

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30 червня 2025 р. № 7**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Ландшафтний дизайн»**

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025 р. № 386/01-04**

Ужгород 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Кайнц Діана Іванівна** – канд. фіз.-мат. наук, доцент, завідувач кафедри міського будівництва та господарства;
2. **Кіс Надія Юріївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства;
3. **Стецько Іван Іванович** – викладач кафедри міського будівництва та господарства;
4. **Синетар Катерина Вікторівна** – лаборант кафедри міського будівництва та господарства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ "КЛЕВЕР І КОМПАС", фабрика передових технологій;
2. Департамент міської інфраструктури Ужгородської міської ради;
3. ФОП Зубанич Ярослав Ярославович.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми підвищення кваліфікації

Сучасні тенденції урбанізації, зростання попиту на екологічно збалансовані та естетично привабливі простори, а також зміна підходів до благоустрою територій вимагають нових знань і вмій у сфері ландшафтного дизайну. У багатьох громадах України, включно з приватним та громадським сектором, зростає потреба у фахівцях, здатних впроваджувати якісні ландшафтні рішення, що враховують екологічну безпеку, функціональність та художню виразність. Програма також є актуальною для ветеранів, які прагнуть здобути нову професійну кваліфікацію або реалізувати себе у креативному середовищі, що сприяє особистісному зростанню та інтеграції в громаду.

Спрямованість освітньої програми підвищення кваліфікації

Програма орієнтована на формування практичних навичок у сфері ландшафтного дизайну, з акцентом на екологічні, технічні та естетичні аспекти оформлення територій. Особлива увага приділяється роботі з рослинністю, малими архітектурними формами, створенню ескізів, креслень та презентацій проєктів. Програма поєднує креативний і прикладний підходи, сприяє розвитку soft skills та творчої самореалізації учасників. Вона особливо корисна для тих, хто має інтерес до озеленення, благоустрою приватних або громадських просторів, а також для тих, хто розглядає ландшафтний дизайн як новий професійний напрям.

Особливості реалізації освітньої програми підвищення кваліфікації

Програма реалізується у асинхронному форматі. Навчання передбачає інтерактивні лекції, практичні завдання, виїзні заняття, роботу над реальними ділянками, індивідуальні та групові проєкти. Особливістю програми є залучення сучасних методів дизайну (у тому числі цифрових), акцент на реальне проєктування і презентацію робіт, розвиток навичок догляду за рослинами, а також використання традиційних технік (ніваки, бонсай). Слухачі отримують супровід досвідчених викладачів і можливість створити власне портфоліо.

Основні завдання освітньої програми підвищення кваліфікації

1. Надати слухачам базові знання у сфері ландшафтного дизайну, стилістики, зонування територій;
2. Сформувати практичні навички планування, озеленення та догляду за територіями різного типу;
3. Ознайомити з інструментами, матеріалами, методами та комп'ютерними програмами для ландшафтного проєктування;
4. Сприяти розвитку креативного мислення, візуальної культури та самовираження;
5. Розвинути комунікативні, організаційні та презентаційні навички;
6. Мотивувати слухачів до подальшого професійного розвитку, самореалізації та залучення до проєктів з суспільною користю.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «Ландшафтний дизайн»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Офіційна назва освітньої програми	«Ландшафтний дизайн»
Рівень освітньої програми	Підвищення кваліфікації
Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Від 1-го до 4-х місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК); диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (5 рівень НРК), бакалавра (6 рівень НРК), диплом магістра або спеціаліста (7 рівень НРК)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Безстроково, до наступного оновлення
Документ про опанування програми підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87803
2 – Мета освітньої програми підвищення кваліфікації	
Надати слухачам базові знання та практичні навички у сфері ландшафтного дизайну, які дозволяють адаптувати військовий досвід до цивільного ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми підвищення кваліфікації	
Орієнтація освітньої програми підвищення кваліфікації	Освітня програма орієнтована на осіб без попередньої, зокрема на військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх родин, які прагнуть адаптуватися до нових професійних реалій, сформувати практичні навички у сфері ландшафтного дизайну, з акцентом на екологічні, технічні та естетичні аспекти оформлення територій.
Основний фокус освітньої програми підвищення кваліфікації	Особлива увага приділяється роботі з рослинністю, малими архітектурними формами, створенню ескізів, креслень та презентацій проєктів. Особливістю програми є залучення сучасних методів дизайну (у тому числі цифрових), акцент на реальне проєктування і презентацію робіт, розвиток навичок догляду за рослинами, а

