

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інтелектуальні рішення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F1 Прикладна математика
галузі знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: Магістр з прикладної математики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

Ужгород 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Інтелектуальні рішення” підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності F1 Прикладна математика розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” та з врахуванням досвіду передових ЗВО України.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Маляр Микола Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Мулеса Павло Павлович, д.п.н., доцент, завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Кондрук Наталія Емерихівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Мич Ігор Андрійович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Млавець Юрій Юрійович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Поліщук Володимир Володимирович, д.т.н., професор, професор кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Повідайчик Михайло Михайлович, д.п.н., доцент, професор кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Гаджега Василь Андрійович, другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальності 113 Прикладна математика за ОПІ «Науки про дані та інтелектуальні рішення».
9. Корник Олександр Володимирович, Co-founder & Chief technology officer at Alva Commerce.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: завідувач відділу методів комбінаторної оптимізації та інтелектуальних інформаційних технологій Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, член-кор. НАН України, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, Гуляницький Л.Ф.; ТОВ «Ядзакі Україна»; ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед».

1. Профіль освітньої програми
«Інтелектуальні рішення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F1 Прикладна математика
галузі знань F Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет математики та цифрових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з прикладної математики.
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальні рішення
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки.
Форма(и) здобуття освіти	Денна.
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 6209. Термін дії сертифікату: 01.07.2029.
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень НРК. Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: другий цикл. Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Основною метою освітньої програми є підготовка професіонала, здатного вирішувати математичні задачі широкого спектру в галузі сучасних застосувань комп'ютерних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність за фахом, використовувати і впроваджувати математичні методи та новітні технології в галузі аналізу даних та моделювання інтелектуальних рішень, розв'язувати задачі математичного моделювання процесів і явищ в умовах невизначеності та нечіткості із застосуванням методів штучного інтелекту, здійснювати науково-практичну діяльність за фахом.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології, F1 Прикладна математика. Об'єкти вивчення: інтелектуальні рішення. Теоретичний зміст предметної області: інтелектуальний аналіз інформації, моделювання систем підтримки прийняття рішень. Методи, методики та технології: методи інтелектуального аналізу та технології прийняття рішень. Інструменти та обладнання: комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області моделювання систем інтелектуальних рішень, науки про дані, методів і засобів дослідження, математичного та комп'ютерного моделювання, а також здатність їхнього застосування в різних предметних областях.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями науки про дані, комп'ютерного моделювання процесів, розроблення сучасних засобів дослідження та створення інформаційно-аналітичних продуктів, систем прийняття рішень.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати в галузі ІТ технологій та різних сферах виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності, де виникає необхідність використання інтелектуальних систем прийняття рішень, машинного навчання, прогнозування, інтелектуального аналізу даних, математичного моделювання. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 212 Професіонали в галузі математики та статистики; 2121 Професіонали в галузі математики; 2121.2 Математик (прикладна математика); 2132.2 Програміст прикладний; 2149.2 Інженер-дослідник (прикладна математика); 3439 Фахівець (прикладна математика). Випускники ОП можуть працювати системними аналітиками, аналітиками даних, розробниками програмних засобів, прикладними програмістами, консультантами із застосування методів математики і статистики для розв'язання прикладних задач широкого спектру, адміністраторами баз даних.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через науково-виробничу практику.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального

	<p>навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контролю.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційований залік з виробничої практики, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357.</p> <p>Положення про порядок та методика проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952.</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070, з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до самонавчання, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність прийняття обґрунтованих рішень, представлення та донесення знань та ідей до широкого загалу.</p> <p>ЗК07. Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати математичний апарат, розробляти моделі для розв'язання задач широкого спектру.</p> <p>ФК02. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних задач, моделювання, прогнозування, прийняття рішень, аналізу даних.</p> <p>ФК03. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного</p>

	<p>моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>ФК04. Здатність розробляти нові та адаптовувати вже існуючі методи та алгоритми розв'язання прикладних задач моделювання та аналізу даних, проводити відповідні експерименти з аналізом одержаних результатів.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти програмне забезпечення для розв'язання формалізованих задач.</p> <p>ФК06. Здатність досліджувати наукові проблеми за фахом.</p> <p>ФК07. Здатність пропонувати практичні рішення за фахом з урахуванням сучасних досягнень науки.</p> <p>ФК08. Здатність будувати нечіткі моделі процесів та явищ у різних галузях науки, розв'язувати задачі обчислювального інтелекту шляхом проектування систем нечіткого виведення, побудови штучних нейронних мереж, розробляти та застосовувати на практиці алгоритми інтелектуального аналізу даних.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
7- Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Використовувати й адаптувати математичні теорії та моделі для забезпечення теоретичного підґрунтя розв'язання наукових та практичних задач.</p> <p>ПР02. Обирати, застосовувати та розробляти нові методи й алгоритми аналізу даних для розв'язання наукових та прикладних задач.</p> <p>ПР03. Обирати, застосовувати та розробляти нові методи й алгоритми моделювання, прийняття рішень для розв'язання наукових та прикладних задач.</p> <p>ПР04. Проводити математичне і комп'ютерне моделювання, аналіз та обробку даних, обчислювальний експеримент, розв'язання формалізованих задач із використанням сучасних методів аналізу даних.</p> <p>ПР05. Формулювати математичну постановку задачі, спираючись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.</p> <p>ПР06. Уміти будувати комп'ютерний експеримент для конкретних задач прикладної математики шляхом використання спеціалізованих (у тому числі й створених) програмних засобів, та виконувати опис та аналіз результатів експерименту.</p> <p>ПР07. Знаходити, вивчати та аналізувати науково-технічну інформацію, вітчизняний й іноземний досвід, пов'язаний із професійною проблематикою.</p> <p>ПР08. Складати наукові звіти із виконаних науково-дослідних робіт та впроваджувати на практиці результати проведених досліджень і розробок, доповідати та публікувати результати досліджень, застосовувати інформаційні і технічні засоби та педагогічні методи для презентації результатів наукових, прикладних й ІТ-проектів.</p> <p>ПР09. Вміння організовувати міжособистісну взаємодію, управляти проектами, дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентацій.</p> <p>ПР10. Вміти спроектувати архітектуру системи з великими обсягами даних, моделювати штучні нейронні мережі та використовувати їх на практиці.</p>	

