

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8691 Лікувальна справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8691
Назва ОП	Лікувальна справа
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Литвиненко Микола Ігорович, Моїсєєнко Софія Віталіївна, Сидорчук Руслан Ігорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.11.2025 р. – 19.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1vhAJBNaCLDHRZNGq18czhhNjLQ323cjn/view?usp=sharing>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97837>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За підсумками проведення акредитаційної експертизи, аналізу наданих ЗВО документів, відомостей самооцінювання ОП "Лікувальна справа" спеціальності 222 "Медицина" галузі знань 22 "Охорона здоров'я", яка реалізується в УжНУ, ЕГ прийшла до висновку, що за структурою, змістом, організацією реалізації ОП в повній мірі відповідає критеріям, за якими здійснювався аналіз. ЕГ визначила відповідність вимогам за усіма критеріями. Зміст ОП є чітким, логічним та зрозумілим. ОК структуровані, навантаження раціонально розподілене між семестрами. Цілі ОП та ПРН повністю відповідають Стандарту ВО спеціальності 222 "Медицина" та реалізують концептуальну ідею підготовки магістрів. Сильними сторонами є врахування потреб здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, НПП, врахування тенденцій науки, розвитку галузі, спеціальності, ринку праці, регіонального аспекту при періодичних оновленнях ОП, а також досвіду і особливості ОП вітчизняних та міжнародних ЗВО та організацій. Щорічно здобувачі освіти та НПП беруть участь у проєктах міжнародної мобільності. В УжНУ дотримуються принципу "нульової толерантності" стосовно порушень академічної доброчесності, популяризують академічну доброчесність серед здобувачів, НПП та активно попереджують її порушення. Позитивними практиками можна вважати забезпечення викладання клінічних дисциплін на клінічних базах УжНУ, в спеціалізованому симуляційному центрі, широке залучення роботодавців до оновлення та реалізації ОП. В УжНУ добре налагоджена система професійного розвитку і стимулювання викладацької майстерності, розмір преміювання залежить від щорічного рейтингу, публікаційної активності БД SCOPUS/WoS, інших досягнень. Здобувачі освіти на ОП мають можливість набувати соціальних навичок, як під час навчального процесу, так і шляхом участі у загальних університетських проєктах, волонтерських програмах, розвитку творчих здібностей. Сильною стороною є наявність та активна діяльність студентського простору. УжНУ має чітко визначені перспективи розвитку ОП. Водночас, усі встановлені ЕГ недоліки є несуттєвими і можуть бути швидко виправлені. Завдяки комплексному підходу до забезпечення якості, активної участі стейкхолдерів у вдосконаленні процесів та активному моніторингу освітньої діяльності, в УжНУ формується стала культура якості освіти, що є основою успішного розвитку ОП. Низка рекомендації ЕГ має за мету удосконалити якість ОП та її реалізацію.

Недоліки

1. Загальна частка аудиторного навантаження на ОП більша, ніж це регламентується п. 6.2.5. власного «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ». 2. В УжНУ недостатньо проводиться профорієнтаційна робота, що спричинило зменшення кількості вступників на ОПП відповідно ліцензійного обсягу. 3. Оскільки «Положення про визначення результатів, отриманих під час академічної мобільності та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» затверджені в 2016 та 2019 роках відповідно, вони потребують часткової актуалізації та оновлення відповідно до змін нормативно-правових актів. 4. Освітній процес на окремих ОК та ВК забезпечується тільки 1-2 НПП. Частина НПП не мають наукових ступенів. 5. Деякі сторінки офіційного сайту ЗВО занадто перевантажені інформацією, наприклад на сторінці інфо-центру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>), де розміщені нормативні документи знаходяться посилання на понад 300 різноманітних документів, у т.ч. разом розміщені положення ЗВО та кошториси. ЕГ вважає цей недолік несуттєвим.

Рекомендації

1. Внести зміни до «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ» щодо збільшення аудиторного навантаження для практично орієнтованих ОП. 2. ЕГ рекомендує постійно популяризувати дану ОП, оскільки набір студентів не відповідає ліцензійному обсягу. Активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників закладів повної середньої освіти у т.ч. в інших поблизу розташованих областях України щодо покращання набору здобувачів на ОПП у 2026/2027 навчальному році. 3. У весняному семестрі 2025/2026 навчального року переглянути «Положення про визначення результатів отриманих під час академічної мобільності» та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» з метою їх актуалізації. 4. Сформувати сталий кадровий резерв усіх ОК. Щорічно проводити аналіз відповідності освітньої та професійної кваліфікації НПП ОК який вони викладають. Забезпечити підвищення кваліфікації викладачів без наукових ступенів, шляхом виконання дисертаційних досліджень, навчання в аспірантурі. 5. До кінця 2025/2026 н.р продумати удосконалену архітектуру сайту з інтуїтивно зрозумілою навігацією та логічним розташуванням інформаційних блоків з метою розвантаження деяких сторінок сайту та оптимізації пошуку. Продовжувати інтеграцію медичного факультету до загальноуніверситетської автоматизованої інформаційної системи ("Електронний деканат") для оптимізації адміністрування освітнього процесу. 6. Продовжити роботу щодо залучення здобувачів освіти до академічної мобільності (національної і міжнародної). 7. Також ЕГ радить оновити списки рекомендованої літератури. 8. Під час наступного перегляду освітньої програми розглянути питання внесення до ОП вибіркового компоненту з фізичного виховання та спорту. 9. Активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо грантових програм та визначення результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 10. Продовжувати системну роботу з популяризації питань академічної доброчесності. 11. Щорічно вносити відповідні зміни до нормативних актів УжНУ з урахуванням останніх редакцій Законів та інших нормативно-правових актів України. 12. Продовжувати практику залучення студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів до перегляду ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма, що акредитується, є четвертою редакцією ОП за якою з 2019 року здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 222 Медицина в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17767>). ОП створена з урахуванням чинних законодавчих та нормативно-правових актів, повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 08.11.2021 №1197) зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/jyzxoj>) та Національній рамці кваліфікацій (<https://surl.li/zygtxd>). ОП містить перелік 57 обов'язкових ОК та 8 ВК у вигляді спеціальних блоків; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти узагальнено в 29 ПРН, які повністю відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Медицина" відповідно до Стандарту...; 16 ЗК та 25 ФК, що визначені ОПП – відповідають загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям, визначеним Стандартом.... Під час навчання за ОП через освітній процес, побудований на засадах компетентнісного, студентоцентричного та практично (клінічно) орієнтованого підходів, при успішному опануванні всіх ОК, здобувачі вищої освіти набувають відповідних ЗК, ФК і ПРН, які забезпечують досягнення мети ОП і всіх результатів навчання, передбачених відповідним Стандартом... Аналіз Матриць відповідності показав, що всі ОК забезпечують набуття ФК та ЗК, також усі ПРН забезпечуються декількома ОК. Професійно-орієнтована практична підготовка здійснюється шляхом організації практик у закладах охорони здоров'я та приватних клініках за договорами (відповідь 5 на запит ЕГ) та відпрацюванням практичних навичок під час роботи з симуляційними фантомами і пацієнтами на практичних заняттях. ПРН ОП повністю узгоджуються з вимогами Стандарту... та відповідають рівню магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції постанови КМУ №519 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-p#Text>) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і забезпечують здобувачу оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями для розв'язання практичних проблем та складних спеціалізованих задач у галузі професійної діяльності спеціальності 222 "медицина" галузі знань 22 "Охорона здоров'я".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП "Лікувальна справа" передбачає присвоєння професійної кваліфікації "Лікар". На даний час професійний стандарт відсутній (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>), у зв'язку з чим, за основу визначення вимог для встановлення професійної кваліфікації "Лікар" в ОП застосовується Стандарт вищої освіти (<https://surl.li/jyzxoj>) зі спеціальності 222 Медицина, який передбачає отримання кваліфікації "Лікар". Досягнення професійної кваліфікації "Лікар" забезпечується шляхом дотримання нормативних вимог Стандарту: освітній обсяг ОП складає 360 кредитів ЄКТС, які повністю (100%) спрямовані на забезпечення ФК і ЗК, визначених ОП та Стандартом... ОП містить 288,5 кредитів ОК та 71,5 кредитів ВК, що становить 19,8% та відповідає вимогам обсягу ВК для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання відповідно до Наказу МОН України № 392 від 05.04.2023 р. (<https://surl.li/ydoazb>). Обсяг практичної підготовки за ОП (ОК16, ОК27, ОК42, ОК53, ОК57) становить 34 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту... (мінімум 30 кредитів), додаткові кредити практичної підготовки отримуються на ВК8 (Медична спеціалізація за вибором) у кожному з обраних профілів (Загальна практика - сімейна медицина, Внутрішня медицина, Хірургія, Педіатрія, Акушерство та гінекологія, Психоневрологія). Успішне завершення навчання за даною ОП передбачає, що випускник набуває ФК,ЗК та ПРН для подальшого працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України "Класифікація видів економічної діяльності..." (<https://surl.li/gixyfl>) – як фахівець підготовки до роботи – Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги, відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (<https://surl.li/bqrpjeb>) – як лікар-інтерн (КП-3229), лікар-стажист (КП-3221), лікар-резидент (КП-XXX), що не суперечить Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Медицина".

