

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" |
| Освітня програма | 6140 Журналістика |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 061 Журналістика |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 6140 |
| Назва ОП | Журналістика |
| Галузь знань | 06 Журналістика |
| Спеціальність | 061 Журналістика |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|---|
| Склад експертної групи | Ковальова Тетяна Вікторівна, Грисюк Володимир Петрович, Шекеряк-Кушка Яна Василівна, Костюк Віктор Володимирович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 04.03.2025 р. – 06.03.2025 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87734>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87735>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Акредитаційна експертиза ОП «Журналістика» проводилась у дистанційному форматі. Уся подана інформація, висвітлена у ВСО, коректна та відповідає дійсності. Усі відомості, наявні в навч. планах, силабусах, додаткових документах, наданих ЗВО на прохання ЕГ, знайшли своє підтвердження у ході запланованих зустрічей. Виявлені ЕГ незначні недоліки не применшують значення для реалізації ОП. Проектування ОП здійснено на належному рівні: чітко сформульована мета відповідає місії та стратегії ЗВО, ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спец-ті, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, а також потреб заінтересованих сторін. Усе це дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства (240 кр. ЄКТС: із них 180 – обов'язкові, 60 – вибіркові). Структура та зміст ОП забезпечують досягнення ПРН, формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, соціальних навичок, передбачають практичну підготовку, надають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Правила прийому на ОП враховують її особливості, є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО та не порушують Умов прийому МОН України. Правила визнання результатів, здобутих в інших ЗВО, в академобільності, здобутих в неформальній/інформальній освіті, чітко визначені та застосовуються на ОП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти залучаються до освітнього процесу як його суб'єкти: вносять свої пропозиції щодо змін та покращення змісту і форм навчання; рекомендують впроваджувати нові предмети або ж поліпшувати зміст наявних ОК. Застосування інноваційних методів і форм проведення занять, зокрема, кейс-технологій, виконання групових завдань на дисциплінах проф. циклу та залучення практиків до освітнього процесу сприяє набуттю здобувачами творчих і прикладних навичок. Правила проведення й форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, доступні всім учасникам освітнього процесу. У ЗВО активно популяризуються принципи академдобросовісності. Наукова компетентність, академічна та професійна відповідність НПП забезпечуванню освітнім компонентам дають можливість реалізувати ОП на належному навчально-методичному рівні. УжНУ володіє сучасною матеріально-технічною базою, що забезпечує якісне набуття проф. навичок і досягнення цілей ОП та ПРН. Завдяки використанню потужностей телерадіостудії та мультимедійної платформи здобувачі набувають практичних навичок із журналістики в умовах, наближених до реальних. Серед сильних сторін ЗВО можна виділити ефективну діяльність органів студ. самоврядування та організацію умов для освіти для людей з особливими освітніми потребами. Заклад забезпечує безпеку учасників освітнього процесу завдяки наявності укріплень, дотриманню правил пожежної безпеки, наявності аптечок у навчальних корпусах.

Недоліки

Нелогічним є внесення до тексту ОП С К07 та 08 (оскільки вони дублюють зафіксовані у Стандарті СК 02 та 03) та ПРН 21. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. Мета не повною мірою відбиває специфіку і зміст ОП. Нелогічним є внесення у профіль ОП (розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання») професій 3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламіст; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою, адже для їх опанування не передбачено жодної відповідної ОК. Аналіз змісту ОП дав змогу констатувати відсутність обов'язкового ОК, який би передбачав формування вкрай важливих нині знань із розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності. В ОП відсутній ОК, який би вповні забезпечував формування ЗК10, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) Нелогічним є включення до ОП ОК лінгвістичного спрямування загальним обсягом 45,5 кредитів (Українська мова за професійним спрямуванням, Правописний практикум, Орфоепічний практикум, Медіастилістика, Культура мовлення медійника, Медіалінгвістика, Літературне редагування в ЗМК). Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок (журналістські розслідування, фотожурналістика, аналітична журналістика). Студенти освітньої програми «Журналістика» не повною мірою є залученими до міжнародної академічної мобільності. Це може обмежувати їхні можливості отримати міжнародний досвід, розширити професійні зв'язки та поглибити знання у своїй галузі, навіть попри те, що здобувачі поінформовані про наявні можливості участі в таких програмах. Відсутність залучення студентів до міжнародних ініціатив може негативно вплинути на їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Анкети та опитування, які УжНУ регулярно проводить серед здобувачів і стейкхолдерів, переважно містять закриті питання. Такий формат дозволяє відстежувати кількісні показники, проте не дає змоги глибоко оцінити якісні аспекти, зокрема отримати змістовні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми та її розвитку. Нормативна та методична документація часом міститься в різних розділах на офіційному сайті ЗВО, які частково повторюють зміст одна одної. Мають місце застарілі документи, що шкодить репутаційному складнику та перешкоджає пошуку інформації.

Рекомендації

1. Гарантові ОП, завідувачу кафедри, групі розробників, відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу до кінця 2024/25 н.р.: - у новій редакції ОП відредагувати формулювання спеціальних компетентностей, зокрема СК07 та 08, аби вони не дублювали затверджені Стандартом СК 02, 03; - переглянути формулювання ПРН 21, акцентуючи увагу на науковій складовій; - ввести до змісту ОП ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки

професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями; - у новій редакції ОП оновити перелік обов'язкових ОК, врахувавши їх відповідність тенденціям розвитку спеціальності, зокрема таким аспектам: особливості роботи під час війни; журналістські розслідування; фотожурналістика; аналітична журналістика; - переглянути розділ 4 ОП «Придатність до працевлаштування) на предмет відповідності вказаних ПРН, зокрема зазначеним професіям 3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламист; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою), адже для їх опанування не передбачені ОК; - ввести до переліку обов'язкових ОК такий, який би забезпечував реалізацію ЗК 10, затвердженої Стандартом, зокрема здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - 2. Відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу до кінця 2024/25 н.р.: - оновити структуру опитувань в університеті, зробивши акцент на якісних даних. З цією метою додати більше відкритих запитань, що дозволить учасникам висловлювати свої ідеї, зауваження та пропозиції; - 3. Адміністрації ЗВО, декану філологічного факультету до кінця 2024/25 н.р.: - 3 метою забезпечення зручності сприйняття інформації на сайті університету удосконалити систему її оприлюднення, прибравши неактуальні дані. 4 Відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, гаранту ОП з 2025-2026 н. р. впровадити регулярні інформаційні сесії про можливості міжнародної академічної мобільності, залучаючи студентів, які вже брали участь у таких програмах, що може підвищити зацікавленість інших. Використовувати вже наявні онлайн-платформи для академічної мобільності, запропонувавши університетам-партнерам створення спільних онлайн-курсів, що дозволить студентам долучитися до дисциплін, які не доступні в їхньому університеті, без фізичного перетину кордону. -

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 2025 року загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти. Нею також передбачено формування інших спеціальних компетентностей та програмних результатів, окрім тих, які сформульовані в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 061 – Журналістика (СК – 07 – 17; ПРН 19 – 21). Однак внесення СКО7 (Здатність адекватно застосовувати набуті знання з теорії та методики журналістської творчості, теорії й практики інформаційно-комунікаційної діяльності й навички для вирішення проблем у професійній журналістській діяльності) та СКО8 (Здатність використовувати різні методи пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації, будувати та розвивати логічні аргументи з чітким формулюванням висновків щодо них) є нелогічним, оскільки вони дублюють СКО2 (Здатність формувати інформаційний контент) та СК 03 (Здатність створювати медіапродукт). Також нелогічним є внесення до ОП ПРН 21 (Оволодіти комплексом професійних знань і навичок, необхідних для продовження навчання в магістратурі та здійснення наукової роботи), оскільки професійні знання і навички - це все те, що вказано в ПРН 1 - 20. Навички здійснення наукової роботи формуються у здобувачів ОП у процесі написання курсових, кваліфікаційних робіт, участі в наукових конференціях (це зафіксовано в п. 2.3 та 4.3 Звіту ЕГ).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП передбачено чітко сформульовані цілі, а саме: «...підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – журналіста, який має ґрунтовні знання з фахових дисциплін, уміє професійно виконувати виробничі завдання в усіх видах масмедіа, може розв'язувати актуальні соціальнокомунікаційні проблеми в різних комунікативних

обставинах, застосовуючи основні наукові положення і сучасні методи журналістикознавства та суміжних наук; володіє інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері медіа, здатний до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення відповідно до сучасних потреб і нових тенденцій медіаринку» (blob:<https://office.naqa.gov.ua/b7e44847-1640-4234-84b2-b189232e72e6>). «Специфіка програми, – на думку її розробників, – зумовлена й поліетнічними мультикультурними особливостями Закарпаття як прикордонного регіону України, що межує з чотирма країнами Європейського Союзу та НАТО, тому значну увагу зосереджено на формуванні фахівця, що має навички толерантної комунікації з представниками різних соціальних груп, уміє висвітлювати питання, пов'язані з культурними, релігійними, мовними особливостями етноспільнот, обізнаний з історичною специфікою краю» (blob:<https://office.naqa.gov.ua/b7e44847-1640-4234-84b2-b189232e72e6>). ОП цілком відповідає цілям, зафіксованим у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та у Стратегії інтернаціоналізації державного вищого навчального закладу «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138>). Відповідність ОП місії та стратегічним цілям розвитку університету під час зустрічей підтверджували представники керівництва ЗВО і її розробники. Обговорення цілей ОП в академічному та зовнішньому середовищі функціонування ЗВО, їх актуальність продемонстровано в ході діалогу ЕГ зі здобувачами освіти, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ході розробки ОП та її удосконалення було враховано потреби потенційних роботодавців на ринку праці, а також пропозиції НПП та здобувачів вищої освіти. Кафедра журналістики співпрацює із регіональними медіа (ТК «TV21 Унгвар», Ужгородським прес-клубом, обласною організацією НСЖУ та ін.). Під час зустрічей з роботодавцями було підтверджено співпрацю профільної кафедри із медіаструктурами регіону щодо спільних позицій реалізації програмних результатів навчання. Роботодавці (І. Бреза, Т. Вашаргелі) вносили пропозиції збільшення кількості практикоорієнтованих завдань для здобувачів, зокрема групових та індивідуальних медіапроектів. Активність співпраці університету із роботодавцями спеціальності Журналістика (бакалаврат) відображено в результатах відповідного опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85284>). Під час онлайн зустрічей ЕГ зі студентами було ідентифіковано врахування розробниками ОП їхніх запитів та пропозицій, що свідчить про неформальний характер залучення до формулювання цілей та ПРН. Здобувачка 2 курсу Мельник В., яка входить до складу розробників ОП, розповіла, як відбувається збір інформації відповідного характеру у середовищі здобувачів і виноситься на обговорення. Сама ж Валерія минулого року вносила пропозицію про розширення бази роботи над мультимедійними проектами, запропонувавши з цією метою, окрім теле-радіолабораторії, використовувати потенціал студії KONTENTA для запису подкастів. Також здобувачі і НПП підтвердили внесення, за їх пропозиціями, до переліку вибіркових ОК, які б сприяли наданню сучасних професійних знань та навичок («Журналістські розслідування», «Регулювання в медіа», «Професійна діяльність журналіста під час війни» та ін.).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП передбачено засвоєння здобувачами освіти необхідних для роботи у сфері журналістики загальних знань про суспільство, політику, а також знань із теорії комунікації загалом та масової зокрема, з історії професійної діяльності; знань про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти. Реалізацію цих цілей зафіксовано у 20 ПРН. Зміни, внесені до ОП на основі вивчення досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм у рамках співробітництва, а також у ході стажувань науково-педагогічних працівників, участі в міжнародному проекті «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Co-Funded By The Erasmus+ Programme Of The European Union). Це відображено у змісті ОП. Результати проекту оприлюднені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36152>). Під час роботи ЕГ переконалась у правдивості інформації у відомостях про самооцінювання щодо врахування галузевого та регіонального контексту. Зокрема, створена потужна матеріально-технічна база, яка є запорукою формування професійних умінь і навичок студентів-журналістів. Факультет співпрацює з провідними мас-медіями регіону, залучаючи журналістів для проведення майстер-класів, тренінгів, творчих зустрічей. Тенденції галузевого та регіонального контексту знайшли відображення в ОК, тематиці курсових та дипломних робіт, об'єктами в яких є відповідні медіаструктури регіону. Однак відсутні фахові компетентності та програмні результати навчання, які б передбачали формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. У робочих програмах деяких ОК («Теорія і практика тележурналістики», «Історія української журналістики (II пол. XX – поч. XXI ст.)») зафіксовано вивчення окремих тем професійної діяльності журналістів в умовах повномасштабного вторгнення Росії («Телемовлення під час війни Росії проти України у 2014-2022 рр. та з 2022 р.», «Специфіка роботи медіа в Україні після повномасштабного вторгнення Росії. Дискусії щодо стандартів журналістики в умовах війни»). У кафедральному каталозі вибіркових дисциплін представлено розроблений ОК «Робота журналіста в умовах війни», але цей курс не є обов'язковим для вивчення. Нелогічним також є внесення у профіль ОП (розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання») професій 3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламіст; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою, адже для їх опанування не передбачено жодної відповідної ОК. Отже, цілі ОП та програмні результати

