

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**ЗВІТ**

за результатами опитування здобувачів, що навчаються  
за ОП «Міжнародна журналістика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 «Журналістика»

Ужгород 2025

Опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), здійснювалося протягом грудня 2025 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 14 осіб.

Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спец. 061 Журналістика, ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), проведене протягом грудня 2025 року міститься [за посиланням](#).

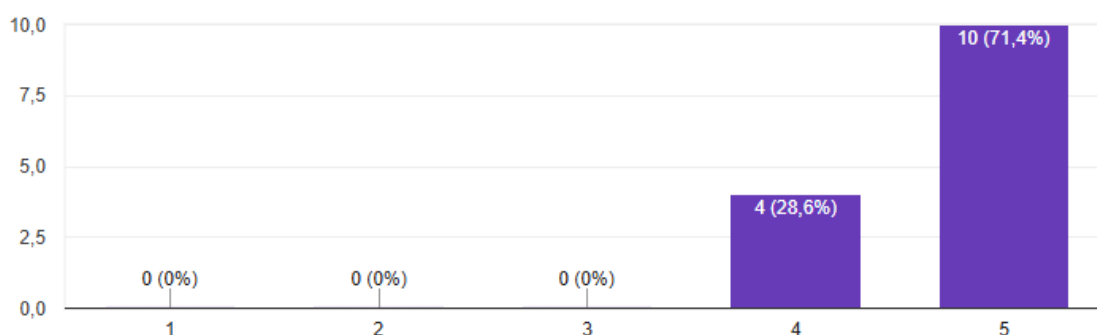
## **РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **1.**

Наскільки ви задоволені навчанням на освітній програмі (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а)):

 Копіювати діаграму

14 відповідей

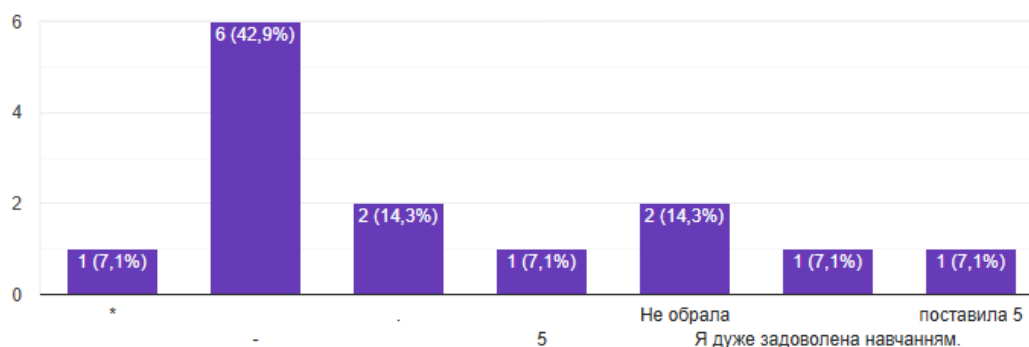


### **2.**

Якщо ви обрали нижче 3, поясніть, чому.


 Копіювати діаграму

14 відповідей

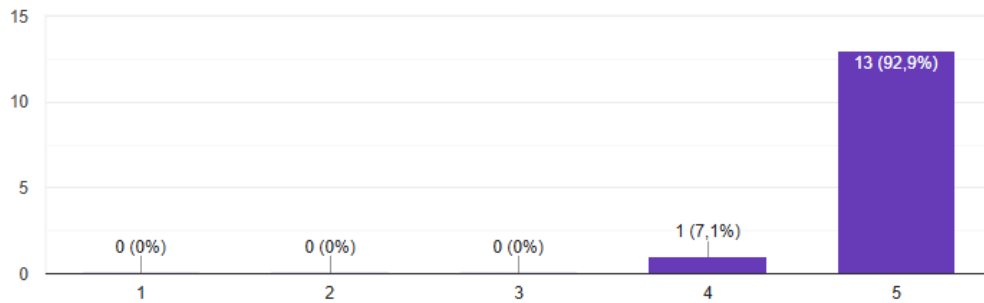


### 3.

Оцініть за п'ятибальною шкалою **рівень викладання навчальних дисциплін загальної підготовки** (наприклад, Основи журналістики, Вступ до масової комунікації, Вебтехнології ЗМК, Орфоепічний практикум, Філософія, Іноземна мова та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

