

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична терапія »**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація  
за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації  
за спеціалізацією «Фізична терапія».  
Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія»

1. Ректор

30.06.

2025р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ярослав Філак

2025р.

22.05.2025р.

Ярослав ФІЛАК

3. Декан структурного підрозділу

Едуард Сивохоп

2025р.

22.05.2025р.

Едуард СИВОХОП

4. Керівник робочої групи

Ярослав Філак

2025р.

22.05.2025р.

Ярослав ФІЛАК

5. Начальник навчальної частини

27.06

2025р.

Анатолій Штимак

Анатолій ШТИМАК

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту»(зі змінами).

Професійний стандарт «Фізичний терапевт» Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс

### **Укладачі програми:**

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» гарант освітньої програми Фізична терапія (голова робочої групи);

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП"Клінічний санаторій "Карпати" ПРАТ "Укрпрофоздоровниця".

Попович А.І. - здобувач другого магістерського рівня вищої освіти 1-го року навчання за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

### **Рецензенти:**

1. Звіряка О.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

**Освітня програма «Фізична терапія»**  
**Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація**  
**Спеціалізація І7.01 Фізична терапія**

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет здоров'я та фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація – Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС.
<b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма акредитована у 2021 році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат № 2823 )
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр» чи «спеціаліст» за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor</a> , а також відповідно до Стандарту вищої освіти вищої освіти для спеціальності І7 Терапія та реабілітація
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в європейський науковий простір фахівців з фізичної терапії, спроможних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта з різними групами населення, розв'язувати задачі дослідницького та іноваційного характеру за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальнезабезпечення, Спеціальність: І7 терапія та реабілітація. Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 9,5 кредитів ЄКТС, 285 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 80,5 кредитів ЄКТС, 2415 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента –

	22,5 кредитів ЄКТС, 675 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми має бути різне</i>	Освітньо-професійна програма магістра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії. Базується на даних науково-доказової медицини та практики у фізичної терапії та ерготерапії з подальшим використанням іновативних технологій, сучасних наукових досліджень, формуванням комунікаційних і професійно-прикладних умінь та навичок.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на здобуття повної вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія. Сучасні знання з фізичної терапії та ерготерапії, застосування природних та преформованих курортних факторів Закарпаття дозволять раціонально використовувати ефективні технології в індивідуальній реабілітації пацієнтів-учасників бойових дій та наукових дослідженнях. Ключові слова: вища освіта, охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія.
<i>Особливості програми унікальність+ профстандарт</i>	Освітня програма узгоджується з вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). Відповідно до стандарту затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 року № 1549.. Професійного стандарту «Фізичний терапевт» Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс. У програмі враховано традиції української та європейської освіти, а також місцевий контекст, який відображає потреби і перспективи Закарпатський регіону. Інтегрована підготовка, спрямована на набуття магістрантами загальних і фахових компетентностей, здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних і різних захворюваннях. Комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності. Обов'язковими для всіх студентів є: виробнича клінічна практика при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, педагогічна практика у ВНЗ та виробнича переддипломна клінічна практика, які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229 .2 – фізичний терапевт Інші посади, які передбачають ступінь магістра. <a href="https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/444-profesijnij_standart_fizicnij_terapevt_1.pdf">https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/444-profesijnij_standart_fizicnij_terapevt_1.pdf</a>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти названої спеціальності: доктор філософії.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, організація круглих столів, майстер-класів, семінарів, наукових конференцій, консультації із викладачами. Залучення студентів до участі в науково-дослідних проектах, олімпіадах, виконання наукових конкурсних робіт. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу

	клінічну практику з метою набуття професійних навичок фізичного терапевта, педагогічну практику у ВНЗ та виробничу переддипломну клінічну практику.
<i>Оцінювання</i>	<p>Опитування, виступи на практичних і лабораторних заняттях, виконання різноманітних індивідуальних завдань, розв'язування тестів Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з практик, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>.</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a></p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a></p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Магістр з фізичної терапії здатний розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>
<p><i>Загальні компетентності</i>  <i>(З) Професійний стандарт</i>  <i>«Фізичний терапевт»</i></p>	<p>3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень</p> <p>3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і ці</p> <p>3.03 Здатність до професійної комунікаційності фізичного терапевта</p> <p>3.04 Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово</p> <p>3.05 Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово</p> <p>3.06 Здатність виконувати професійну діяльність із дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці</p> <p>3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>3.08 Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта</p> <p>3.09 Здатність до представлення своєї професійної діяльності</p> <p>3.10 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, керувати</p> <p>3.11 Здатність генерувати нові ідеї, брати участь в освітніх, наукових та інноваційних проектах</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</i></p>	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p>

