

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 4

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В 11 – Філологія (прикладна лінгвістика)

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/01-04

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»** підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерському) рівні вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія (прикладна лінгвістика) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та чинними нормативними документами МОН (Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 871 та постанови №188 Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 року).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Томенчук Мар'яна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - гарант освітньої програми (керівник робочої групи);

2. Девіцька Антоніна Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

3. Карпюк Фіалка Владиславівна, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

4. Хрипак Катерина Романівна, асистент кафедри прикладної лінгвістики, факультет міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

5. Головка Яна Ростиславівна, другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія (прикладна лінгвістика) за освітньою програмою «Прикладна лінгвістика»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корник Олександр Володимирович, співзасновник, технічний директор компанії-розробника програмного забезпечення «Alva Commerce».

2. Крив'яник Ольга Олегівна, засновниця, директорка «Benefit» школи іноземних мов.

3. Густей Василь Антонович, заступник директора з розвитку бізнесу ТОВ «Джейбіл Консалтинг».

1. Профіль освітньої програми
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 – Філологія (прикладна лінгвістика)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки (денна форма навчання) 1,5 роки (заочна форма навчання)
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми: №9770 Термін дії сертифікату: 01.07.2030
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень НРК (для магістрів), Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: другий цикл (для магістерського рівня), Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 7 рівень (для магістрів),
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська та німецька
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення, відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти інтегрованих знань, умінь та практичних навичок у галузі прикладної лінгвістики, що забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних:

- аналізувати, узагальнювати та розв'язувати складні лінгвістичні та міждисциплінарні завдання із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- здійснювати фаховий переклад та міжкультурну комунікацію в різних галузях суспільної діяльності;
- розробляти й упроваджувати програмні продукти для мовної освіти та досліджень (у тому числі електронні словники, корпуси текстів, бази лінгвістичних даних);
- ефективно використовувати цифрові інструменти в освітній, дослідницькій та професійній діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> В Культура, мистецтво та гуманітарні науки <i>Спеціальність:</i> В11 – Філологія (прикладна лінгвістика) <i>Об'єкти вивчення:</i> мови (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i></p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі перекладу та методики викладання, оволодіння методами лінгвістичних досліджень природної мови із залученням сучасних інформаційних технологій, а також на розвиток практичних навичок зі створення корпусів текстів, баз лінгвістичних даних та електронних словників.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на розвиток компетентностей у сферах перекладу, лінгвістичної обробки текстових даних, створення електронних ресурсів (корпусів, словників, баз даних), а також у методиці викладання мов із використанням цифрових технологій.
Особливості програми	Особливість програми полягає у її міждисциплінарному підході – у поєднанні перекладацької та викладацької підготовки з ІТ-компетентностями. Акцент зроблено на практичному застосуванні лінгвістичного аналізу, машинного перекладу, створенні баз даних і словників, а також використанні ШІ для розв'язання мовних завдань. Такий підхід готує фахівців, здатних ефективно працювати як у сфері гуманітарних наук, так і на стику мовознавства та інформаційних технологій.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	2444.1 молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)
--	---

	<p>2444.1 науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.2 філолог, лінгвіст;</p> <p>2444.2 перекладач;</p> <p>2444.2 перекладач технічної літератури;</p> <p>2444.2 редактор-перекладач;</p> <p>2310.2 викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2322 викладач закладу фахової передвищої освіти;</p> <p>2132.2 інженер програміст (програміст прикладний, програміст (база даних)).</p>
Подальше навчання	Навчання на восьмому (освітньо-кваліфікаційному) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через науково-виробничу та педагогічну асистентську практики.
Оцінювання	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної роботи, заліки, усні та письмові екзамени, тестування, диференційований залік з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм академічної доброчесності, що прописано в положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої</p>

	<p>освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964, та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно застосовувати лінгвістичні знання, цифрові інструменти та перекладацькі й аналітичні навички для розв'язання професійних завдань у багатомовному та міжкультурному середовищі, з урахуванням потреб сучасного інформаційного суспільства.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p>

