

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	54455 Міжнародна журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54455
Назва ОП	Міжнародна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра журналістики філологічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та практики перекладу, кафедра словацької філології, кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	310578
ПІБ гаранта ОП	Толочко Наталія Валеріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.tolochko@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-995-30-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародна журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.), профстандарту «Журналіст», затвердженого НАК і внесеного до НРК № 84 від 22 січня 2025 року. Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню ВО та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Концепція спец. «Журналістика» в УжНУ постала в 90-ті рр. ХХ ст., у 2022 р. відбувся перший набір здобувачів на ОП «Міжнародна журналістика».

Перегляд ОП відбувається щорічно відповідно до наказів ректора, Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм і в результаті співпраці зі стейкхолдерами. Їхні рекомендації відображено у змісті курсів, наукових темаріях, завданнях, акценті на аналітиці, роботі з текстами, підготовці міжнародного журналіста. Чинна редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради (Пр.№4, 28.03.2024), наказом ректора УжНУ №250/01-04 від 04.04.2024. Останні зміни до ОП затверджено Вченою радою (Пр.№6, 03.06.2025), введено в дію наказом ректора №350/01-04 від 03.06.2025. Нова редакція ОП 2025 р. затверджена рішенням Вченої ради (Пр.№7, 30.06.2025), наказом ректора УжНУ №388/01-04 від 30.06.2025 (<https://surl.li/zjuyce>).

Модернізація ОП зумовлена потребами медіаринку в міжнародних журналістах, що володіють іноземними мовами, готові до роботи в українських та зарубіжних медіа, в медіаслужбах дипломатичних установ тощо. ОП актуальна в контексті медіабезпеки, зумовлена тривалою інформаційною війною, що ведеться проти України. Закарпаття межує з європейськими державами і потребує міжнародного діалогу на всіх рівнях.

Запровадження освітньої програми є результатом участі кафедри журналістики в міжнародному проєкті Erasmus+ KA2 «DESTIN» (2018–2022 рр.).

Робоча група: Бідзіля Ю. М. д. н. соц. ком., декан філол. ф-ту – керівник робочої групи, Толочко Н.В, к. н. соц. ком., доц. каф. журналістики – гарант; Тарасюк В.Ю., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Соломін Є. О., к. н. соц. ком., зав. каф. журналістики; Шаркань В.В., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Бреза І. Ю., голова Ужгородського прес-клубу, кореспондентка «Радіо Свобода» (стейкхолдер); Моруга П. Р., студ. (стейкхолдер).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	14	0
2 курс	2024 - 2025	50	3	0
3 курс	2023 - 2024	50	6	0
4 курс	2022 - 2023	50	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7873 Реклама та зв'язки з громадськістю 6140 Журналістика 54455 Міжнародна журналістика
другий (магістерський) рівень	48712 Реклама та зв'язки з громадськістю 9771 Журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>061 ОП 2024 року вступу (зі змінами в червні 2025 р.).pdf</i>	bIMKZaDOtIfFwHYdM/xxGH1zXm1/9Ci+qGrwZvol8oE =
Освітня програма	<i>С7 ОП 2025 року.PDF</i>	IKhNeMqasDQshMHdcVYY4JJKQE6cuK2W7hFFejcN3 g=
Освітня програма	<i>061 ОП 2024 року вступу (зі змінами в липні 2024 р.).pdf</i>	O+CwJp7QP3DjpQAj6dikJZy8OriEWv9UKPH4C4sWmkc =
Навчальний план за ОП	<i>061 Навч. план 2024 року вступу (зі змінами в липні 2024 р.).pdf</i>	mauNSGyOuxr4VpPm18eoeff19RWMOhEAgFBmI8dKJx3 c=
Навчальний план за ОП	<i>061 Навч. план 2024 року вступу (зі змінами в червні 2025 р.).PDF</i>	kPIERyZdK1eFW5N3nOjueU3bryTXF/iO8RBZ3Q+4jeE=
Навчальний план за ОП	<i>С7 Навч. план 2025 року.PDF</i>	BVImCGI2FRNBURYrNn8M/hAhI/wipm49EUAEzywT M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук В. Жугай.pdf</i>	+vgUh62hLDyf/6+cbYI2khh2opGaX/DNdxpdj2N+IVo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Ф. Шандора.pdf</i>	zur+OVL3oKMB015jgbnG8y4sXcpiYWeDvUrTuzrdguw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук з Університету Ланкаширу (UK).pdf</i>	ILglN4pKV8jDkiclSxt7O9TdF37JQQ62V9rGlZGxIO8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія-відгук В. Мецєрякова.pdf</i>	buBefZPMYKcnuN7owuoOHSbv4MebalgoiS9SbhXFKvo=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_M_Frank.pdf</i>	XMPvUзPyE+emjG9ibzibN9PLFkLcum7SoKW07RUEr/Q =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Міжнародна журналістика уможлиблює досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 864 від 20.06.2019). Усі наявні у стандарті програмні результати забезпечені вивченням як обов'язкових, так і вибіркового компонентів ОП. Цикли дисциплін, що безпосередньо стосуються масової комунікації, теорії та практики міжнародної журналістики (ОК 05, 07, 10, 11, 12-18), зорієнтовані на засвоєння фахових знань та вироблення навичок, як-от: застосовувати знання для створення якісного інформаційного продукту; оцінювати факти медіаторчості; самостійно шукати, обробляти й використовувати інформацію; планувати діяльність; використовувати сучасні технології; генерувати медіапродукт із врахуванням аудиторної специфіки; професійно діяти в кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва (ПР 01-07 та ін.). Дисципліни лінгвальної підготовки (ОК 8, 9, 19, 21; 4, 20, 22) спрямовані на формування професійного мовця – журналіста-міжнародника, здатного створювати якісний (у лексичному, граматичному, стильовому сенсі тощо) медіапродукт (ПР 01-04, 11, 14-16 та ін.). Повноту досягнення результатів, визначених стандартом, докладно відображено в робочих програмах ОК і матриці забезпечення ПР. Отже, аналіз змісту ОП вказує на відповідність програмних результатів стандарту вищої освіти за спец. 061 та Національній рамці кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП Міжнародна журналістика враховує вимоги професійного стандарту (№ 84 від 22.01.2025) щодо інформування суспільства про події в Україні та світі відповідно до журналістських стандартів та етики; сприяння демократії, розвитку громадянського суспільства через забезпечення вільного обміну інформацією, висвітлення різних поглядів, забезпечення транспарентності й оцінки дій суб'єктів влади; підтримування уваги громадськості до значущих проблем і тем, пов'язаних із правами й потребами громадян. Специфіку професійного стандарту враховано у всіх обов'язкових компонентах, зокрема ОК 07, 11–12, 14–17.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП і ПРН регулярно визначаються й уточнюються в тісній співпраці зі здобувачами. Студ. П.Моруга входить до групи розробників ОП і постійно взаємодіє з викладацьким складом, представляючи пропозиції здобувачів. Студенти, які є членами вченої ради філфаку, беруть участь в обговоренні, затвердженні змін до ОП. Відповідні обговорення відбуваються й під час аудиторних занять, неформальних зустрічей, у соцмережах. На зустрічах прозвучали такі побажання: поглибити вивчення кросмедійної журналістики та журналістики рішень (А.Турок), ввести до ОП курс або модуль про роботу журналістів із ШІ, зокрема використання інструментів для автоматизації збору даних, аналізу великих масивів інформації, створення текстового й мультимедійного контенту, а також перевірки фактів (Р.Ковтонюк), розширити перелік дисциплін міжнародної тематики, збільшити кількість годин на телевиробництво, продовжувати проведення таких позанавчальних заходів, як «Інформаційна миска», «Медіавечорниці», «Медіарефлексії» (П.Моруга). Результати опитувань і відгуки розглядаються на засіданнях кафедри журналістики та робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24; Пр. № 9 від 19.11.2024; Пр. №14 від 18.12.25). Моніторинг освітніх потреб здійснюється під час регулярних зустрічей та анкетувань (<https://surl.li/uhunbq>, <https://surl.lt/ofermy>, <https://surl.lu/glcoro>). Результати оприлюднені на сайті університету (<https://surl.li/ydcvht>). Побажання студентів враховано в ОК та ВК (<https://surl.lt/kxutpl>).

- роботодавці

Роботодавці долучаються до оцінювання мети й результатів ОП під час проходження здобувачами практики, на зустрічах із роб. групою та студентами (<https://surl.lt/sjntcc>). Так, кер. Ужгор. прес-клубу І.Бреза відзначила гарні результати навчання, високий рівень практичної підготовки здобувачів, які проходять практику в пресклубі (<https://surl.li/siyjtr>), та запропонувала збільшити к-сть групових медіапроєктів. Гол. ред. «Суспільне Ужгород» К.Левін наголосив на необхідності поглиблення теоретич. знань, формування майстерності створення медіаєкстів,

вдосконалення професійного мовлення. Це послідовно втілено, напр., у циклі дисциплін з теорії та практики журналістики, медіалінгвістики тощо (<https://surl.li/dbwgmnd>, <https://surl.li/hjuntb>). Ред., ведуча програми ром. мовою «Романо Джівіпен» С.Горняк дала високу оцінку студ. документалістиці, вмінню працювати з етніч. проблематикою. М.Чепа-Марковці відзначила професійність, добру підготовку комунікаційників. Роботодавці також звернули увагу на важливість врахування сучасного міжнар. медіаконтексту, виробництва цифрового контенту, особливостей висвітлення чутливих тем, просування продукту. Це враховано в каф. каталозі на 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/dbhqhm>). Пропозиції роботодавців обговорено на засіданнях каф. журналістики (Пр. №7 від 24.01.25 р., Пр. №6 від 18.12.25) та робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24 р., Пр. №14 від 18.12.25). Звіт за результатами опитувань оприлюднено на сайті університету (<https://surl.lu/ppmusb>).

- академічна спільнота

Робоча група систематично обговорює питання університетської підготовки журналістів-міжнародників з представниками академічного середовища під час наукових конференцій (напр., <https://surl.li/utcefq>, <https://surl.li/jztmnnf>), семінарів, ін. наукових заходів (<https://surl.li/pwsfwq>). Суттєвий вплив на формування мети і результатів бакалаврської ОП мала співпраця в міжнародному проєкті «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Co-Funded By The Erasmus+ Programme Of The European Union, <https://surl.cc/muplpm>), де розробники програми переймали досвід українських та іноземних партнерів щодо підготовки медіафахівців, обговорювали професійні проблеми, виробляли спільні позиції для підвищення якості освітніх послуг. Це відображено у змісті й структурі ОП, оновлених логічних зв'язках між дисциплінами різних циклів. Зокрема, міжнародні експерти схвалили послідовність у вивченні компонентів теорії та практики журналістики, медіалінгвістики (<http://surl.li/yuuvsn>). Результати проєкту оприлюднені на сайті (<https://surl.li/ohdprau>). Пропозиції представників академічної спільноти, що стосуються вдосконалення навичок наукової роботи, самостійності осмислення української та міжнародного медіапростору, дій у кризових ситуаціях, врахування регіонального контексту, застосування здобутих знань на вищих освітніх та наукових рівнях, відображено в ПРО4, 06, 08, 10, 18-20 та відгуках на ОП (<https://surl.lu/qbwewt>).

- інші стейкхолдери

Взаємодія ін. укр. та закорд. стейкхолдерами здійснюється в різ. формах: під час Днів відкр. дверей, круглих столів, фахових дискусій, літнього ун-ту (напр., <https://surl.li/zpuetj>, <https://surl.li/wpubch>). У проц. перегляду ОП врах. рекомендації експертів проєкту «DESTIN», ін. медіафахівців. Так, заст. гол. Закарп. ОДА І.Шинкарюк наголос. на важливості інформац. безпеки, дотриманні журн. стандартів, етич. норм. Продюсер «Сусп. Ужгород» Є.Тичина, гол. Закарп. орг-ції НСЖУ В.Мещеряков, журн-ка Е.Гурницька зверн. увагу на роботу в новіт. медіа, етич. виклики при висвітленні конфліктів, аналітич. журн-ку (<http://surl.li/heukzu>). Ведуч. «Сусп. Ужгород» Р.Сов'як наголосив на важливості медіаправа, роботи з відкр. джерелами, базами даних, криз. комунікацій. Вищезазначені рекомендації враховано під час перегляду ОП, зокр. шляхом запровадження ВК «Медіа та нац. безпека», «Штучний інтелект у роботі журналіста», «Розслідувальна журналістика» тощо (Пр.№4 від 23.06.23, Пр.№8 від 7.11.24, Пр.№14 від 18.12.25). Словацьк. журн. М.Франк запропонував студ. поширювати об'єкт. інф-цію про Україну й співпрацювати зі слов. медіа, зокр. «Korzar Prešov», EuroUkraine.org (<https://surl.lu/pxkhpp>). Чеськ. фотограф-документаліст С.Крупар наголос., що його робота потребує професіоналізму, адаптивності, вміння прац. в команді. Австр. медійниця Ф.Шварц також відзначила: для навчання й розвитку в медіа ключ. є гнучкість і адаптивність (<https://surl.li/klpraan>). Побажання врах. у формулюванні мети ОП, ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на період 2025-2032 рр. (<https://surl.li/ofxcvr>), у Стратегії інтернаціоналізації державного вищого навчального закладу «УжНУ» (<https://surl.li/jtlkpu>). Зокрема, мета програми «Міжнародна журналістика» відповідає компонентам місії УжНУ, серед яких: наука – здійснюється в межах проведення фундаментальних і прикладних досліджень, замовниками та споживачами результатів яких виступають учасники та виконавці наступних етапів єдиного інноваційного процесу університету через ефективну технологію трансферу наукових результатів; наукова діяльність є провідною й орієнтована на отримання нових знань; освітня – спрямована на використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців; інноваційна – зорієнтована на комерціалізацію знань.

Відповідно до стратегії розвитку на період 2025-2032 рр. (<https://surl.li/fbocsm>) в ОП окреслено мету, результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів. ОП відображає такі аспекти стратегії університету, як гармонізація форми і змісту з міжнародними стандартами, інноваційність наукових досліджень, сприяння професійній інтеграції молоді в національному та глобальному вимірах, формування молодих фахівців як носіїв національних культурних цінностей, демократичних гуманістичних ідеалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і ПРН узгоджуються з новіт. тенденціями журн-ки як науки та спец-ті. За сучас. підходами, фахівець-міжнародник повинен мати стійкі знання, адекватно застосовувати їх у різ. комунікат. ситуаціях, володіти технологіями, критич. осмислювати свій і чужий медіапродукт (ПРО1-05, 18); спиратися на сучас. наук. та профес. засади, цінності під час роботи в колективі, вироблення стратегії й постановки завдань з висвітлення міжнар. проблематики, аналізу результатів і коригування діяльності (ПРО6-10, 16-17); добре володіти укр. літерат. мовою, фахово застосовувати її для створення якісного медіапродукту, генерувати контент з огляду на соціальну значущість проблематики (ПР11, 13-15); у різ. формах забезпечувати комунікацію іноземною мовою (ПР12), глибоко розуміти специфіку міжнар. медіа, майстерно оперувати сучас. методами роботи журналіста-міжнародника в умовах

глобальних, національних і регіональних викликів (ПР19-20). В ОП відображена фундам. наук. проблематика (втлена, напр. у моногр. «Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації...»), новіт. тенденції соціальнокомунікац. досліджень та особливості світових і нац. медіасфер, що реалізовано у наук. діяльності викладачів і студентів та під час викладання. Це засвідчують ПР, які передбачають глибоке розуміння регіон., загальноукр. та міжнар. чинників у профес. діяльності; добре володіння теоретич. і прикладними компонентами міжнар. журн-ки та суміж. наук для подальшої академіч. і профес. діяльності (ПР19-20).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У меті та програмних результатах враховано тенденції розвитку ринку праці, специфіку галузевого та регіонального контекстів. Зокрема, взято до уваги інформацію Закарпатської державної служби зайнятості, Державної служби зайнятості України, Державної служби статистики України, Стратегію розвитку Закарпатської області до 2027 років (<https://surl.li/wwwmanz>), аналіз ринку праці в Україні в умовах війни Національного інституту стратегічних досліджень (<https://surl.li/jedofn>). Ситуацію на ринку праці (місцевому та загальнонаціональному) та відповідність програмних результатів ОП було обговорено на засіданнях кафедри (Зас. каф. 02.11.21 р. Пр. №5; 04.12.24 р. Пр. №6; 03.12.2025 Пр.№5), робочої групи (Пр. №1 від 23.11.21 р.; Пр. №3 від 21.11.22 р., №14 від 18.12.2025). Мета й програмні результати ОП зумовлені передусім такими чинниками, як галузевий контекст, потребами ринку праці у фахівцях, які мають фундаментальні знання зі сфери соціальних комунікацій, добре володіють цифровими технологіями, орієнтуються в сучасних міжнародних, національних і локальних проблемах; уміють організовувати власну роботу й діяльність колективу у складних, нестандартних умовах; здатні самостійно навчатися, бути універсальними, мобільними й гнучкими у професійній діяльності, аналізувати та прогнозувати, послідовно керуватися національними цінностями й пріоритетами тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП в ДВНЗ «УжНУ» переглядаються систематично. Поштовхом до відкриття ОП «Міжнародна журналістика» стала участь в міжнар. проєкті (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) Erasmus+ KA2 «DESTIN: Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (<https://surl.li/cphglx>); робоча група додатково переглянула ОП, врахувала особливості аналогічних ОП в українських ЗВО: Запорізькому національному університеті, Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Львівському національному університеті ім. Івана Франка, Маріупольському державному університеті, Міжнародному економіко-гуманітарному університеті ім. академіка Степана Дем'янчука, Сумському державному університеті, Українському католицькому університеті, Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького, Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича, а також закордонних – Університет Бат Спа (Велика Британія), Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Інститут мистецтвознавства, дизайну і технології Дан Лері (Ірландія), Університет Ліннея (Швеція), Світова університетська служба – Osterreichisches Komitee Verein (Австрія), Європейська асоціація підготовки журналістів (Нідерланди).

Так, розробники ОП регулярно підтримують контакти з колегами з ін. укр. ЗВО, де готують журналістів. В академіч. середовищі вироблені спільні підходи, які лягли в основу чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що зумовлює багато спільного в освітніх програмах різних ЗВО. Було проаналізовано найновіші ОП українських вишів – Інституту журналістики Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Львівського національного університету ім. І.Франка, Дніпровського національного університету ім. О.Гончара, Сумського державного університету, Запорізького національного університету, Київського столичного університету ім. Б.Грінченка тощо. Під впливом іхнього досвіду розширено спектр вибіркових дисциплін (запроваджено курси з міжнародної кінодокументалістики, стратегії проведення переговорів, актуальних проблем міжнародної журналістики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99011>), удосконалено навчально-методичну базу практик (осучаснено вимоги, критерії проходження ознайомчої та виробничих практик <https://surl.li/jdrdmq>).

Налагоджена співпраця (у форматі спільних наукових конференцій, зустрічей із медіапрофесіоналами) з такими ЗВО: Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка (Полтава), Інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» (Львів), Дніпровський національний університет ім. Олесея Гончара (Дніпро).

Таким чином, мета і результати навчання бакалаврської освітньої програми «Міжнародна журналістика» визначаються з урахуванням досвіду українських закладів вищої освіти, які готують медійників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначення мети і програмних результатів відкориговано й узгоджено з європ. досвідом під час нашої роботи в проєкті Erasmus+ KA2 «DESTIN» (<https://www.destin-project.info/en/>). Докладне ознайомлення з аналогіч. ОП іноз. ЗВО, зокрема Bath Spa University (Великобританія), Linnaeus University (Швеція), Adam Mickiewicz University (Польща), Institute of Art, Design and Technology (Ірландія), зумовило ґрунтовний перегляд ОП. Так, було гармонізовано викладання фахових дисциплін; об'єднано окремі дисципліни за циклами: «Теорія і практика журналістики», «Історія української та зарубіжної журналістики», «Медіалінгвістика»; вибудовано струнку систему опрацювання циклу дисциплін «Теорія і практика журналістики» – від вивчення друк. медіа (I курс), міжнар. радіовиробництва (II курс), телевиробництва (III курс) до міжнар. онлайн-журналістики (IV курс); визначено оптимальні аспекти ВК у зв'язку з сучас. європ. наук. тенденціями та практиками; змінено співвідношення лекц. і практ. занять на користь практичних; надано здобувачам можливість обирати форми підсумкового проєкту. При підготовці ОП «Міжнар. журналістика» використано напрацювання апробованої програми «Журналістика»,

що пройшла експертизу міжнар. комісії, яку очолив Д. Квін – викладач та співголова анімац. програми Школи Національного фільму Ін-ту мистецтвознавства, дизайну і технології (Дублін). До ЕГ також входили: Т.Бранка, Університет Адама Міцкевича, Познань (AMU); В.Ніцше, Світова університ. служба (WUS); Л.Фесенко, Асоціація укр. студентів (UAS); К.Лукеренко, предст-к працедавців. Модернізовану ОП було високо оцінено, зокрема особливо (балом А) відзначено структуру, концепцію та зміст (<https://surl.li/yzrhbm>).

З досвідом закорд. вишів ознайомлюємося також під час робочих зустрічей, семінарів, наук. міжнарод. конференцій. Крім того, з 2023 р. налагоджена тісна співпраця з University of Lancashire (Великобританія), яка спонукає задіювати нові підходи до викладання, удосконалювати методику, переймати сучасні прийоми (<https://surl.li/mwtyti>). Враховано також досвід викладачів, здобутий під час стажування в університетах та інших установах Великобританії (Ю.Бідзіля, В.Путрашик, Є.Соломін, Н.Толочко, Г.Шаповалова, Я.Шебештян), Словаччини (О.Барчан, Г.Гецко), Чехії (Л.Русинко-Бомбик), Румунії (Л.Русинко-Бомбик), Хорватії (Н.Толочко). Отже, мета та результати навчання бакалаврської ОП визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, закладів вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на формування у здобувачів інтегральної компетентності. Логічно вибудована система ОК, відображена у структурно-логіч. схемі та навч. плані, орієнтована на досягнення мети, цілей, ПРН. Зміст ОК відповідає предметній області спец. 061 Журналістика і спрямований на підготовку кваліфікованого універсального журналіста-міжнародника, який має ґрунтовні знання, професійно виконує виробничі завдання, розв'язує проблеми, застосовуючи наук. положення і методи; володіє технологіями, здатний до самоосвіти, вдосконалення відповідно до умов медіаринку. Пріоритети галузі простежуються в ОП, куди входить 25 ОК (ОК01-25); 3 курс. роботи в межах фахових ОК19 (I к.), ОК15 (II к.), ОК16 (III к.); ознайомча практика за фахом (ОК26), виробничі практики (ОК27-29), практика зі спец. (ОК30), виконання та захист кваліфікац. роботи бакалавра (ОК31). У блоці вибіркових – 16 комп.: 4 – загальноуніверсит. (ВК01-04), 12 – кафедральних (ВК05-16). Вони узгоджуються з предметною галуззю, забезпечують досягнення мети, ПРН. Це відображено в матрицях 4 і 5 ОП.

Зміст заг. компетентностей (ЗК01-12) відповідає стандарту ВО та предметній області. За наказом МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., перелік заг. компетентностей доповнено ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, яку забезпечують ОК10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність, теорія і практика журналістики (ОК14-17), практики (ОК26-30), виконання і захист кваліфікац. роботи (ОК31). Усіх ЗК здобувачі набувають у межах різних дисциплін, що відображено в матриці 4.

