

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Декан філологічного
факультету**

Юрій БІДЗІЛЯ
«30» *червня* 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

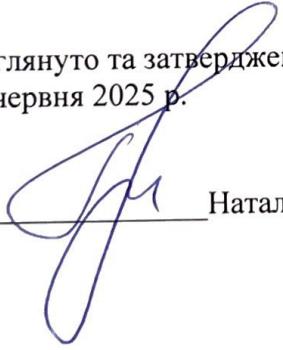
ОК 15. СУЧАСНА СЛОВАЦЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-словацька
Освітня програма	Словацька мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	словацька

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна словацька літературна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035. Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.036. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша-словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

Розробники: Кесселова Я., професор, кандидат філологічних наук, лектор словацької мови та культури, Буднікова Л. Т., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри словацької філології протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 44	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 1320	1, 2, 3, 4
Кількість модулів – 16	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Лекції:
	200
	Практичні (семінарські):
	436
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	573

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна словацька літературна мова» є ознайомити здобувачів з основними питаннями сучасної словацької літературної мови, а саме: фонетики, морфеміки, словотвору, лексикології, морфології та синтаксису.

Завданням (відповідно до вимог освітньої програми підготовки здобувачів **першого/бакалаврського рівня вищої освіти**) є сформувати у здобувачів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище, давати йому оцінку. Особлива увага звертається на підвищення культури писемного та усного мовлення здобувачів.

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення дисципліни «Сучасна словацька літературна мова» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11, ЗК12, ЗК13,) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК01, ФК 02, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 10):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасна словацька літературна мова» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Словацька мова та література»:

ОК 6 «Вступ до теорії лінгвістики»

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Словацька мова та література», вивчення навчальної дисципліни «Сучасна словацька літературна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН01
Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	ПРН11
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН12
Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН15
Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	ПРН19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасна словацька літературна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
вміти вільно спілкуватися усно та письмово словацькою мовою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН01
вміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди словацької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
знати норми словацької літературної мови та використовувати їх у своїй практичній діяльності	ПРН10
знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів словацькою мовами.	ПРН11
вміти інтерпретувати традиційні чи інноваційні мовні явища кожного з періодів творення словацької літературної мови, аналізувати мовні одиниці певного періоду розвитку літературної мови;	ПРН12
використовувати словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,	ПРН14

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;	
вміти виконувати лінгвістичний аналіз різних стилів та жанрів, особливо археографічних пам'яток різного часу; правильно визначати хронологічні межі археографічних пам'яток за мовними явищами, відбитими в них;	ПРН15
брати участь в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та словацької мови	ПРН19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, виконання розбору речень та текстів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Під час навчання використовуються такі основні методи: методи наукових досліджень: загальні - аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; методи мовознавчих та літературознавчих досліджень.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, усне групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Самостійна робота	Модульний контроль на роботу	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота											Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T1 4	T1 5	T1 6	T17	T18	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2			

T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	20	50	100
4	4	4	4	4	4	3	3			

T19, T20, T21, T22, T23, T24, T25, T26 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T27, T28, T29, T30, T31, T32, T33, T34, T35 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 5)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T36	T37	T38	T39	T40		20	50	100
6	6	6	6	6				

T36, T37, T38, T39, T40 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 6)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T41	T42	T43	T44			20	50	100
7	8	8	7					

T41, T42, T43, T44 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 7)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T45	T46	T47	T48	T49	T50	T51	T52	20	50	100
3	3	3	3	3	5	5	5			

T45, T46, T47, T48, T49, T50, T51, T52 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 8)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T53	T54	T55	T56	T57	T58	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T53, T54, T55, T56, T57, T58 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 9)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T59	T60	T61	T62	T63	T64	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T59, T60, T61, T62, T63, T64 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 10)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійна робота	Модульний контроль на робота	Сума
T65	T66	T67	T68	T69	T70	T71	T72	20	50	100
3	3	3	3	3	5	5	5			

T65, T66, T67, T68, T69, T70, T71, T72 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 11)

Поточне оцінювання та самостійна робота													Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T73	T74	T75	T76	T77	T78	T79	T80	T81	T82	T83	T84	T85	20	50	100

2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T81, T82, T83, T84, T85 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 12)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T86	T87	T88	T89	T90	T91	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T86, T87, T88, T89, T90, T91 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 13)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T92	T93	T94	T95	T96	T97	T98	T99	T100	T101	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T92, T93, T94, T95, T96, T97, T98, T99, T100, T101 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 14)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T102	T103	T104	T105	T106	T107	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T102, T103, T104, T105, T106, T107 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 15)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T108	T109	T110	T111	T112	T113	T114	T115	T116	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T108, T109, T110, T111, T112, T113, T114, T115, T116 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 16)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостій на робота	Модульн а контроль на робота	Сума
---	--	--	--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	------

T117	T118	T119	T120	T121	T122	T123	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T117, T118, T119, T120, T121, T122, T123 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	30	11	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	9	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 5		Модуль 6	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	4	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 7		Модуль 8	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	6	30
Презентація	1	5	1	5

Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 9		Модуль 10	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	8	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 11		Модуль 12	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	12	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 13		Модуль 14	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 15		Модуль 16	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	9	30	7	30

Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час практичних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується літературознавчою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується літературознавчою термінологією. Але в процесі розкриття окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому деякі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, розкриває його основний зміст, виявляє елементарні знання з тематики курсу. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання курсу.
1 бал	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його розкрити, не розуміє змісту теоретичних питань та не вміє на практиці застосовувати ці знання.

Критерії оцінювання реферату

Оцінка	Критерії оцінювання
5 балів	Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обгрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання
4 бали	Виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обгрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання
3 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання дає неповні відповіді

2 бали	Є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; відсутній висновок
1 бал	Тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми
0 балів	Реферативна робота не виконана

Критерії оцінювання презентації

Оцінка	Критерії оцінювання
5 балів	Відображена світоглядна позиція здобувача, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти та теоретичні відомості.
4 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування не присутні або явно не простежуються). Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.
3 бали	Проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів. Власна думка не достатньо аргументована фактами
2 бали	Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без необхідної аргументації.
1 бал	Проблема не розкрита або дана інформація не в контексті завдання
0 балів	Завдання не виконано.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з трьох блоків завдань.

Перший блок (1-10 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни.

Другий блок (1-10 балів) містить тестові завдання.

Третій блок (1-30) балів містить практичні завдання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання,

передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з

		повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Вступний фонетико-граматичний курс

Тема 1. Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину.

Алфавіт. Голосні звуки. Дифтонги. Специфічні словацькі приголосні. Наголос і довгота. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін.

Тема 2. Дієслова *byť* і *mať* у теперішньому минулому і майбутньому часах.

Складання діалогів. Категорія відмінка. Типи відмінювання іменників. Фонетичні вправи.

Тема 3. Дієслівні основи.

Дієслова теперішнього часу. Дієслова типу *chytat'*. Особові та присвійні займенники. Фонетичні вправи.

Тема 4. Категорія роду.

Семантико-граматична категорія істоти (*životnosť*). Правила вживання прізвищ. Модальні дієслова у теперішньому часі. Фонетичні вправи. Дієслово *íst'*.

Тема 5. Дієслова минулого часу.

Словозміна модальних дієслів у минулому часі. Кількісні та порядкові числівники від 1 до 10. Фонетичні вправи.

Тема 6. Знайомство.

Вказівні займенники *ten, tá, to*. Прикметники в називному відмінку однини і множини.

Тема 7. Моя сім'я.

Називний відмінок множини іменників чоловічого роду. Займенники *ja, ty, on, ona, my, vy, oni, ony*. Творення жіночих назв від чоловічих. Теперішній час дієслів типу *robiť*.

