

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки,
журналістика, інформація та
міжнародні відносини**

Кваліфікація: магістр журналістики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Журналістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Юрій БІДЗІЛЯ

11.06. 2025 р.

3. Декан філологічного факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

11.06. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Юрій БІДЗІЛЯ

11.06. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини враховує положення Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.).

Програма підготовлена у співпраці з міжнародними експертами в галузі журналістики, залученими в межах проекту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2022 pp.), й відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. *Бідзіля Юрій Михайлович*, доктор наук із соціальних комунікацій, декан філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант програми, керівник робочої групи).
2. *Соломін Євген Олександрович*, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. *Гецько Ганна Іванівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. *Тарасюк Володимир Юрійович*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. *Толочко Наталія Валеріївна*, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. *Шаповалова Галина Валентинівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. *Шаркань Василь Васильович*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
8. *Шебеітян Ярослава Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
9. *Вашаргелі Тетяна Володимирівна*, головна редакторка телеканалу «TV21 Унгвар».
10. *Лісовець Нікіта Дмитрович*, студент I року навчання ОС «Магістр» за спеціальністю 061 Журналістика за освітньою програмою «Журналістика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гараздій Мирослава Богданівна, журналістка телеканалу TV21 Ungvar (Ужгород).

Корнєєв Віталій Михайлович, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри соціальних комунікацій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Сніцарчук Лідія Віталіївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, заступник генерального директора з наукової роботи Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника НАН України, директор науково-дослідного інституту пресознавства.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 року для денної та заочної форм здобуття освіти
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми, № 2511 від 17.12.2021 р. Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми – 01.07.2027 р.
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень НРК Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA – другий цикл Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16787
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного вирішення професійних та наукових завдань у сфері журналістики й масової комунікації, спроможних продукувати та аналізувати медіапродукти, здійснювати дослідження, викладати у закладах вищої освіти, критично мислити, орієнтуватися в інформаційному середовищі, діяти відповідально з урахуванням професійних стандартів та володіти управлінськими здібностями.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С7 Журналістика <i>Об'єкти вивчення:</i> процеси, механізми, форми й інструменти функціонування масової комунікації та журналістської діяльності; кризові комунікації; взаємозв'язок журналістики з соціальними, культурними, політичними та етичними процесами в суспільстві. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія та теорія соціальних комунікацій, етичні засади журналістської діяльності, методологічні підходи до медіадосліджень, розвиток соціальних комунікацій в Україні та світі, закономірності впливу ЗМІ на суспільство в умовах цифровізації. <i>Методи, методика та технології:</i> методологія гуманітарних і соціокомунікаційних досліджень, кількісні та якісні методи аналізу медіаконтенту, контент-аналіз, дискурс-аналіз, методи медіаосвіти, педагогічні технології викладання журналістики, тренінгові методика, методи проєктного навчання та інтегрованої практики. <i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійні редакційні платформи (MediaVista), медійне обладнання, телерадіостудія, онлайн-платформи (Moodle), інтернет-ресурси, електронні бази даних і репозитарії наукових праць.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає: Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС; Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Поглиблена гуманітарна та професійна підготовка, яка поєднує класичні підходи та сучасні технології медіавиробництва й управління медіа, з орієнтацією на розвиток критичного мислення, міждисциплінарних зв'язків і застосування інновацій у сфері соціальних комунікацій.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає поєднання академічної підготовки з практичною складовою, зокрема через реалізацію тривалих професійно орієнтованих практик у медіаструктурах та освітніх установах. Вона базується на міждисциплінарному підході, що інтегрує гуманітарні науки, соціальні комунікації та сучасні інформаційні технології, акцентуючи увагу на розвитку медіакомпетентності, аналітичного мислення та здатності ефективно діяти в умовах трансформацій інформаційного середовища.</p> <p>Програма передбачає активне залучення міжнародного досвіду, що сприяє формуванню глобальної професійної культури здобувачів, адаптації до європейських освітніх стандартів та підготовці фахівців, спроможних до практичної, управлінської, викладацької та дослідницької діяльності в медіасфері.</p>

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК: 003:2010: 2451.2 – журналіст, журналіст мультимедійних видань, засобів масової інформації; 20294.83 – ведучий програми; 23124.18 (83) – кореспондент; 23130.18 (83) – кореспондент спеціальний; 25290 – член головної редакції; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу, 2444.1 – науковий співробітник, 1229.7 (21988) – завідувач відділу, 1229.7 (23958) – начальник пресцентру.</p> <p>Випускники здатні втілювати знання основного комплексу дисциплін Програми, необхідні для роботи в медіагалузі та під час виконання наукових досліджень; спроможні реалізувати належний рівень критичного мислення, майстерність у сфері соціальних комунікацій та можливості в розв'язанні актуальних виробничих та наукових проблем; показати ґрунтовні знання та розуміння складних сучасних теорій, новаторських методик у сфері соціальних комунікацій, природи журналістської творчості; уміння використовувати основні поняття та принципи сучасних теорій соціальних комунікацій, застосовувати методи гносеології під час осмислення складних питань, розв'язання прикладних і теоретичних завдань у галузі соціальних комунікацій; здатність інтерпретувати актуальні явища (у т. ч. фейкові новини, інформаційні атаки, маніпулювання та ін.) масової комунікації для широкої аудиторії, підвищувати рівень її медіаграмотності; спроможність продемонструвати уміння професійно діяти в різних комунікативних ситуаціях, застосовувати широкий жанровий спектр; здатність продемонструвати навички аналітика, експерта в галузі масмедіа; спроможність здійснювати освітньо-наукову діяльність, спиратися на методик викладання у вищій школі; спроможність творчо застосовувати та розширювати знання з журналістики й суміжних галузей, розвивати науковий і педагогічний потенціал; ефективно використовувати сучасні комп'ютерні технології та програмне забезпечення; удосконалювати фахові навички в індивідуальній і командній роботі, планувати виробничі процеси й просувати медіапродукт; очолювати процес медіавиробництва, орієнтуватися на потреби аудиторії, прогнозувати інформаційний вплив і запобігати негативним наслідкам.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні за відповідними освітньо-науковими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через різні види практик.

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, диференційовані заліки з педагогічної практики у ЗВО, практик зі спеціальності та науково-дослідницької практики; захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
--------------------------	--

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Важливим елементом Програми підготовки магістра журналістики є досягнення здобувачами другого рівня вищої освіти запланованих результатів навчання шляхом засвоєння відповідних модулів (навчальних дисциплін, наукової та практичної роботи), системи компетенцій магістра, вироблення здатності до ефективного виконання нестандартних завдань проблемного, інноваційного характеру на основі професійних стандартів, еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій.</p>
---	---

	Формулювання програмних результатів навчання здійснюється відповідно до ключових загальних та професійних (науково-дослідницьких, організаційно-управлінських, проєктно-інноваційних) компетенцій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p>

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.
- РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.
- РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
- РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

- РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
- РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.
- РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
- РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
- РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
- РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний вебсайт (http://www.uzhnu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – навчальна теле- та радіостудія; – мультимедійна онлайн-платформа Media Vista (http://mediavista.com.ua); – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/);