	також використання традиційних технік (ніваки, бонсай).
Особливості програми	Реалізація освітньої програми здійснюється повністю в асинхронному форматі із використанням сучасної освітньої платформи Canvas , що забезпечує зручність, доступність та безпечне середовище для навчання. Такий підхід особливо ефективний для учасників із різним рівнем підготовки, зокрема військовослужбовців, ветеранів і членів їхніх родин, які перебувають у процесі професійної чи соціальної адаптації.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації та отримання сертифікату випускники освітньої програми можуть залучатись до виконання трудових функцій відповідно до набутих компетентностей і результатів навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основним підходом у навчанні є практико- та проблемно орієнтоване навчання з елементами самоосвіти. Під час навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації використовуються як традиційні форми навчання, такі як лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові завдання та консультації, так і методи моделювання професійних ситуацій, розв'язання ситуативних завдань (кейсів), рольові й імітаційні ігри, дискусії та інші активності. Навчання відбувається в асинхронному режимі.
Оцінювання	Оцінювання поточних навчальних досягнень слухачів здійснюється у формі тестувань (в онлайн форматі) та підсумкове оцінювання у вигляді презентації розробленого випускного проєкту за тематикою освітньої програми
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність інтегрувати знання з озеленення, екології та дизайну для створення функціональних і гармонійних ландшафтних рішень, спрямованих на покращення якості міського та природного середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 03. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати основи архітектурного і ландшафтного проектування для формування комфортного середовища. ФК 02. Здатність здійснювати аналіз територій з урахуванням природних, соціальних і технічних факторів. ФК 03. Здатність формувати просторові композиції з використанням елементів ландшафтного дизайну. ФК 04. Здатність добирати рослинність і малі архітектурні форми відповідно до умов середовища та функціональних потреб. ФК 05. Здатність розробляти, оформлювати та презентувати ландшафтні проєкти з використанням графічних та цифрових засобів.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (РН)	<p>РН 01. Аналізує природні, просторові та соціальні умови території для потреб ландшафтного проектування.</p> <p>РН 02. Застосовує базові принципи функціонального зонування у проектуванні ландшафтного середовища.</p> <p>РН 03. Підбирає рослинність та малі архітектурні форми відповідно до умов середовища та концепції проекту.</p> <p>РН 04. Розробляє графічні та текстові матеріали до концепції ландшафтного дизайну.</p> <p>РН 05. Презентує власний ландшафтний проект, аргументуючи дизайн-рішення з урахуванням принципів сталого розвитку.</p> <p>РН 06. Працює у команді над спільним просторовим рішенням, демонструючи комунікаційні та організаційні навички.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними, педагогічними працівниками, які мають відповідну базову освіту та/або наукові ступені/звання, практичний досвід і підготовлені в рамках освітньої програми для тренерів,</p> <p>Залучення викладачів до викладання за освітньою програмою здійснюється на принципах відповідності їх наукових спеціальностей галузі знань і спеціальності; моніторингу рівня їх наукової активності; систематичного підвищення професійної кваліфікації; впровадження результатів наукової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Слухачі мають можливість користуватися комп'ютерним забезпеченням з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, електронними бібліотеками, пунктами харчування. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил протипожежної безпеки та санітарним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Система інформаційного забезпечення програми підвищення кваліфікації включає: офіційний сайт https://www.uzhnu.edu.ua/, точки бездротового доступу до Інтернету; відкриті електронні курси на онлайн платформі Canvas; методичні рекомендації та дидактичні матеріали для самостійної й індивідуальної роботи слухачів з освітніх компонентів програми.</p>

**2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Ландшафтний дизайн»**

№ з/п	Назви модулів і тем	Загальна кількість годин	з них, годин	
			Дистанційних	Самостійна робота
Модуль 1. ОСНОВИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНУ ТА СТИЛІСТИКА ВІДКРИТИХ ПРОСТОРІВ				
1.	Тема 1. Вступ до ландшафтного дизайну	13	3	10
2.	Тема 2. Структура ландшафтного дизайну (складові)	10	3	7
3.	Тема 3. Типи ландшафтних угруповань	9	3	6
4.	Тема 4. Про баланс території: мощення, огороження, дренаж, ґрунти, підсіпки, освітлення, полив	6	3	3
5.	Тема 5. Особливості зорового сприйняття об'єктів ландшафтної архітектури	6	3	3
6.	Тема 6. Рельєф. Геопластика. Проектування на природних і штучних формах рельєфу	5	3	2
7.	Тема 7. Вода в ландшафті. Види водойм. Архітектура берегової лінії	5	3	2
8.	Тема 8. Принципи композиції зелених насаджень. Планувальні стилі. Елементи паркової композиції	5	3	2
Разом за модуль 1		59	24	35
Модуль 2. РОСЛИННИЦТВО, ДОГЛЯД ЗА РОСЛИНАМИ ТА ЗЕЛЕНИМИ ТЕРИТОРІЯМИ				
1.	Тема 1. Рослинність: види, екологічні фактори, посадка і пересадка	6	3	3
2.	Тема 2. Добрива та основи ґрунтознавства	4	2	2
3.	Тема 3. Газони: типи, закладання, догляд	3	2	1
4.	Тема 4. Стрижка, формування, розмноження, інтродукція	2	2	
5.	Тема 5. Інструменти що використовуються для догляду	2	1	1
Разом за модуль 2		17	10	7
Модуль 3. ПРОЄКТУВАННЯ І ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛАНДШАФТНОГО СЕРЕДОВИЩА				
1.	Тема 1. Методика проектування об'єктів ландшафтної архітектури	4	3	1
2.	Тема 2. Об'єм і склад вихідних матеріалів	4	3	1
3.	Тема 3. Склад та зміст проєкту	2	1	1
4.	Тема 4. Створення базового генерального плану (в ArchiCAD)	3	2	1

5.	Тема 5. Презентація проєкту: візуалізація, пояснювальна записка	1	1	
Разом за модуль 3		14	10	4
Разом за освітньою програмою		90	44	46

3. Форма атестації слухачів освітньої програми підвищення кваліфікації

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується виконанням проєктної роботи (із захистом) з виявленням рівня досягнення компетентностей і програмних результатів, передбачених освітньою програмою підвищення кваліфікації.

У разі успішного захисту проєктної роботи, слухачам видається сертифікат встановленого зразка.