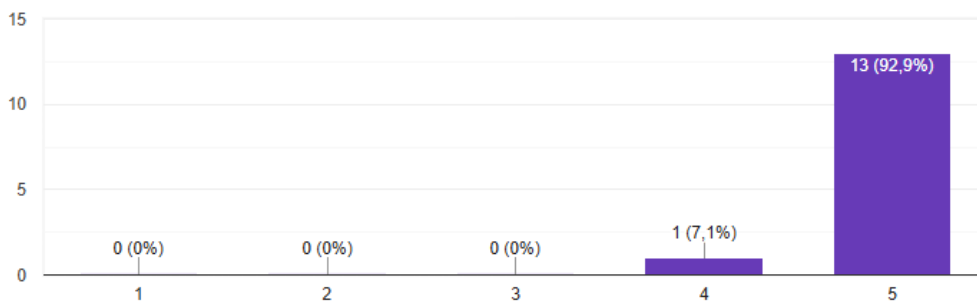


### 4.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **навчальних дисциплін фахової підготовки** (Теорія і практика друкованої, радіної, телевізійної, онлайн-журналістики, Медіалінгвістика, Основи медіариторики), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

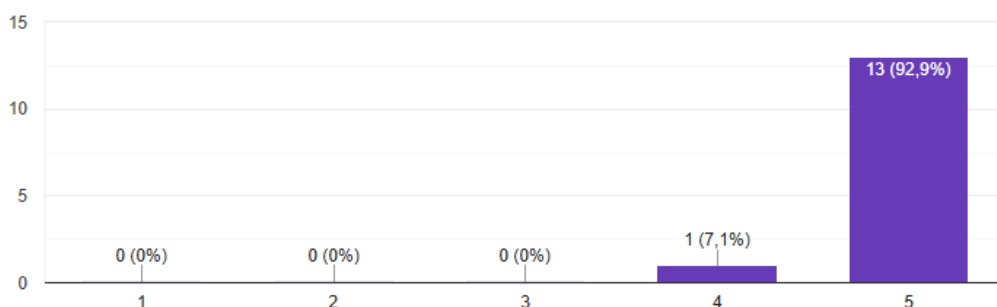


### 5.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

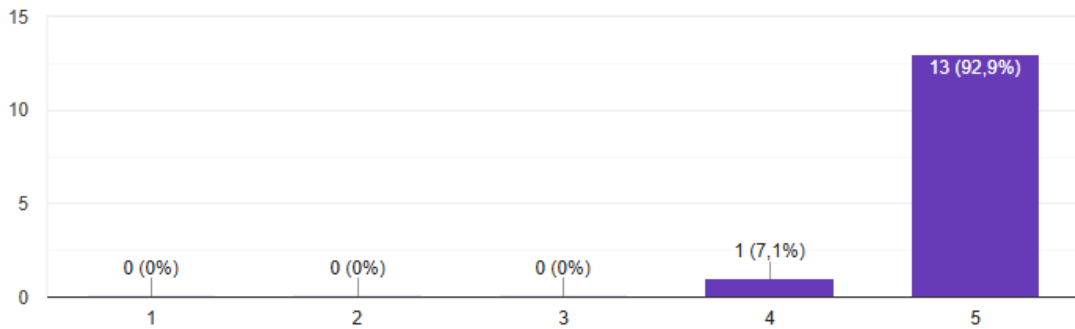


## 6.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



## 7.

Які **побажання** маєте до **кафедрального каталогу**?

