

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ
щодо якості підготовки фахівців за освітніми програмами
в Ужгородському національному університеті
(II семестр 2025-2026 н. р.)

З метою вдосконалення освітніх програм, налагодження ефективної комунікації з роботодавцями, вдосконалення якості вищої освіти та освітнього процесу протягом II семестру 2024-2025 навчального року проводилось онлайн опитування роботодавців та інших стейкхолдерів. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 26 роботодавців. Це представники різних установ та організацій, які співпрацюють з різними структурними підрозділами університету, а саме:

ТОВ "Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед"
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
ЗДО№20 комбінованого типу
Домбоківська спеціальна школа І-ІІст.Закарпатської обласної ради
УПШ "Ялинка"
ГО "ЦНСРП для дітей та осіб з інвалідністю "Дорога життя"
Ужгородський ліцей «Лідер»
Департамент освіти і науки, молоді та спорту ОВА
Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Довжанської сільської ради
Навчально-реабілітаційний центр Хустської міської ради
Інклюзивно-ресурсний центр Великоберезнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області
Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Іршавської міської ради Закарпатської області
Комунальний заклад «Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з гандболу» Закарпатської обласної ради
КЗ" Дитячо-юнацька спортивна школа осіб з інвалідністю" Закарпатської обласної ради
ОДЮСШ «Спартак» з ігрових видів спорту
Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради
Ужгородський ліцей 12
Ужгородський ліцей «Імідж» Ужгородської міської ради Закарпатської області
ЗАВОД "ФЛЕКСТРОНІКС ТЗОВ"
Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради
Ужгородський мистецький ліцей "Перспектива" Ужгородської міської ради

Закарпатської області

Установа «Агенція регіонального розвитку Закарпатської області»

Alva Commerce

Мовна школа #Бенефіт

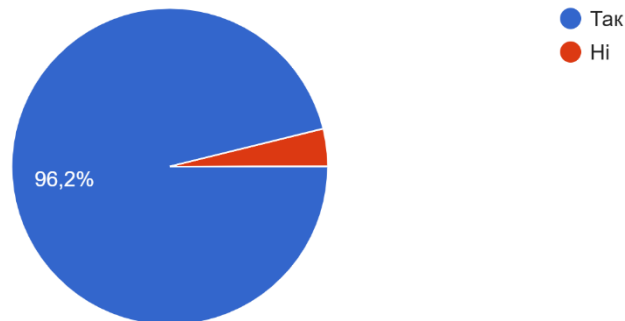
Навчальний центр Поліглот м.Ужгород

КЗ "Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти" ЗОР

96,2% роботодавців зазначили, що на їх підприємствах працюють випускники ДВНЗ «УжНУ».

Чи працюють на Вашому підприємстві (в установі, організації) випускники зазначеної спеціальності або освітньої програми

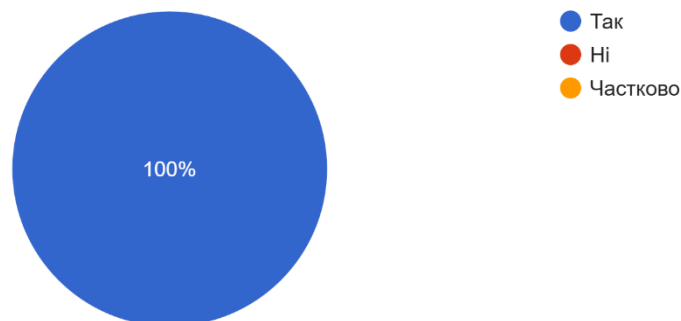
26 відповідей



Усі респонденти вважають, що підготовка фахівців за відповідними освітніми програмами є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?

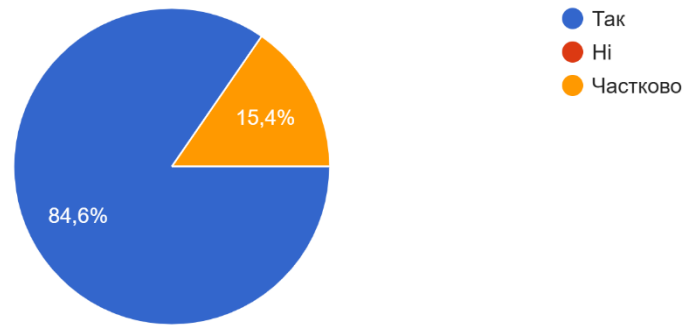
26 відповідей



Підготовка випускників університету за різними показниками була оцінена роботодавцями позитивно (домінують високий та середній рівні підготовки). Майже 85% опитаних роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДВНЗ "УжНУ".

Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ДВНЗ "Ужгородський національний університет" підготовлених за спеціальністю або освітньою програмою?

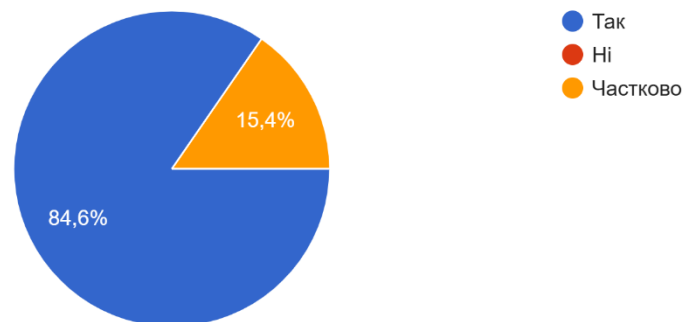
26 відповідей



Опитування вкотре підтвердило, що якість підготовки фахівців освітніх програм, в рамках яких співпрацюють респонденти, відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців освітньої програми, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?

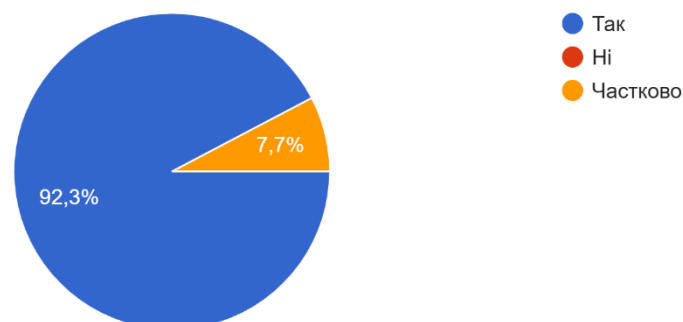
26 відповідей



Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а описово висвітлені результати відкритих відповідей.

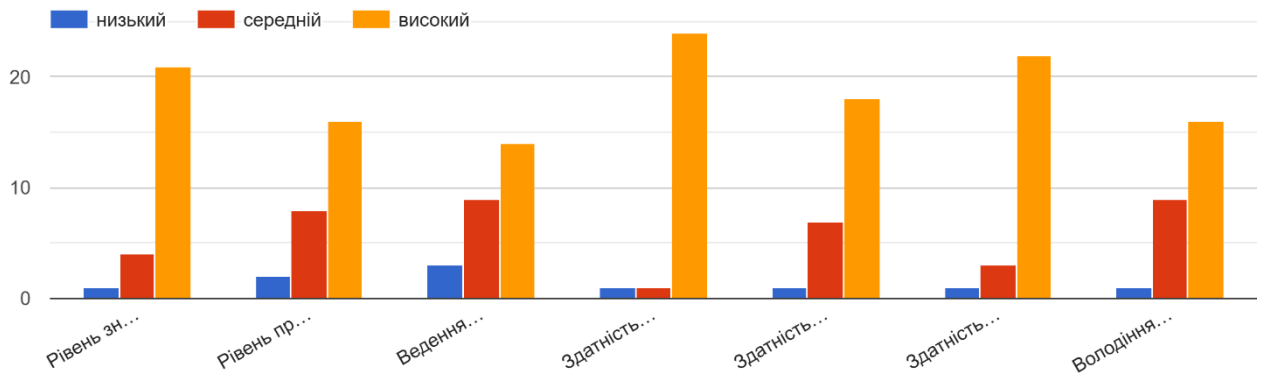
Чи забезпечує освітня програма, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?