Модуль 2

Особливості граматики сучасної словацької мови

Тема 8. Моя кімната.

Відмінювання іменників чоловічого роду типу *chlap, hrdina*. Словозміна дієслів типу *pracovať*. Прийменник *na*.

Тема 9. Мій робочий день.

Відмінювання іменників чоловічого роду типу *dub*. Вживання прийменників *do, k(ku)*.

Тема 10. Як я проводжу свій вільний час.

Відмінювання іменників чоловічого роду типу *stroj*. Відмінювання назв тварин чоловічого роду. Прийменники *v, vo*.

Тема 11. Школа. Навчання.

Типи відмінювання іменників жіночого роду. Словозміна дієслів типу *rozumiet'*. Прийменник *z (zo)*.

Тема 12. На українсько-словацькому кордоні.

Відмінювання іменників жіночого роду типу *žena*.

Тема 13. Словацька Республіка.

Відмінювання іменників жіночого роду типу *ulica*. Вираження причини.

Тема 14. Навчання у Словаччині.

Питальний займенник *aký? ktorý?*. Відмінювання прикметників типу *pekný, cudzí*. Порядкові числівники.

Тема 15. У бібліотеці.

Числівники. Кількісні числівники. Синтаксичний зв'язок кількісних числівників з іменниками. Відмінювання кількісних числівників. Збірні, дробові, видові, кратні, неозначено-кількісні числівники.

Тема 16. У лікаря.

Відмінювання особових та зворотного займенників. Прислівники.

Тема 17. Подорож.

Питальний займенник *čí?*. Утворення та відмінювання присвійних прикметників (*otcov, matkin*). Відмінювання присвійних займенників. Заперечні та неозначені займенники.

Тема 18. У готелі.

Відмінювання займенників *sám, všetci*. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Модуль 3

Особливості відмінювання у словацькій мові

Тема 19. Пори року.

Відмінювання іменників жіночого роду типу *dlaň, kost', pani*.

Тема 20. Майбутня професія.

Відмінювання іменників середнього роду. Дієслова доконаного і недоконаного виду. Майбутній час дієслів.

Тема 21. У супермаркеті. Послуги.

Зворотні дієслова з компонентом *sa*. Прийменники. Словозміна дієслів типу *vidiet'*.

Тема 22. Нове помешкання.

Зворотні дієслова з компонентом *si*. Прийменники з відношенням причини.

Тема 23. Зимовий відпочинок у Високих Татрах.

Умовний спосіб дієслів. Порядок слів при використанні умовного способу. Умовні речення. Прийменники з відношенням умови.

Тема 24. Час.

Підрядне речення часу. Прийменники з часовим відношенням. Конструкції на позначення часу.

Тема 25. У гостях.

Наказовий спосіб дієслів.

Тема 26. Канікули у селі.

Відмінювання іменників типу *dievča*. Творення назв малят. Відносно присвійні прикметники. Відмінювання прикметників типу *práví*.

Модуль 4

Особливості правопису сучасної словацької мови

Тема 27. Спілкування: лист, електронна пошта, телефонна розмова.

Правопис *i, í, u, ú*. Вибрані слова. Прийменники з відношенням мети. Підрядні речення мети.

Тема 28. Назви країн. Євросоюз.

Власні і загальні назви іншомовного походження. Дієприслівники. *Genitív a lokál*.

Тема 29. У ресторані.

Активні дієприкметники. Прийменники з просторовим відношенням. Словозміна нерегулярного дієслова *jest'*.

Тема 30. У банку.

Пасивні дієприкметники минулого часу. Пасивний стан. Підрядне допустове речення. Прийменники з допустовим відношенням.

Тема 31. Одяг, мода.

Закон ритмічного скорочення. Частки. Вигуки.

Тема 32. У театрі.

Дієслівне керування. Іменники *pluralia tantum*.

Тема 33. У Карпатах.

Віддієслівні іменники. Підрядне речення місця. Прийменники з просторовим відношенням.

Тема 34. Відпочинок на морі.

Сполучники. Пряма мова.

Тема 35. Екскурсія містом.

Уживання інфінітива.

Модуль 5

Fonetika súčasného slovenského spisovného jazyka

Téma 36. Fonetika a jej delenie. Tvorenie reči. Opis a funkcia rečových orgánov

Fonetika a fonológia ako jazykovedné disciplíny. Delenie fonetiky. Tvorenie reči. Opis a funkcia rečových orgánov. Dýchacie orgány, hlasový (fonačný) orgán, upravujúce (článkovacie, artikulačné) orgány. Vnímanie reči.

Téma 37. Zvuková sústava slovenčiny. Hlásky. Vokalický systém súčasnej slovenčiny. Samohlásky a dvojhlásky

Hlas. Hláska. Delenie hlások podľa funkčného, akustického a artikulačného kritéria. Klasifikácia samohlások podľa trvania, polohy jazyka v ústnej dutine: v horizontálnom smere; vo vertikálnom smere; podľa účasti pier na ich artikulácii. Ortofónia samohlások. Ortoepické javy pri samohláskach. Slovenské dvojhlásky. Klasifikácia podľa artikulačného pohybu a polohy artikulačného rozpätia. Chyby pri výslovnosti dvojhlások.

Téma 38. Konsonantický systém súčasnej slovenčiny. Klasifikácia slovenských spoluhlások

Charakteristické vlastnosti spoluhlások z funkčného, akustického a artikulačného hľadiska. Klasifikácia spoluhlások podľa (7 kritérií): miesta artikulácie, spôsobu artikulácie, artikulujúceho orgánu, sluchového dojmu, účasti hlasu, účasti nosovej dutiny, trvania. Ortofónia spoluhlások.

Téma 39. Fonetická transkripcia. Symboly a transkripčné znaky

Fonetická transkripcia súčasnej slovenčiny a medzinárodný fonetický transkripčný systém. Inventár znakov slovenskej fonetickej transkripcie. Zásady prepisovania pomocou transkripčných znakov.

Téma 40. Suprasegmentálne (prozodické) javy

Suprasegmentálne (prozodické) javy. Časová modulácia reči: pauza, tempo, rytmus, kvantita. Slabičná dĺžka a zákon rytmického krátenia. Silová modulácia reči: intenzita hlasu, prízvuk, dôraz, emfáza. Tónová modulácia reči: hlasový register, melódia.

Модуль 6

Fonológia súčasného slovenského spisovného jazyka

Téma 41. Fonológia. Fonéma a jej variant. Fonologický systém spisovnej slovenčiny. Dištinkatívne vlastnosti foném

Fonológia ako jazykovedná disciplína. Základné fonologické pojmy. Fonéma, varianty foném (alofóny), vlastnosti foném. Fonologický systém spisovnej slovenčiny. Určovanie foném: minimálne páry, komutačné testy. Inventár foném spisovnej slovenčiny: vokálne a konsonantické fonémy. Dištinkatívne vlastnosti foném: vlastnosť porovnávacieho základu, vlastnosť korelačného príznaku.

Téma 42. Fonologické vlastnosti vokálov a konsonantov. Fonologické protiklady

Fonologické vlastnosti vokálov. Fonologické vlastnosti konsonantov. Fonologický protiklad. Druhy protikladov: dvojčenné a trojčenné protiklady; privatívne, graduálne, ekvipolentné a disjunktné protiklady. Systematika fonologických protikladov: vokálnosť – nevokálnosť, konsonantnosť – nekonsonantnosť, difúznosť – nedifúznosť, ostrosť – neostrosť, záverovosť – nezáverovosť, laterálnosť – nelaterálnosť, sykavosť – nesykavosť, znelosť – neznelosť, nazálnosť – nenazálnosť, koncentrovanosť – nekoncentrovanosť, úzkosť – neúzkosť, labializovanosť – nelabializovanosť, kvantitatívnosť – nekvantitatívnosť, kĺzavosť – nekĺzavosť.

