

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>32695 Хімія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32695
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.06 Хімія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Харченко Юлія Володимирівна, Юнко Катерина Богданівна, Плющ Валентина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/71157>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Експертна група, за результатами проведених під час акредитаційної експертизи робочих зустрічей у дистанційному форматі, аналізу наданих матеріалів і електронних ресурсів публічного доступу, дійшла до висновку про загальну відповідність критеріїв оцінювання ОНП «Хімія» встановленим вимогам щодо якості освітніх програм. Позитивні практики на ОП: 1 ОНП максимально враховує сучасні досягнення хімічної науки, зокрема імплементацією власних наукових досліджень НПП, галузевий та регіональний контекст; потреби ринку праці; реалізація ОНП сприяє досягнення soft-skills та стратегій сталого розвитку. 2 ОНП забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів освіти до реалізації освітнього процесу з хімії з використанням сучасних інтерактивних методів, реальних і цифрових інструментів навчання. 3 В ЗВО налагоджена дієва система освітньої, правової, інформаційної, консультативної, організаційної, соціальної і психологічної підтримки, яка повноцінно забезпечує потреби всіх учасників освітнього процесу (через деканат, центр гуманітарно-виховної, профорієнтаційної роботи та працевлаштування, куратора, соцмережі). 4 Здобувачі освіти мають вільний доступ до усіх необхідних нормативних документів, розкладу, до електронного журналу, ОНП, НП, РП, ОК та навчально-методичних матеріалів (електронних навчальних ресурсів) на сайті ЗВО (зокрема й до бібліотечного фонду, репозитарію університету), через MOODLE. 5 В ЗВО створені належні умови для поєднання навчання, викладання та наукових досліджень; реалізації освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, принципах академічної свободи. 6 Широкі можливості обрання вибіркових дисциплін з каталогу. 7 Спрощена процедура часткового визнання результатів неформальної та інформальної освіти, яка сприяє поширенню і активному використанню даної практики на ОНП. 8 Здійснюється заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти; інтернаціоналізація освітнього простору ЗВО, активізація академічної мобільності науково-педагогічних працівників, інтенсифікація публікацій у фахових виданнях України та тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. 9 Висока публікаційну активність НПП, зокрема у виданнях, що індексуються базою даних Scopus та/або WoS, НПП мають високі показники індексу Хірша. 10 Матеріально-технічна база ОНП та інфраструктура ЗВО постійно осучаснюється, навчальні лабораторії укомплектовані сучасним спеціалізованим обладнанням для проведення експериментальних хімічних досліджень, цифрового супроводу методичної підготовки; спеціалізовані хімічні та навчальні лабораторії обладнані навіть у укрітті.

## Недоліки

1. Чинні нормативні документи ЗВО потребують перегляду та оновлення відповідно до змін у законодавстві та особливостей організації освітнього процесу. 2. В ОНП не висвітлено питання методики вивчення хімії у профільній школі (рівень стандарту, профільний та ЗФПО) та реалізації Концепції НУШ, питання інклюзивного навчання висвітлено не повною мірою. 3. У РП і методичних рекомендаціях відсутня інформація щодо форм і видів самостійної роботи, критеріїв її оцінювання. 4. Паралельне вивчення окремих ОК, які за змістом виступають пререквізитами одна до одної. 5. «Положення про кваліфікаційну роботу ...» і «Методичні рекомендації для оформлення кваліфікаційних робіт» потребують оновлення щодо конкретизації термінів подачі робіт на перевірку на автентичність, строки передзахисту та рецензування; процедури доопрацювання роботи, якщо вона не пройшла перевірку на автентичність чи процедуру передзахисту; необхідної кількості публікацій ЗО. 6. Одноманітність заходів з популяризації академічної доброчесності, зосередженість їх в основному на питаннях неприпустимості плагіату. 7. Недостатньо активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, вчителів до реалізації освітнього процесу. 8. В основі опитування здобувачів освіти покладено оцінку освітнього процесу університету в цілому, а не за окремими ОК та ОП, що створює труднощі для визначення слабких місць ОНП при проведенні моніторингу. 9. Обсяг завдань виробничої практики в ЗВО ОК19 потребує перегляду, оскільки проведення однієї лекції, передбаченої РП, не дозволяє повною мірою досягти формування ФК10; в графіку освітнього процесу не передбачено час для захисту результатів виробничої практики відповідно до Положення про практику студентів.

## Рекомендації

Гаранту і робочій групі ОНП: 1. При наступному оновленні ОНП перенести ОК «Вибрані розділи неорганічної хімії» у 1 семестр до вивчення ОК «Методика навчання хімії у ЗЗСО» 2. При наступному оновленні ОНП збільшити тривалість і обсяг завдань виробничої практики у ЗВО. Передбачити в графіку освітнього процесу час для захисту результатів виробничої практики відповідно до Положення про практику ... 3. Впродовж 2025-2026 н.р посилити інформаційну роботу щодо можливостей внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності для здобувачів освіти. 4. Починаючи з поточного семестру 2025 н.р. розширити форми та методи популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП. 5. Починаючи з поточного семестру 2025 н.р. активізувати залучення роботодавців, професіоналів-практиків, вчителів до проведення освітнього процесу як мінімум один раз на рік. 6. Відповідно до змін в Законі України про вищу освіту при оновленні ОНП вступу 2025 р. зазначити процедуру присвоєння професійних кваліфікацій. НПП: 1. До кінця поточного навчального року висвітлити в РП та методичних рекомендаціях інформацію щодо форм і видів самостійної роботи студентів, критеріїв її оцінювання. 2. При наступному перегляді РП ОК14, ОК15 на 2025-2026 н.р. передбачити теми, що стосуються Концепції НУШ, питань методики вивчення хімії у профільній школі (рівень стандарту, профільний та ЗФПО), розширити висвітлення питання організації інклюзивного навчання. Менеджменту ОНП впродовж 2025-26 н.р. 1. До початку 2025-2026 н.р. оновити чинні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

На час акредитаційної експертизи Стандарт вищої освіти відсутній. Інтегральна компетентність, а саме здатність розв'язувати прикладні задачі та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів хімії, визначені програмні результати, які передбачають формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, комунікативних здібностей та здатності до автономії і відповідальності, загалом відповідають дескрипторам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій згідно Закону України “Про вищу освіту” та Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 “Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341”. Зокрема, ЗН відповідають ПРН 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 16, 18. У/Н – ПРН 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19. К – ПРН 2, 5, 10, 11, 12. ВА – ПРН 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 19. Разом з тим експертна група зазначає, що ПРН 5, 13, 16 відповідають різним складовим дослідницької компетентності, і рекомендує їх об'єднати. Освітні компоненти ОНП забезпечують визначені результати навчання, які в свою чергу чітко корелюють з переліком загальних компетентностей (ЗК1-8) і фахових компетентностей спеціальності (ФК1-12). Слід зазначити, що для розробки ОНП, формування компетентностей і результатів навчання розробниками програми враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням основних положень Проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (оприлюднено на сайті МОН України 20.03.2023 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorenyya/2023/03/20/НО-royekt.stand.VO.014-Serednya.osvita.na.druhomu-mahister.rivni.20.03.2023.doc>).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Наказом МОН від 29.08.2024 р. № 1225 затверджений новий професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (<https://surl.li/qiiwpa>). Оскільки затвердження ОНП у 2024 р. проводилося до затвердження оновленого стандарту, то за основу формування її змісту було взято положення Проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 (<https://surl.li/mqvplc>) та Професійних стандартів (<https://surl.li/qiiwpa>). Зазначена в ОНП професійна кваліфікація (Вчитель хімії, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, дослідник) повною мірою відповідає чинному на момент затвердження ОНП Наказу МОН №1006 Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних... (від 11.11.2022 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n20>). Присвоєння зазначеної кваліфікації забезпечується необхідними ОК, практиками, атестацією у формі захисту кваліфікаційної роботи; тематика магістерських робіт відповідає предметній спеціальності. Професійна кваліфікація (відповідно до ДК 003:2010: 2322 (Викладач закладу фахової передвищої освіти) стосується реалізації професійної діяльності на рівні профільної освіти для здобуття повної загальної середньої освіти та жодним чином не торкається професійної освіти (за спеціалізаціями). ОНП спрямована на формування ЗК і ФК, а також практичних навичок, необхідних для ефективного розв'язання освітніх проблем у процесі професійної діяльності (ОК1-4, ОК10-15, ОК17-20), з одночасним забезпеченням права здобувачів на вибір траєкторії навчання (ВК1-8). Значна увага приділена формуванню компетентностей дослідницького спрямування (ОК7,8,16), що пов'язано із врахуванням освітніх і наукових надбань наукових шкіл ННІХЕ. формується в рамках кафедральних тематик. У проєкті ОНП на 2025 рік враховано зміни в чинному законодавстві та зазначена кваліфікація «Вчитель хімії, викладач закладу вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88974>). На зустрічі з адмінперсоналом М.Сабадош зазначила, що перегляд ОП відбувається зокрема й через зміни в нормативній базі. Разом з тим, у зв'язку набранням чинності Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу” (уведено в дію 16.08.2024) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>) ЕГ зазначає на відсутність опису процедур присвоєння професійних кваліфікацій у проєкті ОНП на 2025 р. та у «Положенні про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП...» (<https://surl.li/rpionu>), яке визначає структуру і зміст ОП, та рекомендує їх оновити у зв'язку набранням чинності Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу, зокрема норми частини 1 Статті 9-1 Закону України “Про вищу освіту” щодо необхідності наявності в ОНП опису процедур присвоєння професійних кваліфікацій.

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі та мета ОНП «Хімія» повною мірою відповідають місії та стратегії УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), що спрямовані на реалізацію стратегічних пріоритетів і завдань, адже створює освітнє середовище для формування нової генерації вчителів\викладачів хімії, які володіють достатнім запасом предметних і методичних компетентностей і зможуть успішно виконувати професійні обов'язки вчителя хімії в закладах освіти усіх рівнів, а також здатні використовувати інноваційні методики, цифрові інструменти та засоби навчання для реалізації сучасних концепцій розвитку середньої освіти й готові вирішувати професійні завдання в сучасних умовах реалізації освітнього процесу. Вони визначені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та цілком узгоджуються з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” і Концепцією розвитку педагогічної освіти. Підготовка майбутніх учителів хімії та викладачів ЗВО здійснюється шляхом формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей спеціальності з урахуванням інтеграційних підходів щодо змісту хімічних дисциплін та впровадженням сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій. Особливістю даної ОНП є інтеграція хімічної та методичної підготовки з використанням реальних і цифрових інструментів навчання, що відображається не лише в змісті ОК, а і в тематиці наукових гуртків та кваліфікаційних робіт тощо. Під час зустрічей з адміністрацією УжНУ, здобувачами вищої освіти і роботодавцями було підтверджено важливість даної ОНП в структурі освітньої діяльності ЗВО та на регіональному рівні, а також участь стейкхолдерів у формуванні освітньої політики ННІХЕ.

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

За результатами аналізу рецензій та відгуків роботодавців, опитувань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>), зауважень та пропозицій зацікавлених стейкхолдерів, відомостей про самооцінювання та результатів інтерв'ювання здобувачів, НПП і роботодавців ЕГ констатує, що ОНП «Хімія» розроблена і удосконалюється із залученням як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції й побажання щодо ОНП можуть надаватись в електронному вигляді (на електронну скриньку гаранта). Адміністрація ННІХЕ та гарант ОНП під час регулярних зустрічей зі ЗО обговорюють зміст ОНП, звертають увагу на висловлені пропозиції та зауваження здобувачів. Під час онлайн зустрічі ЗО зазначили, що при оновленні ОНП у 2024 р. введено дисципліну ОК «СТЕМ освіта на уроках хімії», збільшено обсяг практичної підготовки, уведено до змісту ОК питань щодо інклюзивного навчання. Крім того в ННІХЕ (в рамках засідання робочої групи, кафедр, Вченої ради) постійно відбуваються зустрічі з роботодавцями, що дає змогу обговорити відгуки та пропозиції щодо вдосконалення ОП і можливості працевлаштування її випускників. Зустріч ЕГ з НПП підтвердила, що ОК ОПП відповідають науковим інтересам викладачів, а РП періодично оновлюються результатами їх власних досліджень та стажувань. зі слів гаранта Для підвищення ефективності залучення потенційних роботодавців до розробки й модернізації ОНП до складу робочої групи було введено учителя хімії Ужгородського ліцею «Лідер» Цанько М.Ю., яка запропонувала на засіданні робочої групи внести до переліку ОК дисципліни, які є класичними компонентами навчальних програм ЗЗСО та сприятимуть поглибленню предметних знань здобувачів ОП; пропозиція врахована і було в перелік освітніх компонент введено «Вибрані розділи органічної хімії» (ОК6) та «Вибрані розділи неорганічної хімії» (ОК11) (протокол №5, від 15.12.2023). Важливим аспектом врахування інтересів академічної спільноти під час проектування ОНП. Під час зустрічі, Філепа М.Й. к.х.н., доц. Закарпатського уторського інституту ім. Ференца Ракоці II підтвердив тісну співпрацю із розробниками програми та врахування їх пропозицій при обговоренні та перегляді ОНП щодо необхідності посилення предметної наукової складової ОНП, яка є актуальною при підготовці викладачів вищих навчальних закладів та у випадку продовження навчання здобувачів на третьому рівні вищої освіти. На пропозицію було додано до переліку ОК дисципліну «Методологічні основи наукових досліджень». Також стейкголдери ОНП виступав Департамент освіти Закарпатської обласної військової адміністрації (ЗОВА), через долучення НПП ННІХЕ та, зокрема, членів робочої групи ОНП (проф. Сливки М.В., доц. Кохана О.П., доц. Король Н.І.) до журі III (третього) етапу Всеукр учнівської олімпіади з хімії (<https://surl.li/hbgdhu>). Під час онлайн зустрічей здобувачі освіти, роботодавці та випускники підтвердили, що дана ОНП належним чином забезпечує формування ЗК та ФК, необхідних для сучасного вчителя хімії та викладача ЗВО.

### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ констатує, що цілі та результати навчання за ОНП враховують тенденції сучасного ринку праці. Під час онлайн зустрічі начальник центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування Яцьків М.Ю. зазначила, що ЗВО постійно інформує здобувачів щодо вакансій. Врахування вимог ринку праці відбувається в ході інтерактивної взаємодії викладачів ОНП з вчителями-практиками в ході підвищення кваліфікації вчителів хімії, в рамках олімпіадного руху. Крім того НПП Сливка М.В. і Зубака О.В., задіяні за ОНП, є практикуючими вчителями хімії у ліцеях м.Ужгород. При формулюванні цілей та ПРН достатньо чітко прослідковується галузевий контекст у

плані необхідності підготовки вчителів, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями (ПРН3,6,8,14); розвиток дистанційної та змішаної освіти (ПРН2,8,9,14,17), продовження цифрової трансформації освіти (ПРН2,14,18); створення в ЗЗСО безпечного освітнього середовища, забезпечення доступності освіти для дітей з ООП (ПРН1,9,10,17); забезпечення доступності здобуття позашкільної освіти, в тому числі на базі ЗЗСО (ПРН5,9,13,16,19); забезпечення умов для проведення профорієнтації учнів, що враховують їх інтереси та здібності (ПРН1,5,6,17). При формулюванні цілей та ПРН ОНП враховано запити та специфіку освітніх закладів регіону. Відображення регіонального контексту полягає в проходженні практик у ЗЗСО регіону, в ході яких відбувається ознайомлення з особливостями провадження освітньої діяльності. Особливістю ОНП виступає суттєва наукова предметна складова. Мета освітньої програми та ПРН визначені з урахуванням основних положень запропонованого проекту Стандарту вищої освіти, оприлюдненого на сайті МОН України 20.03.2023 (<https://surf.li/hjytmb>). Унікальність ОП полягає в гармонійному поєднанні наукової предметної складової з опануванням методичною підготовкою для успішної реалізації освітнього процесу з хімії з використанням реальних і цифрових інструментів навчання, відповідно до сучасних концепцій розвитку загальної освіти, з огляду на закордонний досвід підготовки вчителів, складність і абстрактність хімічної науки та необхідність опанування системою умінь проведення навчального хімічного експерименту. Під час онлайн зустрічі з авторами відомостей самооціювання Кохан О.П. зазначив, що при формулюванні цілей і ПРН ОНП враховано напрацювання і досвід провідних вітчизняних («Середня освіта (Хімія)» ОПП: досвід СумДПУ імені А.С.Макаренка, а саме СК4 –враховано при формуванні ЗК2; ПРН 2; СК8 – враховано при формуванні ЗК7, ЗК8 тощо), так і ОНП «Хімія» (досвід КНУ імені Т.Г.Шевченко – при формуванні ЗК2, ФК12 Р11 – враховано при формуванні ПРН 4, досвід ЛНУ імені Івана Франка – враховано при формуванні ПРН 14 тощо) та закордонних (інтегровані технології навчання - Університеті гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова, University of Manchester, University of the West of England Bristol тощо) ЗВО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма та освітня діяльність за ОНП «Хімія» загалом відповідають рівню В за даним критерієм. Констатуємо повну відповідність ОНП за підкритеріями 1.2-1.4. і часткова невідповідність за підкритерієм 1.1. Сильні сторони програми, а саме відповідність місії та стратегії ЗВО, зацікавленість та активне залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розробки, удосконалення та реалізації ОП, врахування регіональних потреб ринку праці, зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки вчителів хімії та викладачів ЗВО, стали вирішальними при оцінюванні. Недоліки за підкритерієм 1.1. пов'язані з відсутністю опису процедури присвоєння професійної кваліфікації в ОНП і не впливають на загальну позитивну оцінку та можуть бути враховані при наступному внесенні змін та затвердженні ОПП. Позитивні практики: є суттєва наукова предметна складова інтеграція хімічної та методичної підготовки з використанням реальних і цифрових інструментів навчання, що відображається не лише в змісті ОК, а і в тематиці наукових гуртків та кваліфікаційних робіт

### **Недоліки**

Відсутність в тексті ОНП опису процедур присвоєння професійної кваліфікації.

### **Рекомендації**

Гаранту в ОНП вступу 2025 р об'єднати ПРН 5, 13, 16, оскільки вони відповідають різним складовим дослідницької компетентності. Під час наступних переглядів ОНП в аспекті визначення цілей і результатів навчання робочій групі надалі слід більш активно залучати роботодавців освіти та академічний персонал інших ЗВО до процедур обговорення і перегляду ОПП задля отримання конкретних пропозицій щодо удосконалення її змісту. Під час наступного перегляду ОПП врахувати норми частини 1 Статті 9-1 Закону України “Про вищу освіту” щодо необхідності нормативного врегулювання та опису процедур присвоєння професійних кваліфікацій.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх**

## **програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП «Хімія» становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На дисципліни обов'язкової підготовки заплановано 90 кредитів (75%), а на освітні компоненти вільного вибору здобувачів освіти виділено 30 кредити (25%). На практичну підготовку передбачено 15 кредитів, що становить 16,7% від загального обсягу обов'язкових ОК. Наукова складова ОНП «Хімія» представлена ОК 6,7,8,9,11, 12, 16, 17-20, та складає 51 кредит (42,5%), що відповідає Закону України про вищу освіту Р. II, ст. 5 Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи з методики навчання хімії.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Загалом ОНП «Хімія» є змістовно структурованою за освітніми компонентами і складається із 20 обов'язкових освітніх компонентів: 16 навчальних дисциплін ОК1.– ОК16 (12 кр. ОК циклу загальної підготовки та 61,5 кр. циклу професійної підготовки), 3 ОК практичної підготовки (ОК17-ОК19) (15 кредитів), 15 кр. кредитів передбачено кваліфікаційну роботу, з них: на виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи (13,5) та атестацію здобувачів освіти у формі її захисту (1,5). Вибіркова складова загальним обсягом 30 кредитів складається з 2 ВК циклу загальної підготовки по 3 кр. (вивчення яких передбачене у 1 та 2 семестрах) та 6 ВК циклу професійної підготовки по 4 кр. (вивчення яких передбачене у 1, 2 і 3 семестрах). Кількість ОК в 1,2 та 3 семестрі складає 8 в кожному, а в 4 семестрі – 4 ОК. Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, що загалом дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, проте слід звернути увагу на паралельне вивчення окремих ОК, які за змістом виступають пререквізитами одна до одної. На думку ЕГ до пререквізитів ОК 14 Методика навчання хімії в ЗЗСО варто також включити ОК11 Вибрані розділи неорганічної хімії, що відповідає змісту курсу хімії ЗЗСО; разом з тим за НП ці ОК вивчаються паралельно. Для усунення непорозумінь варто нумерацію ОК в НП здійснювати відповідно до нумерації в ОНП. Зокрема в НП Виконання кваліфікаційної роботи (ОК 1.2.13) та Захист кваліфікаційної роботи (ОК1.2.17), а в ОП це ОК 20. Експертна група рекомендує об'єднати в НП Виконання кваліфікаційної роботи (ОК 1.2.13) та Захист кваліфікаційної роботи (ОК1.2.17), з метою приведення у відповідність НП ОП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП і формуванні навчальних планів на 2025-26 н.р. усунути дані недоліки та неузгодженості.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП «Хімія» відповідає предметній області спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія). Усі програмні результати навчання зазначеної ОНП забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов'язкової складової. В ОНП освітні компоненти, за своїм змістом, мають зв'язок з визначеною спеціальністю та дозволяють сформувати у здобувачів загальні та фахові компетентності в галузі 01 Освіта предметній області спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія). Змісту предметної області відповідають такі ОК: (ОК1,2,3,4) забезпечують підготовку професіоналів, здатних організувати та забезпечити освітній процес в закладах освіти; розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог. ОК професійного циклу (ОК6,10,11,12,13,14,15,16), які покликані формувати стійкі знання й навички предметної освітньої діяльності. Практична підготовка (ОК17, ОК18 ОК19) передбачає проходження практики як вчителя хімії, у ЗЗСО та ФПВО, та як викладача у ЗВО. Поглиблену теоретичну та практичну предметну підготовку в галузі хімії та застосування хімічних знань у майбутній педагогічній й дослідницькій діяльності забезпечують обов'язкові ОК6,7,8,9,11,16. ЕГ також пересвідчилася, що робочі програми, методичні матеріали містять поняття, концепції предметної області спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія). Аналіз структури робочих програм та методичних матеріалів ОК підтвердив, що тематичний зміст, заявлені цілі та заплановані програмні результати навчання методи, методики, технології відображені в робочих програмах ОК у вигляді компетентностей та результатів навчання, аналіз тематики кваліфікаційних робіт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88843>, об'єкту, предмету та завдань кваліфікаційних робіт, затверджених для захисту у 2025 р. засвідчили, що вони повністю відповідають предметній області. Це підтверджено й під час онлайн зустрічей з гарантом, НПП, стейкхолдерами. За результатами звіту самооцінювання та огляду матеріально-технічної бази встановлена повна відповідність інструментацію та обладнання предметної області спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія). Разом ЕГ встановила, що в РП ОК 4, 14 поза увагою розробників залишилися питання методики вивчення хімії у профільній школі (рівень стандарту, профільний та ЗФПО), але кваліфікація, яка присвоюється за ОНП передбачає необхідність розгляду у змісті ОК і таких тем. Також аналіз РП ОК 14 засвідчив відсутність тем, що стосуються Концепції НУШ, Концепції вдосконалення природничо-математичної освіти (STEM-освіти), профільної освіти; питанню інклюзивного навчання присвячена одна тема.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ... (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та положення про порядок реалізації права здобувачами вищої освіти на вільний вибір... (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Згідно з ОНП, на дисципліни вільного вибору здобувачів припадає 30 кредитів (25 %). Вибіркова складова містить 2 ВК циклу заг. підготовки по 3 кр. (вивчення передбачене у 1 та 2 семестрах) та 6 ВК циклу проф. підготовки по 4 кр. (вивчення яких передбачене у 1, 2 і 3 семестрах). Здобувачі ОНП Хімія мають змогу ознайомитися з переліком та анотаціями дисциплін вільного вибору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87730>), у разі потреби, можуть проконсультуватися з НПП чи гарантом ОНП. Каталог ВК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87730>) формується відповідними кафедрами, деканат ознайомлює здобувачів освіти з переліком ВК, розширеними анотаціями, термінами вибору та особливостями формування груп упродовж першого навчального тижня. Вибрані здобувачем ВК вносяться в індивідуальний навчальний план студента і стають обов'язковими для вивчення. Спосіб реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачами описано у відповідному Положенні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Під час онлайн зустрічей здобувачі освіти підтвердили, що для зарахування ВК циклу загальної підготовки до їх індивідуального плану ВК має обрати вся група, а ВК циклу професійної підготовки – обираються за індивідуально. Результати анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>) засвідчують, що переважна більшість опитаних задоволені організацією вибору навчальних дисциплін під час навчання на ОНП. Під час онлайн зустрічей здобувачі вищої освіти, НПП, які забезпечують освітній процес, гарант, підтвердили, що індивідуальна освітня траєкторія здобувачів даної ОПП реалізується шляхом вивчення дисциплін вільного вибору, вибору баз виробничої (педагогічної) практики (на підставі короткострокових угод), вільний вибір теми магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87894>), використання можливостей індивідуального навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>) з формуванням індивідуального навчального плану студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, академічну мобільність здобувачів як у закордонних ЗВО, так і в межах України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10>), неформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності, участь здобувача освіти в науковій роботі кафедри, долучення до виховних, профорієнтаційних, волонтерських заходів кафедри, які формують загальнолюдські та професійні здатності здобувачів та становлять базис педагогічної діяльності вчителя в ЗЗСО.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується навчальними практиками (Практична підготовка (ОК17 Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти, ОК18 Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти, ОК19 Педагогічна практика у закладах вищої освіти). Загальний обсяг кредитів, які виділяються на практичну підготовку відповідно до навчального плану 2024 становить 15 кр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87835>). Зі слів гаранта та завкафедри, Педагогічна практика у закладах вищої освіти проводиться на базі УжНУ, а Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти, Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти – у відповідних закладах, згідно з укладених довго- та короткострокових угод (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87898>). ОК17 (9 кредитів) передбачає ознайомлення здобувачів із системою роботи вчителя хімії в ЗЗСО та особливостями реалізації навчально-виховної, методичної та інноваційної діяльності (ІК1, ЗК1,2,4, ФК1,2,5,8). ОК18 (3 кредити) розглядає особливості діяльності викладача хімії щодо специфіки організації та реалізації навчального процесу в ЗФПО (ІК1, ЗК1,2,4,6, ФК1,2,4,5,6,8). ОК19 (3 кредити) забезпечує формування та систематизацію практичних умінь із планування, організації та реалізації навчальної діяльності викладача хімії у ЗВО, формування вмінь використовувати засоби навчання хімії, як матеріальні так і електронні, дозволяє набути первинного досвіду реалізації професійної діяльності викладача хімії ЗВО в умовах сьогоденних реалій (ІК1, ЗК1,2,4,5,6,7,8, ФК1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12). Під час проходження виробн. практики здобувачі застосовують уміння, набуті при вивченні ОК1.1.2 – ОК1.1.12. Разом з тим експертна група зазначає, що необхідно передбачити в графіку освітнього процесу час для захисту результатів виробничої практики відповідно до Положення про практику студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775> Аналіз змісту освітньої програми та програми наскрізної практичної підготовки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/89428>) засвідчує, що наявні види практичної підготовки та їх змістове наповнення загалом забезпечують формування у здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності. Проте, обсяг завдань виробничої практики в ЗВО потребує перегляду, тому ЕГ рекомендує у 2025 р. розширити перелік залікових завдань, зокрема проведення у ЗВО занять різних типів, а не лише лекційного. Довготривалу і ефективну співпрацю кафедри в аспекті організації проведення практик підтвердили стейкхолдери.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма передбачає формування навичок soft-skills, що відображено у відповідних компетентностях, а саме: ЗК2, ЗК4-6, ЗК8 та ін., а також через окремі освітніх компоненти (Психологія педагогічної діяльності, Методика навчання хімії, Методика навчання хімії у профільній школі, Позакласна робота з хімії). Значна увага ЗВО приділяється і формуванню у студентів навичок soft-skills в позааудиторний час: підготовка та захистів проєктів,

