

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська
освіта) галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація: Вчитель – магістр (Середня освіта (Історія та
громадянська освіта))**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор

30. 06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

27. 06. 2025 р.

Андрій ГОЛОВАЧ

3. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

24. 06. 2025 р.

Олександр ШПЕНИК

4. Керівник робочої групи

27. 06. 2025 р.

Андрій ГОЛОВАЧ

5. Начальник навчальної частини

28. 06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), норм Професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України №1225 від 29.08.2024 р., Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України №1466 від 16.10.2024 р., рекомендацій за підсумками акредитаційної експертизи 2024 р., вимог нормативно-розпорядчих документів ДВНЗ «Ужгородський національний університет», результатів моніторингу якості освітньої програми.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Головач Андрій Йосифович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Зубанич Ласло Ласлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, завідувач кафедри ІУЄІ ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Туряниця Інна Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Павлишин Любов Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Майороші Марія Андріївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Опачко Магдаліна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Попадич Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Беликанич Василь Васильович – здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Стейкхолдери

1. Мага Василь Васильович, директор Чопського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
2. Ердевдій Єва Йосипівна, вчитель історії Берегівського ліцею імені Лайлша Кошута Берегівської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;
3. Ковач Петро Петрович, директор Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» Спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії та громадянської освіти, викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія МОН України.
Рівень/цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, QF-LLL –7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних професіоналів у галузі освіти, які, оволодівши концептуальними знаннями за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в процесі педагогічної (науково-педагогічної) діяльності у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>А Освіта/Педагогіка, А4 Середня освіта, А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).</p> <p>Об'єкт вивчення: організація та забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої, вищої освіти; фундаментальні історичні знання; психолого-педагогічні засади освітньої діяльності, методика навчання історії та громадянської освіти, викладання фахових дисциплін. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних професіоналів, які здатні інтегрувати здобуті концептуальні знання за предметною спеціальністю Середня освіта («Історія та громадянська освіта») в педагогічній, науково-педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти, вищої освіти для розв'язування складних задач і проблем історичної освіти дослідницького та інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади навчально-освітнього процесу в системі профільної історичної освіти; теоретичні концепції та сучасні напрями вивчення історичного процесу на достатньому рівні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/ або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та психолого-педагогічні методи; методи пізнання та дослідницької діяльності; освітні технології та методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта); методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур; сучасні інноваційні методи та технології навчання й викладання історії; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; інформаційні ресурси; заклади ЗСО та ВО для проведення практик.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на теоретичну і практичну підготовку професіоналів, педагогів істориків для провадження педагогічної, науково-педагогічної діяльності дослідницького та інноваційного характеру в ЗЗСО та ЗВО.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма акцентована на забезпеченні підготовки професійних здібностей, здатності генерувати нові ідеї, володінні базовими знаннями і необхідними майбутньому фахівцеві компетенціями праці у ЗЗСО з українською, а також з угорською мовами навчання, опануванні інноваційними технологіями навчання з історії, набутті навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності, проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.</p> <p>Ключові слова: історична освіта, інноваційність, методика викладання дисциплін у ЗЗСО, ЗВО.</p>

Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку професіонала-педагога з історичної освіти до професійної діяльності в умовах постійних змін, пов'язаних із глобалізацією та розвитком освітніх процесів.</p> <p>Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці конкурентоспроможних професіоналів із забезпечення освітнього процесу в системі закладів загальної середньої освіти, фахової (професійної) освіти та вищої освіти в місцях компактного проживання угорською мовою меншини, для впровадження інноваційних освітніх, педагогічних і фахових технологій в освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання.</p> <p>Викладання ведеться українською та угорською мовами.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники готові до викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно за кодами Державного класифікатора професій - 2024 (Україна, позначення ДК 003:2010):</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, міждисциплінарними програмами, близькими до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія та методика викладання історії та управління закладами освіти).</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, практично-орієнтоване навчання, дотримання демократичних підходів у викладанні, особистісна орієнтація, творчі підходи та інтеграція сучасних наукових досягнень, навчання через педагогічну та переддипломну практики тощо.</p> <p>Форми навчання : лекції, семінари, практичні заняття, виконання індивідуальних робіт, самопідготовка та самостійна робота, консультації, навчальна та виробнича (педагогічна) практики тощо.</p> <p>Впроваджено практику «гостьових» лекцій, що сприяє практико-зорієнтованості освітнього процесу. Написання і захист кваліфікаційної роботи забезпечує можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосовуються засоби дистанційної синхронної і асинхронної комунікації, зокрема Moodle, Google Meet, Zoom, корпоративна пошта.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, курсова робота, звіти про практику, заліки, екзамени, дипломна робота магістра.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен; звіти з науково-дослідної та переддипломної практик; кваліфікаційна робота магістра із захистом в ЕК.</p>

