

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів, що навчаються
за ОП «Міжнародна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 «Журналістика»

Ужгород 2024


Опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), здійснювалося протягом листопада 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 11 осіб.

Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спец. 061 Журналістика, ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), проведене протягом листопада 2024 року міститься [за посиланням](#).

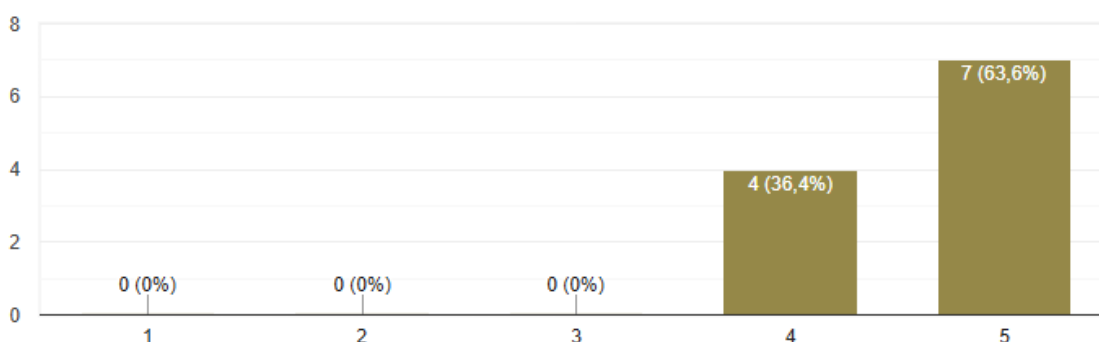
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.

Наскільки ви задоволені навчанням на освітній програмі (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а):

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

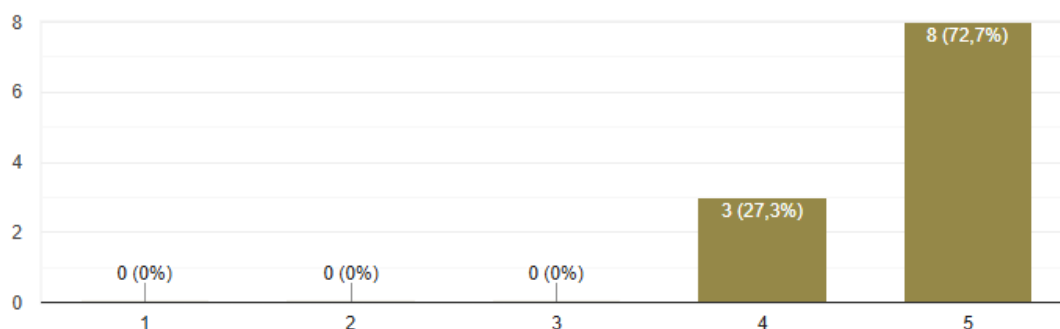


2.

Оцініть за п'ятибальною шкалою **рівень викладання навчальних дисциплін загальної підготовки** (наприклад, Основи журналістики, Вступ до масової комунікації, Вебтехнології ЗМК, Орфоепічний практикум, Філософія, Іноземна мова та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

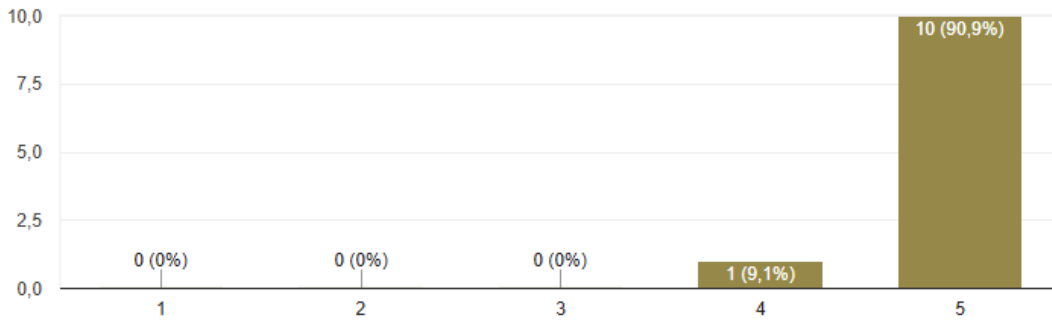


3.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **навчальних дисциплін фахової підготовки** (Міжнародне радіо- і телевиробництво, Історія світової медіакомунікації, Іноземна мова за профспрямуванням, Друга іноземна мова, Медіалінгвістика), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

