

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А1 Освітні науки

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх наук

**Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти-педагогічний
працівник**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06. 2025р.№ 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»



1. Ректор

30.06.

2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

17.06.

2025 р.

Магдалина ОПАЧКО

3. Декан факультету суспільних наук

17.06.

2025 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

17.06.

2025 р.

Магдалина ОПАЧКО

5. Начальник навчальної частини

27.06

2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021), професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024р. № 1466.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» гарант освітньої програми (керівник робочої групи).
2. Повідайчик О.С., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Розлуцька Г.М. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Староста В.І. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Товканець О.С. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Попадич О.О., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Марусинець М. М., доктор педагогічних наук, професор, директор департаменту освіти та науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації
8. Полуницька В. Є., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна – директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної адміністрації, доктор педагогічних наук, професор.
2. Šebeň Vladimír, PhD, Associate Professor University of Presov, Presov, Slovakia

1. Профіль освітньої програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності А1 Освітні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр освітніх наук Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти-педагогічний працівник
Офіційна назва освітньої програми	Педагогіка вищої школи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС. Цикл дисциплін загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС, 630 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС); Цикл дисциплін професійної підготовки – 69 кредитів ЄКТС (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС)
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки на денній та заочній формах здобуття вищої освіти
Форма (и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2588. Термін дії до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	Відповідно до Національної рамки кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» згідно зі стандартом вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Метою підготовки майбутніх фахівців з педагогіки вищої школи є формування професійних, світоглядних і громадянських компетентностей, морально-етичних цінностей, набуття компетентностей, що забезпечують здійснення освітньої, методичної, управлінської, дослідницької, моніторингової, інноваційної діяльності у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації. Освітній процес підготовки кваліфікованого працівника в даній галузі орієнтований на формування особистості, здатної до: неперервного професійного вдосконалення, критичного осмислення та творчого застосування набутих знань, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та їх впровадження в подальшій професійній діяльності; відкритої для інновацій у освітній системі, освітньому менеджменті.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предмет-на спеціальність (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А1 Освітні науки Освітня програма: «Педагогіка вищої школи» Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах вищої освіти; освітня, психолого-педагогічна, методична, комунікативна, інформаційна, дослідницька, моніторингова, управлінська, інноваційна діяльність у закладах вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки; теоретичні засади освітньої, психолого-педагогічної, методичної, комунікативної, інформаційної, дослідницької, моніторингової, управлінської, інноваційної діяльності в закладах вищої освіти Методи, методика та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, методи проблемного, контекстного навчання. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, он-лайн інструменти для дистанційного навчання; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття магістрантами професійних знань, практичних умінь, навичок та відповідних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах вищої освіти; формуванню в них здатності розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка працівників, методистів та викладачів закладів вищої освіти різних рівнів акредитації.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних технологій в професійній діяльності та управління різнорівневими закладами освіти в умовах полікультурного регіону, здатних на основі критичного осмислення та аналізу вирішувати проблеми в швидкозмінних умовах соціуму.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), магістр з освітніх, педагогічних наук, фахівець у сфері педагогіки вищої школи має право обіймати такі посади: 2310 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Компетентнісне, студенто-центроване, проблемне, практично-орієнтоване навчання, самонавчання. Усні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, симуляційні, навчання як дослідження.
-------------------------------	--

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Усні та письмові экзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу для розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного</p>

