

7-201/24

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ ТА МІЖНАРОДНИХ КОМУНІКАЦІЙ
Кафедра міжнародних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету
туризму та міжнародних
комунікацій
Наталія ГАБЧАК
« 28 » 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)
(англійська, німецька)»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітня програма	Туризм
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська, німецька

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування 242 «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм».

Розробники: доц., к. філол. н. Жовтані Р. Я.,
доц., к. філол. н. Зимомря О. М.,
Руснак В. І., старший викладач;
Голомідова Л. В., старший викладач;
Данилюк В. І., старший викладач;
Коваль Л. О., старший викладач;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Руслана ЖОВТАНІ

Схвалено науково-методичною комісією факультету туризму та міжнародних комунікацій протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ганна МАШКА

©Жовтані Р. Я., Зимомря О. М., Руснак В. І.,
Голомідова Л. В., Данилюк В. І., Коваль Л. О., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС–6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин –180	2-й	2,3-й
Кількість модулів–4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 семестр: аудиторних– 2,4 4 семестр: аудиторних– 3,1	3,4-й	3, 4, 5, 6
	Лекції:	
	Практичні(семінарські):	
	88	26
Вид підсумкового контролю: Денна форма навчання: 4-й семестр: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	154

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є опанування здобувачами такого рівня знань, обсягу вмінь і такої компетенції, які б дозволяли самостійно читати оригінальну наукову літературу за фахом, виділяти в ній необхідну фахову інформацію і застосовувати її для науково-виробничих потреб; формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності іноземною мовою у сфері рекреації та туризму.

Предметом навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є лексика, граматика і фонетика іноземної мови та практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності.

Основні завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової та побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів в професійного спрямування

Відповідно до освітньої програми «Туризм», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Інтегральна. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички між особистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові предметні):

СК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 22. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію зовнішньо-економічної діяльності підприємств туристичної галузі, насамперед в межах транскордонних територій.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни **ОК 7 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** є опанування за ОП «Туризм» Іноземна мова за перший та другий семестри.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	ПРН 07
Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	ПРН 09
Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	ПРН 11
Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У контексті оволодіння фаховими компетентностями вміти розробити, а відтак і реалізувати певний туристичний продукт.	ПРН 07
Крізь призму роботи в іншомовному середовищі демонструвати здатність презентації й реалізації туристичного продукту іноземною мовою.	ПРН 07
У світлі роботи з іноземним споживачем вміти якісно організувати процес обслуговування й надання туристичних послуг.	ПРН 09
Демонструвати достатній рівень знань щодо використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	ПРН 09
В процесі усної та письмової перекладацької діяльності вміти демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою).	ПРН 11
Вміти ефективно застосовувати знання літературної мови та ділового (професійного) дискурсу на рідній та іноземній мові, а також демонструвати здатність до роботи в іншомовному середовищі.	ПРН 11
З метою конкурентоспроможності на ринку праці в сфері гостинності вміти застосовувати навички продуктивного іншомовного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	ПРН 12
Розвивати здатність демонструвати здобуті знання іншомовної комунікації у сфері туристичного бізнесу як в Україні, так і поза її межами.	ПРН 12

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: заліки, тести, командні та/або індивідуальні проекти, презентації результатів виконаних завдань, індивідуальні виступи, модульні контрольні роботи

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (залік) контролів.

Для оцінювання знань здобувачів будуть використані наступні методи контролю:

1. Усний контроль (відповіді здобувача на окремі питання в індивідуальних чи фронтальних формах, захист презентацій, індивідуального проекту)
2. Письмовий контроль (виконання вправ, тестових завдань, написання есе, переказів, модульна контрольна роботи)

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання усних та письмових завдань, виступи, тестування

Форма модульного контролю: письмова контрольна

робота Форма підсумкового семестрового контролю:

залік

Форми поточного контролю

Поточний контроль знань здійснюється за такими складовими: перевірка знань здобувача на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних завдань і самостійної роботи. Кожен вид навчальної роботи здобувача оцінюється певною кількістю балів. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» оцінюються:

- усні відповіді на практичних заняттях;
- виконання письмових та усних завдань;
- тестування;
- підготовка усних доповідей;
- підготовка презентації та її захист;
- підготовка проекту та його захист тощо.

