

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Лабораторна діагностика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І6 Технології медичної
діагностики та лікування за
спеціалізацією «Лабораторна діагностика»**

Галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**Кваліфікація: бакалавр з технології медичної діагностики
та лікування за спеціалізацією лабораторна діагностика**

Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Лабораторна діагностика»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

30.06.

2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Марина КРИВЦОВА

19.06.

2025 р.

3. Декан стоматологічного
факультету

Євген КОСТЕНКО

19.06.

2025 р.

4. Керівник робочої групи

Євген КОСТЕНКО

19.06.

2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06.

2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування», Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019р. №879 (зі змінами) внесеними наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування», перелік освітніх компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» у складі: Марина КРИВЦОВА – гарант освітньо-професійної програми, доктор біологічних наук, професор, завідувачка кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики; Євген КОСТЕНКО – керівник робочої групи, доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету; Сніжана ФЕЙСА – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; Мар'яна САВЕНКО – кандидат біологічних наук, асистент кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики.

Роботодавці та інші стейкхолдери:

Надія БОБРИК – завідувачка лабораторії ЛДЦ ТОВ «Кредоклінік», біолог, цитоморфолог, спеціаліст системи менеджменту медичних лабораторій відповідно до вимог стандарту ISO 15189:2022,

Іван СКЛЯР – аспірант кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики, спеціаліст клінічної лабораторної діагностики ТОВ «АстраДіа»;

Марина СМІЯНОВА - медичний директор ТОВ «АстраДіа».

1. Профіль освітньої програми
«Лабораторна діагностика»
за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Кафедра клініко-лабораторної та молекулярно-функціональної діагностики стоматологічного факультету
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації/ професійної кваліфікації (за наявності)	Ступінь освіти - Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з технології медичної діагностики та лікування
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Рівень, Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС, Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 років
Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)	Денна
Наявність акредитації	Первинна
Рівень/цикл	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного виконувати роботу бакалавра - лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, підготовка до виконання сучасних методів та технологій досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічний, гістохімічний, клініко-діагностичний, біохімічний, бактеріологічний, вірусологічний, імунологічний, цитогенетичний, молекулярно-генетичний, цитологічний, санітарно-гігієнічний, патологоанатомічний, судово-медичний, паразитологічний тощо), організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта з лабораторної діагностики за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування», направлена на засвоєння здобувачами освіти сучасних методів, методик та технологій лабораторних досліджень.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я; технології медичної діагностики та лікування; клініко-лабораторна діагностика.</p>
Особливості програми	<p>Пріоритетними цілями ОПП є формування фахівців, здатних виконувати роботу лаборанта в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистам, виконувати науково-дослідну роботу, які володіють технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництва роботи лабораторій.</p> <p>ОПП створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, спрямована на студенто-центроване навчання та розширення можливостей здобувачів освіти щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності.</p> <p>Головною особливістю ОПП є навчання через практику (в навчальних/наукових/діагностичних лабораторіях). Змістова складова ОПП, сформована з урахуванням потреб ринку праці та інтересів здобувачів ВО.</p> <p>Обов'язковою складовою ОПП є навчальна та виробнича практика, які проводяться на базі клінічних лабораторій, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота професіонала в галузі охорони здоров'я, здатного здійснювати практичну та науково-практичну діяльність в клініко-діагностичних лабораторіях медико-біологічного профілю різної форми власності та підпорядкування.</p> <p>Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3221 лаборант (медицина). <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, в тому числі на клінічних базах, практика, консультації з викладачами, самостійна поза аудиторна робота. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практично-орієнтоване навчання, навчання через дослідження, симуляційне навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти включають поточний і підсумковий контроль знань, навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами підсумкових модульних контролів, іспитів, виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».</p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Навики здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. 4. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. 8. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. 9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог

	<p>до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма /патологія). 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма /патологія). 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма /патологія). 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма /патологія). 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма /патологія). 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма /патологія). 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма /патологія). 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів

	<p>довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.</p> <p>17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам діяльності за регульованими освітніми програмами.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.</p> <p>Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької / практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії кафедри, а також комп'ютерних лабораторій.</p> <p>Практична підготовка згідно угод про співробітництво здійснюється на клінічних базах кафедри - клініко-діагностичних лабораторіях лікувально-профілактичних закладів міста.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua). <p>Навчальні та дидактичні матеріали, презентації, навчальні відео, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету. Університет забезпечений доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК 2	Філософія	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік
ОК 6	Біохімія	4,0	Іспит
ОК 7	Медична біологія. Паразитологія оцінкою результатів досліджень.	5,0	Іспит
ОК 8	Медична біофізика та інформатика	3,0	Залік
ОК 9	Медична хімія	3,0	Залік
ОК 10	Анатомія людини	7,0	Іспит
ОК 11	Гістологія, цитологія та ембріологія	8,0	Іспит
ОК 12	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 13	Фізіологія	4,0	Іспит
ОК 14	Аналітична хімія	3,0	Залік
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	23,0	Іспит
ОК 16	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	Іспит
ОК 17	Основи фармакології	3,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія	6,0	Залік
ОК 19	Патофізіологія	6,0	Залік
ОК 20	Клінічна лабораторна діагностика	25,0	Іспит
ОК 21	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ОК 22	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
ОК 23	Гігієна з гігієнічною експертизою	16,0	Іспит
ОК 24	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	8,0	Диф.залік
ОК 25	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	4,0	Залік
ОК 26	Методи інструментальної діагностики	4,0	Залік
ОК 27	Оцінка якості лабораторних досліджень	3,0	Залік
ОК 28	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3,0	Залік
ОК 29	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3,0	Залік
ОК 30	Судова медицина	8,0	Залік
ОК 31	Клінічна хімія	8,0	Іспит
ОК 32	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3,0	Диф.залік
ОК 33	Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	Залік
ОК 34	Основи наукових досліджень у лабораторній діагностиці	3,0	Залік