	<p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2 – Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 3 – Здатність вчитися протягом усього життя, здійснювати власний професійний розвиток, оволодівати сучасними званнями, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 4 – Здатність працювати в команді, мотивувати на досягнення мети, розробляти і презентувати освітні проекти,</p> <p>ЗК 5 – Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо, толерувати багатоманітність і полікультурність у суспільстві</p> <p>ЗК 6 – Здатність проводити дослідження в галузі історії та громадянської освіти, прогнозувати та репрезентувати отриманні</p>

	<p>результати.</p> <p>ЗК 7 – Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК 8 – Здатність спілкуватися іноземною мовою та використовувати у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) та предметні фахові компетентності (ПК)</p>	<p>ФК 1 – Здатність організувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства.</p> <p>ФК 2 – Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, застосовувати міжпредметні зв'язки й інтеграцію змісту різних освітніх галузей, володіти формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання.</p> <p>ФК 3 – Здатність добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і способи представлення ними досягнутих результатів.</p> <p>ФК 4 – Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, створювати умови, які забезпечуватимуть функціонування інклюзивного середовища, підтримки осіб з особливими потребами.</p> <p>ФК 5 – Здатність формувати в здобувачів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК 6 – Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан, формувати спільноті здобувачів освіти у якій поважають і враховують права кожного.</p> <p>ПК 1 – Знати та розуміти методологію дослідження історичного процесу у світовому та національному контекстах, здатність до практичного застосування методів історичного дослідження.</p> <p>ПК 2 – Знати нові підходи до шкільної історичної та громадянської освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p>ПК 3 – Здатність до розуміння теорії історичного розвитку, формування наукових засад історико-культурної оцінки спадщини минулого та її впливу на свідомість громадян України.</p> <p>ПК 4 – Здатність трактувати важливі проблеми вітчизняної і всесвітньої історії з точки зору різних концепцій і методологічних підходів; пояснювати історико-правові особливості устрою сучасних держав, суперечливі та проблемні питання їхнього історичного розвитку.</p> <p>ПК 5 – Здатність розуміти регіональну історію як частину комплексу історії України та всесвітньої історії з метою її належного об'єктивного висвітлення.</p> <p>ПК 6 - Здатність аналізувати особливості історичного розвитку країн і регіонів світу залежно від впливу факторів об'єктивного і суб'єктивного характеру, порівнювати особливості історичного розвитку України та інших країн світу.</p> <p>ПК 7 – Здатність організувати навчальний процес з вивчення історичних дисциплін у ЗЗО та ЗВО на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної та наукової практики.</p> <p>ПК 8 – Здатність усвідомлювати і пропагувати демократичні цінності,</p>

формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.

1.7. Програмні результати навчання

ПРН 1 – Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності у ЗЗСО, ЗВО.

ПРН 2 – Розуміти психолого-педагогічні закономірності освітнього процесу, виховання й розвитку здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства, державних стандартів, враховувати індивідуальні особливості, культурний і соціальний контекст, забезпечувати психологічний комфорт і мотивацію до навчання.

ПРН 3 – Розуміти та пояснювати сучасні принципи, форми й методи освітньої діяльності; організувати освітній процес на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та контекстного підходів із використанням сучасних досягнень педагогічної науки; ефективно управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання й демонструвати практичні навички впровадження педагогічних інновацій.