проходження навчальних і виробничих практик, участі здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, наукових конференціях, зокрема Всеукраїнській науковій конференції “Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи” та Інтернет-конференції молодих вчених “Перспективи хімії в сучасному світі” (<https://zu.edu.ua/natural-conferences.html>), які щорічно проводяться на факультеті, олімпіадах, конкурсах, волонтерська, профорієнтаційна діяльність та ін. Відповідні звіти про проведення таких заходів опубліковані у соцмережах і на сайті університету <https://eportfolio.zu.edu.ua/events/department/35/2024>. Також цю інформацію було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти. Освітній процес передбачає набуття здобувачами освіти соціальних/універсальних навичок, зокрема: міжособистісні комунікації, здатність діяти соціально-відповідально, критично мислити, приймати важливі рішення при розв’язанні різних проблем, етичної відповідальності та академічної доброчесності, розвиватися індивідуально, виробляти лідерські якості та працювати у команді. ОНП та навчальний план передбачає включення навчальних дисциплін, які дозволяють розвивати соціальні навички. До таких НД відносяться ОК1,2,3,4,10,12,15. Значна увага ЗВО приділяється і формуванню у студентів навичок soft-skills в позааудиторний час: підготовка та захистів проєктів, проходження навчальних і виробничих практик, участі здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, наукових конференціях, зокрема щорічна звітна студентська наукова конференція; участь у загальноуніверситетських заходах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vchilis-pid-chas-dnya-karyeri-Yes-uzhgorod.htm>) та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>) і короткострокові стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentki-uzhnu-na-kalejdoskopi.htm>). Опитування роботодавців свідчить, що 100% випускників здатні працювати в команді, 88,9% мають високий і 11,1% середній рівень здатності приймати рішення, 100% здатні до самонавчання. Під час зустрічі з адміністрацією, здобувачами освіти підтверджено також висока активність та залученість здобувачів цієї ОНП до волонтерської діяльності, зокрема плегіння сіток, розробка дронів та передача їх ЗСУ тощо.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Результати аналізу навчальних і робочих навчальних планів за ОПП “Середня освіта (Хімія)” засвідчує, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Обсяг ОНП становить 120 кредитів (ЄКТС). Наукова складова ОНП «Хімія» представлена ОК 6,7,8,9,11, 12, 16, 17-20, та складає 51 кредит (42,5%), що відповідає Закону України про вищу освіту Р. II, ст. 5 Розподіл навчального навантаження визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Усі навчальні дисципліни і практики плануються обсягом не менше ніж 3 кредити ЄКТС. Кількість НД у навчальному році не повинна перевищувати 16. Оптимальним обсягом ОК вважається 4-6 кредитів. Аудиторне навчання складає за навчальним планом 2024р. складає 30-50%. Кількість аудиторних годин на тиждень у першому-третьому семестрах становить 18-20, тому у здобувачів ОНП є достатньо часу на виконання наукових досліджень в лабораторіях кафедр ННХЕ та на підготовку до занять, розвиток і вдосконалення своїх фахових компетентностей. Фактичне навантаження здобувачів відповідає даним навчального плану ОПП і не перевищує 30 кредитів на семестр. Зі слів здобувачів освіти обсяги самостійної та аудиторної роботи збалансовані і є достатніми для теоретичної підготовки та формування практичних навичок за ОПП.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість даної ОНП полягає в реалізації освітнього процесу в контексті майбутньої професійної діяльності, шляхом відтворення в формах і методах навчальної діяльності здобувачів реальних ситуацій і конкретних завдань майбутньої професії. Слід зазначити, що розробники ОНП врахували реалії сьогодення і сучасні тенденції хімічної освіти (Оновлення програм із хімії ЗЗСО (ОП НУШ, ОП Інтелект України), використання сучасних інтерактивних методів та цифрових інструментів, STEM-освіти). Позитивним моментом вважаємо, що викладачі кафедри Сливка М.В. та Зубака Оксана Василівна поєднують викладацьку діяльність з роботою у закладах загальної середньої освіти, що дає можливість бачити зміни в середній освіті і вносити корективи в робочі програми. Разом з тим експертна група констатує, що в змісті ОК МНХ у ЗЗСО не враховано зміни у нормативних документах, що стосуються ЗСО, зокрема Концепції НУШ, Концепції вдосконалення природничо-математичної освіти (STEM-освіти), профільної освіти, питанню інклюзивного навчання приділено недостатньо увагу в контексті її актуальності. Дуальна форма освіти за ОНП не передбачена. разом з тим в УжНУ затверджено положення про дуальну форму освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vchena-rada-uzhnu-uhvalila-nizku-vazhlivih-rishen.htm>).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Дана ОНП ставить завданням формування розуміння здобувачами і майбутніми педагогами-хіміками значення хімічної науки для кожного мешканця планети та її можливостей у вирішенні цілей сталого розвитку (ЦСР) (<https://globalcompact.org.ua/tsili-stijjkogo-rozvytku/>). Практично всі ОК зорієнтовані на досягнення ЦСР, наприклад, ЦСР2 (подолання голоду) може бути вирішена за рахунок розробки технологій штучної їжі, теоретичні знання про методи синтезу частково розглянуті ОК6. ЦСР3 (міцне здоров'я), яка може бути досягнута як забезпеченням екологічно чистого середовища (ОК6, ОК11 – базові знання про екологію основних виробництв; ОК16 – висвітлює вирішальну роль каталізаторів в зеленому синтезі; ОК10 – показує важливість інтеграції різних природничих наук в створенні екологічно чистих технологій, так і в створенні ефективних лікарських засобів та аналізу їх якості (розглядається ОК6, ОК8). На досягнення ЦСР4 (Якісна освіта) націлена уся ОНП в цілому. Чиста вода та належні санітарні умови (ЦСР6) можна контролювати ефективними аналітичними технологіями, які детально розглядаються ОК8. Одним з джерел доступної та чистої енергії (ЦСР7) є новітні перетворювачі сонячної енергії на основі перовскітних матеріалів, які активно досліджуються в ДВНЗ УжНУ (ОК6, ОК20). Наведена інформація у відомостях самооцінювання щодо орієнтації майже всіх ОК на цілі сталого розвитку підтверджена на зустрічі з НПП. Крім того, під час зустрічі з НПП, здобувачами освіти та менеджментом наголошено, що студентське самоврядування, кафедра та факультет в цілому постійно організовують заходи щодо реалізації ЦСР. Зокрема під час зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Король І. І. зазначив, що студенти, студентське самоврядування постійно проводять різноманітні заходи: вебінари, зустрічі, тощо; зокрема, здобувачі освіти самостійно організували і провели концерт, присвячений 79-й річниці університету, зібрали 212 тис. грн, які направили на дрони та підтримку родичів здобувачів освіти, які знаходяться в ЗСУ; також дрони збирають в університеті і відправляють військовим на передову. Це підтверджено також на зустрічах зі здобувачами та органами студентського самоврядування.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП загалом відповідає рівню В за критерієм 2 – структура та зміст освітньої програми. Верифіковано повну відповідність підкритеріїв 2.1, 2.3, 2.4, 2.5-2.9, та часткову відповідність підкритеріям 2.2 і 2.3. ОПП за обсягом та переліком освітніх компонент відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітні компоненти загалом логічно пов'язані між собою, цілком відповідають предметній області спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) і дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію та отримувати достатню практичну підготовку. Фактичне навантаження здобувачів є збалансованим, а зміст навчальних дисциплін, форми та методи навчання сприяють набуттю ними соціальних та комунікативних навичок; ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку Недоліки за підкритеріями 2.2 і 2.3, не впливають на загальну позитивну оцінку та можуть бути враховані при наступному внесенні змін та затвердженні ОНП. Позитивні практики: Широкі можливості обрання вибіркових дисциплін з каталогу. Організація кафедрою і факультетом заходів загальноуніверситетського рівня щодо реалізації цілей сталого розвитку (ЦСР).

### **Недоліки**

В змісті навчальних дисциплін в РП ОК 4, 14 поза увагою розробників залишились питання методики вивчення хімії у профільній школі (рівень стандарту, профільний та ЗФПО); в РП ОК 14 засвідчив відсутність тем, що стосуються Концепції НУШ, Концепції вдосконалення природничо-математичної освіти (STEM-освіти), профільної освіти; питання інклюзивного навчання висвітлено не повною мірою. Обсяг завдань виробничої практики в ЗВО ОК19 потребує перегляду, оскільки проведення однієї лекції, передбаченої РП, не дозволяє повною мірою досягти формування ФК10; в графіку освітнього процесу не передбачено час для захисту результатів виробничої практики відповідно до Положення про практику студентів.

### **Рекомендації**

Гаранту при наступному перегляді ОНП об'єднати в НП Виконання кваліфікаційної роботи (ОК 1.2.13) та Захист кваліфікаційної роботи (ОК1.2.17) відповідно до ОНП. Гаранту та НПП в ОНП вступу 2025 р. збільшити тривалість і обсяг завдань виробничої практики у ЗВО, зокрема розширити перелік завдань щодо проведення у ЗВО занять різних типів, а не лише лекційного; передбачити в графіку освітнього процесу час для захисту результатів виробничої практики відповідно до Положення про практику студентів НПП в РП ОК 14 передбачити теми, що стосуються Концепції НУШ, Концепції вдосконалення природничо-математичної освіти (STEM-освіти), профільної освіти; розширити висвітлення питання організації інклюзивного навчання; в РП ОК 4, 14 передбачити теми, що стосуються питання методики вивчення хімії у профільній школі (рівень стандарту, профільний та ЗФПО)

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

#### 1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до УжНУ є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО (У 2025 - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>; У 2024 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/74447> ). На сторінці «абітурієнту» також подана актуальна і вичерпна інформація для абітурієнтів, які вступають на ОНП: терміни прийому заяв, умови та етапи вступу, програми вступних випробувань, ліцензовані обсяги, обсяги держзамовлення, перелік необхідних документів та вартість навчання. Відповідно Додатку 4 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ "УжНУ" у 2025 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88385>), так і у 2024 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74880>) спеціальність А4.06 Середня освіта. Хімія належить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Надійність процедур та зрозумілість правил прийому на навчання також була підтверджена під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти. Крім того під час зустрічі з керівництвом і менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи – Король І. І. наголосив, що інформація про особливості вступу висвітлена також додатково у всіх соцмережах (ФБ, інстаграм тощо), соцгрупах (вайбер, телеграм, тощо).

#### 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОНП у 2024 році передбачали вступ на навчання у магістратуру на місця державного або регіонального замовлення за результатами ЄВІ та ЄФВВ з педагогіки і психології з урахуванням мотиваційних листів. У додатку 3 до Правил прийому 2024 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74883>) оприлюднено вступні випробування на спеціальність «Середня освіта (Хімія): ЄВІ та ЄФВВ (предметний тест з педагогіки та психології згідно додатку 7); а у Правилах прийому 2024 р. оприлюднені вагові коефіцієнти для вступу на ОП «Середня освіта (Хімія): оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2, оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2, ЄФВВ з педагогіки та психології – 0,6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74876>). Додаткових іспитів для здобувачів освіти, які вступали за іншою спеціальністю Правилами прийому не передбачено, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти. Відповідно до Правил прийому 2025 року передбачено вступ на навчання у магістратуру на місця державного або регіонального замовлення за результатами ЄВІ та ЄФВВ з урахуванням мотиваційних листів. У додатку 3 до Правил прийому 2025 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88387>) оприлюднено перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу на здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 на спеціальність «Середня освіта (Хімія): один з предметних тестів на вибір вступника.

