

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025 р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Країнознавство»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії»  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та  
міжнародні відносини».  
Кваліфікація: бакалавр з географії та регіональних студій

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
30.06. 2025 р. № 388/01-04

Ужгород – 2025

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Країнознавство»**

1. Ректор

30.06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної  
програми

30.05 2025 р.

Юрій МАТЕЛЕШКО

3. Декан факультету історії  
та міжнародних відносин

30.05 2025 р.

Віталій АНДРЕЙКО

4. Керівник робочої групи

30.05 2025 р.

Юрій МАТЕЛЕШКО

5. Начальник навчальної частини

27.06 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Країнознавство» для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04.08.2020 р., Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказу ДВНЗ «УжНУ» № 74/01-04 від 31.10.2024 р. «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Мателешко Юрій Павлович – к.і.н., доцент, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *гарант освітньої програми (керівник робочої групи)*.

2. Андрейко Віталій Іванович – к.і.н., доцент, декан факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

3. Шелемба Михайло Михайлович – к.політ.н, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Вовканич Іван Іванович – д.і.н., професор, завідувач кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

5. Солонтай Олександр Гейзович – директор програми практичної політики Інституту Політичної Освіти, керівник ГО «Агенція відновлення та розвитку», спеціаліст з країнознавства – *стейкхолдер*.

6. Карпа Максим Ярославович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Країнознавство» (спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр Пацкан – заступник голови Закарпатської ОВА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, магістр з країнознавства.

Інна Хоменська – очільниця Медіацентру Державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», головна редакторка журналу «Дипломатія без кордонів».

## 1. Профіль освітньої програми «Країнознавство»

| 1. Загальна інформація  |   |
|---|---|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу</i>                         | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет історії та міжнародних відносин.   |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>     | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з географії та регіональних студій.   |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                              | Країнознавство.   |
| <i>Рівень вищої освіти</i>  | Перший (бакалаврський).   |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</i>        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.   |
| <i>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</i>               | 4 роки.   |
| <i>Форма здобуття освіти</i>  | Денна.  |
| <i>Наявність акредитації</i>  | Акредитована Акредитаційною комісією МОН України.<br>Сертифікат про акредитацію: НД 0791783.<br>Термін дії сертифікату: 01.07.2026.   |
| <i>Рівень/цикл</i>  | Національна рамка кваліфікацій України:<br>6 рівень НРК.<br>Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA:<br>перший цикл.<br>Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL:<br>6 рівень. |
| <i>Передумови</i>   | Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ».  |
| <i>Мова викладання</i>  | Українська.   |
| <i>Термін дії освітньої програми</i>                                  | До чергового оновлення.   |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16839">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16839</a>   |

## 2. Мета і завдання освітньої програми

**Мета** – підготовка кваліфікованих фахівців, здатних аналізувати особливості та тенденції розвитку країн і регіонів світу, міжнародних відносин, а також ефективно розв'язувати практичні задачі та проблеми у професійній діяльності.

**Завдання:**

1. Сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, поглиблення спеціалізації, професійного зростання та саморозвитку;
2. Забезпечити сприятливі умови для формування і розвитку програмних компетентностей, що дають змогу оволодіти основними знаннями, вміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сферах країнознавства, регіонознавства та міжнародних відносин;
3. Сформувати професійний світогляд фахівця з регіональних студій та країнознавства, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин й зовнішньої політики України та інших держав;
4. Розвинути вміння аналізувати природу регіонального розвитку та міжнародного співробітництва, еволюцію міжнародних організацій та інтеграційних процесів, вплив світової економіки та міжнародного права на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

## 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область**

**Галузь знань:** С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».

**Спеціальність:** Сб «Географія та регіональні студії».

**Об'єкти вивчення:** регіональні явища та процеси, країни як головні складові регіонів, міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика, національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародна безпека та конфлікти.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері країнознавства та міжнародних відносин, що передбачає застосування відповідних теоретичних та практичних знань та навичок.

