

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ

ЗВІТ

за результатами опитування

роботодавців

спец. 061 Журналістика (ОС «Бакалавр»)

Ужгород 2024

I. Опитування роботодавців, здійснювалося протягом жовтня-листопада 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 28 осіб.

Анкетування міститься за лінком:

https://docs.google.com/forms/d/1hI94WCp6XFMi2FkZJY7D0uYaa1QH_NzUu-3YFYg69U/edit

II. Опитування роботодавців також відбулося під час захисту творчих робіт студентів перед стейкхолдерами 7.11.2024 р. У ньому взяли участь 8 осіб (<https://mediavista.com.ua/archives/5969>).

Анкета міститься за лінком:

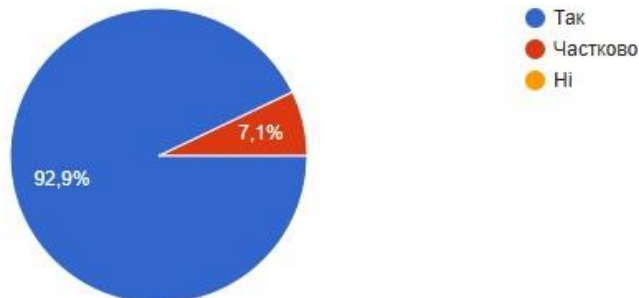
<https://docs.google.com/forms/d/10A9uGBRmWMtBcziLqB0MAYa8s5Cn7Majn9mGpVTx4o/edit>.

I. РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?

 Копіювати діаграму

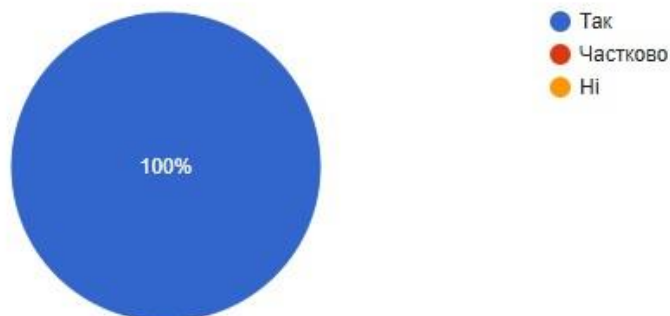
28 відповідей




Чи забезпечує університет право вільного доступу до освіти з недопущенням будь-якої дискримінації прав людини?

 [Копіювати діаграму](#)

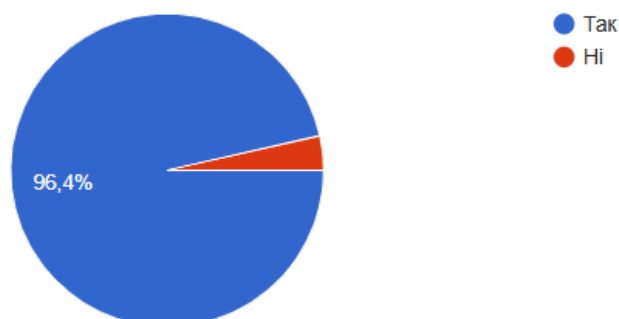
28 відповідей



Чи мали ви можливість ознайомитися з оновленою освітньою програмою на сайті університету?

 [Копіювати діаграму](#)

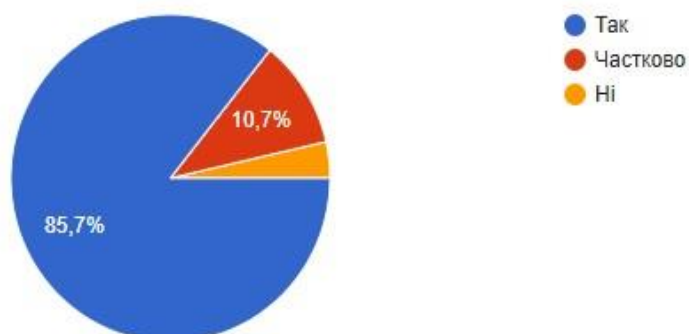
28 відповідей



Чи мали Ви можливість подавати свої пропозиції щодо покращення якості освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