#### 3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

УжНУ створює необхідні умови для академічної мобільності здобувачів освіти. Система визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, побудована чітко і зрозуміло та відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ УжНУ (<https://surl.li/ixnmhq>), порядок визнання визначено у п. 2,3,4 цього положення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності у вітчизняних або закордонних закладах вищої освіти, зараховують відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДВНЗ УжНУ (<https://surl.li/udoedj>) та Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ УжНУ (<https://surl.li/qwjruw>), відповідно до якого п.3.7 з метою перезарахування результатів навчання здобувач подає на відповідну кафедру завірену у ЗВО-партнері академічну довідку із зазначенням назви вивчених ним ОК, їх обсяг у кредитах та оцінки, а також навчальні програми дисциплін... п.3.8. Уповноважений завідувачем кафедри викладач (викладачі) вивчає подані матеріали та пропонує на розгляд кафедри проект рішення щодо визнання здобутих здобувачем освіти результатів навчання (назви дисциплін і практик, їх обсяги, набуті компетентності, оцінки тощо). При позитивному рішенні відповідна інформація вноситься викладачем до залікової книжки, працівником деканату. Кафедрою університету після аналізу поданих здобувачем вищої освіти матеріалів та проведеною з ним за необхідності співбесідою може бути

скорегована кількість здобутих за програмою академічної мобільності кредитів з тієї чи іншої дисципліни, але не більше ніж на 25 %. Актуальна інформація про можливості академічної мобільності розміщена на сторінці «Семестрове навчання та спільні програми» сайту УжНУ (<https://surl.li/tfklie>) та Erasmus+ (<http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>) та визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності (<https://surl.gd/btwuee>). Разом з тим під час онлайн зустрічей зазначено, що ЗВО популяризує програми внутрішньої академ. мобільності, доводить інформацію до здобувачів про заклади-партнери. Під час онлайн зустрічі здобувачі освіти зазначили, що ознайомлені з можливостями внутрішньої академічної мобільності, але не виявляли особливого інтересу до участі в ній. Процедура визнання результатів навчання при поновленні чи переведенні студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ УжНУ (<https://surl.lu/pchprz>) та відбувається згідно Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (<https://surl.li/okzuze>). Усі положення розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/adcfuk>. Випадків зарахування результатів навчання інших ЗВО на ОНП не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) визначає неформальну освіту як один із шляхів реалізації академічних прав і свобод здобувачів, спосіб формування індивідуальної освітньої траєкторії. Визнання результатів може бути повним (повне визнання, можливе для ОК, які викладаються з II семестру), так і її окремим складовим (часткове визнання), при цьому ОК може бути як ООК, так і ВОК, за виключенням атестації. З метою повного визнання ОК здобувач освіти має подати заяву не пізніше 30 днів до завершення семестру, який передує семестру з зазначеною ОК. Часткове визнання здійснюється за спрощеною процедурою, якщо зазначена можливість прописана в робочій програмі ОК. Під час зустрічей зі здобувачами освіти, НПП та керівником та менеджментом (Король І.І.), підтверджено, що ЗВО заохочує здобувачів освіти до участі у неформальному навчанні (тренінги, майстер-класи, курси тощо) шляхом як ознайомлення з можливістю здобуття освіти неформальним на загальноуніверситетських ресурсах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), так і наставниками академічних груп на виховних годинах; кожним НПП кафедри на заняттях із НД; зокрема інформація пропонується здобувачам, які навчаються за індивідуальним графіком, учасникам наукових гуртків і проблемних груп тощо. Випадків повного зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти, по обов'язковим ОК на ОНП не було. Є випадки часткового зарахування, які описано у відомостях самооцінювання та підтверджено на зустрічах зі здобувачами освіти та НПП. А саме, Бестріцькій В. частково зараховані результати тренінгу в лабораторії молекулярної біології м. Бая-Маре (Румунія) за програмою "HUSKROUA/1901/8/1/0010" (ОК12 «Організація лабораторного практикуму з хімії», зараховано 1 модуль); Бестріцькій В., Леоновій С., Федорко В. за результатами тренінгів під час роботи 1st International Chemical Hub forum "Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations" в рамках імплементації міжнародного проєкту Вішеград+) Perezзараховано окремі теми вибіркового дисциплін, в робочій програмі яких (ВК8\_1 «Фізико-хімічний аналіз багато-компонентних систем», ВК8\_2 «Зелені підходи в синтезі функціональних органічних матеріалів») прописана можливість часткового зарахування результатів неформальної освіти. прописана можливість часткового зарахування результатів неформальної освіти, що підтрверджено на зустрічі з академперсоналом (Штимак А.Ю.), на зустрічі з НПП, зокрема гарантом Сливкою М.В. та здобувачами освіти).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група констатує, що ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Враховуючи позитивні практики ОП, а саме: існує доступ до ОП, правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої освітньої програми, щорічно оновлюються та оприлюднені на офіційному сайті УжНУ, вагові коефіцієнти результатів вступних предметів дозволяє формувати вмотивований контингент здобувачів освіти, що відповідає вимогам до підкритеріям 1 та 2. Розроблені чіткі положення щодо визнання результатів навчання отриманих у інших закладах освіти, у неформальній та інформальній освіті. На даній ОП є випадки участі у програмах академічної мобільності та визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, що свідчить про загальну відповідність підкритеріям 3 та 4. Враховуючи зазначене, ЕГ робить висновок про загальну відповідність критерію 3 на рівні В. Позитивні практики: Налагодження академічної мобільності на даній ОП, зокрема участі здобувачів освіти у міжнародних програмах "HUSKROUA/1901/8/1/0010" міжнародному проєкті Вішеград+). Можливість спрощеної процедури часткового визнання результатів неформальної, яка сприяє поширенню і активному використанню даної практики на ОНП.

#### **Недоліки**

Відсутність внутрішньої мобільності здобувачів освіти ОНП

## Рекомендації

Менеджменту ОПП впродовж 2025-26 н.р. посилити інформаційну роботу щодо можливостей внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності для здобувачів освіти. Зважаючи на активну співпрацю УжНУ із вітчизняними ЗВО-партнерами, гаранту та завідувачу кафедри сприяти налагодженню внутрішньої академічної мобільності на даній ОПП.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес в УжНУ здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), розробленого згідно Закону України «Про освіту», ін. та Статуту Університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Положенням визначаються форми здобуття ВО в УжНУ, форми організації освітнього процесу, якими є навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Під час зустрічі з ЕГ викладачі підтвердили, що мають свободу вибору методів викладання (викладачі використовують фасилітаторство, тьюторство, менторство, коучинг, тощо) та методів і технологій навчання та використовують як традиційні, так і інноваційні, інтерактивні методики викладання, зокрема метод проєктів, кейс-метод, проблемне навчання, сторітелінг, мозковий штурм, дискусії, відеозаписи лекцій та дослідів, демонстраційний хімічний експеримент, тощо. Відповідні методи та технології навчання і викладання обираються відповідно до мети, завдань навчальних дисциплін, переліку компетентностей та програмних результатів навчання, формування і досягнення яких декларується у РП відповідних ОК. І методи навчання і методи викладання відповідають студентоцентрованому підходу. Студентоцентрований підхід також забезпечується можливістю формування здобувачами освіти власної освітньої траєкторії шляхом обирання дисциплін вільного вибору (кафедральні <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/67418> та загальноуніверситетські вибіркові дисципліни <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>) відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50344>). На сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87836>) також представлені анотації вибіркових дисциплін, що дозволяє студентам робити свідомий вибір. Студентоцентрованість також визначається можливістю навчатись за індивідуальним графіком, вибору баз проходження педагогічних практик, вибору тематик кваліфікаційних робіт та їх керівників, вибору напрямку науково-дослідної роботи в рамках наукових гуртків, що було підтверджено ЗО під час зустрічі з ЕГ. В ході зустрічі зі ЗО та представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилися, що вони мають змогу висловлювати свої враження та пропозиції щодо якості освітнього процесу та задоволеності ОП шляхом анонімного анкетування, результати якого представлені на сайті на сторінці «Інфо-центру» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>). Спілкування зі ЗО також показало, що висловлені ними зауваження та пропозиції враховуються при перегляді ОПП. А результати моніторингів свідчать про задоволеність здобувачами освіти методами навчання і викладання за ОПП.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання відображені у робочих програмах обов'язкових та вибіркових ОК, які висвітлені на сайті університету на сторінці «Інфоцентру» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87836>), а також у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle, що підтвердили здобувачі освіти під час зустрічі з ЕГ. Також студенти зазначили, що інформацію щодо змісту, цілей, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання за кожною окремою дисципліною їм також повідомляють викладачі під час занять на початку вивчення дисциплін. Окрім того постійна комунікація між викладачами і студентами відбувається і в групах Viber та із використанням корпоративних електронних пошт. Програми педагогічних практик також представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87836>). Функціонування платформи дистанційного навчання Moodle забезпечує здобувачам освіти вільний дистанційний доступ до усіх необхідних для навчання матеріалів: текстів лекцій, відеоматеріалів, методичних рекомендацій до лабораторних та практичних робіт, завдань до самостійної роботи, контролю і самоконтролю та інших матеріалів. Інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання різних видів роботи, кількості балів за окремі

види робіт представлена в робочих програмах, на сторінках відповідних дистанційних курсів в системі Moodle, а також повідомляється студентам під час занять, що підтвердили студенти та викладачі під час зустрічі з ЕГ. Проте не всі РП містять інформацію щодо оцінювання самостійної роботи студентів, а саме: є перелік тем, які виносяться на самостійне опрацювання, але відсутній розподіл балів оцінювання цієї самостійної роботи та форм і видів її виконання. Наприклад ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК 5 Охорона праці в галузі, ОК 6 Вибрані розділи органічної хімії, ОК 8 Аналітичні сенсорні системи, ОК 9 Наукові основи хемометрії, ОК 15 Методика застосування навчальних завдань в шкільному курсі хімії та ін. Методичні вказівки до самостійної роботи, надані за запитом ЕГ, також не включають інформацію щодо кількості балів за оцінювання тем, які винесені на самостійне опрацювання. Під час зустрічі ЗО також зазначили, що основними формами СР є підготовка рефератів та презентаційних матеріалів. ЕГ рекомендує усунути цей недолік протягом навчального року. На сайті УжНУ на сторінці «Інфо-центру» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/184>) представлена інформація щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять, екзаменаційної сесії та ліквідації академічної заборгованості, проведення педагогічної практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52970>), представлені навчальні плани за ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48271>), теми науково-дослідних робіт, інформацією щодо студентської наукової діяльності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87932>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Хімія» через виконання педагогічного дослідження в рамках ОК20, вивчення ОК10 СТЕМ освіта на уроках хімії, яка поєднує навчання та дослідження, а також реалізацію експериментальних і дослідницьких методів навчання під час проведення лаб. і практ. занять, які передбачають використання сучасного хімічного обладнання (<https://surl.li/qbjyqo>) зокрема при вивченні ОК8, ОК9, ОК12, ОК16, що дозволяє досягти ПРН5, ПРН13, ПРН16, ПРН19. Для якісного виконання кваліфікаційної роботи на сайті розміщено Методичні рекомендації для оформлення кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/kgoiid>), де прописані вимоги щодо написання та оформлення робіт. Проте вони затверджені у 2022 р., а у ЗВО функціонує нове «Положення про кваліфікаційну роботу...» 2025р. (<https://surl.li/jrkqig>) Але у Положенні і методичних рекомендаціях не конкретизовані терміни подачі робіт на перевірку на автентичність, строки передзахисту та рецензування; не конкретизовано процедуру доопрацювання роботи, якщо вона не пройшла перевірку на автентичність чи процедуру передзахисту, не конкретизовано необхідну кількість публікацій ЗО. У ННІХЕ функціонує наукове товариство студентів (<https://surl.li/vucvix>), метою якого є залучення ЗО до науково-дослідної та винахідницької діяльності, участі у наукових конференціях, наукових семінарах тощо. Під час зустрічей зі ЗО та НПП члени ЕГ також пересвідчилися, що залучення до науково-дослідної роботи відбувається і через роботу наукових гуртків, які функціонують при кафедрах факультету і мають відповідне наукове спрямування. Студенти вільно можуть обирати напрям своєї наукової діяльності і зануритися як в дослідження хімічної тематики, так і методики навчання хімії. Результати науково-дослідної роботи здобувачі освіти представляють під час участі у наукових конференціях (травнева студентська конференція <https://surl.li/malfh>), у вигляді наукових публікацій, у тому числі у фахових виданнях (<https://surl.li/dtraro>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що їх інформують про можливості участі у науково-практичних конференціях, наукових семінарах, заохочують писати тези та статті, оскільки це дозволяє отримати додаткові бали до рейтингу. Як зазначено у відомостях СО, наукова робота у ННІХЕ проводиться у відповідності до держбюджетних тем (<https://surl.li/zkienk>): «Гібридні органічно-неорганічні перовскітні матеріали на основі четвертинних гетероциклічних катіонів...», «Технологічні та екологічно безпечні тверді електроліти...», «Органічно-мінеральні композити на основі біовугілля та гетероциклічних солей...», Проєкт НФДУ «Стратегія спрямованого синтезу функціональних халькогенгалогенідних матеріалів для потреб медицини й енергетики». У 2023-2024 рр. перемогли два проєкти фундаментальних досліджень для молодих вчених (<https://surl.li/bwecjg>) та проєкт НФФД (<https://surl.li/mvioxk>). До реалізації зазначених проєктів також долучені і здобувачі освіти.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Як зазначено у відомостях СО та як засвідчили НПП під час зустрічі з ЕГ, перегляд і оновлення РП ОК на кафедрах відбувається щорічно рік в кінці навчального року та розглядається на засіданнях науково-методичній комісії ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40091>). До змісту робочих програм можуть бути внесені зміни з урахуванням побажань стейкхолдерів, результатів моніторингу тощо. Так, зміст ОК ОК 14 Методика навчання хімії в закладах загальної середньої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87862>) було оновлено за результатами пропозицій стейкхолдерів – у темі №2 було додано розгляд питання «Інклюзивне навчання на уроках хімії». Оновлення змісту РП також відбувається із урахуванням сучасних наукових досягнень та результатів наукових досліджень та стажувань НПП УжНУ шляхом використання одержаних результатів в лекційних та лабораторних матеріалах навчальних дисциплін. Як засвідчили НПП під час зустрічі з ЕГ, 60% лабораторних робіт ОК8 – це експериментальні напрацювання НПП кафедр (визначення бору у мінеральних водах – методика, яка була запатентована НПП УжНУ, визначення води в органічних сполуках є результатом досліджень Студеняка Я. І.). При викладанні лекційного курсу ОК8 Фершал М.В. використовує одержані ним результати стажування у Словаччині, зокрема щодо отримання і використання матеріалів на основі магнетиту для адресної доставки лікарських сполук. У матеріал ОК16 Козьмою А.А. було включено результати досліджень щодо фотокаталітичних процесів, які були опубліковані у одному із провідних британських наукових видань. Результати стажування за напрямком проєктної роботи та СТЕМ освіти Зубака О.В. впроваджує у викладання ОК12, зокрема, включивши лабораторну роботу по

