

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ІНЖЕНЕРНО – ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра міського будівництва та господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан інженерно-технічного  
факультету

*М. Голик*  
« 30 » *серпня* 2025 року

Молана ГОЛИК/  
« 30 » *серпня* 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОЕКТУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ТЕРИТОРІЙ МІСТА**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>G Інженерія, виробництво та будівництво</b>
Спеціальність	<b>G19 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Освітня програма	<b>Міське будівництво та господарство</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування рекреаційних територій міста» для здобувачів вищої освіти галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво** спеціальності **G19 Будівництво та цивільна інженерія** освітньої програми **Міське будівництво та господарство**.

Розробник: Багрій Н.Ю., ст. викладач кафедри міського будівництва та господарства

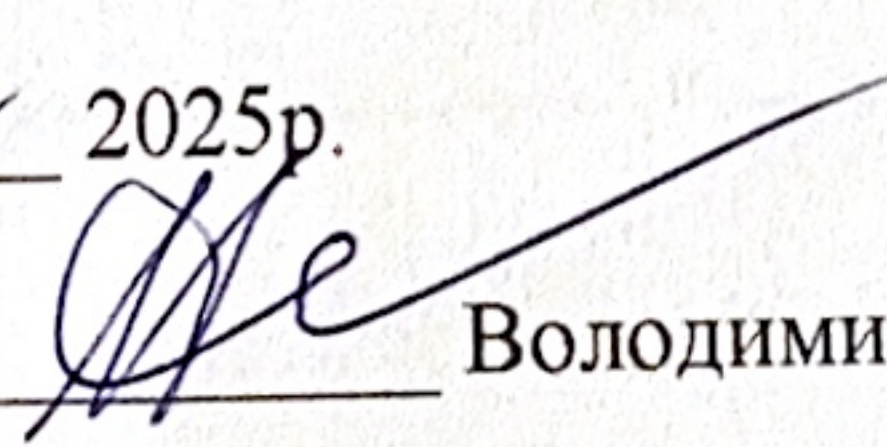
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
**Міського будівництва та господарства**

протокол № 11 від «28» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Діана КАЙНЦ.

Схвалено науково-методичною комісією інженерно – технічного факультету

протокол № 6 від «27» червня 2025р.

Голова науково-методичної комісії  Володимир ЦИГИКА

© Багрій Н.Ю., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	4	5
Кількість модулів – 2	Семестр:	
	7	9
Тижневих годин для денної форми навчання:	Лекції:	
аудиторних – 4	28	8
самостійної роботи студента – 4	Практичні (семінарські):	
	32	10
Вид підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	60	102
Форма підсумкового контролю: письмовий	Всього:	
	120	120

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Проектування рекреаційних територій міста**» є ознайомлення з сучасними методами проектування ландшафтно-рекреаційного благоустрою міської забудови, використання сучасних технологій при будівництві рекреаційних споруд, застосування інноваційних методів при формуванні системи озелених територій.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії..

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури, будівництва та містобудівних процесів у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08. Усвідомлення принципів проектування територій міст та поселень..

СК12. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

СК13. Здатність до проведення містобудівних розрахунків, розробки проектів планування міських територій, вулиць і доріг, уміння оцінити проектні рішення.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Проектування рекреаційних територій міста**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):.

ОК 19. Міська екологія.

ОК 23. Урбаністика.

ОК 24. Планування та забудова міст.

ОК 28. Міський транспорт.

ОК 32. Інженерна підготовка міських територій.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел	РН07

Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.	PH15
Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж	PH16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Утримання міської забудови та міські інженерні споруди»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури, будівництва та планування територій міст і поселень.	PH01 PH02
Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва, цивільної інженерії, планування міських територій. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	PH06 PH07 PH11
Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних інженерних задач в галузі планування міст, будівництва та цивільної інженерії. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію містобудівних об'єктів, будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	PH12 PH16

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, розрахункові та графічні роботи.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: розрахункові та графічні роботи.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>						<b>Модульна контрольна робота</b>	<b>Сума</b>
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	5	5	10	10		

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	50	100
10	20	20		

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Розрахункова робота	1	25	1	25
Графічна робота	1	25	1	25
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## Критерії оцінювання розрахункових та графічних робіт

Розрахункові та графічні роботи виконують, дотримуючись вимог методичних вказівок, розроблених на кафедрі міського будівництва та господарства.