Крім обов'язкових за стандартом ВО спец. компетентностей (СКО1-06), у зв'язку зі змістом предметної області в ОП впроваджено додаткові СКО7-15. Вони стосуються таких необхідних фахівцю-міжнароднику умінь і навичок, як застосовувати здобуті знання для осмислення актуальних нац. і світов. суспільно-політич. процесів, створення журн. матеріалів сучас. форматів, самостійної організації комунікац. діяльності, взаємодії в робочому колективі та наук. діяльності медійника тощо.

ПРН узгоджуються з предметною галуззю й відображені в ОП як ПР01-18. З урахуванням сучас. укр. та світов. специфіки додатково впроваджено ПР19-20. Цих рез-тів досягають, напр., під час вивчення таких ОК: ПР19 - ОК15-17; ПР20 - ОК03, 05-07, 10, 13-8. Отже, всі складові ОП відповідають предметній області спец. «Журналістика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами регламентовано положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/powxe>), навчання за індивідуальним графіком (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>), інд. навч. план (<http://surl.li/uzlzjy>). Відповідно, інд. освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору дисциплін, напрямів наук. досліджень, місць практики, а також правом на академічну мобільність (<http://surl.li/nhbfoo>), здобуття неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ikyfgu>). Навчальна траєкторія представлена в інд. навчальному плані здобувача, де фіксують обсяг навантаження, перелік обов'язкових і обраних студентом дисциплін, послідовність, форму і темп їх засвоєння; типи

індивід. завдань (курсівих проєктів, кваліфікаційних робіт); форми підсумкового контролю; особливості проходження практик. ІНП здобувача розробляється й затверджується щорічно.

Інд. освітню траєкторію студенти можуть реалізувати за інд. графіком, що забезпечується вказаними вище положеннями. Згідно з розпорядженням декана філологічного факультету №72 від 01.09.2025, студенти П. Моруґа та С. Чернишов навчаються за інд. графіком у зв'язку з працевлаштуванням за спеціальністю. Можливість здобувачів вибудовувати власну освітню траєкторію є сильною стороною ОП. Отже, інд. траєкторія враховує потреби, можливості здобувачів, концепцію студентоцентр. навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін ґрунтується на відповідному Положенні ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/pvrsdt>), де сформульовано правила укладання каталогів вибіркових курсів, визначено порядок ознайомлення здобувачів, процедуру вибору дисциплін, з'ясовано специфіку організації опанування відповідних курсів. Вибіркові навчальні дисципліни становлять 60 кредитів (25%) від загального обсягу ОП і забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення фахових знань, набуття компетентностей, всебічну професійну підготовку здобувачів. Обсяги вибіркових дисциплін (кредити, години), тижневе навантаження, форму підсумкового контролю, семестр вказано в навчальному плані. Процедура вибору дисциплін на наступний навчальний рік відбувається в березні - квітні й має кілька етапів: 1) викладачі зустрічаються зі студентами для обговорення сенсу вибіркових курсів; 2) здобувач на сайті ДВНЗ «УжНУ» ознайомлюється з переліком та анотаціями вибіркових дисциплін загальноуніверситетського (<https://surl.li/pybuni>) і кафедрального каталогів (<https://surl.li/tpiodl>); 3) відповідно до власних уподобань студент обирає курси (упродовж навчання на ОП можна опанувати 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу і 12 - із кафедрального) і фіксує свій вибір; 4) обрані дисципліни затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на кожний н. р. Список вибіркових дисциплін переглядається щороку з метою врахування зауважень і пропозицій здобувачів та інших зацікавлених сторін. Як засвідчує щогорічне опитування, студенти позитивно оцінюють вибіркову складову ОП і рівень викладання курсів (<https://surl.li/lvetwm>).

Таким чином, бакалаврська освітня програма «Міжнародна журналістика» дає змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, розвивати здібності, набувати додаткових умінь і навичок, задовольняти уподобання та пріоритети.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Теоретична та практична складові ОП урівноважено. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zmsdko>) та робочих програм практик. ОП передбачено такі практики: ознайомчу (3 тиж.), виробничу на міжнар. радіо (2 тиж.), телебаченні (2 тиж.), в онлайн-медіа (2 тиж.), зі спеціальності (2 тиж.). Базами практик є місцеві та закордонні медіа, а також університетські ресурси: газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, мультимедійна платформа «Media Vista», аудіовізуальна студія «KONTENTA». Інформацію про бази практик подано на офіційному сайті УжНУ в розділі кафедри журналістики (<https://surl.li/usmndk>). Усі складові ОП зорієнтовані на набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності журналіста-міжнародника. Здобувачі під час навчання регулярно співпрацюють із медіа, зокрема міжнародними (<https://surl.li/kxuzyw>), створюють медіапроєкти (відео- та аудіоматеріали, напр. <https://surl.li/jnldvx>, <https://surl.li/mdlbug>), наповнюють контентом соціальні мережі (<https://surl.li/iywkem>, <https://surl.li/ykyarx>), публікують матеріали на мультимедійних платформах (<http://mediavista.com.ua/>, <http://mediadep.uzhnu.edu.ua/>) та в газеті «Погляд» (<https://surl.li/kbpqrm>). Підготовка медійників систематично обговорюється на зустрічах зі студентами та роботодавцями (<https://surl.li/pajkyd>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами таких соціальних навичок: робота в команді, планування часу, дотримання дедлайнів, успішна комунікація, лідерство, критичне мислення, уміння вирішувати конфліктні ситуації, приймати рішення та розв'язувати проблеми. Зокрема, в ОП передбачено вироблення здатності здобувачів до адаптації та дії в нових ситуаціях (ЗК06), організувати й контролювати командну професійну діяльність (СК04), самостійно організувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему (СК11), критично оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну діяльність загалом (СК14), координувати виконання власних редакційних завдань із завданнями колег (СК15), комунікувати зі спеціалістами різних сфер, професійних груп, експертами (СК16). Засвоєнню soft skills сприяють також вибіркові дисципліни, неформальна освіта, університетські наукові, культурно-просвітницькі та спортивні заходи. УжНУ провадить активну політику стосовно розвитку soft skills у здобувачів, заохочує до неформальної освіти, студентської мобільності, вироблення навичок, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери (<https://surl.li/rtasfy>). Отже, освітні компоненти програми передбачають взаємодію в колективі, активне спілкування студентів під час створення медіапроєктів, розподіл обов'язків та ін., що сприяє кращій соціальній адаптації, виробленню толерантності, емпатії, пунктуальності, загалом ділових якостей і навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку, логічну, вмотивовану структуру. По-перше, професійні дисципліни об'єднані в цикли, де засвоєння інформації відбувається поступово, за рівнями та складністю: друкована (I к.) – радійна (II к.) – телевізійна (III к.) – онлайн-журналістика (IV к.). По-друге, вибіркові дисципліни тісно пов'язані з основними й покликані їх посилювати (напр., у межах ОК «Міжнародне радіовиробництво» та ВК «Етнічна, гендерна толерантність у медіа», «Етнічні спільноти в медіапросторі» студенти створюють радіо- й подкаст-проекти (<https://surl.li/qxivpk>, <https://surl.li/cc/opwllx>, <https://surl.li/cc/naeibg>); у межах ОК «Телевиробництво», ВК «Засади зв'язків з громадськістю за кордоном» – відеоматеріали, зокрема іноземними мовами (<https://surl.li/wztswb>, <https://surl.li/pldqro>, <https://surl.li/cc/zkvcya>). По-третє, практика зумовлена змістом, результатами навчання, послідовністю дисциплін. Логіка побудови ОП відображає її мету – підготувати конкурентоспроможного фахівця – журналіста-міжнародника, здатного самостійно мислити, ефективно реалізовувати проф. завдання тощо. Суттєвим тут є і формування загальнокультурних, громадянських компетентностей, які в ОП пов'язані передусім із ЗКО9 (напр., ОК01, 03, 10), ЗК10 (ОК01, 03, 13, 18, 23). Важливе також досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність майбутнього журналіста-міжнародника самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, примножувати національні культурні цінності та досягнення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП «Міжнародна журналістика» становить 240 кредитів ЄКТС і містить: обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану, для студентів денної форми 48 % матеріалу навчальної дисципліни відводиться для самостійного опрацювання, для студентів заочної форми навчання – 82 % від обсягу вивчення нормативних дисциплін, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://surl.li/nouwxs>). Зміст і форми самостійної роботи визначаються робочими програмами: поглиблене опрацювання тем реалізується у підготовці конспектів наукових праць, рефератів, презентацій, творчих проєктів, доповідей тощо. Рекомендації до самостійного опрацювання навчального матеріалу подано в методичних виданнях. Кількість годин аудиторних занять у розрізі навчальних дисциплін становить для денної форми навчання 43 %, для заочної форми навчання – 12 %; 9 % від кількості годин денної форми та 6 % від кількості годин заочної форми відводиться на індивідуальну роботу здобувачів. Аудиторні заняття для денної форми поділяються на лекційні, практичні та лабораторні. Тижневе навантаження складає від 24 до 26 годин для здобувачів денної форми навчання, що узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП має практикоорієнтований характер. Усі її компоненти спрямовані на формування у здобувачів профес. компетентностей і практич. навичок журналіста-міжнародника. Подані в програмі 13 загальних та 15 спец. компетентностей, заплановані ПРН прямо чи опосередковано мають прикладне значення. Зміст усіх дисциплін містить як теоретичний, так і практичний компонент. Опрацювання теоретичних положень з різних курсів, зокрема циклів теорії та практики медіа, історії журналістики, відбувається з перспективою на практичне застосування наукової інформації у професійній діяльності журналіста. Крім того, в ОП є практикуми: ОК08, 09. Типовим в ОП є виконання студентами поточних фахово зорієнтованих практичних завдань міжнародної проблематики (створення радіопаKETів, виготовлення газет, підготовка радіопрограм і телесюжетів тощо), підсумкових творчих проєктів. Завдяки університетським медіаресурсам (газ. «Погляд», Медіацентр УжНУ, «Media Vista», аудіовізуальна студія «KONTENTA») здобувачі занурені у професійну атмосферу: створюють контент, монтують радіо- й телепрограми, просувають у соцмережах власний продукт тощо. Набуті знання й навички студенти апробують, удосконалюють під час проходження практики (докладно про це - п.2.7 Самоаналізу). Отже, практикоорієнтованість ОП забезпечена її структурою й усіма компонентами. У ЗВО є положення про дуальну освіту (<https://surl.li/urjtlx>), але на ОП вона наразі не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оскільки глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 й визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають загальнолюдський вимір, то їх роз'яснення й пропагування є частиною просвітницької діяльності медійника. У ЗВО функціонує Центр зі сталого розвитку (<https://surl.li/zkrvgv>), який сприяє реалізації міжнародних програм та сталому регіональному розвитку, а також активізації науково-дослідної діяльності ЗВО в цій сфері. Питання екології, правосуддя, соціальної рівності, якості життя за відповідних обставин входять у сферу журналістських професійних інтересів. Тому пропонуємо студентам вивчення екологічної, гендерно чутливої, толерантної журналістики. ОП орієнтована на якісну освіту, має концептуальне гуманістичне підґрунтя, а отже, вивчення різних дисциплін відбувається в контексті цінностей, принципів вільної журналістики, демократичного поступу. Але досягнення цілей сталого розвитку в Україні зараз ускладнено війною, що спонукає до реалістичної оцінки ситуації, розуміння журналістами життєво важливих проблем і викликів. Отже, всі складові ОП (ЗК, СК, ПР тощо) орієнтовані на формування кваліфікованого, освіченого ціннісноорієнтованого фахівця-міжнародника, котрий розуміє свою роль і завдання медіа в донесенні правдивої,

повної, соціально значущої інформації і працює на користь суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631>), вступати на навчання за спец. об1 (С7) Журналістика мають право особи, які здобули повну загальну середню освіту чи освітньо-кваліф. рівень молодшого спеціаліста / освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом вступників проводиться на конкурсній основі за результатами НМТ. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті університету на підставі інформації з ЄДЕБО. Під час подання заявки на вступ обов'язковим було написання мотиваційного листа, який розглядала відбіркова комісія філол. факультету без присвоєння абітурієнтам конкурсних балів. За однакових конкурсних балів для впорядкування рейтингового списку вступників використовувалася пріоритетність заяв, за однакової пріоритетності – результати розгляду мотиваційних листів.

Особи, які навчаються в УжНУ, мають право здобувати освіту одночасно за кількома ОП, а також у декількох ЗВО. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять обговорення на кафедрах і факультетах. За останні роки змін, викликаних особливостями програми, не відбувалося. Абітурієнти можуть ознайомитися з інформацією про ОП та картою курсів на сайті УжНУ: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/214/mizhnarodna-zhurnalistika>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що їх здобувачі отримують в інших ЗВО, регулюють такі документи: Положення про академічну мобільність студентів в УжНУ (<https://surl.li/vnbhce>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в УжНУ (<https://surl.li/bustmy>) і Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в УжНУ (<https://surl.li/txnouo>). До цих документів відкрито загальний доступ; таким чином, учасники ОП можуть ознайомитися з їх змістом на офіційному університетському сайті (<https://surl.li/byuttq>). За правилами, поданими в зазначених Положеннях, перезарахування ОК провадить декан факультету за заявою здобувача ВО. Декан погоджує перезарахування ОК із завідувачами кафедр і кадровим складом, який забезпечує викладання цих ОК. Підставою для перезарахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка, додатки до диплома про вищу освіту, витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти. За Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://surl.li/powxhe>) до заяв на поновлення здобувачів та переведення на інші ОП додається протокол співбесіди зі студентами. Відповідна комісія на основі результатів навчання (академічної довідки / витягів із навчальної картки), здобутих особою протягом попередніх періодів навчання, здійснює оцінювання здатності особи успішно виконати ОП та зазначає у вигляді позитивної/негативної оцінки.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, регулюють такі документи, розроблені в ДВНЗ «УжНУ»: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/ninsdi>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/uyunhe>) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи є у вільному доступі, і учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>). Відповідно до правил, зафіксованих у Положеннях, освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти після погодження із завідувачами кафедр, кадровий склад яких забезпечує викладання цих освітніх компонентів. Підставою перезарахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка; додатки до диплома про вищу освіту; витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти. На основі описаної процедури здійснювалося перезарахування результатів навчання здобувачки П.Моруги. Здобувачі Д.Ліхоліт, А.Саприкіна, А.Турок, М.Шекмар пройшли дистанційну мобільність у рамках «Transcultural Vinculacion Project» (Чехія, Еквадор, 15.10.24–04.12.24), результати якої зараховані в рамках ВК «Гендерні аспекти медіакомунікації та етнічна толерантність».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання рез-тів неф. та інф. освіти здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/jnvscx>). Процедура

зарахування рез-тів ініціюється за зверненням здобувача освіти з відповідною заявою до керівника структурного підрозділу з проханням визнати рез-ти навчання. На підставі заяви керів. факульт. формує предметну комісію для вивчення можливості визнання таких рез-тів. До складу предмет. комісії входять: гарант ОП та/або зав. каф., 2 викл., 1 із яких забезпечує викладання відповід. дисц-ни. За рез-ми розгляду комісія ухвалює рішення про повне чи часткове зарахування здобувачеві пев. ОК або про відмову в зарахуванні рез-тів неф. та/або інф. навчання. НПП, які передбачають можливості визнання рез-тів неф. та/або інф. освіти під час оцінювання, зазначають це в РП. У разі наявності в РП ОК рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неф. навч., додаткової процедури визнання результатів неф. навчання не потрібно. Визнання таких результатів навчання можливе для дисциплін, що їх починають викладати з 2 семестру, щоб у разі невизнання рез. навч. здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в пов. обсязі. Заг. обсяг компонентів ОП, який може бути визнаний за підсумками неф. та/або інф. освіти, не може перевищувати 25 % загального обсягу відповідної програми. Визнанню можуть підлягати результати неф. та/або інф. освіти, які за змістовим наповненням відповідають окремим розділам, темам, інд. завданням.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання в неформальній освіті враховане в таких освітніх компонентах: ОК 16 «Телевиробництво» (М. Чайбинець, С. Чернишов, П. Моруга, А. Стегайло, Р. Ковтонюк, Т. Тарасюк – «Тележурналістика», «Медіаграмотність: практичні навички», «Персональна кібергігієна»), ВК «Гендерні аспекти комунікації та етнічна толерантність» (Д. Шкабура, М. Шекмар – «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях», «Наука повсякденного мислення»), ВК «SMM» (Т. Тарасюк, К. Попович, А. Саприкіна, А. Петрішка, Д. Ліхоліт, М. Шекмар, А. Турок, М. Чайбинець, – «Як стати ютуб-блогером», «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах...»), ВК «Конфліктологія та теорія дипломатичних переговорів» (М. Чайбинець, П. Моруга – «Кризові комунікації», «Демократія через дію»). Сертифікати здобувачів розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85865>). Як засвідчує опитування, здобувачі вищої освіти схвально оцінюють практику визнання результатів неформальної освіти в навчальному процесі університету. У опитуванні 2025 р. – 100 % знають про те, що мають право здобувати знання в неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється державною мовою відповідно до вимог законодавства й нормативних документів ДВНЗ «УжНУ», зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/powxes>). Університет забезпечив повне припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі. Під час вибору методів, засобів і технологій навчання й викладання НПП керуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Вибір методів, засобів і технологій визначається метою і завданнями, видом занять, змістом тем, можливостями здобувачів тощо. НПП обирають традиційні й інноваційні методи викладання, які є ефективними для досягнення програмних результатів навчання. Для ефективної організації навчання використовуються електронні засоби навчання Google Workspace for Education (Calendar, Meet, Forms, Chat), Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) й освітня платформа «Дискурс» (<https://dyskurs.info>), розроблена викладачами кафедри. Обрані методи, засоби й технології навчання та викладання сприяють успішній реалізації ОП й забезпеченню студентоцентрованого підходу, результатом якого є здатність здобувача до самореалізації після закінчення ЗВО.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання в УжНУ регламентують Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), загальноуніверситетський (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>) і кафедральний (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35615>) каталоги ВК. Він реалізується забезпеченням індивідуальної траєкторії навчання через: ВК, що відповідають трендам медіагалузі; застосування індивідуальних завдань з окремих тем; навчання тих, хто стажується в медіа, за індивідуальним графіком; гнучкий добір баз практики відповідно до профуподобань здобувачів (регіональні медіа, інформагенції, пресслужби тощо). Особлива увага – партнерським взаєминам між НПП і здобувачами через спільну роботу над медіапроектами; залучення студентів до організації медіазаходів; зустрічі з журналістами-практиками, медіаекспертами. В умовах дистанційного навчання студентоцентрованість забезпечують цифрові інструменти (Moodle, «Дискурс», Meet тощо); вебінструменти створення контенту; месенджери для комунікації й координації проєктів. Тож студенти розвивають практичні навички роботи в медіасередовищі; формують професійне портфоліо ще під час навчання; набувають досвіду в

реальних медіапроектах. Рівнем якості методів навчання і викладання здобувачі задоволені (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізацію принципів академічної свободи визначає Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до якого в ЗВО реалізується принцип студентоцентрованого навчання, створення сприятливих умов для академічної мобільності студентів і викладачів тощо. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тем курсових робіт, наукових керівників і можливість навчання за індивідуальним графіком. Здобувачі впливають на формування ОП через представництво у складі робочої групи ОП, опитування, результати якого враховуються під час планування та організації освітнього процесу. Робочі програми дисциплін містять студентоцентровані методи навчання (навчальні дискусії, бесіди, групові проекти тощо), які сприяють розвитку критичного мислення, формуванню самостійної позиції та навичок аргументованої дискусії. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ (<https://surl.li/nouwxs>), науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати й модифікувати програми дисциплін, обирати методи й засоби навчання, що сприяє забезпеченню якості освітнього процесу, впровадженню сучасних освітніх технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ознайомлюються з метою, змістом та очікуваними ПРН, порядком та критеріями оцінювання на першому занятті з кожної дисципліни. Для забезпечення постійного доступу до навчально-методичних матеріалів використовуються різні інформаційні платформи. На офіційній вебсторінці кафедри журналістики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/103>) розміщені всі необхідні документи: освітня програма, навчальні плани денної та заочної форм навчання, робочі програми дисциплін і методичні матеріали. На початку семестру НПП зараховують здобувачів до відповідних курсів на платформах Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) чи «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>), у межах яких вони отримують доступ до всієї необхідної інформації з освітнього компонента (авторські методичні розробки, пояснювальні матеріали, тести й інше методичне забезпечення). Крім того, важливим інструментом інформаційного забезпечення є електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), який містить наукові та навчально-методичні праці викладачів. НПП також проводять регулярні індивідуальні консультації відповідно до затверджених графіків, що забезпечує можливість отримання здобувачами необхідних роз'яснень протягом усього періоду навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає можливість органічно поєднувати навчання з науково-дослідницькою діяльністю через різноманітні форми залучення здобувачів до наукової роботи. Це забезпечує формування дослідницьких компетентностей і сприяє розвитку наукового мислення майбутніх фахівців. Основним інструментом інтеграції навчання і досліджень є написання курсових робіт, які передбачають проведення самостійного наукового дослідження під керівництвом викладача. Під час роботи над курсовими проектами здобувачі опановують методологію наукових досліджень, вчать працювати з науковими джерелами, аналізувати емпіричний матеріал і формулювати обґрунтовані висновки.

Важливу роль у науковій діяльності здобувачів відіграє Рада молодих учених (<https://surl.li/fetfkk>) і Наукове товариство студентів та аспірантів філологічного факультету (<https://surl.li/efuimt>), метою яких є сприяти розвитку науки, популяризувати наукові досягнення та заохочувати студентів до науково-дослідної роботи. Викладачі активно залучають студентів до студій, пов'язаних із комплексною науковою кафедральною темою. Результати досліджень здобувачі представляють на наукових конференціях різного рівня, наприклад, на VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2024), VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2025), V Всеукраїнській науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 2025) та ін., а також на щорічних підсумкових конференціях студентів і аспірантів факультету. За матеріалами конференцій видаються збірники «Студії з філології та журналістики» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85136>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85137>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99301>).

Зокрема, активна участь здобувачів ОП «Міжнародна журналістика» у наукових заходах підтверджується численними сертифікатами. Протягом останнього періоду результати власних розвідок успішно апробували Д.Ліхоліт, А.Петрішка, К.Попович, А.Саприкіна, А.Турок, М.Шекмар, П.Моруга, Д.Носова, А.Стегайло, Т.Тарасюк, М.Чайбинець, С.Чернишов (детальніша інформація – на цій сторінці: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85132>).

Студенти долучаються до наукової роботи через регулярні наукові та науково-методичні семінари, зокрема «Актуальні проблеми журналістики» (керівники – проф. Ю. Бідзіля, доц. Г. Шаповалова, доц. Я. Шебештян), через науково-навчальну діяльність на мультимедійній платформі «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>, розділ «Медіанаука»).

