

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА
ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ
Кафедра стоматології післядипломної освіти**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора навчально-наукового
інституту стоматології та
лабораторної медицини

_____ Євген КОСТЕНКО

«01» вересня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
циклу стажування за спеціальністю «Хірургічна стоматологія»**

Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки фахівців

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 221 Стоматологія

Професійна кваліфікація Лікар-спеціаліст

Ужгород – 2025

**Силабус циклу стажування за фахом «Хірургічна стоматологія» галузі знань 22
“Охорона здоров'я”, спеціальність 221 “Стоматологія”.**

Розробники: Потапчук А. М., д.мед.н., професор, завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти, Криванич В.М. – доцент кафедри стоматології післядипломної освіти, Русин В.В. – доцент кафедри стоматології післядипломної освіти, Алмаші В.М. – доцент кафедри стоматології післядипломної освіти, Сапович Б.Я. – старший викладач кафедри стоматології післядипломної освіти, Басараб Н.С. – асистент кафедри стоматології післядипломної освіти.

Силабус затверджений на засіданні кафедри стоматології післядипломної освіти

Протокол від “28 ” серпня 2025 року № 1

завідувач кафедри _____ Анатолій ПОТАПЧУК
(підпис)

Силабус схвалений на засіданні науково-методичної комісії ННІ стоматології та лабораторної медицини ДВНЗ “Ужгородський національний університет”

Протокол від “01” вересня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії
ННІ стоматології та лабораторної медицини

_____ Оксана КЛІТИНСЬКА
(підпис)

«01» вересня 2025 року

© Потапчук А.М., 2025р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Компетентності, результати навчання і практичні навички.
5. Організація навчання
 - Структура навчальної дисципліни
 - Тематичні плани
6. Методи навчання
7. Система оцінювання
8. Політика навчальної дисципліни
9. Перелік навчально-методичної літератури

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	Стажування «Хірургічна стоматологія»
Керівник кафедри	<p>д.мед.н.,професор ПОТАПЧУК А. М. kaf-stomat-po@uzhnu.edu.ua stomatkafedra@gmail.com anatoliy.potapchuk@uzhnu.edu.ua</p>
Викладачі	<p>д д.мед.н., професор ПОТАПЧУК А.М. anatoliy.potapchuk@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?user=Lw6WtwYAAAAJ&hl=uk&oi=ao к.мед.н., доц. Русин В.В. vitaliy.rusyn@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?user=EQ8xxZwAAAAJ&hl=uk к.мед.н., доцент Криванич В.М. volodymyr.kryvanych@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2fXNAToAAAAJ доц. Алмаші В.М. vasil.almashi@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3YKhNeEAAAAJ ст.викл. Мельник Ю.О. yurii.melnyk@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qQFpZRUEAAAAJ ст.викл. Цуперяк С.С. serhii.tsuperiak@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?user=a2R1P-wAAAAJ&hl=uk ас. Басараб Н.С. nazar.basarab@uzhnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?</p>
Е-mail кафедри стоматології ПО	kaf-stomat-po@uzhnu.edu.ua

Формат дисципліни	практичні заняття, лекції, самостійна робота
Обсяг дисципліни	загальна кількість годин – 156., кількість кредитів ЄКТС –5,2
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua). <p>Навчальні та дидактичні матеріали, презентації, навчальні відео, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кімнати, обладнані мультимедійними засобами; комп'ютерний клас із програмним забезпеченням; матеріально-технічна база стоматологічного факультету, приватні бази стажування.

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання стажування “Хірургічна стоматологія” передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, практичних навичок і вмінь, формування професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання нових завдань необхідних для самостійної лікарської діяльності, формування лікаря-стоматолога, як організатора та координатора лікувально-діагностичної та профілактичної роботи.

Навчальна дисципліна спрямована на підготовку всебічно розвинених спеціалістів-новаторів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування сучасних методів діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

Протягом навчання формуються навички оволодіння використання засобів діагностики, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань.