14 відповідей

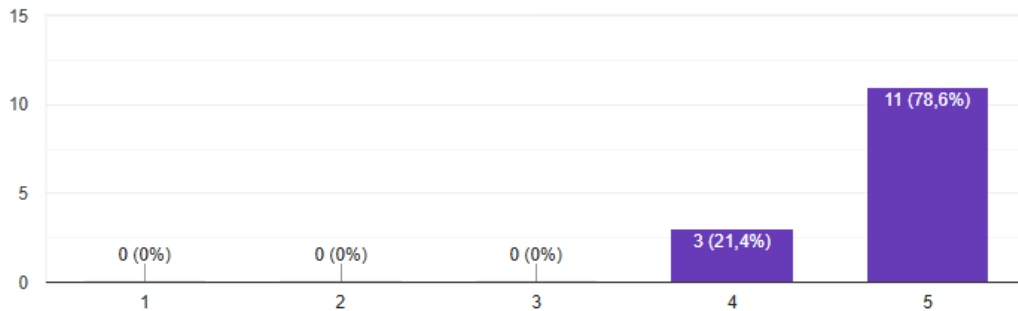
-
Нічого
Все влаштовує
*
Все підходить
ніяких
5
Побажань немає. все влаштовує
Все влаштовує
*
Все підходить
ніяких
5
Побажань немає, все влаштовує
-
Дуже подобаються дисципліни пов'язані з фотографіями.

## 8.

Оцініть свій рівень **загальних компетенцій** (наприклад, застосовувати знання в практичних ситуаціях, бути критичним і самокритичним, шукати обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел та ін.), які ви здобули під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):


 Копіювати діаграму

14 відповідей

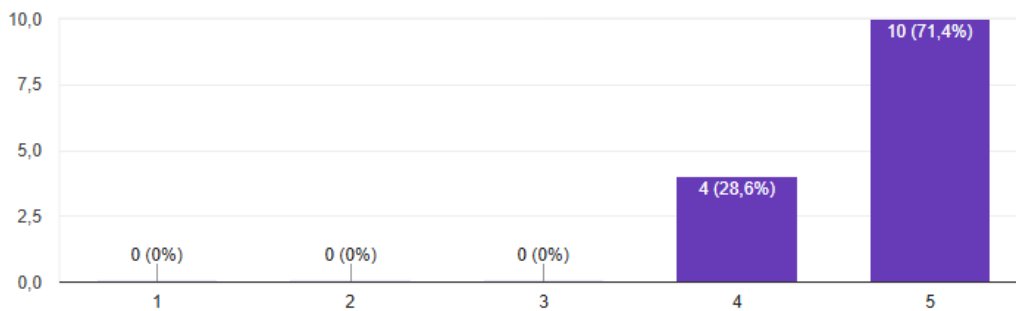


## 9.

Оцініть свій рівень **спеціальних компетенцій** (наприклад, здатність створювати медіапродукт, ефективно просувати його та ін.), які ви здобули під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):


 Копіювати діаграму

14 відповідей

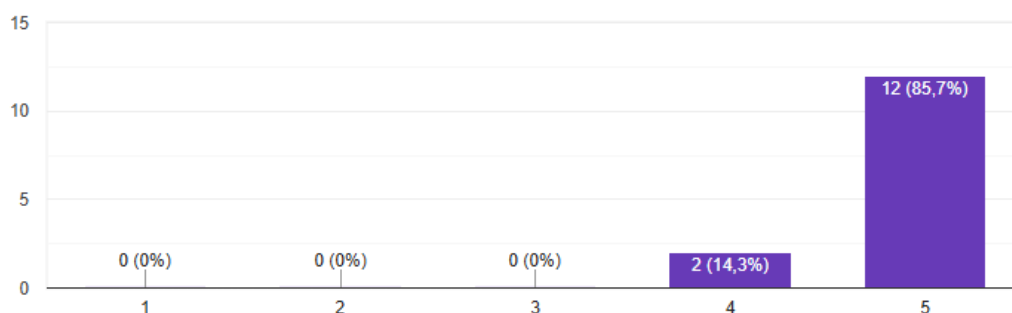


## 10.

Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження **практики зі спеціалізації** (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