ПРН 4 – Конструктивно вирішувати особистісно й професійно-значущі проблеми відповідно до загальноприйнятих морально-етичних норм та на основі гармонійного поєднання знань з історичних наук, методики їх навчання і культури педагогічного спілкування.

ПРН 5 – Знати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного і змішаного навчання, обґрунтовано використовувати на практиці.

ПРН 6 – Демонструвати вміння створювати умови, які забезпечуватимуть функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, мотивації до саморозвитку.

ПРН 7 – Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні нововведення, демонструвати вміння їх практичного застосування, впроваджувати їх у навчальний процес з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, сприяти формуванню творчого середовища та вдосконаленню педагогічної майстерності

ПРН 8 – Вміти проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань.

ПРН 9 – Знати теоретико-методологічні аспекти історичної науки, особливості розвитку всесвітньої історії, основні періоди історії України в контексті світової історії, історико-культурних регіонів України та історію своєї місцевості.

ПРН 10 – Розуміти існуючі парадигми всесвітньої та вітчизняної історії, аналізувати погляди дослідників, критично ставитися до надійності інформаційних джерел, впливу інформації на свідомість і розвиток учасників освітнього процесу.

ПРН 11 – Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 12 – Вміти доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти, використовуючи інноваційні підходи, цифрові технології, інтерактивні методи навчання та адаптуючи інформацію до рівня аудиторії з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і інтересів

ПРН 13 – Розуміти засади формування і розвитку громадянського суспільства, необхідності його сталого розвитку, порівнювати вітчизняний та світовий досвід подолання кризових явищ в історії, аналізувати сучасні виклики, пов'язані зі становленням демократичних інститутів, і пропонувати шляхи їх вирішення на основі міждисциплінарного підходу.

ПРН 14 – Дотримуватись етичних норм, норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково- педагогічній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес передбачає можливу участь закордонних та вітчизняних фахівців (стейхолдерів).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.- Необмежений доступ до мережі Інтернету.- Наукова бібліотека ім. Міклоша Берчені, читальні зали. Віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ <ul style="list-style-type: none">- Навчальні і робочі плани.- Графіки навчального процесу.- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Укладені угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими вузами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