проектній діяльності в організації лабораторного практикуму при вивченні хімії. При обґрунтуванні оновлення змісту ОК6 Сливкою М.В. було зазначено актуальність висвітлення методів зеленої хімії та способів одержання функціональних органічних матеріалів.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна співпраця в УжНУ реалізується у відповідності до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>). Міжнародну співпрацю в УжНУ координує Відділ міжнародних зв'язків ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations)). Пріоритетними напрямками міжнародної діяльності є міжнародна освітня та наукова діяльність, академічна мобільність здобувачів освіти та НПП, навчання іноземних громадян, програми подвійних дипломів, академічні обміни, тощо. Інформація про міжнародне співробітництво представлена на сторінці «Інфо-центру» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9>). На цій сторінці висвітлено інформацію про міжнародні проекти (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/cat/irelations-projects>), які реалізуються у ЗВО, міжнародні конференції, можливості академічної мобільності, новини міжнародного співробітництва, також є інформація щодо документації для участі у різних видах міжнародної співпраці. Керівниця відділу міжнародних зв'язків на зустрічі з ЕГ зазначила, що окрім сайту університету інформацію щодо можливостей міжнародної академічної співпраці та мобільності для НПП та здобувачів освіти поширюється через соціальні мережі, кураторів груп та надсилається на кафедри. НПП, задіяні у реалізації ОНП, долучаються до програм міжнародної академічної мобільності. Так, Сливка М.В. і Король Н.І. пройшли науково-педагогічне стажування за програмою академічної мобільності Словацької академії наук, Фершал М.В. пройшов стажування в інституті геохімії в Словаччині, Король Н.І. – міжнародне стажування за програмою Європейська хімічна школа. Відповідні сертифікати представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87941>). Практично усі НПП мають публікації у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, беруть участь у закордонних конференціях. Також викладачами було подано та виграно освітньо-науковий міжнародний грант Visegrad+ №22330251 (2024-2025) «ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches» ([https://www.uzhnu.edu.ua/en/cat/projects-chem\\_hub](https://www.uzhnu.edu.ua/en/cat/projects-chem_hub)). В УжНУ наявна практика залучення здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності. Здобувачка освіти за ОНП «Хімія» Бестріцька В. в рамках програми міжнародного обміну «HUSKROUA/1901/8/1/0010» взяла участь в тренінгу в лабораторії молекулярної біології м. Бая-Маре (Румунія) у 2023р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-himiki-uzhnu-v-rumuniji-dnk-doslidzhuvali.htm>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП за Критерієм 4 – навчання і викладання за освітньою програмою загалом відповідає рівню В. ЕГ констатує відповідність за підкритеріями 4.1, 4.4, 4.5 та часткову невідповідність за підкритеріями 4.2, 4.3. Навчання за ОНП здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу з використанням активних методів навчання, таких як проблемне навчання, метод проектів, кейс-метод, сторітелінг, мозковий штурм, а також методів викладання (викладачі використовують фасилітаторство, тьюторство, менторство, коучинг, тощо). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК відображена у робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі на сайті УжНУ та на платформі дистанційного навчання Moodle, а також повідомляється ЗО на заняттях. Зміст ОК систематично оновлюється на основі результатів науково-дослідної роботи та стажувань НПП. ЗО залучені до науково-дослідної роботи, публікаційної активності (зокрема у фахових наукових виданнях) та беруть участь у міжнародній академічній мобільності.

#### **Недоліки**

Не всі РП та методичні рекомендації до самостійної роботи містять інформацію щодо оцінювання самостійної роботи студентів, а саме: є перелік тем, які виносяться на самостійне опрацювання, але не конкретизуються форми та види СР та відсутній розподіл балів оцінювання цієї самостійної роботи. У «Положенні про кваліфікаційну роботу ...» і у «Методичних рекомендаціях для оформлення кваліфікаційних робіт» не конкретизовані терміни подачі робіт на перевірку на автентичність, строки передзахисту та рецензування; не конкретизовано процедуру доопрацювання роботи, якщо вона не пройшла перевірку на автентичність чи процедуру передзахисту, не конкретизовано необхідну кількість публікацій ЗО. Проте означені недоліки не є суттєвими, загалом не впливають на реалізацію освітнього процесу за ОП і можуть бути усунені протягом короткого часу.

#### **Рекомендації**

До кінця поточного навчального року НПП конкретизувати у РП форми, види самостійної роботи та розподіл балів за її оцінювання; оновити методичні рекомендації до самостійної роботи з конкретизацією форм і видів самостійної роботи ЗО, включивши розподіл балів за окремими темами і завданнями в рамках її виконання. До початку 2025-2026 н.р. оновити «Положення про кваліфікаційну роботу ...» та «Методичні рекомендації для оформлення кваліфікаційних робіт», додати інформацію щодо термінів подачі робіт на перевірку на автентичність, строки передзахисту та рецензування; конкретизувати процедуру доопрацювання роботи, якщо вона не пройшла перевірку на автентичність чи процедуру передзахисту, кількість необхідних для допуску до захисту публікацій.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання, порядок оскарження результатів навчання здобувачів регулюються внутрішніми нормативними документами УжНУ, що знаходяться у вільному доступі на сайті Університету: «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/tveidw>), «Положенням про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків ...» (<https://surl.li/hdwpjv>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ...» (<https://surl.li/hhsibf>), «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів» (<https://surl.li/wgvnvn>). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу ... » контрольні заходи включають поточний (самостійні роботи, модульні роботи (окрім ОК17, ОК18, ОК19, ОК20), колоквиуми, індивідуальні завдання) та підсумковий контроль. Поточний контроль, як засвідчили під час зустрічей викладачі і студенти, проводиться під час лабораторних і практичних занять і передбачає різні види оцінювання: усне опитування, захист лабораторних робіт і проєктів, письмові самостійні та модульні роботи, тестування із використанням різних типів питань, що дає змогу оцінити фактичні знання і перевірити уміння ЗО оперувати ними. Основними формами семестрового підсумкового контролю (п.8.8.8) є екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист результатів практики (п.5.5.5). Підсумкове оцінювання здобувачів освіти проводиться за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. «Положенням про організацію освітнього процесу...» визначається процедура оскарження результатів оцінювання (п.8.11). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу...» форми проведення контрольних заходів, та критерії їх оцінювання визначаються ОП і фіксуються у робочих програмах ОК (п.8.3). Робочі програми ОК оприлюднені на сайті на сторінці «Інфо-центру ННІХЕ» (<https://surl.li/timqnn>), а також, як з'ясувала ЕГ під час зустрічей з НПП та ЗО, а також під час перегляду дистанційних курсів на платформі Moodle, студенти можуть ознайомитися з робочими програмами на сторінках відповідних дистанційних курсів ОК. У робочих програмах вказуються методи контролю, розподіл балів при оцінюванні різних видів робіт та критерії їх оцінювання. Робочі програми педагогічних практик визначаються методи, критерії оцінювання діяльності здобувача освіти в межах практик. НПП знайомлять ЗО з формами, критеріями оцінювання, кількістю балів, які можна отримати на початку вивчення ОК, а також повідомляють критерії оцінювання окремих видів робіт безпосередньо під час занять. Підсумкова атестація за ОНП проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У ЗВО наявна практика моніторингу обізнаності ЗО щодо процедур проведення контрольних заходів та об'єктивності оцінювання. Результати представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87729>), згідно яких для ЗО є цілком зрозумілими процедури контрольних заходів, а оцінювання вони вважають об'єктивним.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта відсутній. Атестація здобувачів освіти за ОНП «Хімія» відбувається на основі «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка виконується здобувачем вищої освіти відповідно до вимог «Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>). Кваліфікаційні роботи обов'язково повинні пройти процедуру перевірки на автентичність (здійснюється перевірка програмою Unicheck, з 1.09.2024 – StrikePlagiarism) і не містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Тематика кваліфікаційних робіт, самі роботи та результати їх перевірки на автентичність представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87894>). Затверджені для захисту у 2025 н.р. теми кваліфікаційних робіт відповідають предметній області ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88842>).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Організація поточного та підсумкового контролю, їх процедури та критерії оцінювання визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/heknpv>). Процедура і критерії оцінювання кваліфікаційних робіт регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію...» (<https://surl.li/wdcmuq>) та «Положенням про кваліфікаційну роботу» (<https://surl.li/otrjfy>). Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечується рядом нормативних документів: «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу...» (<https://surl.li/vyfopl>), «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання...» (<https://surl.li/jnaoic>), «Етичним кодексом УжНУ» (<https://surl.li/hpidet>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок)...» (<https://surl.li/imstmg>). Прозорість та об'єктивність контрольних заходів забезпечується чітко визначеними критеріями і процедурами оцінювання, які відображені в РП, інформуванням ЗО щодо процедури, структури та критеріїв оцінювання на початку вивчення дисциплін, оприлюдненням оцінок в електронних кабінетах студентів та у дистанційних курсах на платформі Moodle, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами. Також об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечується проведенням контрольних заходів за допомогою електронної системи навчання у формі тестових завдань та підсилюється можливістю присутності на екзаменах і заліках зав.кафедри, директора ННІХЕ чи представника навчальної частини УжНУ. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/esksbz>) ЗО мають право на повторне проходження контрольних заходів (заліків, диференційованих заліків, іспитів) з кожної дисципліни. Кількість перескладань обмежується 2 спробами, в окремих випадках (на підставі заяви на ім'я ректора) допускається третє перескладання з комісією. Також згідно з «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання...» (<https://surl.li/debxxn>) усі ЗО мають право подавати апеляцію на отриману під час іспиту оцінку. Рішення апеляційної комісії, до складу якої входить зав. кафедри, викладачі відповідної кафедри, заступник директора ННІХЕ з навчальної роботи та представник студентського самоврядування, є остаточним. Як було з'ясовано під час зустрічей з фокус-групами, за час реалізації ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів зафіксовано не було. Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок)...» (<https://surl.li/iztrwn>). В університеті діє електронна скринька довіри ([stop.korupcii@uzhnu.edu.ua](mailto:stop.korupcii@uzhnu.edu.ua)). Як зазначили під час зустрічей здобувачі освіти та представники студентського самоврядування, вони мають змогу повідомляти про можливі проблеми чи випадки конфліктних ситуацій (анонімно, через скриньку довіри, або офіційно, написавши заяву). За період навчання магістрів за ОНП, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в УжНУ визначаються внутрішніми нормативними документами: «Положенням про академічну доброчесність ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), «Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>), «Антикорупційною програмою ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). «Положенням про академічну доброчесність ...» визначається відповідальність за недотримання норм і правил академічної доброчесності, зокрема у формі несумісності із продовженням роботи чи навчання в УжНУ (п.7.2), а також заходи з попередження недотримання академічної доброчесності (п.6). В університеті функціонує відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>), одним із напрямів якого є популяризація принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу. У вкладці «Академічна доброчесність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49040>) представлені інформаційні матеріали щодо дотримання принципів академічної доброчесності, результати анкетувань, проте останні результати оприлюднені за 2021-2022 рр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40640>). Згідно «Положення про кваліфікаційну роботу ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>) та «Положення про академічну доброчесність ...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) кваліфікаційні роботи здобувачів освіти мають проходити обов'язкову перевірку на автентичність. Для цього призначаються відповідальні особи із числа НПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49918>). Як було з'ясовано ЕГ під час зустрічей з фокус-групами, після перевірки на автентичність висновок подається для подальшого розгляду на кафедрі. За необхідності результати перевірки аналізуються відповідальними особами, після чого робиться висновок про допуск роботи до захисту. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату проходить із використанням програм Unicheck, а з 1.09.2024 – StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи разом із результатами перевірки їх на автентичність представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87894>). Як показали зустрічі з фокус-групами, популяризація академічної доброчесності в УжНУ відбувається переважно шляхом роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти під час загальних зборів ЗО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-proveli-trening-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-y.htm>) та в ході кураторських годин і зосереджується в основному на питаннях неприпустимості плагіату

під час виконання кваліфікаційних робіт. На думку ЕГ варто приділити увагу розширенню форм та методів популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що порушень принципів академічної доброчесності під час реалізації ОНП не було зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За критерієм 5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність ОНП відповідає рівню В. ЕГ констатує відповідність за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та часткову невідповідність за підкритерієм 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, як наслідок, фактів порушення принципів академічної доброчесності на ОНП не було.

### **Недоліки**

Результати анкетувань щодо дотримання академічної доброчесності, оприлюднені на сайті, датуються 2021-2022 рр. Відсутні результати анкетувань наступних років. Недостатня кількість заходів з популяризації академічної доброчесності та їх одноманітність (переважно шляхом роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти під час загальних зборів ЗО та в ході кураторських годин), зосередженість в основному на питаннях неприпустимості плагіату під час виконання кваліфікаційних робіт.

