

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ  
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
декан юридичного факультету  
/Лазур Я.В./  
\_\_\_\_\_ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**


Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>08 «Право»</b>
Спеціальність	<b>081 «Право»</b>
Освітня програма	<b>Право</b>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «**Юридична психологія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **08 «Право»** за спеціальністю **081 «Право»** освітньої програми «**Право**».

**Розробники:** Нестерова І.А., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
**Кримінально-правової політики**

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форманавчання	заочна форманавчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	<b>4</b>	<b>4</b>
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4,5 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	<b>УІІ</b>	<b>УІІІ</b>
	Лекції:	
	<b>30</b>	<b>10</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>30</b>	<b>16</b>
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>60</b>	<b>94</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Юридична психологія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть методологією наукової та психологічної діяльності, здатних забезпечити ефективне використання сучасних психологічних методів для попередження вчинення правопорушень, застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

На вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» заплановано 120 годин (4,0 кредити ECTS).

Відповідно до освітньої програми «Право», вивчення дисципліни «Юридична психологія» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### ✓ Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності

### ✓ Загальні компетентності (ЗК, згідно ОПП)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання на практиці; знання та розуміння предметної галузі, професії; основних концепцій, базових категорій, юридичних понять;

ЗК 7. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 8. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки;

ЗК 9. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології.

### ✓ Фахові компетентності спеціальності (ФК, згідно ОПП)

ФК 4. Здатність здійснювати професійну діяльність у повній відповідності до закону;

ФК 5. Вміння реалізовувати норми матеріального і процесуального права в професійній діяльності, правильно застосовувати нормативно-правові акти;

ФК 6. Вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини;

ФК 8. Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина;

ФК 11. Володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Право»:

№ п/п	Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
1.	ОК 9.	Філософія
2.	ОК 26.	Кримінальний процес
3.	ОК 27.	Цивільний процес
4.	ОК 2	Юридична деонтологія
5.	ОК 3.	Судові та правоохоронні органи України

## 5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Здійснювати збір, порівняння та аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН 1
формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблематики	ПРН 2
давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю	ПРН 3
оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи ситуацію чи проблему	ПРН 4
використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	ПРН 6
самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій	ПРН 7
належним чином використовувати ту інформацію, яку отримано з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	ПРН 11
вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ПРН 12
демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових теорій, доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	ПРН 15
пояснювати та аналізувати природу та зміст основних правових інститутів та процедур як національного права, так і права зарубіжних країн	ПРН 16
демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права	ПРН 17
вміти на базовому рівні здійснювати нормотворчу, правотворчу та правозастосовчу діяльність, професійний огляд та аналіз судової практики	ПРН 18
застосовувати набуті знання та навички у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	ПРН 19
надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	ПРН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Юридична психологія»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1) Знати основні положення та поняття юридичної психології, головні напрямки та результати сучасних досліджень з юридичної психології; 2) Мати цілісну системи наукових уявлень щодо можливостей застосування знань з юридичної психології в майбутній професійній діяльності	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 19
Розширити уявлення про психологічні можливості досягнення ефективної професійної діяльності в сучасних умовах правових відносин	ПРН 6 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 18
Вміти використовувати отримані в процесі засвоєння даного курсу знання у професійній діяльності майбутніх юристів;	ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 20
Вміти аналізувати конкретні ситуації, розпізнавати комунікативні типи людей, що проявляються під час ділового спілкування; щодо спілкування з різними людьми й аудиторіями у професійній діяльності; будувати тактику виступу і аргументації	ПРН 2 ПРН 4 ПРН 7 ПРН 12 ПРН 18
Оволодіти системою способів та засобів ділового спілкування, його стратегіями, вмиле обрання відповідно до психологічних і соціокультурних особливостей співрозмовника, до норм і правил гуманістичної етики	ПРН 7 ПРН 11 ПРН 20
Вміти здійснювати психологічний аналіз особливостей правової соціалізації особистості; Оволодіти психологічними методами формування правової свідомості, культури та поведінки особистості	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 19
Забезпечення високого рівня правової культури, зміцнення правопорядку, посилення боротьби з правопорушеннями	ПРН 15 ПРН 17 ПРН 20

## 6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виконання індивідуальних завдань, виконання практичних завдань, презентація результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово-тестова форма)  
 Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

#### Модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Презент.	Тестування	Есе	50	100
7	7	7	7	7	5	5	5		

#### Модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	Презент.	Есе	50	100
7	7	7	7	7	10	5		

#### Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквиуму або виконання іншого творчого завдання;
- написання реферату та його захист;
- ведення словника або конспекту першоджерел нормативних документів, монографій тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи студентів на практичних заняттях становить 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 5 балів.

Максимальна оцінка за підготовку есе, презентації становить 5 балів при умові його (її) успішного захисту.