Крім того, освітні компоненти програми містять дослідницькі завдання, які передбачають проведення мінідосліджень, підготовку аналітичних матеріалів, створення медійних проектів на основі студентських наукових пошуків і спостережень. Це забезпечує системне формування дослідницьких компетентностей протягом усього

періоду навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів здійснюється відповідно до нормативної бази університету, зокрема Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). НПП працюють над змістовим наповненням ОК, ВК, удосконаленням лекційних і практичних занять, готують навчально-методичні матеріали, які розглядають на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично опрацьовують новітні джерела, проходять підвищення кваліфікації, стажування. Оновлення змісту ОК, ВК здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку журналістикознавства, результатів наукових досліджень НПП, досвіду українських і закордонних ЗВО, пропозицій та зауважень здобувачів, стейкхолдерів тощо (<https://surl.li/nklaqr>). Результати досліджень НПП ОП, опубліковані у фахових і науково-методичних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS (Ю.Бідзіля, Є.Соломін, О. Барчан, Г. Гецько, Н.Толочко, В.Тарасюк, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, В.Шаркань та ін.), IndexCopernicus (О. Барчан, Г. Гецько, Г.Шаповалова, Я.Шебештян, В.Путрашик та ін.), відповідають профілю й сутності конкретних дисциплін, використовуються як доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, практичних завдань тощо, сприяють реалізації ПРО3, ПРО5, ПРО9 тощо, які впроваджено в зміст ОК06, ОК10, ОК15, ОК19 та ін., а також низку ВК. Змістове і методичне оновлення ОК, ВК відбувається через впровадження в навчальний процес нового досвіду, набутого в результаті стажувань: «Staff Mobility for Teaching Assignment» (Н.Толочко, м.Загреб, Хорватія, 2024), «Впровадження новітніх практик навчання та розвиток освітнього процесу у сфері журналістики, реклами та PR-наук: досвід країн ЄС» (Л.Русинко-Бомбик, м.Бая-Маре, Румунія, 2024); Міжнародний проєкт «Journalism Teacher`s Academy» (Є.Соломін, О.Барчан, Г.Гецько, Л.Русинко-Бомбик, Н.Толочко, Г.Шаповалова, В.Шаркань, В.Путрашик, В.Тарасюк В; ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie, 2023) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації ЗВО (<http://surl.li/agtptd>) і Положенням про академ. моб. студентів (<https://surl.li/tqwzop>) систематично уточнюються й оновлюються компоненти ОП, зокрема з часу участі в проєкті Erasmus+ «DESTIN» (<https://www.destin-project.info/en>). Кафедра співпрацює з наук. устан. Угорщини, Словаччини, Румунії, Польщі, Швеції, Чехії, Великобританії тощо, проводить спільні міжн. конф. (<https://surl.li/fqhbzy>). Міжн. вимір у навч. процес інтегрується й завдяки візитам викл. до Bath Spa University (<https://surl.li/feaay>), Linnaeus University (<https://surl.li/zgrfzz>), University of Lancashire (<http://surl.li/dfllws>, <https://surl.li/gslimw>), стажуванню в Загребському університеті (<http://surl.li/eocnmm>), участі студентів у міжн. проєктах (<https://surl.li/kiqyux>), наукових семінарах (<https://surl.li/lbbvmh>), онлайн-заходах (<https://surl.li/mshdii>, <https://surl.li/vbhsyu>), форумах (<https://surl.li/crnojl>) тощо. НПП є членами EJTA, ECREA. Про можливості академ. моб. здобувачі дізнаються з каф. групи, соцмереж або на сайті відділу міжн. зв'язків (<https://surl.li/sdjxbu>). 2024р. семестрове навчання в Загребському університеті пройшла П.Моруга (<http://surl.li/jrxvql>). У 2025р. мобільність за проєктом Erasmus+ Youth Exchange здійснили А.Стегайло (<https://surl.li/yhihau>), М.Чайбинець, Т.Тарасюк (<https://surl.li/huqyqg>). Сертифікати й документи про акад. мобільність студентів і НПП опубліковано на сайті (<https://surl.li/uiwbzy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/nouwxs>) оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи; форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП відображені в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>) та навчально-методичних матеріалах, які розміщені на сайті закладу освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99210>).

Оцінювання навчальних дисциплін здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) з дотриманням норм академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Кредити перераховуються на основі Положення про порядок перерахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). У кожній робочій програмі сформульовано очікувані програмні результати навчання (ПР). Види контролю освітнього процесу передбачають поточний та семестровий контроль, знання здобувачів оцінюються за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Формами оцінювання є: залік/іспит, модульна контрольна робота, поточне оцінювання, тестування та ін. У робочих програмах додатково прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувача базується на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Процедури оцінювання дозволяють

перевірити рівень досягнення результатів навчання. Очікувані результати навчання визначаються для ОП загалом, для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету; форми, методи та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю, корелюються з результатами навчання з дисципліни. Форми та методи оцінювання забезпечують достовірну перевірку успішності здобувачів освіти, діагностику реальних результатів їхнього навчання. Формою підсумкового контролю практик є диференційований залік, що враховує рівень поданих на кафедрі звітних матеріалів практики та їх захисту (Положення про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>; робочі програми <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>; методичні рекомендації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99210>). Оцінюванням курсових робіт є також диференційований залік, який виставляється на основі поданої на кафедрі роботи та її захисту. Атестацією здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, п.8 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положенням про порядок проведення екзаменів та заліків (<https://surl.li/yjzwra>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання (екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, проєкти, презентації) подано в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>). Для ефект. контролю та прозорості оцінювання досягнень здобувачів застосовуються індивідуальні, фронтальні усні та письмові опитування, тестові завдання, практичні завдання, проєктні роботи, поточний, модульний та підсумковий контроль. У межах кожної дисципліни на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів зі змістом модулів, основними темами, рекомендованою літературою, семестровими та підсумковими завданнями, переліком контрольних питань, критеріями оцінювання, можливостями неформального навчання в межах дисципліни, формою підсумкового контролю. Рейтинг із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модулів, виконання завдань різної складності, модульних контрольних робіт. Результати модульних та підсумкових контролів з усіх дисц. обговорюються на зас. каф. та зас. вченої ради факультету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання викладач знайомить здобувачів на першому занятті кожної дисципліни. Студенти також мають можливість отримати інформацію на сайті електронного навчання УжНУ, на інших освітніх платформах. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. Перед початком викладання навчальної дисципліни здобувачів обов'язково інформують про навчальну програму, особливості педагогічної взаємодії з викладачем, критерії оцінювання, умови й терміни складання заліків/іспитів. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів.

В опитуванні здобувачів освіти ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр») щодо своєчасності інформації про форми та кількість контрольних заходів (модульної контрольної роботи, заліків, екзаменів) із навчальних дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання 92,2 % відповіли «своєчасно»; щодо зрозумілості правил проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) та критеріїв оцінювання 92,2% відповіли «так, зрозумілі» та 7,1% – «швидше так, ніж ні». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Міжнародна журналістика» розроблена згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р.; зі професійним стандартом «Журналіст», затвердженим Національним агентством кваліфікацій України (НАК) і внесеним до Національного реєстру кваліфікацій № 84 від 22.01.2025 р. Під час розробки ОП повністю враховано загальні та предметні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОП «Міжнародна журналістика» відповідає вимогам стандарту (атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи) і регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/obchbm>) та Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (у новій редакції) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>). На підставі успішного захисту кваліфікаційної роботи ЗВО присуджує здобувачеві освітній ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр журналістики» і видає документ встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» ОП «Міжнародна журналістика» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсів) екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», іспити та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють учасників освітнього процесу за місяць до початку семестрового контролю. На сайті філологічного факультету розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів. Контролюють дотримання процедури проведення цих заходів керівні особи університету відповідно до своїх повноважень. Підсумкова атестація визначається Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечують норми та вимоги Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порядок оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/69179>) визначають процедури запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Під час виникнення конфліктної ситуації за заявою студента/викладача декан факультету створює комісію (завідувач кафедри, її викладачі, представники деканату, профспілкового комітету, органу студентського самоврядування) для складання іспиту/заліку. За спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Міжнародна журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулює п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>). Процедури повторного проведення контрольних заходів за ОП застосовуються після кожної екзаменаційної сесії шляхом складання графіка ліквідації академзаборгованостей (що оприлюднюється на сайті університету) та оформлення відповідної відомості. Перескладання іспитів та заліків з однієї дисципліни допускається не більше двох разів: уперше – викладачеві, вдруге – комісії під керівництвом завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках на підставі заяви студента ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача відповідної кафедри. Здобувачів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені терміни, відраховують з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються впродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач освіти може звернутися за роз'ясненням стосовно отриманої оцінки безпосередньо до викладача. Рішення щодо висловленої студентом незгоди приймає викладач, який його оцінював. Оскарження (апеляція) результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, іспит) може бути здійснене не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Якщо здобувач не погоджується з рішенням викладача щодо оцінювання, то він може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, у якій повинен указати причину подання апеляції. Апеляцію розглядає апеляційна комісія у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри (зокрема і викладача, який забезпечує викладання дисципліни) та представників студентського самоврядування. За спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Міжнародна журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) – незалежний колегіальний орган, що діє з метою забезпечення

моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії з повноваженнями на три роки за поданням вченої ради УжНУ затверджується наказом ректора.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», ОП «Міжнародна Журналістика» під час навчально-наукової діяльності повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання з обов'язковим покликанням на різні джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право (Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Для контролю академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка й технічна перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Таку перевірку здійснюють спеціально призначені на кожній кафедрі викладачі, офіційно зареєстровані на сайті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» популяризує академічну доброчесність серед студентів, наголошуючи на необхідності самостійного, коректного використання інформації з різнотипних джерел, уникнення плагіату під час написання курсових робіт, виконання різних типів завдань, реалізації індивідуальних проєктів та ін. УжНУ активно співпрацює з проєктами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49153>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchiv-sya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40640>). Студентам і НПП пропонують проходити онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>), регулярно відбуваються заходи (тренінги, лекції, круглі столи, зустрічі) з популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/wucwnw>), у яких беруть активну участь викладачі й здобувачі філологічного факультету, що підтверджують сертифікати на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35463>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» застосовуються заходи юридичної відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначає п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Комісія з питань академічної доброчесності та етики ЗВО може розглядати порушення правил академічної доброчесності та професійної етики як аморальний вчинок, несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Дотримання академічної доброчесності у ЗВО відповідає належному рівню, тому немає потреби у вживанні відповідних заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Міжнародна журналістика» не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з огляду на їхню освітню та/або професійну кваліфікацію, вимоги законодавства щодо викладачів і відповідність п. 36 - 38 Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/brioda>), зокрема мають вищу освіту, науковий ступінь (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, асист. Е. Гурницька - тотожну за змістом спеціальність (предметну спеціальність, спеціалізацію); підтверджений досвід професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (доц. Г. Гецько, О. Барчан – члени редколегії газети «Погляд»; проф. Ю. Бідзіля – шеф-редактор мультимедійного видання «Media Vista», Г. Шаповалова, Я. Шебештян – члени редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista»; В. Шаркань – член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»); є фахівцями-практиками (асист. Е. Гурницька – SMM-фахівець; доц. Є. Соломін - власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області; доц. В. Тарасюк – головний редактор газети «Погляд», редактор телеканалу «TV21 Унгвар»; ст. викл. В. Путрашик – головний редактор «Медіацентру УжНУ»; доц. Н. Толочко – редактор мультимедійного видання «Media Vista», координатор Сайту відділення журналістики, журналіст «Медіацентру УжНУ», пресекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ, голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ; проф. Ю. Бідзіля - член експертної ради при

МОН України з питань атестації наукових кадрів із філологічних наук та соціальних комунікацій, шеф-редактор «Media Vista»). НПП мають щонайменше п'ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечують викладачі; статті опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, ст. викл. В. Путрашик).

Із 11 НПП кафедри журналістики, задіяних в реалізації ОП, 10 відповідають вимогам про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, ст. викл. В. Путрашик) та 1 (ас. Е. Гурницька) має статус фахівця-практика, стаж роботи - два роки. Усі НПП відповідають вимогам чинного законодавства «Про вищу освіту» та ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ujzaxf>) конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/uuzgdu>), забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про порядок оголошення та проведення конкурсу, кваліфікаційні вимоги до кандидатів, перелік і терміни подання документів. Для участі в конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів, кандидатури обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне заняття в присутності НПП ЗВО та керівництва факультету. На основі рішення кафедри конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів, передає матеріали на розгляд вченої ради УжНУ (на посаду завідувача кафедри та професора) або вченої ради факультету (на посади доцентів, викладачів, асистентів). Професіоналізм НПП підтверджують їхні наукові публікації, методичні посібники, участь у науково-практичних конференціях, проходження наукових стажувань (<https://surl.li/fcbkst>). Інформація про НПП подана на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/filology-filshur/staff>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з потенційними роботодавцями передусім за допомогою Наглядової ради УжНУ (<http://surl.li/xsprzu>). До того ж університет уклав Меморандум про співпрацю з Закарпатською ОВА (Меморандум про співпрацю із Закарпатською ОДА). Для покращення освіти кафедра журналістики регулярно організовує спеціальні тренінги, круглі столи, зокрема, за участю представників Комісії з журналістської етики (А. Куликова, Т. Лебедевої), НСЖУ (С. Томіленка, В. Мещерякова), українських медіадослідників (В. Лизанчука, Б. Носової, З. Галаджун, О. Холода), журналістів України (І. Брезі, Є. Тичина, К. Левін, М. Гараздій та ін.) та з-за кордону (П. Боболович (Польща), Ф. Шварц (Австрія), М. Франк (Словаччина), Ф. Нел (Велика Британія)). До прикладу, у 2023 р. (<http://surl.li/alzhta>), 2024 р. (<http://surl.li/argcjh>), 2025 р. (<https://surl.li/jtdyfm>) відбулися публічні захисти творчих робіт з участю стейкхолдерів. Крім того, медіапрактики (В. Голубєв, К. Грубич, М. Палінчак, О. Гаврош, І. Павлюк, Р. Довганич) проводять для студентів відкриті лекції, майстер-класи, семінари, вебінари, заняття з протидії дезінформації (В. Сличко), а також лекції про історичні, культурні, медійні зв'язки (А. Чех, Е. А. Шімон). Роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОП, висловлюють пропозиції, беруть участь в опитуваннях, оцінюють ОП з погляду її практичного втілення, відповідності тенденціям медіагалузі, їхні думки враховуються під час перегляду ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98974>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що відповідає вимогам чинного законодавства (<http://surl.li/apsuzg>). ЗВО забезпечує професійний розвиток НПП і стимулює їх до підвищення педагогічної майстерності, кваліфікації згідно з Положенням про рейтингування (<http://surl.li/mqavmw>) та Розпорядженням про преміювання авторських колективів за статті, опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science (<https://surl.li/odqarl>). Також проводиться університетський конкурс на кращу монографію та на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання (<http://surl.li/qtuhrg>). Університет сприяє підвищенню кваліфікації (стажуванню) НПП в українських та іноземних закладах вищої освіти, наукових установах тощо, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УжНУ (<http://surl.li/vthkdn>), Статутом університету. Викладачі ОП брали участь у проєктах «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Erasmus+ KA2, <https://www.destin-project.info/en/>) (2018/2022 pp.); Journalism Teacher's Academy (проєкт ГО «Український інститут медіа та комунікації» та Deutsche Welle Akademie (19.04-28.06.2023 р., <http://surl.li/fdrxig>), в межах яких підвищили кваліфікацію.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у викладацькій та науковій діяльності, що спрямовано на підвищення їхньої мотивації й передбачає матеріальне заохочення. Щорічно викладачам

нараховується 13-та зарплата. Ю. Бідзіля, Є. Соломін отримували надбавку до заробітної плати за рейтинг НПП протягом 2020–2025 рр. (<https://surl.li/jiksry>). Викладачам також нараховували надбавку до зарплати за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпакт-фактор IF (Cite Score), <https://surl.li/odqarl>. Професіоналізм викладачів ОП розвивається й шляхом активної наукової роботи, зокрема через організацію і проведення наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів (щорічна наукова конференція – Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко, Г. Гецько, О. Барчан). НПП нагороджуються почесними грамотами та подяками до Дня науки (Н. Толочко), Дня журналіста (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, В. Тарасюк), за співпрацю із ЗВО України (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко). НПП систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування в Україні та за кордоном (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Г. Шаповалова, В. Шаркань, Н. Толочко, Г. Гецько, О. Барчан), під час тренінгів, майстер-класів, а також на освітніх платформах Prometheus, EdEra тощо (<http://surl.li/soscnh>). Крім того, ряд викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2, що підтверджується відповідними сертифікатами (Ю. Бідзіля, Г. Гецько, В. Шаркань, Н. Толочко).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet та електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Наукова бібліотека УжНУ налічує 1 млн 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Можливий цілодобовий пошук через вебсайт бібліотеки (<https://surl.li/ebshy>). До послуг здобувачів офіційний сайт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки УжНУ, електронний репозитарій УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), профілі викладачів у Google Scholar з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що сприяє електронному навчанню тощо. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://surl.li/yfdaqa>). Матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПР, передбачених в ОП. Здобувачі задоволені матеріально-технічними ресурсами (<https://surl.li/autvyh>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище у ДВНЗ «УжНУ» задовольняє потреби, інтереси здобувачів. Для НПП і студентів створені корпоративні електронні скриньки, які забезпечують доступ до сайту університету, факультету, бібліотечних каталогів. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи із взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення студентів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. Проводиться опитування здобувачів щодо організації їх навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>). Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різні структурні підрозділи (інформація - на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко та ін. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Стратегії розвитку Державного вищого навчального закладу Ужгородський національний університет» на період 2025 – 2032 рр. (<https://surl.li/grewgq>) та інших нормативних документах, Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://surl.li/pjmtj>), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/sqncrw>) та ін. В усіх приміщеннях здійснюються заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/mmzibt>), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх і виховних завдань. У молодіжному центрі «YouthHub» (<https://surl.li/vazndc>) відбуваються заходи для підтримки ментального здоров'я, розвитку м'яких навичок тощо. Особливу увагу приділено контролю за дотриманням

протиепідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг студентів куртожиток, поліклініка, басейн, спортивні майданчики, секції тощо. Здобувачі вчасно отримують стипендії, соціальні виплати.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158>), який базується в ДВНЗ «УжНУ» на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат і кафедра журналістики. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, наукових керівників кваліфікаційних робіт, викладачів, які забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна й соціальна підтримка студентів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work) й через діяльність студентської профспілкової організації.

Серед студентів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їхніх потреб. За результатами опитування у грудні 2025 р., рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними формами підтримки такий: а) дуже задоволені навчанням за освітньою програмою 71,4% здобувачів, задоволені навчанням за освітньою програмою – 28,6 %; б) 92,9 % респондентів відзначили дуже високий рівень викладання навчальних дисциплін загальної підготовки; в) 92,9 % респондентів відзначили дуже високий рівень викладання навчальних дисциплін фахової підготовки; г) 92,9 % здобувачів вважають дуже високим рівнем викладання ВК із кафедрального каталогу; г) 85,7 % опитаних стверджують, що їм вистачило інформації про освітню програму, за якою навчаються, на офіційному сайті університету. Здобувачі підтверджують: в освітній програмі закладено оптимальне співвідношення лекційних і практичних занять, надано можливість своєчасно отримати інформацію про форми, кількість та правила проведення контрольних заходів; відзначають високий рівень загальних (78,6%) та спеціальних (71,4%) компетенцій, які отримують в результаті навчання на ОП; позитивно оцінюють свою участь у наукових заходах, заохочення викладацького складу кафедри до отримання студентами додаткових практичних знань та навичок у позанавчальний час, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувати знання у неформальній освіті, взяти академічну відпустку під час навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що йдеться в Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lt/nvbrhh>). Корпуси ЗВО обладнані пандусами та ліфтами. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lt/nxwwuy>). Сайт університету підлаштований під слабозорих людей (<https://surl.li/vffhvc>). Згідно з Правилами прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.lt/uvnudv>), вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх можливостей, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://surl.li/phojfh>). Окрему допомогу можуть надавати: Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<https://surl.li/szlvfk>); Студентська рада (<https://surl.lu/ibqnfz>) Відділ соціально-психологічної служби (<https://surl.li/aifisc>). Необхідності у створенні спеціальних умов для здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП «Міжнародна журналістика» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності ЗВО дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). УжНУ засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам. Політика ЗВО та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема й пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом (<https://surl.lt/ctmduz>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів УжНУ (<https://surl.li/jirvat>), Антикорупційною програмою (<https://surl.li/cpgkbw>).

З метою формування в здобувачів поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження людської честі та гідності, фізичного та психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками, формування громадянської, правової, антикорупційної культури, культури демократії та академічної доброчесності в УжНУ створена Комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентує порядок застосування заходів щодо

попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО. Здобувачі УжНУ можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, якщо було порушено їхні права. Скарга подається в письмовій формі протягом 30 днів від початку конфлікту і повинна містити опис порушення прав особи, вказівку на час, коли сталося порушення, факти й можливі докази, що підтверджують необхідність звернення. Особа, чий права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальну чи формальну процедуру). За час провадження ОП скарги від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходили (<https://surl.cc/dxydggx>).

