

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
Галузь знань **12 Інформаційні технології**
Спеціальність **121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітня програма **Інженерія програмного забезпечення**
Статус дисципліни **обов'язкова**
Мова навчання **англійська**

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення».

Розробники:

Карпюк Ф.В., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики;

Стойка О. Я., доцент кафедри прикладної лінгвістики;

Табанюхова О.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри прикладної лінгвістики**

протокол №8 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри Полужин Михайло ПОЛЮЖИН

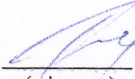
Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол №10 від «19» серпня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії Ерфан Єва Ерфан

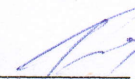
Робоча програма перезатверджена на 20²⁴ / 20²⁵ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

Протокол № 11 від «15» 05 20²⁴ р.

Завідувач кафедри  Бірюк В.В.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20²⁵ / 20²⁶ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

Протокол № 13 від «12» 05 20²⁵ р.

Завідувач кафедри  Бірюк В.В.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 120	2	2
Кількість модулів – 2 Змістовний модулів – 4	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	3,4	3,4
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Види підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	60	14
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та загально-побутового спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах.

Програмою передбачено зокрема вивчення лексики загального та професійного вжитку, граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань, орфографічні норми іноземної (англійської) мови. Вивчення дисципліни сприятиме розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є опанування такої навчальної дисципліни (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2 Іноземна мова (англійська)

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПР):

Програмні результати навчання	Шифр ПР
Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	ПР 01
Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	ПР 02
Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	ПР 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»:

Програмні результати навчання	Шифр ПР
Володіти лексикографічним складом загального та професійного вжитку, а також знати відповідну професійну термінологію. Вміти аналізувати та обирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси, базуючись на граматичних конструкціях, що необхідні для побудови відповідних висловлювань у процесі дослідження. Володіти знаннями про сучасні досягнення науки і техніки.	ПР 01

Знати соціальні аспекти використання іноземної мови та кодекс професійної етики. Розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення, висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти». Володіти знаннями про відповідні орфографічні норми іноземної мови для етичного висловлювання в професійній діяльності.	ПР 02
Чітко розуміти оригінальні тексти, використовувати ІКТ для вирішення спеціалізованих задач. Писати есе та короткі доповіді, особисті листи, прості зв'язані тексти на наукові теми, документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	ПР 23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання самостійних та індивідуальних завдань;
- модульні контрольні роботи;
- залік;
- екзамен.

Формами підсумкового семестрового контролю є залік та екзамен. Для отримання заліку чи екзамену повинен успішно відповідати на практичних заняттях, виконувати завдання індивідуальної роботи, опрацювати теми самостійної роботи, успішно скласти залік чи екзамен в усній формі.

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання самостійних та індивідуальних завдань.

Форма модульного контролю: теоретичне опитування, письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік, письмовий екзамен.

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних занять, модульних контрольних робіт, а також підсумкова перевірка знань у формі екзамену (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

(за змістовий модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
--	-----------------------------------	-------------

T1	T2	50	100
25	25		

T1, T2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(за змістовий модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T3	T4	T5	50	100
23	24	23		

T3, T4 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(за змістовий модуль 3)**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	50	100
24	23	23		

T6, T7 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(за змістовий модуль 4)**

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	50	100
25	25		

T9, T10 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні роботи	10	50	10	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

		(сумарна)		
Лабораторні роботи	10	50	10	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на практичних заняттях та самостійної роботи, отримав 0 балів, до модульного контролю не допускається.

Контрольні роботи оцінюються двома оцінками:

- **за зміст:** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.

- **за грамотність:** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
0 – 34	F		

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та

нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь серйозний елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового заліку) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. The PC configuration. Inside the computer system. (Конфігурація персонального комп'ютера. Всередині комп'ютерної системи).

Тема 1. Component parts of a computer. The Input/ Output devices. (Складові частини комп'ютера. Пристрої введення/ виведення графічної та текстової інформації).

Тема 2. The Central Processing Unit. (Центральний процесор).Тема 3. Programming Steps. (Етапи в програмуванні).

Тема 4. The Participle. (Дієприкметник).

Тема 5. Conditionals. (Умовний спосіб).

Модуль 2. The Internet and email. (Інтернет та електронна пошта).

Тема 6. Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет).

Тема 7. The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)Тема 8. Modal verbs. (Модальні дієслова).

Тема 9. The Infinitive. The Gerund. (Інфінітив. Герундій).

Тема 10. Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність вІнтернеті.)

6.1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		Лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Модуль 1											
Змістовий модуль 1											
Тема 1. Component parts of a computer. The Input/Output devices. (Складові частини комп'ютера. Пристрої введення/виведення графічної та текстової інформації).	13			6		7	12			1	11
Тема 2. The Central Processing Unit. (Центральний процесор).	15			8		7	12			2	10
Модульна контрольна робота	28			14		14	24			3	21
Разом модуль	28			14		14	24			4	20
Тема 3. Programming Steps. (Етапи в програмуванні).	12			6		6	15			3	12
Тема 4. The Participle. (Дісприкметник).	8			4		4	11			1	10
Тема 5. Conditionals. (Умовний спосіб).	12			6		6	11			1	10
Модульна контрольна робота	32			16		16	37			5	32
Разом модуль	32			16		16	37			5	32
Разом за семестр	60			30		30	61			8	53
Модуль 2											
Змістовий модуль 3											
Тема 6. Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет).	8			4		4	12			2	10
Тема 7. The Web. A typical web page. (Веб. Типова веб- сторінка.)	12			6		6	13			1	12
Тема 8. Modal verbs. (Модальні дієслова).	12			6		6	11			1	10
Модульна контрольна робота	32			16		16	36			4	32
Разом за модуль	32			16		16	36			4	32
Змістовий модуль 4											
Тема 9. The Infinitive. The Gerund. (Інфінітив. Герундій).	12			6		6	11			1	10
Тема 10. Security and privacy on the Internet. (Безпека та	16			8		8	12			1	11