### **Рекомендації**

Щорічно оприлюднювати результати анкетувань щодо дотримання академічної доброчесності. Починаючи з поточного семестру 2025 н.р. розширити форми та методи популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Інформація про академічну та професійну кваліфікацію НПП, які залучені до реалізації ОНП «Хімія», відображена на сайті УжНУ (<https://surl.li/epnrjz>). Аналіз даних таблиці 2 відомостей СО, інформації сайту ЗВО та наукових профілів НПП показав, що 100% викладачів мають відповідність 4 і більше пунктам професійної активності відповідно п.38 ЛУ. Із 16 НПП, задіяних на ОНП: 4 д.н. (25%), із них 3 д.х.н., і 1 д.пед.н., і 12 канд. н. (75%). Базель Я.Р., д.х.н., є Відмінником освіти України, академіком АН ВШУ, відмічений срібною медаллю Університету П.Й. Шафаріка в Кошице. Усі НПП мають високий рівень наукової і публікаційної активності, публікації у фахових виданнях та таких, що індексуються у базах SCOPUS та WoS, високі показники індексу Хірша (Студеняк 8, Сливка 16, Базель 20). Також НПП є залученими до виконання наукових проєктів, в тому числі і міжнародних, (п.4.3 і 4.5). НПП Сливка М.В., Фаринюк Ю.І., Фершал М.В. є авторами підручників. Практично усі викладачі відповідають п.37 <https://surl.li/ldfdmr>: мають відповідну базову освіту, вчені звання, стаж науково-педагогічної діяльності більше 5 років, публікації за напрямками, дотичними до ОК, які вони забезпечують. Проте ОК10 забезпечує викладач (Студеняк Я.І.), базова освіта якого «Хімік. Викладач» 1989р., який не має публікації, що відповідають змісту цієї ОК. ОК13 – викладач, магістр математики, викладач математики та інформатики, кандидат економічних наук, (Шаркаді М.М.), не має публікації, які відповідають цій ОК. Під час зустрічі гарант аргументував такий вибір НПП тим, що ОК10 є новим курсом і ще не читався, і Студеняк Я.І. тільки приступає до її викладання, тому проходить відповідне підвищення кваліфікації та планує відповідні публікації. Шаркаді М.М. має підвищення кваліфікації "Новітні інформаційні технології" і публікації відповідного ОК спрямування. Проте аналіз цих публікацій показав, що вони не охоплюють питання використання ІКТ саме в освіті. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації...» (<https://surl.li/johxrh>) усі НПП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації чи стажування, в тому числі

закордонні, які відповідають їх професійній спрямованості, що є позитивною практикою. Закордонні стажування пройшли: Сливка М.В., Король Н.І. – науково-педагогічне стажування за програмою академічної мобільності Словацької академії наук; Король Н.І. – міжнародне стажування за програмою Європейська хімічна школа, що підтверджується сертифікатами. На зустрічі з ЕГ Фершал М.В. повідомив, що у 2024р. пройшов закордонне стажування в інституті геохімії в Словаччині, але сертифікат на сайті (<https://surl.li/hldddmm>) відсутній. ЕГ відмічає як позитивну практику факт, що НПП Сливка М.В. і Зубака О.В., задіяні за ОНП, є практикуючими вчителями хімії у ліцеях м.Ужгород. ННІХЕ неодноразово виступає базою для проведення хімічних олімпіад, у тому числі всеукраїнських. Так, у березні 2025р. на базі ННІХЕ проводиться Всеукраїнська олімпіада з хімії, до проведення якої залучені і НПП і ЗО.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В УжНУ процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, здійснюються у відповідності до законодавчої бази: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗпП України, та визначені «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>). Цим Положенням визначені умови конкурсу, процедури і критерії відбору. Як підтвердила під час зустрічі з ЕГ заступниця начальника відділу кадрів, згідно Положення претенденти мають подати пакет документів, серед яких список наукових та навчально-методичних праць (як мінімум 5 публікацій у фахових виданнях, включаючи 2 публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of science), документ про підвищення кваліфікації (не менше 6 кредитів) та ін. Також беруться до уваги показники професійної активності викладачів відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявність відповідної вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Документи розглядаються конкурсною комісією, після чого списки допущених до конкурсу кандидатів передаються для обговорення на кафедри, а потім на засідання вченої ради. Затвердження результатів обговорень на засіданнях відбувається таємним голосуванням. Інформація щодо наявних вакансій і оголошених конкурсів на заміщення вакантних посад, а також усі вимоги до претендентів та переліком необхідних документів оприлюднені на сайті університету на сторінці «Вакансії» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies)). Аналіз відомостей СО, нормативних документів ХНУ, результатів зустрічей із представниками структурних підрозділів ЗВО та НПП дозволяють зробити висновок про чіткість і прозорість процедури конкурсного відбору, а також її здатність забезпечити належний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В УжНУ дотримуються практики залучення роботодавців, їх організацій та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу. Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ пересвідчилась у наявності тісної налагодженої співпраці ННІХЕ із роботодавцями: Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради, Закарпатським політехнічним фаховим коледжем, Свалявським політехнічним фаховим коледжем, Ужгородським ліцеєм «Лідер», Ужгородським ліцеєм «Теобенд» та ін.). Також підписано коротстрокові угоди з рядом організацій, зокрема НВП «Снамін», який виступає базою проведення лабораторного практикуму на сучасному обладнанні. НПП Сливка М.В. і Зубака О.В., задіяні за ОНП, є практикуючими вчителями хімії у ліцеях м.Ужгород. Також представники роботодавців залучаються до реалізації освітнього процесу шляхом включення до екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт, зокрема у 2023 році головою екзаменаційної комісії була Юлія Рассукана, професор Національного університету «Київська політехніка». Гарант та члени робочої групи підтримують зв'язок з представниками роботодавців щодо їх задоволеності реалізацією ОП та рекомендацій по її вдосконаленню. Також за ОНП реалізується практика анкетування роботодавців щодо їх задоволеності реалізації ОНП, якості підготовки здобувачів освіти та рекомендацій, результати якого оприлюднені на сайті на сайті на сторінці «Інфо-центру» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>). На момент проведення експертизи гугл-форма анкетування роботодавців була неактивна ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSez7TvoN5Ov3Q\\_fDgOOqmH3\\_9LMTNCck3zwpqnrdbh7cn41fCg/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSez7TvoN5Ov3Q_fDgOOqmH3_9LMTNCck3zwpqnrdbh7cn41fCg/viewform?usp=header)), але представники роботодавців під час зустрічі підтвердили, що їм розсилали посилання на анкетування і вони його проходили. Усі пропозиції також можуть бути надіслані електронною поштою. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась у зацікавленості роботодавців у реалізації ОНП та поглибленням співпраці з ЗВО. Проте, ЕГ відмічає недостатньо активне залучення професіоналів-практиків, вчителів, зокрема через гостьові лекції, зустрічі, майстер-класи, тощо, що підтверджено на зустрічі зі ЗО. Водночас представники роботодавців та практикуючі вчителі на зустрічі з ЕГ підтвердили своє зацікавлення в такій формі співпраці, вважаючи її важливою складовою підготовки майбутніх педагогів.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Порядок підвищення кваліфікації та стажування НПП визначається «Положенням про підвищення кваліфікації...» (<https://surl.li/ovorcz>), згідно якого усі викладачі мають проходити підвищення кваліфікації, як мінімум один раз на 5 років в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС. Документ про підвищення кваліфікації або стажування входить до переліку обов'язкових документів при розгляді кандидатур на заміщенні вакантних посад у відповідності до «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад...» (<https://surl.li/hivvvz>). Аналіз відомостей самооцінювання, профілів НПП на сайті університету (<https://surl.li/egzshu>) та результати зустрічі з НПП показали, що викладачі, залучені до викладання за ОНП, дотримуються вимог і систематично підвищують свою професійну майстерність, яка відповідає напрямкам їх науково-педагогічної діяльності, шляхом участі у стажуваннях, у тому числі закордонних, підвищенні кваліфікації, інформація про які наведена на сторінках НПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87941>). В УжНУ створені можливості для НПП підвищувати власну професійну і педагогічну майстерність через безкоштовні курси «Центру інформаційних технологій» ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it\\_courses](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses)). Інформація про можливості для міжнародних стажувань, участі в конкурсах та грантах є доступною на сайті університету на сторінці «Міжнародне співробітництво» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9>). Викладачі мають вільний доступ до наукометричних баз, що сприяє їх професійному розвитку. За результатами аналізу відомостей СО та зустрічей із представниками адміністрації УжНУ та НПП ЕГ з'ясувала, що у ЗВО є усталеною практика систематичного стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального заохочення. Так, згідно «Положення про преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження...» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>) преміюються НПП, які мають публікації у виданнях, що індексується у Scopus/WoS (щоквартальні премії, залежно від рейтингу видання). В УжНУ проводиться щорічне рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.gd/uxifac>), за результатами якого преміюються викладачі, які мають високі рейтингові показники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>). Такі викладачі отримують доплату до заробітної плати протягом року. У 2023-2024 н.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57138>) були премійовані Сливка М., Шаркаді М., Король Н., Онисько М., Кохан О., Погодін А., Козьма А., Сусліков Л. Також згідно «Положення про університетський конкурс на кращу монографію та на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/55543>) заохочується шляхом преміювання підготовка і видання монографій, підручників та навчальних посібників. ЕГ констатує, що в УжНУ створені належні умови для роботи та професійного зростання НПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує відповідність за підкритеріями 6.2, 6.3 та часткову невідповідність за підкритеріями 6.1, 6.4. НПП, які залучені до викладання на ОНП «Хімія», є високо кваліфікованими фахівцями, відповідають ліцензійним вимогам, мають високий рівень відповідності ОК, які вони викладають, систематично підвищують свою кваліфікацію, що дозволяє успішно реалізувати ОНП, забезпечувати досягнення її цілей і програмних результатів. Всі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації чи стажування, в тому числі закордонні, які відповідають їх професійній спрямованості, що є позитивною практикою. Переважна більшість викладачів має високу публікаційну активність, зокрема у виданнях, що індексуються базою даних Scopus та/або WoS, мають високі показники індексу Хірша. ЕГ відмічає тісну співпрацю ННІХЕ з роботодавцями. ЕГ відмічає як позитивну практику факт, що НПП Сливка М.В. і Зубака О.В., задіяні за ОНП, є практикуючими вчителями хімії у ліцеях м. Ужгород. У ЗВО створені належні умови для роботи та професійного зростання НПП та дотримуються політики матеріального заохочення та через систему рейтингування.

### **Недоліки**

ОК10 «СТЕМ освіта на уроках хімії» забезпечує викладач (Студеняк Я. І.), базова освіта якого «Хімік. Викладач» 1989р., який не має публікації, що відповідають змісту цієї ОК. За ОК13 «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» – викладач, магістр математики, викладач математики та інформатики, кандидат економічних наук, (Шаркаді М. М.), не має публікації, які відповідають цій ОК. Недостатньо активне залучення професіоналів-практиків, вчителів до реалізації освітнього процесу.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує забезпечити з наступного навчального року викладання ОК10 «СТЕМ освіта на уроках хімії» та ОК13 «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» НПП, які відповідають вимогам п.37 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://surl.li/omjdbu>. ЕГ рекомендує починаючи з поточного семестру 2025 р. активізувати залучення професіоналів-практиків, вчителів, зокрема через гостьові лекції, зустрічі, майстер-класи, тощо, організовуючи такі заходи мінімум один раз на рік.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

#### 1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У ЗВО створено всі необхідні умови для реалізації навчального процесу та проведення наукових досліджень на ОНП «Хімія». ЕГ встановила, що кожен ОК забезпечений відповідним навчально-методичним супроводом, що дає змогу ефективно досягти ПРН ОНП, що підтверджується наповненням платформи Moodle (доступ був наданий за запитом ЕГ), наявністю літератури у бібліотечному фонді, відкритим доступом до репозитарію (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>) тощо, а також підтверджено відгуками здобувачів під час зустрічі 3, які засвідчили, що мають вільний і своєчасний доступ до всіх необхідних матеріалів для навчання. Сучасна інфраструктура, зразково оснащені лабораторії та достатній простір для наукової роботи сприяють підвищенню якості освітнього процесу. Бібліотека ЗВО має розгалужену мережу, що включає 11 філій, забезпечує доступ до паперових та електронних каталогів (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Центр наукометрії займається аналізом публікаційної активності, сприяє розміщенню наукових праць у репозитарії університету. Щорічно виділяється фінансування на передплату фахових видань, а спеціалізована методична література, зокрема з хімії, поповнюється за запитом. Також у вільному доступі надається доступ до наукометричних баз даних Scopus та WOS. Реалізація освітнього процесу за ОНП забезпечена високим рівнем матеріально-технічного оснащення навчальних приміщень, які обладнані достатньою кількістю робочих місць, проекторами та мультимедійними дошками. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась в наявності сучасного мультимедійного обладнання оновлення якого відбувалось протягом 5 останніх років. Навчальний кабінет методики навчання хімії містить необхідні методичні матеріали, обладнаний інтерактивною дошкою, що також використовується для проведення віртуальних експериментів із застосуванням безкоштовних цифрових платформ, таких як ChemSketch і ChemCollective. Лабораторії ННХЕ відповідають сучасним вимогам і використовуються для навчального процесу, для виконання науково-дослідних робіт наприклад, атомно-абсорбційний спектрометр Augora AI200, газово-рідинний хроматограф (Chrom 5), спектрофотометри (СФ-26, СФ-46), установка диференційного термічного аналізу (ДТА) тощо (<http://surl.li/pdepr>, <http://surl.li/rxwce>). Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється щорічно, фінансування закупівель у 2022–2024 роках становило відповідно 387 000 грн, 2 437 860 грн та 877 000 грн на ННХЕ, що підтвердила керівник планово-фінансового відділу Чурей М. Оновлення відбувається постійно за рахунок державних коштів (МОН - наприклад тендер на створення STEM лабораторії) і за рахунок спонсорів (компанія “Снамін” - повною мірою забезпечила оновлення лабораторії органічної хімії сучасними, дорогавартісними приладами, меблями, вентиляційною системою тощо). ЗВО використовує ліцензійне програмне забезпечення для перевірки академічних текстів на унікальність, зокрема StrikePlagiarism, доступ до якого забезпечується за рахунок фінансування університету.