Téma 43. Kombinačné zmeny. Neutralizácia v slovenčine

Neutralizácia v slovenčine a jej druhy: asimilácia, disimilácia, redukcia. Znelostná asimilácia. Neutralizácia vlastností konsonantov (znelosť – neznelosť, kvantitatívnosť – nekvantitatívnosť, difúznosť – nedifúznosť, sykavosť – nesykavosť).

Téma 44. Nekombinačné zmeny: alternácie

Vokálne alternácie. Kvantitatívne a kvalitatívne vokálne alternácie. Alternácie vokál/nula, vokál/konsonant. Konsonantické alternácie: alternácie korelovaných a nekorelovaných konsonantov.

Модуль 7

Morfematika a slovotvorba spisovnej slovenčiny

Tema 45. Morfematika slovenského jazyka.

Morfematika ako jazykovedná disciplína. Vymedzenie morfémy, definícia a interpretácia morfémy. Morfematická štruktúra slova.

Tema 46. Klasifikácia morfémy slovenčiny.

Morféma a jej hlavné príznaky. Klasifikácia morfémy spisovnej slovenčiny. Koreňové morfémy. Derivačné morfémy. Modifikačné morfémy. Gramatické morfémy.

Morfematická analýza. Postup pri morfematickom rozbere.

Tema 47. Charakteristika morfémy slovenčiny.

Koreňové morfémy. Derivačné morfémy. Modifikačné morfémy. Gramatické morfémy.

Morfematická analýza. Postup pri morfematickom rozbere.

Tema 48. Slovotvorba ako jazykovedná disciplína

Vymedzenie slovotvorby v rámci iných jazykovedných disciplín. Definícia. Vzťah slovotvornej roviny k iným rovinám jazyka. Z dejín výskumu slovenskej slovotvorby. Významní slovenskí derivatológovia.

Tema 49. Derivatéma – základná jednotka slovotvorby

Vyčlenenie a definícia derivatémy. Slovtvorná forma derivatémy. Slovtvorné prostriedky. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Druhy formantov a ich dynamika. Slovtvorný vzorec. Slovtvorný význam. Slovtvorný význam a lexikálny význam a vzťahy medzi nimi. Onomaziologický príznak, spoj a onomaziologická báza, základné pojmy derivačnej sémantiky. Morfematická a slovtvorná forma derivatémy.

Tema 50. Slovtvorné spôsoby a postupy

Slovtvorné spôsoby: derivácia a kompozícia. Derivačné slovtvorné postupy: sufixácia, univerbizácia, multiverbizácia, prefixácia, transflexia, reflexivizácia, konfixácia. Kompozičné slovtvorné postupy. Kompozično-derivačné slovtvorné postupy.

Tema 51. Slovtvorné útvary

Pojem slovtvorných útvarov. Rovnakokoreňové slovtvorné útvary: slovtvorný rad, slovtvorná paradigma, slovtvorné hniezdo. Motivačná intencia. Rôznokoreňové slovtvorné útvary: slovtvorný typ, onomaziologická kategória, typy onomaziologických kategórií.

Tema 52. Slovtvorný systém, jeho inventár a štruktúra

Pojem slovtvorného systému v slovenčine. Štruktúra a funkcie slovtvorného systému. Základné tendencie slovtvorného vývinu slovenčiny. Postup pri slovtvornom rozbere.

Модуль 8

Slovotvorba slovných druhov spisovnej slovenčiny

Tema 53. Tvorenie substantív.

Opis tvorenia substantív v slovenčine. Transpozičné kategórie: spredmetnenie deja, spredmetnenie vlastnosti. Modifikačné kategórie: deminutíva, augmentatíva, feminatíva, názvy mládat, kolektíva, relatíva, negatíva. Mutačné kategórie: deadjektíva, deverbatíva, desubstantíva.

Tema 54. Tvorenie adjektív.

Opis tvorenia adjektív v slovenčine. Mutačné kategórie: privlastňovacie a vzťahové adjektíva. Transpozičné kategórie. Modifikačné kategórie.

Tema 55. Tvorenie verb a adverbií.

Opis tvorenia verb v slovenčine. Mutačné kategórie: desubstantívne verbá, deadjektívne verbá. Modifikačné kategórie: slovesný vid, deminutíva, reflexíva. Reprodukčná kategória: depronomináliá, deinterjekcionáliá, delokutíva.

Opis tvorenia adverbií v slovenčine. Transpozičné kategórie. Modifikačné kategórie.

Tema 56. Tvorenie zámen a čísloviek.

Tvorenie zámen v slovenčine. Slovotvorba neurčitých zámen. Tvorenie čísloviek. Tvorenie skupinových a radových čísloviek. Tvorenie násobných druhových čísloviek.

Tema 57. Tvorenie predložiek, spojok, častíc a citosloviec.

Prvotné a druhotné predložky v slovenčine. Ich tvorenie. Tvorenie druhových spojok. Tvorenie častíc v sklovenčine. Tvorenie citosloviec.

Tema 58. Zložené slová. Semaziologicko-onomaziologická derivácia.

Tvorenie zložených slov v slovenčine. Substantíva: integračná kategória, modifikačné kategórie, mutačné kategórie. Adjektíva: integračná kategória, modifikačné kategórie, mutačné kategórie.

Tvorenie skratiek.

Charakteristika semaziologicko-onomaziologickej derivácie. Metaforické a metonimické tvorenie v slovenčine.

Модуль 9

Lexikológia. Základné problémy lexikálnej sémantiky

Tema 59. Lexikológia ako jazykovedná disciplína.

Základné pojmy: lexikológia, lexikálna zásoba, lexéma, lexia, slovo; lexikografia. Znaková povaha slova. Semiotický trojuholník.

Tema 60. Sémantika slova: komponentový prístup.

Extenzia a intenzia významu. Vzťah medzi rozsahom (extenziou) a obsahom (intenziou) pomenovaní. Hierarchická usporiadanosť komponentov významu (kategoriálny, subkategoriálny, rodový, druhový). Implikovaný význam.

Naivný obraz o veci, naivný pojem. Predsudok a stereotyp asociovaný so slovami. Význam slova v teórii jazykového obrazu sveta. Naivný (spontánny) a vedecký pojem.

Prototyp ako reprezentatívny/dominantný člen kategórie. Prototyp ako zväzok typických vlastností. Prototyp a graduálna kategorizácia pojmov.

Tema 61. Motivovanosť lexikálnej jednotky.

Motivované a nemotivované slová. Základné a nadstavbové typy motivácie slova.

Tema 62. Asymetrický dualizmus vo vzťahu formy a významu.

Polysémia, homonymia a synonymia.

Tema 63. Opisné (deskriptívne) a hodnotiace (evaluatívne) významy.

Typológia významov podľa pomeru deskriptívnej a hodnotiacej zložky významu.

Tema 64. Emocionálno-expresívna lexika.

Racionálny a emocionálny komponent významu. Lexikálne jednotky s potenciálnou emocionalitou. Lexikálne jednotky so stabilnou emocionalitou. Emocionalita a slovotvorná štruktúra slova. Kvalifikátory expresívnosti a emotionality v slovníkoch.

Модуль 10

Paradigmatické vzťahy v slovnej zásobe

Tema 65. Synonymá.

Pragmatický účinok synonym. Existujú úplné synonymá? Čiastočné synonymá, stylistické, kontextové, emocionálno-expresívne synonymá, synonymia na báze rodovo-druhového vzťahu. Synonymá v slovenskej lexikografii.

