

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **І 3 Туризм та рекреація**
галузі знань **І Транспорт та послуги**
Кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія ГАБЧАК

26.06. 2025р.

3. Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій

Наталія ГАБЧАК

26.06. 2025р.

4. Керівник робочої групи

Наталія ГАБЧАК

26.06. 2025р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06. 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю J 3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами) від 1 липня 2014 року, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року.

Зміни до цієї освітньо-професійної програми внесено робочою (проектною) групою факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

1. Габчак Н.Ф. – гарант ОПП, кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій
2. Машіка Г.В. – доктор географічних наук, професор кафедри туризму, завідувачка кафедри туризму
3. Грабар М.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму, заступник декана з виховної роботи
4. Жовтані Р.Я. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри міжнародних комунікацій
5. Ханас У. Я. – кандидат філософських наук, доцент кафедри туризму

Стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти

6. Шандор Ф.Ф. – доктор філософських наук, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Угорщині, президент Закарпатської туристичної організації
7. Болкун В.В. – менеджер з розвитку ТЗОВ «Тревел Стаді Ворк»
8. Гаджега В.М. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Туризм».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- Давиденко І.В. – кандидат економічних наук, доцент завідувачка кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Одеського національного економічного університету
- Пітюлич М.М. – доктор економічних наук, професор, директор готельно-ресторанного комплексу «Смерічка»
- Басараб М.М. – директор готельно-ресторанного комплексу «Золота гірка»
- Скорняков Антон – регіональний директор туроператор «Корал Тревел Груп»
- Біналі Аліюглу – туроператор «Саммер Тур» / «Join Up»

Профіль освітньої програми «Туризм» J3 «Туризм та рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет туризму та міжнародних комунікацій, кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра Одиничний Кількість кредитів ЄКТС - 240 Термін навчання для всіх форм здобуття вищої освіти: бакалавр- 4 роки
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)	денна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат про акредитацію №3478, термін дії до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) - 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ –EHEA) - перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика складає не менше 5 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну сертифікати про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2. Мета освітньої програми

Формування у здобувачів необхідних загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері туризму та рекреації, які відповідають потребам сучасного ринку праці й здатні підвищувати рівень туристичних послуг та підтримувати позитивний імідж України в світі, що забезпечить їх успішне працевлаштування чи створення власного бізнесу

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: **І** Транспорт та послуги
Спеціальність: **ІЗ** Туризм та рекреація
Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.
Теоретичний зміст предметної області:
- *основні поняття:* туризм, сфера туризму, форми та види туризму, турист, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;
- *концепції:* 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;
- *принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:* студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Методи, методика та технології: загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).
Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Загальний обсяг освітньої програми - 240 кредитів ЄКТС, з них:
- цикл загальної підготовки – 51 кредит ЄКТС (21%);
- цикл професійної підготовки - 128,5 кредитів ЄКТС (54%);
- вибіркові навчальні дисципліни 60,5 кредитів ЄКТС (25%).
Практика складає 15 кредитів ЄКТС

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер. ОПП зорієнтована на формуванні концептуальних знань у сфері рекреації та туризму, практичних вмінь, зокрема інноваційного рівня, необхідних для розв'язання складних фахових завдань, вільне володіння професійною іноземною мовою, завдяки поглибленому вивченню іноземної мови (сукупно 56 кредитів ЄКТС) та міжнародним стажуванням, що дозволить здобувачам бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці, успішно працевлаштовуватися на профільних підприємствах як в Україні, так і за кордоном та забезпечить можливість подальшої реалізації академічних прав
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань Транспорт та послуги зі спеціальності J 3 Туризм та рекреація освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня. Структура програми дозволяє здобути навички та сформувати глибокі знання про функціонування та організацію туристичної діяльності.
Особливості програми	Програма пропонує комплексне вивчення: сучасного ринку туризму; організації туристичної діяльності; управління підприємством сфери туризму; інноваційних технологій створення, просування, реалізації турпродукту й втілюється через навчання та практичну підготовку (зокрема й можливість стажування за кордоном), залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків туристичного бізнесу та посилену мовну підготовку (поглиблене вивчення іноземної мови професійного спрямування (основної) та другої іноземної мови, за вибором здобувача), що сприяє підвищенню конкурентоспроможності здобувачів як на українському так і на закордонному ринку праці
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Компетентності випускників формуються під час проходження навчальних і виробничих практик (стажування) на підприємствах туристичної та готельної індустрії як в Україні, так і за її межами. Рівень підготовки підтверджується захистами практик і відгуками роботодавців. Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавець 3414 Організатор подорожей та екскурсій 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 4221 Агент з організації туризму International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides та інші сфери діяльності за фахом.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівня НПК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, ініціативне, його основними формами є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Основні види навчальних занять: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. У процесі викладання та навчання застосовуються проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється, зокрема й через систему електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» та «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та іншими чинними документами університету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450</p> <p>Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольованого оцінювання і проводиться з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів з практики. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності. Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450)</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>