	<p>ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК09. Здатність редагувати, анотувати, реферувати різножанрові письмові та усні тексти мовами оригіналу.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати інноваційні технології та різноманітні комп'ютерні програми у викладацькій діяльності, уміння розробляти навчальні плани та використовувати їх у конкретних умовах викладання.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають у перекладі з англійської та німецької мов і залежно від цього правильно вибирати перекладацьку стратегію.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів, системи перекладацького характеру в галузі штучного інтелекту, керувати системами машинного перекладу.</p> <p>ФК13. Здатність організовувати навчально-педагогічну взаємодію зі студентами для виконання завдань навчально-виховної діяльності.</p> <p>ФК14. Вміння здійснювати аналіз та обробку корпусів текстів, створювати їх та робити розмітку.</p> <p>ФК15. Здатність проектувати словникові бази даних різних типів на основі сучасних комп'ютерних технологій, укладання словників, створювати інформаційний текст у вигляді довідкового матеріалу.</p> <p>ФК16. Переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно навчальної функції).</p>
<p>Додаткові компетентності (ПК) (для присвоєння професійної кваліфікації)</p>	
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>РН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує</p>

застосування нових підходів та прогнозування.

PH05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

PH06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

PH07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

PH08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

PH09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

PH10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

PH11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

PH12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

PH13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

PH14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

PH15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

PH16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

PH17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

PH18. Володіти професійними вміннями та навичками перекладу з англійської та німецької мови на базі отриманих теоретичних знань, розвивати вміння практичного застосування перекладацьких прийомів, які забезпечили б правильний вибір перекладацької стратегії в умовах усного послідовного та письмового перекладу текстів за фахом.

PH19. Належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.

PH20. Уміння застосовувати інноваційні технології та новітні комп'ютерні програми у викладацькій діяльності.

PH21. Знати і розуміти методику викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності.

PH22. Вміння здійснювати лінгвістичний аналіз корпусів текстів, їх обробку, створення та розмітку.

