

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої Ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
03.06 2025 р. № 6

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЛОСОФІЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю В10 Філософія  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
кваліфікація: доктор філософії з філософії

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний університет»  
11.06 2025 р. № 367/01-04

Ужгород – 2025

АРКУШ-ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-наукової програми

«Філософія»



1. Ректор

03.06

2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Проректор з наукової роботи

02.06

2025 р.

Іван МИРОНЮК

3. Директора ННЦПАКВК

02.06

2025 р.

Ірина СУХАН

4. Гарант освітньо-наукової програми

28.04

2025 р.

Василь ЛЕВКУЛИЧ

5. Декан факультету суспільних наук

28.04

2025 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

6. Керівник робочої групи

28.04

2025 р.

Василь ЛЕВКУЛИЧ

7. Начальник навчальної частини

19.05

2025 р.

Анатолій ШТИМАК

8. Завідувач відділу організації  
освітнього процесу здобувачів  
вищої освіти ступеня доктора філософії

08.05

2025 р.

Тетяна МАЛАХОВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки здобувачів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю В Філософія розроблена у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 507 від 03.05.2024 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 № 1021, «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 507 від 03.05.2024), Наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 759 від 31.05.2019 р.), «Про затвердження форми рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії» від 24.04.2024р. № 578, а також Положенням «Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» про присудження ступеня доктора філософії затвердженого вченою радою протокол від 31.03.2022 р. № 3, уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. № 110/01-04. Нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися згідно чинного законодавства.

Освітньо-наукову програму введено як нову редакцію зі спеціальності В10 Філософія третього рівня вищої освіти, затвердженої у 2024 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 № 1021, освітньо-наукова програма запроваджена на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287

**Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:**

1. **Левкулич Василь Васильович** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії ДВНЗ «УжНУ», гарант освітньо-наукової програми.
2. **Шандор Федір Федорович** – доктор філософських наук, професор кафедри соціології і соціальної роботи ДВНЗ «УжНУ».
3. **Лукашевич Микола Павлович** – доктор філософських наук, професор кафедри соціології і соціальної роботи ДВНЗ «УжНУ».
4. **Ходанич Юрій Михайлович** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії ДВНЗ «УжНУ».
5. **Червона Леся Миколаївна** – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.
6. **Нестер Олег Ігорович** – аспірант денної форми навчання.

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## «Філософія» / «Philosophy»

### зі спеціальності В10 Філософія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук / <i>State University "Uzhhorod National University", <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>, Political Science and Public Administration Department</i>
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з філософії <i>Doctor of Philosophy in Philosophy (Ph. D.) / Program Subject Area B10 Philosophy</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 40 кредитів ЄКТС Термін навчання: 4 роки.
Цикл/рівень програми	НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра)
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка докторів філософії (PhD), здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-іноваційної діяльності у галузі знань В Культурна, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, вміння застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне оригінальне наукове дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, успішно комунікувати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому задля практичного впровадження результатів науково-організаційної діяльності та ефективної науково-педагогічної роботи.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	В Культурна, мистецтво та гуманітарні науки. В10 Філософія.
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для

	<p>поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма сфокусована на проведення наукових досліджень з соціальної філософії та філософії історії. Здобувачі будуть намагатися вирішити сучасні проблеми розвитку суспільства й історичного поступу в руслі висвітлення ціннісних, світоглядних, освітніх аспектів проблематики. Необхідним чином буде акцентуватися на актуальному і перспективному моментах становища української державності й суспільності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> суспільство, цінності, світогляд, держава, ідеологія, історичний розвиток, національний фактор, соціальна справедливість, свобода, толерантність, принцип рівності, духовна рефлексія суспільства.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Науково-дослідна проблематика з філософії гармонійно поєднана з освітнім компонентом освітньо-наукової програми та дослідженнями учасників робочої групи. Вона містить обов'язкову педагогічну складову, в тому числі асистентську практику. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах, в т.ч. з якими укладено угоди про академічну мобільність та/або співпрацю у науковій сфері.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади, визначені у розділах Національного класифікатору професій: Вища посадова особа (державних органів влади – 1120, органів

	державної виконавчої влади – 1120.1, місцевих органів державної влади – 1120.2, академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері – 1143, національних академій, що діють на засадах самоврядування – 1143.1 та ін.)
<b>Подальше навчання</b>	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук». Можливості навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, підвищення кваліфікації, а також у інших споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти і стипендії, що містять додаткові наукові, науково-дослідні та освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах академічної свободи учасників освітньо-наукового процесу з дотриманням колегіальної відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності, інтеграції навчання та науково-дослідницької роботи, академічної мобільності учасників освітньо-наукового процесу, створення рівних можливостей для осіб у здобутті якісної освіти, створення умов для особистісного розвитку й творчої самореалізації людини, студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу, гуманізму, демократизму, патріотизму, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей. Навчання та викладання проводиться у вигляді: лекцій, онлайн-лекцій, практичних занять, аспірантського дослідницького семінару, асистентської практики, самостійного навчання на основі джерел та фахової літератури, консультацій з викладачами і стейкхолдерами, роботи над дисертаційним дослідженням.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, оцінювання самостійної роботи, виконання практичних та дослідницьких завдань; складання звіту про асистентську практику; поточні заліки, екзамени, оцінка виконання навчального та наукового індивідуальних планів. Заключна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відповідно до чинного законодавства на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і 7 міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових

досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

ПРН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН10. Здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації та регіональної фрагментації простору в контексті полікультурності,

	толерантності, трансформацій та модерних візій європейських цінностей через призму соціально-філософських проекції транскордонного співробітництва та гуманітарних дискурсів в межах карпатського регіону.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньо-наукової діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для реалізації освітньо-наукової програми належним чином облаштовано кафедри для науково-педагогічних працівників, наявна достатня кількість навчальних аудиторій для проведення занять та індивідуальних консультацій. Навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Здобувачі освітньо-наукової програми мають доступ до всіх ресурсів навчального середовища ДВНЗ «УжНУ». Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми гарантує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів.
<b>Інформаційне та навчально-методичного забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний вебсайт ДВНЗ «УжНУ» ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/">https://www.uzhnu.edu.ua/</a> ) містить інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, кадровий потенціал, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам освітньо-наукової програми доступні ресурси Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», віртуальний навчальний простір Moodle, методичне забезпечення навчальних дисциплін та корпоративні сервіси університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «УжНУ» та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних

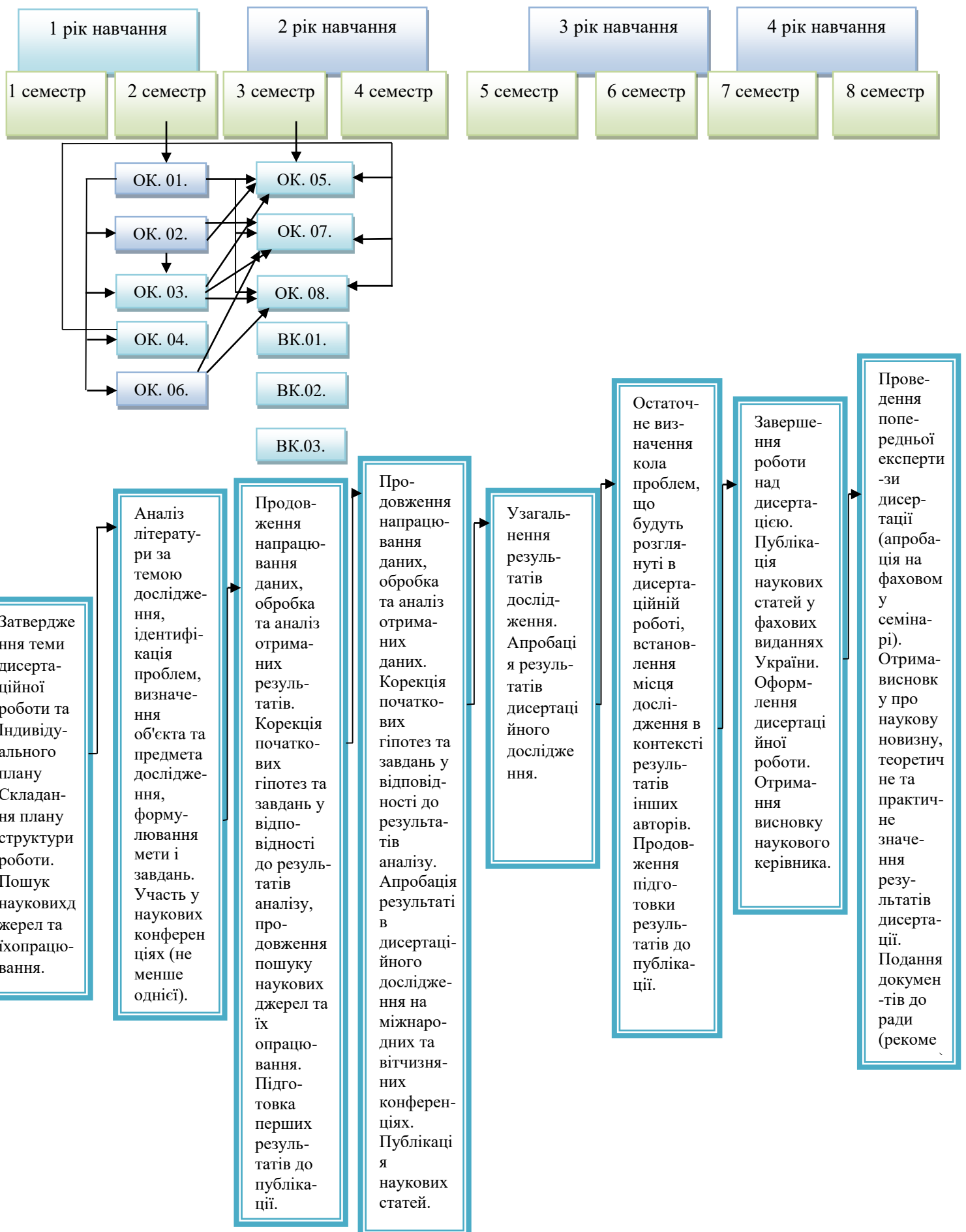
	зкладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів можливе на загальних умовах (передбачає володіння українською мовою).

