

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного
факультету

Юрій Бідзіля
Юрій БІДЗІЛЯ
« 30 » червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8. ПРАКТИЧНИЙ КУРС ЧЕСЬКОЇ МОВИ

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Галузь знань | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки |
| Спеціальність | В11 Філологія |
| Предметна спеціальність (Спеціалізація) | В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська |
| Освітня програма | Чеська мова та література |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | чеська |

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша – чеська освітньої програми «**Чеська мова та література**».

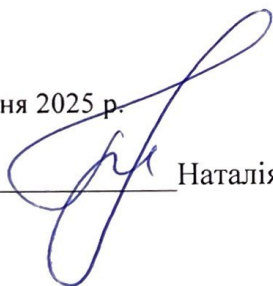
Розробники: Петріца Н.М., доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри словацької філології, Юсип-Якимович Ю.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології, Кашпер Е., ст. викладач кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

словацької філології

протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Наталія ПЕТРИЦА



Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Галина ШКУРКО



© Петріца Н.М., Юсип-Якимович Ю.В., Кашпер Е., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 8 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 240 | 1 | 1 |
| Кількість модулів – 4 | Семестр: | |
| | 1, 2 | 1, 2 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4 | Лекції: | |
| | - | - |
| | Практичні (семінарські): | |
| | - | - |
| Вид підсумкового контролю: залік, іспит | Лабораторні: | |
| | 92 (46+46) | 26 |
| Форма підсумкового контролю: усне опитування | Самостійна робота: | |
| | 148 (74+74) | 214 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу. Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**» є розвиток мовленнєвих компетентностей, які відповідають рівню досвідченого користувача іноземної мови С2, а саме, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне для філолога-перекладача вільне володіння чеською мовою, що передбачає вільне та ефективне висловлення і спілкування як на загальні/повсякденні теми, так і на науково-академічні, суспільні-політичні теми, в усній та письмовій формах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК):

ЗК03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**» не зазначено в структурно-логічній схемі освітньої програми (ОП), оскільки вивчається на 1 курсі у 1 семестрі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| Упевнено володіти державною та іноземною мовами для письмової та усної комунікації, зокрема в ситуація професійного й наукового спілкування; презентувати результат досліджень державною та іноземною мовами. | ПР 02 |
| Дотримуватися правил академічної доброчесності. | ПР 12 |
| Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. | ПР 14 |
| Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. | ПР 17 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| Студенти вільно володіють іноземною мовою, передусім вміють вільно та спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно використовувати іноземну мову в соціальних і професійних цілях, точно формулювати свої думки та погляди. | ПР 02 |

| | |
|--|-------|
| При підготовці рефератів, доповідей презентацій студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності. | ПР12 |
| Студенти поглиблюють знання про стильову диференціацію мови та характерні особливості стилів. Студенти розвивають стилістичне чуття, навички і уміння оцінювати і правильно вживати мовні засоби відповідно до конкретного за змістом висловлювання, ситуації і сфери спілкування. | ПР 14 |
| Студенти покращують свої навички організації дослідження та вміння виокремити та презентувати потрібну інформацію. | ПР 17 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «**Практичний курс чеської мови (Рівень С2)**» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання есе); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку а в другому семестрі - екзаменом. Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу есе, письмовий експрес-контроль.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|---|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | Індивідуальна (самостійна) робота | 50 | 100 |
| 7 | 7 | 8 | 8 | 20 | | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| T5 | T6 | T7 | T8 | Індивідуальна (самостійна) робота | 50 | 100 |
| 7 | 7 | 8 | 8 | 20 | | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр, модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| T9 | T10 | T11 | T12 | Індивідуальна (самостійна) робота | 50 | 100 |
| 7 | 7 | 8 | 8 | 20 | | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр, модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| T13 | T14 | T15 | T16 | Індивідуальна (самостійна) робота | 50 | 100 |
| 7 | 7 | 8 | 8 | 20 | | |

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни
1 семестр**

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 10 | 30 | 11 | 30 |
| Есе | 4 | 20 | 4 | 20 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

2 семестр

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист) | 11 | 30 | 10 | 30 |
| Есе | 4 | 20 | 4 | 20 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 5-ти практичних завдань (максимально 50 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому семестрі та у формі іспиту в другому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | Для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | зараховано |
| 74-81 | C | добре | зараховано |
| 64-73 | D | задовільно | зараховано |
| 60-63 | E | | зараховано |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни Семестр 1.

Модуль 1

Тема 1. Člověk a společnost. Postavení rodiny v současné společnosti (registrované partnerství). Aplikace na seznamování, online randění. Osamělost jako sociální a psychologický jev.

Тема 2. Hodnota kultury. Zvyky a tradice. Náboženství v moderním světě. Sebeidentifikace.