	<p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом, здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Знання та розуміння предметної області й специфіки професійної діяльності</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіонів і локальних територій</p> <p>СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>СК17. Здатність обирати оптимальні способи реалізації</p>

туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи

СК18. Здатність до організації нових форм рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури

СК19. Здатність організовувати та здійснювати туристичну діяльність на природоохоронних територіях

СК20. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту

СК21. Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю

СК22. Впроваджувати стратегію зовнішньоекономічної діяльності підприємств туристичної галузі, насамперед в межах транскордонних територій

7. Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
- ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
- ПР23. Володіти методиками оцінки туристично-рекреаційних ресурсів регіону
- ПР24. Аналізувати ефективність використання туристично-рекреаційних ресурсів регіону при створенні туристичного продукту

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Робоча (проектна) група складає 8 осіб: 2 доктори наук, професори; 4 кандидати наук, доценти; стейкхолдери та здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Габчак Н.Ф. – кандидат географічних наук, доцент.</p> <p>Основна частина професорсько-викладацького складу, що забезпечують виконання програми – це викладачі кафедр факультету туризму та міжнародних комунікацій.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, мають відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності, виконують більше як 4 пункти Ліцензійних умов. До освітнього процесу залучаються як вітчизняні так і іноземні науковці та фахівці-практики сфери туризму та рекреації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити освітній процес впродовж всього циклу підготовки за ОПП. Навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та кабінети, комп'ютерні класи обладнані відповідно до сучасних вимог (комп'ютерне, мультимедійне та спеціальне обладнання), а також програмне забезпечення навчальною системою бронювання AMADEUS UKRAINE, що дозволяє в повному обсязі виконувати навчальний план.</p> <p>Окрім навчальних корпусів до матеріально - технічної бази входять: бібліотеки, спортивно-оздоровчий комплекс, гуртожитки, їдальні, кафе, студентський центр дозвілля тощо. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура</p>
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/ містить інформацію про діяльність, структуру, правила прийому, нормативне забезпечення, зокрема, й про освітні програми, що реалізуються в університеті.</p> <p>На вебсторінці факультету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ftourism розміщено: ОПП, навчальні плани, графік навчального процесу, нормативне забезпечення освітнього процесу, опитування здобувачів і випускників, інформацію про: навчально-методичне забезпечення освітньої програми, а саме: програми практик; методичні вказівки для виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт, міжнародне співробітництво, зокрема практику і міжнародне стажування тощо. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет забезпечують можливість необмеженого доступу до мережі.</p> <p>Наукова бібліотека університету надає в користування абонентам усіяявні інформаційні ресурси: друковані видання (навчальна, наукова, художня, довідкова та іноземна література, періодичні видання тощо); електронні ресурси (електронний каталог, електронний репозитарій тощо). Вебсторінка бібліотеки https://www.lib.uzhnu.edu.ua/ Викладання усіх навчальних</p>