	<p>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.</p> <p>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.01 Фізична терапія (СКфт)</i></p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів,</p>

	<p>помічників та волонтерів. СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
<p><i>Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)</i> <i>Професійний стандарт «Фізичний терапевт»</i></p>	<p>A1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно- правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії A3 Здатність надавати до медичну допомогу B1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями B2 Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії B3 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії B4 Здатність оцінювати ефективність реалізації програми фізичної терапії B1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають B2 Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії Г1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії Г2 Здатність співпрацювати із зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії Д1 Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини Д2 Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя E1 Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії E2 Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії Ж1 Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії K1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії K2 Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому та національному рівнях в межах своєї компетентності</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p>PH 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. PH 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність інформованої згоди пацієнта/клієнта. PH 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. PH 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. PH 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. PH 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології,</p>	

використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні

РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси технології для забезпечення якості послуг.

РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### *Кадрове забезпечення*

Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Професорсько-викладацький склад освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності. Постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>

<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія відповідають чинним Ліцензійним вимогам. В освітньому процесі для проведення теоретичних занять використовуються мультимедійне обладнання, аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, компютерний клас що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ», а також реабілітаційні центри з якими укладені договори про співпрацю.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. в тому числі для осіб з обмеженими можливостями.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– сервіс відеоконференцій Google Meet</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання , дипломних робіт (проектів);</li> <li>– науково-практичний журнал «Україна здоров'я нації»</li> </ul>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ».</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

