

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	6140 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2025 р.

Справа № 0419/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Бутиріна Марія Валеріївна,

Опанасенко Вікторія Вікторівна,

Почапська Оксана Іванівна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Юрій Бідзіля – представник ЗВО,

Шаповалова Галина Валентинівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6140
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Журналістика» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт на момент акредитації відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Журналістика» відповідає цілям, зафіксованим у Стратегії інтернаціоналізації ЗВО та Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Журналістика» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Участь усіх стейкхолдерів у формулюванні мети та ПРН, процесах удосконалення ОПП підтверджено в матеріалах СО та звіті ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП «Журналістика» та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних українських та іноземних освітніх програм. ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних знань про суспільство, політику, комунікацію, а також історію, методи й засоби професійної діяльності журналіста. На ОПП варто поглибити фахову підготовку журналістів в умовах війни.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Журналістика» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів ОПП складає 180 кредитів ЄКТС, а вибіркових – 60 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Журналістика» складається з циклу обов'язкових і вибіркових компонентів, які формують логічну взаємопов'язану систему. Зміст ОПП сприяє засвоєнню загальнокультурних та загальногромадянських компетенцій, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема через ОК 1 «Історія та культура України», ОК 3 «Філософія», ОК 5 «Основи масової комунікації», ОК 18 «Історія української журналістики», ОК 20 «Історія зарубіжної журналістики».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Журналістика» загалом відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». Водночас лінгвістичні ОК переважають над медійними. Змістовного удосконалення потребують фахові ОК («Медіалінгвістика», «Іноземна мова», «Засади літературної творчості», «Правописний практикум», «Орфоепічний практикум», «Медіатекстознавство», «Медіастилістика», «Літературне редагування в ЗМК», «Основи медіариторики», «Основи наукових досліджень», «Українська мова за професійним спрямуванням») відповідно до потреб медійного ринку.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП «Журналістика» забезпечують нормативними документами ЗВО. Здобувачам вищої освіти надано право вибору дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу), що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО забезпечується можливістю обрання вибіркових ОК із кафедрального та загальноуніверситетського каталогів. Вибіркові дисципліни ОПП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних і фахових).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про практику студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет». На ОПП «Журналістика» передбачено проходження здобувачами вищої освіти п'ятих практик: ознайомчої (4,5 кредити ЄКТС), виробничої на радіо (4,5 кредити ЄКТС), виробничої на телебаченні (6 кредитів ЄКТС), виробничої в інтернет-медіа (6 кредитів ЄКТС) та практики зі спеціальності (6 кредитів ЄКТС). Базами практик здебільшого є місцеві й університетські медіа. Активна співпраця з медіа сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Журналістика» передбачає набуття соціальних навичок (критичне мислення, комунікативні навички, робота в команді, тайм-менеджмент, стресостійкість, здатність працювати в кризових умовах) у процесі вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Розвитку соціальних навичок сприяють форми та методи навчання, проходження практик, участь в академічній мобільності та роботі органів студентського самоврядування тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг кредитів, відведених на вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, на ОПП «Журналістика» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти на ОПП є оптимальним для досягнення ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОПП «Журналістика» не здійснюється. Структура та зміст ОПП забезпечують формування необхідних знань і навичок для проходження практики. Здобувачі вищої освіти виконують практикоорієнтовані завдання в межах вивчення ОК.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Журналістика» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, в процесі вивчення обов'язкових і вибіркових ОК. ОПП відповідає Стратегії розвитку УжНУ на період 2023-2032 рр., однією зі стратегічних цілей якої є реалізація політики сталого розвитку УжНУ задля досягнення інституційної й екологічної стійкості, соціальної інклюзії та гендерної рівності, а також розвиток регіональної системи неперервної освіти впродовж життя.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Журналістика» оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО й оновлюються щорічно. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і відповідають чинному законодавству.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання враховують особливості ОПП «Журналістика». Вступ до УжНУ відбувається на основі конкурсного балу, який формується шляхом підсумку результатів НМТ з відповідних предметів, помножених на вагові коефіцієнти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів, здобутих на інших ОПП, зокрема під час академічної мобільності, регулюється низкою положень ЗВО. В УжНУ функціують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих на інших ОПП, що не суперечать національному законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Результати експертизи засвідчили, що в ЗВО послідовно дотримуються цих правил.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ЗВО відбувається відповідно до положення. В УжНУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Журналістика». Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК. Загальний обсяг визнаних результатів навчання в УжНУ не може перевищувати 25% ОПП. Умови визнання результатів навчання в межах окремих ОК зазначено в НРП. ЕГ підтверджено наявність практики перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, на ОПП «Журналістика».