

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ**

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів, що навчаються
за ОП «Міжнародна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 «Журналістика»

Опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), здійснювалося протягом травня 2025 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 14 осіб.

Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спец. 061 Журналістика, ОП «Міжнародна журналістика» (ОС «Бакалавр»), проведене протягом травня 2025 року міститься [за посиланням](#).

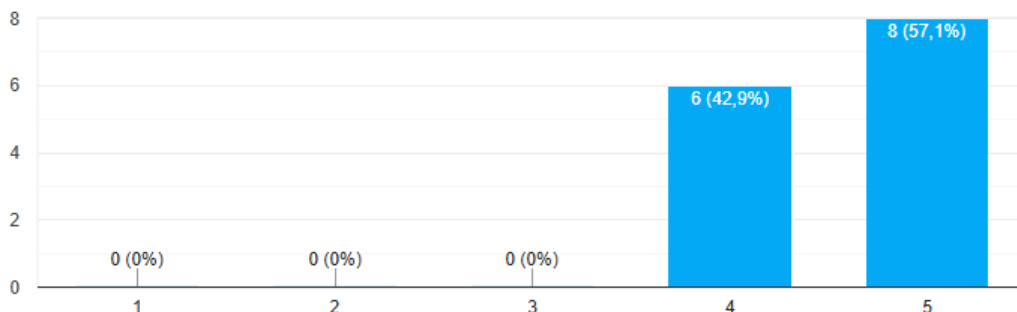
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.

Наскільки ви задоволені навчанням на освітній програмі (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а)):


 Копіювати діаграму

14 відповідей

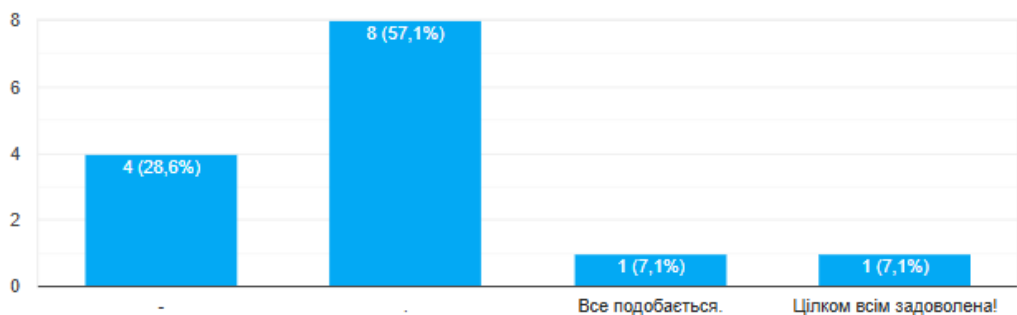


2.

Якщо ви обрали нижче 3, поясніть, чому.

 Копіювати діаграму

14 відповідей

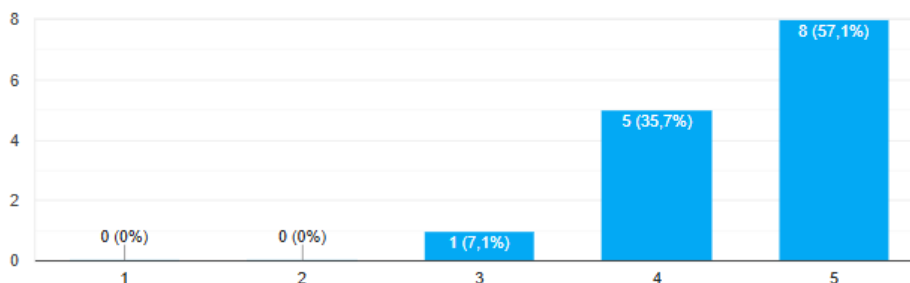


3.