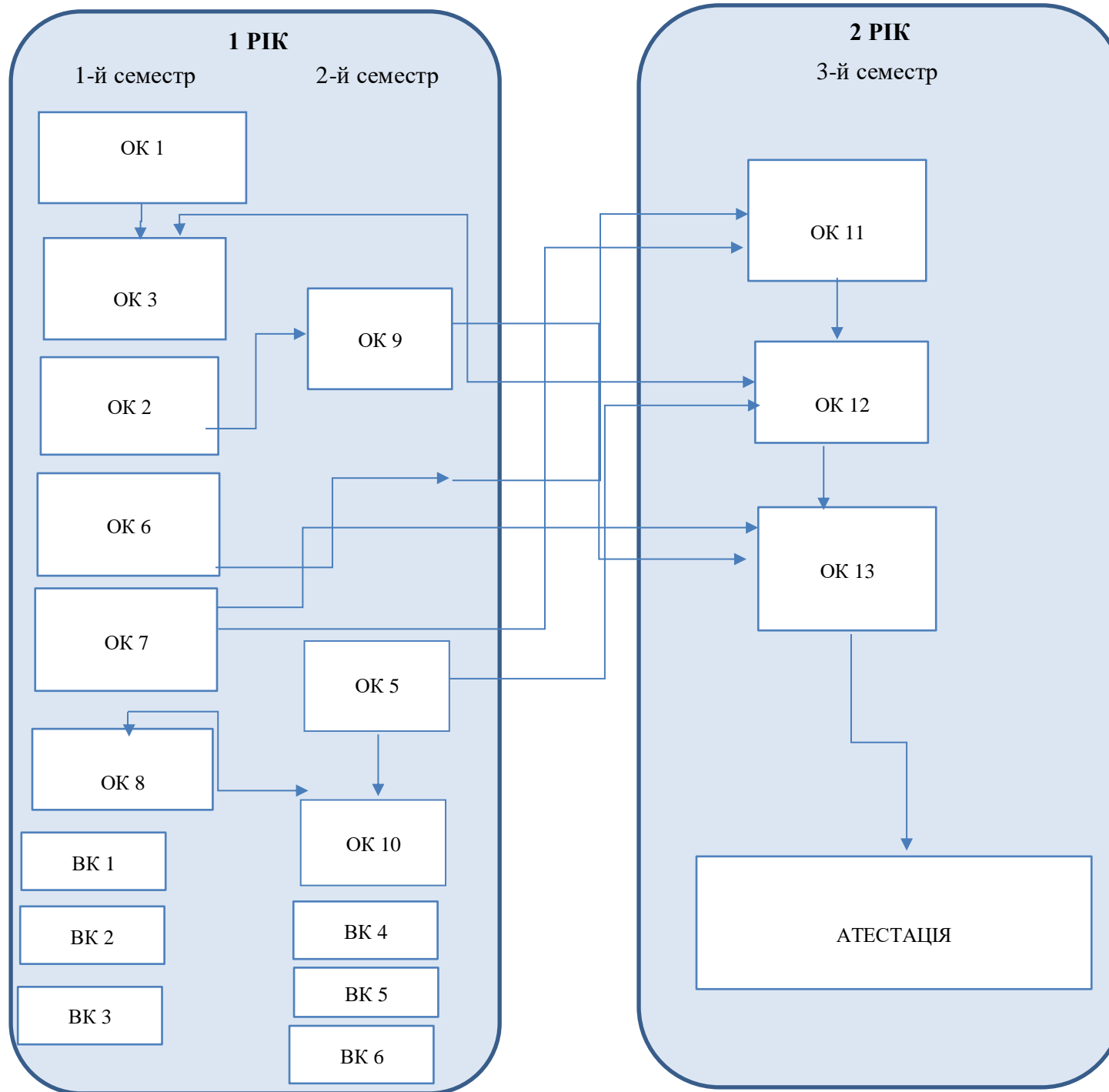
	PH23. Реалізувати знання з комп'ютерної лексикиграфії та лінгвістики, укласти електронні словники, створювати бази даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ “Ужгородським національним університетом” та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних громадян проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень зі спеціальності	3	екзамен
ОК 3	Методика викладання іноземної мови	3	екзамен
ОК 4	Комп'ютерні платформи для вивчення іноземних мов	3	екзамен
ОК 5	Галузевий машинний переклад	3	залік
ОК 6	Практикум перекладу з англійської мови	7	екзамен
ОК 7	Сучасний літературний процес	3	залік
ОК 8	Комп'ютерна лексикографія	3	екзамен
ОК 9	Англійська для академічних цілей	3	екзамен
ОК 10	Комп'ютерна лінгвістика	6	екзамен
ОК 11	Науково-виробнича перекладацька практика	7,5	залік
ОК 12	Педагогічна асистентська практика	7,5	залік
ОК 13	Виконання та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		67	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації результатів. Робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» .

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•												
ЗК02		•											•
ЗК03		•					•				•		•
ЗК04										•			•
ЗК05											•	•	
ЗК06						•			•				
ЗК07		•					•				•		•
ЗК08			•	•						•			
ЗК09	•		•			•					•	•	
ЗК10									•		•		
ЗК11		•									•		•
ЗК12	•		•	•			•				•	•	•
ФК01		•									•		•
ФК02		•					•				•		•
ФК03		•									•		
ФК04		•					•						

ΦK05	•												•
ΦK06					•			•		•	•	•	
ΦK07	•	•	•						•		•		•
ΦK08	•		•			•	•		•			•	
ΦK09									•	•	•		•
ΦK10	•		•										
ΦK11					•	•					•		
ΦK12				•	•			•		•			
ΦK13	•		•									•	
ΦK14										•			
ΦK15								•		•			
ΦK16					•	•							
ΦK17									•				

PH18					•	•					•		
PH19				•	•			•		•			
PH20	•		•									•	
PH21			•									•	
PH22										•			
PH23								•		•			

