

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови))

спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та
зарубіжна література (із зазначенням мови))

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), Англійська мова
та зарубіжна література)

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06 2025р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова і література»



1. Ректор

30.06. 2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант

освітньо-професійної програми
01.05. 2025 р.

Леся РОГАЧ

3. Завідувач кафедри

01.05. 2025 р.

Сніжана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи

01.05. 2025 р.

Леся РОГАЧ

5. Начальник навчальної частини

27.06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня, галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література розроблена відповідно Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Наказу Ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 року № 74/01-04, зі змінами внесеними Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 03.01.2025 року № 157/01-04, а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України.

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» розроблена робочою групою у складі:

1. Рогач Леся Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи, гарант)
2. Голик Сніжана Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології факультету іноземної філології Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
3. Шостак Оксана Григорівна – доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов та перекладу Державного університету «Київського авіаційного інституту»
4. Чендей Наталія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Мигалина Зоряна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Кіт Вікторія Степанівна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Англійська мова і література»
7. Цендра Вікторія Михайлівна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Англійська мова і література»
8. Логін Валерія Русланівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Англійська мова і література»

Стейкхолдери:

Трифан Маріанна Степанівна – методист навчально-методичного кабінету методики суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін

Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Старчак Наталія Емілівна – заступник директора з навчальної роботи
Ужгородської спеціалізованої школи I – III ступенів №3 з поглибленим
вивченням англійської мови.

1. Профіль освітньої програми
«Англійська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови))
спеціалізацією А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузь знань А Освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр середньої освіти. Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)). Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), Англійська мова та зарубіжна література)
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова і література»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік і 6 місяців
Форма(и) здобуття освіти	Денна та заочна форми здобуття освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України УД 07008353 термін дії до 01.07.2026
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька / французька/словацька/чеська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця вищої та загальної середньої освіти, готового відповідати викликам сьогодення, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін, а також такими практичними навичками і вміннями, як автономність, гнучкість, вміння критично мислити, готовність до творчої самореалізації та міжкультурної комунікації, до професійного розвитку та самовдосконалення впродовж життя, здатність самостійно приймати професійні рішення в нових ситуаціях та використовувати сучасні методи і підходи до навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, закладах передвищої, вищої освіти. Програма орієнтована на формування у студентів необхідних кваліфікаційних навичок проведення досліджень, здійснення інновацій згідно вимог навчально-виховного характеру в закладах освіти та інтеграції у світовий освітній простір.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))	<p>Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Спеціалізація – А4.021 Англійська мова та зарубіжна література</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає:</p> <p>Цикл дисциплін загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС, 270 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредити ЄКТС, 90 год.);</p> <p>Цикл дисциплін професійної підготовки – 51 кредит ЄКТС, 1530 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 20 кредитів ЄКТС, 600 год.).</p> <p>На педагогічну практику відведено 15 кредитів ЄКТС, 450 год.</p> <p>Об’єкти вивчення: освітній, виховний та організаційний процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю англійська мова і література.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: вивчення англійської мови та літератури, лінгвістична та комунікативна компетентності, методика навчання англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти, фахових передвищих та вищих навчальних закладів інклюзивна освіта.</p> <p>Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров’язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, практичні посібники та методичні вказівники, бібліотека, комп’ютерні класи, презентаційна зала для демонстрацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус	Програма ґрунтується на формуванні та розвитку