навчання повністю визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту і частково – тенденцій розвитку спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 1.2 - адже професійний стандарт відсутній; 1.3 – бо освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4 – адже мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін: усі стейкхолдери беруть участь у формулюванні цілей та ПРН, а у групі розробників є здобувачка, що є позитивною практикою ОП. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність таким підкритеріям: 1.1., адже освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, однак нелогічним є внесення до ОП СК 07, 08; 1.5, бо мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (потужним поштовхом для проєктування ОП є участь кафедри в європейському проєкті DESTIN) і частково – тенденцій розвитку спеціальності.

Недоліки

Нелогічним є внесення до тексту ОП С К07 та 08 (оскільки вони дублюють зафіксовані у Стандарті СК 02 та 03) та ПРН 21. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання не вповні визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Зокрема, відсутні ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. Мета не повною мірою відбиває специфіку і зміст ОП. Зокрема, у профілі ОП в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначено професії 3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламист; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою, однак для їх опанування не передбачено жодної відповідної ОК.

Рекомендації

1. Гарантові ОП, групі розробників, відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу до кінця 2024/25 н.р.: - У новій редакції ОП відредагувати формулювання СК 07 – 08, оскільки вони дублюють СК 02 та 03. - Переглянути формулювання ПРН 21, акцентуючи увагу на науковій складовій. - Ввести до змісту ОП ФК та ПРН, які передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності, специфіки роботи з ветеранами ЗСУ, переселенцями та іншими категоріями. Переглянути розділ 4 ОП «Придатність до працевлаштування) на предмет відповідності вказаних ПРН, зокрема зазначеним професіям 3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламист; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою), адже для їх опанування не передбачені ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 180 кредитів ЄКТС, а вибіркових – 60 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, яка складається з циклу обов'язкових і вибірковок компонентів. Концепція вибіркової в рамках ОП узгоджується із загальноуніверситетською політикою щодо вибірок дисциплін. ОК ОП має чітку структуру, яка становить логічну взаємопов'язану систему і дає можливість частково досягти поставленої мети та ПРН, які корелюються із загальними, спеціальними та фаховими компетентностями. Це засвідчують матриці відповідностей програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам. Структурно-логічна схема ОП демонструє взаємопов'язаність освітніх компонентів. Професійні дисципліни об'єднані в цикли, тому засвоєння інформації відбувається за кожним видом медіа: 1 к. – друкована, 2к. – радійна, 3 к. – телевізійна, 4 к. – онлайн-журналістика. Таким чином розподілено і практику в медіа, яка проводиться після вивчення відповідних ОК. Внесений до ОП ПРН 21 є дубляжем ПРН 1-20, про що було вказано в Звіті ЕГ(1.1.). У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП «Журналістика» зафіксовано, що передбачена стандартом ЗК10 (Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) забезпечується ОК 1 Історія та культура України, ОК 3 Філософія, ОК 6 Основи наукових досліджень ЗМК, ОК 13 Засади літературної творчості, ОК 18 Історія укр. журн-ки, ОК 20 Історія зарубіжн. журн-ки та ОК 26 Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Отже, ОК, який би формував здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активн. відпочинку та ведення здорового способу життя, немає. У ході огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, а також на зустрічі із випускниками, зав. кафедри журн-ки Соломін Є.О. та співзасновник студії дубляжу «Materia» М. Лісовець сказали, що студентам пропонуються заняття в спортсекціях. Рішення про доцільність таких занять здобувачі приймають за власним бажанням. Саме тому ЗК 10 формується частково. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується у процесі вивчення ОК03, 10, 14–18, 20 та ін. Під час зустрічі 11 випускників освітніх програм, зокрема Лісовець М., Логойда А., Толочко Н., Гараздій М., висловили подяку університету за сформовані в студентські роки професійні навички, вміння аналізувати суспільні процеси, примножувати національні культурні цінності та досягнення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП в цілому відповідає предметній галузі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й відображає навчальні цілі, теоретичний зміст, методи, підходи, технології, інструменти та обладнання. Освітні компоненти спрямовані на здобуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері соціальних комунікацій. Низка освітніх компонентів циклу професійної підготовки сфокусована на формуванні конкурентоздатного фахівця, який орієнтується в теорії й практиці друкованої, радіої, телевізійної, онлайн-журналістики, історії української та зарубіжної журналістики, вміє на практиці застосовувати знання з медіалінгвістики, медіарегулювання, вебтехнологій в ЗМК. Аналіз кваліфікаційних робіт бакалавра студентів-журналістів засвідчив їх відповідність предметній області спеціальності за тематикою, предметом, об'єктом та завданнями досліджень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85113>). Теми робіт є актуальними, відзначаються новизною, стосуються важливих питань журналістської діяльності («Популяризація книги в новітніх українських медіа в період російсько-української війни», «Долі, скалічені кремлем, або Люди з міткою ВПО (цикл інтерв'ю (публіцистичних портретів) із внутрішньо переміщеними особами)» (творча робота), «Особливості висвітлення теми спорту на вітчизняних новинних сайтах у воєнний період (за матеріалами 24tv.ua і tsn.ua)», «Стильові й жанрові особливості онлайн-видання про військових - випускників УжНУ (творча робота)» та інші). Однак ОП потребує врахування вимог предметної області щодо змісту навчання. ОП містить дисципліни з теорії і практики друкованої, теле-, радіо-, онлайн- журналістики (33,5 кредитів), історії журналістики, медіарегулювання тощо. Тому нелогічним є включення до ОП ОК лінгвістичного спрямування загальним обсягом 45,5 кредитів (Українська мова за професійним спрямуванням, Правописний практикум, Орфоепічний практикум, Медіастилістика, Культура мовлення медійника, Медіалінгвістика, Літературне редагування в ЗМК). Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок (журналістські розслідування, фотожурналістика, аналітична журналістика, професійна діяльність у воєнний час і т.п.).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/nnoisq>) та Положенням про індивідуальний навчальний план...» (<http://surl.li/uzlzjy>). Зміст ОП, навчального плану, зустрічі із здобувачами засвідчують, що структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надається право вибору дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (що становить 25% від загального обсягу) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни ОП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних і фахових). Відповідно до п.3.3. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти на вільний вибір

навчальних дисциплін...», «...до переліку вибіркового навчальних дисциплін освітньої програми не можуть пропонуватись дисципліни, аналогічні за змістом з обов'язковими навчальними дисциплінами відповідної освітньої програми» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У загальноуніверситетському каталозі вибіркового дисциплін надається анотований перелік ОК, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>). Обсяг усіх вибіркового навчальних дисциплін становить 3 кредити ЄКТС. У цьому каталозі подані дисципліни окремо для здобувачів трьох рівнів освіти. Також запропоновані ОК, які можуть обрати як бакалаври, так і магістри та здобувачі третього освітньо - наукового рівня. Для деяких вибіркового дисциплін зазначається цільова аудиторія здобувачів залежно від передумов вивчення цих дисциплін. Усе це надає можливість здобувачам зробити усвідомлений вибір. Кафедральний каталог вибіркового навчальних дисциплін також містить анотований перелік дисциплін, які пропонують для обрання здобувачами, і спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84951>). Впродовж навчання за ОП здобувачі обирають 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу і 12 - із кафедрального. Щороку, в березні-квітні, здобувачі 1-3 курсів обирають ОК на наступний навчальний рік, фіксуючи це в гугл-формі. Вибір дисциплін затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на навч. рік. Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечується можливістю вибору місць практики, здобуття неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ikyfgu>). Під час Зустрічі 5 здобувачі (В. Мельник, А. Протасова) підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору дисциплін, їх переліком, змістом курсів і тому самостійно їх обирають. Результати цього річного опитування також засвідчують, що студенти задоволені процедурою вибору ОК, позитивно оцінюють вибірково складову ОП і рівень викладання курсів (<http://surl.li/qyepdt>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zmsdtko>). Під час навчання на бакалавраті студенти-журналісти проходять 5 практик: ознайомчу (3 тижні), виробничу на радіо (3 тижні), телебаченні (4 тижні), в інтернет-медіа (4 тижні), зі спеціальності (4 тижні). Базами практик в основному є місцеві та університетські медіа (<https://mediadep.uzhnu.edu.ua/>). Під час Зустрічі 4 НПП (Соломін Є. О., Шаповалова Г.В., Тарасюк В. Ю.) розповіли, що кафедра журналістики приділяє велику увагу формуванню практичних умінь і навичок. Саме тому функціонує така потужна база (газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, мультимедійна платформа «Media Vista»), де здобувачі презентують власні матеріали. На 4 курсі студенти формують свої портфоліо (<https://lisovets.uzhmedia.group/> <https://stilnyk.uzhmedia.group/>). Активна співпраця студентів-журналістів Ужгородського національного університету із медіа сприяє набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Це відзначали під час Зустрічі 11 випускники ОП Семенюк А.В., Коштура М.В., Лісовець М.Д.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Обов'язкові та вибірково компоненти ОП дають можливість здобувачу вищої освіти набути соціальних навичок (soft skills). Журналіст насамперед має демонструвати високий рівень комунікативних навичок, критичного мислення, толерантності, тайм-менеджменту, стресостійкості, здатності працювати в кризових умовах, тому більшість ОК спрямовані на їх вдосконалення. У ході зустрічі студенти відмітили цілий ряд ОК, в ході вивчення яких вони здобувають навички роботи в команді, уміння діалогізувати, доносити свою точку зору (Історія та культура України, Теорія і практика друкованої журналістики, Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність, Історія української журналістики). Про увагу формуванню соціальних навичок під час викладання ОК також говорили на Зустрічі 4 НПП Шебештян Я.М., Тарасюк В.Ю., Шкурко Г.В., Шаркань В.В. Соціальні навички здобувачі отримують не лише на заняттях, а й шляхом участі у роботі органів студентського самоврядування, в позааудиторній діяльності, в неформальній освіті, під час академічної мобільності. Про це студенти розповіли на зустрічах 5 та 7.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг фактичного навантаження здобувачів є оптимальним для досягнення ПРН. Тижневе аудиторне навантаження здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в університеті становить від 25 до 26 годин. Час для самостійної роботи, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/bgnyvl>), регламентується робочим навчальним планом і становить 48% (денна форма) та 82% (заочна форма) загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти за конкретною навчальною дисципліною визначається її програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП, її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість. Усі її компоненти передбачають опанування теоретичних і практичних аспектів, що є неодмінною умовою формування у здобувачів компетентностей та програмних результатів. Передбачені програмою загальні і спеціальні компетентності та програмні результати мають прикладне значення (наприклад, ЗКО1 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗКО7 – Здатність працювати в команді; СКО3 – Здатність створювати медіапродукт; ПРО4 – Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та інші). Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики. Більшість ОК програми спрямовані на розвиток не лише академічних знань, але й практичних навичок, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків. Наприклад, навчальні модулі ОК «Теорія і практика друкованої журналістики», «Теорія і практика радіожурналістики», «Теорія і практика тележурналістики», «Теорія і практика онлайн - журналістики» містять завдання, які вимагають від студентів роботи в командах, створення відповідних матеріалів. Також відбувається тісна співпраця з роботодавцями, які діляться своїм досвідом під час зустрічей та майстеркласів і є керівниками практик в медіаструктурах. Саме тому студенти не тільки проходять практики в медіаструктурах, а й виконують відповідні практикоорієнтовані завдання в рамках ОК (створюють матеріали для різних типів медіа, монтують радійнні та телевізійні програми, виготовляють газети). Здобувачі також презентують власні професійні доробки під час спеціальних заходів, готують матеріали для різних медіаплатформ (<https://mediavista.com.ua/archives/5989>; https://www.youtube.com/@journ_UzhNU, <https://mediadep.uzhnu.edu.ua/>, <https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/>). Організація освітнього процесу за дуальною формою освіти за ОП «Журналістика» в університеті не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання досягнення цілей сталого розвитку і ролі освіти в цьому знаходиться на порядку денному ЗВО, свідченням чого є функціонування Центру зі сталого розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-sust_dev), який проводить відповідні заходи для науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-obgovorennya-realizatsiji-politiki-stijkosti-j-stalosti.htm>). Впровадження концепції сталого розвитку на рівні держави та регіону зокрема, виходячи з трьох основних її точок зору (економічної, соціальної та екологічної), знаходить відображення під час вивчення різних дисциплін, зокрема й вибіркового циклу. Студенти-журналісти також залучаються до популяризації освіти та науки через засоби масової комунікації, що забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» повністю відповідає таким підкритеріям: 2.1. – адже обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства; 2.4. – структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. – освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. – освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. – обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. – структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі); 2.9. – освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. та частково відповідає підкритеріям 2.2. – адже зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності неповні дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів 2.3., адже зміст ОП не в повній мірі відповідає визначеній для неї предметній сфері.

Недоліки

Аналіз змісту ОП дав змогу констатувати відсутність обов'язкового ОК, який би передбачав формування вкрай важливих нині знань із розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни, зокрема безпеки професійної діяльності. В ОП відсутній ОК, який би вповні забезпечував формування ЗК10, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя) Нелогічним є включення до ОП ОК лінгвістичного спрямування загальним обсягом 45,5 кредитів (Українська мова за професійним спрямуванням, Правописний практикум, Орфоепічний практикум, Медіастилістика, Культура мовлення медійника, Медіалінгвістика, Літературне редагування в ЗМК). Такий підхід не дає можливості ввести до переліку обов'язкових ОК, які б забезпечували формування необхідних професійних умінь і навичок (журналістські розслідування, фотожурналістика, аналітична журналістика).

Рекомендації

1. Керівництву ЗВО, гарантові ОП, декану факультету: З 01.09.2025 р. ввести до переліку обов'язкових ОК, який би забезпечував формування ЗК10, затвердженої Стандартом, зокрема її складової (...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя). 2. Гарантові, завідувачу кафедри журналістики, групі розробників програми до кінця 2024/25 навчального року: Переглянути обсяг кредитів ОК лінгвістичного спрямування на предмет зменшення, що надасть можливість введення ОК, які забезпечуватимуть формування необхідних професійних умінь і навичок з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, зокрема професійна діяльність журналіста в умовах війни; журналістські розслідування; фотожурналістика; аналітична журналістика тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП «Журналістика» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та оприлюднюються на офіційній веб-сторінці ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74876>) та відповідають «Умовам прийому до закладів вищої освіти», які щороку видає МОН. Розділ Абітурієнту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) має інформативний зміст та чітку структуру, що дозволяє швидко знаходити потрібні дані й розуміти всі етапи та умови вступу до університету. На сайті виокремлені підрозділи щодо правил прийому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), роботи приймальної комісії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/about>), офіційні документи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294>), вступ на бакалаврат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor>) і магістратуру (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree), контакти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/contact>). Зазначений перелік спеціальностей, вартість навчання, ліцензійний обсяг, приклади мотиваційних листів, строки прийому заяв і документів, рейтингові списки та рекомендації для зарахування. Під час зустрічі з ЕГ заступник голови приймальної комісії наголосив, що правила прийому відповідають Порядку, є недискримінаційними, чіткими й зрозумілими. Програма і завдання вступних випробувань для визначених категорій розроблені атестаційною комісією та затверджені в терміни. Заступник голови приймальної комісії зазначив, що фахова комісія щороку переглядає та оновлює програму та завдання фахових випробувань згідно нормативної бази. Наразі для абітурієнтів, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання вимог та стандартів освіти (ведуться активні бойові дії чи окуповані), діють освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/o_centra). Правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74988>) є на сайті університету. Інформація про правила прийому регулярно оновлюється та відповідає актуальним вимогам та нормативним документам. Апеляції на результати вступних випробувань, які проводяться відповідними атестаційними комісіями, розглядаються згідно з Положенням про порядок подання і розгляду апеляцій вступників до ДВНЗ «УжНУ». Вступники на ОП апеляцій не подавали.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» враховують специфіку прийому на навчання за освітньою програмою «Журналістика». Вступ до ЗВО відбувається на конкурсній основі, де бал абітурієнта формується шляхом підсумку результатів іспитів з різних предметів, помножених на певні вагові коефіцієнти. Прийом на навчання на 1-й курс освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 061 Журналістика в 2024 році здійснювався за результатами ЗНО (2021р), НМТ (2022-2024 рр) й мотиваційним листом. Для конкурсного відбору на навчання за ОП вступнику необхідно було надати сертифікати. Для визначення конкурсного бала вказані вагові коефіцієнти дисциплін НМТ: укр.м. – 0,45, матем. – 0,3, істор. Укр. – 0,25 (обов'язкові); іноземна мова – 0,35, укр. літ. – 0,45, географія – 0,25, біологія/фізика/хімія – 0,2. Визначені конкурсні компоненти обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для спеціальності та особливостями ОП. У передбачених Порядком прийому випадках замість результатів НМТ використовуються результати фахових іспитів. Згідно з ВСО та інтерв'юванням гаранта, заступника голови приймальної комісії ЕГ з'ясовано, що на освітній програмі було дотримано визначених правил прийому, вступників за спеціальними умовами у 2024 році не було. На сайті знаходиться інформація для абітурієнтів зазначеної ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/215/zhurnalistika>), а саме: мета й особливості освітньої програми, карта курсів, можливості працевлаштування і подальшого навчання. Є програми співбесід (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/75959>), розклад проведення і консультацій, результати вступних випробувань. У такий спосіб університет демонструє професійний підхід щодо презентації освітньої програми та інформуванні потенційних здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО у межах ОП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), відповідно до чітких, зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству, міжнародним актам, є доступним для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються. Процедура і прийняті рішення про визнання документуються відповідно до законодавства. ЗВО здійснює визнання програмних результатів, отриманих в інших закладах освіти, на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/jqcxpc>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЕКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.gd/znchhg>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/xcsgut>), п. 9.7–9.11 «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/cc/fklyqg>) щодо відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів, «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.gd/gmihbw>). Перезарахування здійснюється за заявою здобувача до деканату. Обізнаність студентів про визнання ПРН забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО та консультаціями із завідувачем кафедри, деканом факультету, гарантом ОП і НПП. У ЗВО діє відділ міжнародних зв'язків та грантової роботи, навчально-методичний відділ, діяльність яких спрямована на створення довготривалих партнерських і міжкультурних зв'язків з іншими ЗВО та організацію участі в міжнародних, національних проектах. У зв'язку з невеликою чисельністю контингенту, обмеженнями під час воєнного стану на ОП не повною мірою реалізується програма міжнародної кредитної академічної мобільності здобувачів, однак реалізована внутрішня мобільність, як зазначено у ВСО, здобувачів Н. Саєнко, К. Мешко в I семестрі 2021-2022 р. згідно договору між ДонНУ та УжНУ. Представниця студентського самоврядування зазначила, що інформація про академічну мобільність поширюється в студентських каналах, адміністрація приділяє увагу цьому питанню. У ході спілкування з НПП, гарантом, деканом ЕГ з'ясувала, що на ОП проводяться семінари, читаються лекції викладачами Університету Центрального Ланкаширу, що підтвердили і здобувачі. Завідувач кафедри повідомив, що діють проекти Erasmus+, реалізовано проєкт Destin. Начальниця відділу міжнародних зв'язків засвідчила, що ЗВО підтримує, популяризує і забезпечує міжнародну діяльність та академічну мобільність, зокрема за програмами Еразмус+, також на ОП є співпраця з Загребським університетом, Поморською академією в Слупську, Технічним Університетом Клуж-Напока та ін. Інформування студентів щодо перспектив академічної мобільності відбувається через кураторів, студентську раду, офіційні сторінки ЗВО. Здобувачі ознайомленні з можливостями академічної мобільності й процедурою визнання та перезарахування ПРН.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті здійснюється згідно з «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Документ розміщено у загальному