Tema 66. Polysémia.

Derivačná polysémia na metaforickom, na metonymickom základe a na základe vnútrostavnej konverzie. Polysémia v slovenskej lexikografii.

Tema 67. Homonymia.

Porovnanie s polysémiou. Typy homonym. Princíp jazykovej ekonomie.

Tema 68. Antonymá.

Graduálne, komplementárne, vektorové antonymá. Antonymá a konverzíva. Vnútrojazyková a medzijazyková enantiosémia.

Tema 69. Diferenciácia slovnej zásoby súčasnej slovenčiny.

Parameter spisovnosť. Lexika a stratifikácia slovenčiny ako národného jazyka. Spisovná, štandardná, subštandardná a nárečová lexika.

Parameter čas. Neologizmy, neosémantizmy. Zastarávajúce a zastarané slová. Historizmy a archaizmy.

Parameter pôvod. Prevzaté a cudzie slová. Internacionalizmy. Komparatívna lexikológia. Xenolexikológia.

Parameter štýl. Kolokvializmy, termíny, publicizmy, žurnalizmy, administratívizmy, poetizmy, knižná lexika.

Tema 70. Viacslovné pomenúvacie jednotky.

Frazémy. Druhy frazém.

Združené pomenovania.

Tema 71. Dynamické tendencie v slovnej zásobe slovenčiny.

Neologizácia, internacionalizácia, terminologizácia, intelektualizácia.

Tema 72. Slovenská lexikografia.

Slovo v slovníku a slovo v reči. Lexikografia a spôsoby výkladu významov slov.

Модуль 11

Morfológia ako jazykovedná disciplína. Podstatné meno. Prídavné meno

Tema 73. Morfológia ako jazykovedná disciplína. Slovné druhy. Ich podstata.

Pojem a definícia morfológie. Jej predmet. Vzťah morfológie k iným rovinám jazyka. Charakteristické črty slovenskej morfológie. Vývin slovných druhov v slovenčine. Podstata a delenie slovných druhov. Prechodné javy medzi slovnými druhmi.

Tema 74. Morfológické kategórie

Podstata a pojem morfologickej kategórie. Charakteristika kategórií rodu, čísla, pádu a stupňovania. Charakteristika kategórií vidu, času, spôsobu, osoby a slovesného rodu.

Tema 75. Podstatné meno. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia podstatných mien

Definícia podstatných mien. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Konkrétne a abstraktné substantíva. Všeobecné a vlastné substantíva. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.

Tema 76. Podstatné meno. Klasifikácia a morfológické kategórie

Kategória rodu podstatných mien. Kategória čísla podstatných mien. Kategória pádu podstatných mien. Klasifikácia podstatných mien.

Tema 77. Deklinácia (skloňovanie) podstatných mien

Pojem tvarotvorného základu a skloňovacieho vzoru. Homonymita a synonymita pádových prípon. Dvojtvary. Centrálne, postcentrálne a periférne vzory.

Tema 78. Skloňovanie životných a neživotných substantív mužského rodu

Pojem životnosti podstatných mien. Skloňovací vzor chlap. Skloňovací vzor hrdina. Skloňovací vzor dub. Skloňovací vzor stroj. Skloňovanie zvieracích podstatných mien mužského rodu.

Tema 79. Skloňovanie substantív ženského rodu.

Základy skloňovania podstatných mien ženského rodu. Skloňovací vzor žena. Skloňovací vzor ulica. Skloňovací vzor dlaň. Skloňovací vzor kosť. Adjektívno-substantívne skloňovanie podstatných mien ženského rodu. Skloňovací vzor gazdina. Nepravidelné skloňovanie feminín.

Tema 80. Skloňovanie substantív stredného rodu.

Podstata skloňovania podstatných mien stredného rodu. Skloňovací vzor mesto. Skloňovací vzor srdce. Skloňovací vzor vysvedčenie. Skloňovací vzor dievča. Problém skloňovania podstatných mien cudzieho pôvodu. Skloňovací vzor kuli. Skloňovanie podstatných mien s adjektívnou podobou.

Tema 81. Prídavné meno. Lexikálno-gramatická charakteristika. Gramatické kategórie prídavných mien

Pojem a definícia prídavných mien. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Kategória zhody. Kategória stupňovania.

Tema 82. Klasifikácia prídavných mien. Charakteristika skupín.

Kritériá klasifikácie prídavných mien. Charakteristika skupín. Pojem a definícia prídavných mien. Morfológické kategórie prídavných mien.

Tema 83. Stupňovanie prídavných mien

Charakteristika stupňovania prídavných mien. Tvorenie prvého, druhého a tretieho stupňa prídavných mien.

Tema 84. Skloňovanie prídavných mien

Podstata deklinácie adjektív. Skloňovanie vlastnostných prídavných mien. Skloňovanie prívlastňovacích prídavných mien.

Модуль 12 ***Zámeno. Číslovka***

Tema 85. Zámeno. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia zámen. Gramatické kategórie

Charakteristika a definícia zámen. Lexikálno-gramatické vlastnosti a funkcie zámen. Kritériá klasifikácie zámen. Gramatické kategórie.

Tema 86. Ukazovacie, opytovacie a osobné zámená

Charakteristika a skloňovanie ukazovacích zámen. Charakteristika a skloňovanie opytovacích zámen. Charakteristika a skloňovanie osobných zámen. Charakteristika a skloňovanie osobných prívlastňovacích zámen. Charakteristika a skloňovanie základných zvratných zámen. Charakteristika a skloňovanie zvratných prívlastňovacích zámen.

Tema 87. Vymedzovacie a neurčité zámená

Charakteristika vymedzovacích zámen. Charakteristika neurčitých zámen.

Tema 88. Číslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia čísloviek.

Podstata a definícia čísloviek. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Kritériá klasifikácie čísloviek. Charakteristika skupín. Gramatické kategórie čísloviek. Kategória rodu a čísla. Kategória pádu.

Tema 89. Základné a skupinové číslovky. Násobné číslovky.

Charakteristika základných čísloviek. Skloňovanie základných čísloviek. Charakteristika skupinových čísloviek. Charakteristika násobných čísloviek.

Tema 90. Radové a druhové číslovky.

Charakteristika a skloňovanie radových čísloviek. Charakteristika druhových čísloviek.

Tema 91. Číselné podstatné meno. Výslovnosť a pravopis čísloviek

Číslkové spojenia. Charakteristika výslovnosti čísloviek. Charakteristika pravopisu čísloviek

Модуль 13 ***Sloveso. Príslovka***

Tema 92. Sloveso. Lexikálno-gramatické vlastnosti

Pojem a definícia sloviess. Určovanie sloviess v slovenskej jazykovede. Lexikálno-gramatické vlastnosti sloviess.

Tema 93. Sloveso ako systém tvarov

Jednoduché a zložené tvary sloviess. Určité a neurčité tvary sloviess. Pojem klasifikácie

slovies. Pomocné slovesá. Gramatické kategórie.

Tema 94. Klasifikácia slovies. Gramatické kategórie

Klasifikácia slovies: činnostné a stavové, predmetové a nepredmetové, osobné a neosobné, zvrátne a nezvrátne. Pomocné slovesá. Gramatické kategórie slovies.

Tema 95. Slovesná intencia. Slovesný rod

Slovesná intencia v slovenčine: pojem a definícia. Intenčné typy. Zmeny a úprava slovesnej intencie. Slovesný rod v slovenčine.

Tema 96. Slovesný vid. Slovesný spôsob a čas

Pojem slovesného vidu v slovenčine. Tvorenie nedokonavého vidu. Problém obojvidových, jednovidových slovies.

