

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30 червня 2025 р. № 7**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
«Сучасні засоби розробки сайтів для початківців»**

**УВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ ректора  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06.2025 р. № 386/01-04**

**Ужгород 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Глебена Мирослава Іванівна**, к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри системного аналізу і теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет», керівник робочої групи;
2. **Брила Андрій Юрійович**, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри системного аналізу і теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. **Андрашко Юрій Васильович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри системного аналізу і теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. **Штимак Анатолій Юрійович**, старший викладач кафедри системного аналізу і теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. **Сливка-Тилищак Ганна Іванівна**, д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. **Млавець Юрій Юрійович**, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. **Мулеса Павло Павлович**, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. **Гайович Євгенія Федорівна**, начальник відділу електронного навчання центру інформаційних технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Корник Олександр Володимирович**, Co-founder & Chief technology officer at Alva Commerce.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність** освітньої програми підвищення кваліфікації.

У сучасному цифровому світі володіння навичками створення вебсайтів стає не лише перевагою, а й необхідністю для широкого кола спеціалістів – від освітян і підприємців до працівників соціальної сфери та творчих професій. Розвиток онлайн-комунікацій, електронної комерції, цифрової освіти та персонального брендингу потребує доступних і практико орієнтованих знань у галузі веброзробки.

Особливо важливо забезпечити підтримку тих, хто лише розпочинає свій шлях в ІТ або не має технічної підготовки, але прагне опанувати базові цифрові навички. Саме на цю аудиторію орієнтовано курс – він розроблений для початківців і пропонує зрозумілий та поступовий шлях від ознайомлення з вебтехнологіями до створення власного сайту.

Курс відповідає викликам сучасного ринку праці, де зростає попит на спеціалістів з цифровими компетенціями, а також враховує тенденції до гнучкого навчання, самозайнятості, віддаленої роботи та розвитку особистих проєктів. Він не лише забезпечує технічну базу, а й підтримує розвиток м'яких навичок – критично важливих для командної роботи, самоорганізації та подальшого професійного зростання.

Додаткову цінність курсу становить його практична спрямованість: слухачі мають можливість відразу застосовувати набуті знання в індивідуальних проєктах, що сприяє глибокому засвоєнню матеріалу, формуванню портфоліо та зростанню впевненості у власних силах. Таким чином, курс виступає дієвим інструментом для кар'єрного старту, професійного розвитку або самореалізації у цифровому середовищі.

**Спрямованість** освітньої програми підвищення кваліфікації.

Програма спрямована на професійну адаптацію, соціальну підтримку та психологічне відновлення військовослужбовців, ветеранів і членів їхніх родин через залучення до практичного й творчого процесу навчання цифровим навичкам.

Курс розроблений для осіб без попереднього досвіду в ІТ-сфері, але з високою мотивацією до опанування нових знань і побудови нового професійного шляху. Освітня програма покликана надати слухачам доступний і безпечний старт у сфері веброзробки, допомогти реалізувати себе в новій ролі, здобути затребувані на сучасному ринку навички та сформувати відчуття контролю над власним майбутнім.

Особливий акцент зроблено на:

- **формуванні базових цифрових навичок**, які відкривають можливості для подальшого навчання або працевлаштування в ІТ-сфері;
- **практичному застосуванні знань**, зокрема створенні власного вебсайту або проєкту з соціальним чи особистим змістом, що може увійти до портфоліо;
- **підтримці психологічної адаптації** через творчу діяльність, самореалізацію, роботу в команді та конструктивне спілкування;
- **інклюзивності й доступності навчального матеріалу** – програма враховує різний рівень підготовки учасників і пропонує поступове, зрозуміле засвоєння тем;
- **підвищенні впевненості та мотивації** до подальшого розвитку – як формального, так і неформального.

Таким чином, програма не лише навчає сучасним ІТ-інструментам, а й сприяє інтеграції ветеранів і їхніх родин у мирне життя, створюючи підґрунтя для нових можливостей у сфері освіти, працевлаштування та самореалізації.

## **Особливості реалізації освітньої програми підвищення кваліфікації.**

Реалізація освітньої програми підвищення кваліфікації здійснюється повністю в асинхронному форматі з використанням сучасної освітньої платформи **Canvas**, що забезпечує зручність, доступність та безпечне середовище для навчання. Такий підхід особливо ефективний для учасників із різним рівнем цифрової підготовки, зокрема військовослужбовців, ветеранів і членів їхніх родин, які перебувають у процесі професійної чи соціальної адаптації.

