

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол Вченої ради**  
**ДВНЗ «Ужгородський**  
**національний університет»**

28.03. 2024 р. № 4

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Біологія»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 091 Біологія та біохімія**  
**галузі знань 09 Біологія**  
**Кваліфікація: Магістр з біології та біохімії**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
**Наказ ректора ДВНЗ**  
**«Ужгородський національний**  
**університет»**

04.04. 2024 р. № 250/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Біологія»**

**1. Ректор**

04. 04. 2024 р.



**Володимир СМОЛАНКА**

**2. Декан біологічного факультету**

04. 03. 2024 р.

**Ярослава ГАСИНЕЦЬ**

**3. Начальник навчальної частини**

03. 04. 2024 р.

**Анатолій ШТИМАК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Гасинець Я.С. – к.б.н., доцент, декан біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ» (керівник робочої групи);
2. Фабрі З.Й. – д.б.н., професор, професор кафедри біохімії та фармакології ДВНЗ «УжНУ»;
3. Симочко В.В. – к.б.н., доцент, доцент кафедри плодоовочівництва та виноградарства ДВНЗ «УжНУ»;
4. Вакерич М.М.- к.б.н., доцент, доцент кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології ДВНЗ «УжНУ»;
5. Фельбаба-Клушина Л.М.- професор, професор кафедри ботаніки ДВНЗ «УжНУ»;
6. Мірутенко В.В. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри ентомології та збереження біорізноманіття ДВНЗ «УжНУ»;
7. Лазар Н.М. – генеральний директор ПП «Астра-Діа», представник роботодавців;
8. Савенко М. В. – головний виконавчий директор (СЕО) багатoproфiльного медичного центру «VeroMed» у м.Ужгород, представник роботодавців;
9. Соколович В.В.– студент 2 курсу ОС Магістр спеціальності 091 Біологія.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1458.

# 1. Профіль освітньої програми «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія та біохімія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Біологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Магістр з біології та біохімії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Біологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6984. Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду на термін дії сертифіката про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою підготовки підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 09 Біологія. Спеціальність: 091 Біологія та біохімія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС, 600 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 70 кредитів ЄКТС, 2100 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма має наукову, теоретичну, професійну, освітню, прикладну складові.</p> <p>Поглиблена спеціальна освіта в спеціальності «Біологія і біохімія». Вивчення загальних закономірностей будови і функціонування біологічних систем різного рівня організації, їх взаємодій з навколишнім середовищем, реакцій за різних умов існування, а також на різних стадіях онто- і філогенезу; біорізноманіття та еволюції живих систем; значення живих істот у біосферних процесах, біотехнологіях, виробництві, охороні здоров'я, охороні навколишнього середовища та раціональному природокористуванні. Засвоєння інноваційних підходів до вирішення теоретичних та експериментальних питань у галузі біології та інших суміжних наук, з метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану навколишнього середовища з подальшим упровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.</p> <p>Ключові слова: біологія, біохімія, генетика, цитологія, фізіологія людини і тварин, ботаніка, зоологія, екологія, фізіологія та біохімія рослин, мікробіологія, вірусологія, мікологія, молекулярна біологія та біотехнологія, еволюція, ґрунтознавство.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що включає проведення досліджень та (або) здійснення інновацій. ОП враховує індивідуальну траєкторію навчання, орієнтована на студентоцентроване навчання та розширення можливостей здобувачів освіти щодо працевлаштування та подальшого навчання. Головними особливостями ОП є навчання через практику (в навчальних/наукових лабораторіях, на виробництві), а також врахування регіонального транс кордонного аспекту в ході її реалізації шляхом залучення здобувачів до міжнародної освітньо-наукової діяльності. Змістовна складова ОП, сформована з урахуванням потреб ринку праці, науково-практична підготовка забезпечує формування конкурентоздатних на внутрішньому та міжнародному ринку праці фахівців.</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота професіонала в галузі біології, здатного здійснювати наукову та науково-практичну діяльність на підприємствах та установах біологічного, медичного, екологічного, біотехнологічного профілю різної форми власності та підпорядкування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2 Професіонали 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.) 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p>
--	---

<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право: продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії); набути додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти за спорідненими та іншими спеціальностями.</p>
--------------------------	---

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
-------------------------------	--

## Оцінювання

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з науково-дослідної та переддипломної практик, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК та атестаційний екзамен. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з

Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

Положення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК–01.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК–02.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК–03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК–04.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК–05.</b> Здатність розробляти та керувати проектами.</p> <p><b>ЗК–06.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК–01.</b> Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p><b>СК–02.</b> Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p><b>СК–03.</b> Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p><b>СК–04.</b> Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</p> <p><b>СК–05.</b> Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.</p> <p><b>СК–06.</b> Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p><b>СК–07.</b> Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації</p> <p><b>СК–08.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</p> <p><b>СК–09.</b> Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> <p><b>СК–10.</b> Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН-01	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.
ПРН-02	Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.