Pojem slovesného spôsobu v slovenčine. Oznamovací spôsob. Podmieňovací spôsob. Rozkazovací spôsob.

Pojem kategórie času v slovenčine. Pritomný čas. Minulý a predminulý čas. Budúci čas. Kategória zhody. Kategória osoby.

Tema 97. Časovanie slovies

Časovanie slovies. Morfematická štruktúra slovesných tvarov. Druhy morfém v slovesných tvaroch.

Tema 98. Slovesné tvary. Slovesné vzory

Pojem slovesných tvarov v slovenčine. Tvorenie jednotlivých tvarov: prechodníka, imperatívu, prídavia, slovesného podstatného mena.

Charakteristika vzorov chytať, rozumieť, nieť, hynúť. Charakteristika vzorov trieť, brať, česať, chudnúť, žuť. Charakteristika vzorov pracovať, robiť, vidieť, kričať.

Tema 99. Príslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti

Pojem a definícia prísloviek. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Príslovky a iné slovné druhy.

Tema 100. Klasifikácie prísloviek

Kritériá klasifikácie prísloviek. Charakteristika skupín. Tvorenie prísloviek v slovenčine.

Tema 101. Stupňovanie prísloviek

Stupňovanie prísloviek. Rozlišovanie prvého, druhého a tretieho stupňov prísloviek. Pravopis prísloviek. Adverbializácia.

Модуль 14

Neplnovýznamové slovné druhy

Tema 102. Predložky. Lexikálno-gramatické vlastnosti

Pojem a definícia predložiek. Lexikálno-gramatické vlastnosti.

Tema 103. Klasifikácia predložiek

Delenie a charakteristika predložiek. Formálna stránka predložiek. Predložky a iné slovné druhy.

Tema 104. Funkcie a používanie predložiek

Gramatický význam predložiek. Predložky v rámci jednotlivých pádov.

Tema 105. Spojky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie spojok.

Definícia spojok. Vymedzenie spojok v rámci iných slovných druhov. Delenie spojok. Charakteristika hypotaktických spojok. Poloha spojok vo vete.

Tema 106. Častice. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie častíc

Definícia častíc. Vymedzenie častíc v rámci iných slovných druhov. Častice a iné slovné druhy.

Rozdelenie častíc. Formálna stránka a poloha častíc vo vete.

Tema 107. Citoslovčia. lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie citosloviec

Definícia a charakteristika citosloviec. Delenie citosloviec. Citoslovčia a iné slovné druhy. Delenie citosloviec s formálnej stránky. Zvukomalebne slová. Funkcie citosloviec.

Модуль 15

Syntax. Základné problémy vetnočlenskej syntaxe

Tema 108. Predmet syntaxe.

Miesto syntaktickej roviny v jazykovom systéme. Prístupy ku skúmaniu syntaxe: formálny, sémantický (valenčný), komunikačno-pragmatický; štrukturalistický a kognitívny.

Tema 109. Veta a výpoveď ako jednotky syntaktickej roviny jazykového systému.

Vzťah medzi syntaktickou rovinou a ďalšími rovinami jazykového systému. Špecifikum syntaktickej roviny.

Tema 110. Syntaktický systém jazyka (I).

Syntaktické vzťahy (predikatívny, subordinatívny, koordinatívny).

Tema 111. Syntaktický systém jazyka (II).

Syntaktické prostriedky (zhoda, väzba, primkynanie, nulová realizácia).

Syntaktické jednotky (typy syntagiem, vzťah medzi obsahom a formou v syntagme).

Tema 112. Základné vetné členy v dvojčlennej vete.

Predikát a subjekt. Prostriedky ich vyjadrenia v slovenčine.

Tema 113. Základné vetné členy v jednočlennej vete.

Vetný základ (fundament). Typy jednočlenných viet v slovenčine.

Tema 114. Vedľajšie vetné členy (I).

Objekt. Typy objektov.

Objekt. Spôsoby (ne)vyjadrenia objektu.

Tema 115. Vedľajšie vetné členy (II).

Adverbiále. Typy a vzťah medzi dvoma príslovkými určeniami.

Adverbiále. Spôsoby vyjadrenia.

Tema 116. Vedľajšie vetné členy (III).

Atribút. Typy atribútov.

Atribút. Spôsoby vyjadrenia atribútov.

Модуль 16
Súvetná syntax

Тема 117. Medzi vetným členom a vetou.

Polovetné konštrukcie.

Тема 118. Súvetná syntax.

Jednoduché súvetie. Prirad'ovacie (parataktické).

Jednoduché súvetie. Podrad'ovacie (hypotaktické).

Nepravé súvetia.

Zložené súvetie.

Тема 119. Príznakové konštrukcie (elipsa, parentéza, parcelácia, kompletácia).

Тема 120. Modálnosť jednoduchej vety a súvetia.

Тема 121. Komunikačné funkcie výpovede.

Тема 122. Aktuálne členenie vety.

Východisko a jadro, téma a réma vety. Postup na určenie aktuálneho členenia vety.

Тема 123. Syntax hovoreného prejavu.

Pojem syntaxe ako hovoreného prejavu. Druhy hovoreného prejavu.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину.	12		6			6
Тема 2. Дієслова <i>byť</i> і <i>mať</i> у теперішньому минулому і майбутньому часах.	14		6			8
Тема 3. Дієслівні основи.	14		6			8
Тема 4. Категорія роду.	14		6			8
Тема 5. Дієслова минулого часу.	12		6			6
Тема 6. Знайомство.	16		8			8
Тема 7. Моя сім'я.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	100		48			52
Модуль 2						
Тема 8. Моя кімната.	16		8			8
Тема 9. Мій робочий день.	16		8			8
Тема 10. Як я проводжу свій вільний час.	16		8			8
Тема 11. Школа. Навчання.	16		8			8
Тема 12. На українсько-словацькому кордоні.	16		8			8
Тема 13. Словацька Республіка.	14		6			8
Тема 14. Навчання у Словаччині.	14		6			8
Тема 15. У бібліотеці.	14		6			8
Тема 16. У лікаря.	16		8			8
Тема 17. Подорож.	14		6			8
Тема 18. У готелі.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	170		82			88
Разом за семестр	270		130			140
2-й семестр						
Модуль 3						
Тема 19. Пори року.	14		6			8
Тема 20. Майбутня професія.	14		6			8
Тема 21. У супермаркеті. Послуги.	14		6			8
Тема 22. Нове помешкання.	16		6			10
Тема 23. Зимовий відпочинок у Високих Татрах.	16		6			10
Тема 24. Час.	14		6			8
Тема 25. У гостях.	14		6			8
Тема 26. Канікули у селі.	16		6			10
Модульна контрольна робота	2		2			

