

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

## щодо якості наданим їм освітніх послуг

### (II семестр 2024-2025 н.р.)

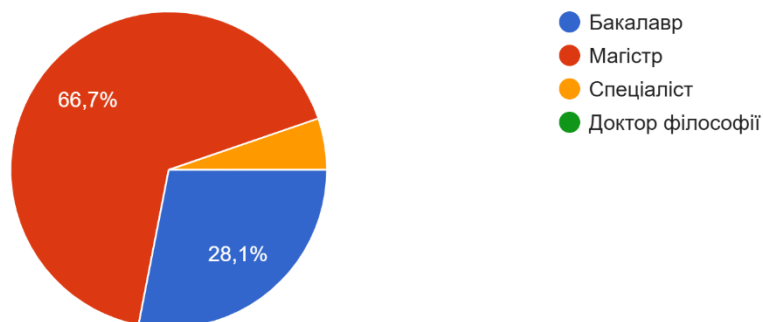
З метою вдосконалення освітніх програм та системи якості освіти протягом II семестру 2024-2025 навчального року проводилось онлайн опитування випускників та інших стейкхолдерів. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні прийняли участь 57 випускників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

- 28,1% – 16 випускників освітнього ступеня «Бакалавр»;
- 66,7% – 38 випускників освітнього ступеня «Магістр»;
- 5,3% – 3 випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Оберіть ступінь вищої освіти, який Ви здобули в університеті?

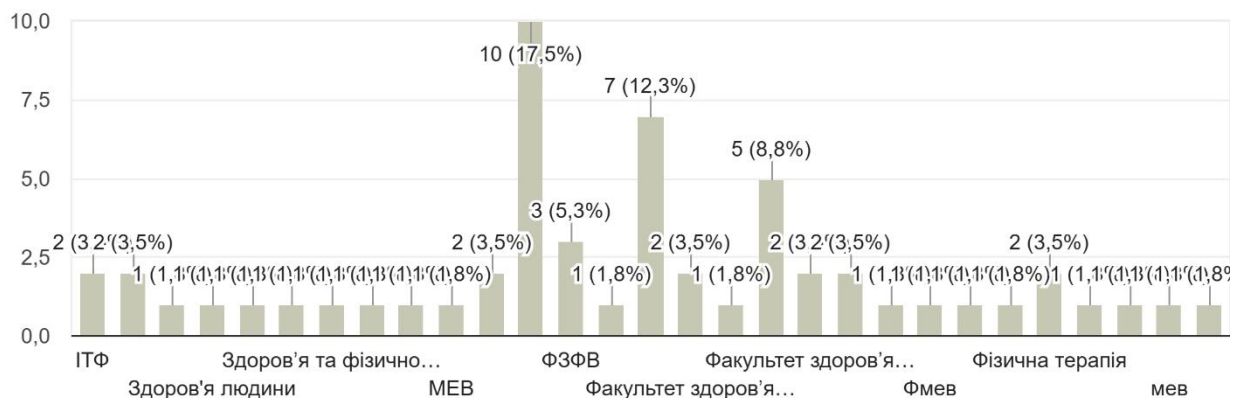
57 відповідей



В опитуванні взяли участь випускники таких факультетів/інститутів:

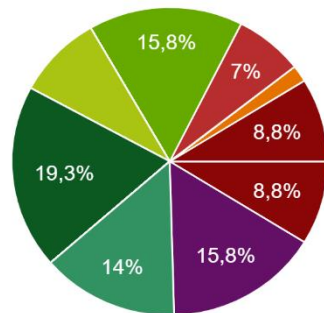
Вкажіть факультет, на якому Ви навчалися

57 відповідей



Виберіть спеціальність, за якою Ви навчалися

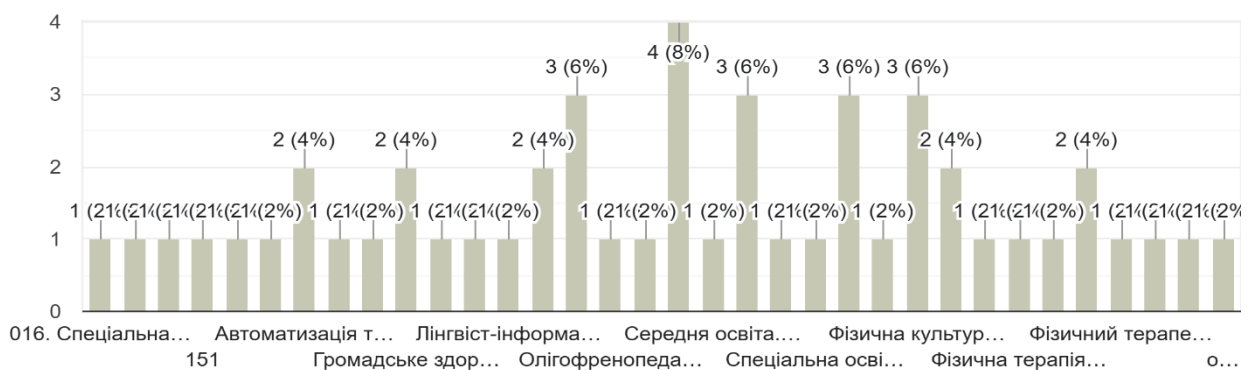
57 відповідей



- 011 Освітні, педагогічні науки
  - 012 Дошкільна освіта
  - 013 Початкова освіта
  - 014.01 Середня освіта (Українська...)
  - 014.021 Середня освіта (Англійська...)
  - 014.022 Середня освіта (Німецька м...)
  - 014.023 Середня освіта (Французьк...)
  - 014.025 Середня освіта (Російська...)
- ▲ 1/10 ▼

