

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ
Кафедра клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Інституту стоматології та
лабораторної медицини

В.О. КОСТЕНКО

доктор медичних наук,

професор закладу вищої освіти

« ____ »

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10. «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	Iб «Технології медичної діагностики та лікування»
Освітня програма	«Лабораторна діагностика»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська


Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів вищої освіти галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «І6 Технології медичної діагностики та лікування», освітньої програми «Лабораторна діагностика». Ужгород: УжНУ, 2025. 15с.

Укладач:

Мігляр В.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Зав. кафедри  проф. Марина КРИВЦОВА

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету,
Протокол № 1 від 1 вересня 2025 року.

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 7	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 210	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3,5 самостійної роботи студента – 2,9	I	II
	Лекції:	
	10	10
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	50	40
Форма підсумкового контролю: усний іспит	Самостійна робота:	
	60	40

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини» є: набуття кожним студентом знань у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини» не передбачені, оскільки дисципліна викладається з 1 семестру на 1 курсі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Анатомія людини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання (РН)	РН 06. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма /патологія).
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

ОР - тестові завдання, теоретичні питання, ситуаційні завдання, усне опитування завдання для самостійної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестові завдання, усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи та вирішення типових ситуаційних задач.

Форма модульного контролю: тестування, контрольне усне опитування.

Форма підсумкового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4		
T21	T22	T23	T24	T25							
2,4	2,4	2,4	2,4	2,4							

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	40	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
T36	T37	T38	T39	T40	T41	T42	T43	T44	T45		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	60	10	60
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	30	1	30
Разом	12	100	12	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка за підсумковий модульний контроль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкової модульної контрольної роботи (у балах), та оцінки за письмове тестування (у балах) які виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю – 100, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного підсумкового контролю – 30 балів та оцінки за письмове тестування – 10 балів.

Конвертація суми оцінок за національною шкалою за відповіді на чотири модульні питання в 30-ти бальну оцінку:

Сума оцінок за національною шкалою за чотири відповіді	Результат модульного підсумкового контролю
19–20	30
18	28
17	27
16	26
15	24
14	23
13	21
12	19
11	18
10	17

Конвертація відсоткової оцінки за письмове тестування у 10-ти бальну оцінку:

Відсотки правильних відповідей за 100 тестів	Кількість балів
91–100	10
81–90	9
66–80	8
50–65	7

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Семестровий іспит – це форма підсумкового контролю рівня та якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з навчальної дисципліни «Анатомія людини».

Оцінка за іспит визначається як середнє арифметичне балів за 2 модулі, або як середнє арифметичне оцінок отриманих на питання екзаменаційного білету.

Оцінка за іспит вноситься у залікову книжку студента та екзаменаційну відомість і виражається у 100 бальній цифровій шкалі, за 4-х бальною національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою ECTS (A, B, C, D, E).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	A	відмінно	зараховано
	B	добре	
	C		
	D	задовільно	
	E		

	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1 Анатомія опорно рухової системи та внутрішніх органів

Змістовий модуль 1: Анатомія скелету. Видів з'єднань. М'язової системи.

- Тема 1. Анатомічна термінологія. Осі та площини людського тіла.
- Тема 2. Будова хребців, ребер, грудної клітки.
- Тема 3. Будова кісток поясу верхньої кінцівки.
- Тема 4. Будова кісток вільної верхньої кінцівки.
- Тема 5. Будова кісток поясу нижньої кінцівки.
- Тема 6. Будова кісток вільної нижньої кінцівки.
- Тема 7. Загальна анатомія черепа людини. Будова кісток лицевого черепа людини.
- Тема 8. Будова кісток мозкового черепа людини. Будова кісток черепа в цілому.
- Тема 9. Види з'єднань кісток. З'єднання кісток черепа.
- Тема 10. З'єднання кісток тулуба.
- Тема 11. З'єднання кісток верхньої кінцівки.
- Тема 12. З'єднання кісток нижньої кінцівки.
- Тема 13. М'язи голови та шиї, топографія шиї.
- Тема 14. М'язи спини.
- Тема 15. М'язи грудної клітки та живота. М'язи грудного пояса.
- Тема 16. М'язи верхньої кінцівки. Топографія.
- Тема 17. М'язи тазового пояса та стегна. Топографія.
- Тема 18. М'язи гомілки і стопи. Топографія.

Змістовий модуль 2: Анатомія органів травної, дихальної та сечово-статевих систем.