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП "Лікувальна справа" має чітко сформульовану конкретну мету – забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та практичну підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками захворювань, невідкладних або фізіологічних станів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій. Мета і цілі ОП повністю відповідають місії (надання якісної освіти, проведення наукових досліджень та підтримка культурного розвитку, що включає підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток науки і техніки, а також формування громадянського суспільства) та Стратегії розвитку УжНУ (пп. 1-8) на період 2023-2032 рр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90259>), узгоджуються із Концепцією інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Реалізація ОП забезпечується основними нормативними документами УжНУ, які повною мірою доступні на веб-порталі за лінком – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановила обізнаність учасників освітнього процесу з основними локальними нормативними документами УжНУ, зокрема, ректор проф. Смоланка В.І. (зустріч 1) підтвердив відповідність мети ОП місії та стратегії УжНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що цілі ОП та (ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. ОП була започаткована в УжНУ з урахуванням рекомендацій ДУ "ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України", на основі примірної Навчальної програми додипломної підготовки фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (<https://surl.li/zrkuoo>). Систематичний перегляд ОПП проводиться у відповідності до " Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм" (<https://surl.li/yqfjmb>), "Положення про організацію освітнього процесу УжНУ..." (<https://surl.li/ruraxy>), "Положення про гарантії..." (<https://surl.li/zapytr>), "Положення про моніторинг якості освітнього процесу" (<https://surl.li/yuonol>). Урахування потреб заінтересованих сторін здійснюється декількома шляхами: безпосереднім включенням стейкхолдерів до проектної групи з розробки ОП (Мандзич Л.І., Стрижак В.В., Кручаниця В.В., Яремкевич Р.Р. – представники роботодавців; Луц В.В. – представник студентського самоврядування; Балаж Ю.П. та Пилипів Д.Б. – здобувачі освіти на ОП; Гал В.О. – випускник. Представник роботодавців Русин А.В. є членом вченої ради медичного факультету, відповідальної за затвердження змін ОП. Роботодавці сприяли впровадженню принципів доказової медицини ОП, підготовки з англійської мови, підготовки в напрямку підтримки ментального здоров'я, набуття soft skills. Роботодавці також приймають безпосередню участь у реалізації освітнього процесу на ОП, викладаючи практичні (клінічні) дисципліни (Колесник О.П., Русин А.В., Стрижак В.В. та ін.). Здобувачі також можуть реалізувати освітні потреби через анкетування, результати якого доступні на веб-ресурсах УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49267>). Опитування здобувачів та представників студентського самоврядування (зустрічі 4, 5, резервна зустріч) показало, що вони володіють інформацією щодо можливостей впливу на зміст ОП та алгоритму дій для цього. Здобувачі запропонували розширити викладання іноземних мов, а також підтримали навчальний план для 6 року освіти у формі спеціалізацій/профілів (ВК8) за вибором студента, що підтримали 77% здобувачів та усі випускники, що підтвердив випускник Надь М. Іншими стейкхолдерами ОП є громадські організації та міжнародні/національні освітні та наукові проекти. На відкритій зустрічі, координаторка Україно-Швейцарського проекту "Розвиток медичної освіти" (<https://mededu.org.ua/purpose>) О. Ігнашук підкреслила, що УжНУ є членом консорціуму проекту – пілотним закладом, у якому активно впроваджуються нові технології та принципи навчання. У ОП "Лікувальна справа" за рекомендацією та допомогою проекту, зокрема, впроваджені принципи емпатії та ментального здоров'я, окремі аспекти симуляційного навчання. Також під час зустрічі 6 роботодавці підтвердили, що мають постійний контакт з адміністрацією УжНУ і в робочому порядку постійно обговорюють потреби галузі та вимоги до підготовки фахівців за ОП "Лікувальна справа".

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП розроблена та оновлюється на основі "Положення ..." УжНУ (<https://surl.li/kkskox>), яке передбачає відповідність "...досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства... ..затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули освіту вищу освіту за відповідною ОП". Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку сучасної медичної науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду інших ОП. Цілями ОП є набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері медицини, у т.ч. дослідницького та інноваційного характеру, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. При інтерв'юванні фокус-груп (зустрічі 1, 2) розкрито та обґрунтовано місцеві, регіональні та загальнодержавні потреби в медичних кадрах відповідного рівня (УжНУ є єдиним закладом регіону, що готує фахівців спеціальності 222 Медицина). ЕГ переконалась у цьому під час проведення відео-зустрічей зі стейкхолдерами (зустріч 6, Відкрита зустріч). ЕГ встановлено, що цілі та ПРН ОП "Лікувальна справа", відповідають

тенденціям розвитку медицини та ринку праці. Під час проектування ОП "Лікувальна справа" було враховано "... питання забезпечення Цілей сталого розвитку в Україні..." (<https://surl.li/dcswwmc>), що нашло безпосереднє відображення в ОК5, ОК15, ОК17, ОК29-33, ОК40-41, ОК45, ОК52, ОК57 та ВК8. В ОП враховано оновлену "Стратегію розвитку медичної освіти..." (<https://surl.li/lexzdx>), шляхом впровадження в атестацію здобувачів вищої освіти ОСК(П)І, як невід'ємної складової ЄДКІ (<https://surl.lu/larcoy>). Реалії воєнного стану знайшли відображення у введенні ОК19.1-3 Підготовка офіцерів запасу..., а також дисципліни "Базова загальновійськова підготовка" (10 кредитів), яка введена до ОП на підставі п.7 "Порядку проведення базової загальновійськової підготовки..." (<https://surl.li/gihulx>). Проектною групою були проаналізовані аналогічні ОП провідних вітчизняних ЗВО (НМУ [<https://surl.li/hnjzac>], ЛНМУ [<https://surl.lt/abwifj>], ТНМУ [<https://surl.li/loohqh>]), зокрема, було сформовано індивідуальну профілізацію студента (ВК8 – 45 кредитів) за вибором блоків на 6 курсі, також виокремлено цикл симуляційних тренінгів в окрему дисципліну – Симуляційний тренінг (практика за профілем). Певне зменшення обсягу (3 кредити) за ОК8 Медична хімія за прикладом НМУ, дозволило виокремити ОК15 Медична етика та деонтологія, безпека пацієнта. В ОП враховано досвід та рекомендації провідних зарубіжних ЗВО та організацій: Standing Committee of European Doctors (CPME) [<https://www.cpme.eu>, <https://surl.li/ozlwzw>], EURACT (<https://www.euract.eu>), WONCA (<https://www.globalfamilydoctor.com>), Литовський університет наук про здоров'я (<https://surl.li/elsjcs>), Університет Шафарика (<https://surl.li/nidwhc>), результатом чого стало розширення викладання питань загальної практики- сімейної медицини 3 кредитів для непрофільних груп та 6 кредитів ВК8 – профіль сімейної медицини.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За усіма підкритеріями спостерігається відповідність вимогам. Проектування ОП здійснено з дотриманням загальнодержавних законодавчих актів і внутрішніх нормативних документів УжНУ. Цілі та ПРН повністю відповідають Стандарту... за спеціальністю 222 "Медицина"» та реалізують концептуальну ідею підготовки магістрів. Зміст та загальний обсяг ОП, обсяг практичної підготовки, вибіркового компонента також відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та інших нормативних актів – гарантує отримання професійної кваліфікації "Лікар". ОП має чітко сформульовану мету, яка узгоджена з місією та Стратегією УжНУ (1.3). Сильною стороною є те, що в УжНУ сформовано дієві механізми врахування потреб здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів. При розробці та оновленні ОП враховані тенденції розвитку науки, галузі, спеціальності, ринку праці, регіону, а також досвід і особливості ОП вітчизняних та міжнародних ЗВО та організацій. З урахуванням відповідності підкритеріїв 1.1-1.5, за відсутності інноваційних взірцевих практик та недоліків, ЕГ вважає, що критерій 1 відповідає рівню В.