Вкажіть назву спеціальності або освітньої програми, за якою Ви навчалися

50 відповідей



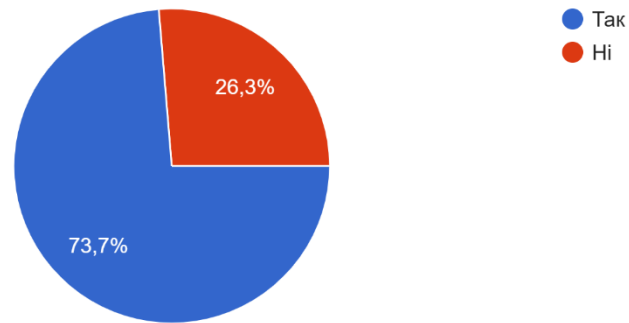
Проведене опитування дало можливість проаналізувати зібрану інформацію та зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та уміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

Статистика відповідей респондентів з питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

За спеціальністю працюють майже 74% опитаних випускників:

## Чи працюєте Ви за спеціальністю?

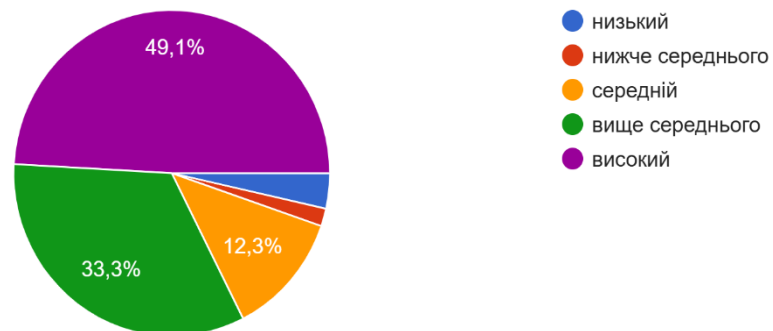
57 відповідей



Майже 50% респондентів оцінили рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями як «високий», 33,3% – «вище середнього»:

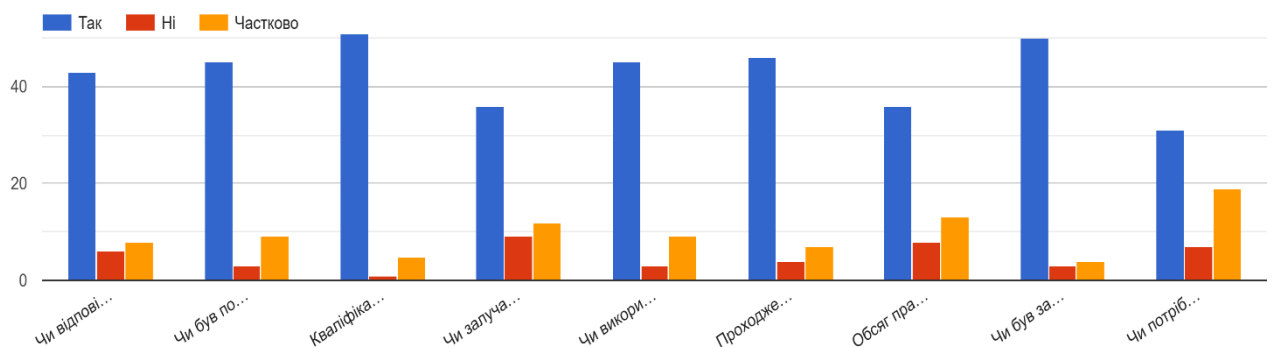
Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності

57 відповідей



Наступний блок питань стосувався якості наданої освітньої послуги.

Оцініть якість наданої освітньої послуги за спеціальністю/освітньою програмою, на якій Ви навчалися за такими показниками



Конкретизація відповідей цього блоку питань є наступною:

– Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності?

«Так» - 43 (75,4%); «Ні» - 6 (10,5%); «Частково» - 8 (14%)

– Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним?

«Так» - 45 (79%); «Ні» - 3 (5%); «Частково» - 9 (16%)

– Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою?

«Так» - 51 (89,5%); «Ні» - 1 (1,7%); «Частково» - 5 (9%)

– Чи залучались до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?

«Так» - 36 (63%); «Ні» - 9 (16%); «Частково» - 12 (21%)

– Чи використовувались сучасні та практично орієнтовані методи викладання та навчання?

«Так» - 45 (79%); «Ні» - 3 (5,2%); «Частково» - 9 (15,8%)

– Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок?

«Так» - 46 (80,7%); «Ні» - 4 (7%); «Частково» - 7 (12,3%)

– Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.

«Так» - 36 (63,2%); «Ні» - 8 (14%); «Частково» - 13 (22,8%)

– Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

«Так» - 50 (87,7%); «Ні» - 3 (5,3%); «Частково» - 4 (7%)

– Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці?

«Так» - 25 (44%); «Ні» - 7 (12%); «Частково» - 25 (44%)

На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- Нічого додавати не потрібно;
- Дисципліни пов'язані з урахуванням особливостей Західного регіону України;
- ППактика за кордоном у відповідному мовному середовищі;
- Більшу різноманітність практик;

- Більше залучати роботодавців (професіоналів-практиків) до проведення практичних занять;
- Сучасні методи протезування та ін.

Для 85% респондентів усі освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) знадобилися в професійній діяльності. Решта випускників зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.