

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **В11 Філологія**
спеціалізацією **В11.071 Угро-фінські мови та
літератури (переклад включно), перша – угорська**
галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Кваліфікація: **магістр філології**
за спеціалізацією «Угро-фінські мови та літератури
(переклад включно), перша – угорська»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06. 2025 р. № 388/04-04

Ужгород – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019р. № 871.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою в складі:

1. Лизанець Петро Миколайович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньо-професійної програми
2. Зикань Христина Імривна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник робочої групи
3. Варга Наталія Іванівна – доктор філософії, доцент кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Берта Елеонора Тіборівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Талабірчук Оксана Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Ковач Емілія Петрівна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ронаї Андрея – вчений секретар Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім.Т.Легоцького
2. Лях Олександр – заступник департаменту – начальник управління національностей та релігій департаменту стратегічних комунікацій, національностей та релігій Закарпатської обласної військової адміністрації
3. Бачкаї Йозеф – генеральний консул Консульства Угорщини в м.Ужгород
4. Ковчар Отто – президент Закарпатської торгово-промислової палати
5. Зубанич Ласлов – голова Благодійного фонду «Розвитку Закарпатської угорськомовної освіти»

1. Профіль освітньої програми
«Угорська мова і література. Англійська мова. Переклад»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.071 Угро-фінські мови та
літератури (переклад включно), перша – угорська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська»
Офіційна назва освітньої програми	«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Форма(и) здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень. Європейська рамка кваліфікацій FQ-ЕНЕА: другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій навчання протягом життя EQF-LLL: 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, угорська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, яка передбачає формування професійно-орієнтованої філологічної компетентності (лінгвістичної, перекладацької, комунікативної, міжкультурної, методичної, інформаційної) на основі набуття та усвідомлення поглиблених теоретичних та практичних знань та умінь, а також підготовка до проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології, перекладу та перекладознавства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація предметна/предмет на спеціальність (за наявності))	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: В11 Філологія</p> <p>Спеціалізація: В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь і навичок для набуття компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді з угро-фінських мов та літератур і практики перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
Особливості програми	Програма спрямована на формування у закладах вищої освіти таких складників професійної компетентності: 1) поглиблене володіння угорською та англійською мовами, навичками здійснення лінгвістичних та перекладознавчих досліджень та їх презентації на науково-практичних конференціях, семінарах, інших наукових заходах;

	<p>2) здійснення усного та письмового перекладів першою (угорською) і другою (англійською) мовами;</p> <p>3) надання перекладацьких послуг, зокрема для підприємств і організацій, урахуваючи специфіку міжмовної та міжкультурної комунікації.</p> <p>Програма спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачено проходження перекладацької практики. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p> <p>Викладання дисциплін проводиться угорською, англійською та українською мовами. В реалізації програми бере участь професорсько-викладацький склад – носії угорської мови.</p>
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр-філолог може працювати у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу текстів різних жанрів.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 0003:2010):</p> <p>23 – Викладачі</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2444 – Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 – Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 – Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, можливе навчання за перехресним вступом</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через переддипломну та перекладацьку практики.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>,

Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>

Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>,

а також на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна Компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі

(ІК)	професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>

	<p>ФК 9. Здатність використовувати знання угорської мови у професійній діяльності</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p>

	<p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна всі необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)