доступні на офіційному сайті. Відповідно до цього Положення, визнання результатів здійснюється предметною комісією, затвердженою деканом відповідного факультету, шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Здобувач подає до деканату заяву та перелік додатків (сертифікат, свідоцтво, довідки тощо). Комісія визначає форму проведення перезарахування, вивчає документи та приймає рішення. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові компоненти ОП та на дисципліни вільного вибору. У ЗВО загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що можуть бути перезараховані здобувачу за підсумками неформальної/інформальної освіти, не може перевищувати 25% відповідної ОП. У ході спілкування зі здобувачами було встановлено поінформованість студентів про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти. На ОП «Журналістика» практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, дієва. ЕГ було надано сертифікати з неформальної освіти, що засвідчують участь студентів у курсах, онлайн-тренінгах, вебінарах на різних освітніх та журналістських платформах (Дія.Освіта, Prometheus, АУП). У НРП зазначено умови визнання результатів навчання. НПП підтвердили, що зараховують результати неформальної освіти на ОК та ВК, зокрема ОК 11, 16, 18 та ін. За результатами опитування, студенти підтвердили (86%), що мають можливість здобувати знання у неформальній освіті. Здобувачі засвідчили, що валідація результатів здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 3.1, 3.2, адже правила прийому на ОП враховують її особливості, є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО та не порушують Умов прийому МОН України; підкритерієм 3.3 та 3.4, адже правила визнання результатів, здобутих в інших ЗВО, в академічній мобільності, здобутих в неформальній/інформальній освіті чітко визначені та застосовуються на ОП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відсутність позитивних та взірцевих практик обумовлюють рівень відповідності критерію В.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час ознайомлення з ВСО та університетськими документами, у розмовах із керівництвом, НПП та здобувачами з'ясовано, що на ОП застосовуються традиційні (лекції, практичні й семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, індивідуальні навчальні заняття, консультації, самостійна робота та практика) та інноваційні методи й форми проведення навчальних занять (тренінги, кейси, дебати, проєктний метод, творчі і групові завдання). За словами студентів, викладання фахових предметів відбувається у формі кейс-технологій або виконання групових завдань, створення мультимедійних проєктів, під час яких засвоюються необхідні навички. Зокрема це практикується на ОК «Історія української журналістики», «Теорія і практика тележурналістики», «Теорія і практика онлайн-журналістики». Студенти і роботодавці відзначили залучення практиків до освітнього процесу, вони проводять семінари, вебінари, майстеркласи чи тренінги. ЕГ переконалася, що ці форми і методи сприяють досягненню ПРН. НПП мають право вільно обирати зміст, методи та форми своєї навчальної, методичної та наукової діяльності, керуючись принципами академічної свободи, що визначені у пункті 1.3 «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surli.cc/fklyqg>), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Це було підтверджено і під час зустрічі з

НПП. В Університеті, на кафедрі журналістики зокрема, пропагується студентоцентризм. Студенти ОП та представники органів самоврядування університету впевнені, що є суб'єктами освітнього процесу, бо беруть участь в обговоренні якості навчання, в роботі з розробки проєктів ОП, покращенні викладання уже наявних предметів, є членами робочої групи ОП. Здобувачі проходять щосеместрове опитування щодо якості освіти та ОП зокрема. До прикладу, за результатами опитування (листопад 2024) щодо рівня набутих спеціальних компетенцій за 5-бальною шкалою, де 5 найвище, 44,2% здобувачів позначили 5б, 34,9% – 4б. Однак 58,1% опитаних вказали на доцільність доповнення ОП новими навчальними дисциплінами, 31,2% – ні, решта – не знають (<https://surl.li/togelr>). Також здобувачі відзначають, що принцип студентоцентризму дотримується при виборі місця практики, обранні вибіркових дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукових керівників. Здобувачі мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на принципах академічної свободи, що закріплено в «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/udedgc>), «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), «Положенні про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.gd/gmihbw>), «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://surl.li/qplybz>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною ОП у робочих програмах, які розміщено на сайті кафедри у вільному доступі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85330>). За інформацією з відомостей самооцінювання, розмов з викладачами та студентами, така інформація подається на перших парах навчальних дисциплін та зберігається в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=28>) та на платформі Дискурс (<https://dyskurs.info/>), де студенти також можуть бачити навчально-методичний комплекс, додаткові навчальні ресурси, свої результати впродовж курсу, туди ж викладаються матеріали для опрацювання в асинхронному режимі. Крім цього у електронній системі відбуваються моніторингові опитування щодо якості викладання дисциплін. Посилання на відкриті навчальні платформи та ресурси у вкладці «Корисні ресурси» розміщені на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35476>). Особливості оцінювання результатів навчання врегульовано п.8 «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів(суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Водночас із практичною спрямованістю ОП «Журналістика» викладачі намагаються залучити студентів до наукової діяльності. Здобувачі освіти, які виявили схильність до наукової роботи, мають можливість брати участь у кафедральних, факультетських, університетських, міжнародних наукових конференціях, зокрема публікувати результати досліджень у збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (Ужгород). Хорошою практикою для студентів є представлення своїх досліджень у спільних із викладачами наукових публікаціях, зокрема оприлюднення у Студії з філології та журналістики: збірник наукових праць; Інновації та особливості функціонування ЗМІ України: збірник матеріалів конференції та ін. Сприяє розвитку дослідницьких навичок і написання наукових курсових та кваліфікаційної робіт. Для цього до структури ОП включено ОК «Основи наукових досліджень ЗМК». Також більш наукове спрямування мають предмети: «Філософія», «Основи масової комунікації», «Культура мовлення медійника», «Медіатекстознавство», які можуть надихнути студентів до цікавих досліджень у сфері комунікацій. Як з'ясувалося під час зустрічі зі здобувачами освіти та зі студентським активом, усі учасники освітнього процесу достатньо поінформовані про можливості долучатися до науково-дослідної діяльності університету. Також за результатами онлайн-зустрічей зі студентством, випускниками та академічним персоналом було прослідковано можливість наукового зростання від участі студентів у наукових конференціях до навчання в магістратурі, аспірантурі та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Так дисертацію захистила випускниця освітньої програми Толочко Наталія, яка нині працює на посаді доцента кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналізуючи відомості самооцінювання, спілкуючись із викладацьким складом та іншими учасниками освітнього процесу, переглядаючи документи про дослідницьку роботу викладачів кафедри та робочі програми, вдалося з'ясувати, що наукові напрацювання НПП використовуються ними у викладацькій діяльності, що допомагає тримати руку на пульсі основних трендів у галузі. Зокрема, доцентка Г. Шаповалова, сферою наукових інтересів якої є різні аспекти творення та контенту медіатексту, текст в медіа, використовує результати своїх досліджень у курсі «Медіалінгвістика». Доцент В. Тарасюк, який досліджує регіональні медіа, жанрову та тематичну своєрідність видань, послуговується своїми напрацюваннями під час викладання курсу «Теорія і практика друкованої журналістики», ст. викл. В. Путрашик свої напрацювання із мультимедійної журналістики та цифрових технологій застосовує у курсах «Теорія і практика онлайн-журналістики» і «Вебтехнології в ЗМК». Регулярне оновлення ОК з урахуванням наукових напрацювань викладачів свідчить про академічну свободу науково-педагогічних працівників, що впливає на рівень знань здобувачів освіти та їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. Про це заважають і студенти, і випускники освітньої програми.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра журналістики має плідну співпрацю з міжнародними організаціями. За участю українських закладів освіти, зокрема і кафедри журналістики ДВНЗ «УжНУ», було реалізовано міжнародний проєкт за програмою Erasmus+ «DESTIN» Журналістська освіта для демократії в Україні (<https://destin.uzhnu.edu.ua/>). Також заплановано залучення НПП та студентів до роботи у рамках заходів ЕЈТА. НПП кафедри долучилися до обговорення такої співпраці з ЕЈТА (участь у консорціумах, міжнародних проєктах, наукових конференціях, тренінгах для викладачів) (<https://surl.li/kfpgah>), запланована наступна зустріч (28 березня) з кореспондентом Г. Маклеодом щодо роботи медійників у сфері прав людини. Ще одним прикладом міжнародної співпраці є залучення іноземних лекторів. У вересні–грудні 2024 р. відбулася серія наукових семінарів, організованих британським університетом UCLan. Наукові зустрічі організував заступник директора Інституту творчості, спільнот і культури та студії медіаінновацій в UCLan доктор Франсуа Нел. Учасниками були студенти та викладачі кафедри, а також дослідники з Великої Британії, Уельсу й Північної Ірландії, США, Йорданії, Зімбабве, Кенії, Південної Африки (<https://surl.li/cc/suuyda>). Викладачі, які задіяні у освітньому процесі ОП «Журналістика», беруть активну участь у міжнародних стажуваннях. Доцентка кафедри журналістики взяла участь у міжнародній мобільності до UCLan за програмою «Twinning Initiative» (<https://surl.gd/bqbwswy>). Із закордонними ЗВО кафедра організовує та проводить спільні міжнародні конференції, одна із яких була проведена у жовтні 2024 р. (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/kafedra-zhurnalistyky-uzhnu-provela-v-mizhnarodnu-naukovu-konferentsiiu-ukrainski-media-v-ievropejskomu-informatsijno-komunikatsijnomu-prostori/2024-10-09-63571>). Здобувачі ОП «Журналістика» мають змогу долучатися до програм академічної мобільності, літніх шкіл, міжнародних мовних стажувань, за студенти засвідчили ЕГ, вони обізнані про існування таких можливостей, однак потенціал можливостей використовують не повною мірою. У мобільності за проєктом Erasmus+ Youth Exchange до Польщі брала участь здобувачка ОП, про що підтвердила на зустрічі з ЕГ. Доцентка кафедри проходила стажування та читала лекції для хорватських студентів у Загребському університеті (<https://surl.li/isoigx>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 4.1-4.5. Застосування інноваційних методів і форм проведення занять, зокрема, кейс-технологій, виконання групових завдань на дисциплінах професійного циклу та залучення практиків до освітнього процесу сприяє набуттю здобувачами творчих і прикладних навичок. Студентоцентроване навчання – здобувачі залучаються до освітнього процесу як його суб'єкти: вносять свої пропозиції щодо змін та покращення змісту і форм навчання; рекомендують впроваджувати нові предмети або ж поліпшувати зміст наявних ОК. Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та ПРН. Застосування платформ електронних засобів навчання «Moodle» та «Дискурс» сприяло налагодженню безперервного освітнього процесу та слугує допоміжним інструментом у комунікаціях між викладачами та студентами. ОП має чітку практичну спрямованість, студенти залучені до наукової діяльності, а результати їхніх досліджень сприяють вдосконаленню змісту освіти. Розвиток інтернаціоналізації в освітній і науковій діяльності кафедри журналістики сприяє конкурентоздатності на ринку вищої освіти України. Відсутність позитивних та взірцевих практик обумовлюють рівень відповідності критерію В.