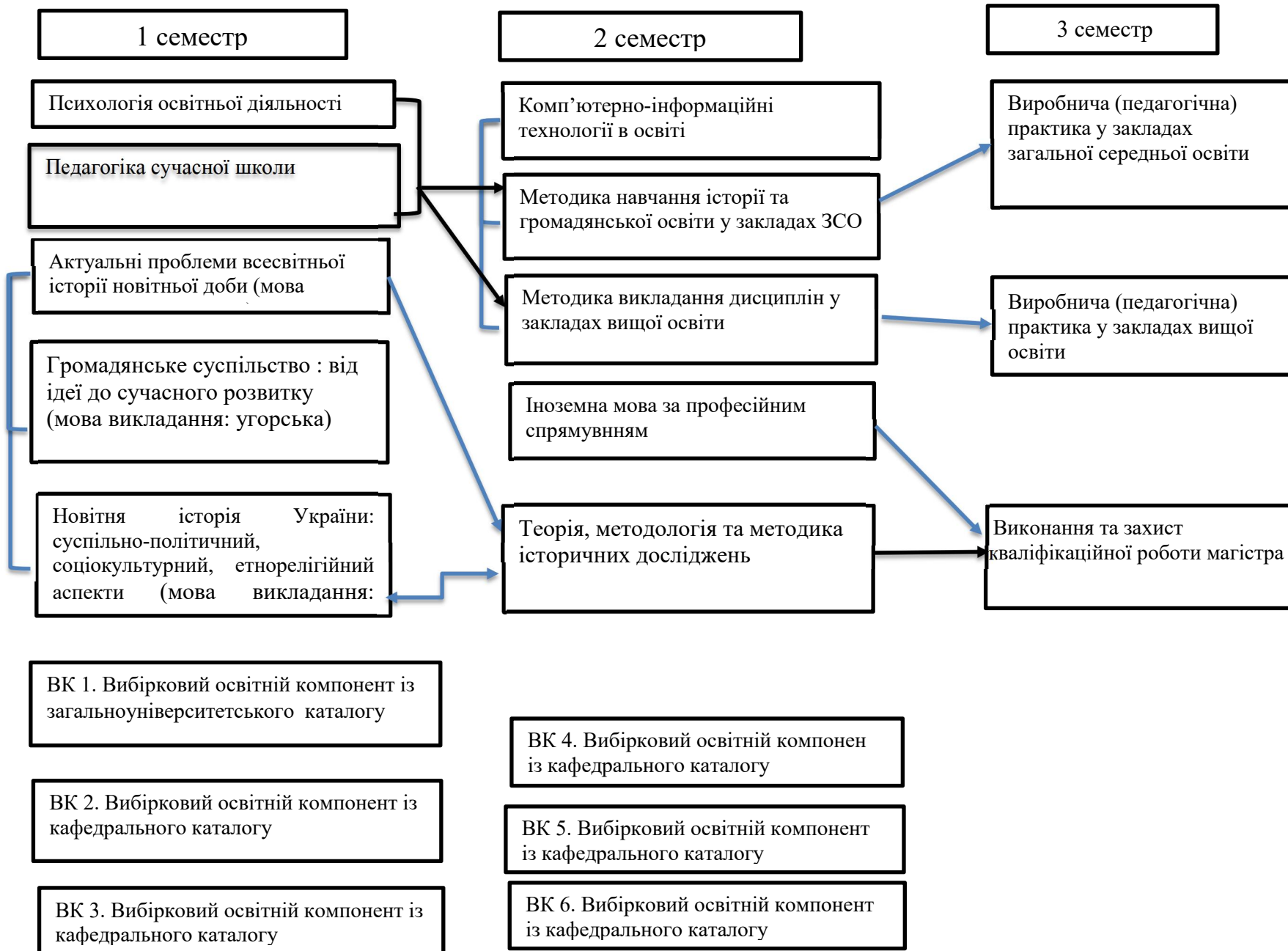
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2	Психологія освітньої діяльності	3	залік
ОК 3	Педагогіка сучасної школи	3	залік
ОК 4	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Теорія, методологія та методика історичних досліджень	4	екзамен
ОК 6	Методика навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти	5	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми всесвітньої історії новітньої доби (мова викладання: угорська)	4	екзамен
ОК 8	Методика викладання історичних дисциплін у закладах фахової вищої освіти (мова викладання: угорська)	4	екзамен
ОК 9	Новітня історія України: суспільно-політичний, соціокультурний, етнорелігійний аспекти (мова викладання: угорська)	4	екзамен
ОК 10	Громадянське суспільство: від ідеї до сучасного розвитку (мова викладання: угорська)	3	екзамен
ОК 11	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	15	захист
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	7,5	диф. залік
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти	7,5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загально-університетського каталогу	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік

ВК 3	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» (карта курсів)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня магістр і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Історія та громадянська освіта), вчитель – магістр (Середня освіта (Історія та громадянська освіта)).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+		+		+		+	+			+
ЗК 2			+			+		+			+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+		+	+		+		+			+	+	
ЗК 5					+		+		+	+	+	+	
ЗК 6					+				+				+
ЗК 7				+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8	+												+
ФК 1		+	+			+		+			+	+	
ФК 2			+			+		+			+	+	
ФК 3			+		+								+
ФК 4		+	+			+		+			+	+	
ФК 5					+	+		+		+	+	+	+
ФК 6		+	+		+						+	+	
ПК 1					+				+				+
ПК 2						+		+	+	+	+	+	+
ПК 3					+				+				+
ПК 4					+	+	+		+		+	+	+
ПК 5					+	+	+		+		+	+	+
ПК 6						+	+		+		+	+	+
ПК 7			+			+	+	+			+	+	+
ПК 8									+	+	+	+	+

