

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Українсько-угорський навчально-науковий інститут  
Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор Українсько-угорського  
навчально-наукового інституту  
Олександр ШПЕНИК  
«25» червня 2025 року

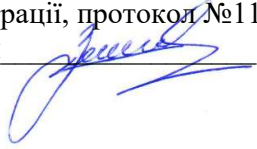
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Стратегічне планування у міжнародних відносинах**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C3 Міжнародні відносини
Освітня програма	Країнознавство (мова викладання фахових дисциплін – угорська)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	Українська/угорська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Стратегічне планування у міжнародних відносинах**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С3 Міжнародні відносини освітньої програми Країнознавство (мова викладання фахових дисциплін – угорська)**

Розробник:

**Голова А.Й., к.і.н.**, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, протокол №11 від «20» червня 2025 р.,  
Завідувач кафедри  Ласлов ЗУБАНИЧ

Схвалено науково-методичною комісією Українсько-угорського навчально-наукового інституту, протокол №5 від «24» червня 2025 р.,  
Голова науково-методичної комісії  Оксана ТАЛАБІРЧУК

© Головач А.Й., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	<b>1-й</b>	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –	<b>1-й</b>	
	Лекції:	
	<b>26</b>	
	Практичні (семінарські):	
	<b>16</b>	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: письмова та усна	Самостійна робота:	
	<b>78</b>	

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** навчального курсу «Стратегічне планування в МВ» є засвоєння системних знань із стратегічного планування в міжнародних відносинах, формування та імплементація аналітичних здібностей у здобувачів вищої освіти, відпрацювання комунікаційних стратегій в умовах гібридних та інформаційних загроз.

### **Завдання курсу:**

- проаналізувати динаміку міждержавних дипломатичних взаємодій та міжнародних об'єднань;
- розглянути концептуально-прикладні аспекти стратегічних комунікацій у сфері міжнародних відносин; охарактеризувати процес стратегічного планування в провідних країнах світу;
- сформуванати навички аналітичної роботи, складання та оцінки документів та роботи з різними публікаціями. аналіз і прогнозування зовнішньої політики та дипломатії;

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

### **1) Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій та використання міждисциплінарних та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

### **2) Загальні компетентності:**

- ЗК – 01 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України
- ЗК – 03 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК – 04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК – 05 Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК – 07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК – 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК – 12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК – 13 Здатність бути критичним і самокритичним.

### **3) Спеціальні (фахові) компетентності:**

- СК – 01 Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
- СК – 02 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- СК – 03 Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
- СК – 06 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).
- СК – 07 Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, а також місце в них України.
- СК – 08 Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК – 09 Здатність застосовувати знання характеристик розвитку 9 країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК – 10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК – 11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальної дисципліни «**«Стратегічне планування у міжнародних відносинах»»** вивчається у першому семестрі другого (магістерського) рівня, тому передбачає вивчення у даній освітній програмі таких дисциплін: не має.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Країнознавство»:

ПРН – 01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН – 02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН – 09 Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, і з використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН – 11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

### **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

усне опитування, письмові практичні роботи, написання реферату, підсумкові контрольні роботи.

Результати діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою за такими формами контролю: поточний — виступ на практичному занятті (до 5 балів), виконання презентації, домашніх індивідуальних занять (до 40 балів: кожне індивідуальне завдання оцінюється до 5 балів; тематичний (за модулем) контроль (тестування) — до 50 балів.

Підсумковий контроль — виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми і практично засвоїли їх.

За результатами поточного контролю та виконання домашніх індивідуальних завдань студенти, які отримали від 90 до 100, балів можуть бути звільнені від підсумкового контролю та отримати оцінку "відмінно", від 80 до 90 балів — "добре", від 70 до 80 балів — "задовільно".

Заплановано дві модульні контрольні, захист реферату, заслуховування доповіді, перегляд презентації студента.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форми поточного контролю:* Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських занять, самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п'ятибальною шкалою. У кінці семестру виводиться середнє арифметичне усіх одержаних оцінок за відповіді та модуль. Одержаний результат переводиться у бали.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.