	<p>характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>ФК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>ФК 6. Здатність до роботи в команді в процесі педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.</p> <p>ФК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>ФК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність працювати в полікультурному середовищі.</p>
Додаткові компетентності (ПК) (для присвоєння професійної кваліфікації)	<p>ПК 1. А 1. Здатність планувати і проводити навчальні заняття</p> <p>ПК 3. А3. Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти</p> <p>ПК 4. Б2. Здатність оцінювати результати навчання.</p> <p>ПК 5. Б3. Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання.</p> <p>ПК6. В2. Здатність розробляти та удосконалювати навчально-методичні матеріали.</p> <p>ПК 7. Є1. Здатність визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно до спеціальності.</p> <p>ПК 8. Ж1. Здатність організувати особистий професійний розвиток.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
ПРН 2	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності
ПРН 3	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН 5	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти
ПРН 6	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ПРН 7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН 8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН 9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ПРН 10	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
ПРН 11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
ПРН 12	Ефективно працювати та забезпечувати професійну комунікацію в полікультурному освітньому середовищі.
ПРН У	Програмні результати навчання сформульовані у професійному стандарті ПРН У (У-уміння)
ПРН У1	A1.У1. Обирати та застосовувати методи, технології та засоби (у т.ч. цифрові) викладання A 1.У 2. Організувати індивідуальну та групову роботу здобувачів ВО A 1.У3. Залучати здобувачів ВО до активної участі в освітньому процесі A1.У4. Враховувати принципи інклюзивності у вищій освіті
ПРН У2	A2.У1. Визначати освітні потреби здобувачів ВО A2.У2. Обирати методи, технології та засоби (у т.ч. цифрові) консультування
ПРН У3	A3.У1. Розробляти план практичної підготовки A3.У2. Контролювати виконання плану практичної підготовки
ПРН У4	B2.У1. Організувати оцінювання РН
ПРН У5	B3.У1. Аналізувати та обґрунтовувати результати оцінювання
ПРН У6	B2.У1. Упорядковувати зміст навчально-методичних матеріалів B2.У2. Створювати навчально-методичні матеріали (у т.ч. з використанням цифрових засобів)
ПРЕ У7	Є1.У1. Розробляти матеріали до заходів
ПРН У8	Ж1.У1. Визначати потреби власного професійного розвитку Ж1.У2. Реалізовувати власний професійний розвиток

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет;