Навчальна дисципліна стажування за фахом “Хірургічна стоматологія” інтегрується з такими предметами, як анатомія людини, фізіологія людини, патологічна анатомія, патфізіологія, біохімія, гістологія, неврологія.

3. МЕТА ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни спрямована на поновлення знань та контроль, що гарантують можливість самостійної роботи за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» у процесі подальшої професійної діяльності.

Цілі навчальної дисципліни:

- розширити та вдосконалити теоретичні знання лікарів-стоматологів- хірургів щодо сучасних методів діагностики: обладнання, показання до їхнього використання, діагностичні можливості, а також методів лікування стоматологічних захворювань – протоколи, особливості проведення;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з хірургічної стоматології для надання висококваліфікованої стоматологічної допомоги з використанням інноваційних діагностичних та лікувальних методів;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з хірургічної стоматології для провадження ними майбутньої професійної діяльності.
- сприяти розвитку, навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння попереджати конфлікти, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ І ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

Навчальна дисципліна для слухачів стажування за фахом «Хірургічна стоматологія» спрямована на оволодіння слухачами такими компетентностями:

Професійна спрямованість: виражається в засвоєнні лікарями необхідних навичок лікаря-стоматолога хірургічного профілю.

Виховна спрямованість: базується на принципах формування високоосвіченого, всебічно розвиненого сучасного спеціаліста, який повинен творчо освоювати свою професію, бути готовим завжди надати стоматологічну допомогу.

Для складання раціонального індивідуального плану по самостійному вивченню дисципліни лікарі повинні ознайомитися із тематичними планами лекцій, семінарів та практичних занять і їх коротким змістом.

Прямий зв'язок з кафедрами терапевтичної, хірургічної, ортопедичної та дитячої стоматології – отримані базові знання на цих кафедрах поглиблюються та удосконалюються на кафедрі стоматології факультету післядипломної освіти лікарів.

2.1. Інтегральна компетентність

ІК. Здатність до самостійної діяльності за фахом відповідно до вимог-кваліфікаційної характеристики лікаря-стоматолога-хірурга.

2.2. Загальні компетентності.

Оволодіння загальнонауковими компетентностями

ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.

ЗК2. Здатність до професійного вдосконалення.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності, пошуку та критичному аналізу інформації.

ЗК4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК5. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

ЗК6. Уміння працювати в команді.

ЗК7. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології.

2.3. Спеціальні компетентності.

- СК1. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію стоматологічної допомоги.
- СК2. Застосовувати сучасні методи діагностики та лікування захворювань органів ротової порожнини.
- СК3. Надавати невідкладну стоматологічну допомогу при гострих запальних процесах, травматичних пошкодженнях, кровотечах, а також допомогу при анафілактичному шоці, гіпоксії, гіпертонічному синдромі.
- СК4. Здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.
- СК5. Володіти сучасними методами наукового дослідження в стоматології.
- СК6. Працювати в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами.
- СК7. Дотримуватися принципів медичної деонтології.
- СК8. Планувати роботу та проводити аналіз її результатів.
- СК9. Керувати роботою середнього медичного персоналу.
- СК10. Вести лікарську документацію.
- СК11. Постійно удосконалювати свій професійний рівень.

