

	<b>Силабус навчальної дисципліни «Освітнє право»</b>  <b>Спеціальність: D8 Право Галузь знань: D- Бізнес, адміністрування, право</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврат)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити/120 годин
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Курс «Освітнє право» є вибірковою дисципліною для здобуття першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право, яка викладається в четвертому семестрі в обсязі чотирьох кредитів ECTS.</p> <p>Обсяг курсу становить 120 годин, з них лекційних 60 годин семінарських – 30 годин, 30 годин самостійної роботи.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Вивчення дисципліни зосереджено на дослідженні правових засад функціонування системи освіти, її принципів, структурної організації та механізмів реалізації конституційного права на освіту. Особливий акцент робиться на формуванні у здобувачів здатності поєднувати теоретичні знання з аналізом практики правозастосування, а також на розвитку правової свідомості у сфері освіти як передумови якісного правового регулювання освітніх відносин. Дисципліна інтегрує конституційно-правові, адміністративно-правові та міжнародно-правові підходи, що забезпечує комплексне бачення сучасних викликів освітньої політики та відповідає європейським стандартам у сфері освіти.</p> <p><b>Предмет навчання складає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конституційно-правові засади права на освіту;</li> <li>• структуру та рівні освіти в Україні;</li> <li>• державну політику у сфері освіти та систему її правового регулювання;</li> <li>• якість освіти й академічну доброчесність у правовому вимірі;</li> <li>• міжнародно-правові стандарти права на освіту та їх імплементацію в Україні.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Освітнє право» є формування у майбутніх магістрів системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;</li> <li>- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</li> <li>- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;</li> <li>- оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему;</li> <li>- знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;</li> <li>- застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;</li> <li>- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;</li> </ul> <p>виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Знання принципів і норм освітнього права забезпечує глибоке розуміння конституційних гарантій права на освіту, їх закріплення у національному та міжнародному законодавстві, а також дозволяє оцінювати освітню політику України у світлі європейських і світових стандартів. Опанування цієї дисципліни формує здатність застосовувати комплексні методи правового аналізу для дослідження діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування та закладів освіти, виявляти прогалини й колізії у нормативному регулюванні, визначати напрями їх усунення та пропонувати інноваційні підходи до вдосконалення законодавчої бази.</p> <p>Здобуті знання та вміння сприяють виробленню навичок розроблення освітньо-правових моделей організації навчального процесу, формуванню механізмів захисту прав і законних інтересів учасників освітніх відносин, обґрунтуванню правових позицій у складних практичних ситуаціях, що виникають у сфері освіти. Володіння сучасними підходами до правового забезпечення якості освіти, академічної доброчесності та системи кваліфікацій дає можливість майбутнім правникам професійно здійснювати експертну, консультаційну та правозастосовну діяльність у сфері освітньої політики.</p> <p>Здатність до наукового й практичного осмислення освітніх процесів у конституційно-правовому вимірі сприяє розвитку високої правової культури, професійної доброчесності, аналітичного мислення та активної громадянської позиції здобувачів. У результаті опанування дисципліни формується комплекс компетентностей, необхідних для роботи у сфері освітнього права, державного управління, правозастосовної практики, а також для подальших наукових досліджень у галузі конституційного та міжнародного освітнього права.</p>

<b>Навчальні методики</b>	Лекції, презентації, обговорення актуальних питань, наукові дискусії за результатами представленого есе.
<b>Орієнтовні питання для підсумкового контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність освіти як ціннісної парадигми та її вплив на формування особистості.</li> <li>2. Основні принципи та напрями розвитку ціннісної парадигми сучасної освіти.</li> <li>3. Роль учителя у впровадженні ціннісно-орієнтованого підходу в освітній процес.</li> <li>4. Зародження освіти в давніх цивілізаціях та її еволюція в античному світі.</li> <li>5. Основні риси середньовічної та ренесансної освітніх систем.</li> <li>6. Просвітництво та становлення сучасної системи освіти у XVIII–XX ст.</li> <li>7. Вплив глобалізації й цифровізації на трансформацію освіти у XXI столітті.</li> <li>8. Філософські засади освіти від античності до сучасності.</li> <li>9. Гуманістичний, прагматичний і конструктивістський підходи у сучасній освіті.</li> <li>10. Соціокультурний, критичний та феміністичний підходи до навчання.</li> <li>11. Постмодерністські, екзистенціальні та трансцендентальні концепції освіти.</li> <li>12. Міжнародно-правові стандарти права на освіту та їх значення для України.</li> <li>13. Роль ЮНЕСКО, ООН та інших міжнародних організацій у розвитку права на освіту.</li> <li>14. Глобальні ініціативи у сфері освіти та Цілі сталого розвитку (SDGs).</li> <li>15. Міжнародні механізми моніторингу дотримання права на освіту.</li> <li>16. Система рівнів освіти в Україні та їх правове забезпечення.</li> <li>17. Особливості загальної середньої та професійно-технічної освіти.</li> <li>18. Основні напрями реформування вищої освіти України.</li> <li>19. Зміст і структура вищої освіти: програми, мобільність, наука.</li> <li>20. Якість вищої освіти та механізми її забезпечення.</li> <li>21. Державний стандарт вищої освіти: структура, призначення та оновлення.</li> <li>22. Порівняння українських державних стандартів освіти з міжнародними.</li> <li>23. Право на освіту та державні гарантії його реалізації.</li> <li>24. Освітні програми, стандартизація та національна система кваліфікацій.</li> <li>25. Особливості освітнього законодавства України та його джерела.</li> <li>26. Органи управління освітою та їхні повноваження.</li> <li>27. Система забезпечення якості освіти: внутрішні й зовнішні механізми.</li> <li>28. Правове регулювання майнових і фінансових відносин у сфері освіти.</li> <li>29. Трудові відносини з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками.</li> <li>30. Міжнародне освітнє право і правові аспекти входження України до європейського освітнього простору.</li> </ol>

