

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

Декан інженерно-технічного факультету



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти
Галузь знань

перший (бакалаврський)
19 Архітектура та будівництво

Спеціальність/ Спеціалізація

192 Будівництво та цивільна інженерія /Міське
будівництво та господарство

Освітня програма

Міське будівництво та господарство

Статус дисципліни
Мова навчання

обов'язкова
німецька

Ужгород 2024

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2,6 2-й семестр аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	0	0
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен.	Лабораторні:	
	88	24
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	156
	Всього	
	180	180

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міське будівництво та господарство**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	ПРН 03
Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 07

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>Вміти</i> презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	ПРН 03
<i>Виконувати</i> збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 07

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Аудиторна та самостійна робота здобувачів забезпечується всіма навчально методичними засобами, необхідними для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, науковою літературою та періодичними виданнями, дистанційною організацією навчання в системі Moodle, індивідуальними семестровими завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи; тестовими завданнями для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на лабораторних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі модульних контрольних робіт, заліку чи екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модуль на контро	Сума
---	------------------	------

															льна робота		
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	35	100	35	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку

підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Академічна доброчесність: Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності: Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

результатів навчання, здобутих протягом неформальної та / або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.

Тема 1.1. Meine Fakultät.

Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.

Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.

Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.

Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.

Тема 4.1. Urbanisierung.

Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.

Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.

Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.

Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.

Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.

Тема 8.1. Im Studentenheim.

Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 9.1. In der Mensa.

Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.

Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.

Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"

Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.

Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".

Тема 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ

Тема 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.

Тема 14. Länder und Kulturen.

Тема 14.1. Gebrauch des Artikels.

Тема 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.

Тема 15. 1. Die Deklination der Substantive

Тема 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.

Тема 16.1. Pluralbildung der Substantive.

Модуль 2.

Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“

Тема 1.1. Das Wetter heute.

Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.

Тема 2.1. In der Poliklinik.
Тема 3. Gesunde Lebensweise.
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.
Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..
Тема 6.1. Im Supermarkt.
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.
Тема 8.1. Online – Shopping.
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.
Тема 11.1. Zahlwörter.
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?
Тема 14. Passiv.
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.
Тема 16.1. Konjunktiv.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4			4		0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4			0		4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4			4		0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die	2			0		2

Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.					
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4		4		0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2		0		2
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2		2		0
Тема 4.1. Urbanisierung.	4		0		4
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2		0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0		2
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2		0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreitag.	2		0		2
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2		0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0		4
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2		0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	2		0		2
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2		0
Тема 9.1. In der Mensa.	4		0		4
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4		0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0		2
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2		0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0		4
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4		0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4		0		4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Тема 14. Passiv.	2		2		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46

2-й семестр

Модуль 2.					
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2		2		0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	2		0		2
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4		0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	4		0		4
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2		2		0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2		0		2
Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	4		4		0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2		0		2
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2		0		2
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4		4		0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	4		0		4
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch“	2		2		0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2		0		2
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2		2		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	4		0		4
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2		0		2
Тема 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2		2		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4		0		4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2		2		0
Тема 11.1. Zahlwörter.	2		0		2
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2		2		0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4		0		4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Тема 14. Passiv.	4		4		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4		4		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за навчальний рік	180		88		92

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	1			1		0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	5			0		5
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	1			1		0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	5			0		5
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	1			1		0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	5			0		5
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	1			1		0
Тема 4.1. Urbanisierung.	5			0		5
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	1			1		0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	5			0		5
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	1			1		0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	5			0		5
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	1			1		0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	5			0		5
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	1			1		0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	5			0		5
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	1			1		0
Тема 9.1. In der Mensa.	5			0		5
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	1			1		0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	5			0		5
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	1			1		0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	5			0		5
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	1			1		0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	5			0		5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	0			0		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	5			0		5
Тема 14. Passiv.	0			0		0

Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	5			0		5
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	0			0		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4			0		4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0			0		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4			0		4
Модульна контрольна робота	0			0		0
Разом за модуль	90			12		78
Разом за семестр	90			12		78
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	1			1		0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	5			0		5
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	1			1		0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	5			0		5
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	1			1		0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	5			0		5
Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	1			1		0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	5			0		5
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	1			1		0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	5			0		5
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	1			1		0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	5			0		5
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch“	1			1		0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	5			0		5
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	1			1		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	5			0		5
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	1			1		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	5			0		5
Тема 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	1			1		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	5			0		5
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	1			1		0
Тема 11.1. Zahlwörter.	5			0		5
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	1			1		0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	5			0		5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	1			0		1
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	4			0		4
Тема 14. Passiv.	0			0		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4			0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	1			0		1
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4			0		4

Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0	0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0	4
Модульна контрольна робота	0		0	0
Разом за модуль	90		12	78
Разом за семестр	90		12	78
Разом за навчальний рік	180		24	156

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4	1
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4	1
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2	1
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2	1
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2	1
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2	1
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4	1
11.	Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2	1
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	1
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
14.	Тема 14. Passiv.	2	0
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Reaktion der Verben	2	0
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2	0
	Модуль 2.		
17.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2	1
18.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4	1
19.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2	1
20.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4	1
21.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	1
22.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4	1
23.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"	2	1
24.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	1
25.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	1
26.	Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	1
27.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	1
28.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	1
29.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0

30.	Тема 14. Passiv.	4	0
31.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
32.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	Разом	88	24

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Модуль 1.		
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4	5
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2	5
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4	5
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2	5
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2	5
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4	5
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2	5
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4	5
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2	5
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4	5
12.	Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4	5
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	5
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2	4
	Модуль 2.		
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2	5
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4	5
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	5
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	5
23.	Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	5
24.	Тема 8.1. Online – Shopping.	4	5
25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	5
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	5
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2	5
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	5
29.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	4
30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von	4	4

	geographischen Namen).		
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4	4
	Разом	92	156

6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних

№	Зміст завдання
1	Розробити навчальні ситуації "Auf der Baustelle" між інженером та робітником.
2	Написати короткий опис процесу будівництва (60–80 слів); позначити основні етапи німецькою мовою (Fundament, Wände, Dach, Ausbau).
3	Підготувати міні-презентацію „Umweltfreundliche Materialien im modernen Bauwesen“; створити німецько-український словник з теми "Grünes Bauen".
4	Написати есе німецькою мовою (80–100 слів) " „Warum ich den Beruf des Bauunternehmers gewählt habe“; скласти німецько-український словник із 15 термінів будівельної галузі.
5	Обрати коротку німецькомовну статтю про нові технології у будівництві, виконати переклад українською, підготувати глосарій
6	Підготувати німецькомовну презентацію на тему "Gebäudetypen in meiner Stadt"; підготувати короткий коментар до кожного слайду.
7	Підібрати фото 5 відомих будівель світу, підготувати короткий опис німецькою мовою (назва, розташування, архітектурні особливості).
8	Розробити навчальну ситуацію (рольову гру) "Treffen mit einem Kunden / Bericht eines Ingenieurs"; підготувати діалог за зразком.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо
Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. – Ужгород: УжНУ, 2024.
2. Закон України Про Освіту https://urst.com.ua/act/pro_osvitu

Основна література

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020.
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inozemnoi.pdf
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019.

Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik - Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020.
7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.;Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020.
8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021.
9. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.pdf
10. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022.

11.Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022.

12. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019.

13. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html
2. http://www.bioengineering_germany_bachelor
3. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/>
1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>
2. http://universal_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A_Internationale_Finanzmärkte
3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>
4. <http://de.wikipedia.org/>
5. <http://www.iik-duesseldorf.de/>

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)