2.4. Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я.
- ПРН2. Знати організацію хірургічної стоматологічної допомоги населенню.
- ПРН3. Знати основи права в медицині.
- ПРН4. Знати права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога-хірурга.
- ПРН5. Знати показники роботи закладів охорони здоров'я.
- ПРН6. Володіти сучасною класифікацією захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
- ПРН7. Знати сучасні методи клініки, профілактики, діагностики та хірургічного лікування стоматологічних захворювань.
- ПРН8. Знати методи фізіотерапії та дієтичного харчування в хірургічній стоматології.
- ПРН9. Знати питання щодо працездатності хірургічних стоматологічних хворих.
- ПРН10. Знати сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення.
- ПРН11. Постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Лікар-стоматолог-хірург повинен володіти такими практичними навиками:

- проводити клінічне обстеження хворого з хірургічним стоматологічним захворюванням, застосовуючи основні та допоміжні методи обстеження (інструментальні, лабораторні, рентгенологічні та інші);
- проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань;
- діагностувати запальні процеси щелепно-лищевої ділянки одонтогенного та неодонтогенного походження (пульпіт, періодонтит, періостит, остеомієліт, абсцес, флегмона, гайморит, лімфаденіт, фурункул, карбункул, тромбофлебіт вен обличчя), специфічні запальні процеси (актиномікоз, туберкульоз, сифіліс, ВІЛ та СНІД), запалення слинних залоз та їх протоків, слинокам'яну хворобу, невралгії, неврит трійчастого та лицьового нерва;
- діагностувати травматичні пошкодження зубів, альвеолярного відростка та щелеп;
- діагностувати аномалії розвитку зубів та деформації щелеп;
- діагностувати захворювання слинних залоз різної етіології;
- діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання щелепно-лищевої ділянки;
- діагностувати передраковий стан слизової оболонки порожнини рота, червоної облямівки губ, шкіри обличчя;
- діагностувати вроджені незрощення верхньої губи та піднебіння;
- застосувати різні види місцевого знеболення (аплікаційну, інфільтраційну, периферичну провідникову анестезію) за показаннями;
- надавати невідкладну хірургічну допомогу при гострому зубному болю, при запальних процесах щелепно-лищевої ділянки (пульпіті, періодонтиті, періоститі, остеомієліті, абсцесі, перикорониті, запаленні слинних залоз та їхніх протоків, лімфаденіті, запальному інфільтраті, фурункулах, карбункулах);
- здійснювати типове видалення зубів, здійснювати розтин абсцесів з боку порожнини рота;
- проводити первинну хірургічну обробку при невогнепальних та вогнепальних пошкодженнях тканин щелепно-лищевої ділянки та шиї;
- проводити накладання шин на зуби при вивихах зубів, тимчасову іммобілізацію при переломах щелеп;
- розробити схему післяопераційного догляду за хворим та профілактику післяопераційних ускладнень в умовах амбулаторного прийому;
- своєчасно визначити показання до госпіталізації та направити хворого до спеціалізованого медичного закладу.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Структура навчальної дисципліни

Форма навчання	Цикл	Кількість годин				Самостійна робота	Додаткові програми
		Всього	Аудиторних				
			Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Денна	Спеціалізація	156	8	114	8	4	22

Навчальний план

циклу стажування з хірургічної стоматології

Тривалість навчання — 156 години.

Форма підвищення кваліфікації – очна, вечірня; дистанційна.

Мета: оволодіння, оновлення та поглиблення спеціальних фахових, науково-методичних, практичних компетентностей, у тому числі вивчення сучасних та світових протоколів у сфері ведення захворювань щелепно-лицевої ділянки, дентальної імплантації, алгоритмів при невідкладних станах, що сприятиме якісному виконанню своєї практичної діяльності.

Код курсу	Назва курсу	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практич заняття	Семінари	Всього
1	2	3	4	5	7
1.	Сучасні методи обстеження в хірургічній стоматології		6		6
2.	Фізіотерапія в стоматології		6		6
3.	Питання анестезіології в хірургічній стоматології	2	6		8
4.	Невідкладна допомога при хірургічному прийомі		2	2	4
5.	Операція видалення зубів		8		8
6.	Запальні хвороби щелепно-лицевої ділянки	2	12	2	16
7.	Травматичні ушкодження та хвороби СНЩС		4	2	6
8.	Травма щелепно-лицевої ділянки	2	12		14
9.	Хірургічні методи лікування Пародонтиту		4	2	6
10.	Неврогенні хвороби		6		6