Разом за модуль	120		50			70
Модуль 4						
Тема 27. Спілкування: лист, електронна пошта, телефонна розмова.	11		6			5
Тема 28. Назви країн. Євросоюз.	11		6			5
Тема 29. У ресторані.	13		8			5
Тема 30. У банку.	13		8			5
Тема 31. Одяг, мода.	13		8			5
Тема 32. У театрі.	15		10			5
Тема 33. У Карпатах.	13		8			5
Тема 34. Відпочинок на морі.	13		8			5
Тема 35. Екскурсія містом.	18		8			10
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	120		70			50
Разом за семестр	240		120			120
3-й семестр						
Модуль 5						
Тема 36. Fonetika a jej delenie. Tvorenie reči. Opis a funkcia rečových orgánov	8	2	2			4
Тема 37. Zvuková sústava slovenčiny. Hlásoky. Vokálny systém súčasnej slovenčiny. Samohlásky a dvojhlásky	7	1	2			4
Тема 38. Konsonantický systém súčasnej slovenčiny. Klasifikácia slovenských spoluhlások	8	2	2			4
Тема 39. Fonetická transkripcia. Symboly a transkripčné znaky	7	1	2			4
Тема 40. Suprasegmentálne (prozodické) javy	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	40	10	10			20
3-й семестр						
Модуль 6						
Тема 41. Fonológia. Fonéma a jej variant. Fonologický systém spisovnej slovenčiny. Dištinkatívne vlastnosti foném	8	2	2			4
Тема 42. Fonologické vlastnosti vokálov a konsonantov. Fonologické protiklady	7	1	2			4
Тема 43. Kombinačné zmeny. Neutralizácia v slovenčine	7	1	2			4
Тема 44. Nekombinačné zmeny: alternácie	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	32	8	8			16
3-й семестр						
Модуль 7						
Тема 45. Morfematika slovenského jazyka.	8	2	2			4
Тема 46. Klasifikácia morfém slovenčiny.	7	1	2			4
Тема 47. Charakteristika morfém slovenčiny.	7	1	2			4
Тема 48. Slovtvorba ako jazykovedná disciplína	8	2	2			4
Тема 49. Derivatéma – základná jednotka slovtvorby	8	2	2			4
Тема 50. Slovtvorné spôsoby a postupy	8	2	2			4

Тема 51. Slovotvorné útvary	8	2	2			4
Тема 52. Slovotvorný systém, jeho inventár a štruktúra	6	1	2			3
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	62	15	16			31
3-й семестр						
Модуль 8						
Тема 53. Tvorenie substantív.	10	2	4			4
Тема 54. Tvorenie adjektív.	7	1	2			4
Тема 55. Tvorenie verb a adverbíí.	7	1	2			4
Тема 56. Tvorenie zámen a čísloviek.	7	1	2			4
Тема 57. Tvorenie predložiek, spojok, častíc a citosloviec.	7	1	2			4
Тема 58. Zložené slová. Semaziologicko-onomaziologická derivácia.	6	1	2			3
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	46	9	14			23
Разом за семестр	180	42	48			90
4-й семестр						
Модуль 9						
Тема 59. Lexikológia ako jazykovedná disciplína.	11	2	2			7
Тема 60. Sémantika slova: komponentový prístup.	15	6	2			7
Тема 61. Motivovanosť lexikálnej jednotky.	11	2	2			7
Тема 62. Asymetrický dualizmus vo vzťahu formy a významu.	9	2	2			5
Тема 63. Opisné (deskriptívne) a hodnotiace (evaluatívne) významy.	9	2	2			5
Тема 64. Emocionálno-expresívna lexika.	11	4	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	68	20	12			36
4-й семестр						
Модуль 10						
Тема 65. Synonymá.	9	2	2			5
Тема 66. Polysémia.	9	2	2			5
Тема 67. Homonymia.	9	2	2			5
Тема 68. Antonymá.	9	2	2			5
Тема 69. Diferenciácia slovnej zásoby súčasnej slovenčiny.	13	4	4			5
Тема 70. Viacslovné pomenúvacie jednotky.	11	2	4			5
Тема 71. Dynamické tendencie v slovnej zásobe slovenčiny.	9	2	2			5
Тема 72. Slovenská lexikografia.	11	2	4			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	112	20	22		30	40
Разом за семестр	180	40	34		30	76
5-й семестр						
Модуль 11						
Тема 73. Morfológia ako jazykovedná disciplína. Slovné druhy. Ich podstata.	14	2	2			5
Тема 74. Morfologické kategórie	14	2	2			5
Тема 75. Podstatné meno. Lexikálno-gramatické	14	4	4			5

vlastnosti. Klasifikácia podstatných mien						
Tema 76. Podstatné meno. Klasifikácia a morfológické kategórie	14	2	2			5
Tema 77. Deklinácia (skloňovanie) podstatných mien	10	2	2			5
Tema 78. Skloňovanie životných a neživotných substantív mužského rodu	14	2	2			5
Tema 79. Skloňovanie substantív ženského rodu.	14	2	4			5
Tema 80. Skloňovanie substantív stredného rodu.	10	2	2			5
Tema 81. Prídavné meno. Lexikálno-gramatická charakteristika. Gramatické kategórie prídavných mien	14	2	2			5
Tema 82. Klasifikácia prídavných mien. Charakteristika skupín.	14	2	2			5
Tema 83. Stupňovanie prídavných mien	10	2	2			5
Tema 84. Skloňovanie prídavných mien	10	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	116	28	28			60
5-й семестр						
Модуль 12						
Tema 85. Zámeno. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia zámen. Gramatické kategórie	14	4	4			3
Tema 86. Ukazovacie, opytovacie a osobné zámená	10	2	2			3
Tema 87. Vymedzovacie a neurčité zámená	10	2	2			4
Tema 88. Číslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia čísloviek.	18	2	2			5
Tema 89. Základné a skupinové číslovky. Násobné číslovky.	18	2	2			5
Tema 90. Radové a druhové číslovky.		2	2			5
Tema 91. Číselné podstatné meno. Výslovnosť a pravopis čísloviek	14	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	64	18	16			30
Разом за семестр	180	46	44			90
6-й семестр						
Модуль 13						
Tema 92. Sloveso. Lexikálno-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Tema 93. Sloveso ako systém tvarov	8	2	2			4
Tema 94. Klasifikácia slovies. Gramatické kategórie	8	2	2			4
Tema 95. Slovesná intencia. Slovesný rod	8	2	2			4
Tema 96. Slovesný vid. Slovesný spôsob a čas	8	2	2			4
Tema 97. Časovanie slovies	8	2	2			4
Tema 98. Slovesné tvary. Slovesné vzory	8	2	2			4
Tema 99. Príslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Tema 100. Klasifikácia prísloviek	8	2	2			4
Tema 101. Stupňovanie prísloviek	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2	-			
Разом за модуль	82	22	20			40
6-й семестр						
Модуль 14						
Tema 102. Predložky. Lexikálno-gramatické vlastnosti	8	2	2			4

Тема 103. Klasifikácia predložiek	7	2	1			4
Тема 104. Funkcie a používanie predložiek	7	2	1			4
Тема 105. Spojky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie spojok.	9	2	2			5
Тема 106. Častice. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie častic	10	2	2			6
Тема 107. Citoslovčia. lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie citosloviec	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	53	14	10			29
Разом за семестр	135	36	30			69
7-й семестр						
Модуль 15						
Тема 108. Predmet syntaxe.	8	2	2			4
Тема 109. Veta a výpoveď ako jednotky syntaktickej roviny jazykového systému.	8	2	2			4
Тема 110. Syntaktický systém jazyka (I).	7	2	1			4
Тема 111. Syntaktický systém jazyka (II).	7	2	1			4
Тема 112. Základné vetné členy v dvojčlennej vete.	8	2	2			4
Тема 113. Základné vetné členy v jednočlennej vete.	8	2	2			4
Тема 114. Vedľajšie vetné členy (I).	8	2	2			4
Тема 115. Vedľajšie vetné členy (II).	8	2	2			4
Тема 116. Vedľajšie vetné členy (III).	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	72	20	16			36
7-й семестр						
Модуль 16						
Тема 117. Medzi vetným členom a vetou.	8	2	2			4
Тема 118. Súvetná syntax.	8	2	2			4
Тема 119. Príznakové konštrukcie (elipsa, parentéza, parcelácia, kompletácia).	8	2	2			4
Тема 120. Modálnosť jednoduchej vety a súvetia.	9	2	2			5
Тема 121. Komunikačné funkcie výpovede.	10	2	2			6
Тема 122. Aktuálne členenie vety.	10	2	2			6
Тема 123. Syntax hovoreného prejavu.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	63	16	14			33
Разом за семестр	135	36	30			69