На оцінку розрахункових робіт впливає правильність, повнота, змістовність, логічність і самостійність розв'язку, а також відповідне оформлення матеріалів.

Виконання розрахункової роботи оцінюється від 0 до 25 балів.

На оцінку графічної роботи впливає повнота, коректність та правильність планувальних рішень елементу рекреаційного об'єкту, якість графічної подачі, відповідність діючим будівельним нормам.

Виконання графічної роботи оцінюється від 0 до 25 балів.

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота виконується в аудиторії в письмовій формі.

Перелік питань, винесених на модульний контроль, надається здобувачам вищої освіти на початку семестру.

Контрольна робота (модуль 1,2) складається з двох теоретичних питань і задачі.

Повна змістовна відповідь на теоретичне питання оцінюється від 0 до 15 балів. Правильне розв'язання задачі оцінюється від 0 до 20 балів.

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання за семестр у формі заліку.

Рейтингова оцінка визначається по результатам модульних контролів 1 та 2. Сума балів, накопичених здобувачами вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних робіт в модулі 1 ( розрахункові та контрольна роботи) від 0 до 100 балів та в модулі 2 (графічна та контрольна роботи) від 0 до 100 балів.

Підвищити оцінку здобувач вищої освіти має право на семестровому заліку.

Залік проводиться в письмовій формі (тести). Кожен варіант залікового білета містить 20 запитань. Правильних відповідей - від 1 до 4.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### **Модуль 1. Міські рекреаційні потреби та ресурси.**

Тема 1. Поняття рекреаційних територій та основні законодавчі вимоги щодо їх використання і охорони.

Тема 2. Природно-кліматичні передумови розвитку рекреаційних територій міста.

Тема 3. Техніко - економічні фактори , що впливають на розвиток рекреаційних територій міста.

Тема 4. Значення зелених насаджень для формування планувальної структури міста.

Тема 5. Мережа ландшафтних та рекреаційних територій міста.

Тема 6. Архітектурно-ландшафтний та рекреаційний аналіз території.

#### **Модуль 2. Проектування елементів рекреаційних територій міста**

Тема 7. Зелені насадження загального користування.

Тема 8. Зелені насадження обмеженого користування.

Тема 9. Зелені насадження спеціального призначення.

Тема 10. Природні компоненти садово-паркової композиції.

Тема 11. Будівлі, споруди, МАФ та елементи інженерного обладнання рекреаційних територій.

Тема 12. Утримання рекреаційних територій.

**6.2. Структура навчальної дисципліни  
(денна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>7-й семестр</b>						
<b>Модуль 1. Міські рекреаційні потреби і ресурси.</b>						
Тема 1. Поняття рекреаційних територій та основні законодавчі вимоги щодо їх використання і охорони.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Природно-кліматичні передумови розвитку рекреаційних територій міста	14	4	4	-	-	6
Тема 3. Техніко - економічні фактори , що впливають на розвиток рекреаційних територій міста.	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Значення зелених насаджень для формування планувальної структури міста.	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Мережа ландшафтних та рекреаційних територій міста.	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Основні положення методики архітектурно-ландшафтного та рекреаційного аналізу міських територій.	10	2	2	-	-	6
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль	60	14	16	-	-	30
<b>Модуль 2. Проектування елементів рекреаційних територій міста .</b>						
Тема 7. Зелені насадження загального користування.	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Зелені насадження обмеженого користування.	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Зелені насадження спеціального призначення.	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Природні компоненти садово-паркової композиції.	10	2	2			6
Тема 11. Будівлі, споруди, МАФ та елементи інженерного обладнання рекреаційних територій.	16	4	4			8
Тема 12. Утримання рекреаційних територій.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	-	2	-	-	-
Разом за модуль	60	14	16	-	-	30
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