Недоліки

немає

Рекомендації

ЕГ рекомендує постійно популяризувати дану ОП, оскільки набір студентів не відповідає ліцензійному обсягу.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП складає 360 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Медицина». Обсяг нормативних ОК в останньому перегляді редакції ОП 2025 року складає 288,5 кредитів ЄКТС (80,1 %), вибіркового ОК – 71,5 кредитів (19,9 %), у редакції 2022 року зі змінами 2025 обсяг нормативних ОК складає 268 кредитів ЄКТС (74,4 %), вибіркового 92 кредити (25,6), що відповідає ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП, яка надана на акредитацію за своєю формою та змістом є чітко структурованою, перелік ОК має логічно побудовану структуру з урахуванням принципів послідовності з початку йдуть дисципліни загальної підготовки (ОК 1-5), які складають 25 кредитів ЄКТС, потім професійної підготовки. Досягнення всіх ПРН, усіх загальних та фахових компетенцій повністю забезпечується за рахунок обов'язкових ОК. Практична підготовка здобувачів вищої освіти (ОК 27, ОК 42, ОК 53 та ОК 57) відбувається після засвоєння знань і методів з відповідних ОК і логічно закріплює здобуті практичні результати навчання. Для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОП передбачає засвоєння наступних ОК (2,5 ,15 та 19) та ВК 1. ОК26 та ОК37 забезпечують здатність аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів. Під час аналізу відомостей встановлено наступне, що у таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОК 15 має дві різні назви. На запит ЕГ та на зустрічі 1 гарант пояснила це різними редакціями та оновленням програми. Також було встановлено, що ОК4 в ОП 2022 зі змінами 2025 має різні назви. На запит ЕГ гарант пояснила, що у 2025 році дисципліна ОК 4 «Латинська мова та медична термінологія» більше не викладається на даній ОП, оскільки її замінила ОК 4 «Медична термінологія з основами латинської мови», що підтверджується ОПП 2025 року.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП «Лікувальна справа» спеціальності 222 «Медицина» не є міждисциплінарною. Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» в описі предметної області зазначено, що об'єктом вивчення є профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я, вищезазначене відображається у переліку фахових компетентностей ОПП, досягнення яких здійснюється через ПРН. Зміст ОП спрямований на підготовку до професійної діяльності майбутніх лікарів, набуття їми здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Для досягнення цього на ОП значна увага приділяється вивченню фундаментальних дисциплін, наприклад: ОК 10 «Анатомія людини» складає 13 кредитів ЄКТС, ОК 11 «Гістологія, цитологія та ембріологія» – 9, ОК 12 «Фізіологія», ОК 13 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», які гармонійно поєднуються з фаховими дисциплінами, наприклад ОК 29 «Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика» - 9,5; ОК 32 «Акушерство і гінекологія» - 6,5, ОК 43 «Внутрішня медицина II, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби» - 10, ОК 31,46 «Хірургія» - 14. <https://surl1.cc/lebufs>). Усі складові предметної області ОП можуть бути також досягнуті через індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти під час навчання за ВК, які широко представлені в ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ДВНЗ «УжНУ» розроблений чіткий та дієвий механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти, який регламентується низькою нормативних документів, а саме «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). На початку навчального року деканати ознайомлюють здобувачів з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з каталогом вибіркових дисциплін зі своєї ОПП за посиланням (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75413>), в якому зазначений перелік вибіркових дисциплін (окремо чи в блоках, що регламентовано п. 2.3. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»), курс на якому викладається, кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни, ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності), тематичний план, підсумкова атестація тощо. Позитивною практикою є створення загальноуніверситетського (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>) каталогу вибіркових дисциплін. Студенти після ознайомлення із запропонованими матеріалами реєструються на вибіркові дисципліни за допомогою електронної реєстрації через анкету Google Forms. Група формується з 8 та більше здобувачів вищої освіти. Каталоги вибіркових дисциплін також знаходяться у Вайбер групах, що підтвердили здобувачі освіти та випускники під час зустрічей (4, 5, Резервна зустріч) у фокус-групах.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практичної підготовки здобувачами ОПП регламентовано «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ»» (<https://bit.ly/3sm3oXU>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних й лабораторних занять при опануванні обов'язкових фахових ОК (ОК23-25, ОК29-39, ОК43-51, ОК 55-56) та під час опанування фундаментальних дисциплін, а також на ВК професійного спрямування. Основна практична підготовка здійснюється під час проходження навчальних та виробничих практик (ОК 16, ОК 27, ОК 42, ОК 53, ОК 57 та вибіркова практика за профілем на 6 курсі). Загальний обсяг відведений на практики складає понад 30 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Базами практики є приватні та комунальні заклади охорони здоров'я м. Ужгорода та області, наприклад КНП «Закарпатська Обласна клінічна лікарня імені Андрія Новака» ЗОР, КНП «Лікарня святого мартина» ЗМР, КНП "Закарпатський обласний медичний центр психічного здоров'я та медицини залежностей", Asclepius Clinic та інші. Також студенти мають можливість самостійно вибирати базу практики за місцем проживання, наприклад у 2025 році студенти 4 курсу Пічкара А.М., Кіта Н.О. та Цанько Д.Є. проходили практику на базі КНП «Свалявська міська лікарня» СМР, а студентка 6 курсу Тяскайло О.Є. проходила практику на базі КНП «Воловецька центральна лікарня» ВСР. На зустрічі 4 здобувачі вищої освіти підтвердили про можливість самостійного вибору баз практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами вищої освіти усіх соціальних навичок передбачено ОП, шляхом опанування практично усіх ОК та ВК, наприклад компетентності, необхідні для усного та письмового ділового спілкування формує ОК 1, почуття громадянської відповідальності, гуманістичні та етичні засади для соціальної взаємодії у професійній діяльності - ОК 5, компетентності для міжкультурного спілкування – ОК 2, прагнення збереження навколишнього природного середовища - ОК 3 та ОК – 17, дотриманню медичної деонтології - ОК 15, навички спілкування з пацієнтами - фахові ОК (ОК 23-25, ОК29-39, ОК43-51, ОК 55-56), повага до своєї Батьківщини, патріотизм та готовність до застосування професійних знань і навичок для захисту її суверенітету – ОК 19, ОК 41. На думку ЕГ набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а саме комунікація, робота в команді, лідерство, креативність, емоційний інтелект та толерантність може здійснюватися на заняттях з фізичної культури та спорту, під час участі в ігрових командних видах спорту проте в ОП відсутній вищезазначений ОК. В ОП відсутність вищезазначеного ОК унормовується наявністю ЗК 15, яка формує «використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» та забезпечується ОК 3, 5, 10, 12, 15, 17, 54 та інш.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина» обсяг становить 360 кредитів ЄКТС. Навчальний процес в УжНУ організовано відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. На кожному навчальному році передбачено 60 кредитів ЄКТС - 1800 годин. В УжНУ розробляється та затверджується наказом ректора навчальний план підготовки магістрів на весь термін навчання, в якому відображено фактичне навантаження здобувачів за роками та семестрами. Обсяг аудиторного тижневого навантаження здобувачів вищої освіти складає 24-27 годин на тиждень. Згідно навчального плану підготовки фахівців 2024 року зі змінами 2025 загальна частка аудиторного навантаження складає 52,6%, а самостійної роботи – 47,4%. Згідно навчального плану підготовки фахівців 2025 року загальна частка аудиторного навантаження складає 54%, а самостійної роботи – 46 %. Загальна кількість аудиторних годин становить 5676 (навчальний план підготовки фахівців 2025 року) та 5592 (навчальний план підготовки фахівців 2024 року зі змінами 2025 року). Загальна частка аудиторного навантаження на ОПП дещо більша, ніж передбачено п. 6.2.5. «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), але на думку ЕГ обумовлено це практичною орієнтованістю програми. За результатами останнього анкетування 70,7% опитаних здобувачів вищої освіти вважають навантаження достатнім, 29,8% - середнім.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Лікувальна справа» УжНУ є практикоорієнтованою, що підтверджується відокремлення в загальному переліку ОК циклів професійної і практичної підготовки, на які приходить більше половини ОК. Згідно з навчальним планом, усі ОК переважно спрямовані на практичну підготовку. Практична підготовка включає роботу біля ліжка хворого, симуляційні методи навчання та використання діагностичного обладнання. Студенти проходять цикл практичної підготовки, обсяг якого становить відповідно нормативним вимогам (понад 30 кредитів ЄКТС), у закладах охорони здоров'я, де створено всі умови для відпрацювання практичних навичок під наглядом досвідчених кураторів. Здобувачі вищої освіти мають можливість відпрацьовувати практичні навички у симуляційному центрі

УжНУ, що було продемонстровано під час огляду матеріальної бази з його відвідуванням та підтверджено при опитуванні фокус-групи (зустріч 4). Підготовку здобувачів на ОП за дуальною формою навчання не передбачено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Після проведеного аналізу ОП, її структури, нормативних та вибіркового ОК можна стверджувати, що ОП, яка акредитується, забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, а саме: в ОП приділяється значна увага питанням забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю; забезпечення наявності та сталого управління водними ресурсами та санітарією (ОК 3, ОК 13, ОК 17, ОК 44, ОК 45), питанням ментального здоров'я та сприяння розбудові миролюбного і всеохопного суспільства задля сталого розвитку (ОК 3, ОК 15, ОК 26, ОК 37). Викладачі та здобувачі вищої освіти займаються волонтерством, окремі викладачі та здобувачі вищої освіти вступили до лав ЗСУ. Здобувачі вищої освіти старших курсів працюють в закладах охорони здоров'я на різних посадах.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначила відповідність ОП за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.8., 2.9. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (2.1). ОП має чітку і логічну структуру; ОК ОП дають можливість досягти заявленої мети і ПРН, забезпечити набуття практичних навичок, загально-культурних та громадянських компетентностей. Зміст ОК відповідає предметній області ОП і відображений в силабусах і робочих програмах дисциплін. Структура і зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через різні механізми, здобувачі мають вільний вибір вибіркового компонентів та бази практик. Водночас ЕГ не виявила практик які мають зразковий чи інноваційний характер. Визначений рівень відповідності «В» вимогам критерію 2 виконано повністю, недолік підкритерію 2.7 не є суттєвим та може бути обґрунтованим практичною орієнтованістю програми.

Недоліки

Загальна частка аудиторного навантаження на ОП більша, ніж це регламентується п. 6.2.5. «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ»

Рекомендації

Внести зміни до «Положення про організацію освітнього процесу УжНУ» щодо збільшення аудиторного навантаження для практично орієнтованих ОП. Під час наступного перегляду освітньої програми розглянути питання внесення до ОП вибіркового компоненту з фізичного виховання та спорту

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Майбутні здобувачі вищої освіти та зацікавлені особи мають можливість ознайомитися з правилами прийому, переліком конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом, порядком проведення конкурсного відбору тощо на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules> та

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631>). Правила прийому до ЗВО чіткі й зрозумілі та розроблені на основі затверджених наказами МОН щорічних порядків прийому на навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>). На окремій сторінці сайту ЗВО наведена інформація про конкурсні пропозиції ДВНЗ "УжНУ" для випускників шкіл та коледжів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vipusknikam-shkil---pro-konkursni-propozitsiji-dvnz-uzhnu.htm>). Експертна група встановила, що ліцензійний обсяг здобувачів вищої освіти на ОПП складає 800 осіб, фактичний контингент, окрім 5 курсу, складає менше 250 осіб. На 5 курсі навчаються 311 осіб. На зустрічі № 1 керівництво ЗВО пояснило це воєнним часом та зазначило, що у довоєнні роки у зв'язку з великою кількістю абітурієнтів ліцензійний обсяг був збільшений вдвічі з 400 до 800 осіб.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Абітурієнти вступають на ОП за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ). Конкурсний бал для вступу на ОП на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше 150 (перелік конкурсних предметів: українська мова – коеф. 0,35, математика – коеф. 0,4, історія України – коеф. 0,25, предмет на вибір вступника із коеф. від 0.5 для біології, до 0.25 для української літератури чи географії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88386>)), що відповідає Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверженому відповідним наказом МОН від 10.02.2025 № 168. Студенти-іноземці вступають на ОП згідно із законодавством на підставі вступних іспитів. Порядок організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до ДВНЗ «УжНУ» розміщений на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88864> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-foreign>). На ОП є можливість вступити на основі НРК6 за спеціальністю 223 «Медсестринство». Вступники за ОПП мають змогу ґрунтовно підготуватися до вступного випробування та ознайомитися з програмою іспиту, яку розміщено на веб-сторінці ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/92735>). Терміни подачі документів до ЗВО регламентуються Правилами прийому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), які затверджуються рішенням вченої ради УжНУ. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, містять терміни реєстрації вступу, проведення вступних випробувань, терміни зарахування, критерії відбору та подачі апеляції, не містять дискримінаційних умов.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. В УжНУ розроблена дієва процедура визначення результатів навчання отриманих в інших ЗВО, яка регламентується положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>) та «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Визначення результатів, отриманих під час академічної мобільності регламентується відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) затвердженим наказом ректора №379/01-17 від 25.02.2016 року. Порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» регламентується відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) затвердженим наказом ректора №279/01-04 від 07.06.2019. На думку ЕГ вищезазначені положення є чіткими та зрозумілими для здобувачів, але у зв'язку з давнішим терміном затвердження потребують часткової актуалізації та оновлення. На зустрічах 4, 5, резервній зустрічі - здобувачі зазначили, що мають можливість використовувати своє право на академічну мобільність. Щорічно декілька здобувачів проходять семестрове навчання за програмою Erasmus+ в закордонних університетах (Литовський університет наук про здоров'я, Університет Палацького в Оломоуці, Західний Університет ім. Васіле Голдіш в м. Арад, Університет м. Катанія серед останніх). Після завершення навчання здобувачі вищої освіти мають право перезарахувати результати навчання, отримані в рамках академічної мобільності. Приклади: перезарахування Erasmus+ (здобувач 4 курсу Пасербовіч Є.С. відомість від 01.07.2024), після навчання в іншому ЗВО України (здобувач 3 курсу Ільницький Р.В. відомість від 15.09.2025).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визначення результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується в ЗВО відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), що регламентує вимоги щодо процедури визнання результатів навчання. Положення регламентує порядок та процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами усіх рівнів вищої освіти ДВНЗ

«УжНУ». Визнання результатів неформального та/або інформального навчання розповсюджується як на нормативні так і на вибіркові освітні компоненти освітньої програми, за виключенням атестації. Також ЗВО керується в роботі наказом МОН України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» №130 від 08.02.2022 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>). На першому курсі навчання майже усі здобувачі вищої освіти проходять електронний курс "Академічна доброчесність в університеті" на платформі ВУМ online, яким потім зараховується до ОК5 за темою "Академічна доброчесність" . Перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на добровільній основі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому, перелік конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом, порядок проведення конкурсного відбору в ЗВО чіткі й зрозумілі та враховують її особливості. ДВНЗ «УжНУ» розроблена дієва процедура визначення результатів навчання отриманих в інших ЗВО у т.ч. під час академічної мобільності. Визначено рівень відповідності «В» вимоги критерію 3 виконані повністю, недоліки підкритеріїв 3.1 та 3.2 не є суттєвими, водночас ЕГ не виявила практики які мають зразковий чи інноваційний характер.