Оцініть за п'ятибальною шкалою **рівень викладання навчальних дисциплін загальної підготовки** (наприклад, Основи журналістики, Вступ до масової комунікації, Вебтехнології ЗМК, Орфоепічний практикум, Філософія, Іноземна мова та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

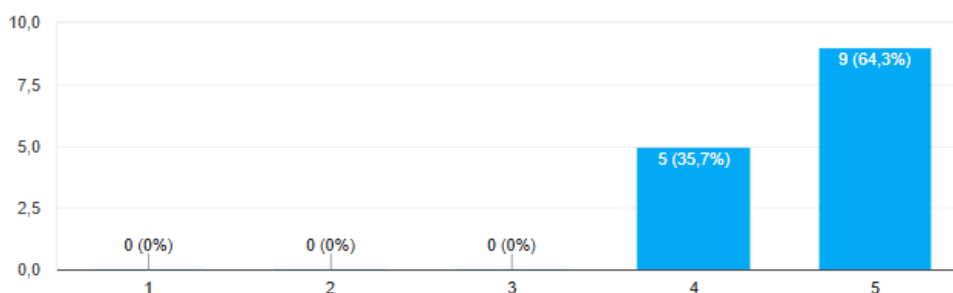


4.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **навчальних дисциплін фахової підготовки** (Теорія і практика друкованої, радіної, телевізійної, онлайн-журналістики, Медіалінгвістика, Основи медіариторики), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

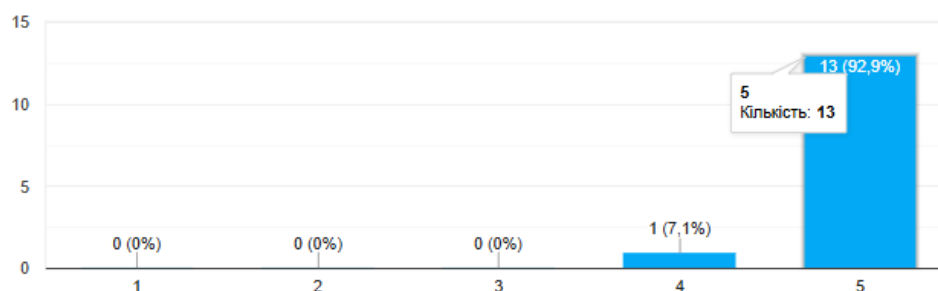


5.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:


 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

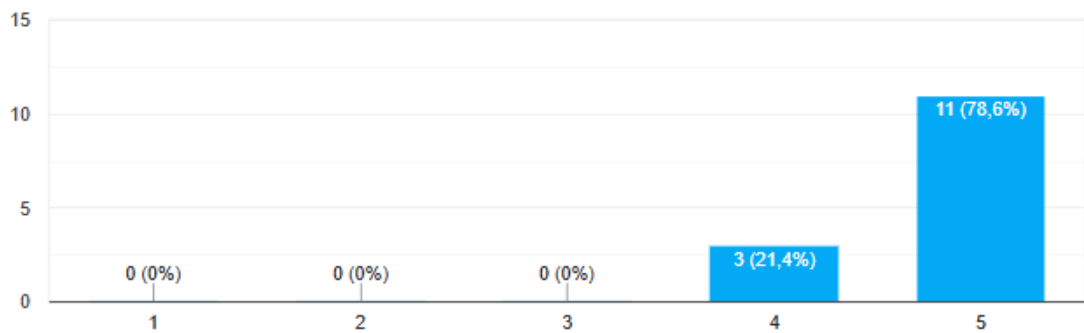


6.

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



7.


Які **побажання** маєте до **кафедрального каталогу**?