Максимальна оцінка поточного контролю становить **50 балів**.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль1		Модуль2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, Виконання та захист)	18	20	17	20
Презентація	2	20	2	20
Індивідуальний проект	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	2	50	2	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль3		Модуль4	
	Кількість	Максимальна Кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна Кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, Виконання та захист)	15	20	15	20
Презентація	2	20	2	20
Індивідуальний проект	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	2	50	2	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль – оцінювання рівня засвоєння студентом програмового матеріалу, що входить до одного модуля. Оцінка з модульного контролю враховує результати поточного контролю, що проводиться і для планових занять та модульного контрольного оцінювання, на яке виділяється, як правило дві академічні години.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

оцінка “відмінно” ставиться за правильне виконання всіх завдань; оцінка “добре” ставиться за виконання 75 % усіх завдань;

оцінка “задовільно” ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

оцінка “незадовільно” ставиться, якщо завдань виконано менше від 50%. Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Ці оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб: “5” – 50 балів;

“4”– 40 балів;

“3”– 30 балів;

“2”– 20 балів.

Неявка на МКР –0балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
Модуль1		
T1	50	100
50		
Модуль2		
T1	50	100

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
Модуль3					
T1	T2	T3	T4	50	100
10	15	10	15		
Модуль4					
T1	T2	T3	T4	50	100
10	15	10	15		

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку в 5,6-му семестрах та у формі екзамену в 7-му семестрі. Оцінка підсумкового (семестрового) контролю – це оцінка за 100- бальною шкалою, отримана здобувачем при складанні заліку, або підсумкова модульна оцінка, на яку погодився здобувач.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу з навчальної дисципліни «Теорія та практика перекладу». Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають семестровий підсумковий рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі види практичної роботи за цей семестр. Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує рейтингова оцінка (підсумкова модульна оцінка). Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на залік у рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за рейтинговий бал, який він отримав за результатами модульних контролів (не менша ніж підсумкова модульна оцінка за семестр).

- здобувачам, які повністю оволоділи програмним матеріалом відповідно до даної програми навчальної дисципліни, можуть дати відповіді на питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку **«відмінно» (90-100 балів, А)**. При цьому оцінку–100балів(за шкалою ДВНЗ «УжНУ»), як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни «Теорія та практика перекладу», виявили активність під час практичних занять за тематикою курсу, виступали на конференціях тощо;

- здобувачі, які оволоділи програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допустили неточності, отримують оцінку **«добре» (82-89 балів, В)**;

- здобувачам, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допускають несуттєві помилки (лексико-граматичного, стилістичного, фонетичного характеру), ставлять оцінку **«добре» (74-81 бал, С)**;

- здобувачі, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни й при відповідях допускають грубі помилки (лексико-граматичного, стилістичного, фонетичного характеру), отримують оцінку **«задовільно» (64-73 бали, D)**;

- здобувачам, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу й орієнтуються в матеріалі, ставлять оцінку **«задовільно» (60-63 бали, E)**.

- здобувачам, які виявили суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустили принципові помилки у виконанні завдань, передбачених програмою виставляється **«незадовільно» (35-59 балів, FХ)**.

- здобувачам, які впродовж семестру допустили грубі помилки у виконанні завдань, передбачених програмою виставляється «незадовільно» (0-34 балів, F). Оцінювання за національною шкалою та шкалою ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю Повторного складання	Незараховано з можливістю Повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Харчування в індустрії гостинності та туризму.

1. Розшифрування типів харчування в готелі.
2. Типи закладів громадського харчування.
3. Резервування столу по телефону.
4. Огляд меню. Замовлення їжі.
5. Види спеціального харчування (вегетаріанська, кошерна тощо).
6. Моя улюблена страва.
7. Українська національна кухня.
8. Харчування в США та Великобританії. Модульний контроль

Модуль 2

Тема 1. Туризм у світі

1. Країни та міста–центри туристичних атракцій.
2. Визначні туристичні центри світу.
3. Звичаї та традиції.
4. Світові туристичні атракції.
Модульний контроль

Модуль 3

Тема1.Туризм та індустрія туризму.

Тема2. Історія розвитку туризму

1. Піонери туризму : Томас Кук. (Thomas Cook) Фредді Лейкер (Freddie Laker). Сезар Манріке (Cesar Manrique)

Тема3. Внутрішній та зовнішній туризм

Тема4. Розвиток туристичної індустрії та масового туризму

1. Масовий туризм.
 2. Тенденції розвитку у 21ст.
- Модульний контроль

Модуль 4

Тема 1. Туризм в країнах, мова яких вивчається.

Тема2. Новітні тренди в туризмі.

Тема3. Структура туристичної індустрії та туристичної галузі.

Тема4. Найкращі світові практики в сфері інновацій в туризмі.