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	35	8	40
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5		
Презентація результатів	1	5	1	5
Есе	1	5	1	5

Модульна контрольна робота	1	50		50
<b>Разом</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

Модульне завдання виконується у формі тестування з елементами письмових відповідей. Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 50 балів.

**Методика оцінювання.** Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: першій – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Юридична психологія». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання практичних завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 50 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

**Екзаменаційна методика оцінювання.** До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі види навчальної роботи за семестр.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у відповідності розкладу заліково-

екзаменаційної сесії, в комплексній (або усній) формі.

Підсумковий контроль проводиться за навчальним матеріалом, визначеним цією робочою навчальною програмою у повному обсязі. До екзаменаційного білету включено три теоретичні питання.

За результатами контролю знань здобувача вищої освіти, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки *автоматом* (без підсумкового іспиту) –

«відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів. Бали, отримані здобувачем вищої освіти конвертуються в підсумкову оцінку з дисципліни у відповідності до шкали оцінювання. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>	задовільно	
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Оцінка відмінно (A)* виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка добре (B)* виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка добре (C)* виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

*Оцінка задовільно (D)* виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

*Оцінка задовільно (E)* виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

*Оцінка незадовільно (FX)* виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

*Оцінка незадовільно (F)* виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні

питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

## 7. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Тема 1.** Юридична психологія як система знань

**Тема 2.** Психологічна структура та психологічні особливості юридичної діяльності

**Тема 3.** Психологічний вплив: поняття, види, допустимість

**Тема 4.** Психологія конфлікту

**Тема 5.** Психологія спілкування в юридичній діяльності

#### Модуль 2

**Тема 6.** Кримінальна психологія

**Тема 7.** Психологія оперативно - розшукової та слідчої діяльності

**Тема 8.** Судова психологія

**Тема 9.** Пенітенціарна психологія

**Тема 10.** Алгоритми переговорного процесу

### 6.3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
Тема 1. Юридична психологія як система знань	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 2. Психологічна структура та психологічні особливості юридичної діяльності	10	2	2			6	10,5	0,5				10
Тема 3. Психологічний вплив	10	2	2			6	11,5	0,5	1			10
Тема 4. Психологія конфлікту	12	2	4			6	13	1	2			10
Тема 5. Психологія спілкування	14	4	4			6	14	2	2			10
Модульна контрольна робота	2	2										
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>30</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>48</b>
<b>Модуль 2</b>												
Тема 6. Кримінальна психологія	14	4	4			6	14	2	2			10

Тема 7. Психологія оперативно – розшукової та слідчої діяльності	12	2	4			6	12	1	2			9
Тема 8. Судова психологія	10	2	2			6	11,5	0,5	2			9
Тема 9. Пенітенціарна психологія	10	2	2			6	11,5	0,5	2			9
Тема 10. Алгоритми переговорного процесу	14	4	4			6	12	1	2			9
Модульна контрольна робота	2	2										
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>30</b>		5	10			46
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>16</b>			<b>94</b>

#### 6.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин: денна	Кількість годин: заочна
1	Тема 1. Юридична психологія як система знань	2	1
2	Тема 2. Психологічна структура та психологічні особливості юридичної діяльності	2	
3	Тема 3. Метод психологічного впливу	2	1
4	Тема 4. Психологія конфлікту	4	2
5	Тема 5. Психологія спілкування	4	2
6	Тема 6. Кримінальна психологія	4	2
7	Тема 7. Психологія оперативно - розшукової та слідчої діяльності	4	2
8	Тема 8. Судова психологія	2	2
9	Тема 9. Пенітенціарна психологія	2	2
10	Тема 10. Алгоритми переговорного процесу	4	2
	<b>Разом</b>	30	16

#### 6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Денна форма	Кількість годин Заочна форма
1	Тема 1. Юридична психологія як система знань	6	8
2	Тема 2. Психологічна структура та психологічні особливості юридичної діяльності	6	10
3	Тема 3. Психологічні методи у діяльності юристів	6	10
4	Тема 4. Психологія конфлікту	6	10
5	Тема 5. Психологія спілкування	6	10
6	Тема 6. Кримінальна психологія	6	10

7	Тема 7. Психологія слідчих дій	6	9
8	Тема 8. Судова психологія	6	9
9	Тема 9. Пенітенціарна психологія	6	9
10	Тема 10. Алгоритми переговорного процесу	6	9
	<b>Разом</b>	60	94

## **7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**Технічні засоби** – персональні комп’ютери, мультимедійний проектор.

