

**МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **ІЗ Туризм та рекреація**
Галузі знань **І Транспорт та послуги**
Кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ганна МАШКА

26.06. 2025 р.

3. Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій

Наталія ГАБЧАК

26.06. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Ганна МАШКА

26.06. 2025р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю J 3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209

Освітньо-професійна програма зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація» розроблена робочою групою у складі:

1. Ганна МАШКА – гарант освітньої програми, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму;

Члени робочої групи:

2. Роман КОРСАК – доктор історичних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства;
3. Наталія ГАБЧАК – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, доцент кафедри туризму;
4. Марія КАШКА – кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму;
5. Марина ГРАБАР – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму;
6. Руслана КРИВЕНКОВА – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри туризму;
7. Біналі АЛПОГЛУ – туроператор «Саммер Тур» / «Join Up»;
8. Анастасія МЕЛЬНИК – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, за ОП «Туризм» 1 року навчання.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- Марта МАЛЬСЬКА – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка;
- Людмила МАТВІЙЧУК – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету;
- Маріанна ГОТРА – начальниця управління туризму курортів Закарпатської ОДА;
- Антон СКОРНЯКОВ – регіональний директор туроператор «Корал Тревел Груп»;
- Карина ТАТУРЕВИЧ – директор туристичного агенства «Mango»

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному та студентоцентрованому підході підготовки магістра у галузі J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Ужгородського національного університету».

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності J 3 «Туризм
та рекреація»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет туризму та міжнародних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік і 4 місяці
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Форми здобуття освіти	Денна; заочна
Наявність акредитації	Акредитована освітня програма Національним агентством з якості забезпечення вищої освіти України Протокол №20(4) від 21.12.2021р., термін дії 5 років
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр / магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Державна(українська)
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката акредитацію

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
---	---

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму та рекреації для успішного здійснення організаційно-управлінської, проєктної, економічної діяльності у сфері туризму та рекреації, а також проведення ними подальшої аналітичної, прогностичної діяльності, фахівців здатних розв'язувати прикладні проблеми професійної сфери, забезпечити високу якість туристично-рекреаційного обслуговування та його управлінської складової

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J 3 Туризм та рекреація</p> <p>Об'єкти вивчення: туризм рекреація як суспільний феномен, складна і динамічна соціо-еколого- економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності).</p> <p>Туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях ,забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації ; формування у випускників загальних і професійних компетентностей за даною спеціальністю, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення, здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері туризму та рекреації, що сприяє їх соціальній мобільності і стійкості на ринку праці відповідно до одержуваної кваліфікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу, а саме: туризм, рекреація, турист, рекреант, сфера туризму, форми та види туризму, туристично-рекреаційні ресурси, об'єкти та атракції туризму і рекреації; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристично-рекреаційна діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристично-рекреаційних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; наукові засади розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, специфіка функціонування туристично-рекреаційного ринку та міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним ринком туристично-рекреаційних послуг, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, виробниче та дослідницьке обладнання, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, інтегровані бази даних, картографічні джерела; комп'ютерна техніка та спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p>
---	--

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні тенденції розвитку та управління в туристично-рекреаційній сфері, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення управлінської діяльності в сфері туризму і рекреації та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму і рекреації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів і рекреантів. Ключові слова: об'єкти туристичної і рекреаційної інфраструктури, інноваційні технології в туризмі, управління якістю туристично-рекреаційних послуг, конкурентоспроможність, управління проєктами, регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг, прикладні методи дослідження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» є теоретичний та прикладний характер, а структура передбачає інтегративне та інтерактивне навчання. Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристично-рекреаційної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристично-рекреаційної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної та рекреаційної сфери, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема проходження практики та стажування за кордоном, інтерактивні виїзні практичні заняття, залучення вітчизняних науковців та провідних фахівців туристичної сфери до освітнього процесу.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Випускники здатні виконувати професійну роботу в підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 зі змінами за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади; 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади; 414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3439 Інспектор з туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 2481.1.Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 Туризмознавці; 1238 Керівники проектів та програм; 2213.2 Фахівець з рекреації 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та інші); 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві; 2310 Викладачі університетів і вищих навчальних закладів; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи.</p> <p>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	<p>Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Навчання - студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, ініціативне, його основними формами є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. У процесі викладання та навчання застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється, зокрема й через систему електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та іншими чинними документами університету.</p> <p>Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання і проводиться з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики.</p> <p>Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра</p> <p>Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності.</p> <p>Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Формування управлінських навичок підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися.</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх дієвість.</p> <p>ЗК 12. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання в туристично-рекреаційній сфері</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення ,аналізу та синтезу, обробки та інтерпретації з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність провести усну презентацію та написати статтю за результатами проведених досліджень та сучасних концепцій розвитку туристично-рекреаційної галузі.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму і рекреації</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати його розвиток.</p> <p>СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК 5 .Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління.</p> <p>СК 6. Здатність до організації та управління туристично-рекреаційним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному та рекреаційному підприємстві.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку туризму.</p> <p>СК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p>СК 9. Розуміння наукових основ і принципів діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію.</p> <p>СК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі.</p> <p>СК 11. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристично-рекреаційних ринках.</p>