### **Ключові особливості реалізації програми:**

#### **1. Гнучкий формат асинхронного навчання.**

Усі матеріали доступні 24/7 через платформу Canvas, що дозволяє учасникам навчатись у зручний для себе час, незалежно від місця перебування, зайнятості чи обставин.

#### **2. Платформа Canvas як цифрова екосистема.**

Використання Canvas забезпечує легкий доступ до структурованих модулів, відеоуроків, тестів, практичних завдань, форумів і зворотного зв'язку. Інтерфейс платформи інтуїтивно зрозумілий навіть для новачків.

#### **3. Поступове засвоєння матеріалу з практичним результатом.**

Зміст курсу побудований за принципом «від простого до складного» та орієнтований на досягнення конкретного результату – створення власного вебсайту. Кожен модуль містить практичні інструкції, завдання та приклади.

#### **4. Підтримка та супровід слухачів упродовж навчання**

Незважаючи на асинхронність, учасники отримують постійну підтримку викладача: через систему повідомлень, форум обговорень, коментарі до завдань і регулярні оголошення з підказками та рекомендаціями.

#### **5. Інклюзивність і психологічна підтримка.**

Програма враховує потреби слухачів, які не мають ІТ-досвіду або знаходяться в стані емоційного напруження. Зміст подано зрозумілою мовою, матеріали структуровано компактно, використовуються приклади з реального життя, що підвищує мотивацію та впевненість.

#### **6. Розвиток ключових soft skills.**

Окрім технічних навичок, курс сприяє розвитку комунікації, самоменеджменту, цифрової гігієни, навичок презентації. Це формує у слухачів відчуття готовності до сучасного ринку праці.

#### **7. Оцінювання прогресу і саморефлексія.**

Canvas дозволяє відстежувати успішність, бачити свій прогрес у кожному модулі, проходити самоперевірку та отримувати зворотний зв'язок, що підсилює ефект самонавчання.

#### **8. Вихід на наступний рівень.**

Завершення курсу відкриває можливості подальшого навчання – учасники отримують добірку ресурсів, платформ і спільнот для новачків в ІТ, а також рекомендації щодо стажування, портфоліо та першої роботи.

### **Основні завдання освітньої програми підвищення кваліфікації.**

#### **1. Забезпечити доступне входження в ІТ-сферу.**

Створити комфортні умови для початку опанування цифрових технологій незалежно від попереднього досвіду чи фаху.

#### **2. Навчити основ веброзробки з орієнтацією на самостійне використання.**

Надати учасникам знання та навички для самостійного створення й редагування вебсторінок, використання шаблонів і конструкторів сайтів.

3. **Формувати системне розуміння принципів роботи вебтехнологій.**  
Ознайомити слухачів з ключовими поняттями: як працює Інтернет, що таке хостинг, домен, клієнт-серверна архітектура.
4. **Розвинути здатність працювати з цифровими сервісами у вебпросторі.**  
Навчити інтегрувати у сайт сервіси Google (документи, відео, карти, календарі тощо) для створення інформаційно насичених ресурсів.
5. **Сприяти розвитку проєктного мислення та самопрезентації.**  
Розвинути здатність планувати й реалізовувати власний вебпроєкт, презентувати результати роботи та бачити прикладний сенс у здобутих навичках.
6. **Підтримати професійну та соціальну адаптацію через навчання.**  
Сприяти психологічній стабілізації, поверненню до активного життя, відчуттю продуктивності й корисності через створення власного цифрового продукту.
7. **Сформувати мотивацію до подальшого розвитку.**  
Ознайомити учасників з можливостями безперервного навчання у сфері ІТ, надати ресурси, посилання, спільноти для самостійного продовження.
8. **Підвищити загальний рівень цифрової культури.**  
Сприяти безпечному, свідомому та ефективному використанню цифрових інструментів у повсякденному житті та професійній діяльності.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «Сучасні засоби розробки сайтів для початківців»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Сучасні засоби розробки сайтів для початківців
<b>Рівень освітньої програми</b>	Підвищення кваліфікації
<b>Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	Від 1-го до 4-х місяців
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК); диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (5 рівень НРК), бакалавра (6 рівень НРК), диплом магістра або спеціаліста (7 рівень НРК)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Безстроково, до наступного оновлення
<b>Документ про опанування програми підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат встановленого зразка
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87803">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87803</a>
<b>2 – Мета освітньої програми підвищення кваліфікації</b>	
Сприяти формуванню базових цифрових компетентностей шляхом опанування сучасних інструментів розробки вебсайтів; забезпечити професійну та соціальну адаптацію слухачів – зокрема військовослужбовців, ветеранів і членів їхніх родин – через залучення до практичної діяльності у сфері інформаційних технологій, розвиток м'яких навичок, впевнену роботу в онлайн-середовищі та створення власного вебресурсу як кроку до подальшого навчання або працевлаштування.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми підвищення кваліфікації</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми підвищення кваліфікації</b>	Освітня програма орієнтована на осіб без попередньої ІТ-підготовки, зокрема на військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх родин, які прагнуть адаптуватися до нових професійних реалій, здобути базові цифрові навички та опанувати інструменти створення вебресурсів. Програма має практико-орієнтований характер і спрямована на розвиток ключових цифрових, комунікативних та креативних компетентностей, необхідних для самореалізації, працевлаштування або подальшого навчання в ІТ-сфері.

<b>Основний фокус освітньої програми підвищення кваліфікації</b>	Основний фокус програми – набуття базових навичок у сфері веброзробки з акцентом на практичне створення власного сайту. Програма орієнтована на початківців і спрямована на формування цифрової грамотності, розвиток творчих здібностей, впевненості у використанні сучасних ІТ-інструментів, а також підтримку особистої та професійної адаптації через залучення до цифрового середовища.
<b>Особливості програми</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється повністю в асинхронному форматі із використанням сучасної освітньої платформи <b>Canvas</b> , що забезпечує зручність, доступність та безпечне середовище для навчання. Такий підхід особливо ефективний для учасників із різним рівнем цифрової підготовки, зокрема військовослужбовців, ветеранів і членів їхніх родин, які перебувають у процесі професійної чи соціальної адаптації.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після завершення навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації та отримання сертифікату випускники освітньої програми можуть залучатись до виконання трудових функцій відповідно до набутих компетентностей і результатів навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основними підходом у навчанні є практико- та проблемно орієнтоване навчання з елементами самоосвіти. Під час навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації використовуються як традиційні форми навчання, такі як лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові завдання та консультації, так і методи моделювання професійних ситуацій, розв'язання ситуативних завдань (кейсів), рольові й імітаційні ігри, дискусії та інші активності. Навчання відбувається в асинхронному режимі.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання поточних навчальних досягнень слухачів здійснюється у формі тестувань (в онлайн форматі) та підсумкове оцінювання у вигляді презентації розробленого випускного проекту за тематикою освітньої програми
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність самостійно і відповідально застосовувати набуті знання, цифрові інструменти та вебтехнології для розробки власних вебресурсів, реалізації індивідуальних або соціально значущих проєктів, ефективної самопрезентації та подальшого професійного розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Уміння вчитися та здатність до саморозвитку <b>ЗК-2.</b> Уміння ефективно використовувати цифрові технології, онлайн-ресурси та інструменти для вирішення практичних завдань. <b>ЗК-3.</b> Здатність чітко і логічно формулювати думки, взаємодіяти в команді, презентувати результати власної діяльності. <b>ЗК-4.</b> Уміння аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки, застосовувати логіку для вирішення прикладних задач.