*Форма модульного контролю:* Модульний контроль (МК) проводиться два рази за семестр, відповідно до графіка навчального процесу.

Контрольні заходи модульного контролю з навчальної дисципліни проводяться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять.

Контрольні заходи модульного контролю проводяться у комбінованій формі: у вигляді тестування та письмових контрольних робіт. Вид контрольного заходу та методика урахування складових модульного контролю при визначенні оцінки за МК розробляється викладачам і затверджується кафедрою.

До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Студент, який з поважної причини не зміг з'явитися на модульний контроль за дозволом декана може скласти пропущений модульний контроль з предмету.

*Форма підсумкового семестрового контролю:* студенти, які за результатами модульних контролів здобули з навчальної дисципліни не менше від встановленої мінімальної кількості балів, атестуються із виставленням їм державної семестрової оцінки («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до шкали переведення. Студенти, які атестовані з оцінкою «незадовільно» зобов'язані скласти семестрові екзамени. Семестрові екзамени можуть також скласти студенти, які бажають покращити оцінку, отриману за результатами модульних контролів. Оцінювання знань на екзаменах здійснюється у 100-бальній шкалі.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі за поточний та модульний контроль (Змістовий модуль 1.)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	CP	...	...	...	50	100
12	12	13	13						

T1, T2 ... – теми

**(Змістовий модуль 2.)**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	CP	...	...	...	50	100
12	12	13	13						

T1, T2 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	50	8	50
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Презентація				
Реферат				
Есе				
Самостійна робота				
Модульна контрольна робота		50		50
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Виконання модульної контрольної роботи передбачає письмові відповіді на теоретичні питання, різних рівнів складності. За кожен правильну відповідь на 3 теоретичні завдання студент може отримати від 10 до 20 балів максимум. До модульної контрольної роботи допускаються студенти, як відвідали не менше 90 % аудиторних занять (або відпрацювали пропущені заняття на консультаціях) і отримали не менше 60 % від можливої кількості балів за поточну роботу.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів	Оцінка за національною шкалою (іспит)	Критерії знань
<b>A</b>	<b>90-100</b>	відмінно	Студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
<b>B</b>	<b>82-89</b>	Добре	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано
<b>C</b>	<b>74-81</b>		

			викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного завдання
<b>D</b>	<b>64-73</b>	Задовільно	Студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.
<b>E</b>	<b>60-63</b>		
<b>FX</b>	<b>35-59</b>	Незадовільно	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
<b>F</b>	<b>0-34</b>		

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

##### Теоретичний концепт категорії «Стратегічне планування».

**Тема 1.** Стратегічне планування в державній стратегії країни. Наукова та політична актуальність курсу «Стратегічне планування в МВ». Предмет, методи та основні завдання курсу. Концепт «Стратегічне планування», як інституціоналізована форма у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії. Концептуально-теоретичні основи стратегічного планування. Основні цілі зовнішньої політики для формування розгалуженої системи МЗС, дипломатичної системи держави. Структура та процес стратегічного планування зовнішньої політики. Багаторівнева 5 система зовнішньополітичного планування. Стратегічне планування, як загальна та функціональна мета діяльності МЗС та дипломатії України. Поняття «Стратегічне мислення», як концептуалізація державної політики. Методи стратегічного планування.

**Тема 2.** Аналіз і прогнозування зовнішньої політики та дипломатії. Поняття «дипломатична система» та аналіз дипломатії, як засіб реалізації зовнішньої політики. Дипломатія, як додаткова цінність та інструмент в реалізації зовнішньої політики держави. Дипломатія, як об'єкт стратегічного планування. Аналітичні засоби стратегічного планування. Теорія Хаосу у зовнішньополітичному плануванні. Емерджентність зовнішньої політики, розвиток нових стратегій для вирішення складних міжнародних систем. Аналіз атракторів у створенні стратегій держав. «Теорія хаосу і стратегічне мислення» Стівена Манна надає нові інструменти та методи аналізу і планування у сфері зовнішньої політики. Прогнозування як умова ефективного стратегічного планування в міжнародних відносинах.