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП «Журналістика» підпорядковані досягненню мети та ПРН, заявлених в ОПП. Вибір змісту, методів і форм навчання в УжНУ регулюється відповідними положеннями, в основу яких покладено принципи академічної свободи, створення рівних можливостей для осіб у здобутті якісної освіти, умов для особистісного розвитку та творчої самореалізації людини, студентоцентрований підхід, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей. Здобувачі вищої освіти на ОПП мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільний вибір ОК, місця проходження практики, наукових керівників, тем курсових і кваліфікаційних робіт. ЕГ підтверджено дотримання на ОПП студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу на початку вивчення ОК безпосередньо НПП, які їх викладають, у відповідних робочих програмах, розміщених у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО, на платформах дистанційного навчання Moodle та Дискурс.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП «Журналістика» забезпечено завдяки вивченню здобувачами вищої освіти окремих ОК («Основи наукових досліджень ЗМК», «Філософія» та ін.), участі в наукових конференціях, публікації результатів наукових досліджень у збірниках матеріалів конференцій, написанню кваліфікаційних робіт. ЕГ підтверджено, що здобувачам вищої освіти надано можливість вільного вибору наукових керівників, напрямів і тем наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура перегляду й оновлення змісту ОК регулюється відповідними положеннями УжНУ. Зміст ОК на ОПП «Журналістика» регулярно оновлюють з урахуванням сучасних тенденцій у галузі журналістики. НПП оновлюють зміст ОК, які вони викладають, на основі власних наукових напрацювань, у чому пересвідчилася ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблено Стратегію інтернаціоналізації УжНУ. Пріоритетним напрямом інституційної інтернаціоналізації освітнього простору УжНУ є встановлення партнерських відносин між закладами вищої освіти та науки. Організація спільних конференцій, симпозіумів, семінарів, наукових форумів, академічна мобільність здобувачів вищої освіти та НПП, підготовка й видання спільних навчальних і наукових праць, розробка спільних ОПП та наукових проєктів належать до основних напрямків співпраці УжНУ з іноземними ЗВО-партнерами. На ОПП «Журналістика» наявна практика залучення іноземних лекторів до освітнього процесу. Кафедра журналістики УжНУ взяла участь у реалізації міжнародного проєкту за програмою Erasmus+ «DESTIN» «Журналістська освіта для демократії в Україні», а також систематично організовує міжнародні конференції спільно з іноземними партнерами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Вибір форм контрольних заходів і встановлення критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» та низкою інших положень ЗВО. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Вони містяться в робочих програмах ОК, які заздалегідь розміщують на офіційному веб-сайті ЗВО. На початку вивчення кожного ОК НПП ознайомлюють здобувачів вищої освіти з інформацією щодо змісту ОК, форм контрольних заходів і критеріями оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію та Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ». Атестація на ОПП «Журналістика» проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів і повторного проходження регулюються низкою положень УжНУ, які розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про форми контролю в межах окремих ОК міститься в робочих програмах і доводиться до відома здобувачів вищої освіти перед початком вивчення відповідних ОК. ЕГ засвідчила, що ЗВО послідовно дотримується визначених правил під час реалізації ОПП «Журналістика». Водночас результати опитувань здобувачів вищої освіти свідчать про те, що вони не вповні задоволені об'єктивністю методів і критеріїв оцінювання результатів навчання. Втім випадків оскарження результатів контрольних заходів і конфліктних ситуацій на ОПП не було зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблено низку документів, які регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. В ОПП «Журналістика» наявний окремий ОК «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність», в межах якого здобувачі вищої освіти вивчають засади академічної доброчесності та професійної етики. УжНУ співпрацює з проектами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) та «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Учасники освітнього процесу беруть участь у роботі круглих столів, запрошуються на лекції та проходять курси, присвячені питанням академічної доброчесності. ЗВО здійснює перевірку робіт на наявність ознак плагіату, використовуючи сервіс StrikePlagiarism. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Журналістика» не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та практичний досвід НПП, залучених до реалізації ОПП «Журналістика», дозволяє забезпечити ОК, які вони викладають. НПП беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проектах, мають публікації в наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України та міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, активно співпрацюють з регіональними та всеукраїнськими медіа, входять до складу редколегій, працюють у медіа, є членами Національної спілки журналістів України й інших професійних об'єднань.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ЗВО регулюється Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП і є відкритою, прозорою та неупередженою. При відборі НПП враховують професійні здобутки претендента, наявність наукового ступеня та вченого звання, стаж науково-педагогічної роботи, публікаційну активність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП «Журналістика» через проведення відкритих лекцій, вебінарів і майстер-класів, участі у спільних проєктах, співпраці під час проведення практик. Роботодавців запрошують на публічні захисти кваліфікаційних робіт і засідання робочої групи ОП «Журналістика». НПП кафедри журналістики самі є професіоналами-практиками, що підвищує якість освітнього процесу за ОПП. ЗВО співпрацює з регіональними та всеукраїнськими медіа.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

УжНУ сприяє професійному розвитку НПП, співпрацюючи з українськими та іноземними ЗВО і науковими установами. У ЗВО створено систему мотивації професійного розвитку НПП, яка регламентується відповідними положеннями. Система рейтингування створює конкурентне середовище, що стимулює НПП до постійного розвитку. В УжНУ створено систему матеріального та морального заохочення, що стимулює НПП до розвитку викладацької майстерності, активного проведення досліджень і сприяє підвищенню міжнародної видимості їх наукових здобутків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Журналістика» (навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, медіацентр, телерадіостудія, студія дубляжу, пресклуб) дає можливість досягти визначених ОПП мети та ПРН. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися послугами наукової бібліотеки, яка надає інформаційні та консультаційні послуги, доступ до власних фондів, електронного каталогу, інституційного репозитарію і світових електронних бібліотек. УжНУ має доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Research4Life, Sciencedirect, Springer.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УжНУ забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до матеріальних та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП «Журналістика».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в УжНУ є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу. У ЗВО значну увагу приділяють ментальному здоров'ю, задля чого створено відділ соціально-психологічної служби. За фізичну безпеку в УжНУ відповідають відділ охорони праці, штаб цивільної оборони та відділ радіаційної безпеки. Під час повітряної тривоги в ЗВО використовують укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

УжНУ надає здобувачам вищої освіти освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Механізми надання такої підтримки регламентуються нормативними документами ЗВО. Освітню, організаційну,

інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти надають куратори академічних груп, гарант ОПП «Журналістика», завідувач кафедри журналістики, деканат філологічного факультету, наукові керівники кваліфікаційних робіт і НПП. Психологічну підтримку надає відділ соціально-психологічної служби. Інтереси здобувачів вищої освіти представляють органи студентського самоврядування факультетського та загальноуніверситетського рівня. Ефективність підтримки здобувачів вищої освіти засвідчила ЕГ під час акредитаційної експертизи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Створення умов для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентується низкою документів ЗВО. В УжНУ створено достатні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інфраструктура й офіційний веб-сайт ЗВО адаптовані для потреб осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено ЕГ. Наразі особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Журналістика» не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються внутрішніми документами ЗВО. В УжНУ діє комісія із врегулювання конфліктних ситуацій. ЕГ засвідчила, що процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткими й зрозумілими, а всі учасники освітнього процесу з ними обізнані. Випадків конфліктних ситуацій на ОПП «Журналістика» не було зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП в УжНУ визначені й закріплені у відповідних положеннях. Перегляд ОПП «Журналістика» відбувається регулярно на основі результатів опитувань, аналізу досягнутих результатів навчання й обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами вищої освіти та фахівцями в сфері медіа. Нові редакції ОПП «Журналістика» публікують у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. ЕГ підтверджує дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП «Журналістика».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду й інших процедур забезпечення якості ОПП «Журналістика» безпосередньою участю в обговореннях ОПП, участі в опитуваннях, а також через органи студентського самоврядування, зокрема через участь представників у засіданнях вченої ради факультету. ЕГ пересвідчилася в тому, що пропозиції здобувачів вищої освіти враховують під час перегляду ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Гарант і робоча група активно співпрацюють із роботодавцями та долучають їх до процесу перегляду та інших процедур забезпечення якості ОПП «Журналістика». Роботодавців регулярно запрошують на зустрічі з обговорення ОПП, круглі столи, фахові дискусії, публічні захисти творчих проєктів здобувачів вищої освіти. Участь роботодавців у процесах перегляду ОПП «Журналістика» підтверджено ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОПП «Журналістика» наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. ЗВО та кафедра журналістики зокрема підтримують зв'язки з випускниками, відстежують їх кар'єрний шлях і висвітлюють професійні здобутки на офіційному веб-сайті. У ЗВО створено Міжнародну асоціацію випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП регулюються положеннями УжНУ. У ЗВО функціонує відділ моніторингу якості освіти, який систематично проводить опитування заінтересованих осіб. Результати зазначених опитувань враховуються при перегляді ОПП «Журналістика». Анкети переважно містять закриті запитання, що дозволяє відстежувати кількісні показники, однак не дає можливості здійснити належну оцінку якісних аспектів, що позитивно вплинуло б на розвиток ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги при перегляді ОПП «Журналістика». Так, за рекомендаціями, сформульованими під час попередніх акредитацій, НПП підвищили публікаційну активність у наукових виданнях, беруть активну участь у міжнародних проєктах, підвищують рівень володіння іноземною мовою. Також після отримання рекомендацій за результатами попередніх акредитацій ЗВО оновлено матеріально-технічну базу, яка використовується під час реалізації ОПП «Журналістика». Цю інформацію підтверджено ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Питання забезпечення якості вищої освіти в УжНУ регулюють Положенням про систему забезпечення якості ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Формуванню культури якості сприяє наявність системи рейтингування, систематичне підвищення кваліфікації НПП, використання інформаційних систем для управління освітнім процесом, платформ дистанційного навчання Moodle та «Дискурс».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

