та здобувачів освіти

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ констатує, що представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2195>), факультету. Оцінка якості ОП здійснюється шляхом анонімного щорічного онлайн-анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97185>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97184>), до організації якого активно долучаються самі здобувачі.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує системну співпрацю з роботодавцями, які висувають пропозиції щодо перегляду ОПП та виступають рецензентами ОП. Представники роботодавців залучені до роботи у складі Робочої групи з оновлення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96872>), Вченої ради медичного факультету та Експертної комісії

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ЕГ встановлено, що на медичному факультеті УжНУ налагоджено систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників, що реалізується через механізми онлайн-анкетування та аналіз статистичних даних розподілу в інтернатуру. У звіті ЕГ зазначено, що високий попит випускників на спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина» (17%) та «Психіатрія» (13%) зумовив зміни в ОПП-2025: було збільшено обсяг ОК «Загальна практика – сімейна медицина» (5 курс) та впроваджено новий вибіркового профілю «Психоневрологія» на 6-му курсі.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності в УжНУ здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (введено в дію 05.11.2018 р. № 95/01-04). За звітом ЕГ, Координацію цих процесів забезпечує Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. На офіційному сайті відділу ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ\\_dep-dep\\_mon\\_ed\\_qual](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual)) забезпечено відкритий доступ до результатів моніторингу якості освіти (починаючи з 2012 року), рейтингових списків науково-педагогічних працівників, зразків анкет, а також графіків проведення загальноуніверситетських відкритих занять та контрольних робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>). У звіті ЕГ наведено приклади реагування на результати опитування здобувачів ВО шляхом внесення змін у ОПП

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше. ЕГ зазначає, що Університет демонструє здатність ефективно імплементувати рекомендації зовнішніх експертів (навіть за результатами акредитації суміжних спеціальностей).

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

На думку ЕГ, система управління якістю УжНУ підтримує високу культуру якості, що базується на академічній добросовістості та відкритості. ЕГ також відзначає дієву систему матеріальної мотивації викладачів через прозоре рейтингування

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Підтверджуємо висновок ЕГ, що на сторінці інфо-центру на офіційному сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>) знаходяться у вільному доступі різноманітні нормативно-правові

документи, котрі упорядковують, організують та регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Також погоджуємось із думкою ЕГ, що деякі сторінки офіційного сайту ЗВО занадто перевантажені інформацією, наприклад на сторінці інфо-центру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>), де розміщені нормативні документи знаходяться посилання на понад 300 різноманітних документів, у т.ч. разом розміщені положення ЗВО та кошториси.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Погоджуємось із твердженням ЕГ, що ЗВО на офіційному сайті закладу (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/242>) надає доступ до інформації щодо перегляду ОПП та пропозицій всіх учасників освітнього процесу..

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Погоджуємось із висновком ЕГ, що ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про освітню програму, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Гаранту ОП продовжити залучення всіх зацікавлених сторін (НПП, студентського самоврядування та представників роботодавців) до подальшого оновлення зазначеної ОП з метою її подальшого розвитку. Підтримуємо пропозицію ЕГ щодо що додатково більш активної популяризації ОП для забезпечення конкурсного набору здобувачів освіти.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Гаранту ОП впорядкувати структурно-логічну схему побудовою взаємозв'язків між освітніми компонентами ОП. Доповнити ОП матрицею відповідності досягнення програмних результатів навчання (ПРН) за рахунок вибіркових навчальних дисциплін. Гаранту ОП при наступному оновленні програми збалансувати загальну частку аудиторного навантаження на ОП у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ», розглянути пропозицію ЕГ щодо вибіркового компоненту з фізичного виховання та спорту

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Гаранту ОП і в подальшому сприяти реалізації права здобувачів освіти на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, з урахуванням особливостей навчального процесу за ОП. ЗВО розглянути необхідність перегляду нормативних документів УжНУ датованих 2016-2019рр. з урахуванням змін чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Гаранту ОП продовжувати реалізацію студентоцентрованого підходу, забезпечувати поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти на базі клінічних кафедр та баз стажування. ЗВО продовжити міжнародну інтеграцію навчального процесу та підготовки НПП, в тому числі за даною ОП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Гаранту ОП забезпечити подальше впровадження чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОП. ЗВО продовжити політику академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі..

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Гаранту ОП продовжити залучення викладачів практиків для проведення практичних занять за ОП, продовжити ефективну співпрацю із представниками роботодавців по оновленню та реалізації ОП; залучати слухачів ОП шляхом опитування щодо поліпшення якості освітнього процесу в частині практико-орієнтованості викладання дисциплін. ЗВО продовжувати сприяти професійному розвитку викладачів УжНУ та сприяти і взяти під контроль підвищення кваліфікації викладачів без наукових ступенів, шляхом виконання дисертаційних досліджень, виконання навчання в аспірантурі

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

ЗВО підтримувати достатній рівень матеріально-технічної бази закладу, що дозволяє повною мірою забезпечити досягнення визначених програмних результатів навчання за ОП. Гаранту ОП розглянути пропозицію ЕГ щодо створення електронного кабінету НПП та здобувача освіти

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Гаранту ОП продовжувати роботу щодо внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом сприяння участі НПП, стейкхолдерів та здобувачів освіти в забезпеченні якості освітнього процесу. ЗВО забезпечити своєчасне внесення змін до нормативних актів УжНУ з урахуванням останніх редакцій Законів та інших нормативно-правових актів України щодо забезпечення вищої освіти.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

Гаранту ОП продовжувати забезпечення оприлюднення процесу розробки та оновлення ОПП.. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо проведення у ЗВО дослідження зручності сайту (аудит).

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

**4. Додатки**

| <b>Документ</b> | <b>Назва файла</b>         | <b>Хеш файла</b>                             |
|-----------------|----------------------------|--|
| Додаток         | <i>ГЕР 22 ID 8691.xlsx</i> | Nov7HkZl3jtoHgZ1uq8a0+QNyJmrpsaG9sJFQAhXOfE= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ**