

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародної політики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
міжнародних економічних відносин
проф. Палінчак М.М.

« » _____ 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


РЕЛІГІЙНИЙ ФАКТОР У МІЖНАРОДНИХ

ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах» для здобувачів вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньої програми Міжнародні економічні відносини

Розробник: Палінчак М.М., доктор політичних наук, професор кафедри міжнародної політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засідання кафедри міжнародної політики _____ Протокол № 6 від 06.06.20 25 р.
Завідувач кафедри  Панов А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин протокол № 6 від «10» 06 2025 р.

Голова науково – методичної комісії  Ерфан Е.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за начальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,4 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	1	1
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	2
Види підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах» є сформулювати в студента знання: про роль релігійного фактору у сучасних міжнародних відносинах та світовій політиці на основі плюралістичного, об'єктивного підходу до аналізу політичних аспектів релігійних вчень та їхнього впливу на теорію та практику міжнародних відносин.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах» відсутні.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4
Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	ПРН5
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	ПРН16
Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	ПРН17
Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового	ПРН18.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміння систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у державно-церковних відносинах.	ПРН4
Оволодіння навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших культур та груп різного рівня на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	ПРН5
Вміння демонструвати знання про стан досліджень релігійного фактору в міжнародних економічних відносинах та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	ПРН16
Вміння визначати причини, типи та характер міжнародних релігійних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	ПРН17

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків і їх вплив на релігійних фактор в міжнародних відносинах.	ПРН18.
---	--------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

експрес опитування; поточне тестування; конспект на тему; анотація додатково вивченої літератури; оцінка індивідуального проекту; підсумкова контрольне опитування.

Поточне тестування (модульний контроль)

Протягом семестру студенти виконують модульне завдання, яке оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- реферат;
- workshop;
- контроль за виконанням модульних завдань.

Форма модульного контролю:

Протягом семестру студенти виконують модульне завдання, яке оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів. Модульне завдання виконується у вигляді тестування та письмової відповіді на питання. Максимальна оцінка модульного контролю становить 50 балів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Підсумкова кількість балів усіх модульних контролів визначається як середнє арифметичне балів за всі модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне тестування та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	10	10	5	5		

T1, T2...-теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне тестування та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	10	10	5	5		

T1, T2...-теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття:	5	50	5	50
- Воркшопи	4	40	4	40
- Реферат			1	10
- Проєкт	1	10		
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться письмово або у системі електронного навчання Moodle і оцінюється максимально у 50 балів. Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та теоретичних питань. Кількість варіантів завдань відповідає кількості студентів групи. На кожне тестове питання пропонується 4 варіанти відповідей, з яких 1 – правильна. Кожне теоретичне питання оцінюється від 1 до 10 балів. Критерії оцінювання: правильність відповіді, повнота висвітлення змісту питання, аргументація відповіді, орієнтування у ключових поняттях; логічне, послідовне викладення думок, узагальнення, підбиття підсумків; дотримання норм культури писемного мовлення, наукового стилю викладу думок.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль включає наступний вид контролю: залік. Форма проведення – усно. Максимальна оцінка складає 100 балів.

«зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах»; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

«зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах», в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на

підтвердження вивченого матеріалу;

«зараховано» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, щодо державно-церковних відносин; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

«зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах» в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення;

«зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах» в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

«незараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

«незараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕЛІГІЙНИЙ ФАКТОР У МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ», ЗВ'ЯЗОК ІЗ ІНШИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Поняття «релігія». Співвідношення понять «релігія», «релігійне вчення», «конфесія» тощо. Об'єкт, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни «Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах». Місце дисципліни в системі наук про міжнародні відносини, її зв'язок із іншими навчальними дисциплінами: релігійні студії, філософія, соціологія, теорія міжнародних відносин, історія, міжнародні відносини і світова політика. Методи дослідження релігійного фактору в міжнародних економічних відносинах.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ РЕЛІГІЙНОГО ФАКТОРУ ТА КУЛЬТУРНОГО ПЛЮРАЛІЗМУ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ ТА СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ

Основні концепції і підходи до вивчення релігійного фактору та культурного плюралізму в міжнародних відносинах. Причини та передумови нехтування релігійним фактором в теоріях міжнародних відносин. Глобальне піднесення релігій та поява релігійних студій в міжнародних відносинах. Головні парадигми міжнародних відносин – реалізм, лібералізм, соціальний конструктивізм – та їхня оцінка релігійного фактору. Цивілізаційна теорія та місце в ній релігійного фактору: ідеї О. Шпенглера, А. Тойнбі, С. Гантінгтона. Концепції «глобальної десекуляризації» П. Бергера. Концепція «релігійної холодної війни» М. Юргенсмаера. Соціологічний підхід до релігійного фактору в міжнародних відносинах: спадщина М. Вебера та В. Зомбарта та її переосмислення.

Тема 3. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ГОЛОВНИХ РЕЛІГІЙНИХ ВЧЕНЬ СУЧАСНОСТІ

Загальна характеристика фактору релігії в міжнародних відносинах Античності, Середньовіччя та Нового часу. Головні релігійні вчення Античності та історія їхнього розвитку. «Осьовий час» К. Ясперса: зародження буддизму, конфуціанства, монотеїзація іудаїзму. Виникнення християнства, його розвиток та здобуття ним офіційного статусу в Римській імперії. Зародження мусульманства та його поширення.

Еволюція релігійного фактору в епоху Середньовіччя та Нового Часу. Конфесійний розкол в християнстві на католицизм та православ'я, Хрестові походи, Реформація, релігійні унії як фактори впливу на міжнародні відносини.

Тема 4. ОСНОВНІ РЕЛІГІЙНІ КОНФЛІКТИ СУЧАСНОСТІ.

Історичні, культурні, цивілізаційні, соціально-економічні та політичні причини і передумови релігійних конфліктів. Проблема релігійної нетерпимості та боротьба з нею. Основні релігійні конфлікти сучасності: проблема Єрусалиму,

християнсько-мусульманські відносини в різних регіонах світу, релігійні переслідування в авторитарних та тоталітарних режимах. Релігійний вимір цивілізаційної взаємодії та конфліктності. Військово-політичні конфлікти сучасності та їхній зв'язок із проблемами міжрелігійної взаємодії. Поява фундаменталістичних течій в християнстві та мусульманстві та вплив релігійного фундаменталізму на міжнародні відносини.

Тема 5. ФАКТОР ХРИСТІЯНСТВА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Історія виникнення християнства. Особливості католицизму, православ'я та протестантизму. Фактор християнства в міжнародних відносинах.

Модуль 2.

Тема 6. ФАКТОР МУСУЛЬМАНСТВА В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Історія виникнення ісламу. Види ісламу. Засновник ісламу. Особливості вчення ісламу. Фактор мусульманства в міжнародних відносинах.

Тема 7. ФАКТОР БУДДИЗМУ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Історія виникнення буддизму. Види буддизму. Засновник буддизму. Особливості вчення буддизму. Фактор буддизму в міжнародних відносинах.

Тема 8. СУЧАСНА РЕЛІГІЙНО-КОНФЕСІЙНА СИТУАЦІЯ В СВІТІ.

Основні релігії сучасності: християнство, мусульманство, буддизм, індуїзм, іудаїзм та інші. Їхнє географічне поширення та кількість послідовників. Загальна характеристика та класифікація релігій. Релігійна динаміка світу. Напрямки та течії в рамках основних релігій сучасності. Християнство: католицизм, протестантські церкви, православ'я. Іслам: сунізм, шіїзм та інші течії. Буддизм. Іудаїзм. Синкретичні релігії. Явище нерелігійності в сучасному світі. Особливості правового статусу релігії в різних державах та регіонах світу.

Тема 9. МІЖНАРОДНЕ ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РЕЛІГІЙНОЇ СВОБОДИ

Поняття міжнародних стандартів прав і свобод людини. Релігійна свобода в українському та світовому правовому вимірі. Концепція релігійної свободи в актах ООН та інших міжнародних організацій. Свобода світогляду і віросповідання в законодавстві України. Гарантії реалізації та захисту релігійної свободи. Поняття, система і види гарантій релігійної свободи.

