

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-09

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

1. Ректор

30.06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

22.05. 2025 р.

Наталія БОНДАРЧУК

3. Декан структурного підрозділу

22.05. 2025 р.

Едуард СИВОХОП

4. Керівник робочої групи

22.05. 2025 р.

Наталія БОНДАРЧУК

5. Начальник навчальної частини

27.06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму* «Фізична культура і спорт» розроблено робочою групою для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516 у складі:

- гаранта ОПП і керівника робочої групи – Бондарчук Н. Я., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри фізичного виховання;

членів робочої групи:

- Семаль Н. В., завідувача кафедри фізичного виховання, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри фізичного виховання;

- Білогур В. Є., доктора філософських наук, професора, професора кафедри фізичного виховання;

- Тулайдан В. Г., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри фізичного виховання;

- Маріонди І. І., завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури;

- Щерби М.В., директора обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи Закарпатської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» України;

- Муртазіна О. А., керівника центру олімпійської підготовки Закарпатської області;

- Куцика Д. В., здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт;

- Митровки Є. В., здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

* Освітньо-професійна програма – далі ОПП.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень диплому Тип диплому Обсяг ОПП в кредитах ЄКТС Розрахунковий строк виконання ОПП	Диплом магістра Одиничний 90 кредитів ЄКТС 1 рік 5 місяців
Форма здобуття освіти	Денна; заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 226 Термін сертифіката дії до 01.07.2026 р.
Рівень / цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA – другий цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова викладання	Українська
Термін дії ОПП	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру шляхом забезпечення процесу засвоєння здобувачами вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки в професійній діяльності викладача фізичного виховання закладу вищої освіти, тренера з виду спорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення та практичного вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта; Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь, навичок, загальних та професійних компетентностей, необхідних для

	успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Основний фокус ОПП та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі знань А Освіта, за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт з акцентом на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з фізичної культури та спортивного тренування в закладах вищої освіти, спортивних організаціях і установах різних форм власності з широким доступом до працевлаштування в ЗВО, спортивних школах, ліцей, гімназіях та організаціях фізкультурно-спортивного і рекреаційного спрямування
Особливості ОПП	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки, що дозволяє сформувати професійні компетентності відповідно до сучасних тенденції розвитку педагогіки і психології, з акцентом на врахування особливостей фізкультурно-спортивної роботи в Західному регіоні України з широким доступом до працевлаштування в закладах вищої освіти та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за ОПП випускник здатен виконувати проектну, тренувальну, організаційну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну, консультаційну діяльність у сфері фізичної культури і спорту та працювати за фахом, зазначеним в ДК 003:2010 (Наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010»). Загалом випускник може обіймати відповідні первинні посади: 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 1229.4 – Завідувач позашкільного закладу; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 235 – Інші професіонали в галузі навчання; 334 – Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через виробничу педагогічну практику та самостійну роботу; студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, використання пошукового, або евристичного методу, індивідуально-творчого підходу тощо. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Об'єктом навчання та діяльності є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонічного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя, процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, теорій, концепцій, понять, категорій фізичного виховання, принципів залучення людей до занять фізичною культурою та спортом.

	<p>Методи, методики і технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси і технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідно до спеціальності тощо</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування ОПП. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної ФК здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (іспит, залік) контролів. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Підсумкова атестація включає захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися діловою українською мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК10. Здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії</p>

	<p>для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, знати принципи і функції роботи державних органів публічної влади та громадських організацій.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи з урахуванням національних та регіональних традицій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати її.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту на основі їх усвідомлення з точки зору сучасної філософської теорії, генерувати й порівнювати альтернативи, оцінювати ризики, ресурсні потреби і можливості при реалізації прийнятих рішень.</p> <p>ПРН11. Планувати і виконувати теоретичні та емпіричні дослідження у сфері фізичної культури і спорту, критично аналізувати результати власних досліджень та досліджень інших авторів у контексті комплексу сучасних знань із досліджуваних проблем.</p> <p>ПРН12. Вміти здійснювати стратегічне і поточне планування роботи фізкультурно-спортивної організації, своєчасно приймати управлінські рішення, ефективно застосовувати різні методи управління фізкультурно-спортивною організацією.</p> <p>ПРН13. Проводити заняття зі студентами на високому науковому та методично-організаційному рівні, ефективно вирішувати навчально-</p>