11.	Доброякісні пухлини та пухлиноподібні утвори		8		8
12.	Предраки ЩЛД		4		4
13.	Злоякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки	2	12		14
14.	Природжені та набуті дефекти Обличчя		8		8
15.	Основи відновної та пластичної хірургії щелепно-лицевої ділянки		6		6
16.	Аспекти трансплантації та Імплантації		10		10
	<i>Заключний контроль</i>				2
	<i>Разом по кафедрі</i>	8	114	8	130

ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

1.	<i>Іспит</i>				6
	Невідкладні стани в стоматологічній практиці та тактична медицина				16
	Разом				156

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ЦИКЛУ СТАЖУВАННЯ ЗА ФАХОМ
«Хірургічна стоматологія»**

		Назва розділу, теми
Розділ	Тема	
1	2	3
01	01.00	Питання анестезіології в хірургічній стоматології
	01.01	Місцеве знеболювання в щелепно-лицевій хірургії.
	01.02	Провідникове та інфільтраційне знеболювання.
	01.03	Загальне знеболювання у щелепно-лицевій ділянці.
	01.04	Ускладнення, профілактика, методи лікування.
	01.05	Знеболюючі засоби.
02	02.00	Операція видалення зубів
	02.01	Показання та протипоказання до видалення зубів.
	02.02	Методи атипичного видалення зуба.
	02.03	Загальні ускладнення під час і після операції видалення зуба.
	02.04	Місцеві ускладнення під час і після операції видалення зуба.
03	03.00	Запальні хвороби щелепно-лицевої ділянки
	03.01	Гострі та хронічні періодонтити, методи лікування.
	03.02	Періостит, перикоронарит, діагностика, клініка, методи лікування.
	03.03	Гострий та Хронічний одонтогенний остемієліт щелеп, діагностика, клініка, методи лікування.
	03.04	Флегмони, Абсцеси щелепно-лицевої ділянки. Діагностика, клініка, методи лікування.
	03.05	Одонтогенний гострий та хронічний гайморит. Клініка, діагностика, методи лікування.
	03.06	Неодонтогенні запальні захворювання, сибірка, бешиха, нома.
	03.07	Запальні захворювання лімфатичних вузлів та судин.
04	04.00	Запальні захворювання слинних залоз
	04.01	Гострі та хронічні запальні захворювання слинних залоз.
	04.02	Слино-кам'яна хвороба
	04.03	Епідемічний та неепідемічний паротит.
	04.04	Хвороба та синдром Шегрена, Мікуліча.
05	05.00	Травматичні ушкодження та хвороби СНЩС
	05.01	Вивих нижньої щелепи.
	05.02	Гострі та хронічні артрити, Діагностика, лікування, клініка.
	05.03	Артрози, клініка, діагностика, методи лікування.
	05.04	Анкілози, діагностика, клініка, методи лікування.
06	06.00	Травма щелепно-лицевої ділянки
	06.01	Травма м'яких тканин лиця.

