


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту
 Олександр ШПЕНИК
«25» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта/Педагогіка
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Освітня програма	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Угорська/українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною» для здобувачів вищої освіти галузі знань «А Освіта/Педагогіка», спеціальності «А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) », освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)».

Розробник: Туряниця Інна Анатоліївна, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, протокол №11 від «20» червня 2025 р.,

Завідувач кафедри  Ласлов ЗУБАНИЧ

Схвалено науково-методичною комісією Українсько-угорського навчально-наукового інституту, протокол №5 від «24» червня 2025 р.,

Голова науково-методичної комісії  Оксана ТАЛАБІРЧУК

© Туряниця І.А., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	2-й	2-й
	Лекції:	
	24	12
	Практичні (семінарські):	
	18	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота	
	78	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною» є формування розуміння сутності євроатлантичної інтеграції, особливостей політики євроатлантичної співпраці, механізмів реалізації стратегічного курсу України на набуття повноправного членства у НАТО .

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач отримає знання про основні інтеграційні концепції та процеси, етапи та принципи розширення НАТО; основні сучасні євроінтеграційні моделі, роль та місце України в них; державну політику у сфері євроатлантичної інтеграції та співробітництва України з НАТО; етапи розвитку взаємовідносин України з НАТО та їх особливостей в умовах російської агресії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- а) знати теоретичні основи утворення та діяльності міжнародних організацій та їх ролі в міжнародних відносинах;
- б) особливості сучасної безпекової політики;
- в) історію виникнення і формування НАТО, його структурну організацію, основні напрями діяльності;
- г) відносини України з НАТО.

вміти:

- а) аналізувати та узагальнювати інформацію щодо євроатлантичної інтеграції, володіти навичками наукового аналізу та концептуального мислення;
- б) поглиблювати свої знання шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних технічних засобів;
- в) оцінювати важливість об'єктивних та суб'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах з наукової точки зору;
- г) аналізувати результативність застосування механізмів співробітництва України з НАТО.

Відповідно до освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії.

ЗК 3 – Здатність вчитися протягом усього життя і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 – Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 3 – Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.

ФК 5 – Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури.

Предметні компетентності (ПК):

ПК 2 – Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних та професійних завдань.

ПК 4 – Здатність до незаангажованої оцінки історичних подій та їх пропагування серед широкого загалу.

ПК 7 – Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі (в т.ч. англomовному), здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з освітньою програмою передумов для вивчення навчальної дисципліни «Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною» немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності	ПР01
Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу.	ПР11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знає основні теорії та моделі європейської інтеграції, проблеми їх класифікації та диференціації; розмежовує повноваження та функції політичного, військового та цивільного комітетів Альянсу, бере участь у дискусіях та інформаційно-роз'яснювальних кампаніях з питань діяльності НАТО як системи колективної безпеки та оборони.	ПР01.
Уміє працювати із джерелами інформації, критично їх оцінюючи; аналізує та узагальнює інформацію щодо євроатлантичної інтеграції та ролі України у колективній обороні.	ПР11

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Становлення і розвиток НАТО та відносини блоку з Україною» є: виконання семінарських завдань, модульна контрольна робота, залік.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
8	8	8	8	6	8	7	7		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	6	40
Модульна контрольна робота	1	60
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Модульна контрольна робота складається із 2-ох завдань (2-ох теоретичних питань), котрі оцінюються у 50 балів.

За виконання семінарських завдань здобувачу вищої освіти також нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані семінарських завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і здав усі семінарські завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за залік.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладача на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на залуку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів.