В УжНУ та на факультеті функціонує скринька довіри stop.korupcii@uzhnu.edu.ua, і кожен постраждалий здобувач або співробітник може анонімно нею скористатися. Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до завідувача для розв'язання проблеми. У 2024 р. у зв'язку зі зміною стандарту вищої освіти зі спец. 061, затвердженому наказом МОН 20.06.2019 № 864, було доповнено позиції «Загальні компетентності» пунктом 13 такого змісту «ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (Пр. №7 від 27.06.24 р.). На виконання наказу ректора № 157/01-04 від 03.01.2025 до ОП для здобувачів 2024р. вступу було внесено зміни – введено змістовий модуль «Антикорупція та доброчесність», перейменовано курс «Медіарегулювання» на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. №10 від 08.01.2025).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/yphsst>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до яких ОП оприлюднено на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778>). Моніторинг проводиться в різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). Якщо здобувач успішно виконає освітню програму, він зможе здобути ступінь бакалавра й кваліфікацію – бакалавр журналістики.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та модернізація ОП відбувається відповідно до нормативних документів (<https://surl.li/nssmji>), потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів, пропозицій НПП, а також у зв'язку з реалізацією проєкту Erasmus+ KA2. Голова Ужгор. прес-клубу І.Бреза запропонувала ввести «Медіаграмотність» з можливістю проходження неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22). У результаті модернізації ОП після проєкту DESTIN введено нові ОК: Вебтехнології в ЗМК, Основи медіаправа і медіаетики, та запропоновано ВК: SMM, Створення мультимедійної платформи. Протягом лютого-червня 2023р. відбулися зустрічі з медіапрактиками, які провели лекції, майстер-класи для студентів та подали пропозиції для оновлення ОП. Результатом стало введення курсу «Прямоефірне мовлення». Під час візиту голови НСЖУ С.Томіленка запропоновано ввести до РП курсів «Міжнародне телевізійництво», «Основи журналістики» теми про діяльність журналістів в умовах війни, а також додати до каталогу вибіркового дисциплін курс «Подкастинг та блогосфера» (Пр. № 4 від 23.06.23). У 2022 р. до складу робочої групи ввели роботодавця – голову Ужгородського прес-клубу Брезу І. В. та здобувачку Моругу П. Р. (Пр. №3 від 21.11.22). Після зустрічей зі студентами, роботодавцями у листопаді-грудні 2023 р. відбулися зміни в ОП: введено курси SEO-копірайтинг в міжнародній онлайн-журналістиці, Засади зв'язків з громадськістю за кордоном, Гендерні аспекти медіакомунікації та етнічна толерантність та змінено курс Основи медіаправа та медіаетики на Медіарегулювання (Пр. №5 від 19.12.23). У 2024р. згідно з наказом МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до ОП внесено ЗК13 (Пр.№7, 27.06.24). Цього ж року за наказом ректора № 74/01-04 від 31.10.2024 до ОК Медіарегулювання введено змістовий модуль Антикорупція і доброчесність та перейменовано курс на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. № 10 від 08.01.25). У 2024р. відбулися зустрічі з роботодавцями (Пр. №8 від 07.11.24) та студентами (Пр. № 9 від 19.11.24), проведено опитування для з'ясування потреб здобувачів, поліпшення якості ОП, освітнього процесу. Оновлення ОП відбулося і в 2025р. відповідно до наказу ректора № 157/01-04 (Пр. №10 від 08.01.25). Після затвердження профстандарту «Журналіст» (НАК, № 84 від 22.01.25) уточнено СК і ПР. Чергові зміни відбулися після наказу ректора (№ 302/01-04 від 22.04.25) «Про запровадження базової загальної підготовки у 2025/2026 навчальному році» введено курс БЗВП (Пр. №11 від 23.04.25). З урахуванням експертних висновків ГЕР за результатами акредитації ОП «Журналістика» внесли зміни до ОП «Міжнародна журналістика»: ОК12 «Медіатекстознавство» замінили на «Аналітична міжнародна журналістика»; ОК16 «Міжнародне телевізійництво» на «Телевізійництво»; ОК18 Історія світової медіакомунікації на «Історія медіакомунікації». Оптимізували ОК19 Медіалінгвістика та ввели ОК «Digital content production» та «Журналістика в зонах бойових дій» (Пр. №12 від 29.05.25).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі систематично беруть участь в обговоренні змістових компонентів ОП. Зворотний зв'язок є обов'язковим у процесі забезпечення якості ОП і відбувається шляхом формальних і неформальних зустрічей викладачів і студентів (напр. <https://surl.lu/lppcor>), стейкхолдерів (напр. <http://surl.li/kmenqk>), опитувань, що сприяє більшому врахуванню інтересів і потреб молоді (<https://surl.lu/dgtxzg>). Представники самоврядування є членами вченої ради факультету, долучаються до обговорення всіх питань, які виносяться на розгляд ради. У робочій групі ОП здобувачі мають свого представника (П.Моругу) і таким чином впливають на формування змістового наповнення ОП. Пропозиції студентів, зібрані під час зустрічей та шляхом анкетування (Пр. №9 від 19.11.24, №5 від 19.12.23, №12 від 29.05.25, №14 від 18.12.25), розглядаються на засіданнях робочої групи й після опрацювання беруться до уваги при перегляді ОП. Відповідно до пропозицій здобувачів в ОП зроблено такі зміни: переглянуто співвідношення лекційних і лабораторних занять (Пр №3 від 21.11.22), запропоновано сучасні курси (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99014>), враховуються результати неформ. освіти, активізовано співпрацю з медіапрактиками – заняття в різних форматах (<http://surl.li/ewqoaa>, <http://surl.li/javxvf>, зокрема з-за кордону <https://surl.li/avhbfp>, <https://surl.lu/ibjmsz> та ін.), розширено можливості академічної мобільності (<http://surl.li/mrpmtd>, <http://surl.li/jmdfkg>, <https://surl.li/iwcife>, <https://surl.li/fbqwgd>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування регулюється Положенням «Про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88410>). Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є вчена рада (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому забезпеченні якості ОП беруть участь Студентське наукове товариство УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-stud_tov), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/krawiz>). На рівні факультету пропозиції щодо ОП, змісту навчальних планів, окремих освітніх компонентів, якості викладання може вносити студентська рада і профбюро, наукове товариство студентів та аспірантів факультету. До студентського самоврядування факультету входять старости усіх академічних груп. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації факультету, університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачі через голів студради факультету (Я. Сакалош), профбюро студентів (Х. Ігнат), які є членами Вченої ради факультету, долучаються до обговорення змісту ОП та її затвердження, вносять пропозиції щодо баз практик, тематики курсових робіт, висловлюють свої рекомендації під час анкетування, обговорюють питання якості освітнього процесу з НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра журналістики систематично проводить зустрічі з роботодавцями, під час яких йдеться, зокрема, і про питання вдосконалення ОП. Так, традиційним є публічний захист творчих проєктів студентів I–IV курсів, що відбувається за участі стейкхолдерів (напр., <http://surl.li/rxjycb>, <http://surl.li/ytefjs>, <https://surl.li/jcioym>), проводяться спільні круглі столи й фахові дискусії (напр. <http://surl.li/qrtvxvz>, <https://surl.li/pgusng>, <https://surl.lu/obllib>, <https://surl.li/duqokx>). Медійники-практики, роботодавці беруть участь у перегляді та обговоренні ОП, що відображено у протоколах (Пр. №4 від 23.06.23, Пр. № 8 від 07.11.24, №14 від 18.12.25). До прикладу, 23 червня 2023 р. відбулася зустріч з головою НСЖУ С. Томіленком та головою Закарпатської обласної організації НСЖУ В. Мещеряковим. У процесі зустрічі йшлося про посилення інформаційної боротьби, дотримання стандартів та їхнє вивчення (<http://surl.li/lswwsh>). Щороку кафедра проводить День відкритих дверей (напр. <http://surl.li/utlmd>), долучається до роботи Літнього університету (<http://surl.li/fiwbig>) та проводить екскурсії, майстер-класи для вихованців ЗСО (<http://surl.li/ouwnvk>). Наприклад, на семінарі, організованому КЖЕ спільно з Програмою підтримки ОБСЄ для України, Бідзілі Ю. М. брав участь у дебатах про значення журналістської освіти та продемонстрував моделі журналістської освіти, її слабкі й сильні сторони, пояснив архітектуру освітньої програми для журналістів в УжНУ (<https://surl.lu/hqyqux>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УжНУ функціонує підрозділ з працевлаштування (<http://surl.li/ltpbkn>) і Центр кар'єри УжНУ (<http://surl.li/dxmhhl>), створені з метою сприяння професійному становленню спеціаліста, формування бізнес-середовища для підтримки активного вибору й планування кар'єри здобувачів тощо. Також одним із головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями. Кафедра систематично контактує з випускниками та роботодавцями, серед яких чимало колишніх студентів-медійників. В УжНУ діє Міжнародна асоціація випускників (<http://surl.li/lea0ay>), до якої входять випускники медійного підрозділу, факультету (Ю. Бідзілі, Н. Толочко). Кафедра журналістики пильно спостерігає за кар'єрним шляхом своїх випускників і студентів, систематично готує публікації про них (напр. <http://surl.li/ckxziw>, <http://surl.li/jkvgnx>, <http://surl.li/yizgprj>, <http://surl.li/puqpek>, <http://surl.li/rvvtiz>), намагається сприяти їхньому працевлаштуванню. НПП систематично організовують зустрічі з випускниками для обміну досвідом, розширення можливостей працевлаштування (напр. <http://surl.li/zggdwx>, <http://surl.li/gffznp>, <http://surl.li/jyoyqd>, <https://surl.lu/iewnni>, <https://surl.li/ukyhsf>, <https://surl.li/ywlzxo>). Зокрема, підрозділ створив умови для успішної науково-педагогічної кар'єри вихованців-членів кафедри канд. філол. наук зі спеціальності «Журналістика», доц. О. Барчан, канд. наук із соц. комунікацій, доц. Н. Толочко, ас. Е. Гурницької.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як у межах процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП для планових процедур контролю якості. На ОП проводиться регулярний моніторинг та аналіз профорієнтаційної роботи з потенційними здобувачами (Зас. каф. 18.04.24, протокол №10; 03.12.2025, протокол № 5); успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій, з обговоренням на засіданнях кафедри і вченої ради факультету (Зас. каф. 04.12.24, №6; 27.06.24, №12); підвищення кваліфікації НПП (Зас. каф. 17.11.24, №5; 03.12.2025, №5); побажань та потреб основних стейкхолдерів (Пр. №1 від 23.11.21 р., №2 від 07.02.22, №4 від 23.06.23, №5 від 19.12.23, №8 від 07.11.24, №14 від 18.12.2025); відповідності НПП ліцензійним умовам. З метою урахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти двічі на рік проводяться опитування/анкетування студентів, які навчаються за ОП. Результати опитування оприлюднені у звітах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/98985>). Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти систематично проводить опитування студентів, викладачів, роботодавців, випускників. Зведені результати за різні роки оприлюднені на офіційному сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40633>). Результати опитувань враховуються при подальшому перегляді ОП. Потреби студентів у певних курсах забезпечуються відповідними кафедрами у каталогах вибіркового дисциплін - загальноуніверситетському й кафедральному. До прикладу, під час зустрічей зі здобувачами ОП (<https://mediavista.com.ua/archives/5509>, <https://mediavista.com.ua/archives/6027>) виявлено потребу у вивченні курсів про SMM, роботу з голосом, аудіовізуальними програмами, медіаетику, журналістське розслідування. Відповідні дисципліни введені до кафедральних каталогів вибіркового навчальних курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99011>). Результати моніторингу освітніх потреб студентів інших ОП реалізуються шляхом введення НПП курсів до загальноуніверситетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>). ДВНЗ «УжНУ» дотримується культури якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, відповідно, академічна спільнота зацікавлена в проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Регулярно на засіданнях вченої ради факультету й Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, у відповідних рішеннях вчених рад затверджуються кроки з удосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика за новими вимогами відбувається вперше. В ОП «Міжнародна журналістика» взято до уваги зауваження та пропозиції ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня (2025 року) за спеціальністю С7 Журналістика. Зокрема, в експертному висновку ГЕР висловлено такі зауваження, що враховані в ОП «Міжнародна журналістика» 2024 р. та ОП «Міжнародна журналістика» 2025 р.: 1) поглибити професійні компетенції журналістів в умовах воєнного стану – додано ОК «Журналістика в зонах бойових дій»; 2) посилити в новій редакції ОПП практики створення цифрового контенту відповідно до мети та фокусу освітньої програми – додано ОК «Виробництво цифрового контенту / Digital content production»; 3) переглянути обсяг кредитів ОК лінгвістичного спрямування – оптимізовано дисципліни лінгвістичного спрямування: 2024 р. – 30,5 кредитів, 2025 р. – 13 кредитів; 4) інформувати здобувачів вищої освіти про актуальні можливості міжнародної та національної академічної мобільності – актуалізовано систему інформування здобувачів; 5) розробити чіткі критерії оцінювання результатів навчання та своєчасно інформувати здобувачів освіти – зазначено в кожній РП; 6) систематично залучати стейкхолдерів до освітнього процесу в міжакредитаційний період – покращено системну співпрацю зі стейкхолдерами шляхом запрошення до проведення лекцій, тренінгів для студентів, участі в заходах кафедри, зокрема, в публічному захисті творчих робіт, що відбувається традиційно наприкінці першого семестру; 7) рекомендовано впродовж міжакредитаційного періоду оновлювати матеріально-технічне забезпечення – за допомогою проєктів Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні «Сприяння етнічній толерантності в Закарпатті шляхом запуску мультимедійної платформи» (2018-2019) <https://mediavista.com.ua/>, Erasmus+ KA2 «DESTIN» (2018-2022) <https://www.destin-project.info/en/>, Програми підтримки медіа, які пишуть мовами національних спільнот, від ГО «Internews Ukraine» (<http://surl.li/lobmzo>) оновлено технічне обладнання лабораторій, зокрема створено мультимедійну платформу «Media Vista», отримано сучасну техніку та ліцензійне програмне забезпечення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, долучаються до обговорення навчального плану, змістового наповнення освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені й інші кафедри, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркового компонентів ОП. Актуальними проблемами для обговорення на засіданнях є зворотний зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями, врахування потреб медіаринку. Важливими процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП також є забезпечення підвищення кваліфікації НПП (всі викладачі кафедри пройшли стажування в Академії викладачів журналістики від UMCI у співпраці з Deutsche Welle Akademie, а також під час закордонних стажувань (<http://surl.li/xntbul>), що знайшло вияв у вдосконаленні ОК 07, 09, 11, 16, 18 та ін., ВК «SEO-копірайтинг в міжнародній онлайн-журналістиці», «Штучний інтелект у роботі журналіста», «Публічні виступи», «Техніка екранного мовлення» тощо і сприяло посиленню реалізації ПР 14, 15, 16, 20); активне

використання наявної інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом (оновлення матеріалів на платформі Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, Дискурс <https://dyskurs.info/> відповідно до змін в ОП); забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84699>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється чинним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Якість освітньої діяльності є пріоритетним напрямком у ЗВО і стосується всіх учасників освітнього процесу. Відповідальність за його реалізацію несе кожен співробітник у межах своєї компетенції. У системі забезпечення якості освіти передбачено такі рівні: 1) здобувачі та їхні ініціативні групи (ініціювання й моніторинг питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти); 2) НПП та провідні спеціалісти кафедр; 3) гаранті ОПП, робочі групи, які забезпечують зміст і структуру ОП; 4) роботодавці (сприяють удосконаленню ОП); 5) керівники факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування (проведення моніторингу якості організації освітнього процесу, навчально-методичних ресурсів кафедр, обрання за конкурсом, участь у процесах акредитації та ліцензування тощо); 6) загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (реалізують заходи забезпечення якості освіти); 7) вчена рада УжНУ, що визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, деканат, кафедри ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти, заходів щодо покращення умов навчання, праці, відпочинку здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи: 1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); 3. Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); 4. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); 5. Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/89611>). Інші документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), є доступними для всіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/91869>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778>

Навчальні плани: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99088>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/99213>

Положення про індивідуальний навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), індивідуальний графік навчання: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Самоаналіз дає підстави відзначити такі сильні сторони:

1. Каф. журн. майже за 30 р. підготувала велику к-сть кваліфік. кадрів для укр. медіагалузі. Випускники успішно працюють в різних видах нац. і закарпат. масмедіа, а також за кордоном.
2. НПП продуктивно співпрацює з укр. й закорд. колегами з Великої Британії, Швеції, Італії, Чехії, Угорщини, Словаччини, Румунії, а також Посольством США в Україні, Генеральними консульствами Угорщини та Словаччини в Ужгороді, Представництвом МЗС України у м. Ужгород, Європ. асоціацією підготовки журналістів ЕЖТА, бере участь у наук. форумах, грантових проєктах тощо.

3. Підготовка фахівців за ОП узгоджується із сучас. вимогами, стандартом ВО зі спец. Об1 «Журналістика» та чинним профес. стандартом, враховує міжнар., нац. і регіон. контексти, тенденції галузі, потреби медіаринку.
 4. Під час підготовки студентів враховано необхідність розуміння специфіки міжнар. проблематики, міжкультурної комунікації, необхідності руху нашої держави в ЄС та НАТО, а також комплексу питань, пов'язаних із повномасштабною рос.-укр. війною.
 5. ОП має прикладний характер, реалізується на рівні основних і вибіркового компонентів, творчих інд. і колект. завдань із застосуванням новіт. технологій.
 6. Студенти й викладачі співпрацюють над реалізацією ОП як партнери: обговорюють проблеми, розробляють спільні підходи, здійснюють наук. роботу, – усе це сприяє ефект. навчанню, конструктивній академіч. атмосфері, створює можливості для реалізації студ. потенціалу.
 7. Ефективність програми зумовлена й тісною взаємодією з профес. медіаспільнотою, експертами-міжнародниками, науковцями, які проводять лекції і практичні заняття для студентів (Чехія, Словаччина, Польща, Угорщина, Австрія, Литва, Велика Британія).
 8. НПП систематич. оновл. ОП, удосконалюють навч.-метод. забезпечення, методи і форми викладання, задіюють сучас. технології, разом зі студентами здійснюють активну наук. роботу.
 9. ОП сприяє забезпеченню академіч. мобільності здобувачів, упровадженню їх неформальної та інформальної освіти, розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу.
 10. Підготовка за ОП дає можливість продовжити навчання на магістерському рівні ВО.
 11. Одним із важливих рез-тів навчання за ОП є послідовне формування студентського портфоліо із матеріалів різ. видів і форм.
- Серед слабких сторін відзначимо:
1. Обмежене повномасштабним вторгненням постійне залучення інозем. лекторів до навчального процесу наживо.
 2. Недостатнє фінансування студентських творчих проєктів, наук. роботи, а також закордон. практики.
 3. Потреба в регуляр. поліпшенні матер. бази, технолог. оновл., зумовленому вимогами часу.
 4. Зменшення кількості абітурієнтів, зумовлене демографіч. кризою, війною в Україні та специфікою регіону.
 5. Складність публікації науково-методичних досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або WoS через малу їх кількість та високу вартість / обмежену кількість видань з можливістю безплатної публікації.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Бакалаврська освітня програма зі спеціальності Об1 «Міжнародна журналістика» в УжНУ є актуальною й перспективною. Упродовж найближчих 3 років плануємо розвивати програму таким чином:

1. Посилення міжнародної співпраці шляхом розширення залучення провідних закордонних медіафахівців у навчальний процес, активнішої участі викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях, програмах стажування та академічної мобільності.
2. Ширше впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу.
3. Збільшення можливостей для проходження студентами практики в закордонних медіа.
4. Заохочення здобувачів до більш активного опанування мов країн ЄС (польської, угорської, румунської, німецької, іспанської та ін.).
5. Продовження практики залучення НПП та здобувачів до спільних освітньо-наукових проєктів, дослідження інноваційних дослідницьких тем у співпраці з українськими та іноземними університетами, міжнародними організаціями, іншими установами. Перспективною у сенсі набуття міжнародного досвіду є вже налагоджена співпраця з колегами Університету Ланкаширу (Великобританія), медіаінституту FOJO (Швеція), Загребського університету (Хорватія), Korzár, EuroUkraine.org (Словаччина) тощо.
6. Застосування етичної й чіткої політики використання штучного інтелекту в університетській практиці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 14.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK25 Журналістика в зонах бойових дій	навчальна дисципліна	OK25 Журналістика в зонах бойових дій.docx.pdf	4WcbTf3GppdhNbx1IgM8dqLmDDds3oQWIFVbs4CAj6o=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; аудіовізуальна студія «Контента», мультимедійна платформа uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK19 Медіалінгвістика (Фонетика...) + курсова	навчальна дисципліна	OK19 Медіалінгвістика (Фонетика...) .pdf	pnSeMmF+PcuAIybilOL+ozUF9fdNtPcEsiy69RoAmzw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK26 Ознайомча практика за фахом (навчальна)	практика	OK26 Ознайомча практика за фахом (навчальна).docx.pdf	KPo8ydWnOJeHgNvDowcWOx5y+ztX6knizQ4Gy9SEfv4Y=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK16 Телевиробництво	навчальна дисципліна	OK16 Телевиробництво.docx.pdf	2fXoYiw7oZzHP2H2avAu8VkhK8pAMxEldbrMXnjCOrs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики, аудіовізуальна студія «Контента». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ», офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЕС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
OK03 Філософія	навчальна дисципліна	OK03 Філософія.docx.pdf	S+a7Cy1XeTJuyotyZk83Co5CUPZvMjVmTz33lcqVtqY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології

				та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK22 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK22 Іноз. мова за проф. спрямуванням.docx.pdf	1uTEGGAqfTmroMIUBERXysawpIbdSV6P7t+7/GU8WQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK20 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	OK20 Друга іноземна мова.docx.pdf	sowI2v84toLQdv2h9PYJjK8j5WPZ05+PMANRkjizS/I=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), платформа «Classtime», офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK23 Сучасні світові медіа	навчальна дисципліна	OK23 Сучасні світові медіа.docx.pdf	8yoDhY9xBX+atRYghjjuuAS1+YQ9K7NFxGMcBPUQUk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK24 Виробництво цифрового контенту/Digital content production	навчальна дисципліна	OK 24. Виробництво цифрового контенту_Digital content production.docx.pdf	945hBtZoTtQNTQ01BPKyfDuuxjh/igkQZhnXo7QczNg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), мультимедійна платформа uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), сайт відділення журналістики (https://mediader.uzhnu.edu.ua/), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK19 Медіалінгвістика (Синтаксис...)	навчальна дисципліна	OK19 Медіалінгвістика (Синтаксис).DOCX.pdf	lwvzQwpufN1rzHKBWKCCR0QeUaSPwJ5RiRV77ilC1+U=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний

				проектор. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK17 Міжнародна онлайн-журналістика	навчальна дисципліна	OK17 Міжнародна онлайн-журналістика.docx.pdf	ndv7XuZhgVN2kKH2Bx1Mqp+o3nwnZykpvtJiXnBxSg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, Освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info/), мультимедійні платформи Media Vista (https://mediavista.com.ua) та Uzhmedia Group (https://uzhmedia.group), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK27 Виробнича практика (міжнародне радіо)	практика	OK27 Виробнича практика (міжнародне радіо).docx.pdf	cGBn+6kk5mz3P2Dm2ihtEEDRJ/1UjYc87g27ufUavoQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
OK28 Виробнича практика (телебачення)	практика	OK 28. Виробнича практика (телебачення).docx.pdf	fPClR2eRFhgvjqom7tzBzx79RdisTifM3apXjNZuGQQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
OK29 Виробнича практика в онлайн-медіа	практика	OK29 Виробнича практика в онлайн-медіа.docx.pdf	3DW3L5PVjcTMbSl24NZXqtgCSePbcKoUlgfv4CTpCHU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK30 Практика зі спеціальності (виробнича)	практика	OK 30 Практика зі спеціальності (виробнича).docx.pdf	B8KGM0aHgCtOSdQhU1V/W7qiNMRIVgJW9qYBxRwpEA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання,

				комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK 21. Медіастилістика	навчальна дисципліна	OK21 Медіастилістика.DOCX.pdf	9YdFth4upAPIVCxvgPcH2Uu4cZbBF9JXACVo+yrkD+Q=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта й сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK12 Аналітична міжнародна журналістика	навчальна дисципліна	OK12 Аналітична міжнародна журналістика.docx.pdf	aAy6bo/JZApZSoZD9FKcS98MnPY1oc42uWIFrim2pIk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK18 Історія медіакомунікації	навчальна дисципліна	OK18 Історія медіакомунікації.docx.pdf	h4RDN8GGm9whFgGcLsycUGoRdoW456yIBpwzoKPLtkE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	OK10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність.docx.pdf	Wj19fUwy2gShl+uHtM8ymGwiizpt07d+wWuomw5Ln9A=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» https://dyskurs.info , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK09 Орфоепічний практикум	навчальна дисципліна	OK09 Орфоепічний практикум.docx.pdf	TES2ptJFpdA7CrngGykXsptXgylX9Jrpq1KlMFg/8LF8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/),

				офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK19 Медіалінгвістика (Морфологія...)	навчальна дисципліна	OK19 Медіалінгвістика (Морфологія...) .docx.pdf	2lRc9Y9v2TFMveizeMVWnI2YYNrWc10w8aN7rhVaWJ4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK01 Історія та культури України	навчальна дисципліна	OK01 Історія та культури України.docx.pdf	E4/J98xsmvp8kl4GPee mGduvg/cFa6ZOIM9Axcj+mks=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK02 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK02 Укр. мова за проф.спр. .docx.pdf	CLgrWWDn/3iokmSYPF/Slg/4beHA4CT6K/oWNHBfk4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK04 Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK04 Іноземна мова .docx.pdf	5LoxoROWyVZagO4b+EYROKkoAh/16eYtk/30oHME3B8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
OK15 Міжнародне радіовиробництво	навчальна дисципліна	OK15 Міжнародне радіовиробництво.docx.pdf	OddZZnwbwCVFd4e6VgUihur+acd1SsyCztJt4hvOwWs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики, аудіовізуальна студія «Контента». Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua , ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.