Недоліки

Студенти освітньої програми «Журналістика» не повною мірою є залученими до міжнародної академічної мобільності. Це може обмежувати їхні можливості отримати міжнародний досвід, розширити професійні зв'язки та поглибити знання у своїй галузі, навіть попри те, що здобувачі поінформовані про наявні можливості участі в таких програмах. Відсутність залучення студентів до міжнародних ініціатив може негативно вплинути на їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Рекомендації

Відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, гаранту ОП з 2025-2026 н. р. рекомендує впровадити регулярні інформаційні сесії про можливості міжнародної академічної мобільності, залучаючи студентів, які вже брали участь у таких програмах, що може підвищити зацікавленість інших. Використовувати вже наявні онлайн-платформи для академічної мобільності, запропонувати університетам-партнерам створення спільних онлайн-курсів, що дозволить студентам долучитися до дисциплін, які не доступні в їхньому університеті, без фізичного перетину кордону.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Окрім "Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.gd/rksvwm>) оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується "Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків у ДВНЗ "УжНУ" (<http://surl.li/bagvn>), "Положенням про порядок проведення екзаменів та заліків" (<https://surl.li/yjzwrta>), "Положенням про академічну доброчесність в УжНУ" (<https://surl.li/gynori>), Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/obchbm>). За ОП передбачено поточний та підсумковий контроль у різних формах. Зокрема, поточний контроль може здійснюватися під час проведення практичних, лабораторних, семінарських та лекційних занять (модульна контрольна робота, поточне оцінювання, тестування, групове та індивідуальне опитування; аналіз медіакейсів, підготовка та аналіз журналістських матеріалів, тестування, участь у дискусіях, підготовку аналітичних звітів). Підсумковий контроль відбувається у формі семестрового екзамену або диференційного заліку. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою Університету та ECTS. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються "Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/ogodfv>) на етапі підготовки ОП та навчального плану, розробки РП. У робочих програмах додатково прописані форми та методи навчання; форми модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю, зазначені критерії й засоби оцінювання, розподіл балів за роботу на практичних заняттях, відповіді на теоретичні питання, описи виконання індивідуальної, контрольної роботи, оцінювання тестового блоку, умови допуску до екзамену. Про критерії оцінювання, види та форми контролю можна дізнатися безпосередньо від викладача на першому занятті, вони також описані у відповідних робочих програмах НД. З розкладом іспитів та заліків учасників освітнього процесу ознайомлюють за місяць до початку семестрового контролю, інформація про терміни та форми контрольних заходів розміщується на сайті філологічного факультету. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили прозорість процедури оцінювання та проведення контрольних заходів, зазначили свою обізнаність та своєчасність повідомлень з боку НПП та адміністрації.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньої програми "Журналістика" спеціальності Об1 "Журналістика" проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи (кваліфікаційна робота може бути як науковою, так і у формі творчого проекту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації "Бакалавр журналістики". Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до Положення про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" (<https://surl.gd/wscbja>), "Кодексу академічної доброчесності" (<http://surl.li/mmyik>) та розміщують в університетському репозитарії, що підтвердила ЕГ на зустрічах з фокус-групами, зокрема з представниками структурних підрозділів. Також у вільному доступі на сайті університету розміщені звіти на антиплагіат, тематика кваліфікаційних досліджень та самі роботи (<https://surl.li/qlirak>) Атестація здобувачів вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти, а також відповідає "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/obchbm>) та Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/cc/btynpuu>)

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів і їхнього повторного проходження та врегулювання конфлікту інтересів регламентує низка документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surli.cc/oxnalx>), Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків у ДВНЗ "УжНУ" (<http://surli.li/bagvn>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ "УжНУ" (<http://surli.li/bahza>), Положення про порядок перезарахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<http://surli.li/badzr>) Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://surli.gd/rxsosr>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://surli.li/lpernz>), Положення про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" (<https://surli.gd/amwggg>), Порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://surli.li/fnzcur>). Документи регламентують процедури оцінювання та зобов'язують НПП й здобувачів дотримуватися правил проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до зазначених вище документів, що, зокрема, підтвердили здобувачі на зустрічі з ЕГ. Робочі програми містять детальну інформацію про вид контролю за кожною з дисциплін та доступні для здобувачів на сайті університету та на електронних навчальних платформах Moodle та Дискурс На зустрічі зі здобувачами освіти експертна група встановила, що критерії оцінювання детально оприлюднюються під час першого заняття із врахуванням особливостей освітнього компонента. За час навчання за ОП випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання, повторного проходження курсів та оскарження результатів не виникало, що також підтвердили представники студентського самоврядування на відповідній зустрічі ЕГ. Згідно з результатами опитування здобувачів ОП "Журналістика" (<https://surli.li/knswpq>), 76,7% зазначили, що інформацію про форми та кількість контрольних заходів вони отримують своєчасно; 58,1% відповіли "так" на запитання про об'єктивність та справедливість методів та критеріїв оцінювання. 37,2% вважають, що ці методи та критерії частково об'єктивні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються зокрема такими документами: "Положенням про академічну доброчесність в "Ужгородському національному університеті" (<https://surli.li/wujxxg>), "Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surli.li/trwzim>), "Положенням про порядок та методiku проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків у ДВНЗ "УжНУ" (<http://surli.li/bagvn>), "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ "УжНУ" (<http://surli.li/bahza>), "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://surli.li/mjbuve>), "Етичним кодексом ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (<https://surli.cc/uxdfic>) У змісті ОП наявний ОК 10 ("Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність"), що містить тематичні модулі, де викладаються засади доброчесності й професійної етики (змістовий модуль 2. Антикорупція та доброчесність). У межах цього модуля темі власне академічної доброчесності (Тема 6. Академічна доброчесність) присвячена одна година лекційна, і дві – практичні. Задля забезпечення об'єктивності перевірки робіт на наявність запозичень ЗВО використовує програмне забезпечення Unichack і Strikeplagiarism Після припинення функціонування Unichack в Україні у закладі застосовують лише Strikeplagiarism. УжНУ також розміщує навчально-методичні й наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти у репозиторії університету. Перевірці на плагіат також підлягають усі роботи, які рекомендують Вченою радою до видання. Обов'язкову перевірку також проходять кваліфікаційні роботи Для популяризації академічної доброчесності усі нормативні та роз'яснювальні матеріали розміщені на сайті університету (<https://surli.li/atxvpu>); для здобувачів проводяться відповідні профільні зустрічі (круглі столи, лекції <http://surli.li/bajzk>), їм також пропонують проходження відповідних курсів (<https://surli.cc/bezsms> та (<https://surli.li/gblcnf>). Навчальний заклад співпрацює з проектами "Сприяння академічній доброчесності в Україні" (SAIUP) (<http://surli.li/bajzo>), "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (<http://surli.li/bajzk>) В Університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики. У тексті контракту НПП з університетом та угоди здобувачів із ЗВО включено пункт про дотримання академічної доброчесності, що також було підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 5.1. - 5.4. Адже у ЗВО правила проведення й форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, вони доступні всім учасників освітнього процесу; форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. У ЗВО активно популяризуються принципи академічної доброчесності, ведеться інформаційна й консультативна робота щодо запобігання плагіату: наявна необхідна нормативна база, до змісту ОП включено ОК, що містить тематичні модулі, де викладаються засади доброчесності; задля забезпечення об'єктивності перевірки робіт наявність запозичень ЗВО використовує автоматизовану систему Strikeplagiarism; регулярно проводяться відповідні тематичні заходи для НПП та здобувачів. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються у репозиторії Університету. Студенти своєчасно отримують повну інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Відсутність позитивних та взірцевих практик обумовлюють рівень відповідності критерію В.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені НПП з належною освітньою та/або професійною кваліфікацією, які спроможні забезпечити ОК й відповідають встановленим вимогам чинного законодавства «Про вищу освіту», зокрема п. 36-38 Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/brioda>). 12 з 13 НПП кафедри журналістики мають щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, В. Путрашик). Асистент Е. Гурницька є фахівцем-практиком зі стажем роботи менше року. За останні п'ять років НПП опублікували щонайменше п'ять статей, які безпосередньо або в певних аспектах стосуються освітнього компонента, який забезпечують (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, В. Путрашик). Ці публікації видані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science. Окрім того, викладачі здобувають практичний досвід роботи у журналістиці як члени редколегії газети «Погляд» (Г. Гецько, О. Барчан, Л. Русинко-Бомбик), мультимедійного видання «Media Vista» (Ю. Бідзіля, Г. Шаповалова, Я. Шебештян) та «Медіацентру УжНУ» (В. Шаркань). Це було підтверджено на Зустрічах 4 і 5 експертної групи з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти, зокрема щодо обов'язків та функцій членів редколегії та їхньої взаємодії з авторами зазначених видань, частина з яких є саме здобувачами. Разом з тим НПП співпрацюють з іншими локальними та всеукраїнськими медіа. Є. Соломін – власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) у Закарпатській області, В. Шаркань – журналіст видання «Голос Карпат», редактор інтернет-видання «Освітній портал Закарпаття». НПП є членами Національної спілки журналістів України, а також інших професійних та/або громадських об'єднань (Н. Толочко – член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» з 2009 р., Є. Соломін, Я. Шебештян – European Journalism Training Association), видають експертні публікації з наукової або професійної тематики, розробляють навчально-методичні посібники, конспекти лекцій та робочі програми, беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/ghzwh>) встановлено, що відбір кандидатур відбувається з дотриманням принципів прозорості, відкритості, гласності, законності та

об'єктивності оцінювання. У документі зазначені конкретні вимоги до освіти, професійної та наукової діяльності претендентів на посади завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, зокрема щодо наявності наукового ступеня/вченого звання, стажу науково-педагогічної роботи, публікаційної активності (монографії, посібники, методичні праці, а також наукові статті в українських фахових виданнях категорії «Б» та журналах, індексованих в Scopus і Web of Science). Повна інформація про НПП, які наразі забезпечують реалізацію ОП, відображена на офіційному вебсайті закладу (<http://surl.li/ghzwh>). Оголошення про вакантні посади та умови конкурсу оприлюднює відділ кадрів, вказуючи кваліфікаційні вимоги та терміни подання необхідних документів (<http://surl.li/bakhw>). Процес оцінки професійної компетентності кандидатів, зокрема майстерності в сфері журналістики, може включати проведення відкритих лекцій або практичних занять перед колегами та керівництвом. Це на Зустрічі 10 з експертною групою підтвердила заступниця начальника відділу кадрів І. Фаліч. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, після чого конкурсна комісія готує свої рекомендації. Залежно від посади, матеріали щодо кандидатів розглядаються вченою радою університету (для завідувачів кафедр і професорів) або вченою радою факультету (для доцентів, викладачів та асистентів).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці регулярно діляться зі здобувачами ОП професійним досвідом шляхом проведення відкритих лекцій, вебінарів, майстер-класів, семінарів з медіаграмотності та протидії дезінформації (В. Сличко, В. Голубев, К. Грубич, М. Палінчак, О. Гаврош, І. Павлюк, І. Канюка, Р. Довганич). Під час Відкритої зустрічі та Зустрічі 8 експертної групи з роботодавцями було підтверджено, що заклад освіти організовує спільні проекти з медіаорганізаціями регіону, а також тісно співпрацює з роботодавцями у рамках практики. Це дозволяє залучити здобувачів ОП до роботи над актуальними завданнями під керівництвом фахівців у галузі, які позитивно відгукуються про такий досвід (Т. Вашаргелі, І. Сов'як). На думку стейкхолдерів, практикоорієнтований підхід забезпечує тісний зв'язок між теоретичною підготовкою та новими тенденціями у галузі, підвищуючи конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Регулярні зустрічі з представниками медіаорганізацій (спеціальні тренінги, круглі столи) допомагають адаптувати навчальний процес до сучасних викликів та технологічних змін у журналістиці, забезпечуючи актуальність ОП та відповідність компетентностей випускників запитам роботодавців. Своім досвідом зі здобувачами регулярно діляться українські медіадослідники (В. Лизанчук, Б. Носова, З. Галаджун, О. Холод), представники журналістської спільноти (М. Барнич, І. Сов'як, І. Бреза, Т. Вашаргелі, К. Риган, Н. Штефуца, М. Гараздій). Кафедра журналістики ДВНЗ «УжНУ» проводить публічні захисти творчих робіт здобувачів з участю стейкхолдерів (<http://surl.li/alzhta>, <http://surl.li/apgcjh>), залучає роботодавців до засідань робочої групи ОП, враховуючи їхні пропозиції та побажання під час перегляду (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84929>). Співпраця ЗВО з потенційними роботодавцями відбувається передусім за допомогою Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/xspszus>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації НПП в українських, іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема на освітніх платформах Prometheus та EdEra (<http://surl.li/soscnh>). Цей компонент розвитку НПП регламентований Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників УжНУ (<http://surl.li/vthkdn>) та Статутом університету. Академічний персонал ОП поділився відповідним досвідом з експертною групою в рамках Зустрічі 4 (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Г. Шаповалова, Н. Толочко, Л. Русинко-Бомбик, Г. Гецько). До прикладу, викладачі ОП брали участь у проектах «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (2018/ 2022 рр.), а також Journalism Teacher's Academy, організованого ГО «Український інститут медіа та комунікації» та Deutsche Welle Akademie (<http://surl.li/fdrxig>). Такий підхід забезпечує НПП можливість розширювати свої компетенції, переймати передовий досвід та інтегруватися у міжнародний освітній простір. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує система професійного розвитку викладачів, що відповідає вимогам чинного законодавства (<http://surl.li/apsuzg>). Ключовими елементами цієї системи є: 1) Положення про рейтингування (<http://surl.li/mqavmw>), яке регламентує оцінку досягнень НПП задля створення конкурентного середовища, що стимулює викладачів ОП до постійного розвитку. Рейтинг складається щорічно і публікується на сайті закладу (<https://surl.li/swfvut>); 2) Додаткові щорічні доплати та премії, зокрема Ю. Бідзіля та Є. Соломін отримували надбавку до заробітної плати за рейтинг НПП протягом 2020–2024 рр. (<http://surl.li/ohageq>); 3) Преміювання авторських колективів за публікації в журналах, індексованих у Scopus і Web of Science (<https://surl.li/odqarl>, <https://surl.li/odqarl>). Це стимулює викладачів до проведення досліджень й сприяє підвищенню міжнародної видимості їхніх наукових здобутків; 4) Конкурси на кращу монографію, підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання для заохочення навчально-методичної роботи у ЗВО (<http://surl.li/qtuhrg>). Члени кафедри журналістики нагороджувались почесними грамотами та подяками до Дня науки (Н. Толочко), Дня журналіста (Є. Соломін, В. Тарасюк), за співпрацю із ЗВО України (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має цілий ряд позитивних практик за Критерієм 6. Група забезпечення ОП має належну освітню та професійну кваліфікацію, практичний досвід у галузі журналістики, залучена до активної навчально-методичної та наукової роботи. ЗВО впровадив прозорі, недискримінаційні процедури конкурсного відбору викладачів та створив комплексну систему їх професійного розвитку і мотивації. Особливої уваги заслуговує практика активного залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, що забезпечує тісний зв'язок між теоретичною підготовкою та актуальними тенденціями у сфері медіа. Участь викладачів у міжнародних проектах та програмах підвищення кваліфікації сприяє впровадженню інноваційних підходів у навчальний процес та інтеграції університету до міжнародного освітнього простору. ЕГ дійшла висновку, що ОП за цим критерієм відповідає рівню «В». Серед позитивних практик варто відзначити такі: 1) ефективна система стимулювання НПП; 2) співпраця з медіаорганізаціями регіону; 3) поєднання академічної роботи з практичною діяльністю.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Кафедра журналістики є структурним підрозділом філологічного факультету Ужгородського національного університету. Здобувачі можуть користуватися матеріальною базою усього університету, зокрема навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами, актову залом, їдальнею. Також бакалаври ОП "Журналістика" користуються матеріально-технічною базою інших структурних підрозділів, якими є Наукова бібліотека УжНУ (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), Спортивно-оздоровчий комплекс УжНУ (<https://surl.li/srcbei>), музей історії УжНУ, Інформаційно-видавничий центр. В усіх корпусах є точки доступу підключення до локальної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi, дотримані правила протипожежної безпеки, наявні аптечки та вогнегасники. За потреби НПП та здобувачі мають змогу звертатися до соціально-психологічної служби. Здобувачі можуть набувати фахові практичні навички, використовуючи потужності газети "Погляд", медіацентру УжНУ, мультимедійної платформи "Media Vista", телерадіостудії (<https://surl.lu/vicxkc>), студії дубляжу, платформи для онлайн-навчання "Дискурс", пресклубу молодого журналіста "Медіаперспективи" (<https://surl.gd/mjoxqc>), комп'ютерного класу. Студії, редакція газети та окремі аудиторії обладнані комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням, що охоплює операційні системи Windows, ліцензійний пакет Microsoft Office і спеціалізовані програми, необхідні для набуття зокрема професійних навичок монтажу, верстання та редагування (Adobe Premiere Pro, Adobe Audition, Adobe Illustrator, Sony Vegas Pro, Canva). Наявне програмне забезпечення є достатнім для досягнення результатів навчання з освітніх компонентів освітньої програми. Не виявлено програмного забезпечення країни-агресора. Телерадіостудія також обладнана камерами, студійним світлом, хромакеєм (зеленим фоном), стаціонарними фонами, мікрофонами; віртуальною студією, навушниками, штативами, монтажним кабінетом. Студенти можуть використовувати техніку (у тому числі професійні камери) поза приміщенням університету для навчальних цілей і для реалізації власних проєктів. На базі наукової бібліотеки УжНУ (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) функціонує інституційний репозитарій, надається доступ до електронного каталогу, власних фондів, світових електронних бібліотек. Бібліотека також надає консультаційні та інформаційні послуги, скажімо є можливість замовити тематичний підбір літератури. Наукова бібліотека УжНУ забезпечує доступ до низки баз даних, зокрема Web of Science, SCOPUS, Research4Life, Sciencedirect, Springer. Освітній процес, крім технічного забезпечення, має всі необхідні навчально-методичні матеріали, до яких мають доступ здобувачі, в тому числі у системі Moodle та Дискурс, про що вони зазначили під час відповідної зустрічі з ЕГ. Усе це сприяє досягненню цілей та програмних результатів за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах реалізації освітньої траєкторії ОП "Журналістика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це зокрема підтвердили здобувачі, НПП та представники структурних підрозділів на відповідних зустрічах з ЕГ. Наукова бібліотека УжНУ забезпечує доступ до низки баз даних, зокрема Web of Science, SCOPUS, Research4Life, Sciencedirect, Springer. Здобувачі забезпечуються місцем проживання у гуртожитках університету, мають доступ до комп'ютерного класу та телерадіостудії з професійним технічним та програмним забезпеченням, ідальні, поліклініки, басейну, спортивних майданчиків, комплексів та критих спортивних залів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету є цілком безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Відповідно до "Статуту УжНУ" (<https://surl.gd/rjuryr>), університет зокрема в особі ректора забезпечує охорону праці, дотримання законності та порядку (п. 5.1.4). Обов'язки працівників університету щодо виконання вимог охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки з одного боку, та забезпечення адміністрацією безпечних умов праці для усіх учасників освітнього процесу, з іншого, зазначені також у "Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/tvgpiy>), "Положенні про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/uoont>) За фізичну безпеку учасників освітнього процесу ЗВО відповідає низка структур, серед них такі: відділ охорони праці (<https://surl.gd/gwdla>), штаб цивільної оборони, відділ радіаційної безпеки. В університеті функціонує первинна профспілкова організація УжНУ, діяльність якої спрямована на задоволення різноманітних потреб та інтересів співробітників. Здобувачі та НПП також мають змогу звернутися за допомогою до відділу соціально-психологічної служби Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм. Під час воєнного стану здобувачі в обов'язковому порядку користуються укриттями. Укриття у навчальних корпусах здатне вмістити 920 людей.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми підтримки здобувачів регламентовані законами України і відповідними нормативними документами УжНУ, зокрема Статутом ЗВО (<https://surl.li/cc/cuokfv>) Під час зустрічей з фокус-групами та роботи з документами ЕГ з'ясувала, що здобувачам надається регулярна і дієва підтримка на всіх рівнях. З метою освітньої та інформаційної підтримки здобувачів передбачено наявність кураторів. Окрім них, організаційну допомогу здобувачам вищої освіти надає адміністрація кафедри й факультету, зокрема деканат, наукові керівники кваліфікаційних робіт, гарант ОП та НПП. Через офіційні соціальні мережі кафедри та ОП поширюється інформація про проведення різнопланових заходів, зокрема науково-практичних конференцій, профільних зустрічей. Інтереси здобувачів представляє також студентське самоврядування, зокрема Студентська рада УжНУ (<https://surl.li/cc/wgyxlc>), студрада філологічного факультету, ППОС філологічного факультету, активна залученість яких в освітній процес підтвердилася під час зустрічей ЕГ з фокус-групами. Інформування здобувачів та НПП щодо освітнього процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка), організаційної та наукової роботи відбувається безпосередньо у межах навчального процесу та під час спілкування з НПП (зокрема на першому занятті з дисциплін), за допомогою платформ електронного навчання Moodle та Дискурс, а також за допомогою вебсторінок підрозділів, їхніх профілів у соціальних мережах: сайту університету (розділ Організація освітнього процесу) (<https://surl.li/cc/vbgyks>); сайту Наукової бібліотеки (<https://surl.li/lu/dddsux>), платформ дистанційного навчання Moodle та Дискурс (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), Відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/rgados>). Психологічну підтримку надає соціально-психологічна служба, яка проводить безоплатні індивідуальні консультації для працівників ДВНЗ "УжНУ" та здобувачів. Для моніторингу потреб здобувачів; визначення їх рівня задоволення освітнім процесом у УжНУ проводяться регулярні опитування (<https://surl.li/uawuyq>). Згідно з результатами такого опитування 2024 року (<https://surl.li/yiingh>) більшість здобувачів ОП "Журналістика" виразили задоволення рівнем освітнього процесу (41.9% - "дуже задоволені"). До опитувань також включені питання щодо якості викладання, політики зарахування результатів неформальної освіти, справедливості критеріїв оцінювання (58,1% - так, 37,1% - частково) формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо. Однак більшість запитань в цих опитуваннях закритого типу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для осіб з особливими освітніми потребами в УжНУ створені умови для реалізації права на освіту: від безбар'єрного середовища до допомоги у навчальній діяльності. Політика організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами передбачає навчально-організаційний, психолого-педагогічний та соціальний супроводи. Право на освіту для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується на основі низки нормативно-правових актів, серед яких такі: Правила прийому ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/yumysu>), "Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/mdtlxx>), Статут ДВНЗ "УжНУ" (п.2.6) (<https://surl.li/akkman>), Наказ №424/01-04 від 31.05.2018 р., яким затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/pbnupn>) Сайт університету адаптований з урахуванням потреб слабозорих людей (<https://surl.li/cc/ruyvwm>). Особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, мають право на індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://surl.li/ecxhgr>). В УжНУ наявна уся необхідна інфраструктура для забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами; ліфтами, кнопками виклику допомоги; відповідно облаштовані санвузли. Під час зустрічей із представниками структурних підрозділів та студентського самоврядування ЕГ запевнили, що ЗВО забезпечує права і потреби осіб згаданої категорії з урахуванням їхніх індивідуальних запитів та інтересів. На ОП "Журналістика" особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УжНУ розроблена та втілюється чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Зокрема, вона спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, зниження суб'єктивних причин конфліктів, конструктивне врегулювання. Ця політика доведена до всіх учасників освітнього процесу, що було з'ясовано під час зустрічей ЕГ із представниками студентського самоврядування та здобувачами. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в УжНУ регулюється низкою документів: "Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/dijpst>), Статутом ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/gd/hnlsgr>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ "УжНУ" (<http://surl.li/balyi>), Етичним кодексом (<http://surl.li/bagzf>). В університеті діє Антикорупційна програма (<http://surl.li/lkahw>), яка встановлює комплекс заходів (правил, стандартів і процедур), щодо запобігання, виявлення та протидії корупції. Комісія із врегулювання конфліктних ситуацій своєю чергою регламентує порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО. Кожен учасник освітнього процесу має право подати звернення щодо вирішення конфлікту особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету чи анонімно через електронну скриньку довіри (stop.korupcii.uzhnu@gmail.com). З цими питаннями здобувачі також можуть звернутися до представників студентського самоврядування. Випадків конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією, на ОП не було зафіксовано, що відображають результати опитувань та підтверджено на зустрічах ЕГ з представниками студентського самоврядування та здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В» для Критерію 7, оскільки вимоги всіх підкритеріїв виконані. УжНУ володіє сучасною матеріально-технічною базою, що забезпечує якісне набуття професійних навичок і досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Завдяки використанню потужностей телерадіостудії та мультимедійної платформи з професійним технічним та програмним забезпеченням здобувачі набувають практичних навичок із журналістики в умовах, наближених до реальних. Усі здобувачі також мають доступ до матеріально-технічних ресурсів університету. Ефективною є діяльність органів студентського самоврядування у ЗВО. В університеті створено належні умови для освіти людей із особливими освітніми потребами. У закладі впроваджені програми протидії корупції та дискримінації, а також розроблені прозорі процедури врегулювання конфліктів. Здобувачам надається різностороннє освітнє, організаційне, інформаційне, консультативне та соціальне підтримка. Заклад забезпечує безпеку учасників освітнього процесу завдяки наявності укриттів, дотриманню правил пожежної безпеки, наявності аптечок у навчальних корпусах. Здобувачі мають можливість користуватися технікою кафедри у позанавчальний час, що сприяє реалізації власних медійних проєктів. Це сприяє творчому розвитку здобувачів, формуванню професійного портфоліо. Створені умови для здобувачів з особливими освітніми потребами, у тому числі адаптовано сайт для сприйняття інформації слабозорими людьми.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Оновлення та моніторинг ОП першого («бакалаврського») рівня зі спеціальності «Журналістика» здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/yphsst>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Ця процедура проводиться відповідно до нормативних вимог, потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів та в межах реалізації міжнародних освітніх проєктів, до яких залучений ЗВО (<http://surl.li/ahmfz>). У 2022 році в рамках підсумків Erasmus+ KA2 ухвалено рішення збільшити частку практичних занять, запроваджено систему викладання циклів «Теорія і практика журналістики», «Медіалінгвістика», «Історія української та зарубіжної журналістики», додано обов'язкові курси «Вебтехнології в ЗМК», «Основи медіаправа і медіаетики», запропоновано вибіркові курси «Дебаткування в журналістиці», «SMM», «Створення мультимедійної платформи». Перегляд ОП відбувається регулярно (2021-2025) після обговорень із роботодавцями, здобувачами освіти, фахівцями в сфері медіа. Оновлені версії програми публікуються на офіційному сайті закладу. Процес моніторингу ОП включає анкетування та аналіз досягнутих результатів навчання. Важливу роль у цьому процесі відіграє зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), що дозволяє вчасно реагувати на запити ринку праці та змінювати ОК відповідно до сучасних викликів. Приміром, у 2021 році під час круглого столу з роботодавцями члени кафедри журналістики зібрали пропозиції щодо актуальних дисциплін, які згодом включено до переліку вибіркових: «Регулювання в медіа», «Гібридні інформаційні війни», «Сучасні комунікативні технології», «Полемика та дискусія в роботі медіафахівців», «Мовне маніпулювання: основні вияви та способи нейтралізації» (Пр. №1 від 23.11.21). У 2023 році відбулися зустрічі з медійниками, які провели лекції та майстер-класи для студентів, а також подали пропозиції для оновлення ОП – ввести курс «Прямоефірне мовлення», що було реалізовано згодом.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зворотній зв'язок реалізується шляхом опитувань (Пр. №9 від 19.11.24 р., Пр. №5 від 19.12.23 р.), а також завдяки зустрічам викладачів зі здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/lcddr>) та стейкхолдерами (<http://surl.li/kmenqk>). Такий підхід сприяє актуалізації та постійному вдосконаленню ОП. У рамках візиту експертної групи (Зустрічі 7) представники студентського самоврядування (А. Реган, В. Пилицук, Е. Кукаріна, Х. Ігнат) підтвердили на конкретних прикладах, що беруть активну участь у процесі прийняття рішень, залучаються до обговорення питань, що розглядаються на засіданнях вченої ради факультету, зокрема щодо перегляду ОП. У робочій групі, яка займається розробленням та вдосконаленням ОП, здобувачів представляє В. Мельник. Відповідно до пропозицій від здобувачів здійснено низку змін, спрямованих на вдосконалення програми: переглянуто співвідношення лекційних і лабораторних занять (Пр. №3 від 21.11.22 р.), запропоновано нові курси (<http://surl.li/ornohh>), враховуються результати неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22 р.), розширюються можливості участі у міжнародних програмах обміну (Пр. №7 від 27.06.24 р., <http://surl.li/mrpmttd>, <http://surl.li/kqbaoj>, <http://surl.li/jmdfkg>). Також з метою покращення практичної підготовки здобувачів на їхня прохання проводяться лекції та лабораторні заняття із залученням медіапрактиків (Пр. №4 від 23.06.23 р., <http://surl.li/difonf>, <http://surl.li/ewqoaa>, <http://surl.li/javxff> та ін.). Завдяки залученню здобувачів до процесу вдосконалення ОП вдається забезпечити її актуальність, відповідність сучасним освітнім стандартам та вимогам ринку праці.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями й залучає їх до обговорення та вдосконалення освітньої програми (Пр. №4 від 23.06.23 р., Пр. №8 від 07.11.24 р.). Це в ході Зустрічі 8 експертної групи підтвердили самі стейкхолдери (Т. Вашаргелі, І. Бреза, М. Чепан-Марковці, Н. Штефуца, В. Кенідра, І. Сов'як, Е. Гурницька). За їхніми словами, на кафедрі журналістики ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводяться спільні круглі столи й фахові дискусії (<http://surl.li/sicxtj>, <http://surl.li/qtvxvz>), де обговорюються сучасні виклики медіасфери та необхідні зміни в освітньому процесі. Окрім того, одним з форматів взаємодії здобувачів з роботодавцями є публічний захист творчих проєктів, у якому беруть участь стейкхолдери (<http://surl.li/rxjyub>, <http://surl.li/ytefjs>). У 2021 році до обговорення якості журналістської освіти долучилися заступник голови Закарпатської ОДА І. Шинкарук, головний редактор телеканалу «TV21 Унгвар» Т. Вашаргелі, продюсер «Суспільне Ужгород» Є. Тичина, голова Закарпатської організації НСЖУ В. Мещеряков, журналістка Е. Гурницька, а також керівник проєкту від Bath Spa University (Велика Британія) професор Ієн Гедд (<http://surl.li/ksduaw>). До того ж 23 червня 2023 року кафедра журналістики організувала зустріч із головою НСЖУ С. Томіленком та головою Закарпатської обласної організації НСЖУ В. Мещеряковим, у межах якої обговорювалися питання посилення інформаційної боротьби, дотримання журналістських стандартів та їх вивчення в межах ОП (<http://surl.li/lswwsh>).

