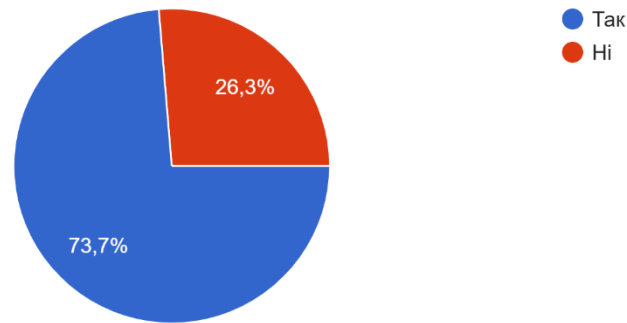


Чи працюєте Ви за спеціальністю?

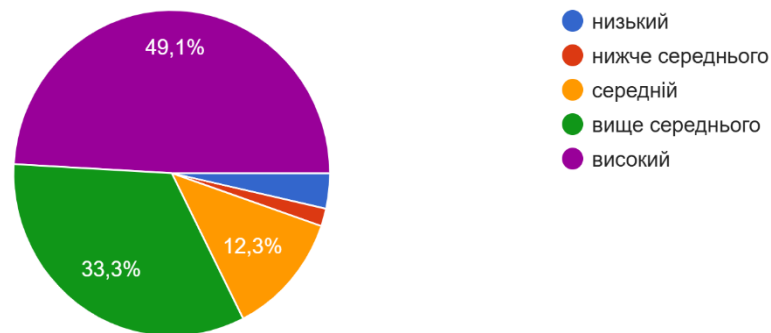
57 відповідей



Майже 50% респондентів оцінили рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями як «високий», 33,3% – «вище середнього»:

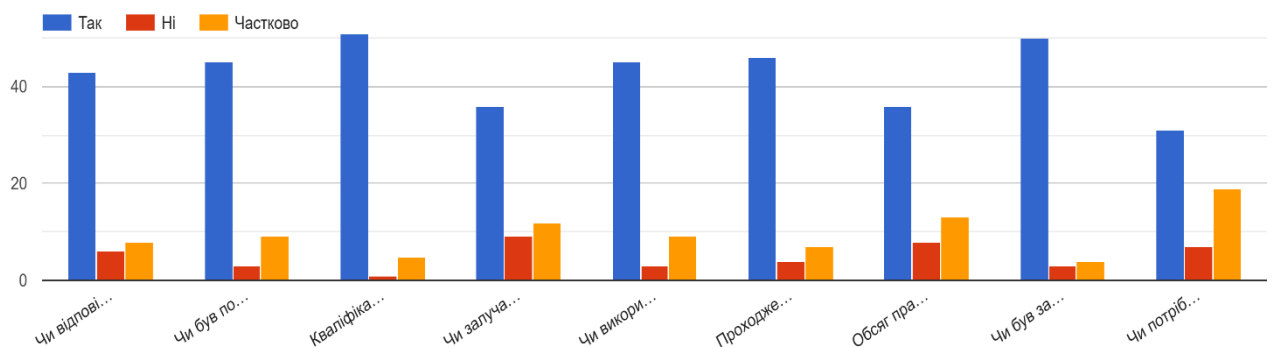
Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності

57 відповідей



Наступний блок питань стосувався якості наданої освітньої послуги.

Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками



Конкретизація відповідей цього блоку питань є наступною:

– Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності?

«Так» - 43 (75,4%); «Ні» - 6 (10,5%); «Частково» - 8 (14%)

– Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?

«Так» - 45 (79%); «Ні» - 3 (5%); «Частково» - 9 (16%)

– Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою?

«Так» - 51 (89,5%); «Ні» - 1 (1,7%); «Частково» - 5 (9%)

– Чи залучались до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?

«Так» - 36 (63%); «Ні» - 9 (16%); «Частково» - 12 (21%)

– Чи використовувались сучасні та практично орієнтовані методи викладання та навчання?

«Так» - 45 (79%); «Ні» - 3 (5,2%); «Частково» - 9 (15,8%)

– Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок?

«Так» - 46 (80,7%); «Ні» - 4 (7%); «Частково» - 7 (12,3%)

– Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.

«Так» - 36 (63,2%); «Ні» - 8 (14%); «Частково» - 13 (22,8%)

– Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

«Так» - 50 (87,7%); «Ні» - 3 (5,3%); «Частково» - 4 (7%)

– Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці?

«Так» - 25 (44%); «Ні» - 7 (12%); «Частково» - 25 (44%)

На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- Нічого додавати не потрібно;
- Дисципліни пов'язані з урахуванням особливостей Західного регіону України;
- ППактика за кордоном у відповідному мовному середовищі;
- Більшу різноманітність практик;

- Більше залучати роботодавців (професіоналів-практиків) до проведення практичних занять;
- Сучасні методи протезування та ін.

Для 85% респондентів усі освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) знадобилися в професійній діяльності. Решта випускників зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.