

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

07. 03. 2024 р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр з соціології**

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет**

18. 03. 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»**

02. 07. 2024 р. № 8

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»**

03. 07. 2024 р. № 331/01-04

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»**

18. 01. 2025 р. № 1

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»**

18. 01. 2025 р. № 181/01-04

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»**

03. 06. 2025 р. № 6

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»**

03. 06. 2025 р. № 359/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціологія»

1. Ректор

03.06. 2025р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

28.04. 2025р.

Олександра ОРОС

3. Декан структурного підрозділу

28.04. 2025р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

28.04. 2025р.

Олександра ОРОС

5. Начальник навчальної частини

02.05. 2025р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Соціологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (Редакція від 25.09.2020 року), Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» від 30.12.2015 року № 1187 із змінами та доповненнями внесеними Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 року тощо, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 4 березня 2020 року № 371, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №157/01-04 від 03.01.2025 р. Про внесення змін до наказу №74/01-04 від 31.10.2024 року «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу»

Освітньо-професійна програма «Соціологія» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою у складі:

1. Орос О.Б., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи).
2. Афанасьєв Д.М., к.соц.н., в.о. завідувача кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».
3. Шандор Ф.Ф., д.ф.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».
4. Варга Н.І., д.соц.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».
5. Повідайчик О.С., д.пед.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».
6. Рюль В.О., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».
7. Болдижар Н.С., студентка 3-го курсу спеціальності «Соціологія» ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
8. Жиленко Р.В., к.і.н., директор ГО «Карпатський фонд».
9. Коваль Я.Б., начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук, кафедра соціології та соціальної роботи
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з соціології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Соціологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної форми навчання; 4 роки і 10 місяців для заочної форми навчання
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство з якості вищої освіти сертифікат про акредитацію № 4478 Термін дії сертифіката до 1.07.2028 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre15068
Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних проблем та практичних завдань в умовах невизначеності та соціальних змін	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	05 Соціальні та поведінкові науки, 054 Соціологія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 65,5 кредитів ЄКТС, 1965 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки – 174,5 кредитів ЄКТС, 5235 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 57,5 кредитів ЄКТС, 1725 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з соціології шляхом отримання знань та навичок

	аналізу соціальних ситуацій, станів і поведінки соціальних груп та окремих людей в кризових, екстремальних та конфліктних ситуаціях.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері суспільної проблематики (функціонування та трансформації соціальних відносин та суб'єктів у їхньому системному взаємозв'язку), що здатні забезпечити вирішення професійних задач в умовах невизначеності та кризових ситуацій.
<i>Особливості програми</i>	Поєднання загальної соціологічної підготовки, що ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності, з прикладними аспектами та практичними навичками дослідження соціальних змін та кризових явищ.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з соціології є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Окрім того, соціолог долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення кризового менеджменту; профорієнтації тощо. Випускники працюють переважно в державних органах управління (центральному органі виконавчої влади), органах місцевого та регіонального самоврядування (органах місцевої влади та місцевого самоврядування), політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, у відділах аналітики правоохоронних органів, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації, освітніх закладах тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування необхідних знань та навичок з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проєктів, практик, курсових робіт, дипломної роботи бакалавра. Оцінювання студентів відбувається керуючись нормативними положеннями, що затверджені в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з невизначеністю умов, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p>

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>СК09. Здатність виконувати професійні ролі у проєктній діяльності в галузі соціальної проблематики, прогнозування процесів та явищ в сучасному соціумі.</p> <p>СК10. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність в системі державних та недержавних органів.</p> <p>СК11. Здатність до соціологічної рефлексії теоретичних та прикладних аспектів дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін, кризових явищ.</p> <p>СК12. Здатність прогнозувати та пропонувати рішення соціальних проблем та процесів в кризових умовах та умовах невизначеності.</p> <p>СК13. Здатність до професійного реагування на виклики соціальних трансформацій.</p>
Програмні результати навчання	
<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>	