Недоліки

В УжНУ недостатньо проводиться профорієнтаційна робота, що спричинило зменшення кількості вступників на ОПП відповідно ліцензійного обсягу. Оскільки «Положення про визначення результатів, отриманих під час академічної мобільності та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» затверджені в 2016 та 2019 роках відповідно вони потребують часткової актуалізації та оновлення відповідно до змін нормативно-правових актів.

Рекомендації

Активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників закладів повної середньої освіти у т.ч. в інших поблизу розташованих областях України щодо покращення набору здобувачів на ОПП у 2026/2027 навчальному році. У весняному семестрі 2025/2026 навчального року переглянути «Положення про визначення результатів отриманих під час академічної мобільності» та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» з метою їх актуалізації. Продовжити роботу щодо залучення здобувачів освіти до академічної мобільності (національної і міжнародної). Активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо грантових програм та визначення результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання здобувачів за ОПП «Лікувальна справа» здійснюється за денною формою навчання, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Цей нормативний документ регламентує основні засади і принципи навчальної діяльності, форми проведення занять та контрольних заходів, а також права та обов'язки учасників освітнього процесу. Методологія викладання поєднує класичні форми (лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, навчання через клінічну практику) з інноваційними інтерактивними методами(проблемно-орієнтоване навчання (PBL), кейс-методи, робота в малих групах та мозкові штурми). Практична складова реалізується як на клінічних базах, так і в навчально-симуляційній лабораторії. у своїй сукупності форми і методи навчання дозволяють досягти заявлених в ОПП мети та ПРН. Реалізація студентоцентрованого підходу гарантується правом на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір

навчальних дисциплін в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), студенти мають можливість самостійно обирати курси загальним обсягом 71,5 кредитів (майже 20% від програми). Процедура вибору максимально цифровізована та здійснюється через електронну реєстрацію (Google Forms), про що зазначили студенти під час зустрічі 4. Окрім цього, студенти можуть обрати дисципліни інших факультетів, про що було зазначено під час зустрічі 4 та відкритої зустрічі. Здобувачі вищої освіти виступають активними учасниками освітнього процесу. Представники студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2195>), регулярно залучаються до роботи груп з перегляду ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96872>). Зворотний зв'язок забезпечується через систему анонімного анкетування, до організації якого долучається студентський актив.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В УжНУ створено прозору систему інформування здобувачів щодо змісту навчання та правил оцінювання, яка базується на Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Ознайомлення здобувачів із правилами навчання та оцінювання розпочинається під час зборів для першокурсників і продовжується безпосередньо в межах навчальних дисциплін. Окрім цього, на перших заняттях викладачі розповідають про мету курсу, програмні результати та критерії оцінювання, що підтвердили студенти під час зустрічі 4. Для детального ознайомлення з розподілом балів та вимогами до контрольних заходів (регламентоване до Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) здобувачі мають постійний доступ до робочих програм, розміщених на платформі Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>) та у сайті ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1wgmRTZ2EeWK5W7GOMMqSM6WMzRIIkBkJ>). Результати анкетування свідчать про загалом позитивне сприйняття студентами прозорості контрольних заходів: 65,7% респондентів вважають процедури поточного та підсумкового контролю цілком зрозумілими, а ще 29,8% – частково зрозумілими (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>). В університеті також діє нормативно закріплений механізм захисту прав здобувачів через процедуру апеляції, регламентовану Положенням про організацію освітнього процесу та уточнено Порядком оскарження результатів (апеляція) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>). Окрім цього, за результатами опитувань більшість здобувачів (94,4%) підтвердили вільний доступ до електронних бібліотек, репозитарію та платформ дистанційного навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Організаційною основою залучення молоді до науки є Студентське наукове товариство (СНТ) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-stud_tov) та Рада молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_youn_sci), які створені в УжНУ. Щороку СНТ медичного факультету організовує міжнародну наукову конференцію UMeSCo - Uzhhorod Medical Students' Conference (<https://umesco.info>), на якій представлено численні доповіді здобувачів ОП. Звіт про роботу СНТ медичного факультету є у відкритому доступі в Інфоцентрі УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54390>). При 15 кафедрах медичного факультету, функціонують 18 студентських наукових гуртків, що додатково підтвердила Росток Л.М., завідувачка кафедри біохімії, під час зустрічі 3, зазначила, що гурток на кафедрі біохімії регулярно проводить засідання, а студенти беруть участь у наукових конференціях в Україні та закордоном. Окрім цього, здобуття наукових навичок системно імplementовано в освітній процес.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітньої програми базується на систематичному моніторингу та перегляді робочих програм, що регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). НПП УжНУ системно інтегрують у викладання освітніх компонентів результати власних наукових пошуків, сучасні клінічні практики та стандарти, отримані під час підвищення кваліфікації та стажувань. Викладачами клінічних кафедр імplementовано в навчальний процес підхід обстеження пацієнта «по поверхах» на курсі пропедевтики внутрішньої медицини, який базується на рекомендаціях Європейської академії викладачів сімейної медицини (EURACT), що було підтверджено Сірчак Є.С., завідувачкою кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб під час зустрічі 2. Оновлення змісту ОП відбувається регулярно з урахуванням актуальних вимог системи охорони здоров'я. У відповідь на виклики воєнного часу, до ОК хірургічного та безпекового профілю інтегровано алгоритми тактичної медицини (MARCH), діагностику та лікування мінно-вибухових травм відповідно до наказів МОЗ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54409>). Гарант програми спільно з робочою групою забезпечують періодичний перегляд програми (моніторинг проводився у 2021, 2023, 2025 роках), враховуючи пропозиції стейкхолдерів та світові тенденції. Важливим вектором оновлення

ОПП є гармонізація з міжнародними стандартами. Робочою групою враховано рекомендації Постійного комітету європейських лікарів (CPME) від 2024 року, зокрема рекомендовано використання чек-листів CPME для оцінки компетентностей (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96649>). Навчання на ОП базується на принципах доказової медицини, що відображено у змісті фахових компетентностей. Інформаційне забезпечення ОК включає міжнародні клінічні протоколи (Duodecim – dec.gov.ua), гайдлайни європейських асоціацій (кардіологів, реаніматологів) та доступ до наукометричних баз Scopus/WoS.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в УжНУ здійснюються на основі Стратегії інтернаціоналізації - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>. Детальна інформація про міжнародну діяльність представлена у документі "Окремі напрямки інтернаціоналізації в освітньому процесі за ОП "Лікувальна справа" за період 2021-2025 (<https://surl.li/vpqmrt>). На веб-сторінці Відділу міжнародних зв'язків представлено нормативні документи щодо академічної мобільності (у тч відповідне Положення...), інформацію про заявки, звіти тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>). Прикладом академічної мобільності на ОП є участь у програмі ERASMUS+: 2025 осінь - Західний університет ім. Васіле Голдіш, Арад (Румунія) Ігнатко О.Я., Кіслов М.О., Письмак К.А.; 2025 весна - Західний університет ім. Васіле Голдіш, Арад (Румунія) - Пасербович Є.С., Письмак К.А., Університет м. Катанія (Італія) - Мікула А.Е., INPRO, м. Жешув (Польща) - Зимомря О.І.; 2024 осінь - Університет м. Катанія (Італія) - Мікула А.Е.; 2024 весна - Литовський університет наук про здоров'я (Литва) - Пасербович Є.С.; 2023 осінь - Литовський університет наук про здоров'я (Литва) - Пасербович Є.С. Здобувачка Пасербович Є.С. під час зустрічі 4 підтвердила свою участь у програмах академічної мобільності та можливості перезарахування кредитів отриманих під час академічної мобільності. УжНУ є учасником Україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-devel_of_med_ed), згідно з яким підвищується кваліфікація викладачів УжНУ у викладанні емпатії та людяності, комунікаційних навичок та лідерства, цифровізації медичної освіти, розвитку симуляційних підходів у навчанні, підтримки діяльності симуляційних центрів, одержання зворотнього зв'язку від здобувачів на базі міжнародно валідованих анкет та формування рекомендацій для розвитку освітнього процесу. Викладачі ОП пройшли сертифікований курс ATLS у Литовському університеті наук про здоров'я (<https://surl.li/gdxccq>) та застосовують отримані знання і навички для підготовки студентів ОП. НПП на ОП приймають у міжнародних програмах стажування (проф. Філіп С.С., доц. Шерегій А.А., доц. Коваль В.Ю., проф. Горленко О.М., доц. Пушкаренко О.А., проф. Дербак М.А., доц.Рішко О.А., проф. Коваль Г.М., проф. Попович Я.М., доц. Шпряха Я.С. та інші). Іноземні фахівці залучаються до проведення лекційних занять на ОП: Emily Anx, Maimonides Medical Center, Бруклін (США) з лекцією «Як ефективно оцінювати абдомінальний біль у пацієнтів первинної ланки?» (7.05.2025 р.); 5. Dr. Joshua Schiller (International Medical Response) з лекцією «Серцева та тромбоемболічна патологія у вагітних» (29.05.2024 р.). Ректор УжНУ проф. Смоланка В.І. (зустріч 1) також відзначив, що в ЗВО стимулюється міжнародна наукова кооперація НПП та публікації НПП у виданнях, що індексуються в БД SCOPUS/WoS, що підтвердила Коваль Г.М. на зустрічі 3.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що за всіма підкритеріями (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5) ОП відповідає існуючим вимогам. В УжНУ забезпечуються студентоцентризований підхід і принципи академічної свободи. Здобувачі освіти мають вільний доступ до всієї необхідної інформації щодо змісту навчального процесу, ПРН, методів оцінювання, організаційних аспектів підготовки. Студенти активно залучаються до наукової діяльності. НПП регулярно оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних наукових здобутків, зокрема й власних розробок. Здобувачі освіти та НПП приймають активну участь у міжнародній діяльності. З урахуванням відсутності слабких сторін, за відсутності інноваційних та зразкових практик у підкритеріях 4.1-4.5, ЕГ вважає, що критерій 4 відповідає рівню В.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Продовжувати інтеграцію інноваційних методів навчання в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, які використовуються у межах ОК ОПП унормовані внутрішніми документами УжНУ, зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.cc/ulhxze>). Контрольні заходи включають вихідний, поточний, модульний підсумковий контроль, за кожний модуль виставляється окрема оцінка за 200-бальною шкалою. Поточний контроль охоплює оцінку вихідного рівня знань, виконання практичних робіт, теоретичну підготовку, оцінювання самостійної роботи. Знання і навички перевіряються через усне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі, лабораторні (практичні) роботи, написання навчальних історій хвороб. Кожний компонент оцінювання вважається складеним, якщо досягнуто не менше 60% балів від максимальної їх кількості. Досягнення ПРН встановлюється за результатами усного, письмового, тестового контролю; вирішення ситуаційних завдань; контролю практичних навичок, самостійної роботи та індивідуальних завдань; підсумкового контролю. Уніфіковані критерії оцінювання є прозорими, правила проведення поточного й підсумкового контролю, принципи та шкали оцінювання доступні студентам, представлені у самій ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93467>), робочих навчальних програмах (Таблиця 1 Відомостей про СО), силабусах навчальних дисциплін на сайтах і стендах кафедр, на навчальній платформі УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Інформування ЗО про форми і критерії оцінювання здійснюється також на першому занятті з дисципліни студентів, у спеціалізованих групах в месенджерах (зустріч 4). Здобувачі освіти (Єлизавета П., Вікторія Д.) підтвердили, що критерії оцінювання є зрозумілими, відкритими і доступними для ознайомлення, і вони мають можливість вчасно з ними ознайомитись. Результати анкетування здобувачів УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94423>) показали, що для 97% респондентів критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів є зрозумілими/частково зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів в УжНУ регламентується «Положенням про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Атестація здобувачів ОП "Лікувальна справа" відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 222 "Медицина" (<https://surl.li/gexauz>), розділу VII – Форми атестації здобувачів вищої освіти. Результати навчання здобувачів підтверджуються успішним складанням підсумкової атестації, яка проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) і передбачає 2 етапи відповідно до постанови КМУ №334 Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту... (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-p#Text>) та Наказу МОЗ України №419 Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання... (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>). Етап 1 ЄДКІ – ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного скерування, етап 2 – ліцензійний інтегрований клінічний іспит «Крок 2» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І, який складають ЗО у 12 семестрі. Іспити Крок 1,2 проводяться центром тестування МОЗ України. ОСП(К)І, метою якого є перевірка набутих здобувачами освіти навиків клінічної майстерності й компетентностей, що неможливо оцінити традиційними формами іспитів, проводиться Екзаменаційною комісією УжНУ на базі симуляційного центру медичного факультету (зустріч Огляд матеріально-технічного забезпечення) відповідно до „Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ...“ (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90275>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, регламентуються та викладені у положеннях, які є у загальному доступі на сайті УжНУ: «Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://surl.li/ykzdzh>), «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://surl.li/z0jxgz>), а також у робочих програмах та силабусах, розміщених на сайтах кафедр і на навчальній платформі електронної освіти УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Ознайомлення учасників освітнього процесу з регламентуючими документами є доступним, що забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті УжНУ.