**Теоретичний зміст предметної області:** теорія регіональних студій та країнознавства, форми та способи організації міжнародних відносин, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки та міжнародних конфліктів, міжнародне регіонознавство.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у країнах і регіонах світу та міжнародних відносинах загалом, системний аналіз.

**Інструменти та обладнання:** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій, регіональних процесів.

|  |  |
|--|--|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | <p>Освітньо-професійна спрямована на здобуття знань та напрацювання навичок, необхідних для кваліфікованої фахової діяльності в сфері регіональних студій та міжнародних відносин на високому рівні, що, зокрема, передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з історією становлення країн та регіонів світу, з історичними витоками міжнародних відносин, міжнародних систем та міжнародної політики;</li> <li>- вивчення теорій регіональних студій та міжнародних відносин, зокрема за для розуміння способів бачення самої природи взаємодій між державними та недержавними акторами на міжнародній арені;</li> <li>- опанування методологічно-аналітичного апарату кількісної та якісної дослідницької традиції задля ґрунтовного розв'язання прикладних проблем у професійній царині;</li> <li>- ознайомлення зі структурою та особливістю діяльності міжнародних державних і недержавних організацій, регіональних об'єднань тощо.</li> </ul> |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                     | <p>Програма спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» реалізовується з фокусом на вивченні країнознавчої та регіонознавчої проблематики, а також міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>Ключові слова: країнознавство, регіонознавство, регіональні студії, європейські студії, міжнародні відносини, світова політика, міжнародні організації, зовнішня політика країн, історія міжна-родних відносин, аналіз зовнішньої політики, внутрішньополітичний розвиток країн, теорія міжнародних відносин, дипломатична служба, міжнародні конфлікти, міжнародні організації, інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Освітньо-професійна програма, що відповідає стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.), в якій враховані аспекти транскордонного регіонального співробітництва, пов'язані із особливим розташуванням Закарпатської області та ДВНЗ «УжНУ».</p> <p>Навчання зорієнтоване на теоретичну та практичну підготовку в сфері регіонознавства та країнознавства, міжнародних відносин і передбачає розвиток ефективних навичок з аналізу їхньої специфіки та опанування декількома іноземними мовами, зокрема мовами країн-членів ЄС, що межують з Україною.</p>   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>3439 (код ЗКППТР:21314) Дипломатичний кур'єр.<br/> 3439 (код ЗКППТР:21311) Дипломатичний агент.<br/> 3439 (код ЗКППТР:20239) Аташе.<br/> 3439 (код ЗКППТР:20295) Віце-консул.<br/> 3431 Секретарі адміністративних органів.<br/> 3439 (код ЗКППТР:24664) Секретар дипломатичного агентства.<br/> 2433.2 Аналітик консолідованої інформації.<br/> 2443.2 Політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).<br/> 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації).<br/> 3436.1 Референт.</p>   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <b>Місця працевлаштування:</b> посольства, представництва міжнародних організацій, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри, засоби масової інформації, громадські організації, що займаються проблемами регіонального розвитку та міжнародних відносин.  |
| <b>Подальше навчання</b>           | Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>      | Компетентнісне, студенто-центроване, проблемне, практично спрямоване навчання. Лекції, практичні заняття, зокрема в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка наукових есе, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.   |
| <b>Оцінювання</b>                  | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a>) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>).</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>).</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>).</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a>) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a>).</p>  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>             |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>         | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері регіознавства, країнознавства, міжнародних відносин, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>СК3.</b> Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, а також місце в них України.</p> <p><b>СК8.</b> Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p><b>СК13.</b> Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>          |   |
| <p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p> | <p><b>РН01.</b> Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p><b>РН02.</b> Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p><b>РН03.</b> Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p><b>РН04.</b> Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p><b>РН05.</b> Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p><b>РН06.</b> Знати природу та характер взаємодій окремих країн та</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><b>РН07.</b> Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p><b>РН08.</b> Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p><b>РН09.</b> Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, і з використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p><b>РН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p><b>РН12.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p><b>РН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхні точки зору.</p> <p><b>РН14.</b> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>РН15.</b> Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p><b>РН16.</b> Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p><b>РН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p><b>РН18.</b> Розуміння та практичне застосування основ запобігання корупції та дотримання суспільної, академічної та інших видів доброчесності.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування, керуючись Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужго-</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | родський національний університет»<br>( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a> ).  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, пакет програм Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/">https://www.uzhnu.edu.ua/</a> містить інформацію про:<br>- освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;<br>- матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету (кафедра міжнародних студій та суспільних комунікацій).<br>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету; читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті тощо. |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ДВНЗ «УжНУ» у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах університету) в межах України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод ДВНЗ «УжНУ» та угоди (Еразмус+) у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах) поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів:<br><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> .  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.   |