- Тема 19. Функціональна анатомія органів травної системи.
- Тема 20. Анатомія залоз травної системи.
- Тема 21. Функціональна анатомія очеревини.
- Тема 22. Функціональна анатомія органів дихальної системи. Бронхіальне та коміркове дерево.
- Тема 23. Функціональна анатомія органів сечової системи. Анатомія нирок сечоводів і сечового міхура.
- Тема 24. Анатомія жіночих статевих органів.
- Тема 25. Анатомія чоловічих статевих органів.

Модуль 2 Анатомія нервової та судинної систем. Органи чуття

Змістовий модуль 3: ЦНС. Черепні нерви. Органи чуття

- Тема 26. Загальна характеристика центральної нервової системи. Функціональна анатомія спинного мозку та його оболонки.
- Тема 27. Функціональна анатомія головного мозку та його оболонок. Шляхи циркуляції спинномозкової рідини.
- Тема 28. Функціональна анатомія органів чуття (органи зору, органи слуху та

рівноваги).

Тема 29. Функціональна анатомія I - VI черепних нервів.

Тема 30. Функціональна анатомія VII - XII черепних нервів.

Змістовий модуль 4: Анатомія серця. Кровообіг та іннервація ділянок тіла

Тема 31. Функціональна анатомія серця. Анатомія великого і малого кола кровообігу.

Тема 32. Характеристика дуги аорти та її гілок. Загальна сонна артерія. Гілки зовнішньої сонної артерії.

Тема 33. Характеристика гілок внутрішньої сонної артерії. Підключична артерія та її гілки.

Тема 34. Вени голови та шиї. Лімфатична система ділянки голови та шиї. Шийне нервеве сплетення.

Тема 35. Кровообіг та іннервація органів і стінок грудної порожнини.

Тема 36. Кровообіг та іннервація органів і стінок черевної порожнини та ділянки тазу.

Тема 37. Венозне русло тулуба людини. Венозні анастомози тіла людини.

Тема 38. Характеристика лімфатичної системи людини. Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли тулуба людини.

Тема 39. Іннервація ділянок тіла людини. Функціональна анатомія поперекового нервового сплетіння.

Тема 40. Кровообіг та іннервація верхньої кінцівки. Артеріальні стінки та дуги верхньої кінцівки.

Тема 41. Венозне русло та лімфатична система верхньої кінцівки.

Тема 42. Іннервація верхньої кінцівки. Плечове нервеве сплетення.

Тема 43. Анатомія крижового нервового сплетення, його короткі та довгі гілки.

Тема 44. Кровообіг та іннервація стегна та гомілки.

Тема 45. Кровообіг та іннервація стопи. Артеріальні стінки та дуги нижньої кінцівки. Венозне русло та лімфатична система нижньої кінцівки

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1 Анатомія опорно-рухової системи та внутрішніх органів.						
Змістовий модуль 1 анатомія опорно-рухової системи						
1. Анатомічна термінологія. Осі та площини людського тіла.	18	2		2		14
2. Будова хребців, ребер, грудної клітки.	4			2		2
3. Будова кісток поясу верхньої кінцівки.	2			2		
4. Будова кісток вільної верхньої кінцівки.	2			2		
5. Будова кісток поясу нижньої кінцівки.	2			2		
6. Будова кісток вільної нижньої кінцівки.	2			2		
7. Загальна анатомія черепа людини. Будова кісток лицевого черепа людини.	2			2		

8. Будова кісток мозкового черепа людини. Будова кісток черепа в цілому.	2			2		
9. Види з'єднань кісток. З'єднання кісток черепа.	4			2		2
10. З'єднання кісток тулуба.	12	2		2		8
11. З'єднання кісток верхньої кінцівки.	4			2		2
12. З'єднання кісток нижньої кінцівки.	4			2		2
13. М'язи голови та шиї, топографія шиї.	6	2		2		2
14. М'язи спини.	4			2		2
15. М'язи грудної клітки та живота. М'язи грудного пояса.	4			2		2
16. М'язи верхньої кінцівки. Топографія.	4			2		2
17. М'язи тазового пояса та стегна. Топографія.	2			2		
18. М'язи гомілки і стопи. Топографія. М'язи тазового пояса та стегна. Топографія.	2			2		
Змістовий модуль 2 анатомія внутрішніх органів						
19. Функціональна анатомія органів травної системи.	7	1		2		4
20. Анатомія залоз травної системи.	2			2		
21. Функціональна анатомія очеревини.	4			2		2
22. Функціональна анатомія органів дихальної системи. Бронхіальне та коміркове дерево.	5	1		2		2
23. Функціональна анатомія органів сечової системи. Анатомія нирок, сечоводів і сечового міхура.	8	2		2		4
24. Анатомія жіночих статевих органів.	7			2		5
25. Анатомія чоловічих статевих органів.	7			2		5
Разом за I семестр	120	10		50		60
Модуль 2 Анатомія нервової та серцево судинної системи						
Змістовий модуль 3 анатомія нервової системи. Органи чуття.						
26. Загальна характеристика центральної нервової системи. Функціональна анатомія спинного мозку та його оболонок.	10	1		2		6
27. Функціональна анатомія головного мозку та його оболонок. Шляхи циркуляції спинномозкової рідини.	8	1		2		6
28. Функціональна анатомія органів чуття (органи зору, органи слуху та рівноваги).	8	2		2		4
29. Функціональна анатомія I - VI черепних нервів.	4			2		2
30. Функціональна анатомія VII - XII черепних нервів.	4			2		2
Змістовий модуль 4						
31. Функціональна анатомія серця. Анатомія великого і малого кола кровообігу.	6	2		2		2
32. Характеристика дуги аорти та її гілок. Загальна сонна артерія. Гілки зовнішньої сонної артерії.	4			2		2
33. Характеристика гілок внутрішньої сонної артерії. Підключична артерія та її гілки.	4			2		2
34. Вени голови та шиї. Лімфатична система ділянки голови та шиї. Шийне нерве сплетення.	4			2		2

35. Кровообіг та іннервація органів і стінок грудної порожнини.	4			2		2
36. Кровообіг органів і стінок черевної порожнини та ділянки тазу.	4			2		2
37. Венозне русло тулуба людини. Венозні анастомози тіла людини.	2	2		2		
38. Характеристика лімфатичної системи людини. Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли тулуба людини.	4	2		2		
39. Іннервація ділянок тулуба людини. Функціональна анатомія поперекового нервового сплетення.	6			2		2
40. Кровообіг верхньої кінцівки. Артеріальні сітки та дуги нижньої кінцівки.	4			2		2
41. Венозне русло та лімфатична система верхньої кінцівки.	2			2		
42. Іннервація верхньої кінцівки. Плечове нерве сплетення.	4			2		2
43. Анатомія крижового нервового сплетення, його короткі та довгі гілки.	2			2		
44. Кровообіг стегна та гомілки.	4			2		2
45. Кровообіг стопи. Артеріальні сітки та дуги нижньої кінцівки. Венозне русло та лімфатична система нижньої кінцівки.	2			2		
Разом за II СЕМЕСТР	90	10		40		40
Разом за рік	210	20		90		100

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Анатомічна термінологія. Осі та площини людського тіла.	2
2	Будова хребців, ребер, грудної клітки.	2
3	Будова кісток поясу верхньої кінцівки.	2
4	Будова кісток вільної верхньої кінцівки.	2
5	Будова кісток поясу нижньої кінцівки.	2
6	Будова кісток вільної нижньої кінцівки.	2
7	Загальна анатомія черепа людини. Будова кісток лицевого черепа людини.	2
8	Будова кісток мозкового черепа людини. Будова кісток черепа в цілому.	2
9	Види з'єднань кісток. З'єднання кісток черепа.	2
10	З'єднання кісток тулуба.	2
11	З'єднання кісток верхньої кінцівки.	2
12	З'єднання кісток нижньої кінцівки.	2
13	М'язи голови та шиї, топографія шиї.	2
14	М'язи спини.	2
15	М'язи грудної клітки та живота. М'язи грудного пояса.	2
16	М'язи верхньої кінцівки. Топографія.	2
17	М'язи тазового пояса та стегна. Топографія.	2