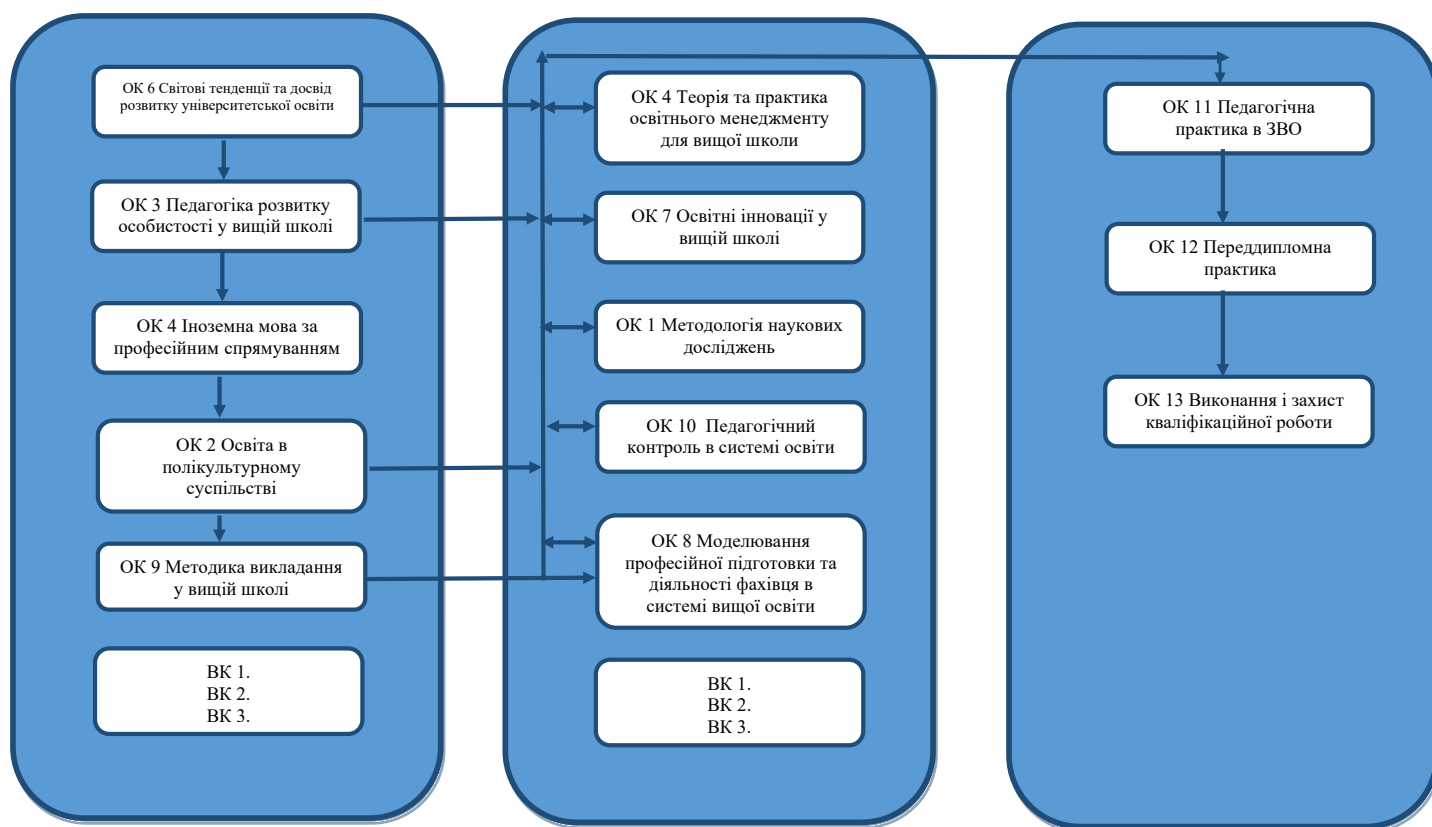
	<ul style="list-style-type: none"> – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційної роботи .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності Erasmus +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Організація навчання здійснюється згідно з Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Компоненти ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 2	Освіта в полікультурному суспільстві	4	Іспит
ОК 3	Педагогіка розвитку особистості у вищій школі	4	Іспит
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 5	Теорія та практика освітнього менеджменту для вищої школи	3	Залік
ОК 6	Світові тенденції та досвід розвитку університетської освіти	4	Іспит
ОК 7	Освітні інновації у вищій школі	4	Іспит
ОК 8	Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця в системі вищої освіти	4	Іспит
ОК 9	Методика викладання у вищій школі	4	Іспит
ОК 10	Педагогічний контроль в системі освіти	3	Іспит
ОК 11	Педагогічна практика в ЗВО	9	Диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 13	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	16,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		23 кредита	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Структурно логічна схема освітньо-професійної програми



АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 Освітні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освітніх наук та професійної кваліфікації: Викладач закладу вищої освіти-педагогічний працівник.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності А1 Освітні науки має передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів дослідження. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти на наявність академічного плагіату проводиться відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 Освітні науки розроблена з урахуванням вимог професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024р. Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1	+	+	+		+		+				+		+					+		+	
ОК 2	+		+			+		+	+	+				+			+		+		+
ОК 3	+	+		+	+	+		+				+		+		+	+		+		
ОК 4	+		+		+					+				+						+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	
ОК 6	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			+	+		+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+	+	
ОК 9	+	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК 11	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	
ОК 12	+	+			+	+	+		+			+		+			+				+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця відповідності додаткових компетентностей ПК (для присвоєння професійної кваліфікації) компонентам освітньої програми

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8
ОК 1								
ОК 2							+	
ОК 3	+			+	+	+	+	+
ОК 4								
ОК 5	+			+	+	+		
ОК 6								
ОК 7						+	+	+
ОК 8	+		+			+		
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10			+	+	+		+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12								
ОК 13						+	+	+