 Копіювати діаграму

14 відповідей

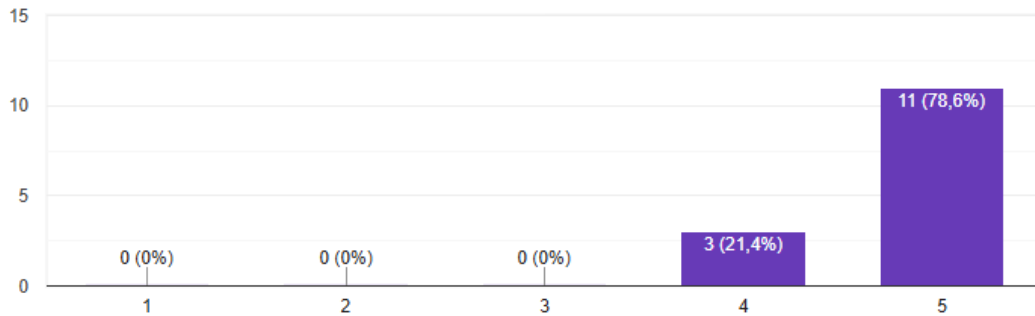


## 11.

Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи оптимальним є **співвідношення лекційних і практичних занять** на вашій освітній програмі (де 5 - достатньо практичних занять, 1 - дуже мало)?


 Копіювати діаграму

14 відповідей

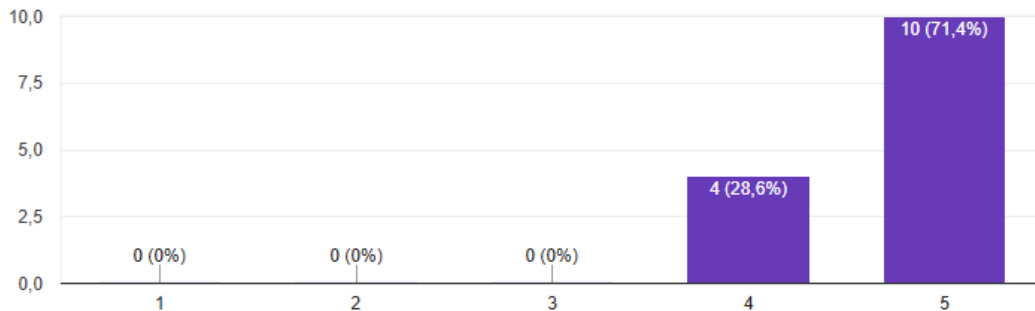


## 12.

Оцініть **рівень організації навчання та оснащення робочих місць** у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

 Копіювати діаграму

14 відповідей

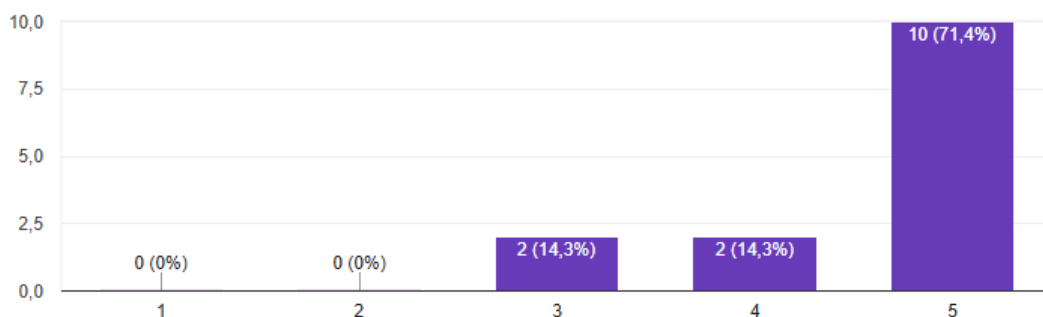


## 13.

Оцініть свою **участь у наукових заходах** (конференціях, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася)):

 Копіювати діаграму

14 відповідей



## 14.

Якщо ви недостатньо активно **долучалися до наукових заходів**, то в чому причина, на вашу думку?