14 відповідей

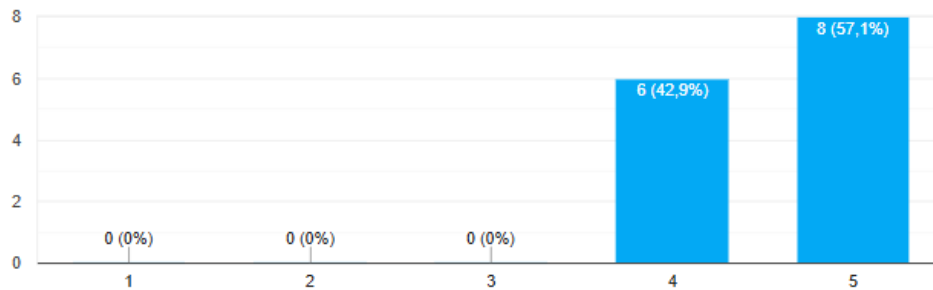
Побажань, як таких, немає. Все влаштовує
.
Ніяких
-
Немає
Мабуть, як зазначила в кінці, що підрозділи журналістики, щоб було більше
Побажань немає, все влаштовує
Більше дисциплін з міжнародним напрямом.
-

8.

Оцініть свій рівень **загальних компетенцій** (наприклад, застосовувати знання в практичних ситуаціях, бути критичним і самокритичним, шукати обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел та ін.), які ви здобули під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):


 Копіювати діаграму

14 відповідей

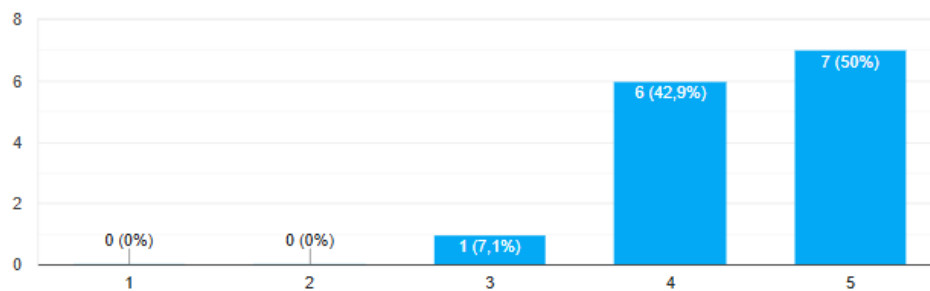


9.

Оцініть свій рівень **спеціальних компетенцій** (наприклад, здатність створювати медіапродукт, ефективно просувати його та ін.), які ви здобули під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

 Копіювати діаграму

14 відповідей

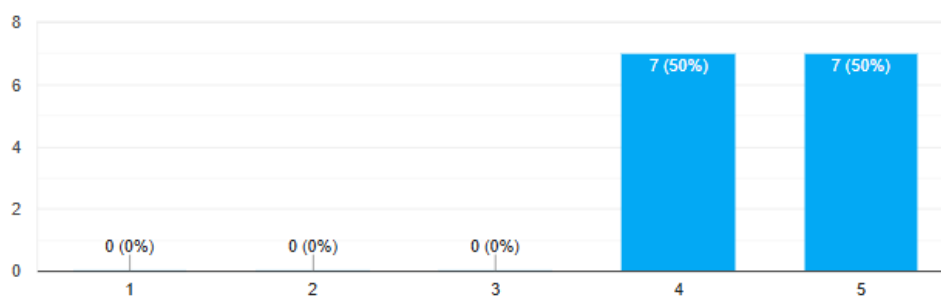


10.

Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження **практики зі спеціалізації** (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

 Копіювати діаграму

14 відповідей

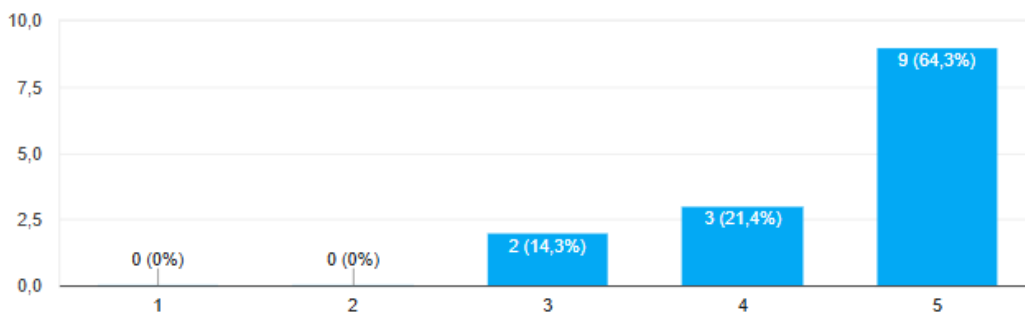


11.

Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи оптимальним є співвідношення лекційних і практичних занять на вашій освітній програмі (де 5 - достатньо практичних занять, 1 - дуже мало)?


 Копіювати діаграму

14 відповідей

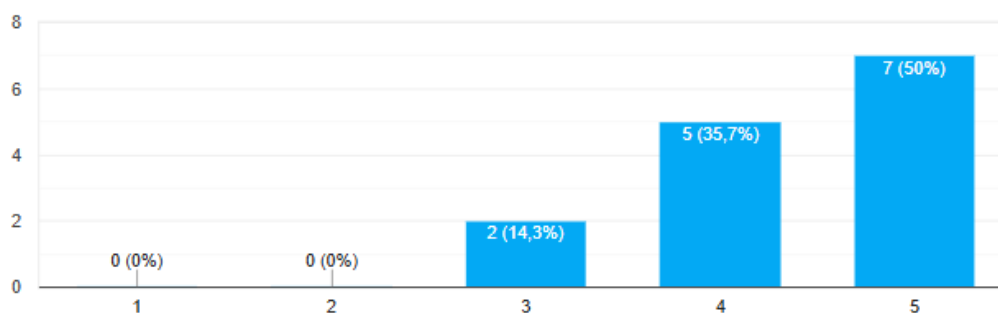


12.

Оцініть рівень організації навчання та оснащення робочих місць у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):


 Копіювати діаграму

14 відповідей

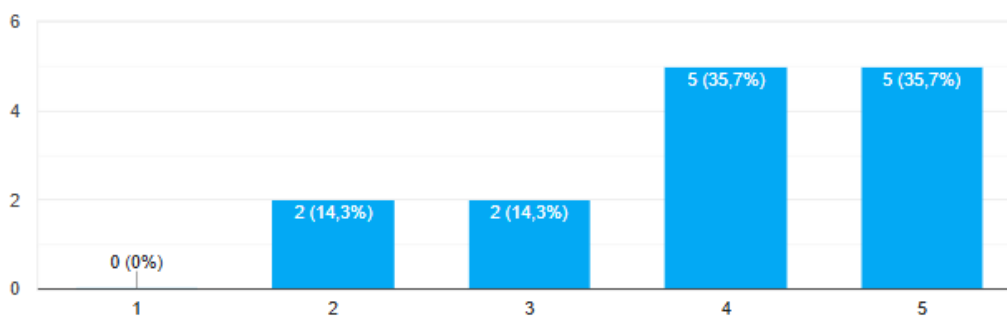


13.

Оцініть свою участь у наукових заходах (конференціях, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

 Копіювати діаграму

14 відповідей



14.


Якщо ви недостатньо активно **долучалися до наукових заходів**, то в чому причина, на вашу думку?

14 відповідей

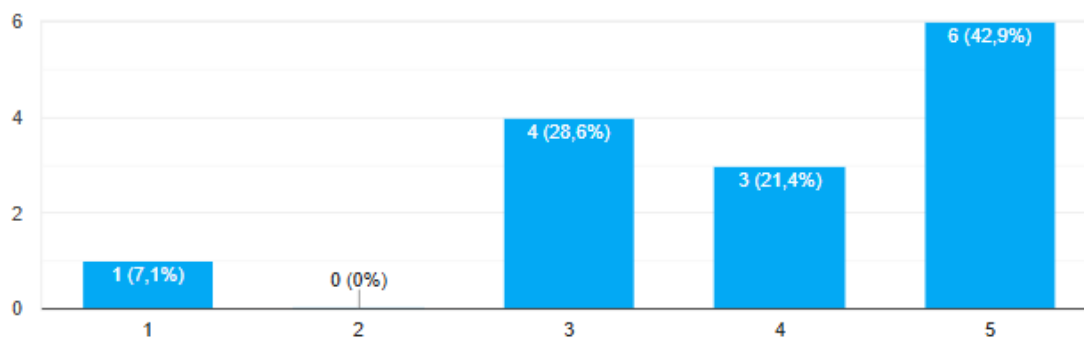
Причина в не зацікавленості.
Достатньо.
Долучалась в мірі своїх можливостей. Не скажу, що була неактивна)
Мене це невражало, хочеться щось ексклюзивне
Долучались ,коли була можливість
Я долучалась достатньо
Я погано готувалася до них.
-
брала участь у науковій конференції