Практика			
ОК 35	Навчальна практика	6,0	Диф.залік
ОК 36	Виробнича практика в клініко-діагностичній лабораторії	3,0	Диф.залік
ОК 37	Виробнича практика в бактеріологічній лабораторії	3,0	Диф.залік
ОК 38	Виробнича практика в судово-медичній лабораторії	3,0	Диф.залік
ОК 39	Виробнича практика в лабораторії	3,0	Диф.залік
Атестація			
ОК 40	ЄДКІ, Етап 1 для спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», Інтегрований тестовий іспит «Крок Б»	-	Іспит
	Практичний (клінічний) іспит	-	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216,0	
Вибіркові компоненти ОП***			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (1 курс)	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (1 курс)	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (1 курс)	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загально-університетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка* (2 курс)	3,0	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із загально-університетського каталогу (2 курс)	3,0	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (2 курс)	3,0	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (3 курс)	3,0	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу (3 курс)	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7,0	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

***Перелік дисциплін та практик за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

2.2. Структурно-логічна схема

1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС	4 КУРС
OK 1 Історія та культура України	OK 13 Фізіологія	OK 23 Гігієна з гігієнічною експертизою	
OK 2 Філософія	OK 14 Аналітична хімія	OK 23 Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	OK 30 Судова медицина
OK 3 Українська мова за професійним спрямуванням	OK 15 Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою		
OK 4 Латинська мова та медична термінологія	OK 16 Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	OK 25 Онкологія з оцінкою результатів досліджень	OK 31 Клінічна хімія
OK 5 Англійська мова за професійним спрямуванням	OK 17 Основи фармакології	OK 26 Методи інструментальної діагностики	OK 32 Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини
OK 6 Біохімія	OK 18 Патоморфологія	OK 27 Оцінка якості лабораторних досліджень	OK 38 Виробнича практика в санітарно-гігієнічній лабораторії
OK 7 Медична біологія	OK 19 Патофізіологія	OK 28 Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	OK 39 Виробнича практика в лабораторії
OK 8 Медична біофізика та інформатика	OK 20 Клінічна лабораторна діагностика		
OK 9 Медична хімія	OK 21 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	OK 29 Хірургія з оцінкою результатів досліджень	OK 33 Дерматовенерологія з оцінкою результатів досліджень
OK 10 Анатомія людини	OK 22 Антикорупція та доброчесність	OK 36 Виробнича практика в клініко-діагностичній лабораторії	OK 34 Основи наукових досліджень в лабораторній діагностиці
OK 11 Гістологія, цитологія та ембріологія	OK 35 Навчальна практика	OK 37 Виробнича практика в бактеріологічній лабораторії	OK 40 ЄДКІ Етап 1 для спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», Інтегрований тестовий іспит «Крок Б» Практичний (клінічний) іспит
OK 12 Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист			

цикл загальної (гуманітарної) підготовки;
 цикл загальної підготовки;
 цикл професійної підготовки;
 практики
 атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускова атестація осіб, котрі здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування», проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, здійснюється Центром тестування при МОЗ України та Екзаменаційною комісією. Випускова атестація здобувачів вищої освіти складається із двох етапів.

Перший – у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок Б. Лабораторна діагностика», результати визначаються, як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник його не склав, то він допускається до задачі практично-орієнтованого іспиту (другий етап), але диплом бакалавра не видається навіть у разі задовільної задачі другого етапу випускної атестації. Здобувачі вищої освіти, котрі одержали незадовільну оцінку на тестовому іспиті «Крок Б. Лабораторна діагностика» можуть повторно його скласти один раз не раніше ніж через рік впродовж трьох років. Студент, який не склав ліцензійний інтегрований іспит «Крок Б повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання.

Другий етап – практичний (клінічний) іспит з навчальних дисциплін: клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії, мікробіології та вірусології з мікробіологічною діагностикою, гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація здобувачі вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації лаборант (медицина).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
<i>Загальні компетентності</i>				+	+														
ЗК 1	+	+	+	+	+														
ЗК 2	+		+																
ЗК 3				+	+														
ЗК 4	+	+																	
ЗК 5						+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8								+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+																		
ЗК 11	+																		
<i>Фахові компетентності</i>																			
СК 1						+	+		+			+		+	+	+			
СК 2						+	+	+	+		+		+	+	+	+			
СК 3						+	+		+	+				+	+	+			
СК 4																			
СК 5													+		+	+	+	+	+
СК 6															+				
СК 7		+																	
СК 8																+	+	+	+
СК 9																			
СК 10					+										+				
СК 11	+	+	+	+	+						+								
СК 12					+														
СК 13															+	+	+	+	
СК 14															+				