Комплекс заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів приводяться в Етичному кодексі УжНУ (<https://surl.li/eoohqq>), "Положенні про організацію освітнього процесу..." та "Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/evnkuu>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів, вільним доступом до інформації про вищезазначені умови, критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування, використанням відеофіксації, запрошенням додаткових (резервних) викладачів (відповідь Гаранта на запит ЕГ під час зустрічі 2). Під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та представників студентського самоврядування ЕГ не виявила фактів необ'єктивності екзаменаторів. Процедура оскарження унормована у "Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання..." (<https://surl.lu/vvsdjh>), який передбачає можливі етапи і процедури та повторного проходження контрольних заходів. Опитування фокус-груп (зустрічі 4, 5) підтвердили знання здобувачами освіти своїх прав та можливостей оскарження, вирішення конфліктних ситуацій. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів посилюється процедурами, які встановлені "Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів..." (<https://surl.lt/hjnnuu>). Об'єктивність оцінювання здобувачів освіти підтверджується результатами анонімного опитування здобувачів (<https://surl.li/bqwahu>), з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів ознайомлені 68,4% респонденти, процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань є чіткою, зрозумілою та прозорою для 80,4% респондентів, частково зрозумілою – для 17,3%, незрозумілою – для 2,3%. За останні 5 років випадків оскарження процедури чи результатів проведення контрольних заходів на ОП "Лікувальна справа" не було

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та норми академічної доброчесності закріплено у "Положенні про академічну доброчесність ..." (<https://surl.li/frxueg>). "Положенні про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/gsznox>). В УжНУ реалізується Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49153>), який включає ряд освітніх бюлетенів, вебінарів та інших механізмів. Забезпечення академічної доброчесності охоплює всі рівні освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті. Ключові цінності та етичні принципи університету, стандарти етичної поведінки працівників університету та здобувачів освіти закріплені в "Етичному кодексі..." (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Ще одним інструментом боротьби з академічною недоброчесністю є прийнята в УжНУ "Антикорупційна програма..." на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). Академічна доброчесність учасників освітнього процесу ОП "Лікувальна справа" популяризується гарантом, науковими керівниками, кураторами академічних груп, уповноваженою особою з питань академічної доброчесності – помічником ректора К.Р. Товт, що було підтверджено під час зустрічі 8. При інтерв'юванні фокус-груп НПП, здобувачів освіти та представників підрозділів, що забезпечують реалізацію ОП (зустріч 3, 4, 8) ЕГ впевнилася в обізнаності учасників освітнього процесу у питаннях академічної доброчесності та антиплагиату. ФК 25 (більшість ОК) та ЗК 16 (ОК 5, 15, 41, 52, 54) ОП "Лікувальна справа" спрямовані на формування професійної та академічної доброчесності, відповідальності за достовірність результатів. В УжНУ налагоджено безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до ресурсу перевірки на плагиат – Strikeplagiarism (договір на 2025 рік – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90247>) та Unicheck (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55606>). Детальна інформація про питання академічної доброчесності розміщена на порталі інфоцентру УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49040>). Можливість високих досягнень у процесі власного розвитку, представлення результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях та їх публікації у наукових періодичних виданнях мотивує здобувачів освіти дотримуватися норм академічної доброчесності. За результатами анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94423>) 87,8% опитаних не зіштовхувались особисто з проявами академічної недоброчесності. Проте, відзначені факти академічної недоброчесності, до яких опитані найчастіше відносили списування – 5,8%, академічний плагиат – 2,43% та необ'єктивне оцінювання – 2,04%. 75,4% опитаних відмітили, що їм повністю або частково відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4., однак зразкових чи інноваційних практик не виявлено. Форми контрольних заходів повністю відповідають ФК та ЗК ПРН, які задекларовані в ОПП і є чіткими, зрозумілими для студентів, вимоги до модульного контролю, заліків, іспитів наведені у силабусах, робочих програмах, студентів також повідомляють про ці вимоги як на сайті УжНУ, так і безпосередньо на кафедрах під час вивчення відповідної дисципліни, через електронні засоби комунікації. Обсяг контрольних заходів достатній для встановлення досягнення здобувачами ПРН. Атестація здобувачів відповідає стандарту ВО. Розроблені та застосовуються процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів, повторного проходження Усі учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності та процедурах вирішення конфліктних ситуацій та їх дотримуються.

Недоліки

Недоліки за критерієм 5 не встановлені.

Рекомендації

Продовжувати системну роботу з популяризації питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 Відомостей про СО засвідчує, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОП забезпечує досягнення ПРН студентами, в цілому відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно з Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами (<https://surl.li/zgjcyp>) та забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей і ПРН. Більшість НПП є штатними співробітниками УжНУ, володіють належним рівнем педагогічної майстерності, сучасними освітніми технології, які активно використовують та удосконалюють. Працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. У НПП, задіяних в ОП, академічна, професійна та науково-публікаційна активність релевантна тим дисциплінам, що викладаються. При опитуванні авторів Відомостей про СО (зустріч 2) встановлено, що до викладання/контрольних заходів додатково залучаються НПП, які не включені до Таблиці 2. У відповіді на запит, поданий під час зустрічі 2, у разі необхідності заміни та в якості членів комісії при здійсненні підсумкового контролю залучаються НПП на ОК 3 Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності..., ОК 4 Медична термінологія з основами латинської мови, ОК 6 Медична біологія, ОК 7 Медична та біологічна фізика, ОК 8 Медична хімія, ОК 9 Біоорганічна хімія, ОК 18 Медична інформатика. Необхідність залучення додаткових НПП до викладання дисциплін зумовлена тим, що ОК забезпечуються 1-2 НПП, що у випадку їхньої хвороби, відпустки та ін. створює небезпеку для освітнього процесу. На запит ЕГ (зустріч 8) отримано відповідь, що декан факультету, на підставі подання завідувача кафедри, де забезпечується ОК, видає розпорядження про заміну. Перерозподіл навчального навантаження у разі тривалої відсутності НПП відбувається між штатними працівниками кафедри, які відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності можуть забезпечити викладання відповідного ОК шляхом збільшення навчального навантаження та переходу викладача на більшу частину ставки. До викладання ОК також залучаються фахівці з інших структурних підрозділів та практики, які здатні забезпечити викладання на належному освітньо-науковому рівні. На медичному факультеті є понад сорок докторів медичних наук та більше сотні кандидатів наук / PhD, проте окремі викладачі на ОК11, ВК11, ОК13, ОК15, ОК23, ОК26, ОК30, ОК 32, ОК34, ОК35, ОК38, ОК39, ОК43, ОК46, ОК48, ОК52 – не мають наукових ступенів. EG встановлено, що 7,8% НПП – пенсійного та передпенсійного віку, при інтерв'юванні фокус груп (зустрічі 3, 8) підтверджено, що всі НПП, що викладають англійською мовою, володіють нею на рівні не нижче В2.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів та відповідні вимоги регламентуються "Порядком проведення конкурсного відбору..." (<https://surl.li/Intonr>), який розроблений на підставі вимог КЗП України, ЗУ "Про освіту", "Про забезпечення функціонування української мови...", Статуту ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (<https://surl.li/qbzeun>) та інших нормативно-правових актів. Під час зустрічі 8 представник відділу кадрів І.В. Фалач підтвердила, що обрання НПП на заміщення вакантних посад проводиться чітко у відповідності з затвердженим "Порядком...": оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та регіональних засобах масової інформації, для організації конкурсу наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка функціонує на постійній основі. Обрання на посаду здійснюється шляхом таємного голосування на засіданнях вченої ради факультету та університету. Особи, які подають у конкурсну комісію список наукових праць та інформацію про виконання умов, що засвідчують рівень наукової та