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Компоненти ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми                                | Кількість Кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                   |  |                    |                             |
| <b>Дисципліни загальної підготовки</b>             |  |                    |                             |
| OK1.   | Історія та культура України                                  | 3                  | залік                       |
| OK2.   | Українська мова за професійним спрямуванням                  | 3                  | залік                       |
| OK3.   | Філософія  | 3                  | залік                       |
| OK4.   | Антикорупція та доброчесність                                | 3                  | залік                       |
| OK5.   | Іноземна мова  | 24                 | залік, іспит                |
| OK6.   | Основи наукових досліджень                                   | 4                  | іспит                       |
| OK7.   | Соціально-економічна географія                               | 4                  | іспит                       |
| OK8.   | Міжнародне право   | 3                  | залік                       |
| OK9.   | Політична географія  | 4                  | іспит                       |
| <b>Дисципліни професійної підготовки</b>           |  |                    |                             |
| OK10.  | Регіональна мова   | 24                 | залік, іспит                |
| OK11.  | Вступ до регіональних студій                                 | 4                  | залік                       |
| OK12.  | Країнознавство   | 10                 | іспит                       |
| OK13.  | Українознавство  | 4                  | іспит                       |
| OK14.  | Теорія міжнародних відносин                                  | 5                  | іспит                       |
| OK15.  | Регіональні міжнародні організації                           | 5                  | іспит                       |
| OK16.  | Регіоназнавство  | 5                  | іспит                       |
| OK17.  | Зовнішня політика України                                    | 5                  | іспит                       |
| OK18.  | Європейські студії (+ курсова робота)                        | 6                  | іспит                       |
| OK19.  | Основи дипломатичної діяльності                              | 4                  | іспит                       |
| OK20.  | Зовнішня політика країн-членів ЄС                            | 5                  | іспит                       |
| OK21.  | Екологічні проблеми в міжнародних відносинах                 | 4                  | іспит                       |
| OK22.  | Конфлікти та комунікація в міжнародних відносинах            | 4                  | іспит                       |
| OK23.  | Внутрішня та зовнішня політика держав ЦСЄ (+ курсова робота) | 6                  | іспит                       |
| OK24.  | Транскордонне співробітництво                                | 4                  | іспит                       |
| OK25.  | Регіональна інтеграція                                       | 4                  | іспит                       |
| OK26.  | Міжнародна міграція  | 4                  | іспит                       |
| OK27.  | Регіональна безпека  | 4                  | іспит                       |
| OK28.  | Європейська політика України (+ курсова робота)              | 6,5                | іспит                       |
| OK29.  | Політична регіоналістика                                     | 5                  | іспит                       |
| <b>Практична підготовка</b>                        |  |                    |                             |
| OK30.  | Практика з фаху  | 3                  | диф.залік                   |
| OK31.  | Практика з країнознавчих досліджень                          | 3                  | диф.залік                   |
| OK32.  | Переддипломна практика                                       | 3                  | диф.залік                   |
| OK33.  | Атестація (комплексний іспит)                                | 1,5                | іспит                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>   |  | <b>180</b>         |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                     |  |                    |                             |
| <b>1. Кафедральний каталог вибірових дисциплін</b> |  |                    |                             |
| ВК1.1.   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу               | 4                  | залік                       |
| ВК1.2.   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу               | 4                  | залік                       |