## Основна література

1. Мирошниченко В.О., Мирошниченко Ю.А., Фролов Ю.М. Освітнє право у схемах та таблицях: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 145 с.
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. [текст].: навч. посіб. / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.]; за ред. Г.В. Лаврик. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
3. Валєєв Р. Г. Освітнє право України: навч. посібник. Луганськ: Елтон-2, 2011. 287 с.
4. Освітнє право: конспект лекцій / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА, 2011. 144 с.
5. Вища освіта та Європейський освітній простір / В. Крижко, М. Елькін, О. Старокожко, К. Тільчарова, О.Грицайова. Бердянськ, Видавець Ткачук О.В., 2015. 448 с.
6. Управління освітою: рефлексивний підхід: колект. монограф. / за заг. ред. проф. В.В. Крижка. Бердянськ, Видавець Ткачук О.В., 2016. 608 с.
7. Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III –IV рівнів акредитації / Панов М.І., Битяк Ю.П. та ін. Х.: Право, 2006. 68 с.
8. Право на освіту та права освітян: теорія і практика в Україні. К.: Відродження, 2013. 24 с.
9. Законодавство України у сфері освіти та професійного навчання (Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти) / Упор. Б.Г. Чижевський, В.П. Головінов, Є.В. Красняков, М.М. Шевченко. – К.: Парламентське видавництво, 2013. 376 с.
10. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / М. Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук [та ін.] ; за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль: Навч. кн. Богдан, 2004. 384 с.
11. Онишків З.М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. 3-видання, доповнене і перероблене. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003. 176 с.
12. Книга керівника навчально-виховного закладу: Довідково-методичне видання / Упорядник Б.М. Терещук. Х., 2006.
13. Правове регулювання праці вчителів: Довідково-методичне видання / Упорядник С.О. Лесковець. Х., 2007.
14. Квіск М. Університет і держава: вивчення глобальних трансформацій (пер. з англ.) К.: Таксон, 2009. 368 с.
15. Андрусишин Б.І. Освітнє право України: деякі дискусійні проблеми. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 18. Економіка і право : зб. наукових праць. Вип. 12.* К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. С. 3–18.
16. Давидова Н.О. Місце освітнього права в правовій системі України. *Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою.* 28 січня 2014 р. С.22-27.

## Основна література

17. Фролов Ю.М. Вищі навчальні заклади України у системі колективних суб'єктів адміністративного права : монографія / за заг. ред. О. М. Музичука. Х.: Харк. нац. ун-т внутр. справ; Ніка Нова, 2014. 431 с.
18. Литвин І. І. Нормативно-правові акти, що регулюють адміністративні правовідносини у сфері надання освітніх послуг. *Прикарпатський юридичний вісник*. Випуск 1(10), 2016.
19. Філіппова В.Д. Освітнє право як галузь законодавства України. Правові новели. Науково-виробничий журнал, № 2, 2014.
20. Чирва Г.М. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти в Україні. Серія: Державне управління, № 2 (66), 2019.
21. Конограй В.В. Системи оцінки якості вищої освіти в країнах Балтії: порівняльний аналіз. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, № 10 (54), 2015.
22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.
23. Опар Н.В. Реалізація державної політики щодо забезпечення якості вищої освіти в Україні, Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління Том 29 (68) № 5, 2018.

<b>Нормативно-правові акти:</b>	<p>1. Конституція України. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1996. № 30. Ст. 141.</p> <p>2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 року. № 2145-VIII. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2017 р. № 38-39. Ст. 380.</p> <p>3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2014. № 37-38. Ст. 2004.</p> <p>4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. № 463-IX. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2020 р. № 31. Ст. 226.</p> <p>5. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. № 2628-III. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2001 р. № 49. Ст. 259.</p> <p>6. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2000 р. № 46. Ст. 393.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, GoogleMeet, Moodle
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Конституційного права та порівняльного правознавства
<b>Факультет</b>	Юридичний факультет

**Викладач(і)****Продан Вікторія Іванівна**

**Посада:** старший викладач кафедри конституційного права та порівняльного правознавства

**Науковий ступінь:** доктор філософії

**Профайл викладача:** ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3805-5150>

**Профіль**

**в Google**

**Scholar:** <https://scholar.google.com/citations?user=W5YZHyIAAAA&hl=uk>

**E-mail:** [viktoriiia.prodan@uzhnu.edu.ua](mailto:viktoriiia.prodan@uzhnu.edu.ua)

Завідувач кафедри

Бисага Ю.М.

Розробник

Продан В.І.