Модульний контроль

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Форма навчання:денна					Форма навчання:заочна				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна		самостійна робота	лекції	практичні	лабораторні
Семестр 3					Семестр3					
Модуль1										
Тема1. Харчування в індустрії гостинності та туризму.										
Розшифрування типів харчування в готелі	4		2		2					
Типи закладів громадського харчування	6		2		4	4		2		2
Резервування столу по телефону	6		4		2	6		2		4
Огляд меню. Замовлення їжі	6		4		2	6				6
Види спеціального харчування	6		2		4	8		2		6
(вегетаріанська, кошерна тощо)										
Моя улюблена страва	6		2		4	6				6
Українська національна кухня	6		2		4	8		2		6

Разом за модулем:	40		22			18	48		6		42
Разом за семестр:	90		44			46	96		14		82
Усього годин	180		88			92	180		26		154

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль1		3-й семестр	
	Розшифрування типів харчування в готелі	2	
	Типи закладів громадського харчування	2	2
	Резервування столу по телефону	4	2
	Огляд меню. Замовлення їжі	4	
	Види спеціального харчування (вегетаріанська, кошерна тощо)	2	2
	Моя улюблена страва	2	
	Українська національна кухня	2	2
	Харчування в США та Великобританії, Німеччині	2	
	Модульний контроль №1	2	
	Разом за модулем:	22	8
Модуль2		4-й семестр	
	Країни та міста – центри туристичних атракцій	6	2
	Визначні туристичні центри світу	6	
	Звичаї та традиції	4	
	Світові туристичні атракції	4	2
	Модульний контроль №2	2	
	Разом за модулем:	22	4
	Разом за семестр	44	12
Модуль3		5-й семестр	
	Туризм та індустрія туризму	2	2
	Історія розвитку туризму	2	2
	Піонери туризму. Томас Кук.(Thomas Cook) Фредді Лейкер (Freddie Laker). Сезар Манріке (Cesar Manrique)	4	2
	Внутрішній та зовнішній туризм	4	
	Розвиток туристичної індустрії та масового туризму	4	
	Масовий туризм, тенденції розвитку у 21ст.	4	2
	Модульний контроль №1	2	
	Разом за модулем:	22	8
Модуль4		6-й семестр	
	Туризм в країнах, мова яких вивчається	6	2
	Новітні тренди в туризмі	4	
	Структура туристичної індустрії та туристичної галузі.	6	2
	Найкращі світові практики в сфері інновацій в туризмі	4	2
	Модульний контроль №2	2	
	Разом за модулем 4	22	6
	Разом за семестр	44	14
	Разом за навчальний рік:	88	26

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1		3-й семестр	
	Розшифрування типів харчування в готелі.	2	
	Типи закладів громадського харчування.	4	2
	Резервування столу по телефону.	2	4
	Огляд меню. Замовлення їжі.	2	6
	Види спеціального харчування (вегетаріанська, кошерна тощо).	4	6
	Моя улюблена страва.	4	6
	Українська національна кухня.	4	6
	Харчування в США та Великобританії, Німеччині	6	6
	Разом:	28	36
Модуль 2		4-й семестр	
	Країни та міста – центри туристичних атракцій	4	8
	Визначні туристичні центри світу	4	10
	Звичаї та традиції	6	8
	Світові туристичні атракції	4	10
	Разом:	18	36
Модуль 3		5-й семестр	
	Туризм та індустрія туризму	4	6
	Історія розвитку туризму	6	8
	Піонери туризму. Томас Кук.(Thomas Cook) Фредді Лейкер (Freddie Laker). Сезар Манріке (Cesar Manrique)	4	6
	Внутрішній та зовнішній туризм	4	8
	Розвиток туристичної індустрії та масового туризму	6	6
	Масовий туризм, тенденції розвитку у 21ст.	4	6
	Разом:	28	40
Модуль 4		6-й семестр	
	Туризм в країнах, мова яких вивчається.	4	12
	Новітні тренди в туризмі	6	10
	Структура туристичної індустрії та туристичної галузі.	4	10
	Найкращі світові практики в сфері інновацій в туризмі	4	10
	Разом:	18	42
Разом за навчальний рік		92	154

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: відео-та аудіо матеріали

Обладнання: комп'ютерний клас, мультимедійний кабінет, доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, дошки, комп'ютери, магнітофони, проектори, ноутбуки, мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення: навчально-методична література, система електронного навчання Moodle, сервіси Google; програми для перекладів: Lingoos, Screen Translator, Prompt Professional, Clientfor Google Translate 6.0, Q Translate, Мультитран, Glosbe.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Англійська мова

Основна література

1. English for Tourism and Hospitality: Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. — Express Publishing, 2012.
2. Walker R., Harding K. Tourism 1–3 (Pre-Intermediate to Upper-Intermediate). — Oxford University Press, 2013.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Tourism & Hospitality English. — Pearson Education, 2011.
4. Strutt P. English for International Tourism. — Longman, 2013.
5. Harding K. Going International: English for Tourism. — Oxford University Press, 2012.
6. Mackenzie I. English for the Hotel Industry. — Longman, 2015.
7. O'Hara M. English for the Travel and Tourism Industry. — Pearson, 2014.