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Загальні відомості про словацьку мову та Словаччину.	6
2	Тема 2. Дієслова <i>byť</i> і <i>mať</i> у теперішньому минулому і майбутньому часах.	6
3	Тема 3. Дієслівні основи.	6
4	Тема 4. Категорія роду.	6
5	Тема 5. Дієслова минулого часу.	6
6	Тема 6. Знайомство.	8
7	Тема 7. Моя сім'я.	8
8	Тема 8. Моя кімната.	8
9	Тема 9. Мій робочий день.	8
10	Тема 10. Як я проводжу свій вільний час.	8
11	Тема 11. Школа. Навчання.	8
12	Тема 12. На українсько-словацькому кордоні.	8
13	Тема 13. Словацька Республіка.	6
14	Тема 14. Навчання у Словаччині.	6
15	Тема 15. У бібліотеці.	6
16	Тема 16. У лікаря.	8
17	Тема 17. Подорож.	6
18	Тема 18. У готелі.	8
19	Тема 19. Пори року.	6
20	Тема 20. Майбутня професія.	6
21	Тема 21. У супермаркеті. Послуги.	6
22	Тема 22. Нове помешкання.	6
23	Тема 23. Зимовий відпочинок у Високих Татрах.	6
24	Тема 24. Час.	6
25	Тема 25. У гостях.	6
26	Тема 26. Канікули у селі.	6
27	Тема 27. Спілкування: лист, електронна пошта, телефонна розмова.	6
28	Тема 28. Назви країн. Євросоюз.	6
29	Тема 29. У ресторані.	8
30	Тема 30. У банку.	8
31	Тема 31. Одяг, мода.	8
32	Тема 32. У театрі.	10
33	Тема 33. У Карпатах.	8
34	Тема 34. Відпочинок на морі.	8
35	Тема 35. Екскурсія містом.	8
36	Тема 36. Fonetika a jej delenie. Tvorenie reči. Opis a funkcia rečových orgánov	2
37	Тема 37. Zvuková sústava slovenčiny. Hlávky. Vokálny systém súčasnej slovenčiny. Samohlávky a dvojhlávky	2
38	Тема 38. Konsonantický systém súčasnej slovenčiny. Klasifikácia slovenských spoluhlávok	2
39	Тема 39. Fonetická transkripcia. Symboly a transkripčné znaky	2
40	Тема 40. Suprasegmentálne (prozodické) javy	2

41	Tema 41. Fonológia. Fonéma a jej variant. Fonologický systém spisovnej slovenčiny. Dištinkatívne vlastnosti foném	2
42	Tema 42. Fonologické vlastnosti vokálov a konsonantov. Fonologické protiklady	2
43	Tema 43. Kombinačné zmeny. Neutralizácia v slovenčine	2
44	Tema 44. Nekombinačné zmeny: alternácie	2
45	Tema 45. Morfematika slovenského jazyka.	2
46	Tema 46. Klasifikácia morférov slovenčiny.	2
47	Tema 47. Charakteristika morférov slovenčiny.	2
48	Tema 48. Slovtvorba ako jazykovedná disciplína	2
49	Tema 49. Derivatéma – základná jednotka slovtvorby	2
50	Tema 50. Slovtvorné spôsoby a postupy	2
51	Tema 51. Slovtvorné útvary	2
52	Tema 52. Slovtvorný systém, jeho inventár a štruktúra	2
53	Tema 53. Tvorenie substantív.	4
54	Tema 54. Tvorenie adjektív.	2
55	Tema 55. Tvorenie verb a adverbií.	2
56	Tema 56. Tvorenie zámen a čísloviek.	2
57	Tema 57. Tvorenie predložiek, spojok, častíc a citosloviec.	2
58	Tema 58. Zložené slová. Semaziologicko-onomaziologická derivácia.	2
59	Tema 59. Lexikológia ako jazykovedná disciplína.	2
60	Tema 60. Sémantika slova: komponentový prístup.	2
61	Tema 61. Motivovanosť lexikálnej jednotky.	2
62	Tema 62. Asymetrický dualizmus vo vzťahu formy a významu.	2
63	Tema 63. Opisné (deskriptívne) a hodnotiace (evaluatívne) významy.	2
64	Tema 64. Emocionálno-expresívna lexika.	2
65	Tema 65. Synonymá.	2
66	Tema 66. Polysémia.	2
67	Tema 67. Homonymia.	2
68	Tema 68. Antonymá.	2
69	Tema 69. Diferenciácia slovnej zásoby súčasnej slovenčiny.	4
70	Tema 70. Viacslovné pomenúvacie jednotky.	4
71	Tema 71. Dynamické tendencie v slovnej zásobe slovenčiny.	2
72	Tema 72. Slovenská lexikografia.	4
73	Tema 73. Morfológia ako jazykovedná disciplína. Slovné druhy. Ich podstata.	2
74	Tema 74. Morfologické kategórie	2
75	Tema 75. Podstatné meno. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia podstatných mien	4
76	Tema 76. Podstatné meno. Klasifikácia a morfologické kategórie	2
77	Tema 77. Deklinácia (skloňovanie) podstatných mien	2
78	Tema 78. Skloňovanie životných a neživotných substantív mužského rodu	2
79	Tema 79. Skloňovanie substantív ženského rodu.	4
80	Tema 80. Skloňovanie substantív stredného rodu.	2
81	Tema 81. Prídavné meno. Lexikálno-gramatická charakteristika. Gramatické kategórie prídavných mien	2
82	Tema 82. Klasifikácia prídavných mien. Charakteristika skupín.	2
83	Tema 83. Stupňovanie prídavných mien	2

84	Tema 84. Skloňovanie prídavných mien	2
85	Tema 85. Zámeno. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia zámen. Gramatické kategórie	4
86	Tema 86. Ukazovacie, opytovacie a osobné zámená	2
87	Tema 87. Vymedzovacie a neurčité zámená	2
88	Tema 88. Číslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia čísloviek.	2
89	Tema 89. Základné a skupinové číslovky. Násobné číslovky.	2
90	Tema 90. Číselné podstatné meno. Výslovnosť a pravopis čísloviek	2
91	Tema 91. Sloveso. Lexikálno-gramatické vlastnosti	2
92	Tema 92. Sloveso ako systém tvarov	2
93	Tema 93. Klasifikácia sloves. Gramatické kategórie	2
94	Tema 94. Slovesná intencia. Slovesný rod	2
95	Tema 95. Slovesný vid	2
96	Tema 96. Slovesný spôsob a čas	2
97	Tema 97. Časovanie sloves	2
98	Tema 98. Slovesné tvary. Slovesné vzory	2
99	Tema 99. Príslovky. Lexikálno-gramatické vlastnosti	2
100	Tema 100. Klasifikácie prísloviek	2
101	Tema 101. Stupňovanie prísloviek	2
102	Tema 102. Predložky. Lexikálno-gramatické vlastnosti	2
103	Tema 103. Klasifikácia predložiek	1
104	Tema 104. Funkcie a používanie predložiek	1
105	Tema 105. Spojky. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie spojok.	2
106	Tema 106. Častice. Lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie častíc	2
107	Tema 107. Citoslovčia. lexikálno-gramatické vlastnosti. Klasifikácia a funkcie citosloviec	2
108	Tema 108. Predmet syntaxe.	2
109	Tema 109. Veta a výpoveď ako jednotky syntaktickej roviny jazykového systému.	2
110	Tema 110. Syntaktický systém jazyka (I).	1
111	Tema 111. Syntaktický systém jazyka (II).	1
112	Tema 112. Základné vetné členy v dvojčlennej vete.	2
113	Tema 113. Základné vetné členy v jednočlennej vete.	2
114	Tema 114. Vedľajšie vetné členy (I).	2
115	Tema 115. Vedľajšie vetné členy (II).	2
116	Tema 116. Vedľajšie vetné členy (III).	2
117	Tema 117. Medzi vetným členom a vetou.	2
118	Tema 118. Súvetná syntax.	2
119	Tema 119. Príznačkové konštrukcie (elipsa, parentéza, parcelácia, kompletácia).	2
120	Tema 120. Modálnosť jednoduchkej vety a súvetia.	2
121	Tema 121. Komunikačné funkcie výpovede.	2
122	Tema 122. Aktuálne členenie vety.	2
123	Tema 123. Syntax hovoreného prejavu.	2
	Разом	436