- RH09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
- RH10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
- RH11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
- RH12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
- RH13. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- RH14. Застосовувати ефективні методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку.
- RH15. Виконувати професійні ролі в проєктній діяльності, розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- RH16. Здійснювати оцінювання соціальних програм та проєктів, визначати їхню ефективність/результативність, надавати рекомендації щодо їхнього вдосконалення.
- RH17. Застосовувати результати відповідних соціологічних досліджень та реалізовувати дослідницькі професійні навички стосовно теоретичних та прикладних аспектів моделювання соціальної реальності у воєнному і поствоєнному середовищі.
- RH18. Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити спостереження за поведінкою соціальних суб'єктів, рівнем благополуччя окремих груп та верств населення.
- RH19. Використовувати соціологічні дослідження для вдосконалення соціальних механізмів регулювання соціальних, політичних, економічних, освітніх, етнокультурних процесів.
- RH20. Використовувати методи діагностики та експертизи у процесах оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів.
- RH21. Виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.
- RH22. Аналізувати та вирішувати соціальні проблеми шляхом взаємодії з органами влади, державними та недержавними установами, громадськими організаціями, фондами та іншими соціальними суб'єктами.
- RH23. Формування інформаційно-освітнього хабу для підвищення соціальної компетентності соціальних суб'єктів.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад робочої групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники постійно проходять стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
-----------------------------	--

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК1	Історія та культура України	3	залік
ОК2	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК3	Філософія	3	залік
ОК4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК5	Основи психологічних знань в соціології	4	іспит
ОК6	Соціальна антропологія	3	залік
ОК7	Основи вищої математики	4,5	залік
ОК8	Основи менеджменту	5	іспит
ОК9	Основи медіаграмотності	3	залік
ОК10	Соціальна і демографічна статистика	4	іспит
ОК11	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК12	Професійне ділове іншомовне спілкування	12	заліки
ОК13	Соціальна психологія	4,5	залік
ОК14	Соціологія соціальних змін	4	іспит
ОК15	Соціальна структура та соціальна стратифікація	5	іспит
ОК16	Історія соціологічних теорій і вчень	5	іспит
ОК17	Загальна соціологічна теорія	10	залік, іспит
ОК18	Методологія та програмування соціологічних досліджень	6	іспит
ОК19	Історія соціологічної думки в Україні	3	залік
ОК20	Сучасні соціологічні теорії	4	іспит
ОК21	Оцінювання соціальних програм та проєктів	6	іспит
ОК22	Організація роботи соціологічної служби	5,5	іспит
ОК23	Теорія та практика вимірювання соціальних змін	4	іспит
ОК24	Математичні методи в соціології	3,5	іспит
ОК25	Методи збору соціологічної інформації	8,5	залік, іспит
ОК26	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК27	Соціальне проектування	4	іспит
ОК28	Мікросоціологія та макросоціологія	4,5	іспит
ОК29	Соціологія кризових явищ (включено змістовий модуль «Антикорупція та доброчесність»)	4,5	іспит
ОК30	Соціальні технології	3	іспит
ОК31	Соціологічний аналіз інформаційних потоків	3	іспит
ОК32	Інформаційні системи в соціології	3	залік
ОК33	Курсова робота за фахом	6	диф.залік
ОК34	Ознайомча (навчальна) практика	3	диф.залік
ОК35	Виробнича практика з обробки та аналізу соціологічної інформації	6	диф.залік
ОК36	Науково-дослідна (виробнича) практика	9	диф.залік
ОК37	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік / Диференційований залік*