#### 2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує здобувачів освіти та НПП необхідними ресурсами та інфраструктурою для ефективного навчального процесу й наукової діяльності. Освітнє середовище включає доступ до бібліотечного фонду (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), що містить як друковані, так і цифрові видання, а також онлайн-сервіси, серед яких електронний каталог, тематичний підбір літератури, перевірка на плагіат тощо. Репозитарій університету забезпечує збереження та відкритий доступ публікацій ЗВО (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>). Для організації навчального процесу доступний дротовий і бездротовий Інтернет, що охоплює навчальні корпуси та укряття. Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до світових наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. Діє платформа Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>; <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), що надає доступ до навчальних матеріалів, курсів і завдань. Корпоративна електронна пошта забезпечує зв'язок між здобувачами та викладачами, а також надає доступ до внутрішніх ресурсів університету. Електронний розклад також доступний на сайті ЗВО (<https://rozklad.uzhnu.edu.ua/login>). Здобувачі освіти та працівники закладу можуть безкоштовно користуватися спортивно-оздоровчим комплексом, що включає басейн, спортивні зали (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>). Функціонує Молодіжний центр (<https://tinyurl.com/zavfs37u>; <https://tinyurl.com/rhbk33w6>) - простір для творчої та соціальної активності, розвиток soft skills, психоемоційної підтримки, змістовного дозвілля тощо. Здобувачі та працівники можуть скористатися аудіо- та відеозаписувальним обладнанням, Доступ до ресурсів центру здійснюється за попереднім записом. На базі ЗВО діє Стартап-центр (<https://tinyurl.com/2e2fswd5>), що сприяє реалізації інноваційних ідей та підтримує студентські наукові ініціативи. Студентське самоврядування підтвердило активну участь здобувачів освіти та НПП ОНП у волонтерських ініціативах та громадській діяльності.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що навчальне середовище ДВНЗ «УжНУ» відповідає санітарним нормам і забезпечує безпеку всіх учасників освітнього процесу. На території ЗВО облаштовано укриття місткістю 700 осіб, безпека укриттів перевірена відповідними службами. В укритті функціонують сім обладнаних лабораторій, що дозволяє забезпечувати безперервний освітній процес навіть під час повітряної тривоги. В університеті діє відділ охорони праці ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot)), який контролює проведення інструктажів та стан протипожежної системи. Щороку проводяться тренування з цивільного захисту та евакуації. Раз на три роки всі працівники проходять навчання з охорони праці. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені засобами протипожежної безпеки: вогнегасниками, контейнерами з піском та пожежною сигналізацією. Усі студенти та науково-педагогічні працівники проходять регулярний інструктаж з техніки безпеки, який фіксується у відповідних журналах. Інструкції з техніки безпеки оновлюються та включають вимоги до роботи в лабораторіях і проведення всіх видів практик. Хімічні реактиви марковані та зберігаються у шафах, підключених до вентиляційної системи. Освітній процес здійснюється згідно правил техніки безпеки, використання обладнання та лабораторних приміщень можливе в супроводі відповідального співробітника та за умови присутності не менше двох осіб. У лабораторіях та навчальних приміщеннях оснащені аптечки для надання першої невідкладної допомоги. На території студентських гуртожитків, навчальних корпусів і спортивного комплексу функціонують медичні пункти. Під час інтерв'ювання представники студентського самоврядування повідомили про запланований захід щодо навчання наданню першої невідкладної допомоги. Вхід у гуртожитки контролюється черговими, які ведуть облік відвідувачів та мешканців, в гуртожитку працює система відеоспостереження. На базі ЗВО діє соціально-психологічна служба, яка надає безкоштовну психологічну допомогу студентам, проводить психодіагностику, психокорекцію, реабілітацію та консультування осіб у кризових життєвих ситуаціях із забезпеченням конфіденційності звернень (<http://surl.li/ajabx>). На території університету працюють студентські кафе, а у другому гуртожитку функціонує їдальня, що забезпечують харчування здобувачів та працівників. Для забезпечення відкритості освітнього процесу та підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти в університеті діють скриньки довіри та проводяться регулярні опитування. Зібрана інформація аналізується та використовується для покращення якості навчання й організації освітнього середовища.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється через особисте спілкування під час навчального процесу, зокрема навчальних занять, консультацій, наукових і виховних заходів та за допомогою електронного середовища університету. Студенти можуть звертатися з будь-яких питань до академнаставника, гаранта ОНП, НПП, керівника ННІХЕ або безпосередньо до керівництва університету. Для забезпечення ефективної комунікації всі здобувачі освіти з першого місяця навчання отримують корпоративну електронну пошту, адреси електронної пошти всіх співробітників доступні на офіційному сайті УжНУ. Для проведення онлайн-занять використовується платформа Google Meet у синхронному режимі згідно з розкладом занять, оприлюдненим на сторінці ННІХЕ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/208>). Здобувачі також мають можливість спілкуватися з викладачами через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp). Під час зустрічі з здобувачами Грицан В. зазначила, що студенти мають доступ до електронного журналу, оцінювання видів роботи вчасно відображаються у журналі. З метою підтримки та інформування здобувачів у ЗВО діє кураторська система. Старости академічних груп представляють інтереси студентів на всіх рівнях університетської адміністрації та взаємодіють з керівництвом інституту й органами студентського самоврядування. Активну роль у житті університету відіграють органи студентського самоврядування, зокрема Студентська рада ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\\_government](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government)) та профком студентів ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm)), які співпрацюють з адміністрацією для надання різного роду допомоги, також забезпечують змістовне дозвілля для здобувачів освіти, що було підтверджено на зустрічі з здобувачами і начальником центру гуманітарно-виховної роботи Яцьків М. У ЗВО діє соціально-психологічна служба ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy)), яка надає консультації та допомогу студентам у кризових ситуаціях, також у ході зустрічі з представниками студентського самоврядування голова профкому Реган А. повідомила про можливість надання фінансової допомоги для осіб у кризових ситуаціях. Для забезпечення академічної доброчесності створена комісія з академічної доброчесності. Старости передають отриману інформацію студентам. Інформування студентів про можливості академічної мобільності, вибір навчальних дисциплін та перспективи працевлаштування здійснюється через офіційний сайт університету, соціальні мережі, кураторів, НПП. Також проводяться загальноуніверситетські (про задоволеність якістю освітнього процесу тощо) та факультетські опитування з подальшим аналізом, які доступні студентам через корпоративну пошту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює умови для забезпечення доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами відповідно до нормативно-правової документації, таких як правила прийому до ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), Положення про організацію освітнього процесу

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>). Хоча на даній ОНП особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються, ЗВО забезпечує безбар'єрний доступ до навчальних корпусів та гуртожитків, обладнаних пандусами (<https://tinyurl.com/2736tsdt>) і спеціальними заниженими заїздами для зручності пересування. Гуртожитки також пристосовані для проживання маломобільних осіб, зокрема передбачені облаштовані спеціальні кімнати з широким заїздом та санвузли. Для моніторингу задоволеності здобувачів освітнім середовищем проводиться анкетування. Крім того, університет надає можливість для здобувачів та НПП, які є батьками, скористатися спеціальним простором Молодіжного центру для тимчасового перебування дітей під час занять. Університет забезпечує гнучкі умови доступу до освітніх ресурсів через систему Moodle, можливе навчання за індивідуальним планом або індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання, що дозволяє здобувачам навчатися у зручній для них час. Для осіб з ООП створені спеціальні умови участі у конкурсному відборі, пільги при переведенні на вакантні місця держзамовлення, а також перевага при першочерговому поселенні у гуртожиток (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО впроваджено систему мирного врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання корупційних ризиків, що ґрунтується на відповідних нормативних документах, зокрема Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Антикорупційній програмі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>), Положенні про порядок врегулювання конфліктів та спорів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Етичному кодексі університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). ЗВО забезпечує функціонування внутрішніх механізмів повідомлення про можливі порушення, зокрема через електронну скриньку довіри ([stop.korupcii.uzhnu@gmail.com](mailto:stop.korupcii.uzhnu@gmail.com)), фізичні скриньки довіри, а також офіційну електронну пошту ректора. Крім того, ЗВО підключений до єдиного порталу повідомлень викривачів, що гарантує конфіденційність звернень, що зазначив в ході інтерв'ювання Стойка В. В. - відповідальна особа з антикорупційної діяльності а також здійснюється розгляд повідомлень, які доповідаються ректору та приймаються рішення щодо службових перевірок. Органи студентського самоврядування та здобувачі освіти підтвердили під час інтерв'ювання, що на цій ОНП конфліктних ситуацій не виникало. Водночас вони обізнані з алгоритмом дій у разі їхнього виникнення та знають, до кого звертатися (наприклад заступника декана з виховної роботи, куратора, гаранта ОНП чи безпосередньо до ректора). Гарантується анонімність і конфіденційність усіх звернень, що надходять через офіційні канали комунікації. З метою підвищення обізнаності здобувачів освіти в університеті регулярно проводяться інформаційні заходи щодо механізмів захисту їхніх прав та процедур подання звернень. Академнастиавники щосеместру здійснюють роз'яснювальну роботу у студентських групах, а за потреби залучаються фахівці-психологи для надання консультативної підтримки згідно відомості про СО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЗВО створені сприятливі умови для навчання, викладання та наукових досліджень. Освітній процес реалізується на засадах студентоцентрованого підходу та принципах академічної свободи, забезпечуючи здобувачам освіти можливість навчатися як в очному, так і в дистанційному форматах. Матеріально-технічна база університету постійно оновлюється: аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії оснащені сучасним, дороговартісним обладнанням, зокрема для проведення експериментальних досліджень хімічного спрямування та цифрового супроводу навчального процесу. У ЗВО успішно функціонує система підтримки учасників освітнього процесу, що забезпечується через діяльність деканатів, центру профорієнтації та працевлаштування, кураторів та офіційних комунікаційних платформ. Позитивним аспектом є те, що оновлення матеріально-технічної бази здійснюється не лише за рахунок університетських коштів, а й завдяки залученню спонсорських внесків (наприклад, компанії "Енамін") та тендерних фінансувань. ЕГ констатує повну відповідність критерію 7.

### **Недоліки**

відсутні

### **Рекомендації**

Підтримувати зразковість матеріально-технічної бази ОНП

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО процедури розроблення, погодження, моніторингу та оновлення освітніх програм здійснюються відповідно до чинних нормативних документів, розміщених на офіційному веб сайті університету («Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/ahmfz>)). Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно через обговорення її проєкту робочою групою, до складу якої входять викладачі, здобувачі освіти та роботодавці, що підтверджується наданими протоколами з засідань робочих груп за запитом ЕГ. Моніторинг якості освітньої програми також проводиться щорічно робочою групою за участі відповідних підрозділів університету та залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Робоча група формує зміст програм, орієнтуючись на очікувані результати навчання, актуальні вимоги ринку праці. З метою підвищення якості освітніх програм ЗВО щорічно здійснює їх аналіз, оновлення та вдосконалення. В ході інтерв'ювання здобувачів, роботодавців та випускників ЕГ встановила, що механізм внесення змін до освітніх програм забезпечує можливість участі всіх зацікавлених сторін, які можуть подавати свої пропозиції через електронні опитування (<https://tinyurl.com/48n296ea>), особисті зустрічі, листи на поштову скриньку гаранта ОНП. ОНП 2024 року зазнала змін, що стосуються переліку ЗК, ФК, ПРН, переглянуто перелік ОК додано «Вибрані розділи органічної хімії» (ОК6), «Вибрані розділи неорганічної хімії» (ОК11), «Методологічні основи наукових досліджень» (ОК7), «STEM-освіта на уроках хімії» (ОК10), «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті» (ОК13) та «Каталітичні процеси» (ОК16). Водночас вилучено «Хімію галогенхалькогенідних неорганічних сполук», «Хімію халькогенгалогенідних органічних сполук», «Сучасні інформаційні технології при викладанні хімії» та «Науково-дослідну роботу студентів». Розширено перелік вибіркових дисциплін. За запитом здобувачів та роботодавців збільшити практичну складову ОНП було введено три види педагогічних практик. Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів ОНП у відкритому доступі із зазначенням врахування пропозицій (<https://tinyurl.com/2prafuxz>; <https://tinyurl.com/npf85rx>).

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО займають ключову позицію у процесі моніторингу якості ОНП, що відповідає принципу студентоцентрованого навчання. Мають представництво в усіх органах управління УжНУ: Студентська рада, профком студентів, вчена рада ННІХЕ (<https://tinyurl.com/yt3aykxr>, зокрема Мішковська Є.-П.; Чекрякова А.), здобувачка Федорко В. В. входить до складу робочої групи ОНП (Витяг з протоколу №1 від 23 вересня 2023 р.). Під час онлайн-зустрічі 6, представники студентського самоврядування підтвердили, що входять до складу конференції трудового колективу, до складу стипендіальної комісії. Голова профкому студентів Реган А. запевнила, що здобувачі мають право голосу, можливість висловити свою позицію. Залучення здобувачів ВО до забезпечення якості освітніх програм регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://tinyurl.com/2f7x9fnp>). В ході інтерв'ювання ЕГ було встановлено, що здобувачі мають кілька варіантів, щоб долучитись до процесу перегляду ОНП: через участь у засіданнях науково-методичної комісії ННІХЕ, робочої групи ОНП; через органи студентського самоврядування; безпосередньо до гаранта ОНП, НПП, декана, ректора. Окрім цього ЗВО забезпечує ряд опитувань як загальноуніверситетського рівня так і в межах факультету, що включають запитання, які потребують відкритої відповіді про пропозиції, в тому числі, що стосуються вдосконалення ОНП. Федорко В. запропонувала удосконалити практичну підготовку здобувачів шляхом збільшення видів практики. Серед пропозицій здобувачів були: введення навчальних дисциплін «STEM освіта на уроках хімії», «Методика навчання хімії в закладах загальної середньої освіти», зміни відображені у ОНП, присутні на зустрічі з здобувачі підтвердили, що повідомленні про врахування їх пропозицій. Також були запропоновані пропозиції щодо заміни НД «Ділової англійської мови» на більш практичний курс, вилучення НД «Аналітичні сенсорні системи», що були аргументовано відхилені (<https://tinyurl.com/2prafuxz>; <https://tinyurl.com/npf85rx>).