освітньої програми та спеціалізації	загальнопедагогічної, комунікативної, методичної та науково-дослідницької компетентностей здобувачів освіти для реалізації професійних функцій вчителя англійської мови і зарубіжної літератури. Ключові слова: магістр середньої освіти, вчитель, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, англійська мова, методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури, міжкультурна комунікація, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма містить цикл загальної і професійної підготовки, різні види практичної підготовки, орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в освітній галузі на сучасному ринку праці. Освітньо-професійну програму укладено орієнтуючись на загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти у сфері вивчення, викладання та оцінювання, а також на реалізацію сучасних підходів щодо підготовки педагога, розроблених у рамках спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр). Програма спрямована на підготовку фахівців-практиків, здатних застосовувати аналітично-дослідницькі навички, що забезпечується проходженням ними педагогічних практик. Особливість програми зумовлена регіональними умовами, які сприяють розвитку транскордонного співробітництва, що у програмі підтверджується переліком нормативних дисциплін, покликаних розвивати практичні вміння і навички здобувачів вищої освіти у багатомовному та багатокультурному освітньому середовищі шляхом вивчення німецької, французької, чеської та словацької мов, а також проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010 магістр середньої освіти може працювати за такими професіями: 23 – Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 – Викладачі закладів вищої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2340 – Вчителі закладів спеціальної освіти 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти 2351 – Професіонали в галузі методів навчання 2352 – Інспектори навчальних закладів 3330 – Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти 3340 – Інші фахівці в галузі освіти та навчання асистенти вчителя методисти заочних шкіл і відділень методисти позашкільного закладу

	наукові співробітники чи викладачі у закладах освіти педагогі-організатори
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями за перехресним вступом. Професійний розвиток та вдосконалення впродовж життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, кейс-технологій, індивідуально-творчий підхід, навчання через різні види практики. Лекційні та практичні заняття, колективна робота в парах та групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, онлайн ресурсів, консультації із викладачами, залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), зокрема навчання на інтерактивній онлайн платформі Google Classroom, а також електронне навчання в системі MOODLE, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; презентації; рефлексивні есе; екзамени; заліки; диференційовані заліки з виробничих практик; кваліфікаційна робота із захистом в ЕК; комплексний атестаційний іспит зі спеціальності. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» 31357 (uzhnu.edu.ua) ; Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 , з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 . Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у

	<p>Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК-1. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання з англійської мови та зарубіжної літератури для ефективного розв'язання складних задач та проблем у галузі освіти/педагогіки, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу в закладах вищої та загально-середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність проводити аналіз, синтез, узагальнення та оцінювання ситуацій або завдань з метою виявлення способів вирішення суперечливих проблем, вміння креативно та критично мислити, а також встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК-2. Здатність до ефективної комунікативної діяльності, міжособистісної та командної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>ЗК-3. Здатність виконувати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати, застосовуючи вміння академічного письма (українською та англійською мовами).</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-7. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь, готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність цінувати багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до творчого і культурного самовираження.</p> <p>ЗК-9. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт, раціонально планувати та використовувати час.</p> <p>ЗК-10. Здатність розуміти і приймати цінності громадянського суспільства, діяти свідомо і відповідально, поважати права і свободи людини, дотримуватися етичних принципів, добросовісно виконувати професійні обов'язки та дотримуватись норм академічної чесності і професійної етики.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК-1. Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань з педагогіки і психології, філологічних наук і методики навчання іноземних мов і культур для вирішення конкретних навчальних, розвивальних та виховних завдань у закладах загальної середньої освіти та вищої освіти.</p> <p>ФК-2. Здатність до формування навчальних умінь учнів закладів загальної середньої освіти і студентів закладів вищої освіти в оволодінні іншомовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.</p> <p>ФК-3. Здатність розуміти та створювати зв'язні тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом англійської мови як видом комплексної діяльності.</p> <p>ФК-4. Здатність до аналізу складних явищ зарубіжної літератури в процесі її викладання в закладах загальної середньої та вищої освіти, а також оволодіння методиками викладання зарубіжної літератури.</p> <p>ФК-5. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК-6. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК-7. Здатність формулювати та розв'язувати педагогічні задачі, планувати та організовувати навчально-виховний процес у закладах освіти, враховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів, їх освітні потреби і можливості та застосовуючи новітні та ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК-8. Здатність забезпечувати оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</p> <p>ФК-9. Здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах діяльності,</p>

	<p>зокрема на заняттях у навчальних закладах.</p> <p>ФК-10. Здатність ефективно та компетентно брати участь у різноманітних формах наукової комунікації, таких як конференції, круглі столи, дискусії, а також публікувати наукові матеріали в галузі освіти, включаючи підготовку та публікацію презентацій, звітів, анотацій, тез та статей.</p> <p>ФК-11. Здатність дотримуватись вимог безпечного освітнього середовища, ефективно впроваджувати превентивні та оперативні заходи цивільного захисту, проводити профілактично-просвітницьку роботу щодо безпечного використання електронного (цифрового) середовища.</p>
<p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>

7 - Програмні результати навчання

РН-1. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибирати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.

PH-2. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю.

PH-3. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.

PH-4. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

PH-5. Знає специфіку роботи педагогічного працівника у закладах загальної середньої освіти й науково-педагогічного працівника у закладах вищої освіти; вміє опрацьовувати інформацію та складати професійну документацію в сфері освіти.

PH-6. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

PH-7. Усвідомлює філософські та культурні концептуальні передумови і тенденції розвитку освіти та науки в Україні і за кордоном; вміє організовувати, управляти та здійснювати освітній процес на цій основі в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої, вищої освіти, згідно з вимогами педагогіки та психології; запроваджувати інновації, які реалізують цілі розвитку освіти відповідно до вимог полікультурного суспільства.

PH-8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійногорозвитку впродовж життя.

PH-9. Оцінює історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

PH-10. Знає про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

PH-11. Демонструє вміння опікуватися різними категоріями учнів під час планування та організації навчального процесу; володіє технологіями навчання дітей з особливими освітніми потребами в контексті інклюзивної освіти.

PH-12. Володіє основами теорії формування комунікативної компетентності учнів та студентів на уроках і практичних заняттях з англійської мови та інших іноземних мов; застосовує знання англійської мови та інших іноземних мов у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; реалізовувати себе в межах діалогу культур.

PH-13. Демонструє вміння аналізувати, планувати й організовувати навчальний процес, здійснювати моніторинг та оцінювання результатів навчання учнів і студентів на основі компетентнісного підходу.

PH-14. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

PH-15. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

PH-16. Володіє методикою проведення лекційних, практичних, семінарських занять у закладі вищої освіти; оцінює знання і уміння у системі кредитно-трансферного навчання.

PH-17. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; володіє

<p>знаннями основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови.</p> <p>РН-18 Дотримується положень цивільного захисту, умов безпечного освітнього середовища під час освітнього процесу; знає правові та етичні норми, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, та науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Англійська мова і література», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченим званням стейкхолдери, фахівці-практики. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, Google Scholar. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, зокрема публікації у виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science, сертифіковану участь в спеціалізованих оффлайн, онлайн курсах та освітніх проєктах (вітчизняних й міжнародних), беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Науково-педагогічний склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами для навчання, лінгафонним класом, іноземним відділом наукової бібліотеки з необмеженим доступом до мережі Інтернет, читальним залом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	Відповідно до Положення про академічну мобільність