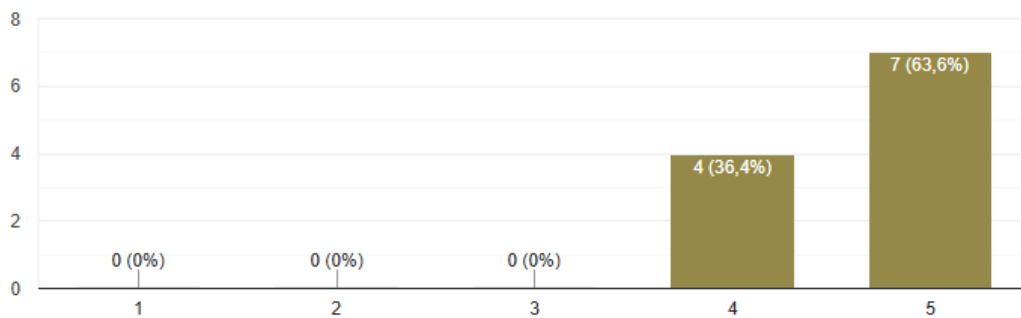


4.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

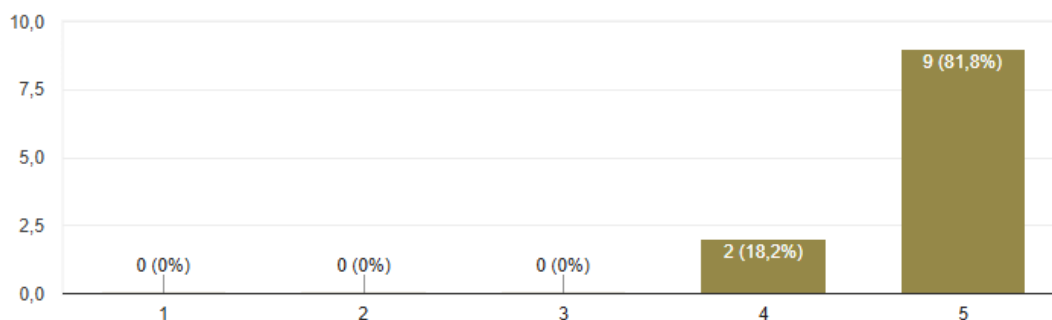


5.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

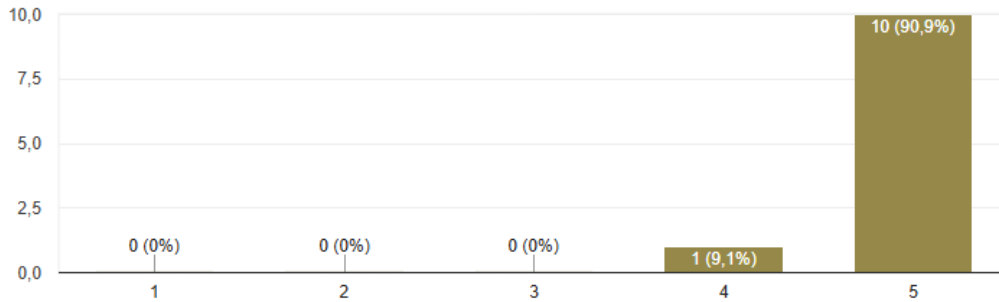


6.

Оцініть свій рівень **загальних компетенцій** (наприклад, застосовувати знання в практичних ситуаціях, бути критичним і самокритичним, шукати обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):


 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

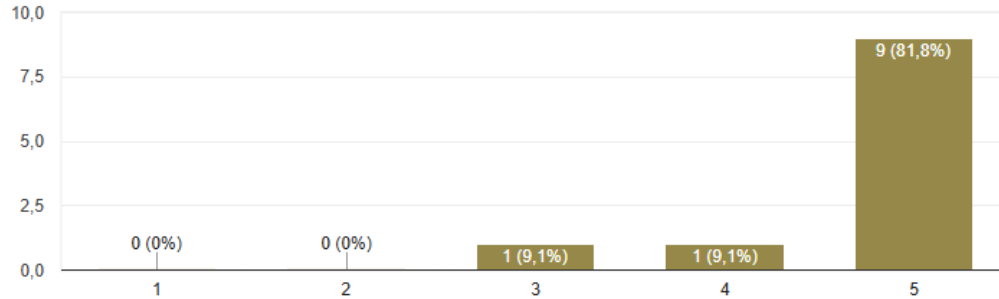


7.