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЗВО співпрацює з низкою установ, які виступають роботодавцями для випускників і зацікавлені в якісній підготовці останніх. Під час проведення зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась, що стейкхолдери залучені до періодичного перегляду ОНП, що реалізується декількома шляхами: анкетування; можливість надсилати листи на електронну скриньку; під час особистого спілкування з розробниками ОНП. Опитування для стейкхолдерів відкрите протягом року на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4ekdkuec>) результати опубліковані (<https://tinyurl.com/yc2pams7>), проаналізовані та передані для обговорення керівництву інституту, а також доступне за корпоративною електронною поштою на сторінці ННІХЕ (<https://tinyurl.com/2csu2jn3>). Були враховані такі пропозиції: Чубірко В.О. (Ужгородська прикордонна державна контрольно-токсикологічна лабораторія) про збільшення кількості дисциплін аналітичного спрямування - додано НД «Наукові основи хемометрії». До складу робочої групи ОНП входить Цанько М. Ю., яка є учителем хімії, учителем-методистом Ужгородського ліцею «Лідер», що засвідчує витяг з протоколу №1 Вченої ради ННІХЕ від 21 вересня 2023 р. Цанько М. Ю. запропонувала включення до переліку ОК дисциплін, які є основними для навчальних програм ЗЗСО та сприяють глибшому засвоєнню предметних знань здобувачами - введено «Вибрані розділи органічної хімії» (ОК6) та «Вибрані розділи неорганічної хімії» (ОК11). Внесені зміни відображені у ОНП. Окрім цього, на електронну скриньку були надіслані пропозиції: Філепа М. Й (Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II), щодо посилення предметної наукової складової ОНП при підготовці викладачів ЗВО у випадку продовження навчання на третьому освітньому рівні вищої освіти. Пропозиція вчителів м. Ужгород про збільшення практичної підготовки здобувачів ОНП. Запропоновані рекомендації були розглянуті на засіданні Вченої ради ННІХЕ, що засвідчує витяг з протоколу №5 від 28 грудня 2023 та реалізовані. На сторінці ННІХЕ опубліковані чотири рецензії роботодавців на ОНП «Хімія» (<https://tinyurl.com/48n296ea>) три з них не мають дат підписання.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ЗВО функціонує Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<https://surl.li/ypgrwv>), що здійснює інформаційну підтримку здобувачів та випускників вищої освіти щодо актуальних вакансій кількома шляхами: через офіційний сайт університету (<https://surl.li/zpuilk>), студентські чати, а також на сторінці в соціальних мережах «uzhnu.today» (<https://surl.gd/rxkjzqz>) в рубриці «Є робота». Випускники можуть заповнювати онлайн-анкету «Анкета студента-випускника ДВНЗ «УжНУ»» (<https://tinyurl.com/3tdr5k4x>) у відповідь на яку їм надсилаються пропозиції щодо актуальних вакансій на електронну пошту. Представники організацій-роботодавців мають можливість поширювати інформацію про актуальні вакансії заповнивши форму (<https://tinyurl.com/myt83wfb>). Начальник центру Яцьків М.Ю. зазначила, що централізоване відстеження кар'єрного шляху випускників на рівні університету не здійснюється через значну кількість випускників (близько 2000 щороку), проте збір та аналіз відповідних даних здійснюється на рівні кафедр. У результаті інтерв'ювання та з інформації СО ОНП було встановлено, що значна частина випускників ОНП працює за фахом у таких організаціях, як Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради, ТОВ НВП «ЕНАМІН», Закарпатський політехнічний фаховий коледж, Свалявський політехнічний фаховий коледж, ННІХЕ УжНУ. На сторінці ННІХЕ опублікована інформація про видатних випускників (<https://tinyurl.com/5n65cte3>; <https://tinyurl.com/yhazejpy>). Ще одним елементом підтримки випускників є діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ (<https://tinyurl.com/3tputtfm>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У ЗВО реалізується комплексна система внутрішнього забезпечення якості освіти, спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу. Діяльність якої регламентується відповідними нормативними документами, зокрема «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://tinyurl.com/5n8by4b9>) та «Положення про моніторинг якості освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/wd5v7efv>). Основою ефективної роботи СЗЯО є визначення загальних вимог до підготовки здобувачів, що відображено у Проекті Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (опублікованого на сайті МОН України 20.03.2023 (<https://tinyurl.com/5n6ys3za>)), що надає ЗВО можливість функціонувати в рамках власної автономії, зберігаючи відповідність чинному законодавству України. Відповідно до п.3.10 «Положення про організацію освітнього...» відповідальність за організацію та проведення факультетського моніторингу ОП покладається на гаранта .. освітньої програми; результати якого обговорюються на засіданнях НМК та ВР інституту; звіти - подаються до відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу навчальної частини. За результатами загальноуніверситетського моніторингу готуються аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та ВР. Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється проектною групою та відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення. ОНП переглядається щорічно, двічі на рік проводяться тренінги для гарантів, які передбачають аналіз акредитацій, що вже відбулись, розгляд зауважень. Важливою складовою системного моніторингу є щорічний багатоаспектний ряд опитувань здобувачів освіти та викладачів, що сприяє підвищенню прозорості та ефективності навчання (<https://tinyurl.com/5n93hma7>) (наприклад опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми; щодо задоволеності наданням освітніх послуг; та інші). До розробки системи анкетувань залучаються працівники кафедри соціології та соціальної роботи, відбувається обробка отриманих результатів, поширення гарантам ОП, деканам факультетів. Забезпечується анонімність опитувань. Відстежується якість освітнього процесу, результати знаходяться у вільному доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33524>). Згідно відомостей самооцінювання

у процесі моніторингу ОНП було визначено кілька напрямків для вдосконалення: недостатнє забезпечення освітніх компонентів авторськими навчально-методичними матеріалами. Для усунення цього НППі ОНП вже видали два нові НММ, а ще кілька готуються до друку; низька активність окремих НПП у науково-методичній діяльності. У відповідь на це за підсумками минулого року кількість викладачів ОНП, які увійшли до рейтингу ТОП-100 УжНУ, зросла з 2 до 8 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57138>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73261>). Проте аналітичні матеріали моніторингу якості ОНП не висвітлені на сайті ЗВО.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитаційна експертиза НАЗЯВО ОНП «Хімія» здійснюється вперше, проте враховано висновки експертної комісії щодо акредитації ОНП «102. Хімія» (ID 36587) в УжНУ (25.01.2024). Комісія рекомендувала перераховувати результати неформальної освіти. Для усунення цього недоліку, відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>), НПП забезпечили часткове зарахування таких результатів. Здобувачці Бестріцькій В. зараховано модуль ОК12 «Організація лабораторного практикуму з хімії» за підсумками тренінгу в лабораторії молекулярної біології (Бая-Маре, Румунія, HUSKROUA/1901/8/1/0010). Також Бестріцькій В., Леонівій С. та Федорко В. зараховано окремі теми вибіркових дисциплін («Фізико-хімічний аналіз багатокомпонентних систем», «Зелені підходи в синтезі функціональних органічних матеріалів») за результатами участі у 1st International Chemical Hub Forum у межах проекту Вишеград+.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості є основною характеристикою академічної спільноти УжНУ, що інтегрована в стратегічний менеджмент університету. Політика забезпечення якості освіти включає чіткий розподіл повноважень та відповідальності на різних етапах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), на базовому рівні моніторинг ініціатив здобувачів здійснюють гарант і робоча група, на рівні реалізації ОНП – кафедри, гарант, здобувачі, випускники та роботодавці. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості залучає академічну спільноту до вдосконалення освітніх програм.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Заклад вищої освіти здійснює регулярний моніторинг і перегляд освітніх програм, що включає взаємодію з викладачами, здобувачами освіти та роботодавцями. Пропозиції щодо вдосконалення програм надходять через систему каналів. Результати моніторингу, у тому числі відгуки учасників освітнього процесу, використовуються для покращення ОНП. Сильних сторін у контексті Критерію 8 не виявлено, виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. За результатами експертної оцінки, освітня програма повністю відповідає підкритеріям 8.3-8.7 критерію 8 та часткову відповідність ОНП підкритерію 8.1, 8.2, 8.5

### **Недоліки**

Відсутні опубліковані на сайті матеріали внутрішнього моніторингу ОНП. Відсутні дати підписання рецензій, що опубліковані на сайті.

### **Рекомендації**

Гаранту ОНП, начальнику відділу ліцензування та акредитації щорічно оприлюднювати аналітичні матеріали внутрішнього моніторингу якості ОНП. Гаранту ОНП починаючи з 2025-2026 н.р. активізувати залучення роботодавців та представників академічної спільноти до розробки та вдосконалення ОНП. Гаранту ОНП, авторам анкетувань рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. удосконалити систему анкетувань, забезпечивши можливість участі в опитуваннях для всіх груп стейкхолдерів, зокрема без обов'язкового використання корпоративної електронної адреси. Запровадити практику анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання

окремих ОК на конкретній ОНП. Розробникам ОНП та відділу забезпечення якості освіти забезпечити наявність рецензій з датами їх підписання починаючи з наступного перегляду ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ДВНЗ "УжНУ" чітко визначені правила та процедури, які регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативні документи університету забезпечують прозорість та ефективність академічної діяльності, охоплюючи всі її ключові аспекти. Основні права та обов'язки закріплені в офіційних регламентуючих актах, зокрема в Статуті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Додаткові нормативні акти доступні у розділі «Інфо-центр» на офіційному веб-сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>). Усі ці документи знаходяться у відкритому доступі, що дозволяє здобувачам і працівникам легко ознайомитися з ними та дотримуватися встановлених норм. Під час інтерв'ювання Яцьків М.начальник центру гуманітарно-виховної роботи підтвердила, що інформація на веб-сайті оновлюється щороку. Зміни вносяться через Центр інформаційних технологій відповідальною особою за редакцію сайту, а керівники підрозділів мають можливість самостійно оновлювати дані в межах своїх підрозділів. Проте, чинні нормативні документи, що регулюють освітній процес, потребують оновлення, оскільки значна їх частина була затверджена кілька років тому, наприклад «Положення про організацію освітнього процесу» - 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положення про моніторинг якості освітнього процесу» - 2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>); ; «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» - 2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>); «Положення про академічну доброчесність» - 2017 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) тощо.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОНП "Хімія" затверджено на засіданні Вченої ради ННІХЕ і розміщено на сайті ЗВО (сторінка "Інфо-центр" Архів проєктів освітніх програм 2024" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68222>) з метою публічного обговорення, що засвідчує Витяг з протоколу №3 від 8 листопада 2023 року. Період громадського обговорення охоплював період 08.11.2023 – 19.02.2024. Зауваження та пропозиції від стейкхолдерів та усіх зацікавлених осіб можна переглянути у вигляді зведеної таблиці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88969>). ОНП була затверджена на засіданні Вченої ради ННІХЕ 19.02.2024 (Витяг з протоколу №6 від 19 лютого 2024 року). Проєкт ОНП на 2025 вже оприлюднений для обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88983>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОНП "Хімія" знаходиться у вільному доступі на веб-сайті ЗВО на сторінці "Інфо-центр" Навчально-науковий інституту хімії та екології - Освітні програми (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87869>), розміщені результати самооцінювання ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88172>), рецензії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87868>). Опублікована таблиця для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88969>). За підсумками зустрічі зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено, що вони мають змогу внести пропозиції, які враховуються при вдосконаленні освітньої програми. У Інфо-центрі ННІХЕ опубліковані навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87835>), робочі програми ОНП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87730>), аотації вибірових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87837>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За критерієм 9 Прозорість та публічність ОНП відповідає рівню В. ЕГ констатує відповідність за підкритеріями 9.2, 9.3 та часткову не відповідність за підкритерієм 9.1. Університет забезпечує чітку та прозору регламентацію прав і обов'язків учасників освітнього процесу, що підтверджується вичерпним переліком нормативних документів, доступних для ознайомлення на офіційному веб сайті. Вся інформація, включаючи освітні програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін оприлюднена на офіційному веб сайті університету та доступна для зацікавлених осіб. Процес публічного обговорення ОНП здійснюється вчасно, що дозволяє забезпечити належний рівень взаємодії з усіма зацікавленими сторонами.

### **Недоліки**

Деякі чинні нормативні документи, що регулюють освітній процес у ЗВО, потребують оновлення відповідно до змін у законодавстві України. Зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу» (2020 р.), «Положення про моніторинг якості освітнього процесу» (2015 р.), «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» (2020 р.), «Положення про академічну доброчесність» (2017 р.) тощо.

### **Рекомендації**

Адміністрації університету та інформаційному центру ДВНЗ «УжНУ» до початку 2025-2026 навчального року оновити локальні нормативні документи ЗВО відповідно до змін в законодавстві України та систематично здійснювати їх перегляд локальних відповідно до змін в законодавстві України.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів**

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

*не застосовується*

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

*не застосовується*

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>перелік недоліків.pdf</i>	TbBhk2N7NMV57JS1LjEpKuCWc66abFasBGWvpRm GM/E=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Плющ Валентина Миколаївна**

Члени експертної групи

**Харченко Юлія Володимирівна**

**Юнко Катерина Богданівна**