професійної активності НПП відповідно до пп. 37, 38 Ліцензійних умов. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та зрозумілою про що було з'ясовано під час зустрічі 3 з академічним персоналом та зустрічі 8 з підрозділами, які забезпечують функціонування ОП. Принципи недискримінації при обранні на посаду в УжНУ реалізуються запровадженням чітких і прозорих критеріїв відбору – вимоги до кандидатів визначаються виключно на основі професійних компетентностей, досвіду, науково-педагогічних результатів, а конкурсні оголошення формулюються без дискримінаційних елементів. Начальник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення ОП Сабадош М.В. поінформувала, що відомості про співробітників своєчасно вносяться до ЄДЕБО та ведеться моніторинг відповідності викладачів Ліцензійним вимогам. Начальник центру інформаційних технологій Мишковська Х.М. також підкреслила, що усі НПП відразу після зарахування отримують корпоративну електронну адресу та повний доступ до необхідних електронних ресурсів УжНУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Навчання з дисциплін професійного спрямування на клінічних кафедрах УжНУ забезпечують НПП, які здійснюють лікувально-консультативну роботу на клінічних базах кафедр та мають лікарську категорію за спеціальністю відповідно до ОК, яку викладають. Залучення до реалізації ОПП лікарів-практиків дозволяє здобувачам отримати глибші спеціалізовані практичні навички та досвід, що знадобляться їм у подальшій професійній роботі. Зокрема, керівник клініки сімейної медицини ТОВ «Інтерфемілі» П.О. Колесник (зустріч 6, огляд матеріальної бази) є завідувачем кафедри сімейної медицини, безпосередньо впливає на формування ОП та освітній процес, а клініка є базою практичного навчання студентів. Постійне посилення на анкету для опитування стейкхолдерів ОП "Лікувальна справа" знаходиться на сторінці Інфоцентру медичного факультету (<https://surl.lt/ixsmuq>), звіти результатів опитувань також доступні у відкритому доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97127>). Серед розробників ОП "Лікувальна справа" широко представлені роботодавці: Мандзич Л.І. – директор ДОЗ Закарпатської ОВА, Стрижак В.В. – медичний директор КНП "Закарпатська ОКЛ ім. А. Новака" ЗОР, Кручаниця В.В. – директор КНП "Закарпатський обласний медичний центр психічного здоров'я та медицини залежностей", Яремкевич Р.Р. – головний лікар Asclepius Clinic. Під час зустрічі 6 з роботодавцями було підтверджено активне залучення роботодавців до формування ОП та реалізації освітнього процесу. Окремі роботодавці є членами вченої ради медичного факультету (Русин А.В. – директор Закарпатського протипухлинного центру). Представників лікувальних закладів також залучають у роботу екзаменаційних комісій (Яцина Ю.Ю., Скрип В.В., Стрижак В.В., Погоріляк А.Й.).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Згідно "Положення про підвищення кваліфікації..." в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) усі НПП зобов'язані проходити підвищення кваліфікації кожні 5 років. обсягом за 5-річний період не меншим від 6 кредитів ЕКТС; контроль і моніторинг за підвищення педагогічної кваліфікації покладається на самого викладача і контролюється завідувачем кафедри та відділом кадрів. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з НПП. В УжНУ є власні курси підвищ кваліфікації викладачів на базі ФПО. На базі Центру інформаційних технологій (керівник Мишковська Х.М.) створено постійно діючі курси підвищення кваліфікації з комп'ютерної грамотності (<https://surl.lu/amokev>), що було підтверджено під час зустрічі 8. Згідно таблиці 2 Відомостей про СО, викладачі ОП також активно підвищують свою кваліфікацію під час заходів інформального та неформального характеру під час різноманітних освітніх, практичних та наукових семінарів, конференцій тощо. В УжНУ впроваджена система рейтингування НПП (<https://surl.cc/hjzqrx>), за якою встановлюються доплати до окладу і яка стимулює викладачів розвивати свій професійний, науковий рівень та викладацьку майстерність (щорічні результати рейтингування доступні онлайн – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97835>). Ректор УжНУ проф. Смоланка В.І. на зустрічі 1 підкреслив, що найкращі 15% НПП у рейтингу отримують цілорічну премію, що підтвердили проф. Попович Я.М та проф. Коваль Г.М. (зустріч 3). Згідно Положення про преміювання авторських колективів за наукові дослідження у виданнях... (<https://surl.li/bifavi>) ряд НПП отримали премії, що під час інтерв'ювання підтвердили Болдіжар П.О., Коваль Г.М., Дербак М.А. та Колесник П.О. Розмір премії залежить від імпаکت-фактору видання і складає від 4 до 20 тис грн (<https://surl.li/uxdidn>). Інформування про публікації НПП УжНУ у наукометричних базах Scopus та WoS здійснює наукова бібліотека (<https://surl.li/ldodeh>). Важливою складовою заходів щодо удосконалення професійної майстерності НПП в УжНУ вважають щорічні опитування здобувачів ВО щодо задоволеності освітнім процесом, результати яких доступні на сторінці УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49267>). Інші стимуляційні та мотиваційні заходи нематеріального характеру включають відзначення кращих НПП грамотами та подяками, подання на почесні звання та державні нагороди і відзнаки.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ з'ясувала повну відповідність за підкритеріями 6.2-6.4 та неповну відповідність за критерієм 6.1. Сильними сторонами ОП є те, що академічна/професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації освітнього процесу, забезпечує досягнення цілей та ПРН, також запровадження щорічного рейтингу НПП, який відображає виконання викладачами ліцензійних умов освітньої діяльності. Процедура конкурсного відбору викладачів є зрозумілою, відкритою, недискримінаційною, гарантує їхній професіоналізм та сприяє ефективній реалізації ОП. Позитивними практиками можна вважати забезпечення викладання клінічних дисциплін на клінічних базах УжНУ та в спеціалізованому симуляційному центрі; залучення роботодавців до реалізації ОП. Роботодавці регулярно проводять експертне оцінювання ОП з урахуванням галузевих та регіональних потреб, перспектив працевлаштування випускників, приймають участь в освітньому процесі та удосконаленні ОП. В УжНУ функціонує система професійного розвитку і стимулювання професійно-викладацької майстерності.

Недоліки

Освітній процес на окремих ОК та ВК забезпечується тільки 1-2 НПП, що може створювати ризики у випадку відсутності викладача. Частина НПП не мають наукових ступенів. Недоліки є несуттєвими.