14 відповідей

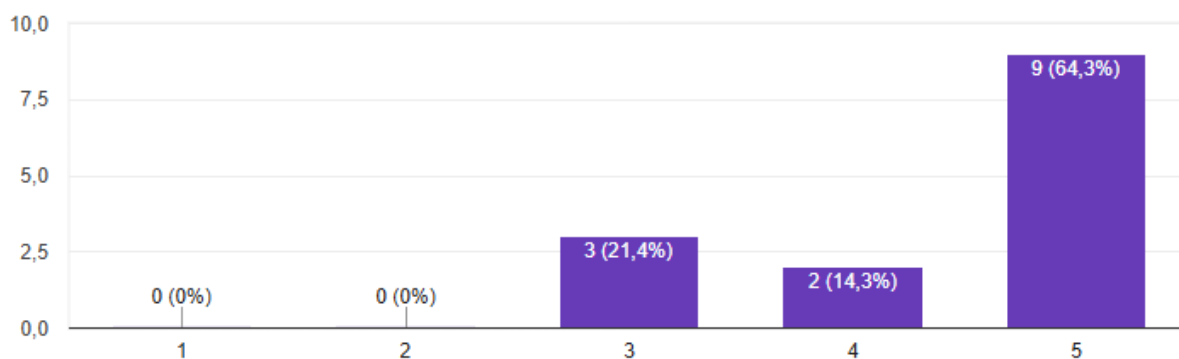
-
Не цікавить
Долучалася
Намагаюся долучатися.
Долучалися
долучалася часто
5
Долучалися
долучалася часто
5
Я долучаюся до наукових заходів
.
.

## 15.

Оцініть свою **участь у позанавчальних заходах** (Інформаційна миска, Медіавечорниці, Студвесна, благодійні ярмарки тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



## 16.

Яких **позанавчальних заходів** вам не вистачає?

14 відповідей

- 
- 
- Закордонні екскурсії
- неформального спілкування з викладачами
- Все вистачає
- Заходів достатньо.
- Вистачає
- 5

неформального спілкування з викладачами

Все вистачає

Заходів достатньо.

Вистачає


5

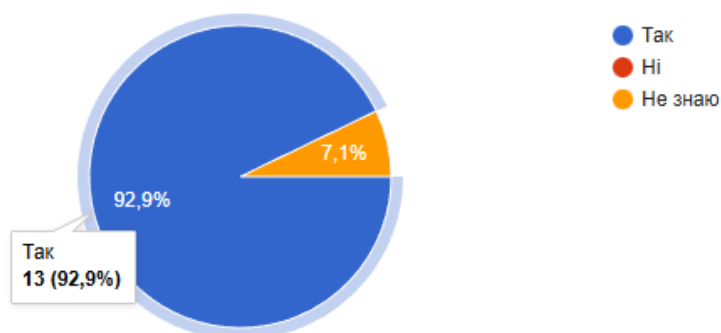
Десь на природі з конкурсами, щось схоже на Інфомиску

## 17.

Чи є у Вас можливість **взяти академічну відпустку** під час навчання?