Допоміжна література

1. Robinson P. ESP Today: A Practitioner's Guide. — Prentice Hall, 2013.
2. Becker J. English for Restaurant Workers. — Compass Publishing, 2014.
3. Thomas H., Brieger N. Professional English in Use: Tourism. — Cambridge University Press, 2010.
4. Sion C. Check Your Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism. — Bloomsbury Publishing, 2012.
5. Trappe T., Tullis G. Intelligent Business: Coursebook (Tourism Module). — Pearson, 2011.
6. Evans V., Dooley J. Career Paths: Hotels and Catering. — Express Publishing, 2016.

Інтернет-ресурси

1. VisitBritain — офіційний туристичний портал Великобританії: <https://www.visitbritain.com>
2. National Geographic Travel — сучасні тенденції у сфері туризму: <https://www.nationalgeographic.com/travel>
3. UNWTO (World Tourism Organization) — світова статистика та звіти про туризм: <https://www.unwto.org>
4. BBC Learning English — навчальні матеріали з професійної англійської: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. Hospitality Net — новини та тренди у сфері гостинності: <https://www.hospitalitynet.org>
6. TripAdvisor — опис і відгуки про готелі, ресторани, туристичні атракції: <https://www.tripadvisor.com>
7. Lonely Planet — путівники та туристичні ресурси: <https://www.lonelyplanet.com>

Німецька мова

Основна література

1. Галаган В.Я. Німецька мова туризму та готельного господарства. Deutschfür Tourismus und Hotellerie : навч. посіб. / В. Я. Галаган. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. — 464 с.
2. Галаган В.Я. Німецька мова ресторанної справи. Deutschinder Gastronomie: навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.] / В.Я. Галаган. — К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. —336 с.
3. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навч.посіб.для студ.вищих навч.закладів/ О.Кудіна,Т.Феклістова.—Вид.2,допов.,допрац.—Вінниця:НоваКнига,2014. —520с.
4. Лоушанський В.М. Німецька мова. Навчально-методичний посібник для

студентів II курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки. / В.М. Лоушанський, О.О. Бродська, М.П. Демберецька. – Дрогобич: Посвіт, 2013.– 328 с.

Додаткова література

1. Туріс І. Німецька мова готельно-ресторанної справи: Навчальний посібник.– Вид. перше.– К.: Кондор, 2011.– 196 с.
2. Billina A., Brill L. M., Techmer M. Deutschüben. Wortschatz& Grammatik A2. München: Hueber Verlag GmbH& Co. KG, 2019 – 130 S.
3. Billina A., Brill L. M., Techmer M. Deutschüben. Wortschatz& Grammatik A1. München: Hueber Verlag GmbH& Co. KG, 2018 – 118 S.
4. Billina A., Geiger S., Techmer M. Deutschüben. Wortschatz& Grammatik B1. München: Hueber Verlag GmbH& Co. KG, 2018 – 226 S.
5. Billina A., Geiger S., Techmer M. Deutschüben. Wortschatz& Grammatik B1. München: Hueber Verlag GmbH& Co. KG, 2017 – 185 S.
6. Der kleine Duden. Deutsche Grammatik. 2., überarbeitete Auflage von Rudolf und Ursula Hoberg. Dudenverlag., Mannheim – Leipzig – Wien – Zürich, 1995
7. Drab N. L., Skrynjka S., Stabroz S. Deutsche Grammatik. Nova Knyha Verlag. 2007.– S. 280
8. Duden. Rechtschreibung der deutschen Sprache. – Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich, 2010
9. Grossman A., Strojny A., Bzowski K. Ukraine - der Westen: Reiseführer für individuelles Entdecken (Deutsch). Reise Know-How, 2010. – 552 S.
10. Herzlich willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehr- und Arbeitsbuch.– Langenscheidt, 2012. – 200 S.
11. Schümann A., Schurig C. Menschen im Beruf - Tourismus. Deutsch als Fremdsprache A2. München: Hueber Verlag GmbH& Co. KG, 2015 – 74 S.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://germany.org.ua>
2. <http://www.berlin.de/>
3. <http://www.daad.de>
4. <http://www.ddb.de>
5. <http://www.derweg.org>
6. <http://www.dwelle.de>
7. <http://www.focus.de>
8. <http://www.goethe.de>
9. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
10. <http://www.ids-mannheim.de>
11. <http://www.N24.de>
12. <http://www.studienkreis.org/>
13. <https://www.hueber.de/em-neu/>
14. <http://tourism.uz.ua>
15. www.vorota.de

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)
(Прі
звище ініціали)