**Структура навчальної дисципліни  
(заочна форма)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання заочна:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>8,10-й семестр</b>						
<b>Модуль 1. Міські рекреаційні потреби і ресурси.</b>						
Тема 1. Поняття рекреаційних територій та основні законодавчі вимоги щодо їх використання і охорони	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Природно-кліматичні передумови розвитку рекреаційних територій міста	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Техніко - економічні фактори , що впливають на розвиток рекреаційних територій міста..	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Значення зелених насаджень для формування планувальної структури міста.	8	-	-	-	-	8
Тема 5. Мережа ландшафтних та рекреаційних територій міста.	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Основні положення методики архітектурно-ландшафтного та рекреаційного аналізу міських територій.	8	-	-	-	-	8
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	58	4	4	-	-	50
<b>Модуль 2. Проектування елементів рекреаційних територій міста .</b>						
Тема 1 Зелені насадження загального користування.	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Зелені насадження обмеженого користування.	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Зелені насадження спеціального призначення..	12	-	2	-	-	10
Тема 10. Природні компоненти садово-паркової композиції.	8		-			8
Тема 11. Будівлі, споруди, МАФ та елементи інженерного обладнання рекреаційних територій.	8		-			8
Тема 12. Утримання рекреаційних територій.	6		-			6
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	62	4	6	-	-	52
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Рекреаційне навантаження на територію.	8	2
2	Благоустрій рекреаційних територій.	8	4
3	Планувальні схеми стоянок для автомобілів. Визначення кількості машино-місць на автомобільній стоянці громадського об'єкту.	8	2
4	Планування території спортивно – розважальних споруд різного призначення.	8	2
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розрахункова робота 1. Визначення максимального допустимого рекреаційного навантаження на територію.	10	20
2	Розрахункова робота 2. Визначення кількості машино-місць на рекреаційній території.	10	20
3	Графічна робота 1. Схема генерального плану урбан-парку	20	32
4	Графічна робота 2. Озеленення урбан-парку	20	30
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>102</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Про благоустрій населених пунктів: Закон України, Відомості Верховної Ради, 2005 №491, ст. 517.
2. Про основи містобудування: Закон України, Відомості Верховної Ради, 1992, № 52, ст.683.
3. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. К.: Альтерпрес, 2011. 462 с.
4. Вотінов М. А. Ландшафтна архітектура : конспект лекцій для студентів 2 курсу денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» із спеціальності 191 – Архітектура та містобудування освітньої програми Архітектура / М. А. Вотінов ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-е вид., зі змінами. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.
5. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика.- Чернівці; Книги-XXI, 2008.- 167с.
6. Данилюк В. О. Рекреаційно-туристичний потенціал Карпатського регіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. 4 (33). 2011. С. 31–34.
7. Заячук В.Я. Дендрологія. Львів; Априорі, 2008.-655с.
8. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні. -Львів; Камула, 2004.- 407с.

9. Заячук В.Я. Дендрологія. Хвойні.- Львів; Камула, 2004, -126с.
10. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Березівський Л.М., Соботич А.Л. Проектування ландшафтних об'єктів. 2018 р. 206 с.
11. Коробейнікова Я.С. Екологічні проблеми туристично-рекреаційної діяльності. Науково-технічний журнал. 2021. № 1(23).
12. Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. Львів: Новий світ, 2019. 702 с.
13. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів: Новий світ, 2021. 520 с.
14. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Новий Світ, 2005. 454 с.
15. Кучерявий В.П. Урбоекологія : підручник. Львів, 2011. 440 с.
16. Масляк П.О. Рекреаційна географія.-К.: Знання, 2008.- 343с.
17. Озеленення населених місць: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кучерявий, В.С. Кучерявий — Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2020.—666 с.
18. Поп С.С. Природні ресурси Закарпаття . Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. 296 с.
19. Русанова І.В., Шульга Г.М. Інженерний благоустрій територій. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 260с.
20. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу : навчальний посібник. / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
21. Стафійчук В.І. Рекреологія. Навч. посіб. К.: Альтпрес, 2006. 264 с.
22. Чайка В. Урбоекологія. - Вінниця; 1990.,-336 с.
23. Яковенко І. М. Про зміст і методіку розробки комплексної картографічної моделі регіонального рекреаційного природокористування. / І. М. Яковенко // Український географічний журнал. – 2003. – № 2. – С. 38–43.
24. Черчик Л. М. Формування ринкових відносин у рекреаційному природокористуванні : монографія / Л. М. Черчик. – Луцьк : ЛДТУ, 2006. – 352 с.
25. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

#### **Допоміжна література**

1. Благоустрій територій. ДБН В.2.2-5:2011. - К.: Мінрегіонбуд України, 2011. -45с.
2. Планування і забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2018.-К.: Мінрегіонбуд України, 2018.- 65с..
3. Правила проведення ремонту та утримання об'єктів міського благоустрою.-К.: Держжитлокомунгосп України, від 23.09.2003, №154.
4. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України.-К.: Держжитлокомунгосп України, від 27.07.2006, №105.