|   |   |            |                                 |
|---|---|------------|---------------------------------|
| ВК1.3.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.4.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.5.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.6.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.7.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.8.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.9.  | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.10.   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.11.   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| ВК1.12.   | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу  | 4          | залік                           |
| <b>2. Загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін</b>            |   |            |                                 |
| ВК2.1.  | Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін  | 3          | залік                           |
| ВК2.2.  | Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін / Базова загальновійськова підготовка* | 3          | залік / диференційований залік* |
| ВК2.3.  | Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін  | 3          | залік                           |
| ВК2.4.  | Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін  | 3          | залік                           |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>                             |   | <b>60</b>  |                                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                   |   | <b>240</b> |                                 |
| <b>Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти</b> |   |            |                                 |
|   | Практика з базової загальновійськової підготовки**  | 7          |                                 |

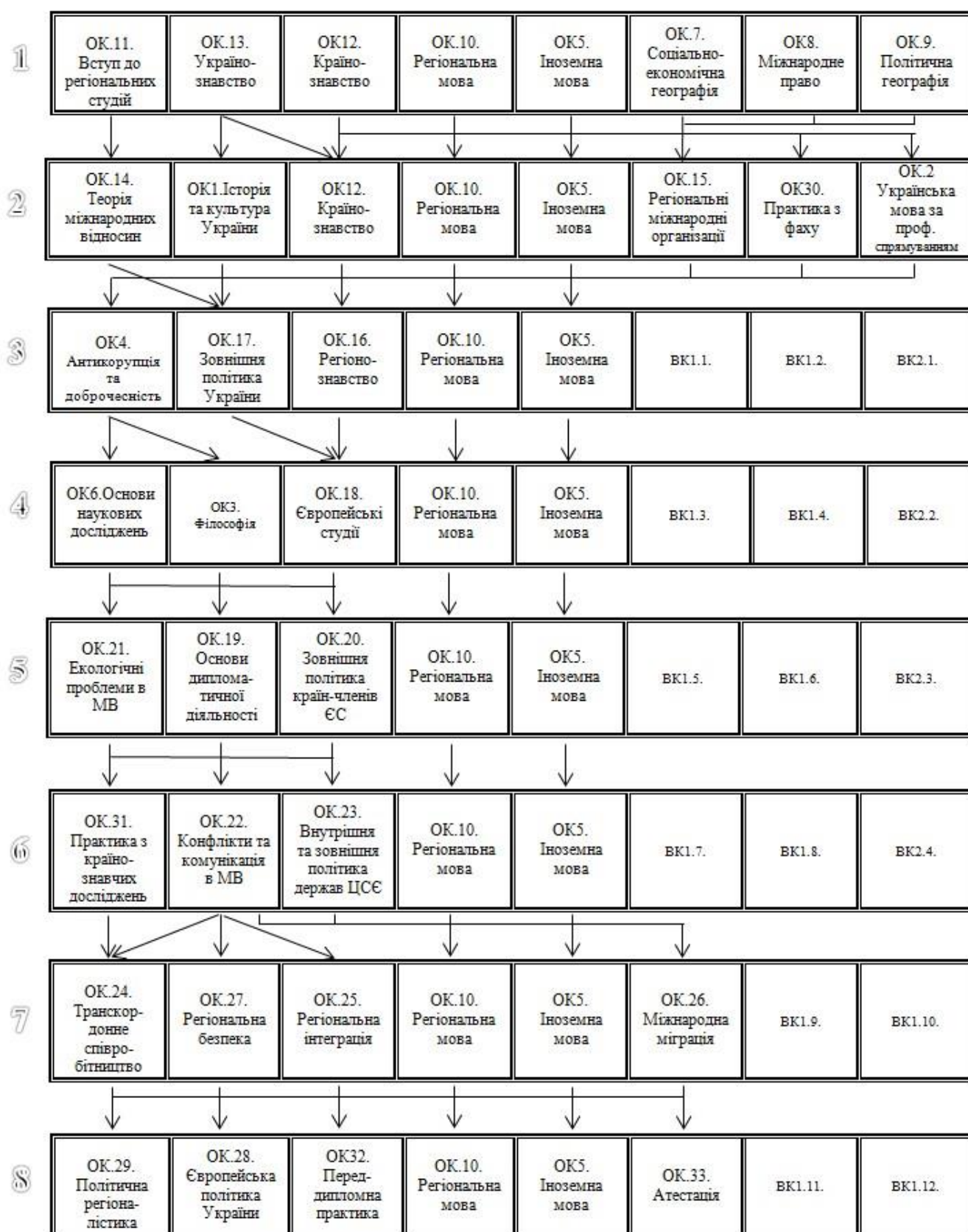
Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу». Механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>).