18	М'язи гомілки і стопи. Топографія. М'язи тазового пояса та стегна. Топографія.	2
19	Функціональна анатомія органів травної системи.	2
20	Анатомія залоз травної системи.	2
21	Функціональна анатомія очеревини.	2
22	Функціональна анатомія органів дихальної системи. Бронхіальне та коміркове дерево.	2
23	Функціональна анатомія органів сечової системи. Анатомія нирок, сечоводів і сечового міхура.	2
24	Анатомія жіночих статевих органів.	2
25	Анатомія чоловічих статевих органів.	2
26	Загальна характеристика центральної нервової системи. Функціональна анатомія спинного мозку та його оболонки.	2
27	Функціональна анатомія головного мозку та його оболонки. Шляхи циркуляції спинномозкової рідини.	2
28	Функціональна анатомія органів чуття (органи зору, органи слуху та рівноваги).	2
29	Функціональна анатомія I - VI черепних нервів.	2
30	Функціональна анатомія VII - XII черепних нервів.	2
31	Функціональна анатомія серця. Анатомія великого і малого кола кровообігу.	2
32	Характеристика дуги аорти та її гілок. Загальна сонна артерія. Гілки зовнішньої сонної артерії.	2
33	Характеристика гілок внутрішньої сонної артерії. Підключична артерія та її гілки.	2
34	Вени голови та шиї. Лімфатична система ділянки голови та шиї. Шийне нерве сплетення.	2
35	Кровообіг та іннервація органів і стінок грудної порожнини.	2
36	Кровообіг органів і стінок черевної порожнини та ділянки тазу.	2
37	Венозне русло тулуба людини. Венозні анастомози тіла людини.	2
38	Характеристика лімфатичної системи людини. Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли тулуба людини.	2
39	Іннервація ділянок тіла людини. Функціональна анатомія поперекового нервового сплетення.	2
40	Кровообіг верхньої кінцівки. Артеріальні сітки та дуги верхньої кінцівки.	2
41	Венозні русло та лімфатична система верхньої кінцівки.	2
42	Іннервація верхньої кінцівки. Плечове нерве сплетення.	2
43	Анатомія крижового нервового сплетення, його короткі та довгі гілки.	2
44	Кровообіг стегна та гомілки.	2
45	Кровообіг стопи. Артеріальні сітки та дуги нижньої кінцівки. Венозне русло та лімфатична система нижньої кінцівки.	2
Разом		90

6.4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість
		годин денна

1	Предмет і задачі анатомії людини. Методи дослідження в анатомії. Анатомічна номенклатура. Осі та площини тіла. Класифікація та будова кісток людини.	2
2	Види з'єднань кісток. З'єднання кісток черепа та з'єднання кісток тулуба. З'єднання кісток верхньої та нижньої кінцівок.	2
3	М'язи голови та шиї, топографія шиї. М'язи тулуба та кінцівок. Топографія.	2
4	Функціональна анатомія органів травної та дихальної систем.	2
5	Функціональна анатомія органів сечової системи.	2
6	Загальна характеристика центральної нервової системи. Функціональна анатомія головного та спинного мозку та їх оболонок.	2
7	Функціональна анатомія органів чуття (органи зору, органи слуху та рівноваги). Функціональна анатомія черепних нервів.	2
8	Функціональна анатомія серця. Анатомія судин великого і малого кола кровообігу. Кровопостачання та іннервація органів і стінок грудної, черевної порожнин.	2
9	Венозна система людини. Венозні анастомози тіла людини.	2
10	Характеристика лімфатичної системи людини.	2
Разом		20

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Предмет і задачі анатомії людини.	1
2	Методи дослідження в анатомії.	1
3	Основні сучасні напрямки розвитку анатомії людини.	1
4	Початкові стадії ембріогенезу людини. Вчення про зародкові листки.	1
5	Кістка як орган.	2
6	Класифікація кісток.	2
7	Розвиток кісток в ембріогенезі.	1
8	Анатомія кісток скелета тулуба.	2
9	Анатомія кісток верхніх та нижніх кінцівок.	2
10	Анатомія кісток черепа. Розвиток черепа в онтогенезі.	2
11	Розвиток з'єднань між кістками в онтогенезі.	1
12	Анатомія неперервних та перервних з'єднань між кістками.	2
13	З'єднання між кістками черепа.	2
14	З'єднання між кістками тулуба.	2
15	З'єднання між кістками верхніх та нижніх кінцівок.	2
16	М'яз як орган.	2
17	Класифікація м'язів.	2
18	Розвиток скелетних м'язів.	1
20	Топографічні особливості ділянок тіла людини.	1
21	Розвиток органів травної системи в онтогенезі.	1
22	Анатомія очеревини.	2
23	Розвиток органів дихальної системи в онтогенезі.	1
24	Розвиток органів сечової системи в онтогенезі.	2
25	Загальна анатомія сечової системи.	2
26	Розвиток органів чоловічої статевої системи в онтогенезі.	2
27	Розвиток органів жіночої статевої системи в онтогенезі.	2