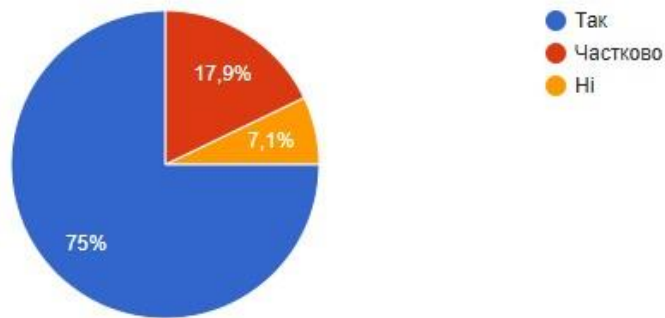
28 відповідей



Чи залучали Вас до участі у розробці освітньої програми?


28 відповідей

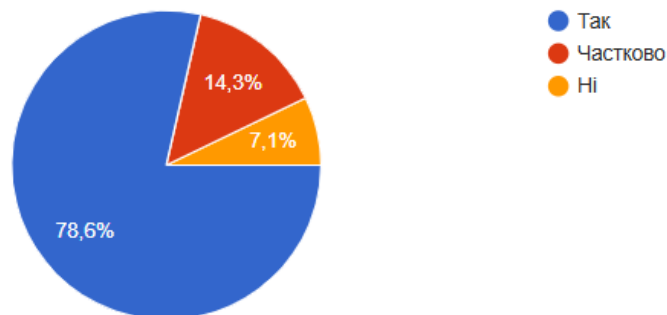
 Копіювати діаграму



Чи враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми?

28 відповідей

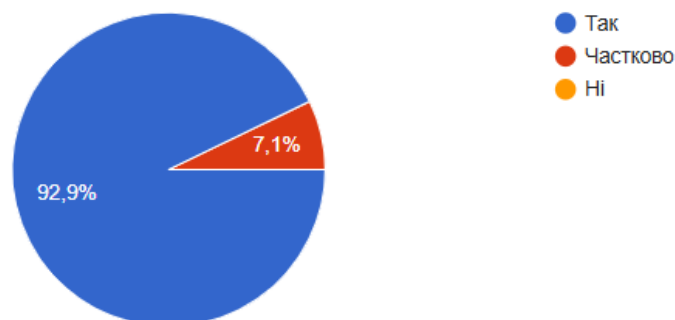
 Копіювати діаграму



Чи є, на Вашу думку, потреба на регіональному ринку праці у фахівцях: журналістах, міжнародних журналістах, рекламниках, піарниках?

28 відповідей

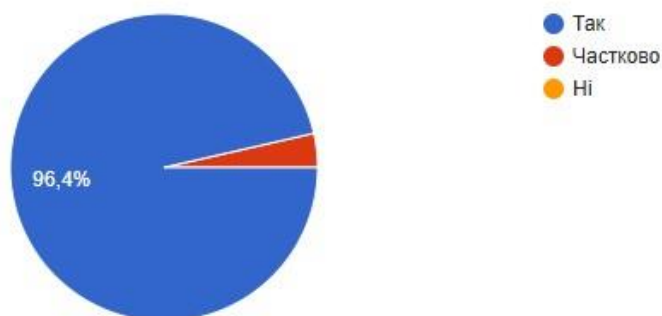
 Копіювати діаграму



Чи надаєте Ви можливість покращувати практичну підготовку фахівців використанням Вашої бази, зокрема проходженням навчальних і виробничих практик, тощо?

28 відповідей

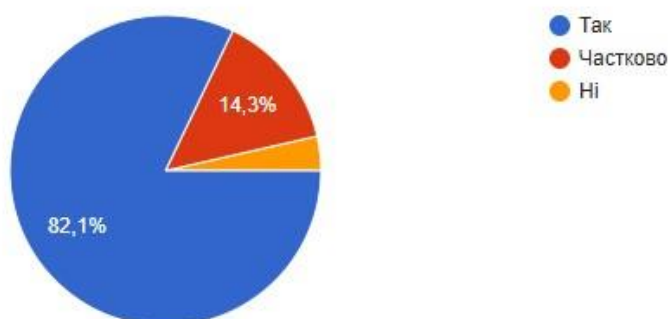
 [Копіювати діаграму](#)



Чи достатньо залучаються роботодавці та провідні практики до забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців-журналістів?