Національні інститути реалізації і захисту прав і свобод людини і громадянина. Право на звернення до міжнародних установ та організацій.

Тема 10. ПОНЯТТЯ МОДЕЛІ ДЕРЖАВНО-ЦЕРКОВНИХ ВІДНОСИН. ВИДИ МОДЕЛЕЙ ДЕРЖАВНО-ЦЕРКОВНИХ ВІДНОСИН

Поняття моделі державно-церковних відносин. Види моделей державно-церковних відносин. Моделі державно-церковних відносин в країнах світу.

Тема 11. ПЕРСПЕКТИВИ ГЛОБАЛЬНОГО РЕЛІГІЙНОГО ДІАЛОГУ. РЕЛІГІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Проблема міжконфесійної взаємодії в сучасних міжнародних відносинах. Міжнародні рухи та організації в сфері релігії. Екуменістичний рух в сучасному

християнстві та ставлення до нього з боку різних конфесій. Ісламсько-християнсько-їудейський діалог в сучасному світі. Зусилля Пап Римських із подолання міжрелігійної ворожнечі: постать Іоанна Павла II в процесі міжрелігійного діалогу. Особистість Далай-лами XIV та його зусилля із розв'язання конфліктів.

Релігійний фактор в міжнародних економічних відносинах.

Тема 12. РЕЛІГІЯ ТА ЕКОНОМІКА. ЗНАЧЕННЯ РЕЛІГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ КРАЇН СВІТУ.

Роль релігії в міжнародних економічних відносинах. Економіка та релігія.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр												
Модуль 1												
Об'єкт, предмет, методи дослідження навчальної дисципліни «релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах», зв'язок із іншими дисциплінами	8	2	2	-	-	4	7	2	1	-	-	4
Теоретичні підходи до вивчення релігійного фактору та культурного плюралізму в міжнародних відносинах та світовій політиці	4	2	-	-	-	2	12	2	-	-	-	10
Історичний розвиток головних релігійних вчень сучасності	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Основні релігійні конфлікти сучасності.	5	2	-	-	-	3	6	-	-	-	-	6
Фактор християнства в міжнародних відносинах	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Модульна контрольна Робота	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	41	12	6	-	-	23	45	4	1	-	-	40
Модуль 2												
Фактор мусульманства в міжнародних відносинах	6	2	2	-	-	2	6	2	-	-	-	4

Фактор буддизму в міжнародних відносинах	6	2	2	-	-	2	5	-	1	-	-	4
Сучасна релігійно-конфесійна ситуація в світі.	8	2	2	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Міжнародне правове регулювання релігійної свободи	5	1	-	-	-	4	2	-	-	-	-	2
Поняття моделі державно-церковних відносин. Види моделей державно-церковних відносин.	10	1	6	-	-	3	3	-	-	-	-	3
Перспективи глобального релігійного діалогу. Релігія та міжнародні економічні відносини в епоху глобалізації.	7	1	1	-	-	5	6	2	-	-	-	4
Релігія та економіка. Значення релігії в економіці та економічному розвитку країн світу.	5	1	1	-	-	3	18	-	-	-	-	18
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	49	12	14	-	-	23	45	4	1	-	-	40
Разом за семестр	90	24	20	-	-	46	90	8	2	-	-	80

