

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Правоохоронна діяльність»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність  
галузі знань К Безпека та оборона  
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06.2025р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Правоохоронна діяльність»

1. Ректор

30. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

23.06. 2025 р.

Ярослав СТУПНИК

3. Декан юридичного факультету

23.06. 2025 р.

Ярослав ЛАЗУР

4. Керівник робочої групи

23.06. 2025 р.

Микола СИЙПЛОКІ

5. Начальник навчальної частини

24.06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності К9 Правоохоронна діяльність розроблена робочою групою у складі:

1. Ступник Ярослав Валерійович, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми);
2. Карабін Тетяна Олександрівна, д.ю.н., професор, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Сийпловіч Микола Васильович, д.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
4. Мацола Антоніна Антонівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Колесник Ярослав Васильович – Начальник Головного управління Національної поліції у Закарпатській області.
6. Данко Віктор Йосипович, к.ю.н., Голова Ужгородського міськрайонного суду Закарпатської області.
7. Которажук Іванна Романіна, здобувачка I-ого року навчання ОС магістр спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Освітня програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294.

**1.Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», юридичний факультет.
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Правоохоронна діяльність
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
<i>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</i>	1,5 роки за всіма формами здобуття освіти
<i>Форма здобуття освіти</i>	Денна, заочна
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат акредитації освітньої програми № 947 термін дії до 01.07.2026 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступенів бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду відповідно до термін дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна</p>
--------------------------	--

	техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності. <b>Ключові слова:</b> правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, охорона правопорядку, безпека організації, дослідницька діяльність.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма орієнтована на набуття професійних (спеціальних) теоретичних та практичних компетентностей за рахунок вивчення широкого спектру навчальних дисциплін, в тому числі крізь призму регіональної специфіки. Вона передбачає особливості організації практичного навчання із залученням професіоналів - практиків.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
<b>Подальше навчання</b>	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Вивчення компонентів освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки та контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних), семінарських, практичних, індивідуальних, лабораторних занять, консультацій тощо.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань по дисциплінах освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Проміжне оцінювання здійснюється шляхом самоперевірки розвитку загальних та спеціальних навичок; формування оцінки на основі результатів оцінювання на семінарських (практичних) заняттях, після вивчення курсу усно та в письмовій формі. Письмові та поєднані з усним компонентом екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін (які проводяться для визначення «залишкових» знань здобувачів вищої освіти після опанування всього курсу дисциплін). Атестація – Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти

відбувається згідно з:

Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>

з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>

## 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 6</b>	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	<b>ЗК 8</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК 10</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.
	<b>ЗК 12</b>	Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
	<b>ФК 2</b>	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	<b>ФК 3</b>	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
	<b>ФК 4</b>	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	<b>ФК 5</b>	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
	<b>ФК 6</b>	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних

	навичок.
<b>ФК 7</b>	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
<b>ФК 8</b>	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.
<b>ФК 9</b>	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
<b>ФК 10</b>	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
<b>ФК 11</b>	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
<b>ФК 12</b>	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
<b>ФК 13</b>	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
<b>ФК 14</b>	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.
<b>ФК 15</b>	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
<b>ФК 16</b>	Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.
<b>ФК 17</b>	Вміти складати професійну документацію, необхідну для здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.
<b>ФК 18</b>	Використовувати на практиці різні інструменти, методики, стратегії для оцінювання та забезпечення

		якості виконуваних робіт у процесі правоохоронної та інших видів діяльності, а також складати звіти щодо результатів проведеної роботи.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<i><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></i>	<b>ПРН 1</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
	<b>ПРН 2</b>	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
	<b>ПРН 3</b>	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
	<b>ПРН 4</b>	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
	<b>ПРН 5</b>	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
	<b>ПРН 6</b>	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
	<b>ПРН 7</b>	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
	<b>ПРН 8</b>	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	<b>ПРН 9</b>	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
	<b>ПРН 10</b>	Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
	<b>ПРН 11</b>	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
	<b>ПРН 12</b>	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

	<b>ПРН 13</b>	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
	<b>ПРН 14</b>	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
	<b>ПРН 15</b>	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
	<b>ПРН 16</b>	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
	<b>ПРН 17</b>	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
	<b>ПРН 18</b>	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
	<b>ПРН 19</b>	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
	<b>ПРН 20</b>	Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.
	<b>ПРН 21</b>	Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.
	<b>ПРН 22</b>	Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.
	<b>ПРН 23</b>	Вміти ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими та визначати шляхи підвищення ефективності здійснення правоохоронної та інших видів діяльності.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм**

#### ***Кадрове забезпечення***

Кадрове забезпечення має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти та роботодавці.