Тема 3. Zdraví a výživa. Zdravý životní styl 21. století. Vegetariánství jako životní styl. Jak pečovat o své duševní zdraví?

Тема 4. Trh práce. Volba povolání. Digitální platformy a práce na dálku. Osobnost a zaměstnání. Příprava na pracovní pohovor. Nezaměstnanost ve světě.

Модуль 2

Тема 5. Medicína. Pandemie onemocnění COVID-19 a její vliv. Světová zdravotnická organizace. Očkování - jak funguje, jeho vývoj a bezpečnost. Nové metody léčby.

Тема 6. Inkluze. Výhody a možné problémy inkluzivního vzdělávání. Inkluzivní město.

Тема 7. Člověk a příroda. Znečištění životního prostředí. Alternativní zdroje energie. Globální problémy.

Тема 8. Přírodní katastrofy. Příčiny živelných pohrom. Bouřky. Torando. Povodně. Tsunami. Zemětřesení. Lavina. Následky živelných pohrom.

Семестр 2.

Модуль 1

Тема 9. Země a místa. Evropská unie. Slovensko v EU.

Тема 10. Politický systém zemí světa. Stát a státní orgány. Politické strany na Slovensku Volby. Volební právo žen. Volební právo ve světě.

Тема 11. Migrace ve světě. Nejčastější důvody migrace. Pracovní migrace na Ukrajině. Nelegální migrace. Pojmy azyl, uprchlík, vyhnanec.

Тема 12. Světové organizace. Organizace spojených národů (OSN). Organizace spojených národů pro vzdělávání, vědu a kulturu (UNESCO). Mezinárodní agentura pro atomovou energii (MAAE). Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě (OBSE). Organizace Severoatlantické smlouvy (NATO).

Модуль 2

Тема 13. Válka a mír. Vojenské konflikty v Evropě po druhé světové válce. Občanská válka v Sýrii. Vietnamská válka. Ruská invaze na Ukrajinu.

Тема 14. Humanitární krize ve světě. Hlad ve světě a jeho příčiny. Hladomor na Ukrajině. Hlad v Jemenu.

Тема 15. Úmělá inteligence. Roboty pro domácnost. GPT-3 – revoluce nebo evoluce? Humanoid – pro a proti.

Тема 16. Svět v budoucnosti. Dopravní prostředky budoucnosti. Funkční potraviny - strava budoucnosti.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Форма навчання: | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| Денна форма | | | | | |
| Семестр 1. | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | |
| Тема 1. Člověk a společnost. | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 2. Hodnota kultury | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 3. Zdraví a výživa. | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 4. Trh práce. | 16 | | 6 | | 10 |
| Модульна контрольна робота 1 | 2 | | 2 | | |
| Разом за модуль | 60 | | 22 | | 38 |
| Модуль 2. | | | | | |
| Тема 5. Medicina. | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 6. Inklúzie. | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 7. Člověk a příroda. | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 8. Přírodní katastrofy. | 16 | | 6 | | 10 |
| Модульна контрольна робота 2 | 2 | | 2 | | |
| Разом за модуль | 60 | | 24 | | 36 |
| Разом за семестр | | | | | |
| | 120 | | 46 | | 74 |
| Семестр 2. | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | |
| Тема 9. Země a města. | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 10. Politický systém zemí světa. | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 11. Migrace vo svete. Důvody migrace | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 12. Světové organizace. | 16 | | 6 | | 10 |
| Модульна контрольна робота 1 | 2 | | 2 | | |
| Разом за модуль | 60 | | 24 | | 36 |
| Модуль 2. | | | | | |
| Тема 13. Válka a mír. Vojenské konflikty | 14 | | 6 | | 8 |
| Тема 14. Humanitární krize ve světě. | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 15. Úmělá inteligence | 14 | | 4 | | 10 |
| Тема 16. Svět v budoucnosti | 16 | | 6 | | 10 |
| Модульна контрольна робота 2 | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------|--|--|-----------|--|------------|
| Разом за модуль | 60 | | | 22 | | 38 |
| Разом за семестр | 120 | | | 46 | | 74 |
| Разом за рік | 240 | | | 92 | | 148 |