**Тема 3.** Стратегічне планування в умовах глобалізаційних викликів та загроз. Концептуальні засади стратегічного планування забезпечення національної безпеки. Розробка технологій стратегічного планування в умовах глобальних загроз національної безпеки. Стратегія національної безпеки України. Державна політика національної безпеки України, вдосконалення державної системи стратегічного планування. Створення єдиної системи моніторингу, аналізу, прогнозування та прийняття рішень у сфері національної безпеки і оборони. Створення аналітичних та інформаційних систем у боротьбі проти гібридних

загроз. Формування національних цілей та інтересів держави. Розробка документів стратегічного планування. Практика стратегічного планування провідних держав світу та міждержавних об'єднань.

**Тема 4.** Комунікативна стратегія, як елемент стратегічного планування. Поняття «комунікація» у формуванні зовнішньополітичної стратегії держави. Комунікативний простір, як дипломатична практика та створення міжкультурних зв'язків. Комунікаційне середовище та регіональні особливості міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії. «Стратегічні комунікації», як елемент системи державного управління. Система стратегічних комунікацій України. Планування стратегічних комунікацій та комунікаційна тактика у міжнародних відносинах.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

### Практичний кейс: національні та комунікативні стратегії України

**Тема 5.** Український інститут, як елемент стратегічного планування впізнаваності держави у світі. Створення українського інституту, як зміцнення міжнародної та внутрішньої суб'єктності України за кордоном. Стратегія українського інституту на 2020-2024 роки. Визначення стратегічних цілей українського інституту для покращення розуміння та впізнаваності України у світі. Роль українського інституту у сфері міжнародної взаємодії та балансуванні між стратегічними пріоритетами у різних країнах. Дослідження формування групи запитів та сприйняття України за кордоном. Промоція та пропагування України за кордоном.

**Тема 6.** Комунікаційна стратегія щодо країн Центрально-східної Європи. Основні підходи та принципи щодо поточної ситуації та співробітництва між Україною та країнами Центрально-східної Європи на 2024-2026 роки. Комунікаційна спроможність МЗС та дипломатичних представництв України. Налагодження стратегічних комунікацій України з ЦСЄ. Розробка чіткої та комплексної комунікаційної стратегії для співпраці України з ЦСЄ. Комунікаційна стратегія МЗС України від 2021 року. Комунікаційну стратегію МЗС України (від березня 2021 року), Стратегія публічної дипломатії МЗС України (від березня 2021 року).

**Тема 7.** Стратегічне планування та комунікації у запобіганні дезінформації та російській пропаганді. Комунікаційні стратегії в умовах гібридної та інформаційної війни. Проведення комунікаційних форумів в Україні. Впровадження інформаційної активності всередині певної інституції та органах державної влади. Формування підрозділів зі стратегічних комунікацій в різних органах влади. Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни як елемент національної безпеки держави. Вміння розпізнавати дезінформацію та формування спільного бачення з протидії російської пропаганди у світі.

**Тема 8.** Міжнародна співпраця у протидії російській пропаганді на прикладі країн ЦСЄ. Комунікаційні можливості України. Робота та функціонування аналітичних центрів України. Співпраця з закордонними аналітичними центрами та медіа. Протидії антиукраїнській дезінформації та пропаганди в регіоні. Вироблення стратегічних та комунікаційних цілей України в ЦСЄ. Забезпечення постійної і чіткої присутності України в інформаційному просторі ЦСЄ та комунікаційна підтримка дипломатичних представництв в Україні.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Форма навчання (денна, заочна)	
	Р	О
	у тому числі	