	виховні завдання, володіти педагогічними навичками організації рухової активності в урочних і позаурочних формах. ПРН14. Володіти навичками спортивного відбору, підготовки та проведення навчально-тренувальних занять у групах дитячо-юнацьких спортивних шкіл з обраного виду спорту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу МЕТСГ України від 23.03.2021 р. № 610 «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»»
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять фізичною культурою і спортом – спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: здобувачі вищої освіти користуються бібліотекою ЗВО загальною площею 4939,96 м ² та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, зокрема й за профілем спеціальності. Забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Студенти мають доступ до: <ul style="list-style-type: none"> - мережі Інтернет; - книжкових фондів наукової бібліотеки і читальних залів; - віртуального навчального середовища Moodle; Google Meet та ін. - навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру; - графіків навчального процесу; - навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; - наскрізної програми практик; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програм практик; - методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у навчальний процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови для національної кредитної мобільності студентів. Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та закладами вищої освіти України. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з урахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів досягається відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України тощо)
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації їх академічної мобільності.

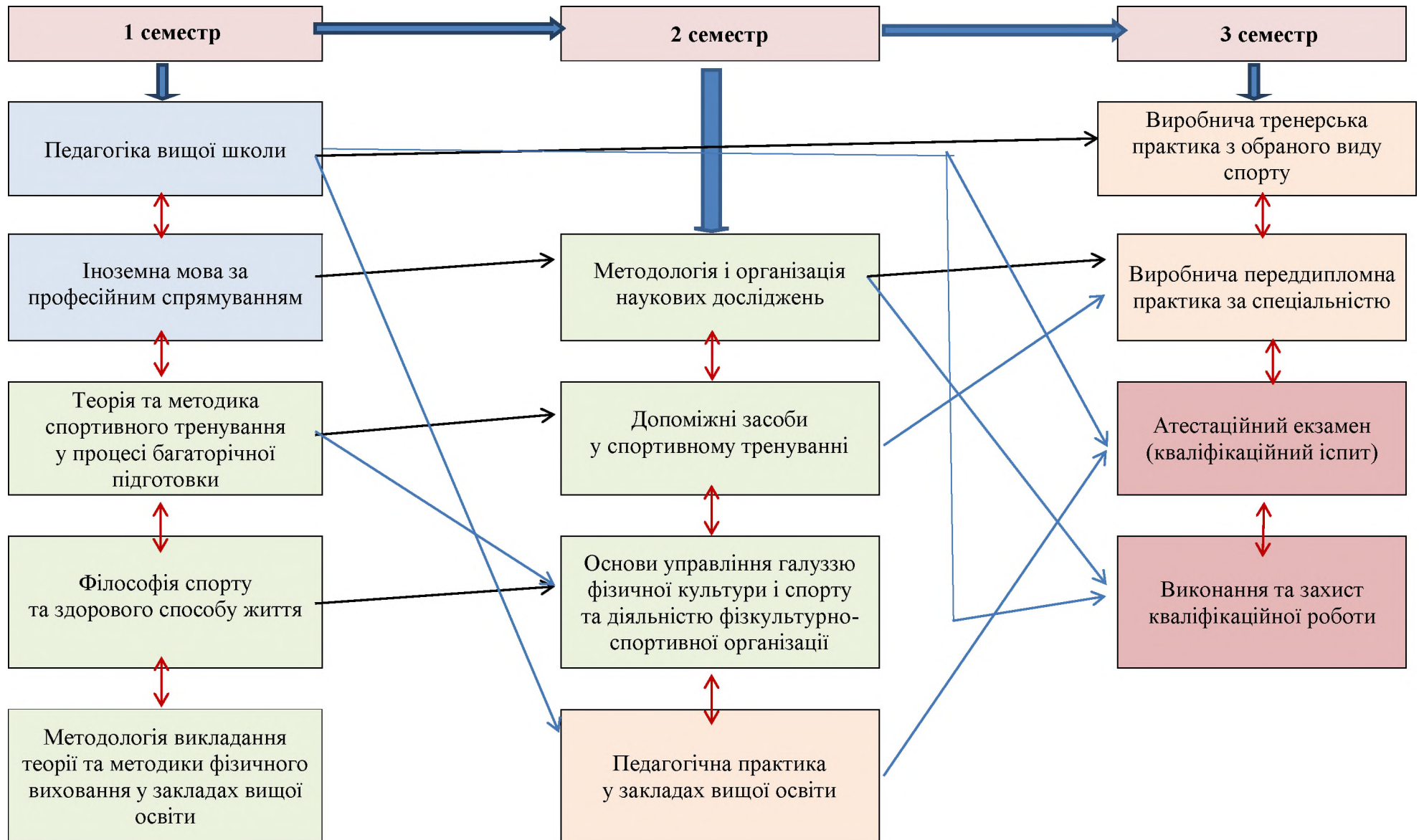
	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування і тривалі міжнародні проекти розробляються. Укладено меморандум з Університетом Пітешти (Румунія), ДУФС (Республіка Молдова), ЕУБ (Румунія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит / екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Методологія і організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 4	Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки	5	екзамен
ОК 5	Філософія спорту та здорового способу життя	5	екзамен
ОК 6	Допоміжні засоби у спортивному тренуванні	4,5	екзамен
ОК 7	Основи управління галуззю фізичної культури і спорту та діяльністю фізкультурно-спортивної організації	5	екзамен
ОК 8	Методологія викладання теорії та методики фізичного виховання у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	диференційований залік
ОК 10	Виробнича тренерська практика з обраного виду спорту	4,5	диференційований залік
ОК 11	Виробнича переддипломна практика за спеціальністю	6	диференційований залік
ОК 12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	18	
ОК 13	Атестаційний екзамен (кваліфікаційний іспит)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
2. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема обов'язкових компонентів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (кваліфікаційного іспиту).

За результатами успішної атестації видається документ (диплом) встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуального завдання фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або у репозитарії) університету.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «УжНУ». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ОПП та навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності (ПК)	Освітні компоненти (ОК)												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+				+	+		+	+	+	+
ЗК 3			+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 4			+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 5			+				+		+	+	+	+	
ЗК 6		+					+					+	
ЗК 7		+	+	+	+	+		+	+				
ЗК 8	+						+						
ЗК 9		+					+		+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+			+	+	+			+	
ФК 1			+	+			+			+	+	+	+
ФК 2		+					+		+				
ФК 3		+	+				+	+	+				+
ФК 4		+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ФК 5		+	+	+	+	+	+		+			+	
ФК 6	+		+						+	+	+	+	+
ФК 7	+		+								+	+	
ФК 8		+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ФК 9		+							+	+			+
ФК 10				+		+	+			+	+		
ФК 11				+		+	+	+		+	+		+
ФК 12					+	+	+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання (ПРН)	Освітні компоненти (ОК)												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+				+		+		+	+	+
ПРН 2		+	+				+		+			+	
ПРН 3	+	+	+						+			+	
ПРН 4		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5		+						+					
ПРН 6	+	+	+				+			+	+	+	+
ПРН 7			+			+					+	+	
ПРН 8		+		+	+		+	+	+				
ПРН 9			+				+		+			+	
ПРН 10			+		+				+		+		
ПРН 11				+	+			+	+	+		+	
ПРН 12				+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 13				+		+				+	+		
ПРН 14		+		+	+	+		+	+	+	+		