Рекомендації

Упродовж 2026-2027 навчального року забезпечити викладання на усіх ОК та ВК не менш ніж 3-4 викладачами. Сформувати сталий кадровий резерв усіх ОК. Щорічно проводити аналіз відповідності освітньої та професійної кваліфікації НПП ОК який вони викладають. Забезпечити підвищення кваліфікації викладачів без наукових ступенів, шляхом виконання дисертаційних досліджень, навчання в аспірантурі. Щорічно вносити відповідні зміни до нормативних актів УжНУ з урахуванням останніх редакцій Законів та інших нормативно-правових актів України.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ мала змогу пересвідчитися, що матеріально-технічна та організаційна база забезпечені на рівні, достатньому для якісної підготовки лікарів. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на базі Закарпатської обласної клінічної лікарні та спеціалізованих медичних центрів (кардіологічних, хірургічних тощо). Матеріально-технічна база факультету включає лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням та спеціалізовані навчальні приміщення. Наявна навчально-симуляційна лабораторія медичної підготовки (зустріч «Огляд матеріально-технічної бази»), яка розташована в укритті теоретичного корпусу, що гарантує безпеку освітнього процесу. Центр складається з 8 тематичних станцій з сучасним навчальним медичним устаткуванням (медичною технікою, манекенами, розхідними матеріалами), сучасним програмним забезпеченням. Це обладнання дозволяє ефективно відпрацьовувати навички невідкладної допомоги (BLS, тактична медицина) та готуватися до складання ОСКІ. Під час зустрічі з представниками адміністративних підрозділів ЕГ отримала підтвердження щодо високого рівня цифровізації. Навчальний процес підтримується платформою Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), де розміщені навчально-методичні матеріали, та використанням корпоративних акаунтів Google Workspace for Education. Специфіка медичної освіти врахована через надання доступу до спеціалізованих платформ таких як Lecturio, користування якою підтвердили студенти під час зустрічі 4 та резервній зустрічі. Також триває впровадження системи «Електронний деканат» для адміністрування освітнього процесу. У Науковій бібліотеці Університету наявний потужний фонд (понад 1,5 млн примірників), що включає значну кількість підручників та періодичних видань (понад 130 000). Існує окремий сайт бібліотеки (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua>), де наявна необхідна інформація стосовно роботи бібліотеки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УжНУ надає викладачам та здобувачам вищої освіти безоплатний та безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для виконання навчальних і наукових завдань ОПП «Лікувальна справа». Цифрова екосистема університету базується на використанні корпоративних облікових записів (@uzhnu.edu.ua), які є ключем доступу до ліцензійного програмного забезпечення та освітніх сервісів. Зокрема, студенти та викладачі можуть отримати підпискою на Microsoft Office 365 та розширеними сервісами Google for Education. Навчальний процес організовано з використанням платформи дистанційного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>), яка містить комплекс навчально-методичних матеріалів. Специфіка медичної підготовки врахована шляхом надання доступу до спеціалізованих платформ таких як Lecturio, користування якою підтвердили студенти під час зустрічі 4. Науково-інформаційна підтримка здійснюється через Наукову бібліотеку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua>) та електронний репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/home>). Учасники освітнього процесу мають доступ до провідних наукометричних баз. Соціальна інфраструктура університету сприяє всебічному розвитку особистості. Здобувачі мають можливість користуватися спортивною базою (басейн, спортзали, у тч в гуртожитках). На базі гуртожитку №4 функціонує інклюзивний молодіжний простір YouthHub з зонами коворкінгу та аудіовізуальною студією, що було продемонстровано під час огляду МТЗ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека учасників освітнього процесу в УжНУ є пріоритетним напрямком та закріплена у внутрішніх нормативних документах, зокрема у Статуті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Безпечність середовища забезпечують профільні підрозділи: відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot) та відділ капітального будівництва та технічної експлуатації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10112>). Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ пересвідчилася, що освітній корпус, навчально-симуляційна лабораторія забезпечені протипожежними засобами. ніверситет має обладнані укриття, які наявні зокрема й на медичному факультеті; під час повітряних тривог здобувачі та НПП спускаються у сховища. Здобувачі освіти забезпечені можливістю проживати у гуртожитках. Умови проживання, а також права та обов'язки мешканців регулюються «Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>) та «Положенням про поселення та проживання в гуртожитках студмістечка...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10133>). В УжНУ діє соціально-психологічна служба. Славина О.В. - провідний фахівець відділу соціально-психологічної служби, під час зустрічі 8 повідомила, що має отримує звернення від студентів, рідше від викладачів та має окреме приміщення для консультацій, а інформація про психологічну підтримку доступна на сайті ЗВО, поширюється через зустрічі з першокурсниками та месенджери. Для позанавчального розвитку та самореалізації студентів на базі гуртожитку №4 функціонує молодіжний центр YouthHub, де проводяться тренінги, кінопокази та курси. Врегулювання суперечок здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів ВО (<https://bit.ly/3cmnXoZ>)».Здобувачі підтвердили обізнаність із механізмом вирішення конфліктів під час зустрічі 4. В УжНУ функціонують канали повідомлення про недоброчесність через сайт, скриньку довіри, електронні адреси уповноважених осіб, про яку повідомлені студенти, як було зазначено під час зустрічі 4 та діє Комісія з оцінки ризиків, зі слів Стойки В.Й., уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, Товт К.Р., помічника ректора, під час зустрічі 8. Проводиться просвітницька діяльність задля запобігання фактам академічної недоброчесності та корупції, що було зазначено під час зустрічі 8 Стойкою В.Й., уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, та Товт К.Р., помічник ректора, відповідальна особа за дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі 4 зі студентами було зазначено, що в університеті діє чіткий алгоритм вирішення проблемних питань, студенти можуть звернутись до представників кафедри, деканату чи студентського самоврядування на пряму, скриньки довіри, уповноважених осіб. Інформування студентів щодо освітніх можливостей, розкладу та активностей здійснюється через сайт ЗВО, месенджери. Представники студентського самоврядування також активно використовують соціальні мережі (<https://www.instagram.com/uzhnu.today/>, https://www.instagram.com/uzhnu_students/) для зворотного зв'язку та інформування студентів. Про діяльність соціально-психологічної служби студенти можуть дізнатись на сайті ЗВО або під час зустрічей із першокурсниками. Розвиток soft skills та етичних компетентностей інтегровано в освітній процес за рахунок таких ОК як «Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта» та ВК «Комунікативні навички лікаря». Щодо цифрової інфраструктури, Начальник центру інформаційних технологій, Мишковська Х.М. під час зустрічі 7 повідомила, що університет впроваджує інтегровану автоматизовану інформаційну систему з електронним кабінетом викладача та студента. Наразі медичний факультет перебуває на стадії інтеграції цієї системи. Студенти та викладачі забезпечені доступом до платформи Moodle.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті створені належні умови для інклюзивного навчання та безбар'єрного доступу. Реалізація права на освіту особами з особливими потребами регламентується внутрішніми нормативними документами. Зокрема, Наказом № 424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ “УжНУ”», п.2.6. Статуту ДВНЗ “УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу зазначені у Правилах прийому до УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57486>). Для забезпечення доступності до навчальних приміщень медичного факультету встановлено пандуси, кнопку виклику чергового, ліфти або іншим чином відрегульовано доступ до навчальних приміщень, що було продемонстровано під час огляду МТЗ. Під час відеоогляду матеріально-технічної бази було продемонстровано використання сходового підйомника, що дозволяє маломобільним групам населення переміщуватись між поверхами корпусів. Університет забезпечує архітектурну доступність бібліотечного простору: у читальних залах передбачено відповідну висоту столів (0,8 м), ширину проїздів (0,9 м) та місця для зберігання крісел-колясок. Освітній процес адаптовано до потреб здобувачів: для осіб, які потребують тимчасової або постійної підтримки, існує механізм переведення на індивідуальний графік навчання. Соціально-побутова інфраструктура включає 6 гуртожитків, де забезпечено умови для проживання здобувачів. На території навчальних корпусів наявний вільний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). Для соціалізації та розвитку студентів у гуртожитку №4 функціонує інклюзивний молодіжний простір YouthHub, що було продемонстровано під час огляду МТЗ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УжНУ функціонує комплексна система запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, що базується на принципах прозорості та доступності. Нормативною основою є «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів» (<https://bit.ly/3cmnXoZ>). Під час зустрічі 4 здобувачі освіти підтвердили свою обізнаність із алгоритмом дій у разі виникнення непорозумінь. Студенти під час зустрічі 4 зазначили, що серйозних конфліктів, які б потребували ескалації до рівня Комісії, за час навчання в них не виникало. Вагому роль у профілактиці конфліктів та адаптації здобувачів відіграє інститут наставництва (кураторства), про який зазначили студенти під час резервної зустрічі. Для повідомлення про порушення в університеті діють різноманітні канали комунікації: електронна пошта ректора, уповноважених, скринька довіри (розміщені в ректораті) та пошту stop.korupcii@uzhnu.edu.ua. Анонімні звернення підлягають розгляду за умови наявності конкретних фактів, що піддаються перевірці. Також в університеті затверджена "Антикорупційна програма..." на 2023-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). Як зазначив Стойка Й.В., уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, під час зустрічі 8, він регулярно проводить просвітницьку роботу, також діє Комісія з оцінки корупційних ризиків. Політика академічної доброчесності реалізується через поєднання превентивних та контролюючих заходів. Просвітницька складова включає вивчення ОК «Громадянська освіта, антикорупція та доброчесність», «Антикорупція та доброчесність». Для перевірки текстових запозичень в Університеті використовується сервіс StrikePlagiarism, Unichек. Результати анонімного анкетування свідчать, що 58,1% респондентів ознайомлені з інструментами протидії проявам академічної недоброчесності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В УжНУ за всіма підкритеріями (7.1–7.6) простежується відповідність встановленим вимогам. Експертна група відзначає, що матеріально-технічна база закладу дозволяє повною мірою забезпечити досягнення визначених програмних результатів навчання. Позитивними практиками даної ОПП є функціонування сучасного навчально-симуляційної лабораторії, оснащеної необхідним обладнанням для якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Інформаційні запити учасників освітнього процесу задовольняються завдяки фонду наукової бібліотеки та забезпеченому доступу до міжнародних наукометричних баз даних (підкритерій 7.2). В університеті сформовано безпечне освітнє середовище, де пріоритетом є збереження фізичного та ментального здоров'я студентів та співробітників (підкритерій 7.3). Заклад вищої освіти здійснює комплексний супровід здобувачів, надаючи їм організаційну, консультативну та соціальну підтримку (підкритерій 7.4). Також створено належні умови для інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (підкритерій 7.5) та впроваджено дієві механізми запобігання та протидії дискримінації, булінгу чи мобінгу (підкритерій 7.6).

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує впровадити автоматизовану інформаційну систему (електронний кабінет НПП та здобувача освіти) до наступної акредитації ОП «Лікувальна справа». Також рекомендуємо постійно оновлювати списки рекомендованої літератури.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В УжНУ процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Лікувальна справа» чітко регламентовані Положенням про порядок розроблення, моніторинг, та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ», (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Оновлення ОПП відбувається регулярно: моніторингові процедури та перегляди здійснювалися у 2021, 2023 та 2025 роках. Проекти оновлених ОПП проходять процедуру громадського обговорення. Вони розміщуються на офіційному сайті університету, що дозволяє всім стейкхолдерам надсилати свої пропозиції робочій групі з оновлення ОП. Фінальне затвердження відбувається на Вченій раді університету. Робоча група з перегляду ОПП формується із представників НПП, роботодавців та здобувачів освіти. Окрім цього, представники студентського самоврядування беруть участь у Вчених радах факультету та інституту, як зазначили студенти під час резервної зустрічі із представниками студентського самоврядування та допомагають в організації, аналізі опитувань, про що зазначив Балаж Ю.П. під час резервної зустрічі. Роботодавці, серед яких керівники провідних ЗОЗ Закарпатської області, безпосередньо впливають на зміст підготовки. Викладацька спільнота також долучається до оновлення змісту, пропонуючи авторські курси та удосконалюючи нормативні дисципліни. Результати моніторингу якості освіти (опитування студентів, випускників, роботодавців) систематизуються та передаються для врахування робочою групою. Такий підхід забезпечує відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та міжнародним стандартам.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти безпосередньо включені до складу робочої групи з оновлення ОПП «Лікувальна справа». Під час резервної зустрічі з представниками студентського самоврядування Балаж Ю.П. зазначив, що брав участь у робочій групі з оновлення ОП разом із Луц В.В. – Голова Студентської ради медичного факультету, окрім того до складу входили також Пилипів Д.Б. – студент 6 курсу та випускник Гал В.О. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96872>). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2195>), факультету. Оцінка якості ОП здійснюється шляхом анонімного щорічного онлайн-анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97185>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97184>), до організації якого активно долучаються самі здобувачі. Під час резервної зустрічі із представниками студентського самоврядування староста 6-го курсу Балаж Ю.П. зазначив, що брав безпосередню участь у складанні анкети, поширенні серед студентів та аналізі даних. Як зазначила студентка 5 курсу Діброва В.В. під час зустрічі 4 зі здобувачами ОП та випускниками, здобувачі освіти можуть звернутись безпосередньо до Гаранту ОП або до представників Студентського самоврядування із пропозиціями щодо змісту ОП. Пропозиції здобувачів були враховані у редакції ОПП 2025 року. Зокрема, за результатами анкетування, за словами Балаж Ю.П. під час резервної зустрічі з представниками студентського самоврядування, здобувачі підтримали ідею впровадження нового вибіркового профілю на 6 курсі – «Психоневрологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96872>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Заклад вищої освіти забезпечує системну співпрацю з роботодавцями, які висувають пропозиції щодо перегляду ОПП та виступають рецензентами ОП «Лікувальна справа». Представники роботодавців залучені до роботи у складі Робочої групи з оновлення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96872>), Вченої ради медичного