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

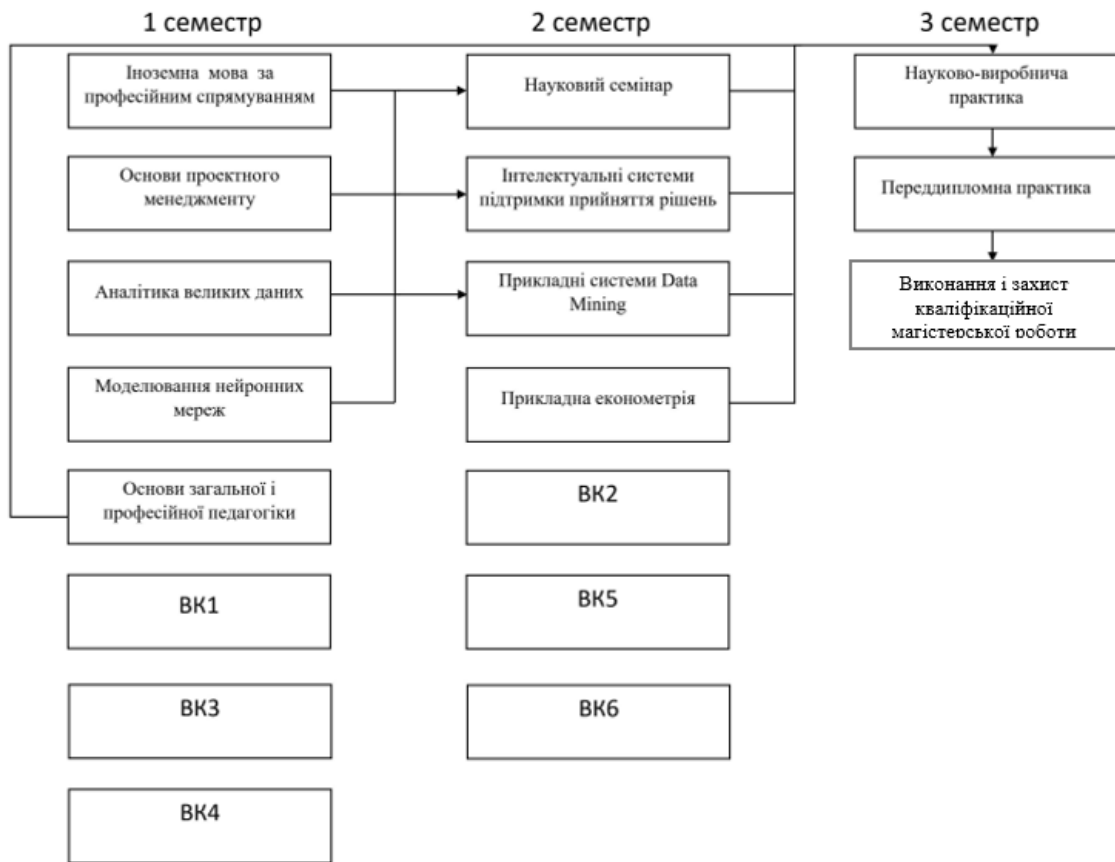
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних дипломних робіт (проектів).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269)</p> <p>Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках угод із: Університетом м. Л'Аква, Італія; Поморською академією в Слупську (Польща); Карловим університетом в Празі (Чеська республіка).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Основи проектного менеджменту	3	Залік
ОК 3	Аналітика великих даних	5	Екзамен
ОК 4	Основи загальної і професійної педагогіки	3	Екзамен
ОК 5	Моделювання нейронних мереж	5	Екзамен
ОК 6	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
ОК 7	Прикладні системи Data Mining	5	Екзамен
ОК 8	Науковий семінар	3	Залік
ОК 9	Прикладна економетрія	5	Екзамен
ОК 10	Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	16,5	Захист
ОК 11	Науково-виробнича практика (6 тижні)	9	Диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика (3 тижні)	4,5	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інтелектуальні рішення» за спеціальністю F1 Прикладна математика здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з прикладної математики.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів дослідження. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти на наявність текстових запозичень проводиться відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