Залік проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет складається з двох питань, які потребують розгорнутої відповіді. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у

відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

№ теми	НАЗВА ТЕМИ ЗАНЯТТЯ ТА РОЗДІЛИ
Модуль 1.	
1.	Історія заснування Альянсу: історія, структура, діяльність, перспективи.
2.	Місце НАТО у міжнародних відносинах біполярного світу
3.	Зовнішня політика України у сфері безпеки на регіональному та глобальному рівнях
4.	Трансформація відносин України та НАТО в 1991-2024 рр.: історичний аспект
Модуль 2.	
5.	Аналіз нормативно-правових засад безпекового та оборонного співробітництва України з НАТО
6.	Політична і практична підтримка України з боку НАТО у контексті російської агресії проти України
7.	Перспективи співробітництва «Україна-НАТО» і роль у ньому російського фактора
8.	Участь України у міжнародних операціях з підтримки миру і безпеки під проводом Альянсу

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання (денна, заочна)				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна	самостійна робота
Модуль 1.					

Тема 1. Історія заснування Альянсу: історія, структура, діяльність, перспективи.		2				10
Тема 2. Місце НАТО у міжнародних відносинах біполярного світу		2	2			10
Тема 3. Зовнішня політика України у сфері безпеки на регіональному та глобальному рівнях		2	4			10
Тема 4. Трансформація відносин України та НАТО в 1991-2024 рр.: історичний аспект		4	4			10
Разом за модуль	60	10	10			40
Модуль 2.						
Тема 5. Аналіз нормативно-правових засад безпекового та оборонного співробітництва України з НАТО		4	2			10
Тема 6. Політична і практична підтримка України з боку НАТО у контексті російської агресії проти України		4	2			10
Тема 7. Перспективи співробітництва «Україна-НАТО» і роль у ньому російського фактора		2	2			10
Тема 8. Участь України у міжнародних операціях з підтримки миру і безпеки під проводом Альянсу		4	2			8
Разом за модуль	60	14	8			38
Разом	120	24	18			78

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Класифікація міжнародних організацій, їх функції та основні напрями діяльності	2	
2	Передумови створення НАТО: цілі та завдання	4	
3	Міжнародно-правові основи співпраці України з НАТО	4	
4.	Основні напрями співпраці НАТО з Україною	2	
5.	Перспективи співробітництва «Україна-НАТО» і роль у ньому російського фактора	4	
6.	Аналіз ключових аспектів політики НАТО щодо підтримки України на фоні повномасштабного вторгнення Росії у 2022 році	2	
Разом		18	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Програма „Партнерство заради миру” та особливості приєднання до неї України	10	14
2	Правові аспекти співробітництва України та НАТО	10	16
3	Основні напрями співпраці України з НАТО	10	14
4	НАТО як міжнародна організація колективної безпеки. Міжнародно-правові основи співпраці України з НАТО	10	14
5	Військово-політичні аспекти інтеграції України з НАТО	10	16

6	Оборонна політика України та реформування Збройних сил України	10	18
7	Зовнішньополітичні чинники інтеграції України з євроатлантичним безпековим простором	8	16
	Разом	78	108

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Друковані наукові, навчально-методичні, електронні видання; оприлюднені документи та офіційні сайти установ та організацій; відкриті бази даних.
2. Технічні засоби: ноутбук та проєктор для презентацій.
3. Обладнання: карта, дошка.
4. Навчальна платформа Moodle uzhnu.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зовнішня політика України в умовах глобалізації: анот. іст. хроніка міжнар. відносин (2004-2007) / [С. В. Віднянський та ін. ; А. Ю. Мартинов (відп. ред.)] ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - Київ : Ін-т історії України НАН України, 2014.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації: анот. іст. хроніка міжнар. відносин (2008-2013) / [С. В. Віднянський та ін. ; відп. ред. А. Ю. Мартинов] ; НАН України, Ін-т історії України. - Київ : Ін-т історії України НАН Укаїни, 2015.
3. Зовнішня політика України в умовах кризи міжнародного безпекового середовища: аналіт. доп. / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська ; Нац. ін-т стратег. дослідж. - Київ : НІСД, 2015.
4. Меморандум про взаєморозуміння між Урядом України та НАТО щодо заснування Центру інформації та документації НАТО в Україні
[URL://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_019)
5. Партнерство заради миру. Рамковий документ.
[URL://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_001](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_001)
6. Тодоров І. Історичні, геополітичні та політико-правові засади співробітництва України і НАТО // Ї: Незалежний культурологічний часопис. – Вип.77. – Л., 2014. – С.84–108
7. Угода про безпеку між Урядом України і Організацією Північноатлантичного Договору. [URL://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_002](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_002) Україна. Закони. Про ратифікацію Угоди між Урядом України та Організацією Північноатлантичного договору про статус Представництва НАТО в Україні [Текст] : Закон від 4 лют. 2016 р. № 989-VIII // Уряд. кур'єр. - 2016. - № 43, 4 бер. - С. 4.
8. Про внесення змін до Конституції України. Закон України від 07.02. 2019р. № 2680-VIII [URL://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2680-19](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2680-19) 35.
9. Про річні національні програми під егідою Комісії Україна-НАТО. Указ Президента України від 24.02. 2021р. №72/2021 [URL://https://www.president.gov.ua/documents/722021-36825](https://www.president.gov.ua/documents/722021-36825)
10. Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції [Текст] : Постанова від 9 лист. 2016 р. № 877 // Уряд. кур'єр. - 2016. - № 240, 20 груд. - С. 25.
11. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору [Електронний ресурс]: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_002