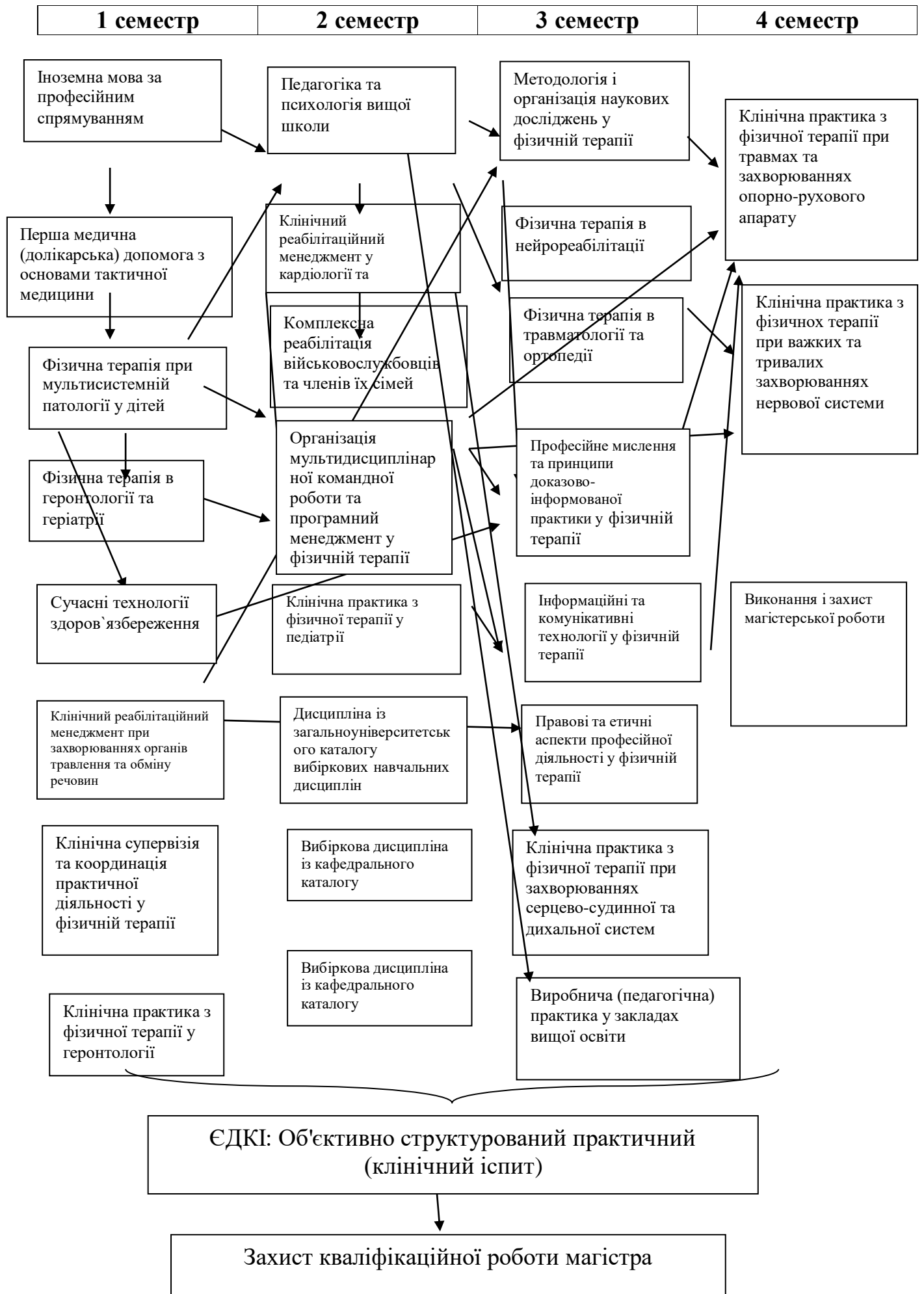
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Залік
ОК 3.	Сучасні технології здоров'язбереження.	3	Іспит
ОК 4.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	3	Іспит
ОК 5.	Перша медична (долікарська) допомога з основами тактичної медицини	4	Залік
ОК 6.	Фізична терапія при мультисистемній патології у дітей	4	Іспит
ОК 7.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення та обміну речовин	4	Іспит
ОК 8.	Клінічна супервізія та координація практичної діяльності у фізичній терапії	3	Залік
ОК 9.	Організація мультидисциплінарної командної роботи та програмний менеджмент у фізичній терапії	3	Залік
ОК 10.	Клінічний реабілітаційний менеджмент у кардіології та пульмонології	4	Іспит
ОК 11.	Комплексна реабілітація військовослужбовців та членів їх сімей	4	Іспит
ОК 12.	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії	3	Іспит
ОК 13.	Фізична терапія в нейрореабілітації	4	Іспит
ОК 14.	Фізична терапія в травматології та ортопедії	3,5	Іспит
ОК 15.	Професійне мислення та принципи доказово-інформованої практики у фізичній терапії	3	Залік
ОК 16.	Інформаційні та комунікативні технології у фізичній терапії	3	Залік
ОК 17.	Правові та етичні аспекти професійної діяльності у фізичній терапії	3	Залік
ОК 18.	Виконання і захист магістерської роботи	15	Іспит
ОК 19.	Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології (4т)	6	Диф. залік
ОК 20.	Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії (4т)	6	Диф. залік
ОК 21.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем (4т)	6	Диф. Залік
ОК 22.	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (4 т)	6	Диф. Залік
ОК 23.	Клінічна практика з фізичної терапії при важких та тривалих захворюваннях нервової системи (4т)	6	Диф. Залік
ОК 24.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти (3т)	4,5	Диф. Залік
ОК 25.	ЄДКІ: Об'єктивно структурований практичний (клінічний іспит)	1,5	Іспит
ОК 26.	ЄДКІ: Інтегрований тестовий іспит "Крок 2"	1,5	Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	109	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			

ВК 1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін II Семестр	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу II Семестр	4	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу II Семестр	4	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>11</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		120 кредитів	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, за умови успішного проходження всіх видів атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією «фізична терапія».</p> <p>Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт</p> <p>Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p><b><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880">https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880</a></b></p>
<b>Вимоги до єдиного Державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути офіційному сайті закладу вищої освіти оприлюднена на чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

## 2.2 Структурно-логічна схема



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні компетентності						
	Загальні компетентності (ЗК)						
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07
ОК 1		+					
ОК 2			+				+
ОК 3			+			+	
ОК 4				+			+
ОК 5					+		+
ОК 6		+			+		
ОК 7	+	+		+			
ОК 8			+			+	
ОК 9				+	+		
ОК 10		+					+
ОК 11			+		+		
ОК 12		+		+			
ОК 13			+		+		
ОК 14			+		+		
ОК 15		+				+	
ОК 16		+				+	
ОК 17	+			+			
ОК 18		+		+			+
ОК 19			+	+	+		
ОК 20			+	+	+		+
ОК 21			+	+	+		+
ОК 22			+	+	+		+
ОК 23			+	+	+		+
ОК 24	+	+			+		
ОК 25	+		+	+			
ОК 26	+	+	+				+

Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)