Оцініть свій рівень **спеціальних компетенцій** (наприклад, здатність формувати інформаційний медіаконтент, створювати медіапродукт, ефективно просувати медійний продукт та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):


 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

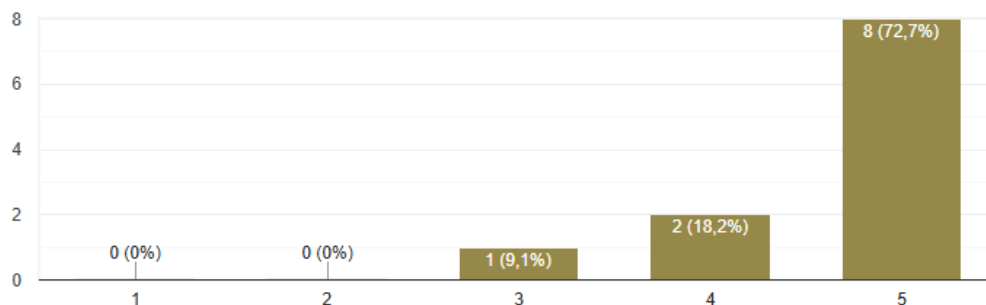


8.

Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження **практики зі спеціалізації** (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

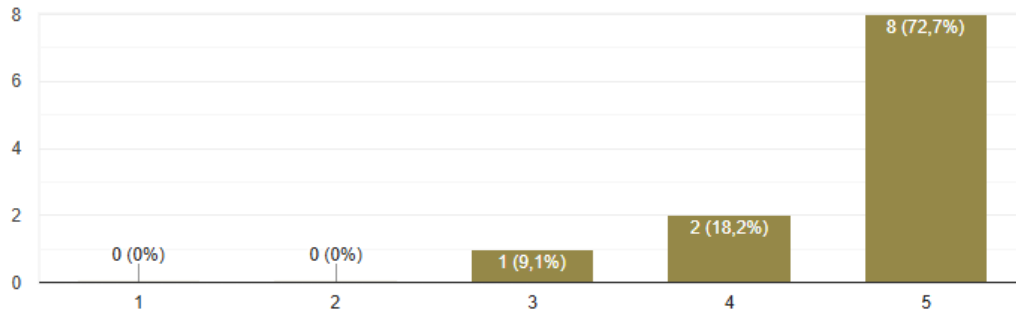


9.

Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи оптимальним є **співвідношення лекційних і практичних занять** на вашій освітній програмі (де 5 - достатньо, 1 - дуже мало)?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

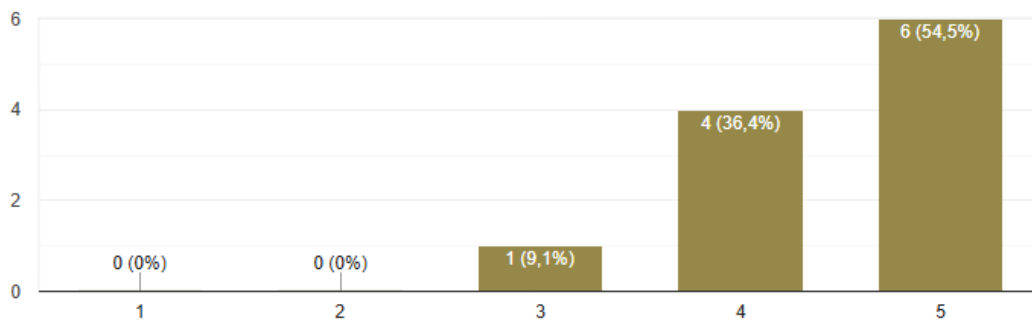


10.