Додаткова література

1. Алексієвець Л., Алексієвець М. Трансформація відносин України та НАТО в 1991–2019 рр.: історичний аспект // Український історичний журнал. 2020. № 1. С. 126–142.
2. Бадрак В., Горбулін В. Над прірвою. 200 днів російської війни. Київ: Брайт Букс, 2022. 280 с.
3. Гай-Нижник П. Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. К.: «МПІ Леся», 2017. 332 с.
4. Громадська ліга «Україна-НАТО». URL: <http://www.ua-nato.org.ua/>
5. Декларація Мадридського саміту. Прийнята главами держав і урядів НАТО учасників засідання Північноатлантичної ради в Мадриді 29 червня 2022 року. URL: https://www.nato.int/cps/uk/natohq/official_texts_196951.htm].
6. Місюра, А., Паливода, В. (2018). Концептуальні підходи НАТО та ЄС до забезпечення стабільності держави і суспільства у сфері національної безпеки. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2018-04/NATO-ES-stiykist-59383.pdf>
7. Нестерцова-Собакарь, О. В. (2022). Поглиблення відносин стратегічного партнерства України з організацією Північноатлантичного договору (НАТО) як пріоритетний напрямок захисту національних інтересів у сфері зовнішньополітичної діяльності. Російсько-українська війна: право, безпеки, світ. URL: <http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/article/view/96610>.
8. Парахонський Б. О., Яворська Г. М. Зовнішня політика України в умовах кризи міжнародного безпекового середовища : [аналітична доповідь]. К. : НІСД, 2015. 100 с.
9. Ситник, Г., Абрамов, В., Сполянук, В. (2016). Глобальна та національна безпека. Київ: НАДУ, 784 с.5. Циганов, В. (2004). Національна безпека України/ Національна академія внутрішніх справ України. Київ, 100 с.
10. Стужук, Ю., Шпура, М. (2022). Співробітництво України з НАТО: історична ретроспектива та сучасність. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень, No 3(76). URL: <http://znp-cvsvd.nuou.org.ua/article/view/2754939>.
11. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. К. : НІСД, 2017. 496 с.
12. Стратегічна концепція НАТО 2030: український погляд. URL: https://prismua.org/eight_point_nato/. 25. Годоров І.Я. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти: монографія. Донецьк: ДонНУ, 2006. С. 73.
13. Хаварівська, Г. (2020). Нова стратегія національної безпеки України 2020: реалістична оцінка викликів та загроз. Ефективність державного управління, No 4 (20). DOI: <https://doi.org/10.33990/2070-4011.65.2020.2264513>.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронна бібліотека історії України та всесвітньої історії
[http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_elib&S21ALL=\(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E\)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_elib&S21ALL=(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10)
2. Електронна бібліотека Інституту історії України
<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)