

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025 р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Стоматологія»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю ІІ Стоматологія

Галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр стоматології

Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
30.06. 2025 р. № 388/04-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Стоматологія»

1. Ректор

30.06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

28.05. 2025 р.

Юрій МОЧАЛОВ

3. Декан стоматологічного  
факультету

28.05. 2025 р.

Євген КОСТЕНКО

4. Керівник робочої групи

28.05. 2025 р.

Євген КОСТЕНКО

5. Начальник навчальної частини

27.06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІІ Стоматологія, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (221 «Стоматологія», галузі знань 22 – Охорона здоров'я) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 – Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019р. №879 (зі змінами) внесеними наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ІІ Стоматологія (раніше 221 «Стоматологія»), перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти. В ході підготовки освітньої програми був проведений поглиблений контент-аналіз аналогів освітніх програм спеціальності «Стоматологія», згідно котрих проводиться навчання у вузах Вишеградської четвірки (Польща, Словаччина, Угорщина, Чехія). На основі проведеного аналізу виокремлені дисципліни, які характеризувалися найбільшою розбіжністю кредитів, або ж такі, які були відсутні у структурі вітчизняної робочої програми, відтак у новій програмі забезпечено оптимізацію таких та доповнення за рахунок вибіркового дисциплін, що сприяло уніфікації програми до європейського стандарту. ОПП враховує поточні зміни чинного законодавства України, яке регулює суспільні відносини у сфері професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» стоматологічного факультету у складі:

Євген КОСТЕНКО – керівник робочої групи, доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету;

Юрій МОЧАЛОВ – гарант освітньо-професійної програми, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін;

Любов БІЛИЩУК – кандидат медичних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри дитячої стоматології;

Надія БОЙКО – член робочої групи, доктор біологічних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін;

Світлана КОСТЕНКО – член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри ортопедичної стоматології;

Наталія ГЕМА-БАГИНА – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін;

Мирослав ГОНЧАРУК-ХОМИН – член робочої групи, доктор філософії (PhD), завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Павло БРЕХЛІЧУК – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін;

Ярослав ЛУКАЧ – член робочої групи, голова профкому студентів факультету, студент 4-го курсу.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Мирослава ЛЯХІНА – директор ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»;

Анатолій БОКОЧ – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри ортопедичної стоматології, власник стоматологічної клініки ТОВ Бокоч А. В. «Майстерня посмішки»;

Анатолій ФОРОС – доктор філософії (PhD), доцент кафедри ортопедичної стоматології, власник стоматологічної клініки «Фокус»;

Володимир КРИВАНИЧ – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри післядипломної освіти, директор клініки «DENTAL CLASSIC»;

Петер ДЖУПА – доктор філософії (PhD), доцент, Doctor Honoris Causa ДВНЗ «Ужгородський національний університет», директор клініки «Petramed», місто Чадца, Словацька республіка;

Андрей ЄНЧА – доктор медичних наук, професор, Doctor Honoris Causa ДВНЗ «Ужгородський національний університет», директор клініки щелепно-лицевої хірургії Університету імені Павела Йозефа Шафарика в Кошице, місто Кошице, Словацька республіка.

**1. Профіль освітньої програми «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю ІІ Стоматологія**

**Галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Освітня кваліфікація: Магістр стоматології**

**Професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Стоматологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти - Магістр Освітня кваліфікація – Магістр стоматології Професійна кваліфікація – Лікар-стоматолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Стоматологія
<b>Рівень, Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС, Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	Диплом магістра, Одиничний, 300 кредитів ЄКТС,  5 років
<b>Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)</b>	Денна
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано національним агентством із забезпечення якості вищої освіти сертифікат про акредитацію: №8984, 25.06.2024, строк дії 01.07.2029
<b>Рівень/цикл</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність ІІ Стоматологія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних хвороб людини.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності II Стоматологія Ключові слова: охорона здоров'я, соціальне забезпечення, медицина, стоматологія, лікар-стоматолог, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	В освітньо-професійній програмі враховано передовий світовий досвід підготовки лікарів-стоматологів і сучасні тенденції щодо визнання пріоритетності приватної стоматологічної практики. Програма реалізується в малих групах шляхом поєднання практичної і теоретичної підготовки. Надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонента (не менше 25% від загальної кількості кредитів). Відпрацювання практичних навичок проводиться під час практичних занять, виробничих практик під керівництвом викладача. Програма також викладається англійською мовою.