конфіденційність в Інтернеті.)											
Модульна контрольна робота	28		14	14	23			2		21	
Разом за модуль	28		14	14	23			2		21	
Разом за семестр	60		30	30	59			6		53	
Разом за рік	120		60	60	120			14		106	

6.2. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Component parts of a computer. The Input/ Output devices. (Складові частини комп'ютера. Пристрої введення/виведення графічної та текстової інформації).	6	1
2	The Central Processing Unit. (Центральний процесор).	8	2
3	Programming Steps. (Етапи впрограмуванні).	6	3
4	The Participle. (Дієприкметник).	4	1
5	Conditionals. (Умовний спосіб).	6	1
6	Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет).	4	2
7	The Web. Atypical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)	6	1
8	Modal verbs. (Модальні дієслова).	6	1
9	The Infinitive. The Gerund. (Інфінітив. Герундій).	6	1
10	Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)	8	1
Разом		60	14

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Component parts of a computer. The Input/ Output devices. (Складові частини комп'ютера. Пристрої введення/виведення графічної та текстової інформації).	7	11
2	The Central Processing Unit. (Центральний процесор).	7	10
3	Programming Steps. (Етапи впрограмуванні).	6	12
4	The Participle. (Дієприкметник).	4	10
5	Conditionals. (Умовний спосіб).	6	10
6	Email features. Netiquette. (Особливості електронної пошти. Мережевий етикет).	4	10
7	The Web. Atypical web page. (Веб. Типова веб-сторінка.)	6	12
8	Modal verbs. (Модальні дієслова).	6	10
9	The Infinitive. The Gerund. (Інфінітив. Герундій).	6	10
10	Security and privacy on the Internet. (Безпека та конфіденційність в Інтернеті.)	8	11

	Networks. Wide Area Networks.		
		Разом	60
			106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.

Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. Карпюк Ф.В., Стойка О.Я., Табанюхова О.М. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». / Укладачі: Ф. В. Карпюк, О.Я. Стойка, О.М. Табанюхова. Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2023.

2. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52170>

3. Акмалдінова О. М., Бугайов О. Є., Бабій Г. В., Волгіна С. А. Professional English: Computer Technologies : навч. посіб. К. : НАУ, 2014. 352 с.

4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге. випр. та доповн. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 384 с.

5. Вереїтіна І.А. Англійська мова: навч. посіб. К.: Вища шк., 2008. 328 с.

6. Возна М.О, Гапонів, А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова. 2 курс: для перекладачів і філологів : підручник для

студ.вузів / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.

7. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми: Підруч. для студ. немов. ф-тів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі. К. : Вид. центр "Акад.", 2004. 367 с.

8. Шостак О.Г., Кузнецов В.О., Любинецька О.О./Англійська мова для технічних спеціальностей: Навчальний посібник. Ч.1. – К.: НАУ, 2006. 216 с.

9. Шпак В.К., Полулях В.Я., Кириченко З.Ф. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник. 7-е вид., стер. К.: Вища школа, 2015. 302 с.

10. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English=Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 1: Навч.посібник. Англ.мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. 368 с.

11. Evans V., Doodley J. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2017. 257 p.

12. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2/ Mark Foley, Diane Hall. Harlow: Pearson, 2012. 396 p.

13. Hill D., Bonamy D. English for Information Technology: Vocational English 2. Pearson Longman, 2012. 79 p.

14. Hudson Joseph. The Sound of English. A Practical Course in Standard Modern British (GB) English pronunciation. Pronunciation Studio Ltd. 1 Euston Road, London, NW1 2SA, 2018. 140 p.

15. Infotech English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. Cambridge University Press, 2009. 170p.

16. Murphy R. Grammar in Use. Student's book. Cambridge University Press, 2012. 380 p.

17. Professional English in Use ICT: Intermediate to Advanced / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabr . Cambridge University Press, 2007. 118 p.

18. Speak Out. Antonia Clare, JJ Wilson. Pearson Education, Limited, 2018. 141 p.

Додаткова література

1. Карпюк Ф. В. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх ІТ фахівців в умовах сучасного освітнього середовища. Актуальні питання філології і лінгвістики: матеріали науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 17-18 грудня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 28-33.
2. Enjoy Practicing Phonetics! Навчальний посібник з практичної фонетики для студентів факультету іноземних мов / Укл. Левицький А.Е., гаращук Л.А. Вінниця: Вид-во «Фоліант», 2004. 256 с.
3. International English for Speakers of Other Languages. Book 3: Achiever. London: City&Guilds, 2009. 168 p.
4. Marks J. Check your English vocabulary for Computing and Information Technology/ Jon Marks. London: A&C Black Publishers LTD, 2007. 80 p.
5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2020. 634 p.
6. Tomenchuk Maryana. Electronic Data-visual Aids in Distance EFL Teaching during COVID-19 Pandemic / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І. 2021. Вип. 1 (45). С. 427–433.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. macmillandictionary.com
2. <http://www.bbc.co.uk/radio/from> the BBC (British Broadcasting Corporation)