	06.02	Особливості хірургічної обробки ран м'яких тканин лица.
	06.03	Особливості хірургічної обробки ран щелеп, та кісток обличчя.
	06.04	Переломи зубів та альвеолярного відростку.
	06.05	Переломи нижньої щелепи, Клініка в залежності від локалізації.
	06.06	Пізні ускладнення травм щелепно-лищевої ділянки.
07	07.00	Неврогенні хвороби
	07.01	Невралгія трійчастого нерва.
	07.02	Неврит трійчастого нерва.
	07.03	Одонтогенна невралгія.
	07.04	Стомалгія.
08	08.00	Доброякісні пухлини та пухлиноподібні утвори
	08.01	Доброякісні пухлини м'яких тканин шкіри та слизової оболонки.
	08.02	Доброякісні остеогенні пухлини щелепно-лищевої ділянки. Діагностика, методи лікування.
09	09.00	Злоякісні пухлини щелепно-лищевої ділянки
	09.01	Злоякісні пухлини шкіри. Діагностика, методи лікування.
	09.02	Рак язика. Діагностика, лікування.
	09.03	Злоякісні пухлини нижньої щелепи. Діагностика, методи лікування.
	09.04	Злоякісні пухлини губи. Діагностика. Лікування.
	09.05	Злоякісні пухлини верхньої щелепи.
10	10.00	Доброякісні та злоякісні пухлини та пухлиноподібні утворення слинних залоз
	10.01	Доброякісні пухлини слинних залоз. Діагностика, лікування.
	10.02	Злоякісні пухлини слинних залоз. Діагностика, лікування.
11	11.00	Хірургічні методи лікування пародонтиту
	11.01	Гінгівотомія, гінгівектомія. Показання, методика.
	11.02	Відкритий кюретаж. Показання, методи.
	11.03	Реплантація зубів.
	11.04	Гінгівопластика.
12	12.00	Основи відновної та пластичної хірургії щелепно-лищевої ділянки
	12.01	Пластика вуздечок губ, язика.
	12.02	Вестибулопластика.
	12.03	Види швів та шовних матеріалів.

13	13.00	Імплантологія
	13.01	Імплантат-це...
	13.02	Типові представники, з'єднання, форми імплантатів.
	13.03	Типи кістки. Анатомічні нюанси: нижня щелепа, верхня щелепа.
	13.04	Інструментарій. Шовний матеріал. Хірургічний інфекційний контроль. Установка імплантату.
	13.05	Видалення зуба з максимальним збереженням об'єму кістки. Кісткові замітники і мембрани.
	13.06	Правила розташування імплантатів. Оптимальна позиція імплантату. Грамотне планування імплантації.
	13.07	Абсолютні протипоказання для імплантації.

Додаткові програми

1	1.00	Невідкладні стани та невідкладна допомога. Основні принципи медичної допомоги в стоматологічній практиці за стандартами Європейської Ради Реанімації.
2	2.00	Принципи та методи застосування апаратно — інструментальних методів невідкладної допомоги та реанімації хворих в амбулаторних стоматологічних умовах за стандартами Європейської Ради Реанімації. Порядок вимірювання гемодинамічних показників
	2.01	Протоколи невідкладної допомоги та перелік невідкладних станів в амбулаторних стоматологічних умовах
	2.02	Особливості та принципи тактичної медичної допомоги при масових ураженнях
	2.03	Протоколи тактичної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному Етапі
	2.04	Знати військовий протокол організації ТССС. Структуру та принципи протоколу М.А.Р.С.Н.
	2.05	Перелік лікарських препаратів та приладів для надання невідкладної допомоги в умовах амбулаторного стоматологічного прийому та на етапі до госпітальної медичної допомоги у військовий час.
	2.06	Принципи та методи протирадіаційної профілактики.
	2.07	Відновлення прохідності дихальних шляхів, введення ротоглоткового і носоглоткового повітроводів; ШВЛ дихальним мішком типу “Амбу” і лицевою маскою;

2.08	Використання альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів (стравохіднотрахеальної комбінованої трубки (комбіт'юб), ларингеальної маски (LMA), конікопункції, конікотомії)
	Іспит

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання дозволяють лікарям оволодіти аналітико-діагностичними, предметно-спеціальними, інформаційно-комунікаційними та соціально-психологічними компетентностями.