	<p><b>ЗК-5.</b> Здатність генерувати нові ідеї, знаходити нестандартні рішення, реалізовувати творчі підходи у цифровому середовищі.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність планувати власну діяльність, дотримуватись дедлайнів, нести відповідальність за результат своєї роботи.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Знання принципів функціонування вебсередовища: клієнт-серверної архітектури, доменів, хостингу, протоколів передавання даних.</p> <p><b>ФК-2.</b> Уміння верстати прості статичні вебсторінки, оформлювати їхній зовнішній вигляд за допомогою каскадних таблиць стилів.</p> <p><b>ФК-3.</b> Навички використання фреймворків (Bootstrap, Tailwind CSS) для створення адаптивних, візуально привабливих сайтів.</p> <p><b>ФК-4.</b> Уміння працювати з Google Sites, створювати власні сайти на базі шаблонів, інтегрувати сервіси Google (Docs, Sheets, YouTube тощо).</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність розробляти зручні інтерфейси, враховуючи потреби цільової аудиторії, принципи зручності, доступності та естетики.</p> <p><b>ФК-6.</b> Уміння структурувати, оформлювати та публічно презентувати власний вебпроект, пояснюючи його призначення, зміст і особливості реалізації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	<p><b>РН 1.</b> Пояснює базові поняття вебтехнологій: домен, хостинг, HTML, CSS, фреймворк, UX/UI-дизайн.</p> <p><b>РН 2.</b> Розрізняє основні етапи створення вебсайту та ролі IT-інструментів у цьому процесі.</p> <p><b>РН 3.</b> Розуміє логіку функціонування клієнт-серверної архітектури в Інтернеті.</p> <p><b>РН 4.</b> Обґрунтовує вибір інструментів для розробки сайтів відповідно до поставленого завдання.</p> <p><b>РН 5.</b> Створює просту статичну вебсторінку з використанням HTML та CSS.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовує Google Sites для створення сайту за шаблоном та інтегрує сервіси Google (Docs, Sheets, Maps тощо).</p> <p><b>РН 7.</b> Оцінює структуру вебінтерфейсу з погляду зручності, доступності, логіки навігації.</p> <p><b>РН 8.</b> Аналізує потреби користувачів та адаптує контент сайту до цільової аудиторії.</p> <p><b>РН 9.</b> Порівнює різні вебредактори та фреймворки за критеріями зручності, функціональності та дизайну.</p> <p><b>РН 10.</b> Оцінює власний проект за критеріями естетики, змістовності, доступності та адаптивності.</p> <p><b>РН 11.</b> Розробляє власний вебсайт (на HTML/CSS або на основі конструктора), презентує його цілі, зміст і переваги.</p> <p><b>РН 12.</b> Інтегрує в сайт мультимедійний контент та забезпечує адаптивний дизайн для перегляду на різних пристроях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними, педагогічними працівниками, які мають відповідну базову освіту та/або наукові ступені/звання, практичний досвід і підготовлені в рамках освітньої програми для тренерів,

	Залучення викладачів до викладання за освітньою програмою здійснюється на принципах відповідності їх наукових спеціальностей галузі знань і спеціальності; моніторингу рівня їх наукової активності; систематичного підвищення професійної кваліфікації; впровадження результатів наукової роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес здійснюється в онлайн режимі з використанням сучасної освітньої платформи Canvas, що забезпечує зручність, доступність та безпечне середовище для навчання слухачів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Система інформаційного забезпечення програми підвищення кваліфікації включає: офіційний сайт <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/">https://www.uzhnu.edu.ua/</a> , точки бездротового доступу до Інтернету; відкриті електронні курси на онлайн платформі Canvas; методичні рекомендації та дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи слухачів.

## 2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «Сучасні засоби розробки сайтів для початківців»

№ з/п	Назви модулів і тем	Загальна кількість годин	з них, годин		
			Дистанційних	Практичних	Самостійна робота
<b>Модуль 1. Основи інформаційних систем</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Вступ до Google Sites</b> – Інформаційні системи та комп'ютерні мережі – Як працює Інтернет – Клієнт-серверна модель та сервіс WWW	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 2. Створення сайтів засобами Google Sites</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Вступ до Google Sites</b> – Що таке Google Sites – Можливості та обмеження – Приклади застосування	<b>1</b>	<b>0,2</b>		<b>0,8</b>
2.	<b>Тема 2.</b> <b>Створення першого сайту та структура сторінок</b> – Як створити сайт із шаблону чи з нуля – Сторінки, підсторінки, навігація – Меню, заголовки, логіка побудови	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
3.	<b>Тема 3.</b> <b>Робота з контентом (текст, зображення, відео, кнопки)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Додавання й редагування текстових блоків</li> <li>- Додавання зображень</li> <li>- Додавання відео</li> <li>- Додавання кнопок з посиланнями</li> </ul>				
4	<b>Тема 4.</b> <b>Дизайн і оформлення сайту</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вибір теми</li> <li>- Налаштування кольорів, шрифтів</li> <li>- Візуальна структура (сітка, блоки, секції)</li> </ul>	2	0,8		1,2
	<b>Тема 5.</b> <b>Вбудовані інструменти Google (Forms, Docs, Slides, Sheets)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вставка документів</li> <li>- Вставка презентацій</li> <li>- Вставка таблиць</li> </ul>	1,5	0,5		1
	<b>Тема 6.</b> <b>Публікація сайту і доступи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Як опублікувати сайт</li> <li>- Налаштування доступу: приватний, публічний, лише за посиланням</li> <li>- Адреса сайту, редагування після публікації</li> </ul>	1,5	0,5		1
	<b>Тема 7.</b> <b>Приклади проєктів на Google Sites</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт-візитка (послуги, фото, контакти, форма)</li> <li>- Освітній сайт (завдання, документи, презентації)</li> <li>- Міні-магазин/каталог (категорії товарів, кнопки, таблиці)</li> </ul>	4	2		2
<b>Разом за модуль 2</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Модуль 3. Створення сайтів засобами WordPress</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Вступ: хостинг, домен і SSL, CMS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Що таке WordPress</li> <li>- Як працює CMS</li> <li>- Вибір хостингу</li> <li>- Прив'язка домену</li> <li>- Встановлення WordPress</li> <li>- Налаштування SSL</li> <li>- Початкові налаштування</li> </ul>	6	2		4
2.	<b>Тема 2.</b> <b>Знайомство з адмін-панеллю та контентом</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огляд адмін-панелі WordPress</li> <li>- Створення сторінок, записів, меню, віджетів</li> <li>- Категорії, теги, медіафайли</li> <li>- Користувачі та ролі</li> <li>- Структура сайту для магазину</li> </ul>	10	6		4
3.	<b>Тема 3.</b>	4	2		2

	<b>WooCommerce: встановлення і налаштування магазину</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знайомство з WooCommerce</li> <li>- Установка плагіна</li> <li>- Майстер налаштування WooCommerce</li> </ul>				
4	<b>Тема 4.</b> <b>Товари: створення, категорії, варіації, зображення</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Додавання товарів</li> <li>- Оплата</li> <li>- Публікація товару</li> </ul>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
5	<b>Тема 5.</b> <b>Теми та дизайн магазину</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вибір теми</li> <li>- Кастомізація</li> <li>- Логотип, кольори, шрифти, макети</li> <li>- Сторінка кошика</li> <li>- Практика: створення фірмового стилю</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
6	<b>Тема 6.</b> <b>Плагіни: безпека, форми, бекапи, переклади</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безпека: Wordfence, Limit Login Attempts</li> <li>- Антиспам: Akismet, Antispam Bee</li> <li>- Форми зворотного зв'язку</li> <li>- Бекапи: UpdraftPlus</li> <li>- Пошук, фільтри, порівняння товарів</li> </ul>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
7	<b>Тема 7.</b> <b>SEO та оптимізація швидкості</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основи SEO для магазину (Yoast SEO, Rank Math Free)</li> <li>- Карта сайту та файл robots.txt</li> <li>- Оптимізація швидкості (LiteSpeed Cache, Autoptimize)</li> <li>- Кешування, стиснення зображень (Smush)</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
8	<b>Тема 8.</b> <b>Управління сайтом</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптивність і доступність контенту</li> <li>- Аналітика (Google Analytics, WP Statistics)</li> <li>- Бекапи, оновлення, безпечне управління сайтом</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
9	<b>Тема 9.</b> <b>Завершальний проєкт</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка задачі: створити повноцінний демо-магазин</li> <li>- Планування структури, імпорт товарів, дизайн</li> <li>- Тестування: оформлення замовлення, оплати</li> <li>- Публікація</li> </ul>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Разом за модуль 3</b>		<b>66</b>	<b>32</b>		<b>34</b>
<b>Разом за освітньою програмою</b>		<b>90</b>	<b>44</b>		<b>46</b>

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується виконанням проєктної роботи (із захистом) з виявленням рівня досягнення компетентностей і програмних результатів, передбачених освітньою програмою підвищення кваліфікації.

У разі успішного захисту проєктної роботи, слухачам видається сертифікат встановленого зразка.