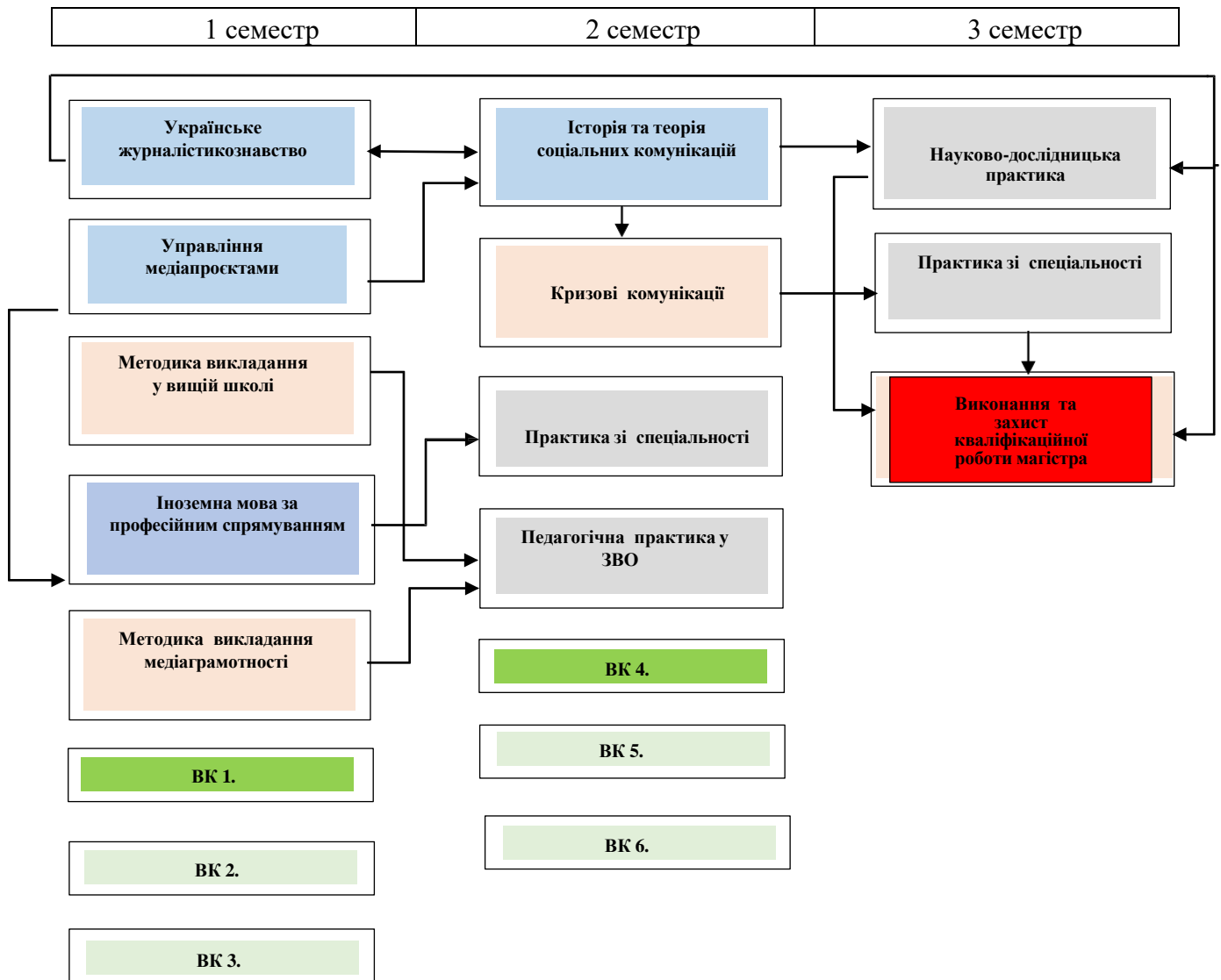
	<ul style="list-style-type: none"> – вебсайт філологічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology із наявною інформацією про організацію навчального процесу; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання наукових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21265).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269), встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Erasmus+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378).

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Українське журналістикознавство	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Управління медіапроектами	4	екзамен
ОК 4.	Історія та теорія соціальних комунікацій	3	екзамен
ОК 5.	Методика викладання у вищій школі	4	екзамен
ОК 6.	Кризові комунікації	3	екзамен
ОК 7.	Методика викладання медіаграмотності	4	залік
ОК 8.	Педагогічна практика у ЗВО	6	диф. залік
ОК 9.	Практики зі спеціальності	12	диф. заліки
ОК 10.	Науково-дослідницька практика	6	диф. залік
ОК 11.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	18	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Умовні позначення:

Обов'язкові компоненти (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові компоненти (цикл професійної підготовки)	Практики	Вибіркові освітні компоненти (цикл загальної підготовки)	Вибіркові освітні компоненти (цикл професійної підготовки)	Атестація
--	--	----------	--	--	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми «Журналістика» спеціальності С7 Журналістика проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання здобувачами освіти в повному обсязі навчального плану.</p> <p>До атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали теоретичний курс навчання, усі види практичної підготовки, що передбачені освітньою програмою і навчальним планом на магістерському рівні вищої освіти та умови договору про навчання, укладеного між Університетом та особою, яка навчається, або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує таке навчання.</p> <p>Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора 205/01-04 від 31.01.2025 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми «Журналістика» спеціальності С7 Журналістика здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр журналістики».</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра спрямована на розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі журналістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Основне завдання публічної процедури захисту кваліфікаційної роботи як форми атестації здобувачів вищої освіти – продемонструвати рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання, визначити рівень науково-теоретичної підготовки здобувача вищої освіти, його готовність до самостійної роботи за фахом.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету або його структурного підрозділу, або в репозитарії Університету, відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти, затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» 203/01-04 від 31.01.2025 р. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106</p> <p>Перед оприлюдненням текст роботи перевіряється на наявність запозичень за допомогою спеціальних програм відповідно до порядку, затвердженого в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p>