15.

Оцініть свою **участь у позанавчальних заходах** (Інформаційна миска, Медіавечорниці, Студвесна, благодійні ярмарки тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

 Копіювати діаграму

14 відповідей



16.

Яких **позанавчальних заходів** вам не вистачає?

14 відповідей

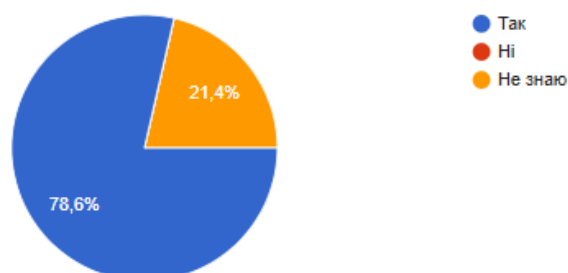
Всього вистачає!
Все супер
Можливо, більше заходів таких як інформаційна миска
-
Всіх вистачає
Та наче вистачає, хіба якусь поїздку всією кафедрою на один день в якесь місто(наприклад).
Все влаштовує
Всього вистачає.
Більше зустрічей з міжнародними журналістами.

17.

Чи є у Вас можливість **взяти академічну відпустку** під час навчання?

14 відповідей


 [Копіювати діаграму](#)



18.

Чи своєчасно Ви отримали інформацію **про форми та кількість контрольних заходів** (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?


14 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



19.

Чи зрозумілі Вам **правила проведення контрольних заходів** (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) та критерії оцінювання?

 Копіювати діаграму

14 відповідей



20.


Що ви хотіли б покращити в критеріях оцінювання ваших робіт?

14 відповідей

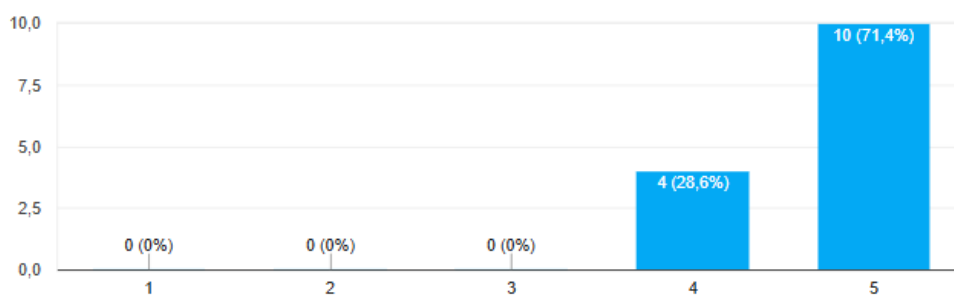
В критеріях оцінювання все влаштовує
Якість роботи першочергово оцінювати, але все інше - подобається.
Нічого
Оцінюючи виконану роботу за семестр, першочергово брати до уваги не кількість відвідування, а реальний рівень знань
Враховувати практичні знання
Нічого, все задовільняє
-
Все добре
Все добре

21.

Оцініть зустрічі з фахівцями-практиками, тренінги, майстер-класи, воркшопи, вебінари, які відбуваються на відділенні журналістики. 5 - корисно й цікаво, 1 - не сподобалося.

 Копіювати діаграму

14 відповідей



22.

Було дуже цікаво психологічні тренінг, як себе захистити від кібер небезпеки, також про дезінформацію.