Заочна форма

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|-----|
| | Форма навчання: | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семинарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| Денна форма | | | | | | |
| Семестр 1. | | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1. Člověk a společnost. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Тема 2. Hodnota kultúry. | 13 | | | 1 | | 12 |
| Тема 3. Zdraví a výživa. | 15 | | | 1 | | 14 |
| Тема 4. Trh práce. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Разом за модуль | 60 | | | 6 | | 54 |
| Модуль 2. | | | | | | |
| Тема 5. Medicina. | 13 | | | 1 | | 12 |
| Тема 6. Inkluzie. | 15 | | | 1 | | 14 |
| Тема 7. Člověk a příroda. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Тема 8. Přírodní katastrofy. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Разом за модуль | 60 | | | 6 | | 54 |
| Разом за семестр | 120 | | | 12 | | 108 |
| Семестр 2. | | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 9. Krajiny a miesta. | 14 | | | 2 | | 12 |
| Тема 10. Politický systém krajín sveta. Voľby. | 15 | | | 1 | | 14 |
| Тема 11. Migrácia vo svete. Najčastejšie dôvody migrácie | 15 | | | 1 | | 14 |
| Тема 12. Svetové organizácie. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Разом за модуль | 60 | | | 6 | | 54 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 13. Válka a mír. Vojenské konflikty | 14 | | | 2 | | 12 |
| Тема 14. Humanitární krize ve světě. | 14 | | | 2 | | 12 |
| Тема 15. Úmělá inteligence | 16 | | | 2 | | 14 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|--|--|----|--|-----|
| Тема 16. Svět v budoucnosti. | 16 | | | 2 | | 14 |
| Разом за модуль | 60 | | | 8 | | 52 |
| Разом за семестр | 120 | | | 14 | | 106 |
| Разом за рік | 240 | | | 26 | | 214 |

6.3. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|-------------------------------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Člověk a společnost. | 6 | 2 |
| 2 | Hodnota kultury. | 4 | 1 |
| 3 | Zdraví a výživa. | 4 | 1 |
| 4 | Trh práce. | 6 | 2 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| 5 | Medicina. | 6 | 1 |
| 6 | Inklúzie. | 4 | 1 |
| 7 | Člověk a příroda. | 6 | 2 |
| 8 | Přírodní katastrofy. | 6 | 2 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| 9 | Země a města | 6 | 2 |
| 10 | Politický systém zemí světa. Volby. | 6 | 1 |
| 11 | Migrace ve světě. důvody migrace | 4 | 1 |
| 12 | Světové organizace. | 6 | 2 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| 13 | Válka a mír. | 6 | 2 |
| 14 | Humanitární krize ve světě. | 4 | 2 |
| 15 | Úmělá inteligence. | 4 | 2 |
| 16 | Svět v budoucnosti | 6 | 2 |
| | Модульна контрольна робота | 2 | |
| | Разом | 92 | 26 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Osamělost jako sociální a psychologický jev. | 8 | 14 |
| 2 | Náboženství v moderním světě. | 10 | 12 |
| 3 | Jak pečovat o své duševní zdraví? | 10 | 14 |
| 4 | Příprava na pracovní pohovor. | 10 | 14 |
| 5 | Nové metody léčby. | 8 | 12 |
| 6 | Inkluzivní město. | 10 | 14 |
| 7 | Alternativní zdroje energie. | 8 | 14 |
| 8 | Následky živelných pohrom. | 10 | 14 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| 9 | Česká republika v EÚ. | 8 | 12 |
| 10 | Volební právo ve světě. | 8 | 14 |
| 11 | Pracovní migrace na Ukrajině. | 10 | 14 |
| 12 | Organizace Severoatlantické smlouvy (NATO). | 10 | 14 |
| 13 | Důsledky občanské války. | 8 | 12 |
| 14 | Hlad v zemích třetího světa | 10 | 12 |
| 15 | Humanoid – pro a proti. | 10 | 14 |
| 16 | Dopravní prostředky budoucnosti. | 10 | 14 |
| | Разом | 148 | 214 |

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання есе на дану тему; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук/ПК, проектор.

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Confortiová H., Turzíkova M. Čeština pro pokročilé. Praha: Karolinum, 2011. 156 s.
2. Czech it Up-5. Čeština pro cizince. Učebnice a pracovní sešit. Hradilová D. a kol. Univerzita Palackého v Olomouci. Olomouc, 2019. 139 s. + 70 s.

Допоміжна література

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 1. české vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, XVIII, 267 s. ISBN 80-244-0404-4.

Cvrček et al. Mluvnice současné češtiny 1: Jak se píše a jak se mluví. Praha: Karolinum, 2010.

Bischofová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Praha: Karolinum, 2011. 324 s.

Bozděchová I. Korespondence v češtině: příručka pro cizince. Praha: Karolinum, 2015

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Vícejazyčný slovník <https://slovník.seznam.cz/>
2. Akademický slovník současné češtiny <https://slovníkcestiny.cz/uvod.php>
3. Současná lexikologie a lexikografie Ústav pro jazyk český AV ČR <http://lexiko.ujc.cas.cz/>
4. Ukrajinsko-český slovník neologizmů <http://www.slu.cas.cz/ukrneo/ukrneo.html>
5. Slovník spisovného jazyka českého <https://ssjc.ujc.cas.cz/>
6. <https://ucjtk.ff.cuni.cz/>
7. Kabinet češtiny pro cizince Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně [online], [cit. 7-1-2008]. Dostupné z: <http://www.phil.muni.cz/kabcest/cs/kurzy-cestiny-pro-cizince.php>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)