14 відповідей

 Копіювати діаграму

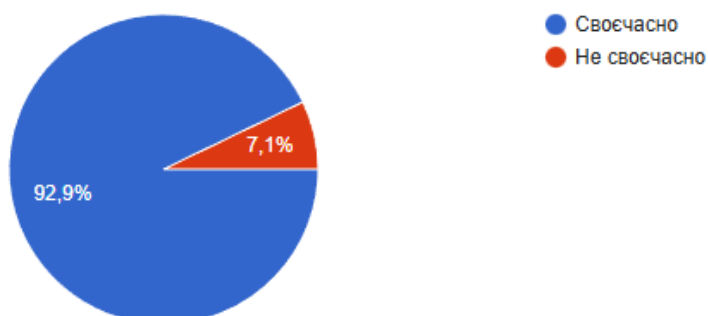


18.

Чи своєчасно Ви отримали інформацію **про форми та кількість контрольних заходів** (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

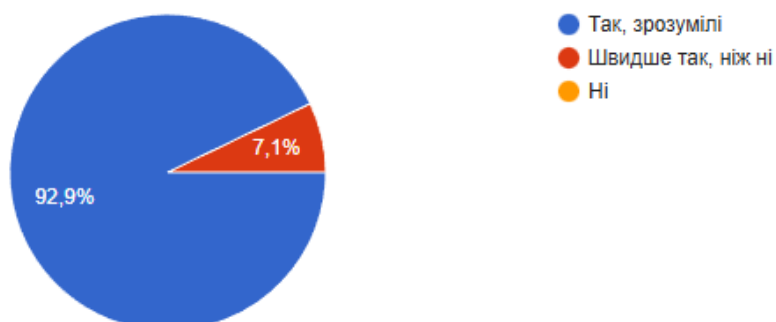


19.

Чи зрозумілі Вам **правила проведення контрольних заходів** (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) та критерії оцінювання?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



## 20.

Що ви хотіли б покращити в критеріях оцінювання ваших робіт?

14 відповідей

-

Все добре

.

Нічого, все зрозуміло

Все влаштовує

Здебільшого критерії чіткі.

.

Нічого, все зрозуміло

Все влаштовує


Здебільшого критерії чіткі.

критерії зрозумілі

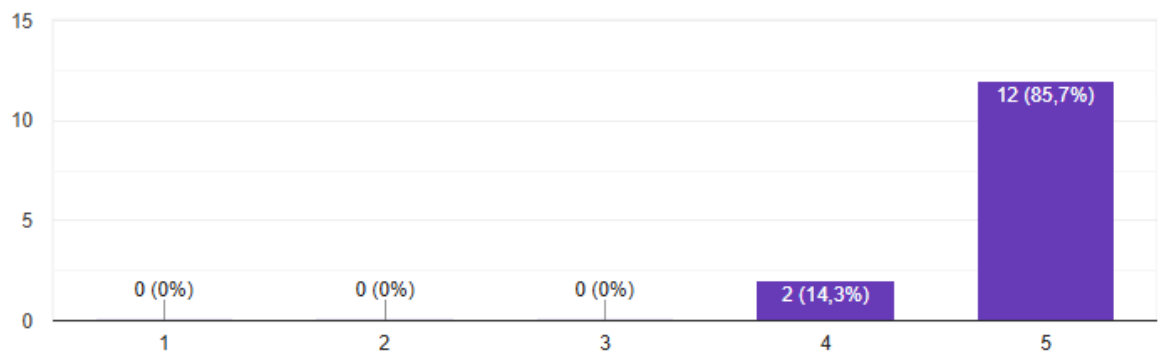
Нічого

## 21.

Оцініть зустрічі з фахівцями-практиками, тренінги, майстер-класи, воркшопи, вебінари, які відбуваються на відділенні журналістики. 5 - корисно й цікаво, 1 - не сподобалося.

 Копіювати діаграму

14 відповідей



## 22.

Всі цікаві

1 відповідь

+

1 відповідь

достатньо тих, що є

1 відповідь

навчальні поїздки до різних редакцій

1 відповідь

Більше заходів, пов'язаних із творчістю: фільми, виставки, а також участь різних важливих структур, наприклад посольств.