26 відповідей



Блок питань, який стосувався рівня підготовки випускників університету, роботодавці оцінили наступним чином:

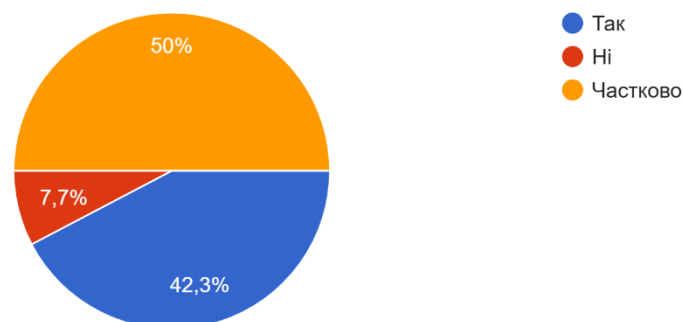
Оцініть підготовку випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за наступними показниками:



- Рівень знань, умінь і навичок – «Високий» - 21 (80,8%), «Середній» - 4 (15,4%), «Низький» - 1 (3,8%).
- Рівень практичної підготовки – «Високий» - 16 (61,5%), «Середній» - 8 (30,8%), «Низький» - 2 (7,7%).
- Ведення ділової документації – «Високий» - 14 (54%), «Середній» - 9 (35%), «Низький» - 3 (11%).
- Здатність працювати в колективі, комунікабельність – «Високий» - 24 (92,4%), «Середній» - 1 (3,8%), «Низький» - 1 (3,8%).
- Здатність оцінювати та приймати обґрунтовані рішення – «Високий» - 18 (69,2%), «Середній» - 7 (27%), «Низький» - 1 (3,8%).
- Здатність до самонавчання і професійного розвитку – «Високий» - 22 (84,7%), «Середній» - 3 (11,5%), «Низький» - 1 (3,8%).
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – «Високий» - 16 (61,6%), «Середній» - 9 (34,6%), «Низький» - 1 (3,8%).

Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускника та формувати у нього додаткові практичні навички?

26 відповідей



На думку роботодавців, в освітній процес для здобувачів вищої освіти варто запровадити навчальні дисципліни:

- Гандбол, флорбол, чирлідінг, петанк
- Дитячу психотерапію
- Методичні воркшопи
- Основи медіаграмотності
- Дитина з інтелектуальною недостатністю: імплементація закордонного досвіду
- Бізнес та юридична англійська
- Використання асистивних технологій для підтримки здобувачів освіти з ООП та інші.

22 роботодавці надали свої пропозиції та зауваження стосовно підготовки фахівців в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за даною спеціальністю або освітньою програмою:

- Більше практики;
- Акцентувати більшу увагу на методиках навчання; враховувати особливості та традиції Закарпаття і Західного регіону;
- Надання студентам більше практичних знань, залучення їх в навчально-тренувальний процес різних видів спорту з перших курсів навчання. Співпраця з спортивними клубами, спортшколами, де не вистачає тренерів, фахівців;
- Практичні навички володіння англійською мовою випускників даної спеціальності є високими, на робочому місці їм доводиться вивчати вже суто специфіку конкретної професії. Для нас було б добре, якщо б студенти ще охоплювали нюанси мови проектного менеджменту;
- Звертати більше уваги на методиках навчання; збільшити кількість випускників для забезпечення потреб ЗЗСО області у кваліфікованих вчителях;
- Напевно прикладним лінгвістам, та і всім іншим спеціальностям без виключення, потрібно вже вивчати ефективне використання ШІ інструментів як в загальному так і в їхній ніші та ін.