		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> Стратегічне планування в державній стратегії країни.	14	3	2			9
<b>Тема 2.</b> Аналіз і прогнозування зовнішньої політики та дипломатії.	14	3	2			9
<b>Тема 3.</b> Стратегічне планування в умовах глобалізаційних викликів та загроз.	14	3	2			9
<b>Тема 4.</b> Комунікативна стратегія, як елемент стратегічного планування.	18	4	2			12
Разом за модуль	60	13	8			39
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Тема 5.</b> Український інститут, як елемент стратегічного планування впізнаваності держави у світі.	14	3	2			9
<b>Тема 6.</b> Комунікаційна стратегія щодо країн Центрально-східної Європи.	14	3	2			9
<b>Тема 7.</b> Стратегічне планування та комунікації у запобіганні дезінформації та російській пропаганді.	14	3	2			9
<b>Тема 8.</b> Міжнародна співпраця у протидії російській пропаганді на прикладі країн ЦСЄ.	18	4	2			12
Разом за модуль	60	13	8			39
<b>Разом за семестр</b>	120	26	16			78

### 6.3. Темы практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Система зовнішньополітичного планування МЗС України. Комунікаційна тактика у міжнародних відносинах.	2
2	Стратегічне планування провідних країн світу та міждержавних об'єднань.	2
3	Стратегічне планування у сфері національної безпеки, як напрям стратегічних комунікацій у міжнародних відносинах	2
4	Аналітично-інформаційні центри України. Співпраця з міжнародними центрами.	2
5	Формування комунікаційних концепцій та стратегій держави (Африка, Латинська Америка)	2
6	Комунікаційна стратегія в умовах інформаційної війни, формування українських наративів в світовому інфопросторі.	2
7	Дипломатичне забезпечення реалізації зовнішньополітичних стратегій. Структура національної стратегії зовнішньої	2

	політики.	
8	Моделі стратегічного планування: «західна» (євро-атлантична) та «Східна» (азійська).	2
<b>Разом</b>		<b>66</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Стратегічні комунікації як елемент системи державного управління. Система стратегічних комунікацій України	9
2	Сценарне планування як елемент стратегічного планування	9
3	Дипломатичні взаємодії як інструмент реалізації зовнішньополітичної стратегії держави.	9
4	Інформаційно-аналітична складова, як основа стратегічного планування. Вдосконалення аналітичної роботи в системі стратегічного планування.	9
5	Планування та впровадження комунікаційної стратегії.	9
6	Визначення основної місії держави як основа державного стратегічного планування.	9
7	Інформаційно-комунікативне забезпечення провідних акторів світу.	9
8	<p>Одна аналітична записка із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу. Обсяг аналітичної записки: 15 сторінок.</p> <p>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</p> <p>Вимоги до виконання та оцінювання: основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об'єкт і предмет дослідження; здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об'єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 15, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії.</p>	15
<b>Разом</b>		<b>78</b>

## 6.5. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Концептуально-теоретичні основи стратегічного планування.
2. Структура та процес стратегічного планування зовнішньої політики.
3. Методи стратегічного планування.
4. Дипломатія, як об'єкт стратегічного планування.
5. Аналітичні засоби стратегічного планування.
6. Теорія Хаосу у зовнішньополітичному плануванні.
7. Аналітичні та інформаційні системи у боротьбі проти гібридних загроз.
8. Формування національних цілей та інтересів держави.
9. Практика стратегічного планування провідних держав світу та міждержавних об'єднань.
10. Прогнозування як умова ефективного стратегічного планування в міжнародних відносинах.
11. «Стратегічні комунікації», як елемент системи державного управління.
12. Система стратегічних комунікацій України.
13. Планування стратегічних комунікацій та комунікаційна тактика у міжнародних відносинах.
14. Роль українського інституту у сфері міжнародної взаємодії та дипломатії.
15. «Комунікація» у формуванні зовнішньополітичної стратегії держави.
16. Комунікаційні стратегії в умовах гібридної та інформаційної війни.
17. Стратегічні комунікації, як елемент національної безпеки держави.
18. Вироблення стратегічних та комунікаційних цілей України в ЦСЄ .

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проєктор для перегляду презентацій у форматі MS PowerPoint, використання комп'ютерів, історичних та контурних карт, унаочнень.

У разі дистанційного навчання – інтернет (ZOOM, MOODLE).

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Гриценко А. Зовнішньополітична стратегія як результат стратегічного зовнішньополітичного планування. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. Вип. 2 (62), 2022 <http://journals.maur.com.ua/index.php/political/article/view/2136/2634>
2. Макаренко Є.А. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Міжнародні відносини. 2017. [http://journals.iir.edu.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3117](http://journals.iir.edu.ua/index.php/pol_n/article/view/3117)
3. Практичні аспекти стратегічного планування в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності : навч. посіб. / авт.кол.: Абрамов В.І. та ін. за загальн. ред. Ю.В. Мельника, Л.М. Шипілової – К.: НАДУ, 2017. – 128 с.
4. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К.: Вадекс, 2019. 442 с.
5. Циватий В.Г. Стратегічне планування в дипломатії та регіональні особливості системного аналізу міжнародних відносин в умовах мондіалізованого світоустрою XXI століття: інституціональний та трансформаційний дискурси. Гуманітарний корпус. Випуск 52. 2024 // [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum\\_52\\_print.pdf?sequence=1#page=38](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum_52_print.pdf?sequence=1#page=38)

### Допоміжна

1. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. :В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnikGPNB.pdf>.
2. Гриценко А.А. Теорія хаосу у зовнішньополітичному плануванні. Актуальні проблеми міжнародних відносин та безпеки. 2024. Вип. 73. [http://app.nuoua.od.ua/archive/73\\_2024/73\\_2024.pdf#page=107](http://app.nuoua.od.ua/archive/73_2024/73_2024.pdf#page=107)
3. Дурман О. Стратегування при формуванні зовнішньої політики України. Державне управління. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3 [http://www.investplan.com.ua/pdf/3\\_2021/11.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2021/11.pdf)
4. Комунікаційна стратегія Україна – держави Африки 2024-2026 рр. // <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/strategiya-afrika-1.pdf>
5. Комунікаційна стратегія Україна-держави Латинської Америки і Карибського басейну. 2024-2026 рр. // <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/ukraina-derzhavilatskoi-ameriki-ta-karibskogo-baseynu.pdf>
6. Ладан М.І. Підхід стратегічного планування національної безпеки, зосереджений на галузевих та регіональних аспектах, 2023 // <http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/3028/3476>
7. Літвін Л.А. Стратегія в зовнішній політиці та реалізації національних інтересів держави: сутність та значення. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2018. №3. <https://jvestnikpolitology.donnu.edu.ua/article/view/6358>
8. План дій з стратегії зовнішньополітичної діяльності України від 18 квітня 2023 р. // <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-planu-dii-z-realizatsii-stratehiizovnishnopolitychnoi-diialnosti-ukrainy-327r-180423>
9. Сектор безпеки і оборони України: стратегічне планування / Ф.В.Саганюк, М.М.Лобко, О.В.Устименко, А.К.Павліковський; за ред. Р.І. Тимошенка. – К.: Майстер книг, 2016. – 248 с.
10. Стратегія розвитку відносин України та країн Латинської Америки і Карибського басейну. 2024 // <https://mfa.gov.ua/news/dmitro-kuleba-mzs-ukrayini-rozrobilo-pershuv-istoriyi-strategiyu-rozvitku-vidnosin-ukrayini-ta-krayin-latinskoyi-ameriki-ikaribskogo-basejnu>
11. «Про стратегію зовнішньополітичної діяльності України» від 30 липня 2021 року // <https://www.president.gov.ua/documents/4482021-40017>
12. Тихомирова Є. Стратегічні комунікації ЄС: інституціональний вибір. Політичне життя. № 4. 2016. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pollife\\_2016\\_4\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pollife_2016_4_18)
13. Шипілова Л.М. Марутян Р.Р. Аналітичні засоби стратегічного планування забезпечення національної безпеки в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2017. Вип. 2. С. 89-104

### Інформаційні інтернет-ресурси

1. ADASTRA – незалежний український аналітичний URL: <https://adastra.org.ua/info>
2. Український інститут // <https://ui.org.ua> Українська призма // <http://prismua.org>
3. Національного інституту стратегічних досліджень // <https://niss.gov.ua>
4. Центр стратегічних комунікацій // <https://spravdi.gov.ua>
5. МЗС України // <https://mfa.gov.ua>