Оцініть **рівень організації навчання та оснащення робочих місць** у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

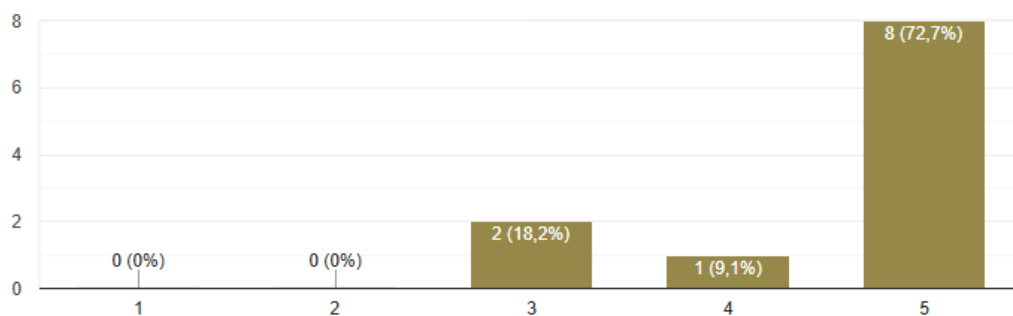


11.

Оцініть свою **участь у наукових заходах** (міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

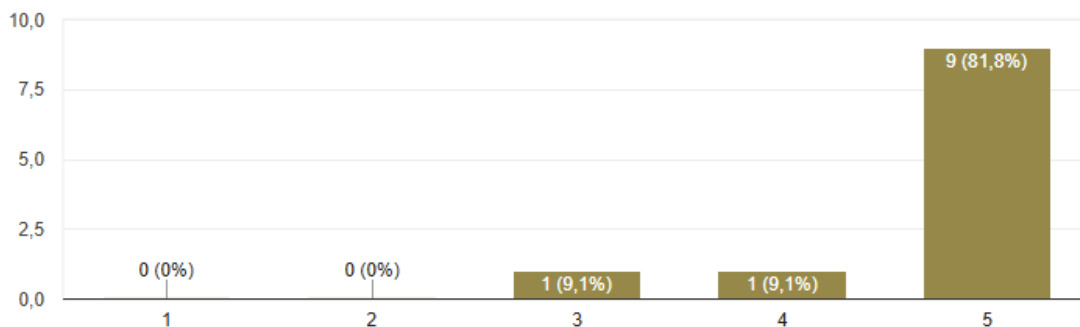


12.

Оцініть свою **участь у позанавчальних заходах** (Інформаційна миска, Медіавечорниці, благодійні ярмарки тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася)):

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

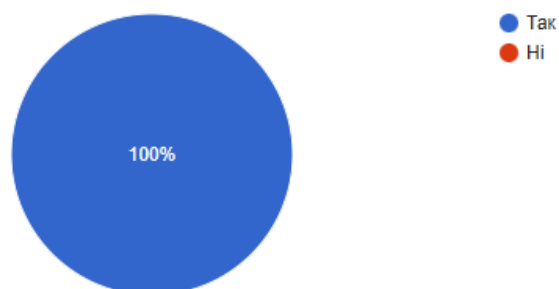


13.

Чи є у Вас можливість **формувати індивідуальну освітню траєкторію** (шляхом вибору дисциплін, тем наукових досліджень, місць практики та ін.)?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

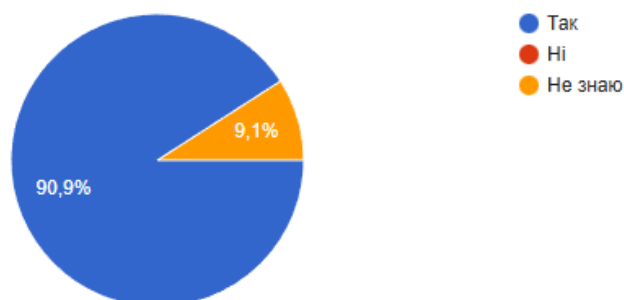


14.

Чи є у Вас можливість **взяти академічну відпустку** під час навчання?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



15.

Чи своєчасно Ви отримали інформацію **про форми та кількість контрольних заходів** (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

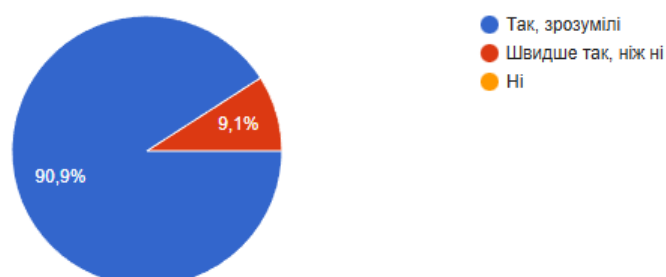


16.