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускники ОП «Журналістика» інтегровані в професійне середовище, а також зберігають тісні контакти з кафедрою журналістики. Цю практику в розмові з експертною групою під час Зустрічі 11 підтвердила низка випускників ОП: В. Кенідра, голова Молодіжної ради при Закарпатській ОВА; М. Гараздій, журналістка телеканалу «TV21 Унгвар»; Н. Толочко, пресекретарка Міжнародної асоціації випускників УжНУ; М. Барнич, заступник начальника відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС у Закарпатській області; А. Логойда, дизайнер рекламної агенції; М. Коштура, фотожурналіст-фрилансер, Н. Лисовець, співзасновник студії дубляжу «Materia» та ін.). У напрямку збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників вагому роль відіграє Міжнародна асоціація випускників УжНУ (<http://surl.li/leaaoay>), членами якої є випускники факультету, зокрема Ю. Бідзіля та Н. Толочко. ЗВО відстежує кар'єрний шлях своїх випускників, активно висвітлює їхні професійні досягнення й публікує відповідні матеріали (<http://surl.li/ckxziw>, <http://surl.li/jkvgnx>, <http://surl.li/yizgpj>, <http://surl.li/puqpek>, <http://surl.li/rvvtiz>). Кафедра організовує зустрічі, аби випускники поділилися досвідом зі здобувачами і розширили їхні можливості для професійного розвитку (<http://surl.li/zggdwx>, <http://surl.li/gffznp>, <http://surl.li/jyouqd>). Деякі випускники ОП знайшли себе у викладацькій діяльності: членами кафедри журналістики стали О. Барчан, Н. Толочко та Е. Гурницька. Окрім того, в «УжНУ» функціонують Центр працевлаштування (<http://surl.li/ltpbkn>) та Центр кар'єри (<http://surl.li/dxmhhhl>), які сприяють професійному становленню здобувачів та плануванню стратегії розвитку їхньої кар'єри. Вказані структурні підрозділи займаються налагодженням тісних контактів із потенційними роботодавцями, а також відкривають нові можливості для працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Академічна спільнота ЗВО зацікавлена в проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема шляхом самооцінювання, яке проводиться як у межах зовнішньої експертизи, так і з ініціативи гаранта ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Відділ моніторингу якості освіти систематично проводить опитування здобувачів. Це враховується при перегляді ОП. Наприклад, після зустрічі зі здобувачами (<https://mediavista.com.ua/archives/5509>) було виявлено потребу у вивченні курсів про SMM, роботу з голосом та медіаетику, які згодом були введені до каталогу вибіркових навчальних курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84951>). Під час візиту експертної групи в рамках Зустрічей 5 і 7 здобувачі, а також представники студентського самоврядування підтвердили, що мають право голосу задля покращення навчального процесу й висловлюють свої думки щодо змін в ОП. У ході Зустрічі 9 із адміністративним персоналом відповідальні представники ЗВО (М. Сабадош, керівник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; Т. Гапак, начальник відділу ліцензування та акредитації) підтвердили, що результати моніторингу регулярно заслуховують на засіданнях вченої ради, готуються звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, затверджуються кроки щодо її удосконалення. У ЗВО проводиться регулярний моніторинг та аналіз якості освіти, зокрема профорієнтаційної роботи з потенційними здобувачами (Зас. каф. 18.04.24, протокол №10); успішності та якості знань здобувачів за результатами екзаменаційних сесій з обговоренням на засіданнях кафедри і вченої ради факультету (Зас. каф. 04.12.24, №6; 27.06.24, №12); підвищення кваліфікації НПП (Зас. каф. 17.11.24, №5); побажань та потреб основних стейкхолдерів (Пр. №1 від 23.11.21 р., №2 від 07.02.22р., №4 від 23.06.23 р., №5 від 19.12.23 р., №8 від 07.11.24 р.); відповідності НПП ліцензійним умовам (Зас. каф. 15.10.2024, №3). З метою врахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти було проведено опитування/анкетування студентів, які навчаються за ОП. Результати опитування оприлюднені у звіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>). Опитування, які УжНУ регулярно проводить серед здобувачів і стейкхолдерів, переважно містять закриті запитання. Такий формат дозволяє відстежувати кількісні показники, проте не дає змоги глибоко оцінити якісні аспекти, зокрема отримати змістовні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми та її розвитку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП за новими вимогами відбувається вперше. Втім, результати зовнішнього забезпечення якості освіти, зокрема зауваження, висловлені під час попередніх акредитацій, враховуються при оновленні ОП «Журналістика». У 2019 році експерти рекомендували підвищити науково-професійний рівень НПП шляхом підвищення публікаційної активності у наукових виданнях (Scopus і Web of Science), участі у міжнародних програмах і викладання англійською мовою. Також був запит на оновлення бібліотечних фондів сучасною фаховою літературою, покращення технічного забезпечення освітнього процесу (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою). У відповідь на ці рекомендації НПП збільшили кількість наукових публікацій у наукометричних базах Scopus і Web of Science, пройшли міжнародні стажування (Г.Гецько, Л.Русинко-Бомбик, Ю.Бідзіля, Є.Соломін, Г.Шаповалова, В.Путрашик, Н.Толочко, В.Тарасюк (<http://surl.li/xntbul>) та розширили участь у наукових програмах (Н.Толочко, <http://surl.li/hlddtl>). НПП використовують можливості вивчення англійської мови завдяки співпраці з Університетом Центрального Ланкаширу (<http://surl.li/htjqwn>) та на платформі English4Ukraine (<http://surl.li/gqhoed>). Допомагає викладачам покращувати знання іноземної мови й участь у міжнародних проєктах, формальних і неформальних заходах (<http://surl.li/jhljab>). Матеріально-технічну базу ЗВО було оновлено завдяки міжнародним грантам, зокрема за допомогою проєктів Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні, Програми підтримки медіа, які пишуть мовами національних спільнот, від ГО «Internews Ukraine» (<http://surl.li/lobmzo>). ЗВО оновив технічне обладнання лабораторій та підключив ліцензійне програмне забезпечення (<http://surl.li/hievnf>). Під час Зустрічі 10 експертної групи з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами директор Наукової бібліотеки ЗВО М. Медведь зауважила, що визнає певні труднощі з поповненням фондів актуальною літературою з журналістики, тому цю потребу намагаються закрити НПП, додаючи у репозитарій свої праці (<http://surl.li/ztfecz>), а також за рахунок співпраці з КЖЕ, АУП та іншими партнерами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система забезпечення якості освіти у ЗВО функціонує відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), що визначає розподіл відповідальності на кожного співробітника в межах його компетенції та між усіма структурними підрозділами. У цьому процесі беруть участь здобувачі освіти та їхні ініціативні групи, а також НПП, фахівці-практики, гаранті, робочі групи, які несуть відповідальність за зміст і структуру програм, роботодавці, які сприяють удосконаленню ОП; керівництво факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування, що проводять моніторинг якості освітнього процесу та беруть участь у процесах акредитації; загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи; вчена рада ЗВО, яка визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості. Разом з цим, ректорат, деканат та кожна кафедра окремо ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти та заходів щодо покращення умов навчання. НПП активно долучаються до обговорення навчального плану та змістового наповнення ОК на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. Важливим елементом є залучення інших кафедр, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркових компонентів ОП. Пріоритетне питання для під час таких обговорень – зворотний зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями та врахування актуальних потреб медіаринку. Ефективність цієї практики у ході Зустрічі 9 експертної групи із адміністративним персоналом підтвердили відповідальні представники ЗВО (М. Сабадош, керівник відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, а також Т. Гапак, начальник відділу ліцензування та акредитації). Варто зауважити, що важливими елементами внутрішнього забезпечення якості також є: 1) регулярне підвищення кваліфікації викладачів, які пройшли стажування в Академії викладачів журналістики від УМСІ у співпраці з Deutsche Welle Akademie та міжнародні стажування (<http://surl.li/xntbul>), що сприяло вдосконаленню окремих ОК (09, 11, 15, 18, 20, 21) та сприяло посиленню реалізації ПР (14, 15, 16, 20); 2) ефективне використання інформаційних систем для управління освітнім процесом, зокрема платформ Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>) та «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>); 3) забезпечення контролю за дотриманням академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84699>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає рівню "В" за Критерієм 8, демонструючи узгодженість із характеристиками підкритеріїв 8.1-8.7. ЗВО запровадив систему менеджменту якості, яка реагує на виявлені недоліки в ОП та сприяє її вдосконаленню. У своїй діяльності «УЖНУ» в основному дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Важливим аспектом є комплексне залучення різних категорій стейкхолдерів до процесу вдосконалення програми: представників роботодавців, керівників баз практики, здобувачів освіти та представників студентського самоврядування. Їхня участь реалізується через різноманітні механізми зворотного зв'язку: написання відгуків і рецензій, участь у щорічних опитуваннях та анкетуваннях,

долучення до круглих столів та дискусій. При оновленні освітньої програми заклад враховує трансформацію ринку праці та досягнення науково-технічного прогресу, що забезпечує її релевантність сучасним вимогам.

Недоліки

1. Опитування, які УжНУ регулярно проводить серед здобувачів і стейкхолдерів, переважно містять закриті запитання. Такий формат дозволяє відстежувати кількісні показники, проте не дає змоги глибоко оцінити якісні аспекти, зокрема отримати змістовні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми та її розвитку. 2. Недоліки, вказані у звіті ЕГ (підкритерії 1.1., 2.2., 2.3), щодо формулювання СК 07-08, ПРН 21; відсутність ОК для формування ЗК 10; співвідношення обов'язкових ОК лінгвістичного спрямування та обов'язкових ОК, які забезпечують формування необхідних професійних умінь і навичок; невідповідність зазначеним професіям (3131 – фотокореспондент; 2419.2 – рекламіст; фахівець зі зв'язків із громадськістю та пресою) переліку ОК у розділі 4 ОП «Придатність до працевлаштування», засвідчують також і негаразди в роботі системи забезпечення якості освіти університету.

Рекомендації

Відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу університету до кінця 2024/25 н.р.: 1. Оновити структуру опитувань, зробивши акцент на якісних даних. Додати більше відкритих запитань, що дозволить учасникам висловлювати свої ідеї, зауваження та пропозиції. Зменшити частку стандартних, нормативних запитань, які не дають достатньої інформації для покращення освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Ужгородському національному університеті правила та процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу описані в нормативних документах, розміщених на сайті ЗВО, серед них: "Статут ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/wvdqyj>); "Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.gd/hdfzjp>); "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.cc/tisurv>), "Положення про академічну доброчесність в "УжНУ" (<https://surl.li/fradxj>); "Положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.li/baocdn>); "Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.gd/cnladf>); "Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ "УжНУ" (<https://surl.cc/ybhjia>) Ці та інші нормативні документи доступні онлайн на сторінці ЗВО та розміщені на офіційному сайті Університету у розділах Інфо-центр (<https://surl.li/asiuws>), Нормативні документи (<https://surl.gd/mpskwj>) Учасники освітнього процесу ознайомлені з цими правилами й процедурами та, у разі необхідності, можуть переглядати їх в онлайн-форматі

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент акредитації на офіційній сторінці факультету журналістики вже був представлений проєкт оновленої ОП (<https://surl.li/cjvknj>), попередні її редакції також опубліковані у вільному доступі (<https://surl.li/ntkeem/>) Відповідно до результатів зустрічей ЕГ з фокус-групами усі охочі, включаючи стейкхолдерів та здобувачів, могли долучитися до освітньої програми та надати пропозиції, рекомендації чи зауваження. На сайті у вільному доступі опубліковані рецензії-відгуки на ОП "Журналістика" (<https://surl.gd/skshdr>), опитування стейкхолдерів ОП "Журналістика" (<https://surl.gd/vqxixb>) (анкетування роботодавців, випускників та здобувачів та звіти). Однак не в усіх анкетах були відкриті запитання та можливість надати пропозиції чи зауваження, так само не зазначена чітка дата обговорення проєкту ОП. Звіти також не надають повної інформації щодо ступеня врахування побажань та зауважень стейкхолдерів. Попри це на сайті кафедри наявна кнопка "зв'язатися" (<https://surl.lu/nuvjbz>), яка прив'язана на форму зворотнього зв'язку, що дозволить усім охочим внести свої корективи

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП "Журналістика" другого рівня вищої освіти у повному обсязі можна вільно переглянути на сайті УжНУ, зокрема у вкладках "Освітні програми" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068>), "Проєкти освітніх програм" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>), "Навчальна частина" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/1160>), структурні підрозділи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-s_subdivisions), (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/univ_structure) Також корисна інформація розміщена у вкладках Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів ДВНЗ "Ужгородський національний університет" (НТСА) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), факультети зокрема філологічний факультет (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology>), де також розміщена вкладка кафедри журналістики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/ffilology-filshur>). Окрім того кафедра журналістики має свій окремий сайт (<http://mediadep.uzhnu.edu.ua/>) Нормативні документи, які мають загальноуніверситетський статус, розміщені на головній сторінці УжНУ у розділі "Нормативні документи" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 9 на рівні В. УжНУ має чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Офіційний сайт ЗВО містить усю необхідну інформацію. Своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітню програму у відповідному розділі на сайті ЗВО. Кафедра журналістики має свій окремий сайт

Недоліки

Нормативна та методична документація часом міститься в різних розділах на офіційному сайті ЗВО (є дві вкладки "структурні підрозділи" (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-s_subdivisions) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/univ_structure, які частково повторюють зміст одна одної), мають місце застарілі документи, що шкодить репутаційному складнику та перешкоджає у пошуку інформації.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО, декану філологічного факультету до кінця 2024/25 н.р.: З метою забезпечення зручності сприйняття інформації на сайті університету удосконалити систему її оприлюднення

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|-------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---|--|
| Додаток | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків - Журналістика.pdf | oTwM6grGnXk/h/4A/4b39PVP6tVlzlYhPSDuSUjvyPk= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Костюк Віктор Володимирович

Члени експертної групи

Ковальова Тетяна Вікторівна

Грисюк Володимир Петрович

Шекеряк-Кушка Яна Василівна