**Програмне забезпечення** – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLECLASSROOM, ZOOM

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література:**

1. Бедь В.В. Юридична психологія: навч. посібник / В.В. Бедь. Львів: Новий світ–2000, 2018. 375 с.
2. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: навч. посібник. Київ: Центр учб.літ., 2017. 335 с. 2. Бандурка О.М Юридична психологія: підручник. Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Майдан, 2018. 684 с.
3. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія підручник. Харків: «Право», 2019. 240с.
4. Максименко С.Д., Медведєв В.С. Юридична психологія: підручник. Київ: ВД«Слово», 2018. 447 с.
5. Психологія у професійній діяльності поліції: навч. посібник О.О. Євдокімова, І.В. Жданова, Д.В. Швець, Ю.В. Александров та ін.; за заг. Ред. В.В. Сокурєнка; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 426 с.
6. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / Г.В. Мухіна; за заг. ред. В.М. Бесчастного. Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с.
7. Юридична психологія: підручник / за аг. ред.. О.М. Бандурки; Харк. нац.. ун-т внутр. справ. Харків: Майдан, 2018. 684 с.
8. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютівич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

### **Допоміжна література:**

1. Бесчастний В.М., Мухіна Г.В., Новікова О.О. Комунікативні та психологічні аспекти підготовки фахівців для Національної поліції: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2017. 240 с.
2. Іванов В.М. Юридична конфліктологія: навчальний посібник. К.: МАУП, 2004. 224 с.
3. Кацавець Р.С. Пенітенціарна психологія. Навч. посіб. Київ.: Алерта, 2018. 110 с.
4. Кацавець Р.С. Судова психологія. Навчальний посібник. Київ.: Правова єдність, 2017. 112 с.
5. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. для студ. ВНЗ. К.: Ніка-Центр, 2006. 580 с.
6. Кримінально-виконавча психологія: підручник / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, Т.А. Денисової, О.М. Тогочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2020. 630 с
7. Мальцев О.В., Саїнчин А.С., Сотула А.С. Теоретичні основи розслідування умисних

- вбивств. Психологічний портрет серійного вбивці. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. 760 с
8. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції (У двох частинах). Ч 2: Психологічне супроводження оперативно-службової діяльності працівників органів внутрішніх справ в екстремальних умовах: навч.-метод. посіб. /В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін. К.: НАВСУ, 2003.223с.
  9. Психологія оперативного спілкування в діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ: навч.-практ. посіб. Б.І. Бараненко, В.А. Глазков, О.С. Звонко та ін.; за ред. Е.О. Дідоренка. Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2007. 552 с.
  10. Сулицький В.В. Психологія суїцидальної поведінки. НАВС, 2003. 421 с.
  11. Шепітько В.Ю. Психологія судової діяльності: навч. посіб. Х.: Право, 2006. 160 с.
  12. Юридична психологія: навч.посіб. для студентів ВНЗ / [О. Є. Самойлов та ін.]; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ, 2015. 431 с.
  13. Яворська Г.Х. Професійно важливі якості працівників ОВС як мета професійної підготовки до дій у нетипових ситуаціях. *Проблеми вдосконалення професійної майстерності працівників ОВС в бойовій підготовці*: матеріали наук.-практ. конф., м. Одеса, 31 жовт. 2008 р. Одеса: ОДУВС, 2008. С. 62–64.
  14. Ясинок М.М. Судові дебати: право, психологія, риторика: наук.-практ. посібник / М.М. Ясинок. Київ: Правова єдність, 2016. 158 с.
  15. Bartol C.R., & Bartol A.M. (2011). *Criminal behavior: a psychological approach*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
  16. Brown, M.J. & Campbell, E.A. (Eds) (2010). *The Cambridge Handbook of Forensic Psychology*. Cambridge University Press.
  17. Coleman, R. and McCahill, M. (2011) *Surveillance and Crime*. London: Sage
  - Cutler, B.L. & Zapf, P.A. (Eds.) (2015) *APA Handbook of Forensic Psychology*, WA: APA Press
  18. Hickey E.W. (2010). *Serial murderers and their victims*. Belmont, California: Wadsworth.
  19. Morgan, R. , Beer, A., Fitzgerald, K. (2007). Graduate students' experiences, interests, and attitudes toward correctional/forensic psychology. *Criminal Justice and Behavior V. 34/1*, 96-107, 34(1).
  20. Muller, D. (2000). *Criminal profiling: Real science or just wishful thinking? Homicide Studies. Vol 4(3)*.
  21. Weisheit, R.A. (1986). When mothers kill their children. *The Social Science Journal. Volume 23, issue 4*.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- 1.URL:[http://megalib.com.ua/book/124\\_Profesiino\\_psihologichna\\_pidgotovka\\_pracivnikov\\_slidchih\\_pidrozdiliv.html](http://megalib.com.ua/book/124_Profesiino_psihologichna_pidgotovka_pracivnikov_slidchih_pidrozdiliv.html)
- 2.URL:<http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v12/i22/36.pdf>
- 3.URL:[http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1638/aref\\_Chychuga\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1638/aref_Chychuga_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. URL: <http://oaji.net/articles/2016/983-1475578150.pdf>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_/ 20\_\_н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_/ 20\_\_н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_/ 20\_\_н.р. без змін; зі змінами  
(Додаток \_\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_\_/ 20\_\_н.р. без змін; зі змінами(Додаток  
\_\_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)