Чи зрозумілі Вам **правила проведення контрольних заходів** (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) та критерії оцінювання?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

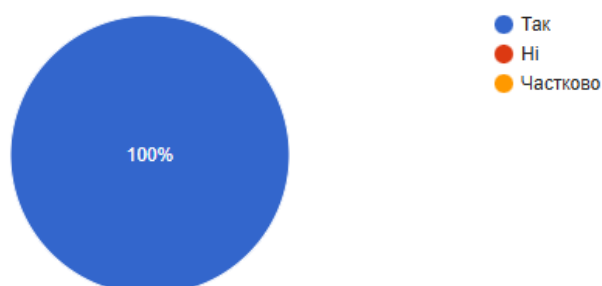


17.

Чи викладацький склад кафедри заохочує студентів отримувати **додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час** (зустрічі з фахівцями-практиками, тренінги, круглі столи, майстер-класи, воркшопи, вебінари тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

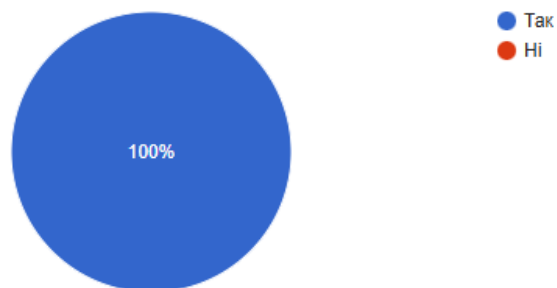


18.

Чи маєте можливість **здобувати знання у неформальній освіті** (наприклад, онлайн-курси на Prometheus, EdEra та на інших платформах)?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

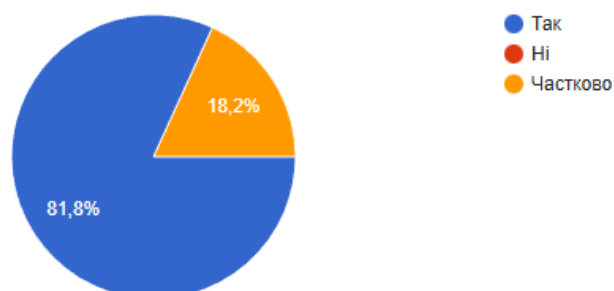


19.

Вам вистачає **інформації про освітню програму** на офіційному сайті університету?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

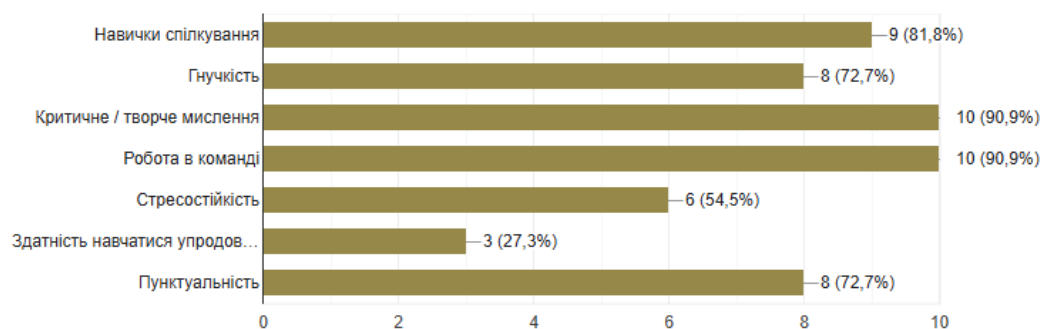


20.

Які **м'які навички (soft skills)** ви найбільше розвинули під час навчання на освітній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



21.

Чи варто **доповнити освітню програму новими навчальними дисциплінами**, на вашу думку?
Якщо так, то якими?

11 відповідей

На мою думку, дисциплін вистачає. Хотілося би більше годин на телевиробництво та іноземні мови

Щось зі штучним інтелектом

дизайн у медіа

Щось про спортивну журналістику

ні

Все добре

Щось про спортивну журналістику

ні

Все добре

Не знаю

-

Можна б було щось про міжнародний піар

Можливо, більше дисциплін пов'язаних саме з міжнародною журналістикою

-