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Об'єкт, предмет, методи дослідження навчальної дисципліни «релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах», зв'язок із іншими дисциплінами	2	1
2	Теоретичні підходи до вивчення релігійного фактору та культурного плюралізму в міжнародних відносинах та світовій політиці	-	-
3	Історичний розвиток головних релігійних вчень сучасності.	2	-
4	Фактор християнства в міжнародних відносинах.	2	-
5	Фактор мусульманства в міжнародних відносинах	2	-
6	Фактор буддизму в міжнародних відносинах	2	1
4	Сучасна релігійно-конфесійна ситуація в світі.	2	-
8	Поняття моделі державно-церковних відносин. Види моделей державно-церковних відносин.	6	-
9	Перспективи глобального релігійного діалогу. Релігія та міжнародні економічні відносини в епоху глобалізації.	1	-
10	Релігія та економіка. Значення релігії в економіці та економічному розвитку країн світу.	1	-
	Разом	20	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	заочна
1	Тема 1. Поняття «релігійний фактор». Об'єкт, предмет, методи дослідження навчальної дисципліни «релігійний фактор у міжнародних економічних відносинах».	4	4
2	Тема 2. Теоретичні підходи до вивчення релігійного фактору.	2	10
3	Тема 3. Історичний розвиток світових релігій	7	10
4	Тема 5. Поняття «релігійний конфлікт». Основні релігійні конфлікти сучасності	3	6
5	Тема 6. Історія християнства. Фактор християнства в міжнародних відносинах	7	10
7	Тема 7. Історія розвитку мусульманства. Фактор мусульманства в міжнародних відносинах	2	4
8	Тема 8. Буддизм в ХХІ ст. Фактор буддизму в міжнародних відносинах	2	4
	Сучасна релігійно- конфесійна ситуація в світі.	4	5
9	Тема 9. Поняття «свобода світогляду» та «свобода віросповідання». Міжнародне правове регулювання релігійної свободи	4	2
10	Тема 10. Поняття «державно-церковні відносини» та «моделі державно-церковних відносин». Види моделей державно-церковних відносин.	3	3
11	Тема 11. Релігійний фактор в ХХІ ст. Перспективи глобального релігійного діалогу. Релігія та міжнародні економічні відносини в епоху глобалізації.	5	4

12	Тема 12. Релігія і релігійні вчення та їх вплив на економіку країн світу. Релігія та економіка. Значення релігії в економіці та економічному розвитку країн світу.	3	18
	Разом	46	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕХПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійна дошка, проектор.
Програмне забезпечення електронного навчання – Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. М.М. Палінчак, П.П. Галда, М.М.Лешанич. Релігійний фактор у міжнародних відносинах: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра». 2015. 296 с.
2. Релігійний чинник у міжнародних відносинах: Навчальний посібник / М.М. Палінчак, Рудольф Кухарчик, Д.М. Стеблак, В.В. Пупена. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2020. 240 с.
3. Палінчак М.М. Свобода релігії в сучасному світі: теоретико-методологічний аспект. *Політикус*. 2015. Випуск 2. С.70-73.
4. Тимчик О.А. Економіка та релігія: теорія і практика взаємовпливу: монографія. К. : КНТ, 2014. 410 с.

Допоміжна література

1. Палінчак М.М., Бокоч В.М. Фінансування релігійних організацій: багатомаття європейської практики. *Journal of Social Sciences, Nursing, Public health and Education* ISSN 2644 – 6006 no.1- 2, vol 1 / 2020. с. 119 – 128
2. Church, spirituality, nation: the Ukrainian greek-catholic church in the social life of Ukraine : collective monograph / М.М. Vehesh, М.М. Palinchak, V.V. Marchuk, N.M. Kontsur-Karabinovych etc. Lviv – Torun : Liha-Pres, 2020. 224 p.
3. Палінчак М. М., Стеблак Д. М. Економіко-релігійні відносини в умовах глобалізації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. Випуск 41. 2022. с. 86-89.
4. Палінчак М. М., Стеблак Д. М. Релігія як фактор економічного розвитку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. Випуск 41. 2022. с. 90-92.
5. Здіорук С. І. Суспільно-релігійні відносини: виклики Україні ХХІ століття: монографія. К.: Знання України, 2005. 552 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. РІСУ. URL: <https://risu.ua/>
2. Всеукраїнська Рада Церков і релігійних організацій (ВРЦіРО). URL: <https://vrciro.org.ua/ua>
3. Pew Research Centre. URL: <https://www.pewresearch.org/>
4. Gallup. URL: <https://www.gallup.com/home.aspx>