Методами навчання на кафедрі стоматології післядипломної освіти:

- висвітлення проблемних питань на лекціях, які читаються із використанням мультимедійних презентацій;
- вирішення ситуаційних задач на заняттях, моделювання наближених до клініки ситуаційних завдань;
- обговорення та аналіз якості виконання маніпуляцій, проведених під час практичних занять;
- тестування на практичних заняттях (тести для вхідного та заключного рівня знань);
- відпрацювання практичних навичок у навчально-практичних центрах та клінічних залах у вільний від навчання час та консультації викладачів;
- самостійна аудиторна і позааудиторна робота згідно з планом кафедри.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Використовується усний чи письмовий контроль по питаннях теми заняття чи семінару та вирішення ситуаційних задач і тестів. В період самостійної практичної діяльності проводиться клінічний розбір хворих (доповідає лікар — здобувач освіти) та оцінюється якість виконання лікарем – здобувачем освіти мануальних навичок при курації хворих.

Критерії оцінювання поточного контролю рівня знань

Поточний контроль знань здобувачів освіти проводять на кожному практичному занятті з опитуванням 100% присутніх, а також на підсумкових заняттях після вивчення окремих вузлових тем. Оцінка «відмінно» – здобувач освіти вільно володіє матеріалом програми, вміє поставити діагноз, провести диференціальний діагноз та провести лікування стоматологічних захворювань. Оцінка «добре» – здобувач освіти вільно володіє матеріалом програми, вміє діагностувати, проводить диференціальний діагноз та лікувати основні стоматологічні захворювання, але відповіді не є вичерпними. Оцінка «задовільно» – здобувач освіти задовільно розуміє об’єм програми, спроможний відповідати на спрощені навідні питання, практичні навички. Оцінка «незадовільно» – знання здобувач освіти нижче вимог для «задовільно».

8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Націлена на поглиблення теоретичних знань, а також вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для розв'язання складних задач і проблем у процесі подальшої професійної діяльності лікарів зі спеціальності 221 Стоматологія. Сприяє розвитку соціальних навичок. Навчальний процес проходить традиційно, а також і у змішаній формі дистанційного навчання з використанням електронних технологій в режимі реального часу, що передбачає присутність слухачів, які мають можливість дискутувати, подавати свої запитання та отримувати відповіді та у форматі з доступом до наданих викладачем навчальних матеріалів слухачу в зручний для нього час, згідно положення про систему безперервного професійного розвитку медичних працівників затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725.

Стажування за фахом «Хірургічна стоматологія» вивчає, діагностує захворювання і пошкодження органів порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки, розробляє хірургічні, зокрема оперативні методи їх лікування. Воно поєднує хірургію зубів, щелепно-лицевої та шийної ділянок, лікування пухлин порожнини рота й щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз, травм щелепно-лицевої ділянки, усунення вроджених і набутих дефектів, відновну (пластичну) хірургію.

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені через хворобу заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням довідки про хворобу. Пропущені заняття з неповажних причин повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів із наданням довідки-дозволу на відпрацювання. Пропущені заняття з поважних причин (участь у конференції, олімпіаді, змаганнях тощо) слід відпрацювати впродовж 2 тижнів з наданням довідки-дозволу.

Відпрацювання практичних занять відбуваються на кафедрі стоматології післядипломної освіти згідно розробленого графіку відробок, дистанційно у вигляді презентації на 30-40 слайдів, по тематиці пропущеного заняття. За одну

відробку можна відпрацювати дві теми у одного викладача. Презентації на відпрацювання слухачі надсилають викладачу відповідної дисципліни, який робить її експертну оцінку. Відпрацьоване заняття у вигляді презентації викладач надсилає її на пошту відробок vidrobkuro@gmail.com, де проводиться реєстр відробок у відповідному журналі. Лікар-стажист здає іспит лише за умови відпрацювання практичних занять та лекцій і отримання мінімального балу шляхом усного опитування чи перевірки письмових завдань із пропущеної теми.

Лікар отримує залік лише за умови відпрацювання практичних занять та лекцій і отримання мінімального балу.

Лікар повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності: шахрайство, плагіат та інші.

Недопустимими є запізнення на заняття та пропуски без поважних причин; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування чи виконання письмових завдань (якщо це не передбачено умовами завдання), плагіат. Списування під час письмової роботи заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід.

9. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Екологічні аспекти карієсу зубів та хвороб пародонту: монографія /Горзов І.П., Потапчук А.М. – 1998. – 225 с.
2. Основи стоматології : навч. посіб., 2-е вид. /Потапчук А.М. – Ужгород. 2006. – 450 с.
3. Сучасна фізіотерапія та діагностика в стоматології : навч. посіб. / А. М. Потапчук, П. П. Добра, В. В. Русин, О. Ю. Рівіс. - Ужгород : Бреза А. Е., 2012. - 449 с.
4. Стоматологія: у 2 книгах. — Книга 1: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова, А.М. Потапчук та ін.; за ред. М.М. Рожка
5. Алгоритми надання невідкладної медичної допомоги в стоматологічній практиці [Текст] : [навч. посіб.] / [Н. І. Жеро, Н. М. Маляр-Газда, В. М. Криванич ; під ред. Н. І. Жеро]. - Ужгород : Сабов А. М., 2018. - 83 с.
6. Hygiene and human ecology.Publishing house/ O.V.Fera, Ye.Ya. Kestenko, V.M. Kryvanych// UzhNU “Goverla”.- 2019. – P. 247
7. Будова та функція жувального апарату людини: навчальний посібник/ Савичук НО, Клітинська ОВ, Мочалов ЮО,Джуца Петер// Ужгород: ПРАТ «Видавництво «Закарпаття»2014.- 112 с.
8. Гематологічна абеткаСтоматолога: методичні рекомендації/Гасюк НВ, Клітинська ОВ, Криничко Ф.//Тернопіль - Ужгород, 2017. - 32с.
9. Додаткові методи обстеження в стоматології: начальний посібник/Гасюк НВ, Клітинська ОВ, Черняк ВВ, Бородач ВО, Криванич ВМ.//Тернопіль 2017.- 120с
- 10.Профілактика стоматологічних захворювань: начальний посібник/ Клітинська О.В., Костенко Є.Я, Гасюк Н.В. (разом 15 авторів)// Ужгород, 2019. – 87с.
- 11.Магид М.А. Затрудненное прорезывание зубов мудрости и связанные с ними особенности. Волгоград, 1970.
- 12.Місцеве знеболення в амбулаторній стоматології Ю.Г.Кононенко, М.М.Рожко, Г.П.Рузін.- м.Івано-Франківськ, 2002.
- 13.Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в трех томах.- К., 1997, 1998, 1999.
- 14.Тимофеев А.А. Руководство по “Гнойная хирургия челюстно-лицевой области и шеи”. Учебные пособие.-К.; 1995.
- 15.Хирургическая стоматология под ред. Т.Г.Робустовой.- М.Медицина, 1991.
- 16.Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии.-Витебск, Белмедкнига, 1998.
- 17.Гуцан А.Э. Челюстно-лицевые операции. Справочник.-Витебск.-1997.
- 18.Харьков Л.В. Хирургическое лечение врожденных несращений неба. К. Здоровье, 1992, 220с.
- 19.Гуцан А. Врожденные несращения губы и неба.-Кишинев, 1980.
20. Кононенко Ю.Г., Купновицька І.Г. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога, 2017.

21. Рузин Г. П. Основы технологии операций в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пос. / Г. П. Рузин, М. П. Бурых, Е. Н. Вакуленко. – Винница : Нова Книга, 2016. – 408 с.
22. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. Издательство "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 120 с.
23. Миш К.Е. "Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты " 2010
24. Кури Ф. «Регенеративные Методы в Имплантологии » 2013
25. Джон Хоббек «Руководство по дентальной имплантологии» 2007
26. Бер Марк «Устранение осложнений имплантологического лечения» 2007
27. Гамборена И., Блатц М «Эволюция. Актуальные протоколы замещения передних зубов с помощью имплантатов» 2015