ОК 05 Основи масової комунікації	навчальна дисципліна	ОК05 Основи масової комунікації.docx.pdf	49JAK3IyRiDDrduJObd7AmdIH1zGpc2QvSiZeh2XLmY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК07 Основи журналістики	навчальна дисципліна	ОК07 Основи журналістики.docx.pdf	Z4wgRtlwW7/y5+9x/4TNvIM+mpIu1MVwdlgAOkK5Huk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua/), сайт відділення журналістики (https://mediadep.uzhnu.edu.ua/), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК08 Правовисний практикум	навчальна дисципліна	ОК08 Правовисний практикум.docx.pdf	b4Qu992TQmhzNNi1bWN9ou1HX7GDZQwDPtmfONQewFo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК11 Вебтехнології в ЗМК	навчальна дисципліна	ОК11 Вебтехнології в ЗМК.docx.pdf	Cg+x2rkrYc+Zi5XZLymLr/8QBXYZYFMB9UqNq8IwS+Qk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info/), онлайн-редактор коду Codepen.io, мультимедійна платформа uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК13_Засади літературної творчості	навчальна дисципліна	ОК13_Засади літературної творчості .docx.pdf	VjwBcWmL/Wotuckt85yMSjz19GbsjNesn969F1HP7A4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

				(https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK14 Теорія і практика друкованої журналістики	навчальна дисципліна	OK14 Теорія і практика друкованої журналістики.docx.pdf	wgEpKg3DPrg1Q6NILOmYqSUPoZ1xvAVRTVQMIkILSU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua/), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/) комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK19 Медіалінгвістика (Лексикологія...).	навчальна дисципліна	OK19 Медіалінгвістика (Лексикологія...)DOC X.pdf	bKj5e28xDcsa9TacV1AL IuSHlreoUMoD7ir/GQLIEEE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
OK06 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK06 Основи наукових досліджень.docx.pdf	C7Ae6wGUvtzhdOl/c4CgBWlFWI3e5t7drHjyF1J uB4Y=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	OK17 Міжнародна онлайн-журналістика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет,

20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331>.
2. Путрашик В. І., Марчук Г. І., Плеханова Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 2. Ч. 2. 2024. С. 189–195. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/30>.
3. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. 2023 Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL: http://philol.vernadskyjournal.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf.
4. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В.. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/292305>.
5. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669>. (Scopus).
6. Путрашик В. І. Територіальні діалектизми в медіатексті: стан і перспективи досліджень. Вчені записки Таврійського

національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 6, 2025.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Міжнародна онлайн-журналістика: навчально-методичний посібник для студентів ОП «Міжнародна журналістика». / Укл. Путрашик В. І. Ужгород, 2025.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесності та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Асоціації українських редакторів АУРа з 2021 р.
(посвідчення № 44),
Член ГО «Медіаперспективи» (з 2007 р.),
Член ГО «Суспільний інститут медіа» (з 2016 р.),
Член Національної спілки журналістів України з 2004 р.
(членський квиток № 14852).

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Головний редактор Медіацентру УжНУ з 2013 року.

Фахівець-практик.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: "Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism" (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (2018 – 2022 р.). 24 кред. ECTS.

2. Сертифікат про участь у навчальній програмі для викладачів журналістики

						<p>українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» Академії викладачів журналістики від Українського інституту медіа та комунікації у співпраці з Deutsche Welle Akademie (квітень – червень 2023 р.) – 6 кред. / 180 год. 3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 року)., 0,5 кред. ECTS – 15 годин. 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). 5. Сертифікат № AIAFEC2-6302 про успішне завершення онлайн-курсів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «АКАДЕМІЯ III ДЛІА ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE» (для викладачів ЗВО)», організованому у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy (31 жовтня – 21 листопада 2025 р.). 30 акад. годин (1 кред. ECTS) Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPIZoAAAAJ</p>	
49681	Сідун Лариса Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061487, виданий 29.06.2021	21	ОК22 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (Диплом спеціаліста (з відзнакою); Диплом АК №10560884 від 25 червня 1998 року. Спеціальність: Мова та література (англійська), кваліфікація: філолог, учитель англійської мови і літератури. Ужгородський державний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 061487, спеціальність 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Розвиток полікультурної освіти у вищій школі США»,

виданий Міністерством освіти і науки України, 29 червня 2021 року);
- присудження вченого звання (доцент кафедри теорії та практики перекладу, диплом АД № 014131, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України, 16 листопада 2023 року);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Сідун Л.Ю., Девіцька А.І. Соціокультурний аспект викладання іноземної мови. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2023. №2. С.25–29.
<https://doi.org/10.32782/red-uzhnu/2023-2>.
2. Сідун Л.Ю., Подуфалова К.Ю., Зуєнко Н.О., Антонюк М.А., Одерій Д.О. Вживання іноземної мови у професійній діяльності. Перспективи та інновації науки. Київ: Наукові перспективи. 2024. Вип.10(44). С.556-563. (Фахове видання, категорія Б)
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)).
3. Рачковський О.В., Яценко І.В., Попельницька С.І., Борисенко І.В., Сідун Л.Ю. Сучасні методи викладання іноземних мов у дистанційному форматі: адаптація до викликів воєнного стану. Наука і техніка сьогодні. Київ: Наукові перспективи. 2024. Вип.11(39). С.681-688. (Фахове видання, категорія Б)
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)).
4. Бахов І.С., Столяренко О.В., Сідун Л.Ю., Штурба А.О. Вплив інструментарію ШІ на особливості усного перекладу в англійській мові. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. Випуск 39. Том 1. С.168-172. (Фахове видання, категорія Б)
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.1.28>.
5. Сідун Л.Ю. Міжкультурна комунікація у полікультурному освітньому просторі. / International scientific-practical conference "Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International

Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 296-299.
DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-534-1-1226>

6. Козубовська І., Постолок М., Сідун Л. Ігрові методи в полікультурній підготовці фахівців в США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021. Випуск 1 (48). С. 185–188. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37463>

7. Kozubovska I., Sidun L., Sheben V. Multicultural training of teachers in USA. Norwegian Journal of development of the International Science. Oslo, Norway, 2021. Vol. 2, #62. P. 44 – 48. DOI: 10.52534/msu-pp.6(1).2020.51-58.

8. Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14, Issue 2. P.500-512. (Web of Science) <https://doi.org/10.18662/rem/14.2/592>

9. Сідун Л. Формування полікультурного фахівця у сучасних реаліях США. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom 8: Interdyscyplinarny dyskurs badań naukowych / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Plynyskyj]. Konin – Użhorod – Przemysł: Poswit, 2022. С. 154–158.

10. Sidun L. Peculiarities of the formation of a specialist in a multicultural environment. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom XIII: Utylitarne wartości badań naukowych / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Plynyskyj]. Konin – Użhorod – Przemysł – Chersoń: Poswit, 2022. 136-138 p.

11. Sidun L., Devitska A. Socio-cultural competences in intercultural communication. Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. T. XIV: Wymiary zrównoważonego rozwoju w teorii i w praktyce / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Plynyskyj]. Konin – Użhorod – Przemysł – Chersoń: Poswit, 2023. P. 94-95.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51920>
12. Sidun L., Borysenko I., Pinchuk L., Ahibalova T., Karachova D., Gurevych R. Ethics of New Technologies in Distance Learning of a Foreign Language: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, Issue 3. P.241–253. (Web of Science)
<https://doi.org/10.18662/braint/14.3/473>
13. Sidun L., Devitska A. Socio-cultural aspect of teaching in multicultural education. Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти. Ужгород: УжНУ, 2023. С. 222-226.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/52373/2/1-8.pdf>
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Девіцька А.І., Курах Н.П., Сідун Л.Ю.. Курс лекцій з теорії та практики перекладу. Ужгород: електронне видання, 2022. 36 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46083>
2. Сідун Л. Ю. Англійська мова для професійної комунікації (у сфері інформаційних технологій): робоча програма / Л. Ю. Сідун, Н. Ю. Драбов, І. Й. Калинич. Ужгород, 2023. 16 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63117>
3. Сідун Л. Ю. Англійська мова для професійної комунікації: робоча програма / Л. Ю. Сідун, Н. Ю. Драбов, І. Й. Калинич. Ужгород, 2023. 14 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63118>
- досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12
- відомості про підвищення кваліфікації:
1. ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн” Сертифікат: Серія № DE-40-0303202116-18080
Тема онлайн тренінгу: 4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. Дата: 03.03.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кред. ЄКТС.
2. ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”. Сертифікат: Серія № DE-40-1803202115-18080. Тема онлайн тренінгу: Інноваційні ресурси для

викладання сучасної англійської мови у змішаному форматі студентам високого рівня мовленнєвої компетенції.. Дата: 18.03.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кред. ЄКТС.

3. ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”. Сертифікат: Серія № DE-40-1904202113-18080. Тема онлайн тренінгу: Розвиток навичок сприймання на слух під час підготовки до іспитів. Дата: 19.04.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кред. ЄКТС.

4. ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”. Сертифікат: Серія № DE-40-2104202117-18080. Тема онлайн тренінгу: Міжнародний мовний іспит PTE Academic: частина “Читання”. Дата: 21.04.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кред. ЄКТС.

5. ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”. Сертифікат: Серія № DE-40-2405202111-18080. Тема онлайн тренінгу: Міжнародний мовний іспит PTE Academic: частини “Говоріння” та “Письмо”. Дата: 24.05.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кред. ЄКТС.

6. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) спільно з фундацією “Зустріч” (Польща) та громадською організацією “Соборність” (Україна). Сертифікат: Серія № SZFL-000502. Тема міжнародного стажування: Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн. Польща- Україна Дата: 18.07.2021. Тривалість – 180 академічних годин, 6 кред. ЄКТС.

7. Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Тема онлайн-семінару: Language for work (Lfw): Supporting work-related second language learning”. Дата: 10.10.2021, 26.11.2021

8. ДВНЗ “Ужгородський національний університет”. Центр інформаційних технологій. Сертифікат: Серія № ME22-010. Тема онлайн-вебінару: Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання. Дата: 17.02.2022. Тривалість – 4 академічні години, 0,14 кред. ЄКТС.

9. Ekonomika Univerzita v Bratislav Certificate #167 of Advanced Training in the European Integration 2022
Тема онлайн-тренінгу:

Intercultural Communication and International Relations
Дата: 20.10.2022
Тривалість - 180 hours: 60 contact hours, 120 individual work hours
10. Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, Академія прикладних наук у Коніні, Ужгородський національний університет, Південно-східний науковий інститут у Перемишлі
Сертифікат засвідчує участь у XIII-й Міжнародній науково-практичній конференції.
Тема онлайн-семінару: Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень. Дата: 22.10.2022. Тривалість – 16 академічних годин
11. Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, Академія прикладних наук у Коніні, Ужгородський національний університет, Південно-східний науковий інститут у Перемишлі
Сертифікат засвідчує участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції.
Тема онлайн-семінару: Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Виміри сталого розвитку в теорії та практиці. Дата: 21.04.2023
Тривалість - 16 академічних годин.
12. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Документ про підвищення кваліфікації
Сертифікат. Тема онлайн вебінару: Technology and Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)..
Дата: 12.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.
13. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning .Сертифікат. Тема онлайн вебінару: SEL Integration in ELT Classroom.. Дата: 14.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.
14. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning . Сертифікат. Тема онлайн вебінару: Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, and Soft Skills Development.
Дата: 18.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.
15. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning Сертифікат Тема он-лайн

вебінару: Content and Language Integrated Learning.
Дата: 21.10.2023.
Тривалість – 1,5 академічних годин
16. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning Сертифікат
Тема он-лайн вебінару: Critical Thinking and Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers. Дата: 26.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин).
Суб'єкт підвищення кваліфікації – Uzhhorod National University, Faculty of International Economic Relations, Applied Linguistic Department; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: TESOL Faculty United for Ukraine Unity Summit 2023: Navigating Teaching in Challenging Times; дата: 01.12.2023; тривалість – 12 академічних годин.
17. Суб'єкт підвищення кваліфікації – CRDFGLOBAL. Закарпатська обласна військова адміністрація; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: Кібербезпека для представників Ужгородського національного університету; дата: 29-30.01.2024; тривалість – 8 академічних годин.
18. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-044; тема онлайн-вебінару: Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі; дата: 21.02.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кред. ECTS).
19. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-079; тема он-лайн вебінару: Kahoot! Інтерактив і гейміфікація; дата: 12.04.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кред. ECTS).
20. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Прямуємо разом, Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», Закарпатська обласна військова адміністрація ; документ про підвищення кваліфікації –

						сертифікат; тема семінару-тренінгу: «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві» та опанування навичок з психологічної, юридичної компетенції у роботі з особами з інвалідністю в рамках проекту «Право на повноцінне життя осіб з інвалідністю та їх родин»; дата: 23-24.05.2024. 21. Oregon State University. Professional and Continuing Education. Сертифікат. Тема: UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching and Learning. Kosice, Slovakia. Дата: May -September 2025. Тривалість- 180 hours (6 кред. ECTS). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=HhgLCSIAAAAJ&hl=uk	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008	27	ОК 21. Медіастилістика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskia, V. V., & Poplavska, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS). 2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53),

59–69 (WoS).

3. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284 (Scopus).

4. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").

5. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).

6. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418–428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").

7. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістикознавчих дисциплін. *Образ*. 2025. Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").

9. Шаповалова Г. Мовностильові пошуки української TikTok-журналістики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 6 (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Шебештян Я., Шаповалова Г. Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.
2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.
- виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проєкту):
1. Виконавець державної наукової теми «Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття» під егідою МОН України (2021 - 2022) (результати оприлюднено у звіті та однойменній монографії за ред. Бідзілі Ю. М., Шаповалової Г. В., Шебештян Я. М.).
2. Виконавець комплексних наукових тем кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ»: «Становлення українських національних медіа: проблеми історії, мови й теоретико-практичної новачії» (реєстраційна карта № 0116U003325) і «Масмедійна система як багатокомпонентне явище: сучасний та історичний виміри» (реєстраційна карта №0121U110175; шифр теми: 11А-2021).
- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism)» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP), 2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Медіаперспективи»,

«Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)», Член Спілки журналістів України.

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua>,

Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.).

2. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат No 8, 180 годин / 6 кред.) - Міжнародний проект Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.

3. «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (18.03.24-03.06.24, сертифікат, 30 год).

4. Регіональний семінар НАЗЯВО «Сучасний стан забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Ужгород, 7.10.24, сертифікат).

5. Онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (8.12.24, сертифікат, 90 годин / 3 кред.).

6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС,

						<p>60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>7. Курс підвищення кваліфікації "Великий курс про ШІ в освіті" (26.05.25 - 9.06.25, сертифікат ВКШІО-4296, 45 год / 1,5 кред.).</p> <p>8. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» (24.09.25, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за програмою третьої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні (22.09.25 - 26.09.2025, сертифікат №223, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>10. Онлайн-курс "Academic English B2" Маріупольського державного університету (16.10.25, сертифікат, 45 год / 1,5 кред.).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
81858	Петрица Наталія Миколаївна	зав.кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002966, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044661, виданий 15.12.2015</p>	18	ОК20 Друга іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста (з відзнакою), АК № 11794407, 22.06.1999, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.03 – «Слов'янські мови», диплом кандидата наук ДК №002966, 22.12.2011, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. Тема дисертації: «Чеські антропонімічні формули XI-XVIII століть»); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі словацької філології, 12ДЦ № 044661, Міністерство освіти і науки України, 15.12.2015). - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Петрица Н. Посесивний компонент у складі чеських антропонімічних формул XIV-XVIII століть. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 369-375. (фахове видання групи Б, Index Copernicus)</p>

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38948>

2. Петріца Н. Пропріальна лексика в міжслов'янському дискурсі (на матеріалі української, чеської та словацької мов)»// Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шепештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 157-179.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38777>

3. Петріца Н. Слов'янські автохтонні імена в чеських писемних пам'ятках XI–XIV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2(46).174-180. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42532>

4. Петріца Н.М. Багатолексемні антропоніми у старочеських пам'ятках офіційно-ділового стилю XIV–XVII століть //Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 1 (47). С. 210-215. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).

[.https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46914)

5. Петріца Н. М. Прізвиська у складі чеських антропонімних формул допрізвищевого періоду //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С.156-163. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50165>

6. Kesselová J., Budniková L., Petrica N. Slovakistický výskum na univerzitách Ukrajiny //Slovenská Reč. Časopis pre výskum slovenského jazyka orgán jazykovedného ústavu Ludovíta Štúra SAV, V.V.I. Bratislava, 2023. Roč.88. Č.3. S. 299-319. (Scopus (Elsevier))

<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2023/3/sr-23-3.pdf> ,

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61229>

7. Петріца Н. Проблеми транспозиції чеських онімів українською мовою //Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 71. Том 2. Видавничий дім: Гельветика», 2024. С.198-205. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_2/32.pdf

8. Петріца Н.М. Іменування жінок у чеських писемних пам'ятках допрізвищового періоду//Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород, 2025. Вип. 1 (53).С. 113-120. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/19469-12871-PB.pdf>

9. Петріца Н.М. Закарпаття як джерело інспірації чеських інтелектуалів першої половини ХХ століття//Закарпатські філологічні студії № 43, 2025. С. 353-356. (фахове видання групи Б, Index Copernicus).
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_3/58.pdf

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Петріца Н.М. Економічна термінологія сучасної чеської мови: навчальний посібник. Ужгород, 2022. 94 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60593>

2. Петріца Н.М. Сучасна чеська літературна мова. Синтаксис: навчально-методичний комплекс дисципліни з практикумом. Ужгород, 2023. 50 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50069>

3. Петріца Н.М. Теорія і практика перекладу: методичні рекомендації до проведення практичних занять. Ужгород: ФОП Олеоленко Л.О., 2023. 40 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59382>

4. Петріца Н.М. Чеська мова як друга іноземна: навчальний посібник для студентів ОПП «Міжнародна журналістика». Ужгород, 2025. 175 с.
Виконання функцій наукового керівника наукової теми /члена редакційної колегії:
1. Науковий керівник НДТ
А) "Проблеми сучасної славістики" (2021-2025), номер держреєстрації

						<p>0116U003893, Індекс УДК: 811.162+821.09(437+437.6);</p> <p>Б) «Актуальні проблеми славістики» (з 2025), державний реєстраційний номер 015U002750, індекс УДК 800-001,811.162+821.09(437+427.6).</p> <p>2. Член експертної комісії з мовно-літературної освітньої галузі (мови і літератури корінних народів, національних меншин) ДУ «Український інститут розвитку освіти» https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93565/</p> <p>3. член редакційної редколегії фахового наукового видання Науковий вісник УжНУ: серія Філологія (фахове видання, Index Copernicus). http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/about.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,12,13,14,15,20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Наукове стажування в Інституті словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина); Сертифікат ІСО 17070775 від 31 березня 2023 року; термін - 2 місяці (01.02.2023 р. до 31.03.2023р.).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=KbBzmTYAAAJ</p>
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	27	<p>OK19 Медіалінгвістика (Синтаксис...)</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. *Cuestiones Políticas*, 39(70), 250-269 (WoS).
2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. *Amazonia Investiga*, 11(53), 59-69 (WoS).
3. Olinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268-284 (Scopus).
4. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").
5. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).*
6. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418-428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").*
7. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістичнознавчих дисциплін. *Образ*. 2025.

Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").

9. Шаповалова Г. Мовностильові пошуки української TikTok-журналістики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 6 (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Шаповалова Г. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення): навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2024. 45 с.

2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.

- виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проєкту):

1. Виконавець державної наукової теми «Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття» під егідою МОН України (2021–2022) (результати оприлюднено у звіті та однойменній монографії за ред. Бідзілі Ю. М., Шаповалової Г. В., Шебештян Я. М.).

2. Виконавець комплексних наукових тем кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ»: «Становлення українських національних медіа: проблеми історії, мови й теоретико-практичні новації» (реєстраційна карта № 0116U003325) і «Масмедійна система як багатокomпонентне явище: сучасний та історичний виміри» (реєстраційна карта № 0121U110175; шифр теми: 11А-2021).

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP), 2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Медіаперспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)», Член Спілки журналістів України.
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>,
Член редколегії студентської газети «Погляд».
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.).
2. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат No 8, 180 годин / 6 кред.) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle

						<p>Academie.</p> <p>3. «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (18.03.24-03.06.24, сертифікат, 30 год).</p> <p>4. Регіональний семінар НАЗЯВО «Сучасний стан забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Ужгород, 7.10.24, сертифікат).</p> <p>5. Онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (8.12.24, сертифікат, 90 годин / 3 кред.).</p> <p>6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>7. Курс підвищення кваліфікації "Великий курс про ШІ в освіті" (26.05.25 - 9.06.25, сертифікат ВКШІО-4296, 45 год / 1,5 кред.).</p> <p>8. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» (24.09.25, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за програмою третьої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні (22.09.25 - 26.09.2025, сертифікат №223, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>10. Онлайн-курс "Academic English B2" Маріупольського державного університету (16.10.25, сертифікат, 45 год / 1,5 кред.). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий</p>	10	<p>OK25 Журналістика в зонах бойових дій</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ No 000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 No 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК No 027147</p>

26.02.2015,
Атестат доцента
АД 008422,
виданий
27.09.2021

від 26.02.2015,
спеціальність 27.00.04 –
теорія та історія
журналістики,
Міністерство освіти і
науки України);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД No 008422,
Міністерство освіти і
науки, 27.09.2021);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Bidzilya, Y. M.,
Solomin, Y. O.,
Shapovalova, H. V.,
Georgiievskaya, V. V., &
Poplavskaya, N. M. (2021).
The stability of State
information in the face of
terrorist threats.
Cuestiones Políticas,
39(70), 250–269. DOI:
<https://doi.org/10.46398/uestpol.3970.16>.
2. Bidzilya, Y., Tolochko,
N., Haladzhun, Z.,
Solomin, Y., & Shapovalova,
H. (2022). The problems in
the development of public
broadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine.
Amazonia Investiga, 11(53),
59–69. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>
3. Yuriy M. Bidzilya,
Liubov M. Rusynko-
Bombyk, Yevhen O.
Solomin, Hanna I. Hetsko
& Olesya V. Barchan
(2022). Implementation of
the of lifelong learning
principles as a background
for quality specialized
education of journalists.
Journal of curriculum and
teaching, 11(1). P. 142-153.
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>
4. Bidzilya Yuriy,
Snitsarchuk Lidiya,
Solomin Yevhen, Hetsko
Hanna y Rusynko-Bombyk
Liubov (2022). The role of
the media as a parallel tool
of justice for crimes against
a civilian Population.
Cuestiones Políticas. Vol.
40, No 74, 293–308. URL:
DOI:
<https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>.
5. Pidbereznykh, I., Koval,
O., Solomin, Y.,
Kryvoshein, V., & Plazova,
T. Ukrainian policy in the
field of information
security. Amazonia
Investiga. 2022. No 11(60),
206-213. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>.
6. Соломін Є. О.
Масмедійна діяльність
ТРК Закарпаття та
Луганщини в умовах
інформаційної агресії та
війни: транскордонні
виклики для системи
національної безпеки.
Вчені записки ТНУ імені

В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). No 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>.

7. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Фреedom» як спосіб інформаційного спротиву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2022.3.11>.

8. Соломін Є. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16-24. DOI: <https://doi.org/10.21272/9>.

9. Соломін Є. Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs 2023.01.057>.

10. Соломін Є. О. Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. No 2(54). С. 40-47. DOI: [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).5)

11. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*, 15(4), 476-490.

12. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268-284. <https://doi.org/10.15503/jecsc2023.2.268.284> (Scopus).