1 відповідь

Вистачає, було б цікаво щоб були заходи, коли ми йдемо кудись, а не до нас

1 відповідь

Достатньо тих, які вже були/е

1 відповідь

Віізди з журналістами на зйомки


1 відповідь

Зустрічі з фахівцями та майстер-класи

1 відповідь

23.

Чи маєте можливість **здобувати знання у неформальній освіті** (наприклад, онлайн-курси на Prometheus, EdEra та на інших платформах)?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

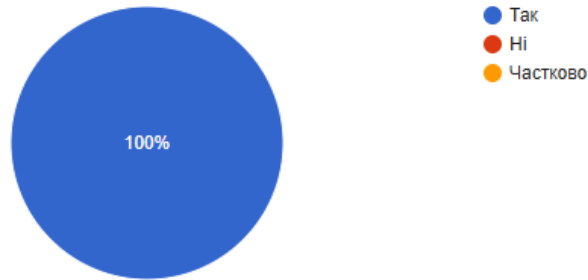


24.

Вам вистачає **інформації про освітню програму** на офіційному сайті університету?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

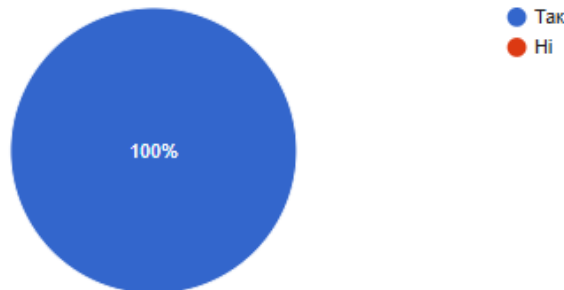


25.

Чи є у Вас можливість **формувати індивідуальну освітню траєкторію** (шляхом вибору дисциплін, тем наукових досліджень, місць практики та ін.)?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

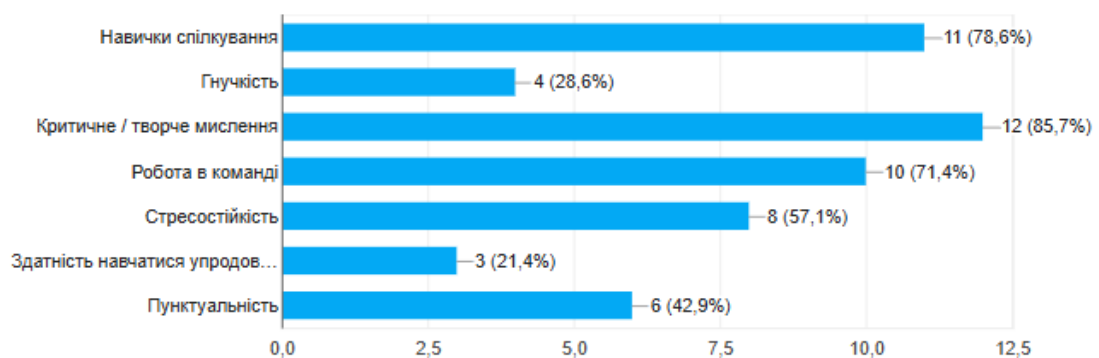


26.

Які **м'які навички (soft skills)** ви найбільше розвинули під час навчання на освітній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



27.

Так. Непогано було б доповнити дисциплінами, які стосуються штучного інтелекту і діджиталізації загалом.

1 відповідь

Хотілося б ще одного предмета з факультету Міжнародних економічних відносин, така практика була дуже цікавою)

1 відповідь

Так! Додати міжнародним журналістам нові мови, не тільки сусідніх країн.

1 відповідь

Напевно -мистецтво монтажу

1 відповідь

Я б додала, як підрозділи журналістики не вибірковими, а обов'язковими. Наприклад, спортивну журналістику якщо обирати, то більшість не хоче.

1 відповідь

Французьку мову, мультимедійна журналістика.

1 відповідь

Мови/ право

1 відповідь

Варто

1 відповідь

Не варто