факультету та Екзаменаційних комісій. Зокрема, Колесник П.О. під час зустрічі 6 із роботодавцями зазначив, що брав участь у імplementації ВК «Комунікативні навички лікаря» задля посилення комунікативної компетентності. Мандзич Л.І., директор департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОВА, на зустрічі 6 із роботодавцями наголосила на необхідності покращення підготовки у сфері психології і зазначила, що пропозиції були враховані під час останнього перегляду ОП. Велика кількість роботодавців є випускниками ОП, що сприяє ширшому залученню роботодавців до змін в ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На медичному факультеті УжНУ налагоджено систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників, що реалізується через механізми онлайн-анкетування та аналіз статистичних даних розподілу в інтернатуру. Випускники програми демонструють високу конкурентоспроможність: за словами випускниці 2023 року Яни Аль-Іная, під час відкритої зустрічі, отримана в університеті база знань дозволяє успішно продовжувати навчання закордоном. Це підтверджує і випускник 2022 року Нодь М.М., під час зустрічі 4 зі студентами, що навчаються за ОП, зазначаючи повну готовність випускників до роботи в закордонних клініках. Високий попит випускників на спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина» (17%) та «Психіатрія» (13%) зумовив зміни в ОПП-2025: було збільшено обсяг ОК «Загальна практика – сімейна медицина» (5 курс) та впроваджено новий вибірковий профіль «Психоневрологія» на 6-му курсі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в УжНУ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (введено в дію 05.11.2018 р. № 95/01-04). Координацію цих процесів забезпечує Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. На офіційному сайті відділу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_der-der_mon_ed_qual) забезпечено відкритий доступ до результатів моніторингу якості освіти (починаючи з 2012 року), рейтингових списків науково-педагогічних працівників, зразків анкет, а також графіків проведення загальноуніверситетських відкритих занять та контрольних робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>). Ключовим інструментом зворотного зв'язку є систематичне щорічне анкетування здобувачів вищої освіти ОП «Лікувальна справа» (2025 рік – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>, 2024 рік – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97185>, 2023 рік – <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97184>), окрім того регулярно проводяться анкетування випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін щодо оновлення ОП «Лікувальна справа», розміщене на сторінці медичного факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90159>). Результати опитувань та пропозиції стають підґрунтям змін в ОПП (звіт з розгляду пропозицій при анкетуванні 2025: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97127>, протоколи робочої групи з оновлення ОП 2025: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/90164>). Зокрема, для збалансування навчального навантаження було зменшено обсяг курсів «Медична хімія» та «Латинська мова», а дисципліну «Біостатистика» виділено та перенесено з 2-го на 3-й курс. Також, реагуючи на запит щодо посилення практичної складової, оновлення курсу «Гігієна та екологія» (результати опитування 2025 року: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>), один із тижнів виробничої практики на 6-му курсі переведено у формат симуляційних тренінгів, а назву та зміст ОК «Гігієна та екологія» актуалізовано до «Профілактична медицина, гігієна та екологія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93467>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОПП «Лікувальна справа» в УжНУ проводиться вперше, проте ЗВО має налагоджену систему врахування рекомендацій, отриманих під час акредитацій інших програм. Зокрема, в рамках реагування на попередні зовнішні зауваження, у 2022 році було оновлено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>) та Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). Також у відповідь на рекомендації ЕГ під час акредитації 223 Медсестринство (бакалавр) було створено окремі сторінки для опису кожної ОПП на медичних факультетах і розширено перелік матеріалів, розміщених для публічного доступу в інфоцентрах факультетів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/therapy>). Перегляд та оновлення ОПП (зокрема редакції 2025 року) також враховує міжнародні галузеві стандарти. Зміни були внесені на основі рекомендацій Європейського постійного комітету лікарів (СРМЕ) від 2024 року. Це призвело до введення ОК «Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта», включення АІ в програму курсу «Медична інформатика» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/96649>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В УжНУ культура якості освіти є стратегічно важливою складовою діяльності, що закріплено в нормативних документах, зокрема у “Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти УжНУ” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). В університеті сформована багаторівнева система якості планування та розвитку освітніх програм, яка охоплює всі рівні управління — від адміністрації до науково-педагогічного персоналу. Чіткий розподіл повноважень гарантує, що кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за реалізацію політики якості в межах своєї компетенції. З метою стимулювання викладачів до професійного зростання впроваджено дієву систему рейтингування науково-педагогічних працівників. За результатами рейтингу топ-15% викладачів отримують доплати до окладу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>). Окрім цього, фінансова мотивація включає преміювання за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus, а також доплати за лікувальну роботу та викладання іноземним студентам. Функціонування цієї системи матеріального заохочення під час зустрічі 8 підтвердила головний бухгалтер Вовчанська Р.І. Культура якості базується на регулярному моніторингу та зворотном зв'язку: проводиться щорічне опитування за цією ОП. Результати анкетування студентів та стейкхолдерів безпосередньо впливають на зміст ОПП, яка проходить регулярний перегляд (оновлення відбувалися у 2023 та 2025 роках — <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90159>). Значну роль у забезпеченні якості відіграє цифрове освітнє середовище. В університеті функціонує платформа Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>) та використовуються корпоративні акаунти Google Workspace. Це надає студентам доступ до силабусів, навчальних матеріалів, тестів та відеолекцій і тощо. За даними анкетування, доступ до електронних ресурсів підтвердили 94,4% здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97186>), а факт активного користування ними засвідчили студенти під час зустрічі 4. Для посилення практичної складової створено навчально-симуляційну лабораторію, діяльність якої регламентується Положенням про навчально-симуляційну лабораторію медичної підготовки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97895>) та «Положенням про симуляційне навчання з використанням стандартизованих пацієнтів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93563>). Крім занять у навчально-симуляційній лабораторії, симуляційне навчання інтегроване безпосередньо в клінічні дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Представники УжНУ демонструють системний підхід до забезпечення якості освіти, дотримуючись регламентованих процедур розроблення, затвердження та перегляду освітньої програми (8.1). Студентська спільнота виступає активним партнером у цьому процесі: здобувачі не лише обізнані з механізмами впливу на зміст навчання, а й успішно ініціюють запровадження змін до ОП (8.2). Тісна взаємодія налагоджена із зовнішніми стейкхолдерами — роботодавцями та випускниками, значна частина яких інтегрована в академічну спільноту регіону, що забезпечує якісний зворотний зв'язок та моніторинг кар'єрних траєкторій (8.3–8.4). Внутрішня система забезпечення якості базується на регулярних моніторингових дослідженнях, результати яких стають основою для рішень. Експертна група окремо відзначає як сильну сторону дієву систему матеріальної мотивації викладачів через прозоре рейтингування (8.5). Університет демонструє здатність ефективно імплементувати рекомендації зовнішніх експертів (навіть за результатами акредитації суміжних спеціальностей) та підтримує високу культуру якості, що базується на академічній доброчесності та відкритості (8.6–8.7).

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Продовжувати практику залучення студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів до перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сторінці інфо-центру на офіційному сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>) знаходяться у вільному доступі різноманітні нормативно-правові документи, котрі упорядковують, організовують та регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу а саме: Статут ДВНЗ «УжНУ», антикорупційна програма, етичний кодекс, колективний договір, приблизно 100 положень, які охоплюють усі напрямки роботи університету, накази та розпорядження ректора, рейтингові списки здобувачів щодо призначенням їм академічної стипендії, інформація про публічні закупівлі, фінансові звіти, телефонний довідник тощо. Здобувачі вищої освіти можуть отримати важливу для себе інформацію з окремої сторінки сайту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-student>) де розміщена інформація щодо діяльності студентської ради та наукового товариства, пропозиції щодо участі у різноманітних заходах тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Разом з іншими програмами медичного факультету інформація щодо проведення моніторингу ОПП «Лікувальна справа» розміщена на окремій сторінці інфо-центру на офіційному сайті УжНУ (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/242>), на якій знаходяться презентації ОП різних років, протоколи робочої групи щодо оновлення ОП, звіти з розгляду пропозицій, що надійшли з анкетування, проєкт ОП 2025 року для громадського обговорення, аналіз ринку праці регіонального та галузевого контексту тощо. Проєкт ОП 2025 року разом з узагальненими пропозиціями до нього розміщений також на окремій сторінці ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/91788>). Архів усіх ОП ЗВО для громадського обговорення розміщений на окремій сторінці сайту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52498>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На окремій сторінці сайту УжНУ розміщена інформація про ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/therapy>). Навчальний план доступний за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97196>). Робочі програми навчальних дисциплін розміщені за посиланням (<https://drive.google.com/open?id=1wgmRTZ2EeWK5W7GOMMqSM6WMzRIIkBkJ>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначає повну відповідність підкритеріям 9.2, 9.3. В УжНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сторінках офіційного сайту у вільному доступі. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки адміністрації, студентів, НПП. Ця інформація є відкритою та послідовно виконується під час реалізації ОП. На сайті своєчасно розміщується проєкт громадського обговорення, що дає змогу всім стейкхолдерам висловити свою думку та долучитися до перегляду ОП. Визначено рівень відповідності «В» вимогам критерію 9, оскільки недолік підкритерію 9.1 не є суттєвим, водночас ЕГ не виявила практики, які мають зразковий чи інноваційний характер.

Недоліки

Деякі сторінки офіційного сайту ЗВО занадто перевантажені інформацією, наприклад на сторінці інфо-центру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>), де розміщені нормативні документи знаходяться посилання на понад 300 різноманітних документів, у т.ч. разом розміщені положення ЗВО та кошториси. ЕГ вважає цей недолік несуттєвим.

Рекомендації

До кінця 2025/2026 н.р провести дослідження зручності сайту (юзабіліті-аудит): залучити реальних користувачів для виконання завдань на сайті, запросити експертів для оцінки зручності інтерфейсу

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи УжНУ та гарант ОП створили належні умови для її проведення: чітка організація зустрічей з фокус-групами, доброзичливе і ділове ставлення, конструктивні вичерпні відповіді на запитання, реалістичний підхід до вирішення виявлених недоліків, своєчасне завантаження додаткових документів і відповідей для ознайомлення. ЕГ відмічає бездоганну і відповідальну роботу Гаранта ОП. Викликає глибоку вдячність і повагу підтримання всім колективом УжНУ реалізації ОП в умовах воєнного стану, намагання забезпечити високий і сталий рівень якості освіти на інституційному рівні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 8691.xlsx	tGT4kQQ/+T5eXjjOTvNaj+cj2hGWfqBSD5jn2lLw9b U=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сидорчук Руслан Ігорович

Члени експертної групи

Литвиненко Микола Ігорович

Моїсєєнко Софія Віталіївна