	<p>СК 13. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації</p> <p>СК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної та рекреаційної діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність до реалізації проектів у туристичній та рекреаційній індустрії.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	<p>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</p> <p>ПРН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристично-рекреаційного ринку.</p> <p>ПРН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 6. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів та здатність здійснювати управління підприємствами індустрії туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 8. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності та розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 9. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності та для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p> <p>ПРН 11. Діяти у полікультурному середовищі.</p> <p>ПРН 12. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування та демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ПРН 14. Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>ПРН 15. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалюватись упродовж життя.</p>
---	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: Машіка Ганна Василівна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму</p> <p>Професорсько – викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Роман КОРСАК – доктор історичних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства;</p> <p>Наталія ГАБЧАК – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, доцент кафедри туризму;</p> <p>Марія КАШКА – кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму;</p> <p>Марина ГРАБАР – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму;</p> <p>Руслана КРИВЕНКОВА – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри туризму;</p> <p>До проведення окремих навчальних дисциплін залучаються провідні вчені ВНЗ України.</p> <p>Для викладання лекцій залучаються лише фахівці, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити освітній процес впродовж всього циклу підготовки за ОПП. Навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та кабінети, комп'ютерні класи обладнані відповідно до сучасних вимог (комп'ютерне, мультимедійне та спеціальне обладнання), а також забезпечені прикладними комп'ютерними програмами, що дозволяє в повному обсязі виконувати навчальний план. Окрім навчальних корпусів до матеріально-технічної бази входять бібліотеки, спортивно-оздоровчий комплекс, гуртожитки, їдальні, кафе, студентський центр дозвілля тощо.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На вебсторінці факультету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ftourism розміщено: ОПП, навчальні плани, графік навчального процесу, нормативне забезпечення освітнього процесу, опитування здобувачів і випускників, інформацію про: навчально-методичне забезпечення освітньої програми, науково-педагогічних працівників кафедр; міжнародне співробітництво, зокрема практику і міжнародне стажування тощо.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет забезпечують можливість необмеженого доступу до мережі.</p> <p>Наукова бібліотека університету надає в користування абонентам усілявні інформаційні ресурси: друковані видання (навчальна, наукова, художня, довідкова та іноземна література, періодичні видання тощо); електронні ресурси (електронний каталог, електронний репозитарій тощо). Вебсторінка бібліотеки http://www.lib.uzhnu.edu.ua/ Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження практик.</p> <p>ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик тощо. Навчально-методичне забезпечення розміщено також і в системі електронного навчання Moodle</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 і забезпечена двосторонніми договорами між факультетом туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та:</p>

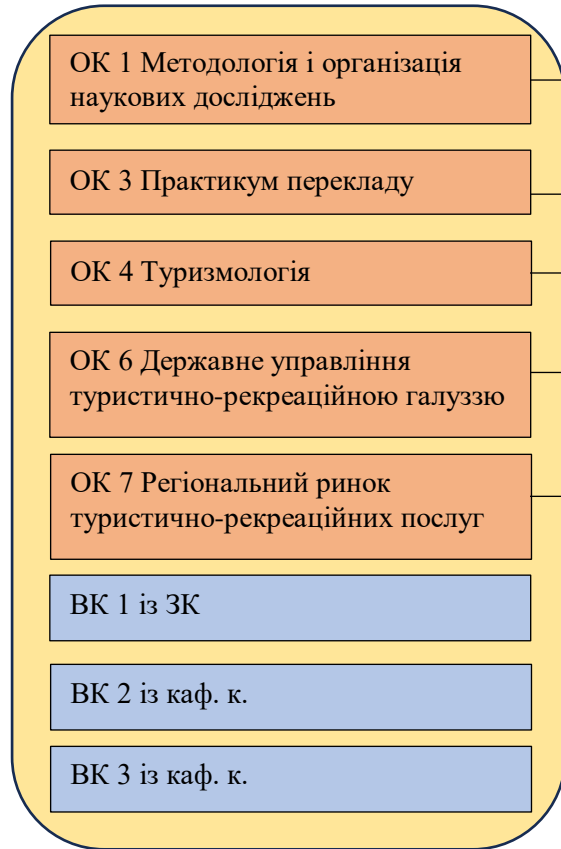
	<p>географічним факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка ; факультетом менеджменту Миколаївського національного аграрного університету ; Харківською державною академією культури; Хмельницьким національним університетом; Сумським національним аграрним університетом Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); - Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus + та TEMPUS; - Договори про співпрацю з «Calypso Tour» (Турецька республіка), «Alecsandra complex» (Словаччина), El Greco Company (Словаччина), Academia od borhehovzdelavania Merkur (Словаччина), Академія професійного навчання «Profistady and work» (Україна); University of Hradec Kralove (Чехія), University of Presov in Presov(Словаччина).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів. Умови вступу та організація навчальної діяльності визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Компоненти ОП

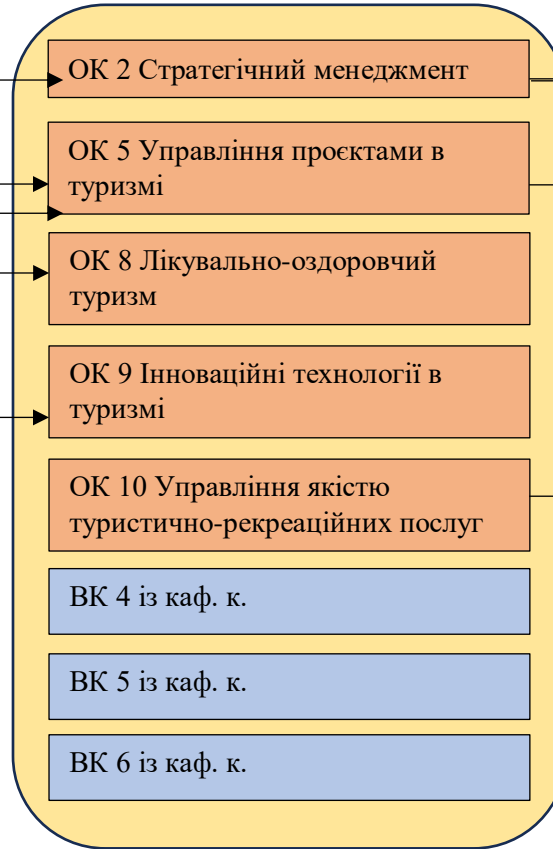
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 2	Стратегічний менеджмент	3	Екзамен
ОК 3	Практикум перекладу	4	Залік
ОК 4	Туризмологія	4	Екзамен
ОК 5	Управління проєктами в туризмі	3	Екзамен
ОК 6	Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	5	Екзамен
ОК 7	Регіональний ринок туристично–рекреаційних послуг	5	Екзамен
ОК 8	Лікувально-оздоровчий туризм	4	Екзамен
ОК 9	Інноваційні технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 10	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	4	Екзамен
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	12	
ОК 12	Виробнича (управлінська) практика	9	Диф. залік
ОК 13	Переддипломна (дослідницька) практика	4,5	Диф. залік
ОК 14	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП(ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Туризм і рекреація»

I семестр



II семестр



III семестр



Обов'язкові навчальні дисципліни

Вибіркові навчальні дисципліни

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності ІЗ "Туризм та рекреація" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому другого ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з туризму та рекреації». Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880</p>
--	---

Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері туризму та рекреації, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристично-рекреаційного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму і рекреації задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій з розвитку туризму і рекреації. захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Перевірка на плагіат та незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери.

1. Тема кваліфікаційної роботи має відображати проблематику функціональних напрямів управлінської діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.

2. Виклад змісту кожного питання кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Кваліфікаційна робота має відповідати таким вимогам і містити: системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження; реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті, актуальні для впровадження у практику суб'єктів господарювання; елементи наукової новизни з предмета дослідження; бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.

3. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні контролю підготовки кваліфікаційної роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення здобувачами вищої освіти правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи. Виявлення плагіату - є підставою для недопущення роботи до захисту.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання															
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	+	+						+	+							+
ОК 2. Стратегічний менеджмент			+	+		+						+		+		
ОК 3 . Практикум перекладу	+									+	+					+
ОК 4. Туризмологія		+		+	+			+							+	
ОК 5. Управління проєктами в туризмі	+		+			+		+								+
ОК 6. Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	+			+	+							+	+			
ОК 7.Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	+			+	+		+	+				+			+	
ОК 8.Лікувально-оздоровчий туризм		+			+		+	+	+				+		+	
ОК 9. Інноваційні технології в туризмі	+		+		+						+			+		
ОК 10. Управління якістю туристично-рекреаційних послуг		+		+	+	+									+	
ОК 11. Виконання кваліфікаційної роботи магістра		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 12. Виробнича (управлінська) практика			+	+			+			+					+	
ОК 13. Переддипломна (дослідницька) практика		+	+					+		+					+	
ОК 14. Захист кваліфікаційної роботи магістра		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+