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я. Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог. Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.
<b>Подальше навчання</b>	По завершенню навчання на ОПП Стоматологія та здобуття ступеня «Магістр стоматології» випускники мають право вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, в тому числі на клінічних базах, практика, консультації з викладачами, самостійна поза аудиторна робота. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний і підсумковий контроль знань, навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Підсумкова атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю ІІ Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до «Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти та проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і</li> </ul>
--------------------------	--

	«Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації зрізних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи</li> </ol>

	<p>лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дісти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</li> <li>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</li> <li>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</li> <li>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li> <li>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li> <li>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</li> <li>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</li> <li>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.</li> <li>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</li> <li>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</li> </ol>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.</li> <li>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.</li> <li>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.</li> <li>4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під</li> </ol>

контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, обмеження інформації та часу.
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначити тактику ведення стоматологічного хворого за соматичної патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартами схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у тому числі воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

	<p>20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам діяльності за регульованими освітніми програмами.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a>.</p> <p>Переважна частина викладачів професійних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід. До викладання залучено чимало практикуючих медичних експертів та професіоналів на умовах сумісництва. Гнучка вибіркова частина навчального плану дозволяє проведення дисциплін за вибором іноземними викладачами. Усі науково-педагогічні працівники, що проводять лекції з дисциплін освітньої програми, мають науковий ступінь. Більша частина викладачів клінічних дисциплін активно проводять лікувально-діагностичну роботу та мають практичний досвід.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база стоматологічного факультету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонентів освітньо- професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти повністю відповідають гігієнічним вимогам.</p> <p>Освітня програма забезпечена необхідними медичними фантомами та муляжами, діагностичними засобами та приладами. На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Ужгорода.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться</li> </ul>

	<p>навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a>).</li> </ul> <p>Навчальні та дидактичні матеріали, презентації, навчальні відео, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Набір та навчання іноземних здобувачів вищої освіти за даною програмою проводиться відповідно до законодавства.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК 2	Філософія	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік
ОК 6	Історія медицини	3,0	Залік
ОК 7	Загальна та оральна біологія	5,0	Іспит
ОК 8	Медична біофізика та інформатика	3,0	Залік
ОК 9	Біоорганічна та медична хімія	5,0	Диф.залік
ОК 10	Медична біохімія	5,0	Іспит
ОК 11	Анатомія людини	10,0	Іспит
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7,0	Іспит
ОК 13	Фізіологія	6,0	Іспит
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	Іспит
ОК 15	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 16	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	Іспит
ОК 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	Іспит
ОК 18	Гігієна та екологія	3,0	Іспит
ОК 19	Патоморфологія	6,0	Іспит
ОК 20	Патофізіологія	6,0	Іспит
ОК 21	Фармакологія	6,0	Іспит
ОК 22	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4,0	Диф.залік
ОК 23	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4,0	Диф.залік
ОК 24	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	Диф.залік
ОК 25	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я." Спеціальність "Стоматологія"	3,0	Залік
ОК 26	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
ОК 27	Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	3,0	Залік
ОК 28	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7,0	Іспит
ОК 29	Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	6,5	Іспит
ОК 30	Основи радіології і методи інструментальної діагностики	3,0	Залік
ОК 31	Профілактика стоматологічних захворювань	4,0	Диф.залік
ОК 32	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3,0	Залік
ОК 33	Терапевтична стоматологія	10,5	Іспит
ОК 34	Хірургічна стоматологія	10,0	Іспит
ОК 35	Ортопедична стоматологія	10,0	Іспит
ОК 36	Ортодонтія	6,0	Диф.залік
ОК 37	Дентальна рентгенологія	3,0	Залік
ОК 38	Фтизіатрія	3,0	Залік

ОК 39	Педіатрія	3,0	Диф.залік
ОК 40	Акушерство	3,0	Залік
ОК 41	Оториноларингологія	3,0	Іспит
ОК 42	Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	8,0	Іспит
ОК 43	Дитяча терапевтична стоматологія	9,0	Іспит
ОК 44	Дитяча хірургічна стоматологія	3,0	Диф.залік
ОК 45	Анестезіологія в стоматології	3,0	Залік
ОК 46	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3,0	Диф.залік
ОК 47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	Залік
ОК 48	Ендодонтія	4,0	Залік
ОК 49	Парадонтологія	4,0	Залік
ОК 50	Пластична і реконструктивна хірургія в щелепно-лицевій ділянці	5,0	Залік
ОК 51	Дитяче зубне протизування	3,0	Залік
ОК 52	Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія	9,0	Залік
<b>Практики</b>			
ОК 53	Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	3,0	Диф.залік
ОК 54	Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках	3,0	Диф.залік
ОК 55	Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	4,5	Диф.залік
ОК 56	Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	3,0	Диф.залік
ОК 57	Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	4,5	Диф.залік
ОК 58	Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»	4,5	Диф.залік
<b>Атестація</b>			
ОК 59	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит	-	Іспит
	ЄДКІ, етап I для спеціальності «Стоматологія». Інтегрований тестовий іспит «КРОК-1» та іспит з АМПС	-	Іспит
	ЄДКІ, етап II для спеціальності «Стоматологія». Інтегрований тестовий іспит «КРОК-2»	-	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>270,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП***</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загально-університетського каталогу (2 курс)	3,0	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загально-університетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка* (2 курс)	3,0	Залік / Диф.залік

