

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Чеська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – чеська
Галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією
«Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»**

**УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»**

30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Чеська мова та література»

1. Ректор

30.06. 2025р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

11.06. 2025р.

Наталія ПЕТРИЦА

3. Декан філологічного факультету

11.06. 2025р.

Юрій БІДЗІЛЯ

4. Керівник робочої групи

11.06. 2025р.

Наталія ПЕТРИЦА

5. Начальник навчальної частини

27.06 2025р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871, та враховує положення Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

Петрица Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (гарант ОП, керівник робочої групи).

Юсип-Якимович Юлія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Буднікова Леся Томашівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Кашпер Елішка, лектор чеської мови та культури, старший викладач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Хуако Наталія, здобувачка вищої освіти ОС «Магістр» ОП «Чеська мова та література».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Olha Madyar, CSc. – Associate Professor at the Institute of Central European Studies, University of Prešov in Prešov (Slovak Republic).

Шимко Олена Володимирівна – проректор з науково-методичної роботи та міжнародних відносин Карпатського університету ім. А. Волошина, доктор філософії у галузі філології, професор.

Враховано відгуки та пропозиції щодо впровадження освітньо-професійної програми «Чеська мова та література»: здобувачів ОП «Чеська мова та література» ОС «Магістр»; випускників ОП «Чеська мова та література» ОС «Магістр» ДВНЗ «УжНУ»; роботодавців – НПП ЗВО Закарпаття, викладачів чеської мови у ЗСО Закарпатської області, фахівців у галузі перекладу.

**1. Профіль освітньої програми
«Чеська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – чеська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»
Офіційна назва освітньої програми	Чеська мова та література
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 року для денної та заочної форм здобуття освіти
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію: №№ 6668 від 26.12.2023 року Термін дії сертифікату: до 01.07.2029 року.
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень НРК, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: другий цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мови викладання	Українська, чеська мови
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17747
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості конкурентоздатного фахівця, спроможного вирішувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, здійсненням успішної комунікації українською та чеською мовами.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань</i> В Культура, мистецтво та гуманітарні науки <i>Спеціальність</i> В11 Філологія <i>Спеціалізація</i> В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська <i>Об'єкти вивчення:</i> чеська мова (в теоретичному / практичному, синхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); чеська література; переклад текстів різних жанрів з чеської мови українською і навпаки; міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології та перекладознавства. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, перекладу. <i>Інструменти та обладнання:</i> навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери, проєктори, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає: Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС; Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі викладацької роботи, перекладу, міжкультурної комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді вивчення чеської мови та літератури, практики перекладу, орієнтує на актуальні аспекти, в межах яких можлива професійна діяльність.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих компетентностей у галузі богемістики та перекладу.</p> <p>Програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця в галузі філології та перекладу на сучасному ринку праці.</p> <p>Програма спрямована на практичну діяльність здобувача, тому передбачено проходження перекладацької, науково-дослідної та асистентської практик. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Програма базується на концепції формування компетентностей з урахуванням регіональних потреб ринку праці.</p> <p>У реалізації програми бере участь лектор, направлений Міністерством освіти Чеської Республіки.</p> <p>Освітня програма спрямована на викладацьку, практичну перекладацьку діяльність, філологічну богемістику.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик);

	<p>перекладачами у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України (ДК 003:2010):</p> <p>23 Викладачі 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451 Професіонали в галузі літератури</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Відповідно до положень ДВНЗ «УжНУ» передбачається студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через асистентську, науково-дослідну та перекладацьку практики</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з перекладацької, науково-дослідної та асистентської практик; захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Найважливіша процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про</p>

	<p>порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК02 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК03 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК04 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК05 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК06 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК07 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК08 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>РН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для</p>

	<p>реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників</p>
------------------------------------	---

	ДВНЗ «Ужгородський національний університет». https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери, проєктори, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура. Нааявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців. – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється відповідно до програми співпраці між Міністерством освіти Чехії та Міністерством освіти України, та програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+». Міжнародна кредитна мобільність студентів даної спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Чехії, а саме: 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та філософським факультетом Остравського університету в Оставі (Чеська Республіка). 2. Угода про співпрацю між філологічним факультетом Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (Україна) та філософським факультетом Університету Пардубиці (м. Пардубиці, Чеська Республіка). 3. Меморандум про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). 4. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим університетом у Празі, філософським факультетом Карлового університету (Чеська Республіка). 5. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Загребським університетом (Хорватія).