**II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ  
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	6	Екзамен
ОК. 02	Філософія науки / Philosophy of Science	4	Екзамен
ОК. 03	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy and Classroom Management	3	Залік
ОК. 04	Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies».	3	Екзамен
ОК. 05	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings and Research Project Management	3	Залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>19 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК. 06	Теоретичні основи соціальної філософії та прогнозування / Theoretical foundations of social philosophy and forecasting	4	Екзамен
ОК. 07	Актуальні проблеми соціальної філософії та філософії історії / Actual problems of social philosophy and philosophy of history	3	Екзамен
ОК. 08	Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>29 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 01	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	Залік
ВК 02	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	Залік
ВК 03	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>11 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг компонент ОНП</b>		<b>40 кредитів</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



## НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, відповідно до чинного законодавства.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача та є невіддільною частиною його індивідуального навчального плану. Індивідуальний план наукової роботи має бути погоджений з науковим керівником (керівниками). У ньому зазначаються терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації.

### III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми здобувачів освіти</b> <b>атестації вищої</b>	<p>Атестація випускників освітньо-наукової програми «Філософія» зі спеціальності В10 Філософія проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації – самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань – на засіданні разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі філософії в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності В10 Філософія передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. №44:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);</li><li>2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім</li></ol>
---	---

	<p>видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);</p> <p>3) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.</p> <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.</p> <p>Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Дисертація, що виконує основну дослідницьку та кваліфікаційну функцію, має засвідчувати здатність здобувача ступеня доктора філософії самостійно здійснювати науковий пошук, вирішувати актуальні теоретичні і практичні наукові завдання та реалізовувати їхнє узагальнення у формі власного внеску в розвиток сучасної історичної науки. Подається на правах рукопису. Виконується здобувачем особисто. Повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати, що мають істотне значення для історичної науки та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а</p>

також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Рукопис дисертації повинен відповідати вимогам академічної доброчесності і не може містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Робота перед поданням у спеціалізовану вчену раду перевіряється на наявність плагіату згідно процедури. Виявлення в дисертації академічної недоброчесності є підставою для відмови у розгляді та присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ».

Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством:

- обсяг дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 7 – 9 авторських аркушів (згідно пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44). До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.

- Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) через 1,5 міжрядкового інтервалу.

- Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням.

- Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача.

Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40).

Титульний аркуш оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу III) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc>)

В анотації дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення.

Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів.

В анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік.

Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження.

Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти.

Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації.

У вступі подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації.

За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів.

У розділах дисертації має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. Обсяги розділів, що присвячені огляду літератури та аналізу і узагальненню результатів досліджень, становлять 10-20% від основного тексту дисертації кожен.

	<p>У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.</p> <p>За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання.</p> <p>Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку.</p> <p>Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11 розділу III <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99</a>).</p> <p>До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації: таблиці допоміжних цифрових даних; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.</p> <p>Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).</p> <p>Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Захист дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії в філософії здійснюється на основі вимог Закону України № 1369-IX від 30.03.2021 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12.01.2022 р. Відбувається прилюдно на відкритому засіданні разової спеціалізованої</p>

	<p>вченої ради. захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій обов'язково беруть участь голова та члени ради, а також, за бажанням, присутні на засіданні. Під час захисту, відповідно до законодавства, радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному вебсайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p>
--	--

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК. 01.</b>	<b>ОК. 02.</b>	<b>ОК. 03.</b>	<b>ОК. 04.</b>	<b>ОК. 05.</b>	<b>ОК. 06.</b>	<b>ОК. 07.</b>	<b>ОК. 08.</b>
<b>ЗК1</b>		+		+		+	+	+
<b>ЗК2</b>		+				+	+	+
<b>ЗК3</b>	+				+	+	+	+
<b>ЗК4</b>		+	+		+	+	+	+
<b>ЗК5</b>		+		+		+	+	+
<b>СК1</b>		+				+	+	+
<b>СК2</b>	+	+	+		+			+
<b>СК3</b>		+				+	+	+
<b>СК4</b>	+	+	+	+	+		+	+
<b>СК5</b>		+				+	+	+
<b>СК6</b>		+		+		+	+	+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
Обов'язкові компоненти**

	ОК. 01.	ОК. 02.	ОК. 03.	ОК. 04.	ОК. 05.	ОК. 06.	ОК. 07.	ОК. 08.
<b>ПРН 1</b>		+			+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+		+	+		+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+				+	+	+
<b>ПРН 4</b>		+				+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	+				+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>		+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 8</b>		+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>		+				+	+	+