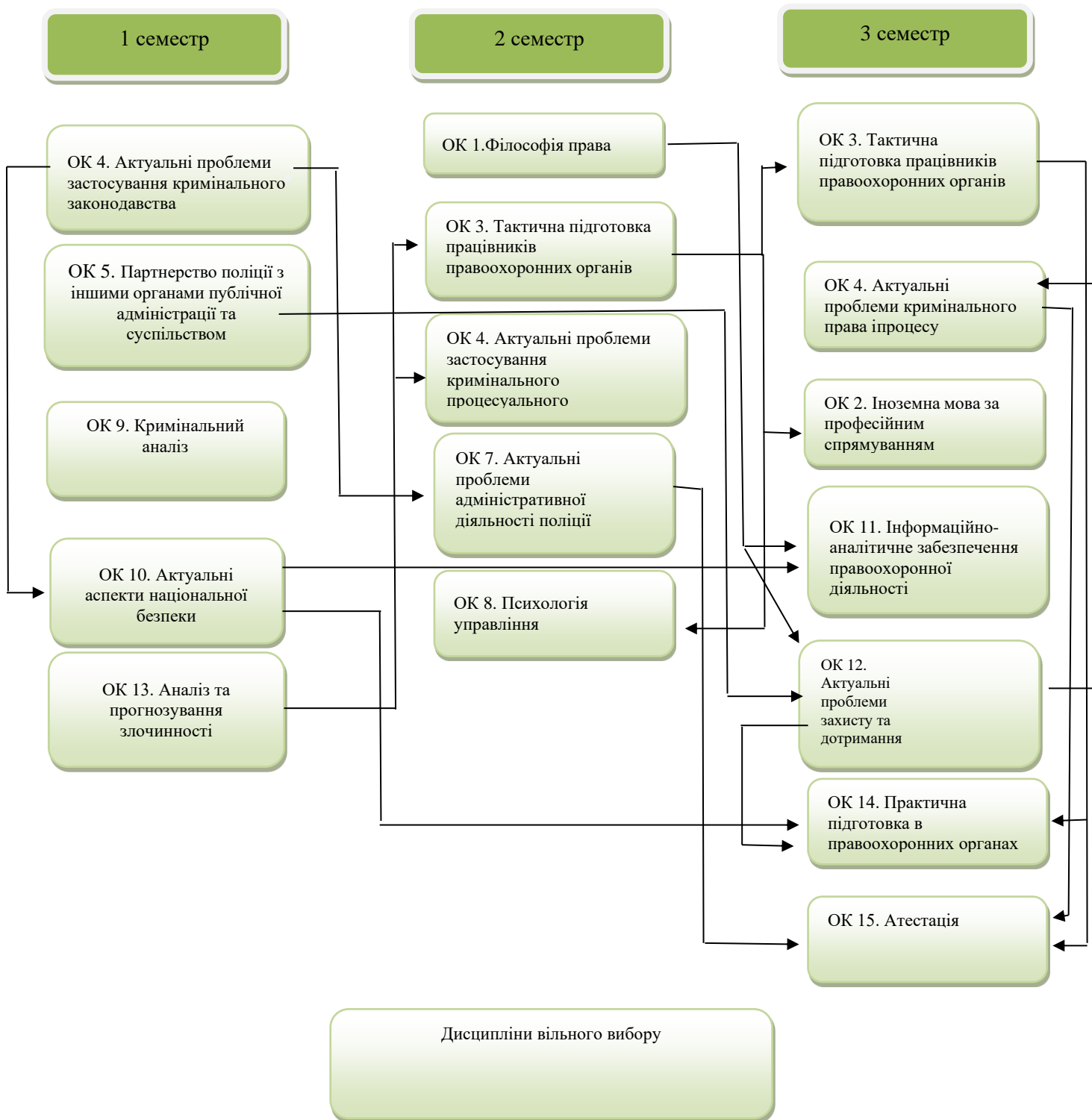
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ДВНЗ «УжНУ» має необхідну матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної і науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачені навчальним планом. Для реалізації освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона університет має спеціалізовані кабінети для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, зал судових засідань, криміналістична лабораторія, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотеку, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автоматна АК 74 (АК74М), кулеметна РПК 74, пістолета ПМ обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Основними джерелами інформаційного забезпечення є навчально-методичні фонди кафедр, бібліотеки університету та електронні засоби інформації. Офіційний веб-сайт сайт Ужгородського національного університету <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/">https://www.uzhnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення, електронні навчальні курси із можливістю самостійної роботи даної освітньо-професійної програми у повному обсязі викладені на освітньому порталі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle (<a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a>). Бібліотечний фонд багатогалузевий, має доступ до платформи Web of Science та Scopus.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на загальних підставах в межах України: на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Принципи академічної мобільності визначені в Положенні про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324</a></p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус + «</p>