ВК 3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (3 курс)	3,0	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (3 курс)	3,0	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (5 курс)	3,0	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (5 курс)	5,0	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (5 курс)	5,0	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (5 курс)	5,0	Залік

<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>300,0</b>	
<b>Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти</b>			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7,0	

\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\* Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

\*\*\*Перелік дисциплін та практик за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК 1. Історія та культура України	ОК 10. Медична біохімія	ОК 28. Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)		ОК 46. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини
ОК 2. Філософія	ОК 13. Фізіологія	ОК 29. Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)		ОК 47. Екстрена та невідкладна медична допомога
ОК 3. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 14. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ОК 30. Основи радіології і методи інструментальної діагностики	ОК 40. Акушерство	ОК 50. Пластична і реконструктивна хірургія в щелепно-лицевій ділянці
ОК 4. Латинська мова та медична термінологія	ОК 16. Клінічна анатомія та оперативна хірургія	ОК 32. Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	ОК 42. Загальна медична підготовка (офтальмологія; неврологія, в т. ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина; ендокринологія)	ОК 52. Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія
ОК 5. Англійська мова за професійним спрямуванням	ОК 17. Пропедевтика внутрішньої медицини	ОК 31. Профілактика стоматологічних захворювань	ОК 39. Педіатрія	ОК 49. Пародонтологія
ОК 6. Історія медицини		ОК 33. Терапевтична стоматологія		ОК 48. Ендодонтія
ОК 7. Загальна та оральна біологія	ОК 19. Патоморфологія		ОК 43. Дитяча терапевтична стоматологія	
ОК 8. Медична біофізика та інформатика	ОК 20. Патофізіологія		ОК 38. Фтизіатрія	ОК 51. Дитяче зубне протезування
ОК 9. Біоорганічна та медична хімія	ОК 21. Фармакологія		ОК 41. Оториноларингологія	ВК
	ОК 22. Пропедевтика терапевтичної стоматології	ОК 34. Хірургічна стоматологія		ВК
ОК 11. Анатомія людини	ОК 23. Пропедевтика ортопедичної стоматології	ОК 35. Ортопедична стоматологія		ВК
ОК 12. Гістологія, цитологія та ембріологія	ОК 24. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	ОК 36. Ортодонтія		ВК
ОК 15. Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	ОК 25. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність	ОК 37. Дентальна рентгенологія	ОК 44. Дитяча хірургічна стоматологія	

	"Стоматологія"			ОК 58. Виробнича лікарська практика «Дитяча стоматологія»
ОК 18. Гігієна та екологія	ОК 26. Антикорупція та доброчесність	ОК 55. Виробнича лікарська практика «Профілактика стоматологічних захворювань». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»	ОК 45. Анестезіологія в стоматології	ОК 57. Виробнича лікарська практика «Ортопедична стоматологія». Виробнича лікарська практика «Терапевтична стоматологія»
	ОК 28. Матеріалознавство та стоматологічне обладнання		ОК 56. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	
ОК 27. Матеріалознавство та стоматологічне обладнання	ОК 53. Виробнича практика з догляду за хворими у відділеннях стаціонару	КРОК 1	ОК 56. Виробнича лікарська практика «Хірургічна стоматологія»	ОК 59. ОСП (К)I
	ОК 54. Виробнича сестринська практика у стоматологічних поліклініках			
	ВК	ВК		
	ВК	ВК		КРОК 2

Жовтий колір	Дисципліни гуманітарної підготовки
Зелений колір	Дисципліни фундаментальної підготовки
Блакитний колір	Дисципліни професійної підготовки
Помаранчевий колір	Стоматологічні дисципліни
Рожевий колір	Виробнича практика
Бузковий колір	Вибіркові дисципліни