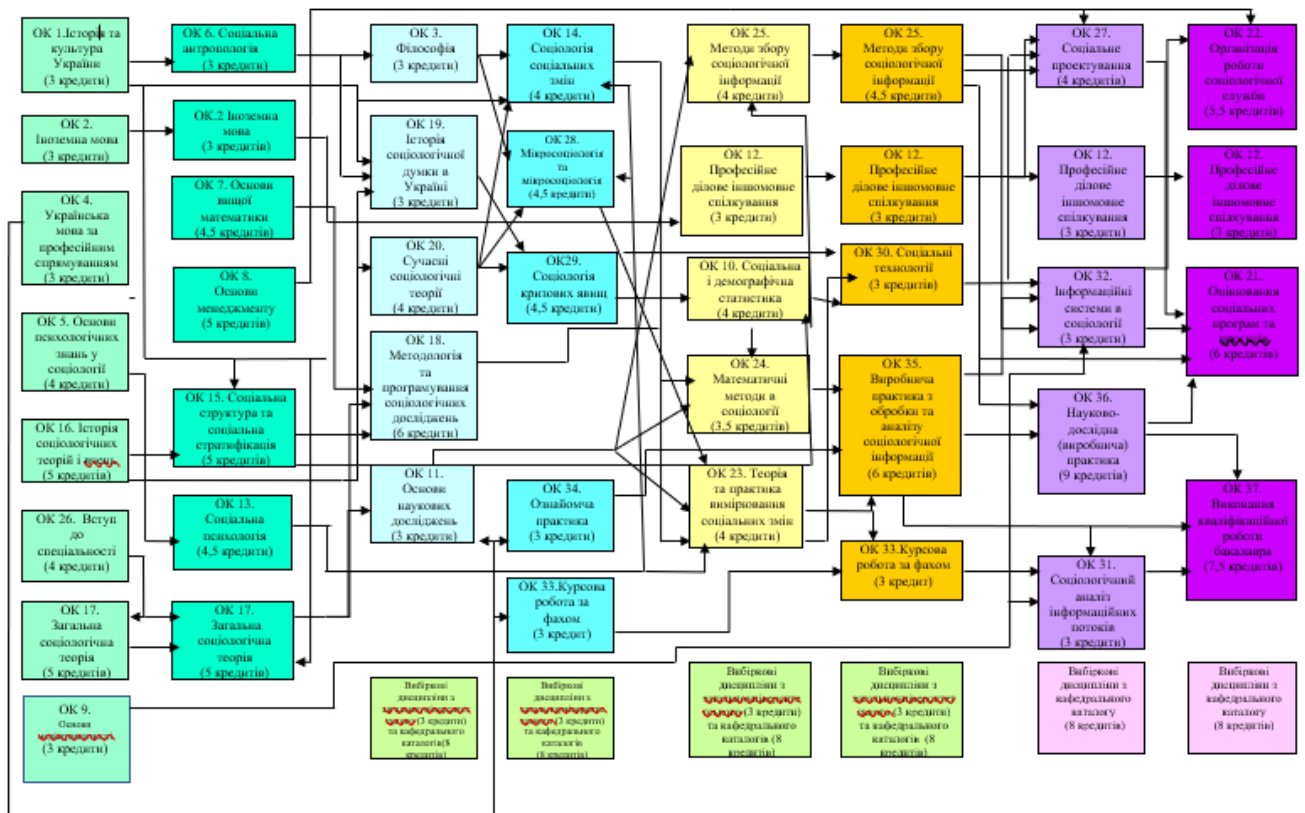
ВК1.2	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК1.3	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК1.4	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК2.1	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.2	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.3	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.4	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.5	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.6	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.7	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.8	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.9	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.10	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.11	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК2.12	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньої програми (ОК)

	Загальні компетентності													Фахові компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ОК1							+				+	+	+			+							+			
ОК2		+			+		+		+													+			+	+
ОК3				+		+		+					+				+		+							
ОК4					+		+		+													+			+	+
ОК5	+		+	+	+	+	+	+		+		+														+
ОК6				+		+		+			+	+											+	+	+	+
ОК7	+								+								+		+							
ОК8	+		+	+	+			+		+		+		+	+	+										
ОК9	+			+	+		+	+	+							+	+			+	+	+				+
ОК10					+				+							+			+		+	+				
ОК11				+				+	+				+		+		+									
ОК12		+			+		+		+													+			+	+
ОК13	+		+	+	+	+	+			+						+			+			+			+	+
ОК14	+			+	+			+		+		+		+	+											
ОК15			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+							+			
ОК16				+		+		+				+		+	+	+										
ОК17	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+			+							
ОК18	+		+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ОК19				+		+		+		+		+		+	+	+									+	
ОК20	+			+		+		+				+		+	+	+										
ОК21	+							+	+				+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК22	+		+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК23	+		+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+		+	+
ОК24				+					+							+	+	+	+							
ОК25	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+									+	
ОК27	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+		+	+
ОК28				+	+	+		+			+	+		+	+	+	+							+	+	+
ОК29	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+						
ОК30	+		+		+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ОК31	+			+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК32	+							+												+						
ОК33	+			+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ОК34	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+		+	+	
ОК35	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК36	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК37	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		