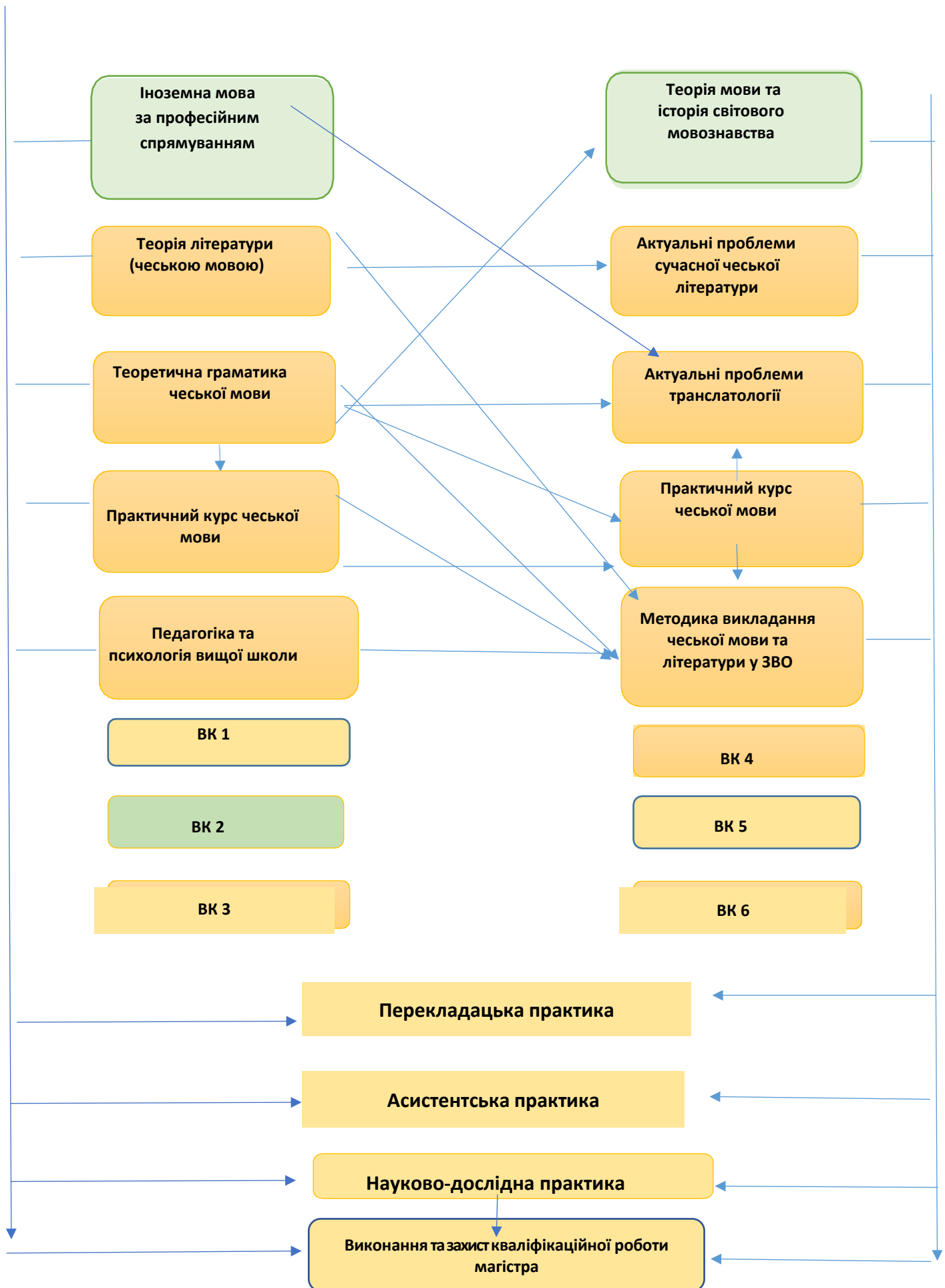
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378
---	--

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Теорія мови та історія світового мовознавства	3	екзамен
ОК 3.	Актуальні проблеми сучасної чеської літератури	4	екзамен
ОК 4.	Теорія літератури (чеською мовою)	3	екзамен
ОК 5.	Теоретична граматики чеської мови	6	екзамен
ОК 6.	Методика викладання чеської мови та літератури у ЗВО	3	залік
ОК 7.	Актуальні проблеми транслатології	4	екзамен
ОК 8.	Практичний курс чеської мови	8	залік, екзамен
ОК 9.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	екзамен
ОК 10.	Перекладацька практика	3	диф. залік
ОК 11.	Асистентська практика	3	диф. залік
ОК 12.	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 13.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	18	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська другого (магістерського) рівня проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора 205/01-04 від 31.01.2025 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Атестація проводиться прозоро й публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету або його структурного підрозділу, або в репозитарії Університету, відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти, затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» 203/01-04 від 31.01.2025 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.

Перед оприлюдненням текст роботи перевіряється на наявність запозичень за допомогою спеціальних програм відповідно до порядку, затвердженого в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: *магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська».*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.
ЗК01		+				+			+				
ЗК02									+		+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК05							+		+	+	+	+	+
ЗК06	+		+	+	+		+	+					+
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+					+	+		+	+	+		
ЗК09										+		+	
ЗК10							+			+	+		+
ЗК11											+		+
ЗК12						+					+		
ФК01		+			+						+	+	
ФК02			+	+							+	+	
ФК03		+				+							
ФК04		+	+	+	+							+	
ФК05		+									+	+	
ФК06						+			+	+	+	+	+
ФК07	+	+		+		+					+		
ФК08						+					+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.
ПРН01						+			+	+	+	+	+
ПРН02	+	+			+		+	+	+	+		+	+
ПРН03						+	+		+			+	
ПРН04						+			+		+		
ПРН05									+		+		
ПРН06	+					+			+	+	+	+	
ПРН07		+			+	+							+
ПРН08			+	+									+
ПРН09		+		+	+								+
ПРН10							+			+		+	
ПРН11			+	+	+							+	+
ПРН12		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН13						+			+		+		
ПРН14	+							+		+			
ПРН15												+	
ПРН16	+						+						
ПРН17						+		+				+	+