28 відповідей

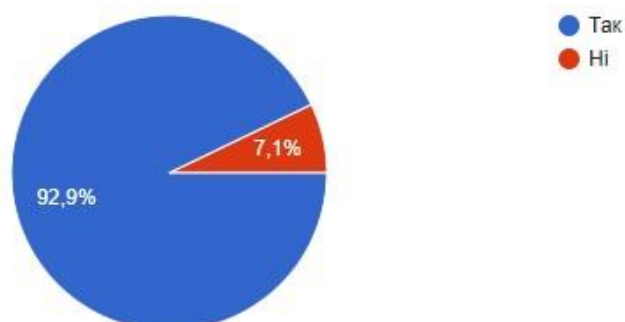
 [Копіювати діаграму](#)



Чи працюють у керованих Вами організаціях випускники спеціальності "Журналістика" ДВНЗ "УжНУ"?

28 відповідей

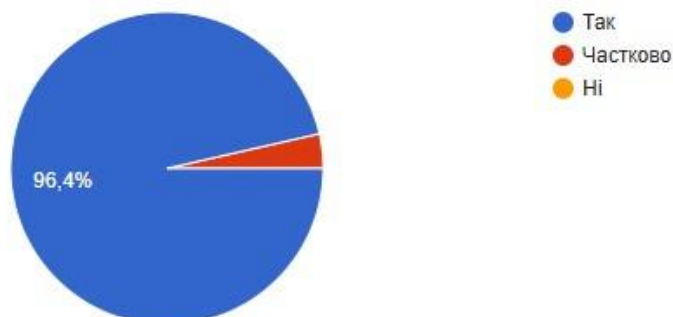
 [Копіювати діаграму](#)



Чи забезпечує випускова кафедра фахівців-журналістів освітою, достатньою для професійної діяльності у Вашій сфері?

28 відповідей

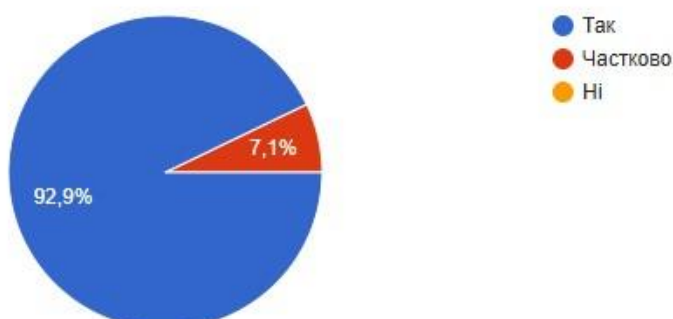
 [Копіювати діаграму](#)



Чи є перспектива працевлаштування випускників спеціальності "Журналістика"?

28 відповідей

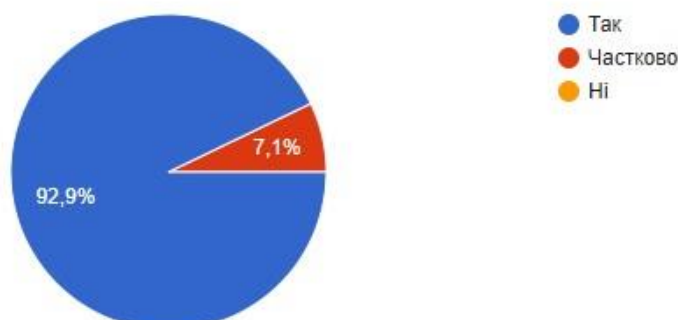
 [Копіювати діаграму](#)



Чи випускова кафедра, яка готує журналістів, достатньо активно співпрацює з професійною спільнотою та роботодавцями?

28 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

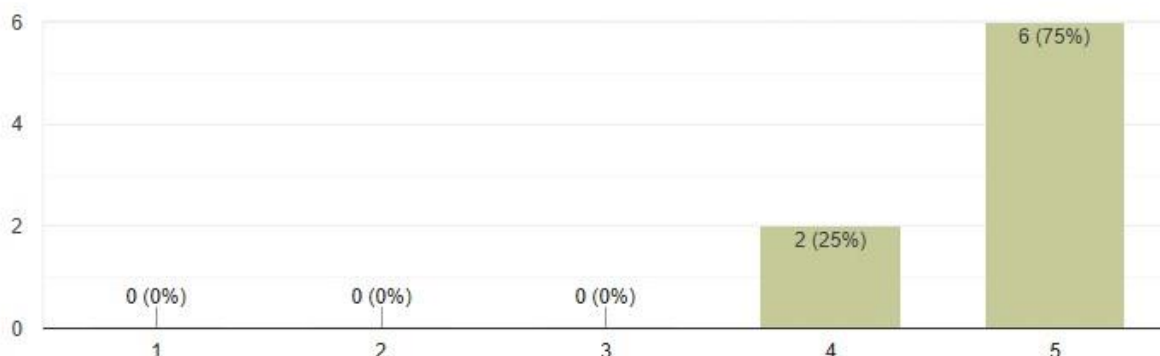


II. РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ 7.11.2024 р.

Оцініть від 1 до 5 презентацію творчих робіт, де 1-не задоволений (- а), 5-усе сподобалося.

 [Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



Чи можете порадити щось для покращення презентації творчих робіт?

8 відповідей

Чудова презентація, все органічно.

Різноманітність виступів, але моментами трішки затягнута презентація

Загалом все круто, якихось чітких недоліків на було

Враховувати особливості сприйняття людиною інформації

Усі принципи ефективної презентації були дотримані та можливо слід більше звернути увагу на дотримання правил дизайну: шрифти, кольори, навантаження

Насправді все було дуже добре. Можна покращити тільки дрібні моменти: налаштування мікрофонів/ звуку, відлагодженість запуску аудіовізуальних матеріал тощо.

-

Можна запровадити запитання адиторії після кожного виступу

Які предмети Ви вважаєте корисними для навчання медійників? Якими варто доповнити навчальні програми?

Відповіді:

- СММ, кібербезпека.
- Предмети, у межах яких передбачена практика, – найкорисніші.
- 1.Фундаментальні знання! 2.Безпечність серед інформаційного шуму (читати, аналізувати й критично осмислювати).
- Навчання медійників у сучасному світі потребує адаптації до дуже швидко змінюваного медійного простору. Тому важлива інтеграція цифрових технологій, ймовірно, навчання основам цифрового маркетингу, SEO, SMM та аналітики, робота зі ШІ. Не менш важливим є і практичний досвід. Поєднання знань з різних дисциплін, таких як журналістика, соціологія, психологія та комунікації. Розвиток навичок критичного аналізу інформації. Дослідження кейсів з реальної практики для обговорення ефективних і неефективних стратегій. Відстеження нових трендів, технологій та методів роботи в медіа. І не боятися експериментувати.
- Можу порадити заохочувати студентів до участі у медійних заходах - щоосені в Україні відбувається дуже багато медійних форумів, дискусії на яких найбільше корисні саме журналістам-початківцям.
- Більше уваги на медіаправо, роботу з відкритими джерелами, балами даних та реєстрами, кризові комунікації, спецкурс про роботу в пресслужбі, використання ШІ в роботі журналістів.
- Журналістські розслідування, етика у журналістиці, сучасні канали комунікації.

Як ви можете описати співпрацю зі студентами під час практики? / Чи готові приймати студентів на практику?

Відповіді:

- Чудові студенти до нас потрапляють на практику (є винятки, але у меншості). Готові і надалі приймати студентів як на практику, так і на роботу.
- Свіжі погляди, цікаві думки. Так.

- Максимальна інтеграція студента в професійне середовище.
- Готовий ділитися практичними навичками, показувати відмінність між ідеальним уявленням про журналістикою та реальністю.
- Так. У Центрі закарпатських розслідувань та на ресурсі Громада Закарпаття завжди будемо раді їх бачити.