ПРН-03	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
ПРН-04	Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
ПРН-05	Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства
ПРН-06	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.
ПРН-07	Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
ПРН-08	Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
ПРН-09	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
ПРН-10	Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
ПРН-11	Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
ПРН-12	Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
ПРН-13	Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
ПРН-14	Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
ПРН-15	Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН-16	Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, аудиторіями, навчально-науковими лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

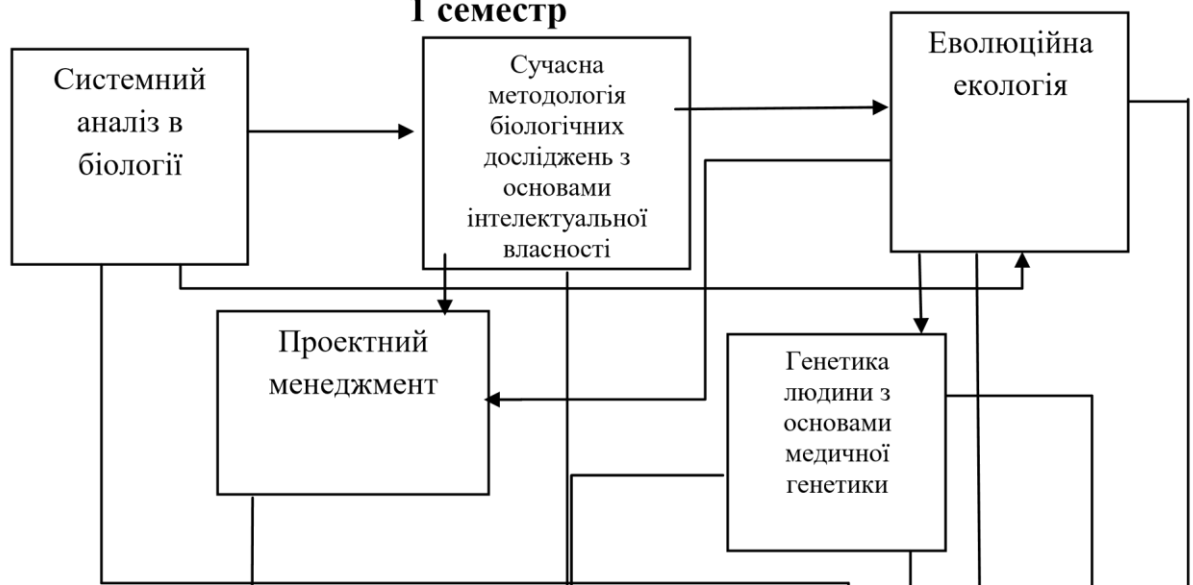
### 2.1 Перелік компонент ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека	4	Екзамен
ОК 3	Системний аналіз в біології	3	Залік
ОК 4	Проектний менеджмент	3	Екзамен
ОК 5	Сучасна методологія біологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 6	Еволюційна екологія	4	Екзамен
ОК 7	Вступ до геномної біології	3	Екзамен
ОК 8	Генетика людини з основами медичної генетики	5	Екзамен
ОК 9	Біологія людини з основами геронтології	4	Екзамен
ОК 10	Лабораторна діагностика біологічних систем	4	Екзамен
ОК 11	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	18	Захист
ОК 12	Науково-дослідна практика	7,5	Диференційований залік
ОК 13	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ОК 14	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік

ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

## 2.2 Структурно-логічна схема Обов'язкові компоненти ОП

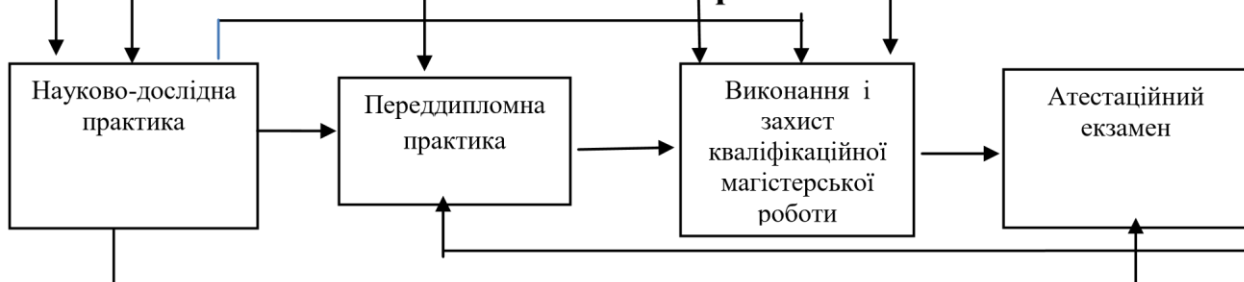
### 1 семестр



### 2 семестр



### 3 семестр



## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Біологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом зі спеціальності 091 Біологія та біохімія і освітньою програмою.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається відкрито і гласно.

За умови успішного проходження підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: Магістр з біології та біохімії.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК-1	+						+			+	+		+	+
ЗК-2			+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК-3					+		+				+	+	+	+
ЗК-4		+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5				+							+	+		
ЗК-6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2			+			+	+				+	+	+	+
СК-3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-4					+	+			+	+	+	+	+	+
СК-5					+		+			+	+	+	+	+
СК-6		+	+		+	+				+	+		+	+
СК-7						+		+	+	+	+	+	+	+
СК-8	+										+	+	+	
СК-9		+	+	+				+			+			
СК-10			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН-1	+										+	+	+	+
ПРН-2	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3				+	+							+		
ПРН-4			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН-5		+		+			+			+	+			+
ПРН-6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7					+	+				+	+	+	+	+
ПРН-8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-9				+	+		+			+	+	+	+	
ПРН-10	+			+				+	+		+	+	+	+
ПРН-11			+			+	+			+	+	+	+	+
ПРН-12	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН-13		+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-14		+						+	+		+	+	+	+

ΠΡΗ-15				+	+		+				+	+	+	+
ΠΡΗ-16				+					+	+	+	+	+	+