1 відповідь

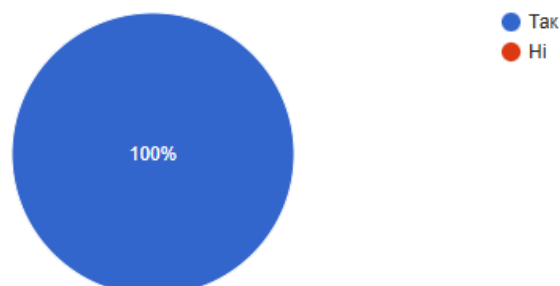
Більше інформаційних мисок

## 23.

Чи маєте можливість **здобувати знання у неформальній освіті** (наприклад, онлайн-курси на Prometheus, EdEra та на інших платформах)?

14 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

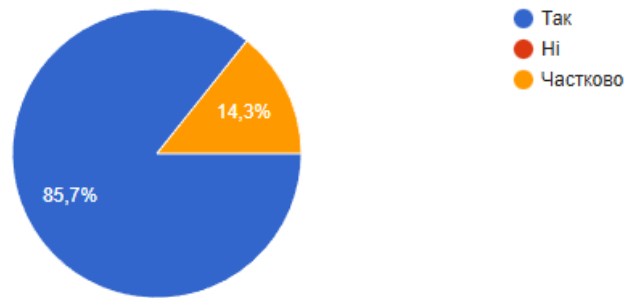


24.

Вам вистачає **інформації про освітню програму** на офіційному сайті університету?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

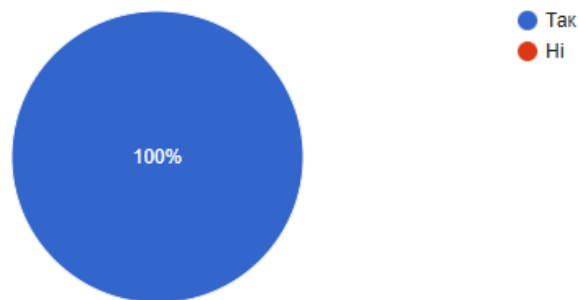


25.

Чи є у Вас можливість **формувати індивідуальну освітню траєкторію** (шляхом вибору дисциплін, тем наукових досліджень, місць практики та ін.)?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

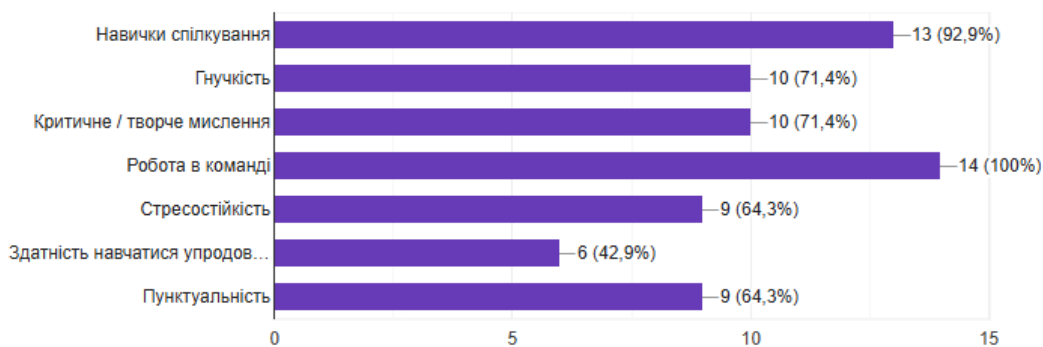


26.

Які **м'які навички (soft skills)** ви найбільше розвинули під час навчання на освітній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



27.

Дисципліни, де вчать писати тексти різних жанрів, говорити, а також працювати з різними відеоредакторами.

---

1 відповідь

---

Збільшити кількість іноземних мов.

---

1 відповідь

---

Так, історією

---

1 відповідь

---

Все влаштовує

---

1 відповідь

---

Всього вистачає