УжНУ діють чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу. Зазначені правила та процедури закріплені в низці нормативних документів ЗВО. Усі нормативні документи розміщено у вільному доступі на офіційному вебсайті УжНУ. ЕГ підтверджує, що всі учасники освітнього процесу обізнані з правилами та процедурами, які регулюють їх права й обов'язки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП «Журналістика» оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Проєкти освітніх програм». Здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці, академічна спільнота й усі охочі щорічно мають можливість долучитися до обговорення проєкту ОПП і надати власні рекомендації, зауваження чи пропозиції. ЕГ підтверджено, що усі охочі взяли участь в обговоренні ОПП «Журналістика» та надали свої пропозиції щодо її удосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті УжНУ у вільному доступі розміщено інформацію про ОПП «Журналістика» в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих осіб і суспільства. ОПП в повному обсязі розміщено в розділі «Освітні програми». Окрім самої ОПП на офіційному вебсайті ЗВО опубліковано інформацію про навчальні плани, каталог вибіркових ОК, робочі програми ОК, анкети та результати опитувань стейкхолдерів, інформацію про практики, рецензії та відгуки стейкхолдерів та іншу інформацію щодо ОПП та освітнього процесу за нею. Кафедра журналістики має власний веб-сайт, на якому також розміщує інформацію про ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гарантові ОПП та робочій групі рекомендовано в новій редакції ОПП поглибити професійні компетенції журналістів в умовах воєнного стану. Гарантові ОПП та робочій групі рекомендовано впродовж 2025-2026 н.р. переглянути придатність до працевлаштування здобувачів освіти відповідно до мети ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП і робочій групі з 2025-2026 н.р. рекомендовано додати ОК на формування ЗК10 (рухова активність). Гарантові ОПП і робочій групі рекомендовано у 2025-2026 н.р. переглянути обсяг кредитів ОК лінгвістичного та історичного спрямування. Гарантові ОПП і робочій групі рекомендовано під час перегляду ОПП розглянути можливість збільшення кількості кредитів на вивчення іноземних мов.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОПП, завідувачу кафедри журналістики, науково-педагогічним працівникам рекомендовано популяризувати дистанційний формат міжнародної академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи з 2025-2026 н.р. рекомендовано розробити план інформування здобувачів вищої освіти про актуальні можливості міжнародної та національної академічної мобільності. Гарантові ОПП, завідувачу кафедри рекомендовано посилити в новій редакції ОПП практики створення цифрового контенту відповідно до мети та фокусу освітньої програми.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП і НПП рекомендовано впродовж 2025-2026 н.р. розробити чіткі критерії оцінювання результатів навчання та своєчасно інформувати здобувачів освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОПП, НПП в міжкредитаційний період рекомендовано систематично залучати стейкхолдерів до освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОПП рекомендовано впродовж міжкредитаційного періоду оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОПП «Журналістика». Науковій бібліотеці УжНУ до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано поповнити фонди актуальними надходженнями з журналістики й оновлювати на постійній умові.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відділу моніторингу якості освіти, методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано оновити анкету опитувань стейкхолдерів, розширивши запитання відкритого типу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові та робочій групі ОПП «Журналістика» впродовж міжкредитаційного періоду систематично оновлювати інформацію на вебсайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	j2j52buNPyzCHv/mSa317h7B5DOR5dk/di/pxECoc7A =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА