

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет здоров'я та фізичного виховання
Кафедра теорії та методики фізичної культури**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуард СИВОХОП
2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА
У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	014 Середня освіта
Предметна спеціальність:	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма:	Фізична культура
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород, 2025

Робоча програма практики «Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньої програми Фізична культура

Розробник: Хома Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури. Протокол № 13 від 26 червня 2025 року.

Завідувач кафедри ТМФК  Іван МАРІОНДА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 30 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 9	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 270	2-ий	1-ий
	Семестр:	
Вид підсумкового контролю: диференційований залік Форма контролю: усна	3-ій	2-ий
	Індивідуальна робота:	
	180	90
	Самостійна робота:	
	90	180

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики «Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти» є формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури на основі взаємозв'язку теоретичної та практичної складових, визначених змістом компонентів освітньо-професійної програми «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура); удосконалення фахових умінь, необхідних для роботи в Новій українській школі, упровадження у фахову діяльність як традиційних, так й інноваційних методів навчання

Завдання практики: формувати практичні уміння й навички; реалізовувати основні положення змістових ліній Державних стандартів освітньої галузі «Фізична культура»; розвивати професійне мовлення, формувати у школярів здоров'язбережувальну компетентність, громадянську позицію та морально-етичні цінності.

Відповідно до освітньо-професійної програми проходження практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральної:

здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальних:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт (ЗК 3);
- здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним (ЗК 4);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення (ЗК 5);
- здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати (ЗК 7).

Фахових:

- здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності (ФК 1);
- здатність використовувати інновації у професійній діяльності (ФК 2);
- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя (ФК 3);
- здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання (ФК 4);
- здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку (ФК 5);
- здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу (ФК 6);
- здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища (ФК 7);
- здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей (ФК 9);
- здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність (ФК 10);
- здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій (ФК 11);
- здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних

особливостей здобувачів освіти (ФК 12);

– здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища (ФК 13);

– здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури (ФК 14);

– здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій (ФК 16).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами проходження практики «Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти» є опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Фізична культура:

ОК 6 Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти

ОК 9 Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура» проходження практики повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області	<i>РН 1</i>
Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність	<i>РН 4</i>
Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності	<i>РН 7</i>
Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.	<i>РН 9</i>
Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності	<i>РН 10</i>
Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу	<i>РН 11</i>
Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища	<i>РН 12</i>
Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей	<i>РН 15</i>
Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.	<i>РН 16</i>

Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	<i>PH 17</i>
Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	<i>PH 18</i>
Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища	<i>PH 19</i>
Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.	<i>PH 20</i>
Вміє організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій	<i>PH 22</i>
Вміє самостійно проводити уроки з фізичної культури зі здобувачами закладів загальної середньої освіти, займатися позакласною фізкультурно-оздоровчою роботою, організовувати спортивно-масові заходи.	<i>PH 24</i>

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження практики «Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Уміє застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області	<i>PH 1</i>
Знає формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність	<i>PH 4</i>
Здатний визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності	<i>PH 7</i>
Здатний продемонструвати уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.	<i>PH 9</i>
Уміє назвати і проаналізувати шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструвати вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності	<i>PH 10</i>
Здатний продемонструвати уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу	<i>PH 11</i>

Здатний дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища	<i>PH 12</i>
Знає сучасні методи і технології навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей	<i>PH 15</i>
Здатний продемонструвати уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.	<i>PH 16</i>
Здатний продемонструвати знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обрати форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	<i>PH 17</i>
Здатний проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.	<i>PH 18</i>
Формує у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища	<i>PH 19</i>
Здатний дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.	<i>PH 20</i>
Здатний організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних культурних та спортивних особливостей і традицій	<i>PH 22</i>
Самостійно проводить уроки з фізичної культури зі здобувачами закладів загальної середньої освіти, займатися позакласною фізкультурно-оздоровчою роботою, організовувати спортивно-масові заходи.	<i>PH 24</i>

5. БАЗИ ПРАКТИКИ

Бази «Виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти» визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між закладом вищої освіти та закладами загальної середньої освіти і є офіційною підставою для проходження практики здобувачами вищої освіти. Тривалість дії договорів підтверджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

Базами проходження практики можуть виступати заклади загальної середньої освіти.

Здобувачі мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом і закладом освіти.

Закріплення здобувачів за базами практики та призначення керівників від кафедри оформляється наказом ректора університету.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має підписані довгострокові договори співпраці із закладами загальної середньої освіти, які можуть стати базами практики на час проходження практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема факультету здоров'я та фізичного виховання: Управлінням освіти Ужгородської міської ради; договір про проходження педагогічної практики з Ужгородською ЗОШ I-III ст. № 19;

договір про проходження педагогічної практики з Ужгородською ЗОШ I-III ст. з угорською мовою навчання № 10; договір про проходження педагогічної практики з Ужгородською СЗОШ I-III ст. № 2 та інші.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Робочою програмою практики передбачено 90 год самостійної роботи та 180 год індивідуальної роботи. Самостійна робота під час практики включає: проведення аналізу нормативно-законодавчих актів щодо діяльності ЗЗСО, ознайомлення з типовими (модельними) навчальними програмами з фізичної культури; ознайомлення з базою закладу освіти, наявністю класів з інклюзивним навчанням, матеріально-технічним забезпеченням уроку фізичної культури; з'ясування змісту календарно-тематичного плану та особливостей поурочного плану вчителя-предметника; проектування навчально-методичної, виховної, науково-дослідницької роботи для проходження практики; ознайомлення з планами роботи спортивних гуртків, секцій, позакласною роботою учителя фізичної культури; з'ясування плану роботи методоб'єднання (професійної спільноти) учителів фізичної культури; аналіз відвіданих уроків (4 уроки); підготовка до проведення залікових уроків (4 уроки); підготовка до проведення позакласних заходів (1); ведення щоденника практики; оформлення звітної документації за підсумками практичної підготовки.

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти під час практики включає: бесіди з учителями фізичної культури та учнями; планування виконання завдань практики; добір методів навчання фізичної культури із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів (учнів з ООП – при наявності); проведення залікових занять (4) та позакласного заходу (1); організацію та проведення практикантом науково-дослідної роботи за обраною темою дослідження; підготовка звітної документації результатів практики та їх презентація.

7. ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

№з/п	Вид та зміст роботи	Період виконання завдання
1.	Організація виробничої (педагогічної) практики, проведення інструктивної наради щодо особливостей проходження практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки.	Перший тиждень
2.	Ознайомлення із нормативно-законодавчою базою діяльності ЗЗСО. Загальна характеристика бази практики: вивчення особливостей організації освітнього процесу, ознайомлення із спортивною залом, розкладом уроків.	Перший тиждень
3.	З'ясування вимог Державних стандартів з фізкультурної освітньої галузі, Типових (модельних) освітніх програм, за якими працює заклад загальної середньої освіти.	Перший тиждень
4.	Ознайомлення з календарними планами вчителів фізичної культури, методичними рекомендаціями щодо оцінювання здобувачів освіти на уроках фізичної культури, особливостями ведення журналів.	Перший тиждень
5.	Вивчення планів роботи спортивних гуртків, секцій	Другий тиждень
6.	Відвідування уроків фізичної культури в початкових класах (1); ознайомлення з методикою навчання, взаємодією учителя й учнів. Аналіз проведення уроку фізичної культури.	Другий тиждень

7.	Відвідування уроків фізичної культури в 5-8 класах (1), що навчаються за Концепцією НУШ; характеристика роботи над варіативними модулями; аналіз структурних частин уроку, добору фізичних вправ, методика оцінювання учнів.	Другий тиждень
8.	Аналіз проведення уроків фізичної культури у 9 класі та старшій школі (2)	Третій тиждень
9.	Розроблення плану-конспекту (1) уроку фізичної культури в початкових класах та його проведення	Третій тиждень
10.	Проведення уроку фізичної культури (1 урок) у здобувачів базової середньої освіти НУШ	Третій тиждень
11.	Розроблення плану-конспекту уроку (2) фізичної культури в основній і старшій школі та його проведення	Четвертий тиждень
12.	Розробка та проведення позакласного спортивного (виховного) заходів	Четвертий тиждень
13.	Психолого-педагогічна характеристика класу	П'ятий тиждень
14.	Ознайомлення з роботою методоб'єднання (професійної спільноти) учителів фізичної культури. Опис гурткової та позаурочної діяльності вчителя фізичної культури	П'ятий тиждень
15.	Науково-дослідницька робота за темою дослідження (добірка методів дослідження: спостереження, анкетування, бесіди тощо).	У процесі проходження практики
16.	Оформлення звітної документації практики	П'ятий тиждень
17.	Узагальнення матеріалу для написання кваліфікаційної роботи магістра.	Шостий тиждень
18.	Загальне оформлення матеріалів виробничої практики, підготовка до захисту практики	Шостий тиждень
	Загальна тривалість практики:	Шість тижнів

8. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Виробнича (педагогічна) практика проводиться у закладах загальної середньої освіти, передбачає формування практичних навичок професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. До початку практики організовується інструктивна нарада, на якій здобувачі освіти ознайомлюються зі змістом, індивідуальними завданнями, організацією практики, порядком оформлення звітної документації, захистом результатів практики, критеріями оцінювання.

У період проходження практики студенти працюють у ЗЗСО відповідно до розкладу уроків та робочого дня вчителів фізичної культури; спостерігають за діяльністю вчителів. Вони ознайомлюються із документацією, особливостями записів у журналі, порядком оцінювання учнів на уроках фізкультури в 1-11 класах. Студенти ведуть щоденник, у якому описують результати власних спостережень, проводять щоденний аналіз виконаної роботи.

Послідовність реалізації завдань практики студент визначає в календарно-тематичному плані проходження практики. Він укладається на початку практики, схвалюється викладачем-керівником практики від кафедри та керівником від бази практики.

У процесі підготовки та проходження практики здобувачі освіти зобов'язані:

- одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно з'явитися на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- ознайомитися і дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки на уроках фізичної культури;

- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно подати керівнику практики звітну документацію, скласти залік за підсумками практики.

Бази практик в особі їх керівників разом із представниками університету несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики студентів.

Керівництво практикою від ЗВО здійснює керівник практики (викладачі кафедри теорії та методики фізичної культури).

По завершенню виробничої (педагогічної) практики у ЗЗСО здобувачі вищої освіти здають керівнику практики для перевірки й оцінювання звітну документацію. Видом підсумкового контролю є диференційований залік. Студент, який не виконав програму практики з поважних причин, має право на повторне проходження практики. Керівництво, контроль і місце проходження практики визначається окремо розпорядженням деканату факультету. Студент, який повторно не пройшов практику або отримав негативну оцінку, вважається як такий, що не виконав навчальний план і відраховується з числа студентів університету.

Підсумки практики обговорюється на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ, ДОПУСКУ ДО ЗАХИСТУ ПРАКТИКИ

Загальні вимоги до оформлення звіту

До проведення диференційованого заліку та підсумкової конференції за результатами практики здобувачі вищої освіти подають звітну документацію, оформлену в такій послідовності:

1. Щоденник практики.
2. Звіт
3. Плани-конспекти уроків (4 уроки) для різних класів.
4. План-конспект позакласного спортивного заходу.
5. Опис виконання індивідуальних завдань та науково-дослідницької роботи.

Загальні вимоги до оформлення звіту: відповідність календарно-тематичному плану, відомості про виконання всіх розділів програми практики. Підсумковим контролем проходження студентами виробничої (педагогічної) практики є диференційований залік. Захист звітів про проходження виробничої (педагогічної) практики здобувачів вищої освіти здійснюють в усній формі перед комісією, що визначена кафедрою. Захист звіту може супроводжуватись презентацією основних пунктів виконання програми.

Порядок допуску звіту до захисту практики

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали програму практики в повному обсязі та подали звітну документацію у визначені терміни на кафедру.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Поточний контроль проводиться керівником практики у процесі проходження здобувачами вищої освіти виробничої (педагогічної) практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, належного оформлення звітної документації. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання комплексної систематичної педагогічної діяльності студентів. При виставленні заліку студенту враховується якість виконання завдань практики, оволодіння педагогічними вміннями і навичками, проведення уроків, позакласних спортивних заходів, якісне оформлення звітної документації.

Критерії оцінювання результатів практики

№ з/п	Компонент, що оцінюється	Максимальна кількість балів	Керівник, який проводить оцінювання
1.	Організаційна готовність до виробничої (педагогічної) практики у ЗЗСО (наявність необхідної документації, здатність до комунікації з керівниками закладу, вчителями фізичної культури, учнями)	5	від бази практики
2.	Проведення уроків фізичної культури (вміння організувати клас до уроку; вибір методів навчання, якість їх реалізації, виховна спрямованість уроку, комунікативні здібності студента)	20	від бази практики
3.	Розробка і проведення позакласних спортивних заходів (актуальність теми заходу, залучення учнів, якість матеріалів для заходу, креативний підхід)	10	від бази практики
4.	Вивчення психолого-педагогічної характеристики класу та його оформлення	5	від бази практики
5.	Щоденна діяльність	10	від бази практики
	Максимальна оцінка від бази практики	50	
1.	Якість оформлення щоденника виробничої (педагогічної) практики (на основі аналізу щоденника практики);	5	від кафедри
	- оформлення планів-конспектів уроків (дотримання структури, добір методів, прийомів, комплексу вправ і завдань, застосування інноваційних методів, ігрових зокрема);	6	від кафедри
	- виховна спрямованість уроків фізкультури та позакласної роботи;	5	від кафедри
	- характеристика учнівського колективу (психолого-педагогічний підхід);	10	від кафедр
	- звіт про виконання виробничої (педагогічної) практики;	10	від кафедри
	- правильність оформлення матеріалів (мовленнєва, граматична, стилістична та інші);	4	від кафедри
	- захист результатів практики, презентація матеріалів	10	від кафедри
	Максимальна оцінка від ЗВО	50 балів	
	Загальний результат від бази практики та УжНУ	100 балів	

Критерії оцінювання здобувачів освіти визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет». Оцінка виставляється комплексно із урахування результату бази практики та ЗВО

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінка «відмінно» – 90-100 балів, А. Студент-практикант у повному обсязі виконав програму виробничої (педагогічної) практики. Матеріали оформлено відповідно до вимог, подані в повному обсязі. Конспекти уроків підготовлені на належному рівні з використанням різних методів навчання. Робочі записи щоденника відповідають календарному плану. Звіт структурований, змістовний, викладений логічно, послідовно. В оформленні документації мали місце помилки (2-3) мовленнєвого та змістового спрямування.