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Slovenská abeceda.	6
2	Slovenské hlásky	6
3	Slovesný čas	6
4	Slovesné tvary	6
5	Kategórie podstatných mien	6
6	Zámená v slovenčine	6
7	Kategória pádu	6
8	Skloňovanie podstatných mien mužského rodu	6
9	Skloňovanie podstatných mien ženského rodu	6
10	Skloňovanie podstatných mienstredného rodu	6
11	Slovesá v slovenčine	6
12	Skloňovanie prídavných mien	6
13	Základné číslovky	6
14	Radové číslovky	6
15	Násobné číslovky	6
16	Druhovú číslovky	6
17	Rôzne druhy čísloviek	6
18	Skloňovanie osobných zámen	6
19	Kategória stupňovania	6
20	Slovesá nedokonavého vidu	6
21	Slovesá dokonavého vidu	6
22	Zvratné slovesá s komponentom sa	6
23	Zvratné slovesá s komponentom si	6
24	Podmieňovací slovesný spôsob	6
25	Rozkazovací slovesný spôsob	6
26	Privlastňovacie prídavné mená	6
27	Príčastie	6
28	Pechodník	6
29	Predložky v slovenčine	6
30	Vybrané slová	6
31	Pravidlo rytmičkého krátenia	6
32	Spojky v slovenčine	6
33	Častice v slovenčine	6
34	Citoslovčia v slovenčine	6
35	Druhy viet v slovenčine	6
36	Opis a funkcia sluchového orgánu.	6
37	Výslovnosť vokalicových skupín	6
38	Ortoepické javy pri spoluhláskach	6
39	Transkripčné znaky	6
40	Druhy modulácie reči	6
41	Korelácia	6
42	Druhy neutralizácie	6
43	Druhy alternácie	6
44	Výskum morfológie na Slovensku	6
45	Výskum slovotvorby v 20. storočí	6

46	Ján Horecký ako významný slovenský jazykovedec	6
47	Slovník koreňových morfémov slovenčiny	6
48	Morfematický slovník slovenčiny	6
49	Morfonologické zmeny na styku morfémov.	6
50	Slovotvorba podstatných mien.	6
51	Slovotvorba prídavných mien	6
52	Slovotvorba sloviess	6
53	Slovotvorba prísloviess	6
54	Slovotvorba zámen	6
55	Kompozitá v slovenčine	6
56	Problémy slovenskej lexikológie	6
57	Druhy prístupov k semantike slova	6
58	Druhy polysémie	6
59	Druhy expresívnej lexiky	6
60	Typy homoným a antoným	6
61	Neologizmy v slovenčine	6
62	Združené pomenovania	6
63	Slovenské výkladové slovníky	6
64	Slovenské prekladové slovníky	6
65	Výskum morfológie na Slovensku.	6
66	Významní slovenskí jazykovedci 20. stor.	6
67	Morfologické kategórie podstatných mien.	6
68	Nový deklináčny systém podstatných mien mužského rodu.	6
69	Nový deklináčny systém podstatných mien ženského rodu.	6
70	Nový deklináčny systém podstatných mien stredného rodu.	6
71	Morfologické kategórie prídavných mien.	9
72	Stupňovanie a skloňovanie prídavných mien.	10
73	Zámená v slovenčine.	10
74	Číslovky v slovenčine.	10
75	Morfologické kategórie sloviess.	10
76	Príslovky v slovenčine.	10
78	Význam predložiek	10
79	Spojky v slovenčine	10
80	Častice v slovenčine	10
81	Problémy slovenskej syntaxe	10
82	Syntaktické vzťahy	10
83	Vetné členy	10
84	Hlavné vetné členy	10
85	Druhy viet v slovenčine	12
86	Druhy súvetí	12
	Разом	573

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни належать студентські наукові роботи (індивідуальні навчально-дослідні завдання): курсові роботи, підготовка яких передбачена навчальним планом у 6 семестрі в обсязі 30 годин.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Технічні засоби: проектор.
2. Обладнання: комп'ютер.
3. Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Буднікова Л. Т. Сучасна словацька літературна мова. Морфеміка, словотвір: навчально-методичний посібник для студентів ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.036. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша – словацька. Ужгород, 2022. 84 с.
2. Буднікова Л.Т. Сучасна словацька літературна мова. Морфологія: навчальний посібник для студентів ОС бакалавр галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.036. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша - словацька». Ужгород, 2022. 145 с.
3. Пахомова С., Джоганик Я. Словацька мова: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2018. 484 с.
4. Dolník J. a kol. Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda 2010. 464 s.
5. Ivanová M. Syntax slovenského jazyka. Druhé, upravené a doplnené vydanie. Prešov: vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. 284 s.
6. Kesselová J. Morfológia v komunikácii dieťaťa. 1. vyd. Prešov: Anna Nagyová, 2003. 149 s.
7. Kesselová J. a kol. Personálna a sociálna deiza v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2019. 664 s.
8. Kesselová J., Karpinský P., Imrichová M. Spojky a spájacie prostriedky v slovenčine: synchrónia - diachrónia – ontogenéza. 1. vyd. Bratislava: Veda, 2013. 309 s.
9. Ološtiak M. a kol. Slovanská slovotvorba: synchrónia, inovácie, neologizácia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2022. 430 s.
10. Ološtiak M., Ološtiaková L. Morfematika a slovotvorba slovenčiny. Prešov: Filozofická fakulta PU v Prešove, 2018. 244 s.
11. Orgoňová O., Bohunická A. Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
12. Ripka, I. – Imrichová, M. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov 2011, 236 s.
13. Sičáková Ľ. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov, Náuka, 2002. 118 s.

Допоміжна література

1. Bortlíková A. a kol. Hovorme spolu po slovensky: Slovenčina ako cudzí jazyk. Učebnica B2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. 103 s.
2. Kamenárová, R. a kol.: Krížom krážom - metodická príručka - Slovenčina A1 + učebnica A1. Bratislava: Studia Academica Slovaca, Univerzita Komenského, 2019.
3. Ološtiak M. a kol. Slovník slovotvorných prostriedkov slovenčiny. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2021. 676 s.
4. Ološtiak M. Aspekty teórie lexikálnej motivácie. Prešov: FF PU 2011. 339 s.

5. Ološtiak M. Onymická a deonymická nominácia. Prešov: Filozofická fakulta PU v Prešove, 2018. 202 s.
6. Sedláková M. Fonologický systém slovenčiny a výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka. In: Studia Academica Slavica. 34. Bratislava, Stimul, 2005. S. 121-138.
7. Uličná M. A kol. Tri dva jeden – slovenčina. Úroveň A1, A2.1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 204 s.
8. Uličná M. A kol. Tri dva jeden – slovenčina. Úroveň A2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. 223 s.

Інформаційні ресурси

1. Slovníkový portál Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV. URL: <https://slovník.juls.savba.sk/>
2. Slovenská reč. URL: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____ / 20____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)