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249-259. DOI: <https://doi.org/10.34069/>

А І/2023.69.09.22.
14. Соломін Є. Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

15. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024) pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/ctconf2024.769>.

16. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.

17. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.97>.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
Журналістика в зонах бойових дій: посібник для проведення лабораторних занять. Ужгород: ФОП Соломіна А.І., 2025 р.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проекту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

						<p>Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) European Journalism Training Association (EJTA).</p> <p>Член НСЖУ з 2002 р.</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області. 2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (http://mediavista.com.ua/). <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38</p> <p>Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Mobile journalism» у рамках проекту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain). 2. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022). 3. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кред.) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie). 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ</p>
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня</p>	10	<p>OK24 Виробництво цифрового контенту/Digital content production</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ No000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 No 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;</p> <p>- присудження наукового</p>

освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 008422, виданий 27.09.2021

ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК No 027147 від 26.02.2015, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Міністерство освіти і науки України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД No 008422, Міністерство освіти і науки, 27.09.2021);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. *Cuestiones Políticas*, 39(70), 250–269. DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.3970.16>.
2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. *Amazonia Investiga*, 11(53), 59–69. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>.
3. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan (2022). Implementation of the of lifelong learning principles as a background for quality specialized education of journalists. *Journal of curriculum and teaching*, 11(1). P. 142-153. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>.
4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian Population. *Cuestiones Políticas*. Vol. 40, No 74, 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>.
5. Pidbereznykh, I., Koval, O., Solomin, Y., Kryvoshein, V., & Plazova, T. Ukrainian policy in the field of information security. *Amazonia Investiga*. 2022. No 11(60), 206–213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>.
6. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні

виклики для системи національної безпеки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). No 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>.

7. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Фреedom» як спосіб інформаційного протидії російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2022.3.11>.

8. Соломін Є. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.21272>.

9. Соломін Є. Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs.2023.01.057>

10. Соломін Є. О. Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. No 2(54). С. 40-47. DOI: [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).5)

11. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*, 15(4), 476–490.

12. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus).

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69

(2023), pp. 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/A1/2023.69.09.22>.

14. Соломін Є. Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

15. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024) pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/ctconf2024.769>.

16. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.

17. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.97>.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Виробництво цифрового контенту / Digital content production : навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів ОП «Міжнародна журналістика» / уклад.: Н.В. Толочко, Є.О. Соломін. Ужгород, 2025.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської

						<p>організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».</p> <p>Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ)</p> <p>European Journalism Training Association (EJTA).</p> <p>Член НСЖУ з 2002 р.</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області. 2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (http://mediavista.com.ua/). <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38</p> <p>Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Mobile journalism» у рамках проєкту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain)). 2. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022). 3. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кред.) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie). 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК12 Аналітична міжнародна журналістика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом

кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12/ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
2. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).3. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).
4. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418–428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").
5. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістикознавчих дисциплін. Образ. 2025. Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія ""Б""").
6. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Шебештян Я., Шаповалова Г. Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024. 141 с.
2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022). Медіааналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua>),
Член редколегії студентської газети «Погляд».
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:

						15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=OLMrtiEAAA AJ	
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007, Агестат доцента АД 014559, виданий 21.02.2024	34	ОКоз Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом УВ № 834991 від 21.06.1991 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ, викладач філософії»); - присудження наукового ступеня кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії»); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі філософії, АД № 014559, Міністерство освіти і науки, 21.02.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мараєва У.М., Дербак А.П. Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11–16. 2. Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. № 4 (35). С. 10-14. 3. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 76-89. 4. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б.Спінози. Вісник Львівського університету.

						<p>Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип. 43. С. 145-153.</p> <p>5. Дербак В.І., Дербак А.П. Фундаментальні принципи функціонування правової держави в Україні як критерій взаємовигідного співробітництва з країнами ЄС: філософсько-правові засади. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Вип. 72. Ч. 2. Ужгород, 2022. С. 247-251.</p> <p>6. Naida I., Rudenko Y., Derbak A., Chobaniuk M., & Cherevko S. (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista Eduweb, 17(2), 138–148. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02 (Web of Science)</p> <p>7. Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності - основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 25-29.</p> <p>8. Остапець І., Дербак А., Нестер О. Логіко-аналітичні розвідки Бертрана Рассела. /Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 61, С. 116-121. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС», сертифікат. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=VMU2yvMAAJ</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія,</p> <p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:</p>	10	ОК19 Медіалінгвістика (Морфологія...)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія;</p> <p>- диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005,</p>

030501
Українська мова
та література,
Диплом магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 008602,
виданий
26.09.2012

Ужгородський
національний
університет, спец.
Українська мова та
література, магістр
філології, викладач;
диплом магістра, М23 №
098591, 31.12.2023,
Ужгородський
національний
університет, спец.
Журналістика, магістр
журналістики);
- присудження наукового
ступеня (кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.02.01 –
українська мова, диплом
кандидата наук ДК №
008602, 26.09.2012,
рішення Атестаційної
колегії від 26.09.2012;
Міністерство освіти і
науки, молоді та спорту
України);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД № 015408,
Міністерство освіти і
науки, 26.06.2024);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Гецько Г.І. Топоніми й
антропоніми як
складники метонімічних
перейменувань у
сучасних медіатекстах.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану
К.Й. Галаса (до 100-річчя
з дня народження).
Ужгород: ПП Данило С.
І., 2021. Вип. 1(45). С. 175-
181.
2. Yuriy M. Bidzilya,
Liubov M. Rusynko-
Bombyk, Yevhen O.
Solomin, Hanna I. Hetsko
& Olesya V. Barchan.
Implementation of the of
Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching, Special Issue,
2022, Vol. 11, No. 1.
January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus).
3. Svitlana A. Krylova,
Tatyana M. Malynovska,
Yuriy M. Bidzilya, Olesya
V. Barchan y Hanna I.
Hetsko. (2022) Social
Networks as a Means of
Combating Gender-Based
Violence/ Las Redes
Sociales como Medio para
Combatir la Violencia de
Género. Cuestiones
Políticas. Vol. 40 No 72.
164-181 pp.
201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión
online 2542-3185
Depósito legal pp
197402ZU34. URL:
<https://produccioncientific>

aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754 (WoS Q4).

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. *Cuestiones Políticas*. Vol. 40 No 74, pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4).

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4).

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga*, 2023. Vol.12(69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження)*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. No 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Журналістика», Львів. 2023, No 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>.

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155. <https://doi.org/10.36923/ji cc.v24i4.979> (Scopus).

12. Бідзіля Ю, Гецько Г. Вплив новітніх технологій на трансформацію професійних стандартів у журналістиці. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2025. Т. 36 (75). No 2 (2) С. 205–213.

13. Гецько Г. Медійна візуалізація жінки-біженки в публікаціях україномовного видання "Нова Польща". *Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика*. 2025. Томі 36 (75) № 6. (Index Copernicus, категорія "Б").

14. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. *Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика*. 2025. Т. 36 (75) №6. (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Гецько Г. І. *Медіалінгвістика. Морфологія: короткий конспект лекцій (для студентів відділення журналістики)*. Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 115 с.

2. Гецько Г. І. *Медіалінгвістика. Морфологія: методичні розробки до лабораторних занять для студентів відділення журналістики філологічного факультету*. Ужгород: Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 34 с.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»,

Член Національної спілки журналістів України (№ 7933, з 22.10.2021);

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кред.). Дата видачі: 27.02.2021 NoJC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня-20 листопада 2022 року, 6 кред. ECTS (180 годин), Свідоцтво №ADV-101018-PSI від 20.11.2022.
3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики», 18 квітня – 28 червня 2023 року, Сертифікат №2 від 28 червня 2023 р., 6 кред. ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy;
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат No06/2023, дата видачі: 15.12.2023.
5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кред. ECTS (15 год.).
6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція "Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи" (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кред. ECTS;
7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування

						<p>на базі Східноєвропейської асоціації вчених (м. Варшава, Польща). Тема «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» / «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» (20 жовтня - 10 листопада 2025 р., 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат № 2010-1011-253;</p> <p>8. Вебінар «Штучний інтелект в роботі медіа: OSINT-інструменти, перевірка фактів, політики і захист від онлайн-атак», 14.08.2025, 3 год.;</p> <p>9. Сертифікат № 251119/1667 (3 год / 0,1 кред. ECTS)</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика; вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора Володимира Івановича Шкляра) (м. Вінниця, 19 листопада 2025 р.);</p> <p>10. Сертифікат V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (м. Ужгород, 08–10 жовтня 2025 р.), 15 год / 0,5 кред. ECTS;</p> <p>11. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (м. Полтава, 22-23 жовтня 2025 р.), 0,4 кред. ECTS.</p> <p>12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 18.01.2025, 60 год./ 2 кред. ECTS. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3Cef_okAAA AJ</p>
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	<p>ОК19 Медіалінгвістика (Фонетика...) +курсва</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 –</p>

українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);

- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
2. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).
3. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).
4. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418–428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").
5. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістикознавчих дисциплін. Образ. 2025. Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія "Б").
6. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus,

категорія "Б").
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Шебештян Я. М. Медіалінгвістика (фонетика, фонологія, орфоепія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір): навчально-методичні матеріали. Ужгород, 2024. 31 с.
2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).
Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)»
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua>),
Член редколегії студентської газети «Погляд».
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:

						15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=OLMrtiEAAA AJ	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008	27	ОК19 Медіалінгвістика (Лексикологія...).	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS). 2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59-69 (WoS). 3. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of

Education Culture and Society, 14(2), 268–284 (Scopus).

4. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").

5. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).

6. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418–428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").

7. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістикознавчих дисциплін. *Образ*. 2025. Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").

9. Шаповалова Г. Мовностильові пошуки української ТікТок-журналістики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 6 (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Шаповалова Г. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія.

Лексикографія):
навчально-методичні
рекомендації. Ужгород,
2024. 48 с.
2. Шаповалова Г.,
Шебештян Я.
Лінгвістичний аналіз
тексту у вивченні
дисциплін
медіалінгвістичного
циклу: навчально-
методичний посібник.
Ужгород, 2024. 46 с.
- виконання функцій
відповідального
виконавця наукової теми
(проєкту):
1. Виконавець державної
наукової теми
«Лінгвальний та
екстралінгвальний
аспекти комунікації в
мультікультурному
середовищі Закарпаття»
під егідою МОН України
(2021 - 2022) (результати
оприлюднено у звіті та
однойменній монографії
за ред. Бідзілі Ю. М.,
Шаповалової Г. В.,
Шебештян Я. М.).
2. Виконавець
комплексних наукових
тем кафедри
журналістики ДВНЗ
«УжНУ»: «Становлення
українських
національних медіа:
проблеми історії, мови й
теоретико-практичні
новації» (реєстраційна
карта № 0116U003325) і
«Масмедійна система як
багатокомпонентне
явище: сучасний та
історичний виміри»
(реєстраційна карта
№0121U110175; шифр
теми: 11A-2021).
- робота у складі
галузевої експертної ради
як експерта
Національного агентства
із забезпечення якості
вищої освіти:
Експерт з акредитації
Національного агентства
із забезпечення якості
вищої освіти.
- участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проєктах:
Координатор від ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет»
міжнародного проєкту
Erasmus+ KA2 DESTIN:
«Journalism Education for
Democracy in Ukraine:
Developing Standards,
Integrity and
Professionalism»
(598964-EPP-1-2018-1-
UK-EPPKA2-SVNE-JP),
2018 – 2022 рр.
- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член ГО
«Медіаперспективи»,
«Ukrainian Forum for
Educators in Media and
Journalism (UFEMJ) /
Український форум
викладачів медіа і
журналістики»,
міжнародної
журналістської

організації «European Journalism Training Association (EJTA)»,
Член Спілки журналістів України.
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>,
Член редколегії студентської газети «Погляд».
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.).
2. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат No 8, 180 годин / 6 кред.) - Міжнародний проект Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.
3. «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (18.03.24-03.06.24, сертифікат, 30 год).
4. Регіональний семінар НАЗЯВО «Сучасний стан забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Ужгород, 7.10.24, сертифікат).
5. Онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (8.12.24, сертифікат, 90 годин / 3 кред.).
6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).
7. Курс підвищення кваліфікації "Великий курс про ІІІ в освіті" (26.05.25 - 9.06.25, сертифікат ВКШІО-4296,

						<p>45 год / 1,5 кред.).</p> <p>8. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» (24.09.25, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>9. Підвищення кваліфікації за програмою третьої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні (22.09.25 - 26.09.2025, сертифікат №223, 15 год / 0,5 кред.).</p> <p>10. Онлайн-курс "Academic English B2" Маріупольського державного університету (16.10.25, сертифікат, 45 год / 1,5 кред.).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК23 Сучасні світові медіа	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Барчан О., Пушкар М. Нові українські медіа як простір репрезентації книги в умовах війни. Образ. 2025. Вип. 3 (49). С. 138–148. https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.3(49)138-148 (фаховий). 2. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. <i>Communications and Communicative Technologies</i>, (24), 169-176. https://doi.org/10.15421/292418 (Index Copernicus). 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan у Hanna I. Hetsko. <i>Social Networks as a Means of Combating</i>

Gender- Based Violence/
Las Redes Sociales como
Medio para Combatir la
Violencia de Género.
Cuestiones Politicas. Vol.
40 N° 72 (2022). 164-181
pp. 201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>.

4. Гецько Г., Барчан О.
Вплив українських медіа
на формування
громадської думки в
умовах інформаційної
війни. Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. І.В.
Вернадського. Серія
Філологія. Журналістика.
2025. Т. 36 (75) №6
(подано до друку)
(фаховий, Index
Sopernicus).

5. Гецько Г., Барчан О.
Медіареєзентація
українських біженців у
журналістському
контенті польських
інтернет-ресурсів «Onet»
та «Rzeczpospolita». Обрії
друкарства. 2025.
(подано до друку)
(фаховий, Index
Sopernicus).

6. Барчан О. Кризові
комунікативні процеси
мультікультурного
Закарпаття крізь призму
загальноукраїнських
медіа.
Лінгвальний та
екстралінгвальний
аспекти комунікації в
мультікультурному
середовищі Закарпаття :
монографія. За заг. ред.
Ю. М. Бідзілі, Г. В.
Шаповалової, Я. М.
Шебештян. Ужгород:
РІК-У, 2021. 628 с. С. 534-
559.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9a8effc9-odob-4c24-b50d-68d2881f43f3/content>

7. Yuriy M. Bidzilya,
Liubov M. Rusynko-
Bombyk, Yevhen O.
Solomin, Hanna I. Hetsko
& Olesya V. Barchan.
Implementation of the of
Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching. Vol. 11, No. 1;
Special Issue, 2022. P. 142-
153. ISSN 1927-2677 E-
ISSN 1927-2685. URL:
<http://jct.sciedupress.com>.

8. Барчан О. Реклама в
закарпатській газеті
«Українське слово» 1932-
1938 рр. Образ : науковий
журнал. Сумський
державний університет;
Інститут журналістики
КНУ імені Тараса
Шевченка. Суми ; Київ,
2022. Вип. 2 (39). С. 81-
89. ISSN 2415-8496.

9. Барчан О.

Закарпатська газета «УКРАЇНСЬКЕ СЛОВО» (1932-1938) як популяризатор української літератури. Обрії друкарства. № 2(18). 2025. С. 185-195 (фаховий, Index Sopernicus).

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Сучасні світові медіа: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2025. 34 с.

2. Історія зарубіжної журналістики. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2024 р. 64 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87174>.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кред. ECTS (180 годин) – Міжнародний проект Journalism Teacher`s Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.

2. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан,

перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кред.).

3. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кред.).

4. Наукове стажування: Барчан О. Газетно-журнальна реклама як відображення політичного та соціально-економічного стану Закарпаття кінця XIX - початку XX століття. II Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень». 28-28 листопада 2024 р. Івано-Франківськ - Херсон (тривалістю 6 годин, 0,2 кред. ECTS). Сертифікат.

5. Наукове стажування: Барчан О. Комунікативні функції сучасного анімалістичного рекламного образу в українській рекламі // V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 8-10 жовтня 2025 року (Сертифікат, 0,5 кред.).

6. Наукове стажування: Барчан О. Нові українські медіа як простір репрезентації книги в умовах війни // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 22-23 жовтня 2025 року (Сертифікат, 0,4 кред.).

7. Наукове стажування: Барчан О. Цифрові літературні медіа як популяризатори українськомовної книги в період війни.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра) 19 листопада 2025 р., Вінниця (тривалістю 3 години, 0,1 кред. ECTS). Сертифікат.

9. Закордонне наукове стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС" ("PECULIARITIES OF

						<p>SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES").</p> <p>Східноєвропейська асоціація вчених спільно з Інститутом соціальних наук Гданського університету (European Association of Scientists together with the Institute of Social Sciences of the University of Gdansk). 2025 року Варшава, Польща. Форма участі – дистанційна.</p> <p>(тривалістю 180 год., 6 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=RT5_fd8AAA AJ</p>	
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 008422, виданий 27.09.2021</p>	10	ОК16 Телевиробництво	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ No000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 No 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК No 027147 від 26.02.2015, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Міністерство освіти і науки України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД No 008422, Міністерство освіти і науки, 27.09.2021); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievska, V. V., & Poplavska, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250–269. DOI:</p>

<https://doi.org/10.46398/uestpol.3970.16>.

2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. *Amazonia Investiga*, 11(53), 59–69. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>

3. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan (2022). Implementation of the of lifelong learning principles as a background for quality specialized education of journalists. *Journal of curriculum and teaching*, 11(1). P. 142-153. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian Population. *Cuestiones Políticas*. Vol. 40, No 74, 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>.

5. Pidberezhnykh, I., Koval, O., Solomin, Y., Kryvoshein, V., & Plazova, T. Ukrainian policy in the field of information security. *Amazonia Investiga*. 2022. No 11(60), 206-213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>

6. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні виклики для системи національної безпеки. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2022. Том 33 (72). No 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>

7. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Греedom» як спосіб інформаційного спротиву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом*. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.3.11>

8. Соломін Є. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. *Образ*. 2023. Вип. 1 (4). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.21272/>

9. Соломін Є.
Етнокомунікація в
мультикультурному
регіоні: виклики для
системи національної
безпеки. Вісник
Національного
університету «Львівська
політехніка». Серія:
«Журналістика». 2023.
Вип. 1(5). С. 59-66. DOI:
<https://doi.org/10.23939/sjs2023.01.057>

10. Соломін Є. О.
Інформаційна безпека в
умовах війни та втручань
у медіасередовище.
Держава та регіон. Серія:
Соціальні комунікації.
2023. No 2(54). С. 40-
47. DOI:
[https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2023.2(54).5)

11. Iryna, P., Bidzilya, Y.,
Putrashyk, V., Tarasiuk, V.
& Solomin, Y. (2023).
Sociocultural influence on
modern journalism in the
context of social and
political perestroika:
analysis and creation of
prerequisites for the
regulation of influence
factors. *Lex Humana*,
15(4), 476–490.

12. Oliinyk I., Bidzilya,
Y., Solomin, Y.,
Shapovalova, H., & Hetsko,
H. (2023). The Role of
Digital Technologies in
Building Research
Competencies of Future
Doctors of Philosophy.
*Journal of Education
Culture and Society*, 14(2),
268–284.
<https://doi.org/10.15503/jec2023.2.268.284> (Scopus)

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya
Snitsarchuk, Yevhen
Solomin, Hanna Hetsko,
Liubov Rusynko-Bombyk
Ensuring media security in
the era of information
globalization/ *Amazonia
Investiga* Vol. 12 No. 69
(2023), pp., 249–259.
DOI;
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

14. Соломін Є. Радянсько-
російська пропаганда як
засіб просування
наративів та спосіб
втручання в
інформаційний простір:
регіональний аспект.
Вісник Львівського
університету. Серія
Журналістика. 2024.
Випуск 54-55. С. 104–115.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

15. Bidzilya Y, Haladzhus
Z, Solomin Y, Georgiievskia
V., Sydorenko N. Ukrainian
journalism and media
security in conditions of
full-scale Russian
aggression / *Salud, Ciencia
y Tecnologia - Serie de
Conferencias*. Vol. 3 (2024)
pp. DOI:
<https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

16. Yuriy Bidzilya, Lidiya
Snitsarchuk, Yevhen
Solomin, Halyna Shkurko,
Viacheslav Shvets. The role

of the media in the formation of national (ethnic) identity /Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>

17. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law /Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Соломін Є. О. Телевиробництво: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів кафедри журналістики Ужгородського національного університету. Ужгород: ФОП Соломіна А. І., 2025.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP).

2. Член робочої групи Міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) European Journalism Training Association (EJTA).

Член НСЖУ з 2002 р.

- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в

						<p>Закарпатській області.</p> <p>2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (http://mediavista.com.ua/).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Mobile journalism» у рамках проєкту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain).</p> <p>2. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022).</p> <p>3. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кред.) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAAJ</p>	
98532	Есенова Еріка Йосипівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література	31	ОК04 Іноземна мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста з відзнакою УВ № 972551, спеціальність: англійська мова та література, кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990;</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Есенова Е.Й. Практична транскрипція як засіб передачі матеріальної форми запозичень у мові-реципієнті. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 21. Том 1. С. 196 – 200. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51902</p> <p>2. Есенова Е.Й. Транслітерація як спосіб передачі матеріальної форми запозичених</p>

лексем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27. Том 2. С. 139 – 144.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51905>
3. Есенова Е.Й., Калинич І.Й., Бойтор В.Ю. Лексичне запозичення як засіб збагачення словникового складу мови. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Том 1. С. 151 – 156.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52930>

4. Бойтор В.Ю., Есенова Е.Й., Калинич І.Й. Проблеми перекладу семантичних неологізмів періоду пандемії COVID-19. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Том 1. С. 238 – 245.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54612>

5. Калинич І., Бойтор В., Есенова Е. Соціокультурні реалії країн Східної Азії, їх особливості та переклад українською мовою. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 68. Том 1. С. 146 – 152.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56291>

6. Esenova E.J., Kalynych I.J., Wojtor V.J. Types of lexical borrowing. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 34. Том 1. С. 136 – 140.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65208>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Есенова Е.Й., Бойтор В.Ю. Методичні рекомендації з розмовної практики англійської мови по темі «Подорожування та відпустки». Методичний посібник. Ужгород : ПП Данило С.І., 2024. 34 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63106>
2. Есенова Е.Й. Методичні рекомендації з розмовної практики англійської мови на тему «Дозвілля та розваги». Методичний посібник. Ужгород : ПП Данило С.І., 2024. 34 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63107>
3. Есенова Е.Й.

Методичні рекомендації з розмовної практики англійської мови на тему «Судова система та судочинство».

Методичний посібник.
Ужгород : ПП Данило С.І., 2025. 34 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/80109>
- наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Есенова Е.І. Взаємодія мов як передумова процесу запозичення // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін – Ужгород – Херсон : Посвіт, 2021. Том X. Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані. С. 212 – 2014. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51982>

2. Есенова Е.І. Типи мовних контактів // Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та можливості в системі МEB в умовах глобальних трансформацій» (24-25 червня 2021 року). Ужгород, 2021. С. 172 – 175. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51932>

3. Есенова Е.І. Двомовність як психологічний аспект взаємодії мов // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін – Ужгород – Перемишль, 2022. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини. С. 128 – 130. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45100>

4. Есенова Е.І. Особливості фонетичної інтерференції // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIII: Утилітарна цінність наукових досліджень. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон, 2022. С. 180 – 183. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51935>

5. Есенова Е.І. Взаємодія мов та її головні аспекти // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 8: Міждисциплінарний дискурс наукових досліджень. Конін – Ужгород – Перемишль, 2022. С. 50 – 62. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51931>

6. Есенова Е.І. Види лексичної інтерференції

						<p>// Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон, 2023. С. 113 – 116. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51920 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Консультант мовного центру «Real Life English» (ФОП Хила В.О., м.Ужгород, вул. Корзо 24). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 20. - відомості про підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека ДВНЗ УжНУ з 22 травня по 30 червня 2023 року, 180 годин (6 кредитів) Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yuE5fkoAAAAJ&hl=ru</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК 05 Основи масової комунікації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. Communications and Communicative Technologies, (24), 169-176. https://doi.org/10.15421/292418 (Index Copernicus). 2. Барчан О. Кризові комунікативні процеси мультимедійного</p>

Закарпаття крізь призму загальноукраїнських медіа.
Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття : монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 534-559.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9a8effc9-odob-4c24-b50d-68d2881f43f3/content>

3. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496.

4. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: <http://jct.sciedupress.com>

5. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender- Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>

6. Барчан О. Закарпатська газета «УКРАЇНСЬКЕ СЛОВО» (1932-1938) як популяризатор української літератури. Обрії друкарства. № 2(18). 2025. с.185-195. <https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/23140ee5-8b2c-4416-ba4b-3b8e8b872368/content> (фаховий, Index Copernicus)

7. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В.

Вернадського. Серія
Філологія. Журналістика.
2025. Т. 36 (75) №6
(подано до друку)
(фаховий, Index
Sopernicus)

8. Гецько Г., Барчан О.
Медіареєвентуалізація
українських біженців у
журналістському
контенті польських
інтернет-ресурсів «Onet»
та «Rzeczpospolita». Обрії
друкарства. 2025.
(подано до друку)
(фаховий, Index
Sopernicus);

9. Барчан О., Пушкар М.
Нові українські медіа як
простір реєвентуалізації
книги в умовах війни.
Образ. 2025. Вип. 3 (49).
С. 138–148.
[https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.3\(49\)138-148](https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.3(49)138-148)
(фаховий)
- наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії:
1. Основи масової
комунікації: навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 061
«Журналістика» / Уклад.
Барчан О.В., Толочко
Н.В. Ужгород, 2024. 34 с.
2. Основи масової
комунікації: Навчально-
методичний посібник
для проведення
лабораторних занять
(для студентів відділення
журналістики) / Уклад.
Барчан О.В., Толочко
Н.В. Ужгород, 2022. 36 с.
3. Сучасні теорії масової
комунікації: Навчально-
методичний посібник
для проведення
лабораторних занять
(для студентів відділення
журналістики) / Уклад.
Толочко Н.В., Барчан
О.В. Ужгород, 2022. 44 с.
- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Учасниця громадської
організації сприяння
розвитку журналістської
освіти «Медіа
перспективи» / «Media
Vista». Член
Національної спілки
журналістів України.
- досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
член редакційної колегії
газети «Погляд» (УЖНУ).
Досягнення у
професійній діяльності
згідно з п. 38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20.
Відомості про
підвищення кваліфікації:
1. Навчальна програма
для викладачів
журналістики
українських
університетів «Сучасні
методи та інструменти у

викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кред. ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.

2. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кред.).

3. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кред.).

4. Наукове стажування: Барчан О. Газетно-журнальна реклама як відображення політичного та соціально-економічного стану Закарпаття кінця XIX - початку XX століття. II Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень». 28-28 листопада 2024 р. Івано-Франківськ - Херсон (тривалістю 6 годин, 0,2 кред. ECTS). Сертифікат.

5. Наукове стажування: Барчан О. Комунікативні функції сучасного анімалістичного рекламного образу в українській рекламі // V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 8-10 жовтня 2025 року (Сертифікат, 0,5 кред.).

6. Наукове стажування: Барчан О. Нові українські медіа як простір репрезентації книги в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 22-23 жовтня 2025 року

						<p>(Сертифікат, 0,4 кред.).</p> <p>7. Наукове стажування: Барчан О. Цифрові літературні медіа як популяризатори українськомовної книги в період війни.</p> <p>8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра) 19 листопада 2025 р., Вінниця (тривалістю 3 години, 0,1 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>9. Закордонне наукове стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС" ("PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES"). Східноєвропейська асоціація вчених спільно з Інститутом соціальних наук Гданського університету (European Association of Scientists together with the Institute of Social Sciences of the University of Gdansk). 2025 року Варшава, Польща. Форма участі – дистанційна. (тривалістю 180 год., 6 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=RT5_fD8AAA_AJ</p>	
64457	Світлик Неля Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067929, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 005070, виданий 24.09.2020	15	ОК01 Історія та культури України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: Диплом магістра (з відзнакою): АК № 30428510. Спеціальність «Історія», кваліфікація магістр історії, викладач історії, Ужгородський національний університет.</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 067929, кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України, тема дисертації «Особисті та інституційні взаємини інтелігенції Закарпаття і Галичини (1848-1918)», Міністерство освіти і науки України, 31 травня 2011 року.</p> <p>Вчене звання: АД № 005070, Доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, Атестаційна колегія Міністерства освіти і</p>

науки України, 24 вересня 2020 року.
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Світлик Н.М. Публіцистика Олександра Духновича на сторінках галицької періодики / Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803-1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220- й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 р.). Ужгород: РІК-У, 2023. С. 290-303. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/536062/> Світлик Н.М. Національна ідентичність українців Австрійської імперії і греко-католицька церква. Ідентичність в умовах пограниччя. Матеріали II-ї міжнародної наукової конференції (Ужгород 9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2024. С. 193-205.

3. Світлик Н. Закарпаття в наукових розвідках Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кінець XIX – початок XX століття). Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 122-135. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(50\).2024](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(50).2024)

4. Світлик Н. Листування Володимира Гнатюка із Гіядором Стрипським як джерело особистої співпраці. Соціум. Документ. Комунікація. Т. 9. № 1. Переяслав, 2024. С. 82-91. DOI: [10.69587/sdc/1.2024.82](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82) (Svitlyk, N. (2024). Correspondence between Volodymyr Hnatiuk and Hiiador Strypskyi as a source of personal cooperation. Society. Document. Communication, 9(1), 82-91. doi: [10.69587/sdc/1.2024.82](https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82).) <https://doi.org/10.69587/sdc/1.2024.82>

5. Світлик Н.. Володимир Бірчак і його роль для формування української національної школи на Закарпатті. Міжнародна конференція. Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність XX ст. (до 85-річчя проголошення Карпатської України) (Ужгород, 14-15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024.

С. 97-106.
6.Світлик, Н. (2024). Публіцистика Анатолія Кралицького на сторінках галицьких видань (др. пол. XIX ст.). Науково-теоретичний альманах Грані, 27(4), 12-19.
<https://doi.org/10.15421/172469>
7.Світлик Н. Галицькі симпатії закарпатських будителів: співпраця І. Раковського та В. Добрянського з Я. Головацьким. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 2 (51), Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024. С. 8-15.
DOI:
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(51\).2024.319590](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(51).2024.319590)
8.Світлик, Н. Галицька інтелігенція в протидії мадяризації на Закарпатті (друга половина XIX ст.). Сіверянський літопис. 2025. N. 1. С. 152–162.
DOI:
<https://doi.org/10.58407/1itoris.250112>
9.Світлик Н.М. Культурне життя на Закарпатті напередодні та в роки Першої світової війни. Всеукраїнська наукова конференція. Велика війна 1914-1918 рр. Перспективи дослідження. (15 листопада, 2024 р., Київ). Київ, 2025. 151 с. (С.88-90.)
https://drive.google.com/file/d/1HBlaxqXPuUc-MO2ICrxK6_pvjLS_nXgd/view
11.Світлик, Н. (2025). Давня історія Закарпаття у науковій спадщині Михайла Грушевського. Науково-теоретичний альманах Грані, 28(3), 14-21.
<https://doi.org/10.15421/172562>
12.Світлик Н., Кузьма В. (2025). Особливості викладання давньої історії України в школі (на основі підручників рекомендованих МОН). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2 (53). С. 176–183.
[https://doi.org/10.24144/2523-4498.2\(53\).2025.341706](https://doi.org/10.24144/2523-4498.2(53).2025.341706)
13. Світлик Н. Етнографічні дослідження Закарпаття в науковій спадщині членів Наукового товариства ім. Т. Шевченка (кін. XIX – поч. XX ст.). Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького: науковий журнал / КЗ «Закарп. обл. краєзн. музей ім. Т. Легоцького» Закарп. обл. ради; [Редкол.: О. Шумовська (голова редколег.), М.

Токар (наук. ред.) та ін.]. Вип. 22 (до 80-річчя заснування музею). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 151 – 155.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Світлик Н.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України». Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 43 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57801>
2. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія української культури». Ужгород, ПП «Бреза», 2023. 31 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53597>
3. Світлик Н.М. Робоча програма з дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу факультету іноземної філології. Ужгород, ПП. «Бреза», 2023. 42 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53599>
4. Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія культури України (від найдавніших часів до початку XX ст.)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 25 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/24a73842-5900-49a8-8576-a48034bb6cdc>
5. Світлик Н. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Давні цивілізації на території України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Ужгород, 2025. 20 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/e6296865-69eb-4901-925c-3dd26b37ec3d>.
- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Голова та член журі II та III етапів Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідних робіт учнів "Малої академії наук України".
2. Академік Академії політико-правових наук України. Диплом АВ - 104 від 3.04.2023 р.
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

						<p>1, 4, 12, 15, 19 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування (180 год.) в університеті економіки в Братиславі. Словаччина. 5-20 жовтня 2023 р. Тема - "Міжнародні відносини і міжнародне право". 3. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Академічна доброчесність", 60 год., 28 липня 2023 р. 3. Сертифікат про проходження онлайн-семінару «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України», 27.11.2024. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=gxI5RzgAAAAJ&hl=uk</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОКоб Основи наукових досліджень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus). 2. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»); 3. Шебештян Я. Онімیا</p>

сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).

4. Шаповалова Г. В., Шебештян Я. М., Толочко Н. В. Завдання регіональних медіа у формуванні інформаційної стійкості аудиторії під час війни: український досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 6. С. 418–428. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64> (Index Copernicus, категорія "Б").

5. Шебештян Я., Шаповалова Г. Потенціал теорії медіатексту у викладанні журналістикознавчих дисциплін. Образ. 2025. Вип. 3 (49). С. 186–197 (Index Copernicus, категорія "Б").

6. Шебештян Я., Шаповалова Г. Лінгвістично-журналістикознавчий сенс жанрового аналізу медіатексту: критерії та основні етапи. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.

2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024. 141 с.

3. Шебештян Я., Шаповалова Г. Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism

							<p>(Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).</p> <p>- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (https://mediavista.com.ua), Член редколегії студентської газети «Погляд».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 14, 19, 20. Відомості про підвищення кваліфікації: 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=OLMrttEAAA A</p>
310578	Толочко Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік	12	ОК07 Основи журналістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 45122022, спеціальність «Журналістика», Ужгородський національний університет, 30.05.2013; диплом бакалавра, АК 47338648, спеціальність «Філологія», Ужгородський національний університет, 30.06.2014;

закінчення: 2014,
спеціальність:
Філологія,
Диплом магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2014,
спеціальність:
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 059553,
виданий
15.04.2021,
Атестат доцента
АД 016316,
виданий
10.12.2024

диплом магістра, АК
47462441, спеціальність
«Журналістика»,
кваліфікація «Магістр
журналістики»,
Ужгородський
національний
університет, 30.06.2014);
- присудження наукового
ступеня (кандидат наук із
соціальних комунікацій,
спеціальність 27.00.01 –
теорія та історія
соціальних комунікацій,
диплом кандидата наук
ДК № 059553, Рішення
Атестаційної колегії МОН
від 15.04.2021);
присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД № 016316 від
10.12.2024, Міністерство
освіти і науки України);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:.
1. Bidzilya, Y., Tolochko,
N., Haladzhun, Z.,
Solomin, Y., &
Shapovalova, H. (2022).
The problems in the
development of
publicbroadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine.
Amazonia Investiga, 11(53),
59-69.
[https://doi.org/10.34069/
AI/2022.53.05.6](https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6)
2. Толочко Н.,
Шаповалова Г.,
Путрашик В. Виклики і
завдання філії
суспільного мовлення
прикордонного регіону в
умовах війни. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика» Том 34
(73) № 1, 2023. DOI
[https://doi.org/10.32782/2
710-4656/2023.1.2/31](https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/31)
(категорія «Б», Index
Copernicus).
3. Шаповалова Г. В.,
Шебештян Я. М.,
Толочко Н. В. Завдання
регіональних медіа у
формуванні
інформаційної стійкості
аудиторії під час війни:
український досвід. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Журналістика.
2024. Том 35 (74). № 6. С.
418–428. DOI:
[https://doi.org/10.32782/2
710-4656/2024.6/64](https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/64)
(Index Copernicus,
категорія "Б").
4. Бідзіля Ю.М., Толочко
Н.В. Специфіка
відображення розвитку
закарпатських
електронних медіа на
сторінках місцевої преси.
Пресознавство. 2024.
Вип. 5. С. 154-176. DOI:

<https://doi.org/10.37222/2786-7552-2024-5-9>.
5. Бідзіля Ю. М., Вознюк Н. І., Толочко Н. В. Інтеграція штучного інтелекту в правові системи країн Європи в контексті захисту персональних даних. Національні інтереси України. 2025. 10 (15). С. 547-566.
DOI:[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10\(15\)-547-566](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-547-566). (Index Copernicus, категорія "Б").
6. Толочко Н. В. Потенціал мультимедійних форматів для розвитку закарпатських онлайн-медіа і протидії інформаційним загрозам в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75). № 5 (Index Copernicus, категорія "Б").
7. Бідзіля, Ю., & Толочко, Н. (2025). Медіаобраз ветерана війни в регіональному онлайн-дискурсі: об'єктивність, упередженість та стандарти журналістики. Наукові записки інституту журналістики, 87(2), 175-189.
<https://doi.org/10.17721/2522-1272.2025.87.14> (Index Copernicus, категорія "Б").
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Основи журналістики: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять / уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород, 2023. 46 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1) Міжнародний науковий проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-ERP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP, 2018–2022 рр.).
2) Член робочої групи Міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.
3) Виконавець програми підтримки медіа, що пишуть мовами нацменшин від Internews-Ukraine (червень-серпень 2024 р.).
4) Відповідальна особа (партнер) у проєкті «Розвиток проактивності

і підтримки в студентському середовищі шляхом створення клубу дівчат-лідерок «Неформально з дівчатами» у межах ініціативи Youth Connect for Ukraine за підтримки British Council Ukraine (травень 2025 р.).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» з 2009 р.

Участь в European Communication Research and Education Association – ECREA (з 2023), European Journalism Training Association – EJTA (з 2025)

Член Національної спілки журналістів України з 2013 р.

Посвідчення № 959.

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

редактор мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>), координатор Сайту відділення журналістики, позаштатний журналіст «Медіацентру УжНУ», позаштатний журналіст онлайн-журналу «Varosh».

Прессекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ, Голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.) (15.11.2018–14.11.2022).
2. Вебінар «Ігри експертів: мистецтво маніпуляцій». Форма навчання – дистанційна, 9 годин (0,3 кред. ЄКТС) (22.03 – 23.03.2021 р.).
3. Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 23.03.2021 р.);
4. Курс «Mobile

journalism» у рамках проекту DESTIN (Erasmus+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain) (сертифікат від 10.02.2021 р.).

5. Онлайн-курс від Академії української преси "Інтерактивні форми та методи у викладанні журналістських дисциплін" (2-4.11.2022, 9 годин, 0,3 кред.) (сертифікат №AUP-NOV-22/2251)

6. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики», 18 квітня – 28 червня 2023 року, Сертифікат №7 від 28 червня 2023 р., 6 кред. ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy

7. «Тренінг для тренерів» від DW Akademie (13-24 листопада 2023 р., 48 годин).

8. Онлайн-курс «English for Journalism Self-Placed MOOC 2023» (сертифікат від 6.08.2023).

9. Міжнародне стажування в рамках програми Європейського союзу Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignment у Загребському університеті (22–26 січня 2024 р., Хорватія).

10. Онлайн-програма з англійської мови (30-годинний курс, проведений Школою психології та Гуманітарні науки Університету Центрального Ланкаширу, (Велика Британія) (18 березня 2024 р. – 3 червня 2024 р.).

11. Тренінг «Гендерно чутлива журналістика: від репортажу до редакційних принципів» (3 години, сертифікат від 28.08.2024).

12. Онлайн-курс «Інформаційна гігієна під час війни» (30.08.2024, 0,5 кред. ECTS, 15 годин, платформа Prometheus).

13. Онлайн-курс з англійської мови на платформі «Reallyenglish в рамках проєкту «English4Ukraine», що реалізує Маріупольський державний університет (УжНУ є партнером): «Practical English» (90 годин, 3 кред.) (сертифікат від 31.12.2024).

14. Онлайн-курси з англійської мови на платформі «Reallyenglish» в рамках

						<p>проекту «English4Ukraine», що реалізує Маріупольський державний університет (УжНУ є партнером): «Academic English B2» (45 годин, 1,5 кред.) (сертифікат від 25.05.2025).</p> <p>15. Академічна мобільність у рамках програми підтримки українських вишів «Twinning Ukraine» до Університету Центрального Ланкаширу (18–25 травня 2024 р.; 02-06 червня 2025 р.).</p> <p>16. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>17. Тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (22.12.2022) (сертифікат Серія ТМ No2022/02414).</p> <p>18. Онлайн-курс з англійської мови «Kickoff for TOEIC» (75 годин, 2,5 ECTS) (сертифікат від 20.082025).</p> <p>19. Навчально-практичний медіатур до Словаччини і конференція медійників-практиків, організованих Інститутом центральноєвропейської стратегії (ICES) спільно з Transparency International Slovakia в рамках міжнародного проекту «Посилення верховенства права на місцевому/ регіональному рівнях в Україні: приклад Закарпатської області», що фінансується Міністерством закордонних справ Королівства Нідерландів (програма MATRA) (17-19.09.2025 р.) Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Y4-oDzoAAAAJ</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія,</p> <p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад</p>	10	ОК08 Правописний практикум	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023,</p>

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012

Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гецько Г.І. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіатекстах. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану К.Й. Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2021. Вип. 1(45). С. 175-181.
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Politicas. Vol. 40 No 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión online 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)
4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of

the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. *Cuestiones Políticas*. Vol. 40 No 74, pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga*, 2023. Vol.12(69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження)*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. No 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Журналістика», Львів. 2023, No 2(6). С. 73-80.

10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4),

146–155.
<https://doi.org/10.36923/ji-ss.v24i4.979> (Scopus).

12. Бідзіля Ю, Гецько Г. Вплив новітніх технологій на трансформацію професійних стандартів у журналістиці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). No 2 (2) С. 205–213.

13. Гецько Г. Медійна візуалізація жінки-біженки в публікаціях україномовного видання “Нова Польща”. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Томі 36 (75) № 6. (Index Copernicus, категорія "Б").

14. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75) №6. (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Правописний практикум: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 71 с.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»,

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 14, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат, Куявський

університет у
Влоцлавеку, м.
Влоцлавек, Республіка
Польща. Тема
«Європейські тенденції
розвитку журналістики,
PR, медіа і комунікації»
(26-27 лютого, 2021, 15
годин-0,5 кред.). Дата
видачі: 27.02.2021 NoJC-
262715.

2. Всеукраїнське науково-
педагогічне підвищення
кваліфікації, тема
«STEM-ОСВІТА:
Науково- практичні
аспекти та перспективи
розвитку сучасної
системи освіти в умовах
війни» (10 жовтня-20
листопада 2022 року, 6
кред. ECTS (180 годин),
Свідоцтво №ADV-101018-
PSI від 20.11.2022.

3. Навчальна програма
для викладачів
журналістики
українських
університетів «Сучасні
методи та інструменти у
викладанні
журналістики», 18 квітня
– 28 червня 2023 року,
Сертифікат №2 від 28
червня 2023 р., 6 кред.
ECTS (180 годин)) –
Міжнародний проєкт
Journalism Teacher's
Academy;

4. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне стажування
на базі науково-дослідної
установи «СНМ – Музей
української культури» (м.
Свидник, Словачка
Республіка). Тема
«Взаємодія мови та
культури: рецепція та
інтерпретація» (06
листопада – 08 грудня
2023 року, 6 кред. ECTS
(180 годин)), Сертифікат
No06/2023, дата видачі:
15.12.2023.

5. Сертифікат V
Міжнародна наукова
конференція «Українські
медіа в європейському
інформаційно-
комунікаційному
просторі: історія, стан,
перспективи» (Ужгород,
9–10 жовтня 2024 р.), 0,5
кред. ECTS (15 год.).

6. Сертифікат
Всеукраїнська науково-
практична онлайн-
конференція
"Регіональна
журналістика в Україні:
історія, реалії, виклики,
перспективи" (Полтава,
17–18 жовтня 2024 р.),
0,4 кред. ECTS;

7. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне стажування
на базі
Східноєвропейської
асоціації вчених (м.
Варшава, Польща). Тема
«Особливості науково-
педагогічної діяльності у
вищій школі: досвід
країн ЄС» /
«PECULIARITIES OF
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL ACTIVITY
IN HIGHER SCHOOL:
EXPERIENCE OF EU

						<p>COUNTRIES» (20 жовтня - 10 листопада 2025 р., 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат № 2010-1011-253;</p> <p>8. Вебінар «Штучний інтелект в роботі медіа: OSINT-інструменти, перевірка фактів, політики і захист від онлайн-атак», 14.08.2025, 3 год.;</p> <p>9. Сертифікат № 251119/1667 (3 год / 0,1 кред. ECTS) Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика; вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора Володимира Івановича Шкляра) (м. Вінниця, 19 листопада 2025 р.);</p> <p>10. Сертифікат V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (м. Ужгород, 08–10 жовтня 2025 р.), 15 год / 0,5 кред. ECTS;</p> <p>11. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (м. Полтава, 22-23 жовтня 2025 р.), 0,4 кред. ECTS.</p> <p>12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 18.01.2025, 60 год./ 2 кред. ECTS. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3Cef_okAAA AJ</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК18 Історія медіакommunікації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Technological*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus).
2. Барчан О. Закарпатська газета «УКРАЇНСЬКЕ СЛОВО» (1932-1938) як популяризатор української літератури. *Обрії друкарства*. № 2(18). 2025. с.185-195
<https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/23140ee5-8b2c-4416-ba4b-3b8e8b872368/content> (Фаховий, Index Copernicus).
3. Барчан О., Пушкар М. Нові українські медіа як простір репрезентації книги в умовах війни. *Образ*. 2025. Вип. 3 (49). С. 138-148.
[https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.3\(49\)138-148](https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.3(49)138-148) (Фаховий).
4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. *Образ : науковий журнал*. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496.
5. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. *Journal of Curriculum and Teaching*. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: <http://jct.sciedupress.com>.
6. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender- Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. *Cuestiones Politicas*. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>.
7. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа

на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75) №6 (подано до друку) (фаховий, Index Copernicus).

8. Гецько Г., Барчан О. Медіареєзентація українських біженців у журналістському контенті польських інтернет-ресурсів «Onet» та «Rzeczpospolita». Обрії друкарства. 2025. (подано до друку) (фаховий, Index Copernicus).

9. Барчан О. Кризові комунікативні процеси мультикультурного Закарпаття крізь призму загальноукраїнських медіа. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття : монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. 628 с. С. 534-559.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9a8effc9-odob-4c24-b50d-68d2881f43f3/content>.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Історія медіакомунікації: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2025. 41 с.