28	Загальна анатомія первинних і вторинних органів імунної системи.	2
29	Загальна анатомія ендокринних залоз.	2
30	Загальна анатомія лімфатичної системи.	2
31	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля 1.	2
32	Розвиток ЦНС в онтогенезі.	2
33	Загальні принципи будови рефлексорних дуг.	2
34	Анатомія спинного мозку.	2
35	Анатомія головного мозку.	2
36	Анатомія оболонок спинного і головного мозку.	2
37	Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини.	2
38	Функціональна анатомія органа зору.	2
39	Функціональна анатомія органа слуху та рівноваги.	2
40	Функціональна анатомія периферійної нервової системи.	2
41	Функціональна анатомія автономної частини периферійної нервової системи.	2
42	Функціональна анатомія серця.	2
43	Велике і мале кола кровообігу.	2
44	Кровообіг плода.	2
45	Венозна система людини.	2
46	Важливі венозні анастомози тіла людини.	2
47	Кровопостачання та іннервація ділянки голови та ший.	2
48	Кровопостачання та іннервація органів та стінок грудної порожнини.	2
49	Кровопостачання та іннервація органів та стінок черевної порожнини.	2
50	Кровопостачання та іннервація органів порожнини та стінок малого тазу.	2
51	Кровопостачання та іннервація верхньої кінцівки.	2
52	Кровопостачання та іннервація нижньої кінцівки.	2
53	Підготовка до письмового тестового контролю.	2
54	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля 2.	2
55	Підготовка до іспиту.	2
	Разом	100

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Під час читання лекцій і проведення лабораторних занять використовуються всі засоби унаочнення: мультимедійні презентації, таблиці, схематичні рисунки, атласи, сухі анатомічні препарати.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р. та інші. Анатомія людини у трьох томах. – Вінниця: Нова книга: Том 3, видання – 1, 2, 3. – 2009, 2012, 2015.
2. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р. та інші. Анатомія людини у трьох томах. – Вінниця: Нова книга: Том 2, видання – 1, 2, 3. – 2009, 2012, 2015.
3. Матешук-Вацеба Л.Р. Нормальна анатомія (навчально-методичний посібник). – Львів: Поклик сумління, 1997. – С.267.
4. Коляденко Г.І. Анатомія людини. – К.: Либідь, 2001.– 380с.
5. Свиридов О.І. Анатомія людини. – Київ: Вища школа, 2000.

6. Неттер Френк. Атлас анатомії людини / Під ред. проф. Ю.Б. Чайковського. – Наук. пер. з англ. к.м.н. Цегельського А.А.– Львів: Наутілус, 2004.

Допоміжна література

1. Шапаренко П.П., Смольський Л.П. Анатомія людини в 2-х томах. – К.: Здоров'я, 2003.
2. Шапаренко П.П., Смольський Л.П. Анатомія людини в 2-х томах. – К.: Здоров'я, 2003.
3. Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Александрович Т.А., Головацький Т.А. Функціональна анатомія проєкційних провідних шляхів центральної нервової системи і черепних нервів у схемах. Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів України. – Ужгород: УжНУ, 2004.
4. Сидоренко П.І., Бондаренко Г.О., Куц С.О. Анатомія та фізіологія людини. – К.: Медицина, 2011. – 248с.
- Людина. Навчальний посібник з анатомії та фізіології. – БаК.: Львів, 2006. – 242с.
5. Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Попович Ф.А., Валько О.О., Росола Т.Ф., Головінська Л.К., Калинюк І.Г. Збірник тестових завдань з анатомії людини для підсумкового та поточного контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів за системою «Крок-1» – Ужгород: УжНУ, 2021.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Оксфордський Центр доказової медицини (ДМ) [http:// www.cebm.net/](http://www.cebm.net/)
2. Центр Health Evidence <http://www.cche.net/userguides/main.asp>
3. Медичний центр SUNY Downstate, Медична бібліотека Брукліну <http://library.downstate.edu/EBM 2/contents.htm>
4. Бібліотека HealthScienceCenter Університету Флориди <http://www.library.health.ufl.edu/pubmed/PubMed2/>
5. Сайт British Medical Journal (Британський медичний журнал) <https://cbs.bmj.com/uk-ua/>
6. Кокранівське Співтовариство. Відкриті навчальні матеріали. <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/reviews/topics>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)