Оцінка «добре» – 82-89 балів, В. Студент-практикант виконав програму виробничої (педагогічної) практики в повному обсязі. Матеріали оформлено відповідно до вимог. Конспекти уроків підготовлені на належному рівні, проте мають місце неточності викладу. Робочі записи щоденника відповідають календарному плану. Звіт структурований, змістовний, викладений послідовно, окремі пункти плану подано стисло. В оформленні документації мали місце помилки (4) мовленнєвого, граматичного, стилістичного характеру та ін.

Оцінка «добре» – 74-81 балів, С. Студент-практикант виконав програму виробничої (педагогічної) практики. Матеріали подано відповідно до вимог. Конспекти уроків підготовлено на належному рівні, мають місце неточності методичного характеру. Робочі записи щоденника відповідають календарному плану, викладені стисло. Звіт загалом відповідає вимогам, викладений послідовно, однак студент припускається помилок змістового, методичного та мовленнєвого характеру, Порушено стилістику викладу.

Оцінка «задовільно» – 64-73 балів, D. Студент-практикант в основному виконав програму практики. Матеріали подано, проте окремі з них висвітлені неповністю. Конспекти уроків не містять креативності, трапляються помилки методичного та граматичного характеру. Робочі записи щоденника поверхові. Є зауваження до змістового, стилістичного та мовленнєвого оформлення звіту.

Оцінка «задовільно» – 60-63 балів, E. Студент-практикант в основному виконав програму практики. Матеріали подано, але поверхові й не систематизовані. Конспекти уроків розроблені, наявні помилки методичного і граматичного характеру. Робочі записи оформлені частково. Звітна документація загалом представлена, але матеріал висвітлений на задовільному рівні.

Оцінка «незадовільно» – 35-59 балів, FX. Студент не виконав програму практики, не представив матеріали.

Оцінка «незадовільно» – 0-34 балів, F. Студент не з'явився для проходження практики.

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,

У процесі проходження практики використовується система інформаційних ресурсів. Серед них: нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази, інструкції, рекомендації) Міністерства освіти і науки України; освітні платформи (На урок, Всеосвіта, Prometheus), фахові видання, тощо.

Наочні засоби: мультимедійні презентації; відеоматеріали з каналу Youtube (проведення уроків фізкультури) тощо.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти : навч.-метод. посіб. / А. А. Боляк, Г. А. Коломєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. К. : Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с.

2. Підвищення рухової активності учнів 5-11 класів на уроках фізичної культури засобами інноваційних варіативних модулів навчальної програми: (з досвіду роботи) [Збірник] / упорядники: Віктор БЛОХІН, Микола КОРОБОВ. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2020. 80 с.

3. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

4. Положення про практику здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» № 388/ 01 - 17 від 24.02.2017р. URL <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>

5. Хома Т. В. Формування педагогічної майстерності в майбутніх учителів фізичної культури. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.* / [редкол: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 162 с. Т.3. С.123-127.

6. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально методичний посібник / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоєць Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

7. Шутько В.В. Основи методики фізичного виховання: навчальний посібник. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2019.144с.

Допоміжна література

1. Москаленко Н.В., Сидорчук Т.В., Решетилова В.М., Яковенко А.В. Інновації у фізичному вихованні в закладах загальної середньої освіти: навчальний посібник. Дніпро, 2022. 70 с.

2. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./ укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. 225 с.

3. Хома Т. В. Формування вербальних та невербальних засобів спілкування у майбутніх педагогів. *Інноваційна педагогіка*. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 46, 2022. С. 69-71.

Інтернет-джерела

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrainska-shkola-2/derzhavniy-standart-bazovoi-serednoi-osviti>

2. Державний стандарт початкової освіти. Постанова Кабінету Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>

3. Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні. Наказ Міністерства освіти і науки України. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86134/

4. Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010р. № 521. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10#Text>

Результати перегляду робочої програми практики

Робоча програма перезатверджена на 20_ /20_ без змін/зі змінами (Додаток)
необхідне підкреслити

Протокол №___ від ___ _____ 20

Завідувач кафедри _____ -