	<p>компонент, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик тощо. Навчально-методичне забезпечення розміщено також і в системі електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів в. у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67078 і забезпечена двосторонніми договорами між факультетом туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географічним факультетом Волинського національного університету імені Лесі Українки; - географічним факультетом Львівського національного університету імені Івана Франка факультетом управління, адміністрування та туризму Хмельницького національного університету
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» й укладених двосторонніх угод (договорів) між ДВНЗ «УжНУ» та академічними закладами чи кампаніями щодо академічного обміну викладачів і здобувачів та проведення практик, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угода щодо семестрового академічного обміну з: Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща); - Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS; - Договори про співпрацю з Profi Study and Work; University of Prešov in Prešov (Словацька Республіка); Політехнічним університетом в Іглаві (Чеська Республіка), University of Hradec Králové (Чеська Республіка) тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів. Умови вступу та організація навчальної діяльності визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»» - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-foreign/specs</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Екологія	3	залік
ОК 6	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	заліки (2), екзамени (2)
ОК 8	Друга іноземна мова	5	екзамен
ОК 9	Друга іноземна мова (професійного спрямування)	5	екзамен
ОК 10	Іноземна мова та практика перекладу	5	екзамен
ОК 11	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 12	Туристично-рекреаційні геоатракції	3	екзамен
ОК 13	Інформаційні системи та технології в туризмі	5	екзамен
ОК 14	Історія розвитку туризму в світі	5	екзамен
ОК 15	Рекреаційна географія	5	екзамен
ОК 16	Соціально-економічна географія країн світу та туристичні регіони	10	екзамени (2)
ОК 17	Туристичне країнознавство	4	екзамен, курсова робота
ОК 18	Туристичне краєзнавство	3	екзамен
ОК 19	Організація рекреаційних послуг	3	екзамен
ОК 20	Менеджмент у туризмі та рекреації	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг у туризмі та рекреації	4	екзамен
ОК 22	Статистика	3	залік
ОК 23	Основи безпеки в туристично-рекреаційній діяльності	3,5	екзамен
ОК 24	Основи туризмознавства	5	екзамен
ОК 25	Організація туристичних подорожей	3	екзамен
ОК 26	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 27	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОК 28	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 29	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
ОК 30	Планування й організація туристичного бізнесу	4	екзамен
ОК 31	Туроперейтинг	5	екзамен
ОК 32	Сучасні різновиди туризму та рекреації	4	Залік

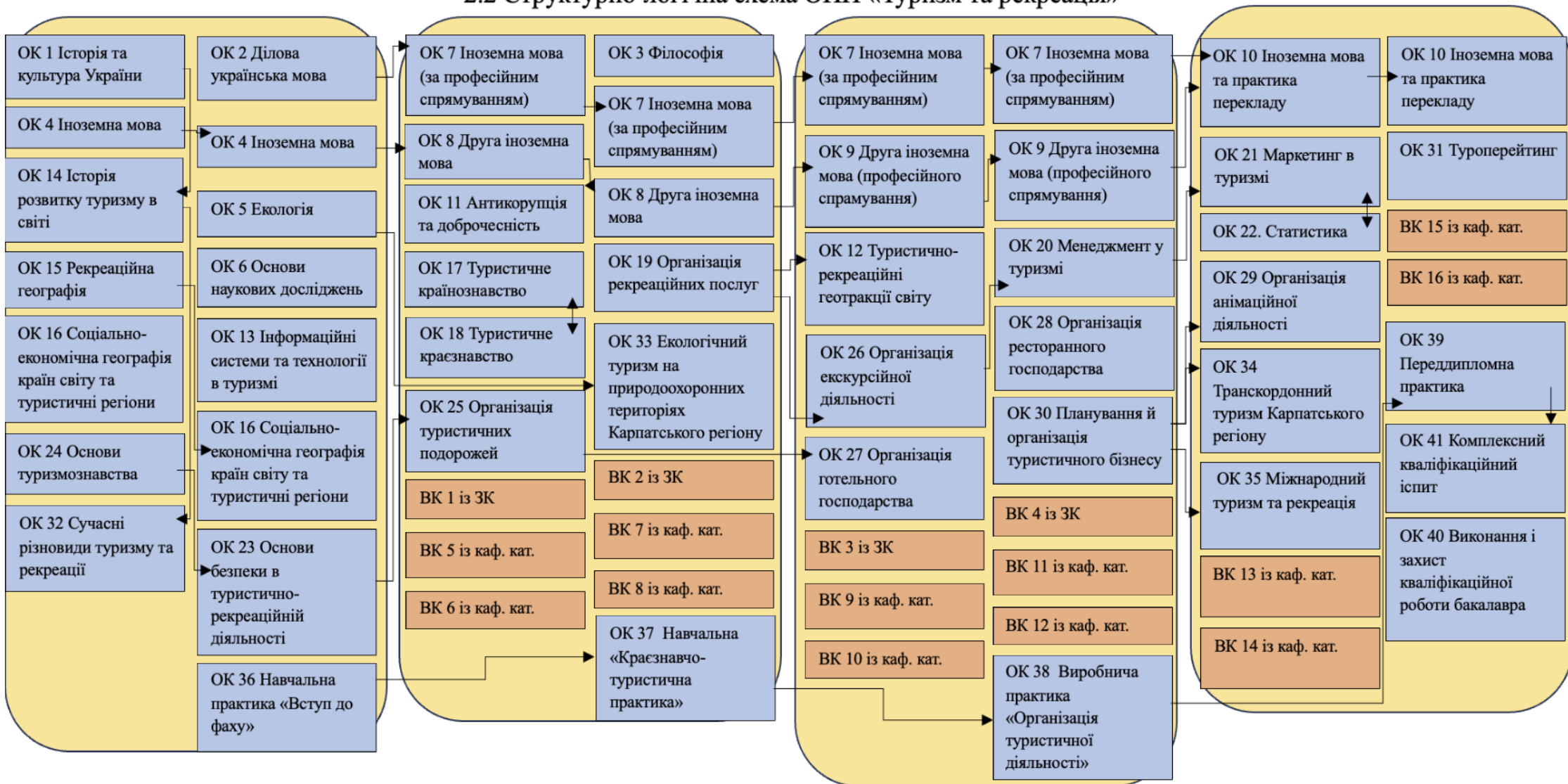
ОК 33	Екологічний туризм на природоохоронних територіях Карпатського регіону	3,5	екзамен
ОК 34	Транскордонний туризм Карпатського регіону	5	екзамен, курсова робота
ОК 35	Міжнародний туризм та рекреація	3	залік
ОК 36	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	диф.залік
ОК 37	Навчальна "Краєзнавчо-туристична" практика	4,5	диф.залік
ОК 38	Виробнича практика "Організація туристично-рекреаційної діяльності"	3	диф.залік
ОК 39	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 40	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
ОК 41	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК*17	Військова підготовка	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Туризм та рекреація»



Обов'язкові навчальні компоненти



Вибіркові навчальні компоненти



1. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми «Туризм» зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра і присвоєння кваліфікації: Бакалавр з туризму та рекреації та видачу документу встановленого зразка відбувається за результатами успішного проходження підсумкової атестації здобувачів і оголошуються після оформлення протоколів засідання в установленому порядку.</p>
<p>Вимоги до виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення та/або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо її рівень відповідає нормативним вимогам.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Вона є документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат та оприлюднюється в депозитарії.</p> <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація галузі знань Транспорт та послуги для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. Оцінювання рівнякості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання</p>

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
ОК 1									+					+		+			+		+			
ОК 2						+		+			+	+			+									
ОК 3		+				+										+	+		+					
ОК 4											+	+	+		+									
ОК 5			+	+												+		+					+	
ОК 6		+		+									+					+		+				
ОК 7									+		+	+	+			+								
ОК 8											+	+	+											
ОК 9											+	+	+									+		
ОК 10			+								+	+	+											
ОК 11	+		+					+	+			+												
ОК 12					+		+						+						+			+		
ОК 13						+	+	+			+		+											
ОК 14			+		+					+	+			+										
ОК 15			+		+		+									+	+							
ОК 16					+	+				+													+	+
ОК 17				+	+		+				+												+	
ОК 18				+	+		+					+	+											
ОК 19				+		+	+		+						+									
ОК 20		+				+		+		+								+						
ОК 21						+			+	+		+						+						
ОК 22							+	+	+				+											+
ОК 23					+				+	+			+			+								
ОК 24			+	+	+						+			+										
ОК 25			+				+		+		+			+										
ОК 26			+	+			+				+			+										
ОК 27						+	+		+	+		+												
ОК 28						+	+		+		+	+												
ОК 29			+			+	+					+				+								
ОК 30					+	+				+									+					+
ОК 31					+	+	+		+			+												
ОК 32			+		+							+					+				+			
ОК 33						+	+					+		+	+									
ОК 34											+		+	+				+		+				
ОК 35											+	+		+	+		+							
ОК 36			+	+	+	+	+					+												
ОК 37			+			+	+		+			+		+										
ОК 38				+		+	+		+			+	+				+							

OK 39					+		+			+	+		+				+						
OK 40										+	+		+		+		+						
OK 41				+		+				+		+				+			+			+	