2. Історія зарубіжної журналістики. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан Олеся. Ужгород, 2024р. 64 с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87174>
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ).
Досягнення у

професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 15, 19, 20 Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кред. ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.
2. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кред.).
3. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кред.).
4. Наукове стажування: Барчан О. Газетно-журнальна реклама як відображення політичного та соціально-економічного стану Закарпаття кінця XIX - початку XX століття. II Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень». 28-28 листопада 2024 р. Івано-Франківськ - Херсон (тривалістю 6 годин, 0,2 кред. ECTS). Сертифікат.
5. Наукове стажування: Барчан О. Комунікативні функції сучасного анімалістичного рекламного образу в українській рекламі // V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 8-10 жовтня 2025 року (Сертифікат, 0,5 кред.).
6. Наукове стажування:

						<p>Барчан О. Нові українські медіа як простір репрезентації книги в умовах війни // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 22-23 жовтня 2025 року (Сертифікат, 0,4 кред.).</p> <p>7. Наукове стажування: Барчан О. Цифрові літературні медіа як популяризатори українськомовної книги в період війни.</p> <p>8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора В.І. Шкляра) 19 листопада 2025 р., Вінниця (тривалістю 3 години, 0,1 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>9. Закордонне наукове стажування "Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС" ("PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES"). Східноєвропейська асоціація вчених спільно з Інститутом соціальних наук Гданського університету (European Association of Scientists together with the Institute of Social Sciences of the University of Gdansk). 2025 року Варшава, Польща. Форма участі – дистанційна. (тривалістю 180 год., 6 кред. ECTS). Сертифікат.</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=RT5_fD8AAA AJ</p>	
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Агестат доцента АД 008425, виданий 27.09.2021	12	ОК10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007);

- присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук з 2012 року, 10.02.01- українська мова, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року;

- присудження вченого звання доцента кафедри журналістики (27.09.2021, атестат АД №008425);

- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., & Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. Український політико-правовий дискурс, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14843295>

2. Шаркань В.В. Сучасні підходи до викладання медіаправа для студентів-журналістів в українських ВНЗ. Pedagogical problems of forming a modern specialist: the experience of the EU. Scientific and pedagogical intership. February 15 – March 26, 2021. Romania, Baia Mare, 2021. P. 54-58.

3. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (Scopus).

4. Sharkan V. Media Discussions on the Functioning of Minority Languages in Transcarpathia. Contested Language Diversity In Wartime Ukraine: National Minorities, Language Biographies, and Linguistic Landscape. Nadiya Kiss and Monika Wingender (eds.). Ibidem-Verlag, Hannover – Stuttgart, 2025. P. 299-323. (Soviet and Post Soviet Politics and Society, ISSN: 16143515, Volume: 285) (Scopus)

5. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary Peculiarities Using Support

Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

6. Mitsa, O., Sharkan, V., Maksymchuk, V., Varha, S., Shkurko, H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, pp. 226–231. (Scopus).

7. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішквич, Г. І. (2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), С. 126–138. <https://doi.org/10.33407/it.v88i2.4787> (Web of Science).

8. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни. Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf> (Фахове видання з української мови).
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Шаркань В.В. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2025.
2. Шаркань В. В. Медіаправо (у т. ч. авторське право): навчально-методичний посібник для студентів-журналістів. Ужгород, 2021.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
«Contested Language Diversity - Dealing with Minority Languages in post-Soviet Ukraine». Supported by the Volkswagen Foundation (2020–2023) in the Initiative: Trilateral Partnerships – cooperation projects between scientists from Ukraine and Germany.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Медіаперспективи»; член ГО «Суспільний інститут медіа»,

Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №7931 від 22.10.2021) - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Журналіст видання «Голос Карпат» (посвідчення від 1 жовтня 2014 року); позаштатний кореспондент,
2. Член редакційної колегії газети «Погляд»;
3. Член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин);
2. Навчальне стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» від «Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) (сертифікат №9; 180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року);
3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (16.10.2023, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).
4. Підвищення кваліфікації «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі» з 11.02.2025 до 14.02.2025 у Сумському державному університеті (1 кред. ЄКТС – 30 годин; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0336-25 від 14.02.2025).
5. Курс «Антикорупція та доброчесність» від Національного агентства з питань запобігання корупції (0,3 кред. ЄКТС – 9 годин; сертифікат від 9.01.2025).
6. Курс «Боротьба з корупцією» від Центру протидії корупції на платформі Prometheus (сертифікат від 9.01.2025).
7. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України з 22 по 26 вересня 2025 р. (0,5 кред. ЄКТС – 15

						<p>годин; сертифікат № 49/2025 від 09.10.2025). 8. «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресивні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України й Міністерства освіти і науки України з 26 травня по 9 червня 2025 р. (1,5 кред. ЄКТС – 45 годин; сертифікат ВКШПО-4304). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UcmYc1wAA</p>
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	<p>OK11 Вебтехнології в ЗМК</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет, 20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331 2. Путрашик В. І., Марчук Г. І., Плеханова Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 2. Ч. 2. 2024. С. 189–195. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/30 3. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. 2023 Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL: http://philol.vernadskyjournal.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf 4. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В.. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту.</p>

Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/292305>.

5. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669>. (Scopus)

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Вебтехнології в ЗМК : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика»: У 2 ч. Ч. 1 / укл. В. І. Путрашик. Ужгород, 2024. 48 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Асоціації українських редакторів АУРа з 2021 р. (посвідчення № 44),
Член ГО «Медіаперспективи» (з 2007 р.),
Член ГО «Суспільний інститут медіа» (з 2016 р.),
Член Національної спілки журналістів України з 2004 р. (членський квиток № 14852).

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор Медіацентру УжНУ з 2013 року.
Фахівець-практик.
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Підсумковий

						<p>сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: "Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism" (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (2018 – 2022 р.). 24 кред. ECTS;</p> <p>2. Сертифікат про участь у навчальній програмі для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» Академії викладачів журналістики від Українського інституту медіа та комунікації у співпраці з Deutsche Welle Akademie (квітень – червень 2023 р.) – 6 кред. / 180 год.</p> <p>3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 року), 0,5 кред. ECTS – 15 годин.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>5. Сертифікат № AIAFEC2-6302 про успішне завершення онлайн-курсів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE» (для викладачів ЗВО)», організованому у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy (31 жовтня – 21 листопада 2025 р.). 30 акад. годин (1 кред. ECTS)</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPIZoAAAAJ</p>	
162852	Бідзіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом	35	OK13_Засади літературної творчості	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і

кандидата наук
ДК 002521,
виданий
10.02.1999,
Атестат доцента
ДЦ 007064,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора -
101/01-06,
виданий
14.05.2009

література»);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999);
- доктор наук із соціальних комунікацій, диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003;
- професор кафедри журналістики, атестат № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10. No. 45 (DOI:<https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3>)
2. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the representatives of roma ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf>/ (SCOPUS; <https://www.researchgate.net/publication/353380253>)
3. Бідзіля Ю. М. Становлення і розвиток періодики на Закарпатті як чинник формування етнонаціональної комунікації. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шибештян. Ужгород: РІК- У, 2021. С. 427-459.
4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V Shapovalova, Viktoriia V Georgiievskia, Nataliya M Poplavska The stability of State information in the

face of terrorist threats /
Cuestiones Políticas, 2022.
V 39 (70). pp. 250-269.
ISSN 0798-1406 (WoS;
DOI:
<https://doi.org/10.46398/uestpol.3970.16>)

5. Yuriy M Bidzilya, Liubov M Rusynko-Bombyk, Yevhen O Solomin, Hanna I Hetsko, Olesya V Barchan Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists / Journal of Curriculum and Teaching. 2022. v 11 n1 pp. 142-153. (DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>)

6. Svitlana A Krylova, Tatyana M Malynovska, Yu M Bidzilya, Olesya V Barchan, Hanna I Hetsko Social networks as a means of combating gender-based violence / Cuestiones Políticas (2022) Vol. 40, Nº 72.PP. 164-181 (DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4072.09>)

7. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population / CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 Nº 74 (2022): pp. 293-308 (DOI:: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>)

8. Yuriy Bidzilya, Nataliia Tolochko, Zoriana Haladzhun, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine / Amazonia Investiga, Vol. 11 No. 53 (2022), pp. 59–69. (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>)

9. Iryna Oliinyk, Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova, Hanna Hetsko The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy/ The Journal of Education, Culture, and Society: 14/2023 Issue No 2, Page Range: 268-284 (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1226715>)

10. Iryna Putsiata, Yuriy Bidzilya, Vasyl Putrashyk, Volodymyr Tarasiuk, Yevhen Solomin Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490; (WoS, <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/indexation>)

11. Yuriy Bidzilya, Lidiya

Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69. (2023), pp. 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiïevska V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/ctconf2024.769>.

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity /Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.

14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law /Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jiicc.v24i4.979>

15. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., & Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. Український політико-правовий дискурс, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.148432916>.

16. Yuriy Bidzilya, Oksana Kuzma, Kharkivska Olesya, Halyna Shkurko. The role of interactive tasks in developing multicultural competence in language and literature classes. Revista EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais: V 25 n. 3 (2025) <https://doi.org/10.29276/gedapeci.2025.25.323395.310-322> (Web of Science).

17. Бідзіля Ю.М. Прикладна лінгвістика у воєнно-комунікаційному дискурсі: виклики моделювання діаметрально протилежних мовних картин світу / Закарпатські філологічні студії .2025. Вип 42. Т.3. С. 163 – 168. <http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/> (Copernicus)

18. Бідзіля Ю. М., Вознюк Н. І., Толочко Н. В. Інтеграція штучного

інтелекту в правовій системі країн Європи в контексті захисту персональних даних. Національні інтереси України. 2025. 10 (15). С. 547 – 566. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10\(15\)-547-566](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-547-566) (Copernicus)

19. Бідзіля, Ю., Стекольщикова, В., Тарасюк, В. (2025). Соціальні медіа як платформа інтерактивної журналістики нового покоління. Образ, 3 (49), 125-137. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2025.2.12>

20. Бідзіля Ю, Гецько Г. Вплив новітніх технологій на трансформацію професійних стандартів у журналістиці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). No 2 (2) С. 205–213. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/31>

21. Бідзіля Ю.М. Державна політика інформаційної безпеки в умовах гібридних загроз. Український політико-правовий дискурс (ISSN: 3041-2110 online). 17 (2025) <https://doi.org/10.5281/zenodo.17757320>.

22. Бідзіля, Ю., & Стекольщикова, В. (2025). Інноваційні методи перевірки фактів у цифровій журналістиці. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (2 (16)), 86-94. <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2025.2.12>

23. Бідзіля Ю. М., Толочко Н. В. Медіаобраз ветерана війни в регіональному онлайн-дискурсі: об'єктивність, упередженість та стандарти журналістики. Наукові записки інституту журналістики. Том 87 № 2 (2025). DOI: <https://doi.org/10.17721/2522-1272.2025.87>

24. Бідзіля Ю.М., Таран Д.П. Конституційні аспекти забезпечення прав національних меншин в Україні. Український політико-правовий дискурс (ISSN: 3041-2110 online). №14 (2025) <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/138>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Засади літературної творчості: навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів спеціальності 061 Журналістика (ОП «Журналістика»,

«Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Ю.М. Бідзіля, Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 64 с.

- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія, Соціальні комунікації), Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-ERP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP (2018-2022).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232, Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media Vista» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>),

Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>).

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної ради газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет», шеф-редактор мультимедійної платформи «Media Vista»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 19, 20.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-

						<p>EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кред.).</p> <p>2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 року)., 0,5 кред. ECTS – 15 годин. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=w-rturUAAAAJ&hl=ru</p>	
66459	Тарасюк Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом кандидата наук ДК 028227, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 027324, виданий 20.01.2011</p>	24	ОК14 Теорія і практика друкованої журналістики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, КА № 901804, 23.06.1993, Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Журналістика»); - про присудження наукового ступеня (кандидат наук, наукова спеціальність «Журналістика», диплом ДК № 028227, 09.03.2005, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка); - про присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 027324, Атестаційна колегія, 20.01.2011); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Тарасюк В. Засоби зацікавлення аудиторії в інтернет-інтерв'ю. Communications and communicative technologies. 2022. Вип.22. С. 141–146. (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48747</p> <p>2. Plekhanova, T., Tarasiuk, V., Gaiana, I., Putsiata, I., & Kulykova, O. (2023). Internet journalism in modern society: an overview of</p>

mechanisms for resisting media manipulation. Amazonia Investiga. 2023. N. 61. P. 103-111. (WoS) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/500564>

4. Putsiata I., Bidzilya Y., Putrashyk V., Tarasiuk V., Solomin Y. Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476-490. (WoS) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54322/1/11051.pdf>

5. Тарасюк В. Структура редакції сучасного вітчизняного інтернет-видання: основні тенденції розвитку. Communications and communicative technologies. 2023. Вип. 23. С. 41-46. (Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50123>

6. Тарасюк В. Ю. Сучасні тенденції розвитку спортивної журналістики України (на прикладі інтернет-видань). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2 (54). С. 48-55. (Index Copernicus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52832>

7. Йордан Г. М., Тарасюк В. Ю., Лаврик О. В. Вплив фактчекінгу на якість інформації в епоху цифрової журналістики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 2. Ч. 2. С. 214-222. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/74221>

8. Стекольщикова В., Бідзіля Ю., Тарасюк В. Соціальні медіа як платформа інтерактивної журналістики нового покоління. Образ. 2025. № 3 (49). С. 125-137. <https://obraz.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/281>

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Тарасюк В. Ю. Збирай фактаж – пиши репортаж! [Практична журналістика / Жанрологія]: навчально-методичний посібник. 2022, Ужгород: ПП Наумченко Н. В. 56 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48652>

2. Тарасюк В. Ю. Теорія і практика друкованої журналістики:

						<p>Жанрологія. Навчально-методичний посібник із курсу для студентів, які опановують журналістський фах. Ужгород: ПП Наумченко Н. В., 2024. 112 с.</p> <p>- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член правління Закарпатської обласної організації Національної спілки журналістів України.</p> <p>- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Головний редактор газети «Погляд», Редактор телеканалу «TV21 Унгвар».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19, 20.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-лекція від Комісії з журналістської етики «Конструктивна журналістика: як перестати писати тільки погані новини?» 13 квітня 2021 р. 2. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики: «Журналісти на війні: Як допомагати фронту та не зрадити професію?». 18 березня 2022 р. 3. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики та Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Журналістський матеріал як інструмент в судовому розгляді щодо збройних конфліктів, національні та міжнародні аспекти». 15 квітня 2022 р. 4. Вебінар «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті Scopus / Web of science». 7 серпня 2022 р. 5. Стажування в Академії викладачів журналістики – спільному проєкті Українського інституту медіа та комунікації (UMCI) у співпраці з Deutsche Welle Akademie. 180 годин. Квітень – червень 2023 року. 6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=7ydQVbUAAAJ</p>	
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський	10	ОК15 Міжнародне радіовиробництво	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

		місце роботи	<p>державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 008422, виданий 27.09.2021</p>	о		<p>педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ No000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 No 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК No 027147 від 26.02.2015, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Міністерство освіти і науки України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД No 008422, Міністерство освіти і науки, 27.09.2021); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievska, V. V., & Poplavska, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. <i>Cuestiones Políticas</i>, 39(70), 250–269. DOI: https://doi.org/10.46398/questpol.3970.16. 2. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 59–69. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6 3. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan (2022). Implementation of the of lifeloglearning principles as a background for quality specialized education of journalists. <i>Journal of curriculum and teaching</i>, 11(1). P. 142-153. https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142. 4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool
--	--	--------------	---	---	--	---

of justice for crimes against a civilian Population. Cuestiones Politicas. Vol. 40, No 74, 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.

5. Pidberезnykh, I., Koval, O., Solomin, Y., Kryvoshein, V., & Plazova, T. Ukrainian policy in the field of information security. Amazonia Investiga. 2022. No 11(60), 206-213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>.

6. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні виклики для системи національної безпеки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). No 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>

7. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Фреedom» як спосіб інформаційного спротиву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2022.3.11>.

8. Соломін Є. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.21272/9>.

9. Соломін Є. Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs.2023.01.057>

10. Соломін Є. О. Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. No 2(54). С. 40-47. DOI: [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2023.2\(54\)](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2023.2(54)).

11. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. Lex Humana,

15(4), 476–490.
12. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284.
<https://doi.org/10.15503/jec2023.2.268.284> (Scopus).

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI; <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

14. Соломін Є. Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. *Вісник Львівського університету. Серія Журналістика*. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

15. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*. Vol. 3 (2024) pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

16. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.

17. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / *Journal of Intercultural Communication*. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979>.

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Соломін Є. О. Міжнародне радіовиробництво: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів кафедри журналістики. Ужгород:

ФОП Соломіна А. І.,
2025.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-ERP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVHE-JP).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».
Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) European Journalism Training Association (EJTA).
Член НСЖУ з 2002 р.
- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області.
2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. «Mobile journalism» у рамках проєкту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain)).
2. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022).
3. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кред.) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie).
4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кред. ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).
Профіль у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?>

							hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК09 Орфоепічний практикум	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гецько Г.І. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіатекстах. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану К.Й. Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2021. Вип. 1(45). С. 175-181. 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142 (Scopus) 3. Svitlana A. Krylova,

Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 No 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión online 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 No 74, pp. 293-308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12(69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. No 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у

рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, No 2(6). С. 73-80.

10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/ji-sc.v24i4.979> (Scopus).

12. Бідзіля Ю, Гецько Г. Вплив новітніх технологій на трансформацію професійних стандартів у журналістиці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). No 2 (2) С. 205–213.

13. Гецько Г. Медійна візуалізація жінки-біженки в публікаціях україномовного видання “Нова Польща”. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Томі 36 (75) № 6. (Index Copernicus, категорія "Б").

14. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75) №6. (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Орфоепічний практикум: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Міжнародна журналістика») / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2025. 61 с.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської

організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»,
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 14, 19, 20.
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кред.). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково- практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня-20 листопада 2022 року, 6 кред. ECTS (180 годин), Свідоцтво №ADV-101018-PSI від 20.11.2022.
3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики», 18 квітня – 28 червня 2023 року, Сертифікат №2 від 28 червня 2023 р., 6 кред. ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy;
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.
5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кред. ECTS (15 год.).
6. Сертифікат

						<p>Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція "Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи" (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кред. ECTS;</p> <p>7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі Східноєвропейської асоціації вчених (м. Варшава, Польща). Тема «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» / «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» (20 жовтня - 10 листопада 2025 р., 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат № 2010-1011-253;</p> <p>8. Вебінар «Штучний інтелект в роботі медіа: OSINT-інструменти, перевірка фактів, політики і захист від онлайн-атак», 14.08.2025, 3 год.;</p> <p>9. Сертифікат № 251119/1667 (3 год / 0,1 кред. ЄКТС)</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика; вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора Володимира Івановича Шкляра) (м. Вінниця, 19 листопада 2025 р.);</p> <p>10. Сертифікат V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (м. Ужгород, 08–10 жовтня 2025 р.), 15 год / 0,5 кред. ECTS;</p> <p>11. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (м. Полтава, 22-23 жовтня 2025 р.), 0,4 кред. ECTS.</p> <p>12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 18.01.2025, 60 год./ 2 кредити ECTS. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3Cef_okAAA AJ</p>	
71136	Гецко Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік	10	ОКоз Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту

<p>закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>		<p>визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гецько Г.І. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіатекстах. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану К.Й. Галаса (до 100-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2021. Вип. 1(45). С. 175-181. 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142 (Scopus). 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes</p>
---	--	--

Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 No 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión online 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4).

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 No 74, pp. 293-308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4).

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12(69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. No 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, No 2(6). С. 73-80.

10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/ji-sc.v24i4.979> (Scopus).

12. Бідзіля Ю, Гецько Г. Вплив новітніх технологій на трансформацію професійних стандартів у журналістиці. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 2 (2) С. 205–213.

13. Гецько Г. Медійна візуалізація жінки-біженки в публікаціях україномовного видання “Нова Польща”. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Томі 36 (75) № 6. (Index Copernicus, категорія "Б").

14. Гецько Г., Барчан О. Вплив українських медіа на формування громадської думки в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету ім. І.В. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75) №6. (Index Copernicus, категорія "Б").

- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю) / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 78 с.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media

Vista»,
Член Національної
спілки журналістів
України
(№7933, з 22.10.2021).
- досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Член редакційної колегії
газети «Погляд» (УЖНУ).
Досягнення у
професійній діяльності
згідно з п. 38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4,
14, 19, 20.
Відомості про
підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський
університет у
Влоцлавеку, м.
Влоцлавек, Республіка
Польща. Тема
«Європейські тенденції
розвитку журналістики,
PR, медіа і комунікації»
(26-27 лютого, 2021, 15
годин-0,5 кред.). Дата
видачі: 27.02.2021 № JC-
262715.
2. Всеукраїнське науково-
педагогічне підвищення
кваліфікації, тема
«STEM-ОСВІТА:
Науково-практичні
аспекти та перспективи
розвитку сучасної
системи освіти в умовах
війни» (10 жовтня-20
листопада 2022 року, 6
кред. ECTS (180 годин),
Свідоцтво №ADV-101018-
PSI від 20.11.2022.
3. Навчальна програма
для викладачів
журналістики
українських
університетів «Сучасні
методи та інструменти у
викладанні
журналістики», 18 квітня
– 28 червня 2023 року,
Сертифікат №2 від 28
червня 2023 р., 6 кред.
ECTS (180 годин)) –
Міжнародний проєкт
Journalism Teacher's
Academy;
4. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне стажування
на базі науково-дослідної
установи «СНМ – Музей
української культури» (м.
Свидник, Словачка
Республіка). Тема
«Взаємодія мови та
культури: рецепція та
інтерпретація» (06
листопада – 08 грудня
2023 року, 6 кред. ECTS
(180 годин)), Сертифікат
№06/2023, дата видачі:
15.12.2023.
5. Сертифікат V
Міжнародна наукова
конференція «Українські
медіа в європейському
інформаційно-
комунікаційному
просторі: історія, стан,
перспективи» (Ужгород,
9–10 жовтня 2024 р.), 0,5
кред. ECTS (15 год.).
6. Сертифікат
Всеукраїнська науково-
практична онлайн-
конференція
"Регіональна

						<p>журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи" (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кред. ECTS;</p> <p>7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі Східноєвропейської асоціації вчених (м. Варшава, Польща). Тема «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» / «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» (20 жовтня - 10 листопада 2025 р., 6 кред. ECTS (180 годин)), Сертифікат № 2010-1011-253;</p> <p>8. Вебінар «Штучний інтелект в роботі медіа: OSINT-інструменти, перевірка фактів, політики і захист від онлайн-атак», 14.08.2025, 3 год.;</p> <p>9. Сертифікат № 251119/1667 (3 год / 0,1 кред. ECTS)</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська журналістика; вчора, сьогодні, завтра» (на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора Володимира Івановича Шкляра) (м. Вінниця, 19 листопада 2025 р.);</p> <p>10. Сертифікат V Всеукраїнська наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (м. Ужгород, 08–10 жовтня 2025 р.), 15 год / 0,5 кредита ECTS;</p> <p>11. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (м. Полтава, 22-23 жовтня 2025 р.), 0,4 кред. ECTS.</p> <p>12. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 18.01.2025, 60 год./ 2 кред. ECTS. Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3Cef_okAAA AJ</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначеном у стандарті вищої освіти (або охоплює його)			
--	---	--	--	--