Освітні компоненти	Професійні компетентності за професійним стандартом «Фізичний терапевт»										
	Загальні компетентності (З)										
	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	3.07	3.08	3.09	3.10	3.11
ОК 1					+		+				
ОК 2		+		+					+		+
ОК 3	+		+			+	+				
ОК 4	+		+				+	+			
ОК 5	+			+		+			+		
ОК 6			+			+	+				
ОК 7		+					+				+
ОК 8		+	+			+	+	+	+		
ОК 9	+		+				+	+		+	
ОК 10		+				+		+			+
ОК 11	+					+	+	+			+
ОК 12					+		+	+	+		+
ОК 13	+	+				+	+	+	+		
ОК 14	+							+			
ОК 15	+						+	+			
ОК 16			+				+				+

OK 17		+						+			+
OK 18	+			+				+			+
OK 19			+					+	+	+	
OK 20			+					+	+	+	
OK 21			+					+	+	+	
OK 22			+					+	+	+	
OK 23			+					+	+	+	
OK 24	+	+		+				+	+	+	+
OK 25		+					+		+	+	+
OK 26											

Освітні КОМПОНЕНТИ	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)											
	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
OK 1									+	+	+	
OK 2	+								+	+		
OK 3	+	+		+		+				+		
OK 4		+	+	+		+	+	+				
OK 5	+		+								+	+
OK 6		+	+	+		+	+	+				
OK 7		+	+	+		+	+	+				
OK 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK 9		+	+		+	+	+					
OK 10		+	+	+		+	+	+				
OK 11		+	+	+		+	+	+				+
OK 12			+					+	+	+		
OK 13		+	+	+		+	+	+				
OK 14		+	+	+		+	+	+				
OK 15					+						+	
OK 16					+			+				
OK 17								+	+	+		
OK 18									+	+		
OK 19	+	+	+	+		+	+	+				
OK 20	+	+	+	+		+	+	+				
OK 21	+	+	+	+		+	+	+				
OK 22	+	+	+	+		+	+	+				
OK 23	+	+	+	+		+	+	+				
OK 24								+	+	+	+	
OK 25	+	+	+	+		+	+	+				
OK 26	+	+	+	+		+	+	+				

Освітні КОМПОНЕНТИ	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 17.01 Фізична терапія (СКфт)								
	СКфт 01	СКфт 02	СКфт 03	СКфт 04	СКфт 05	СКфт 06	СКфт 07	СКфт 08	СКфт 09
OK 1						+			
OK 2		+					+	+	

OK 3	+									+					+		
OK 4	+	+						+	+								
OK 5	+								+								
OK 6	+	+						+	+								
OK 7	+	+	+					+					+				+
OK 8			+						+				+		+		
OK 9	+	+						+	+								+
OK 10				+					+				+		+		+
OK 11	+	+	+	+				+	+								
OK 12	+	+	+	+				+	+								
OK 13				+									+			+	
OK 14	+	+	+	+				+	+								
OK 15	+	+	+	+				+								+	
OK 16								+					+		+		+
OK 17													+	+	+		+
OK 18	+	+	+	+				+	+								
OK 19	+	+	+	+				+				+					
OK 20	+	+						+				+				+	
OK 21	+	+						+				+				+	
OK 22	+	+						+				+				+	
OK 23	+	+						+				+				+	
OK 24												+		+	+		
OK 25	+	+						+				+				+	
OK 26																	

Професійні компетентності

Освітні компетентності	<i>Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) Професійний стандарт «Фізичний терапевт»</i>																	
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B1	B2	Г1	Г2	Д1	Д2	Е1	Е2	Ж1	К1	К2
OK 1	+													+				
OK 2									+			+		+				
OK 3			+							+			+					+
OK 4		+		+	+	+	+	+				+	+					
OK 5		+	+					+										
OK 6		+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 7		+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 8	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
OK 9	+					+				+	+					+		
OK 10		+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 11		+		+	+			+				+	+	+				+
OK 12	+						+				+				+		+	
OK 13			+	+		+	+			+							+	+
OK 14				+		+		+				+	+				+	
OK 15					+	+	+				+						+	
OK 16		+						+	+		+							
OK 17	+	+																+
OK 18		+		+		+	+			+		+			+		+	+
OK 19		+		+	+	+				+							+	
OK 20		+			+	+				+							+	
OK 21		+			+	+				+							+	
OK 22		+		+	+	+				+			+				+	
OK 23		+		+	+	+				+			+				+	
OK 24														+	+			