мобільність	студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

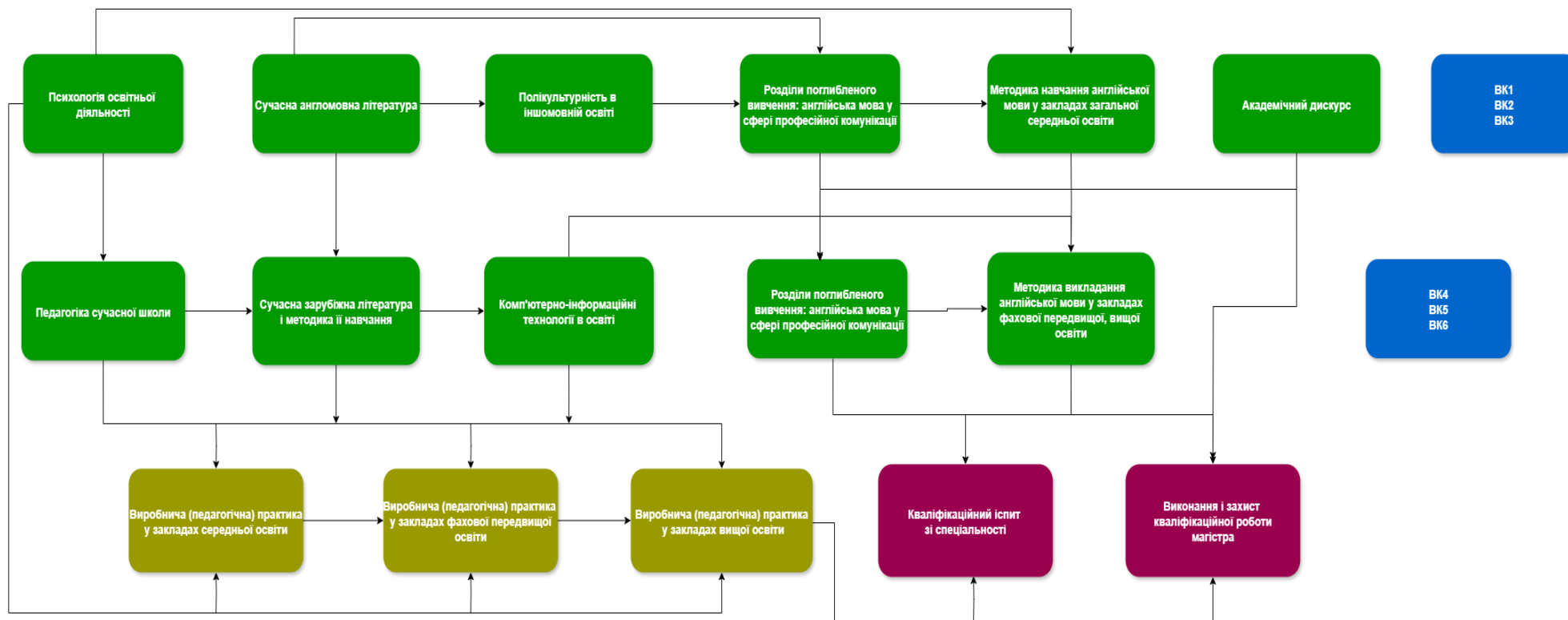
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 2.	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
ОК 3.	Академічний дискурс	3	Екзамен
ОК 4.	Методика навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти	3	Екзамен
ОК 5.	Методика викладання англійської мови у закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	Екзамен
ОК 6.	Полікультурність в іншомовній освіті	3	Залік
ОК 7.	Розділи поглибленого вивчення: англійська мова у сфері професійної комунікації	9	Екзамен
ОК 8.	Сучасна англійська література	3	Залік
ОК 9.	Сучасна зарубіжна література і методика її навчання	4	Екзамен
ОК 10.	Педагогіка сучасної школи	3	Залік
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти	9	Диф. залік
ОК 12.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти	3	Диф. залік
ОК 13.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти	3	Диф. залік
ОК 14.	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1,5	Екзамен
ОК 15.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	13,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік

ВК 2.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Англійська мова і література» за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацією А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота є індивідуальним дослідження здобувача, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів дослідження.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність текстових запозичень відповідно до порядку, затвердженим ДВНЗ «УжНУ».

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)). Вчитель-магістр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), Англійська мова та зарубіжна література).

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі

«Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/8388>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 3			+	+	+						+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК 5	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК 6		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 9				+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ФК 1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 3			+				+							+	+
ФК 4								+	+		+			+	
ФК 5				+	+					+	+	+	+	+	
ФК 6				+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 8				+	+				+		+	+	+	+	
ФК 9			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 10			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ФК 11	+			+	+					+	+	+	+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН-1				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН-2			+				+				+	+	+	+	+
ПРН-3			+				+	+	+					+	+
ПРН-4	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-5				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН-7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-8	+	+		+	+					+	+	+	+	+	
ПРН-9								+	+					+	
ПРН-10		+		+	+					+	+	+	+	+	
ПРН-11		+		+	+						+	+	+	+	
ПРН-12			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН-13	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-14				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-15				+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН-16				+	+							+	+	+	
ПРН-17				+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН-18		+		+	+					+	+	+	+		