\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\* Практика з базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація відбувається у формі комплексного іспиту, що включає питання з наступних дисциплін: «Країнознавство», «Регіоназнавство», «Теорія міжнародних відносин», «Зовнішня політика України» та «Європейські студії». Вона відбувається у формі письмового контролю та опитування в усній формі.

Мета атестаційного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за освітньо-професійною програмою, а також виявлення схильності до ведення науково-дослідницької та пошуково-аналітичної роботи.

Учасник підсумкового випробування повинен:

*Знати:* принципи, цілі та процес аналізу регіонів та країн світу; методи та засоби, які застосовуються в процесі досліджень із країнознавства та міжнародних відносин; ключові поняття, основні дефініції та категоріальний апарат, що використовується у країнознавчих та регіоназнавчих дослідженнях; головних учасників міжнародних відносин та підходи до їх типології; механізми та форми міжнародного співробітництва; політичні, економічні, культурні та інші аспекти регіональних студій; місце та роль України в сучасних міжнародних відносинах.

*Уміти:* використовувати здобуті знання з проблем країнознавства, регіоназнавства та міжнародних відносин; працювати з європейськими нормативно-правовими актами та міжнародними договорами, іншими документами, а також тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя; оцінювати сучасні політичні події у розрізі основних геополітичних та регіональних процесів; підбирати необхідний практичний і теоретичний матеріал для характеристики внутрішньої та зовнішньої політики держав світу; використовувати на практиці передові ідеї провідних науковців-міжнародників; пояснити та науково обґрунтувати взаємозв'язки та взаємовідносини між країнами та регіонами світу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ІК, ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК)

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК   |     | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗК1  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ЗК2  | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |
| ЗК3  |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК4  |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |
| ЗК5  | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ЗК6  | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |
| ЗК7  | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |
| ЗК8  |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |
| ЗК9  |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ЗК10 |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |
| ЗК11 | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| ЗК12 |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| ЗК13 |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| ЗК14 |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| СК1  |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |
| СК2  |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| СК3  | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |
| СК4  |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| СК5  |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |
| СК6  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |
| СК7  |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |
| СК8  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| СК9  | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| СК10 |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| СК11 |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| СК12 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| СК13 |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми (ОК)

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| РН01 |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |   |
| РН02 | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |   |
| РН03 |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |   |
| РН04 | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |   |
| РН05 |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |   |
| РН06 | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |   |
| РН07 |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +   |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |   |
| РН08 |     |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |   |
| РН09 |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |   |
| РН10 | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |   |
| РН11 |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| РН12 | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |   |
| РН13 |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |   |
| РН14 |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| РН15 |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | + |
| РН16 |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |   |
| РН17 |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |   |
| РН18 |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |   |