<b><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get</a>
--	--

**2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

<b>Код навчальної дисципліни</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ОК 1</b>	Філософія права	3	екзамен
<b>ОК 2</b>	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
<b>ОК 3</b>	Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	7	екзамен
<b>ОК 4</b>	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	3	екзамен
<b>ОК 5</b>	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	екзамен
<b>ОК 6</b>	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	5	екзамен
<b>ОК 7</b>	Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції	4	екзамен
<b>ОК 8</b>	Психологія управління	3	залік
<b>ОК 9</b>	Кримінальний аналіз	4	екзамен
<b>ОК 10</b>	Актуальні аспекти національної безпеки	5	екзамен
<b>ОК 11</b>	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
<b>ОК 12</b>	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	5	залік
<b>ОК 13</b>	Аналіз та прогнозування злочинності	4	екзамен
<b>ОК 14</b>	Практична підготовка в правоохоронних органах	15	диф. залік
<b>ОК 15</b>	Атестаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>15 (67 кредитів)</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ВК 1</b>	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>ВК 2</b>	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>ВК 4</b>	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>ВК 5</b>	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>ВК 6</b>	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>6 (23 кредити)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>21 компонент (90 кредитів ЄКТС)</b>	

## 2.1 Структурно-логічна схема ОП



## 2.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b><i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i></b>	Форма атестації – Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації ”магістр правоохоронної діяльності”.
---	---

## 2.3 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	+							+				+			+
ЗК 2		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 3											+				
ЗК 4	+			+						+		+			
ЗК 5	+			+				+		+	+	+	+		
ЗК 6				+	+	+	+	+		+					
ЗК 7		+	+		+	+	+	+			+		+	+	
ЗК 8		+						+					+	+	
ЗК 9				+				+		+		+			
ЗК 10		+			+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 11		+	+	+				+		+			+		
ЗК 12	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ФК 1			+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ФК 2		+			+	+	+						+		
ФК 3		+		+						+					
ФК 4		+						+	+				+		
ФК 5			+	+				+	+	+				+	+
ФК 6								+				+	+		
ФК 7	+				+	+	+	+							
ФК 8								+	+				+	+	+
ФК 9		+	+	+						+			+	+	
ФК 10				+				+		+			+		+
ФК 11			+		+	+	+						+		
ФК 12		+			+	+	+						+	+	
ФК 13		+											+		
ФК 14			+		+	+	+	+	+						
ФК 15		+	+	+	+	+	+			+			+	+	
ФК 16				+						+	+	+			
ФК 17				+				+	+	+	+			+	+
ФК 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

**2.4 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>ПРН 1</b>	+			+				+		+	+	+			+
<b>ПРН 2</b>		+	+		+	+	+	+					+		
<b>ПРН 3</b>		+				+	+	+					+		
<b>ПРН 4</b>			+	+				+		+		+			
<b>ПРН 5</b>		+		+	+	+				+			+	+	
<b>ПРН 6</b>									+		+				
<b>ПРН 7</b>			+				+	+							
<b>ПРН 8</b>		+	+		+	+	+						+	+	
<b>ПРН 9</b>		+			+	+			+				+		
<b>ПРН 10</b>		+	+		+	+	+		+				+		
<b>ПРН 11</b>			+	+				+	+	+	+				
<b>ПРН 12</b>			+					+	+					+	
<b>ПРН 13</b>	+			+						+	+	+			
<b>ПРН 14</b>			+	+				+		+		+			
<b>ПРН 15</b>		+		+		+	+	+		+			+		
<b>ПРН 16</b>	+	+		+	+	+		+		+			+	+	
<b>ПРН 17</b>		+		+	+	+	+			+			+	+	+
<b>ПРН 18</b>		+	+		+	+	+						+	+	
<b>ПРН 19</b>		+		+	+	+	+			+			+		
<b>ПРН 20</b>	+											+			
<b>ПРН 21</b>	+			+						+		+			
<b>ПРН 22</b>	+	+	+			+	+	+					+	+	
<b>ПРН 23</b>		+			+	+	+	+					+	+	