9 – Академічна мобільність

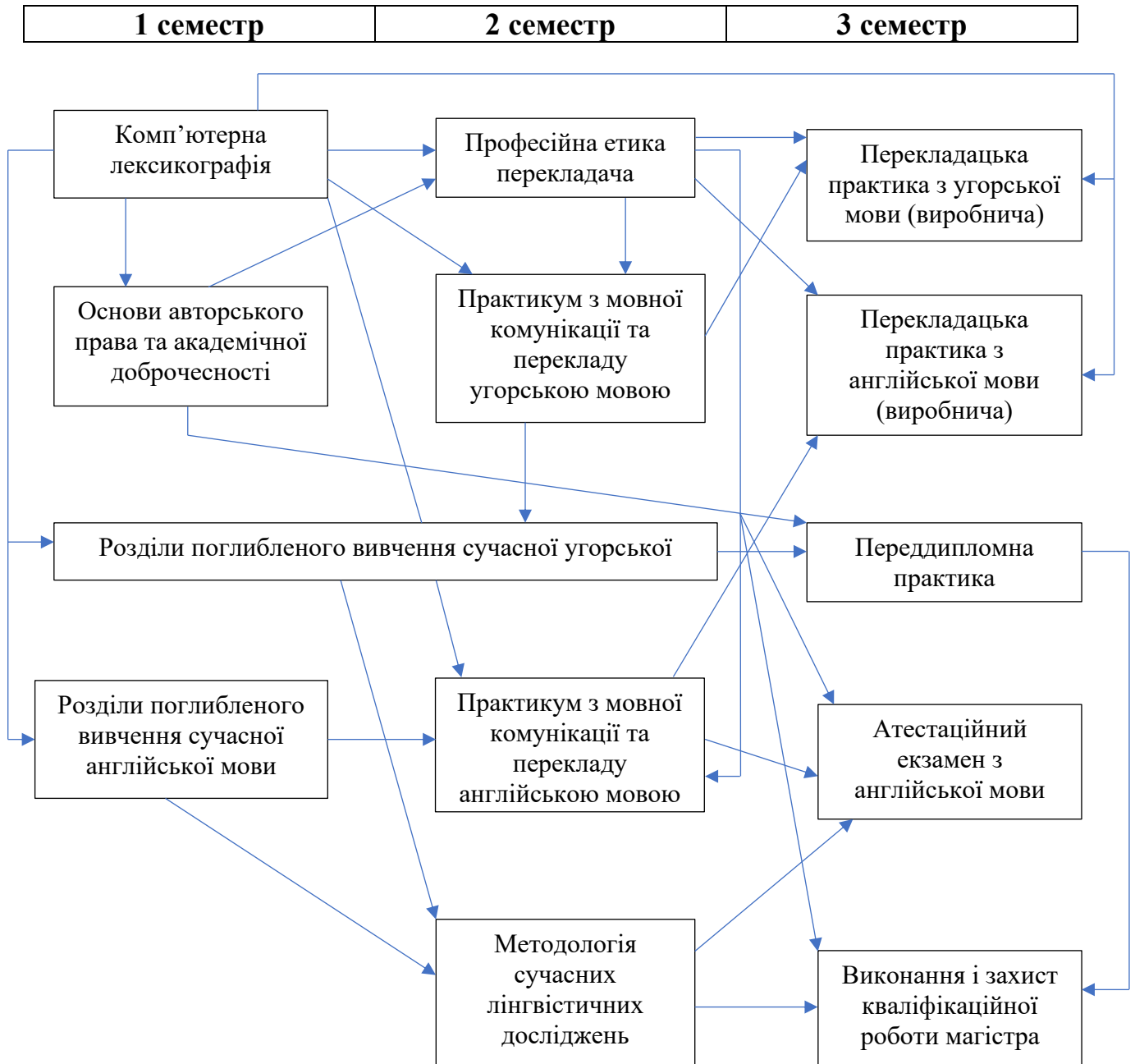
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p> <p>Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Договір про співпрацю між Докторською школою гуманітарних наук, Дебреценський університет (програма «Освітні науки»), Центром досліджень та розвитку вищої освіти Дебреценського університету та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/676992. Договір про співпрацю між Національною радою студентів-науковців (Угорщина) та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/677023. Договір про співпрацю між УжНУ та Університетом ім.Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/677034. Договір УУННІ та Пейчського університету (Угорщина) про створення центру атестації мовних компетенцій ECL при УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67704
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Комп'ютерна лексикографія	3	екзамен
ОК 2.	Професійна етика перекладача	3	залік
ОК 3.	Основи авторського права та академічної доброчесності	3	екзамен
ОК 4.	Розділи поглибленого вивчення сучасної угорської мови	8	екзамен, екзамен
ОК 5.	Розділи поглибленого вивчення сучасної англійської мови	3	екзамен
ОК 6.	Практикум з мовної комунікації та перекладу угорською мовою	7	залік, екзамен
ОК 7.	Практикум з мовної комунікації та перекладу англійською мовою	7	екзамен
ОК 8.	Методологія сучасних лінгвістичних досліджень та основи наукового письма іноземною мовою	3	екзамен
ОК 9.	Перекладацька практика з угорської мови (виробнича)	6	диф.залік
ОК 10.	Перекладацька практика з англійської мови (виробнича)	3	диф.залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 12.	Атестаційний екзамен з англійської мови	1,5	екзамен
ОК 13.	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціалізації В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська здійснюється у формі атестаційного екзамену з англійської мови та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота повинна бути індивідуальним оригінальним дослідженням здобувача, містити науково обґрунтовані результати. Не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів дослідження, кваліфікаційна робота обов'язково має пройти перевірку на наявність текстових запозичень дотримуючись порядку встановленого в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За умови успішного проходження атестації, університет видає диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєння кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.
ЗК 1		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+										+
ЗК 3	+		+	+	+			+	+	+	+		+
ЗК 4		+	+					+			+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+				+	+	+		+
ЗК 9		+				+	+		+	+		+	
ЗК 10		+				+	+		+	+	+		
ЗК 11			+	+				+			+		+
ЗК 12			+					+			+		+
ФК 1		+									+	+	+
ФК 2									+	+	+	+	
ФК 3								+	+	+	+	+	+
ФК 4			+					+	+	+	+	+	+
ФК 5			+					+					+
ФК 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 8								+	+	+			
ФК 9		+		+		+			+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
ПРН 1		+		+	+						+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 4				+	+				+	+	+		
ПРН 5		+	+										
ПРН 6	+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПРН 7								+			+	+	+
ПРН 8								+			+	+	+
ПРН 9				+	+	+	+	+				+	+
ПРН 10				+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 11				+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12			+					+			+		+
ПРН 13		+				+	+					+	+
ПРН 14				+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 15						+	+	+			+		+
ПРН 16			+	+	+								
ПРН 17								+			+		+