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно</p> <p>Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li><li><input type="checkbox"/> іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li><li><input type="checkbox"/> об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li></ul>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
<i>Загальні компетентності</i>																															
ЗК 1	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+			+		+			+	+				+	+							+	+	+					
ЗК 5					+						+					+	+							+	+				+	+	
ЗК 6					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+			+						+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10					+			+			+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+									+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12						+	+	+			+	+			+	+			+					+	+						
ЗК 13		+						+	+		+	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 14		+	+			+					+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+			+													+						+	+	+	+	+	+	
ЗК 16	+	+				+		+																		+	+			+	
<i>Фахові компетентності</i>																															
СК 1				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3											+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4							+							+	+				+				+	+		+				+	
СК 5													+	+								+	+				+			+	
СК 6													+										+	+						+	
СК 7							+			+		+		+				+				+							+	+	
СК 8																	+	+					+	+				+	+	+	
СК 9															+	+							+	+		+				+	
СК 10																+							+	+		+				+	
СК 11																+						+				+	+		+	+	
СК 12								+							+				+				+	+		+		+		+	
СК 13						+	+	+	+						+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	
СК 14			+	+											+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	
СК 15	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 16																							+			+				+	
СК 17																											+				
СК 18																+											+			+	+

Компоненти освітньої програми	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59
<i>Загальні компетентності</i>																													
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12																+													
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+														+													
ЗК 16	+																						+						
<i>Фахові компетентності</i>																													
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 5			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 6	+			+	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 10					+												+						+						+
СК 11					+			+	+	+	+	+					+						+						+
СК 12	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 13	+		+		+		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 17	+	+		+	+	+							+	+	+	+					+	+	+	+		+	+		+
СК 18					+			+									+						+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання освітньої програми																															
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30		
РН 01				+			+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+								+	
РН 02							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+					+	+	+	+	
РН 03							+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	
РН 04								+									+					+							+	+	+	
РН 05																	+					+							+	+	+	
РН 06						+					+		+									+									+	
РН 07												+		+								+									+	
РН 08								+				+		+					+				+								+	
РН 09												+	+	+	+				+													
РН 10										+		+		+				+											+	+		
РН 11												+										+	+								+	
РН 12												+				+		+														+
РН 13																													+	+	+	
РН 14				+	+			+			+	+		+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		
РН 15						+	+	+				+		+	+			+	+					+	+	+		+	+	+		
РН 16		+				+											+	+						+	+	+	+	+	+	+		
РН 17						+		+		+		+	+	+	+									+	+	+		+	+	+		
РН 18	+		+								+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 19		+									+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 20											+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 21											+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 22							+									+	+						+								+	
РН 23																													+	+		

Компоненти освітньої програми	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	OK 59
РН 01	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
РН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 06	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 07	+			+	+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 08			+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 09	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
РН 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 11			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 12					+												+						+						+
РН 13			+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+				+				+		+
РН 14	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 15	+				+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 20				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 21				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 22			+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 23					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+		+	+

**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макрогლოსія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота

41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лищевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья

## **Список 2 (стоматологічні захворювання)**

### **1. Терапевтична стоматологія:**

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

#### **В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, atopічний)

### **Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

## **2. Стоматологія дитячого віку:**

### **А) Патологія зубів:**

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

**Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

**В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):**

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

**Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. остеомієліт щелеп
53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
54. захворювання слинних залоз
55. лімфаденіт
56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

### **З) Захворювання СНЩС, анкілоз**

#### **3. Хірургічна стоматологія:**

##### **А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

##### **Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та СОПР

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

##### **В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):**

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

##### **Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:**

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

##### **Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

**5. Ортодонтія**

**А) аномалії окремих зубів:**

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

**Б) аномалії положення зубів:**

106. діастеми та трєми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

**В) сагітальні аномалії прикусу:**

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

**Г) вертикальні аномалії прикусу:**

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

**Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

**Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

1. некаріозні ураження зубів

2. карієс тимчасових та постійних зубів

3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

5. папіліт

6. гінгівіт

7. пародонтит

8. пародонтоз

9. травматичні ураження

10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)

13. алергійні ураження

14. альвеоліт

15. перікоронарит

16. періостит

17. лімфаденіт

18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя

19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи

20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

21. дефекти коронкової частини зубів

22. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

**Г) Психічні порушення:**

12. гострий психоз, в т. ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

14. бронхіальна астма

**Ж) Патологія ЛОР органів:**

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусіт
18. викривлення носової перетинки

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

**Список 4 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у т. ч. новонароджених)

2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

#### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

#### **Список 6 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі

5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

### **Список 7 (стоматологічні маніпуляції)**

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки

30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція корневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення корневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів

63. цистомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів