

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
02.07. 2024 р. № 8

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова та література»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філології
за спеціалізацією «Українська мова та література»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
03.07. 2024 р. № 337/01

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.07. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.07. 2025 р. № 184/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 350/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Українська мова та література»

1. Ректор



[Handwritten signature]

Володимир СМОЛАНКА

03.06.

20 25 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

[Handwritten signature]

Ольга ПИСКАЧ

24.04.

20 25 р.

3. Декан структурного підрозділу

[Handwritten signature]

Юрій БІДЗІЛЯ

24.04.

20 25 р.

4. Керівник робочої групи

[Handwritten signature]

Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

24.04.

20 25 р.

5. Начальник навчальної частини

[Handwritten signature]

Анатолій ШТИМАК

02.06.

20 25 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Пискач Ольга Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми).

Венжинович Наталія Федорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).

Кузьма Оксана Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Галас Алла Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Балла Евеліна Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Вотьканич Мар'яна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Гаркуша Олександра Євгенівна, директор Видавництва Олександра Гаркуші.

Шмигіна Кароліна Вікторівна, здобувач вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література.

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією **035.01 Українська мова і література**, рекомендованого Міністерством освіти і науки України (Київ, 2019) зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» №157/01-04 від 03.01.2025р. «Про внесення змін до наказу №74/01-04 від 31.10.2024р. «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу».

**1. Профіль освітньої програми «Українська мова та література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, кафедри української мови, української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної та заочної форм здобуття освіти
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Правилами прийому до Ужгородського національного університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16776
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Українська мова та література» є формування особистості конкурентоздатного фахівця, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі філології. Програма орієнтована на надання освіти в галузі філології із широкими можливостями до працевлаштування, а також формування в здобувачів необхідних кваліфікаційних навичок у галузі філології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.01 Українська мова та література <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному,</i>

	<p>стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і писемній формах; науково-дослідницька діяльність.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів українською мовою різних жанрів і стилів.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить систему базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері філології, редакторської, науково-дослідної, культурно-просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програмита спеціалізації	Основний фокус освітньої програми «Українська мова та література» спрямований на підготовку компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі української філології.
Особливості програми	Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь; набуття і розвиток навичок самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства, літературознавства і фольклористики; організації й проведення різних форм наукової і культурної діяльності; роботи в друкованих та електронних ЗМІ, літературно-видавничій галузі; формування комунікативних навичок та вмінь із метою застосування їх у галузі філології та суміжних спеціальностей, у різних сферах професійної і соціальної діяльності.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: філолог, філолог-дослідник, науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), коректор (коригування текстів), лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, редактор (літературний, науковий, художній), фольклорист, професіонал із фольклористики.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно зорієнтоване, проблемно зорієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід. Форми організації навчання: лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальна та самостійна робота, індивідуальні й групові консультації, науково-дослідна робота; навчальні

	<p>екскурсії; навчальні (фольклорна, діалектологічна), виробничі (літературно-краєзнавча, редакторська) практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних досягненнях мовознавчих, літературознавчих та суміжних із ними галузей.</p> <p>Застосовуються активні традиційні й інтерактивні технології навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, теорії та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов науково-дослідницької діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність проведення досліджень на належному науковому рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 12. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ПК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ПК 3. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ПК 4. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ПК 6. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПК 7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПК 8. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного</p>

	<p>дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом.</p> <p>ПК 9. Здатність планувати та управляти проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати науково- дослідний процес.</p> <p>ПК 10. Здатність управляти інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо).</p> <p>ПК 11. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації)аналіз текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ПК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ПК 13. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПК 14. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПК 15. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПК 16. Здатність до організації ділової комунікації; здатність організовувати різні форми наукової, творчої, культурної та інших видів діяльності, які стосуються філології, редагування, літературної творчості.</p> <p>ПК 17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні</p>

	<p>технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Колектив робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому

	(бакалаврському)рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, проходять стажування згідно з положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950)
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам здобувачів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт обладнані спеціалізовані аудиторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «Ужгородський національний університет», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам освіти надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Міжнародна кредитна мобільність здобувачів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» та низкою закордонних установ, а саме: 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом Пардубіце (м. Пардубіце, Чеська Республіка) (7.09.2015, безстроково). 2. Меморандум про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний

	<p>університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (м. Оломоуц, Чеська Республіка) (13.11.2017, безстроково).</p> <p>3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим університетом у Празі (Чеська Республіка) (12.01.2016).</p> <p>4. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Слов'янським інститутом Академії наук Чеської Республіки (Чеська Республіка) (22.11.2017, безстроково).</p> <p>5. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівським університетом у Пряшеві (м. Пряшів, Словацька Республіка) (17.02.2014, безстроково).</p> <p>6. Угода про співпрацю між Ніредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (12.02.2009; 12.02.2014; 12.02.2019. Автоматично продовжується кожні п'ять років).</p> <p>7. Угода про співпрацю між Ужгородським національним університетом (м. Ужгород, Україна) та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) (укладена 07.06.2019 р.)</p> <p>8. Договір про співробітництво між Науковою бібліотекою Ужгородського національного університету (Україна) та Пряшівською Державною науковою бібліотекою (25.02.2005, безстроково).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дає можливість для навчання іноземних здобувачів освіти.</p> <p>До ДВНЗ «Ужгородський національний університет» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378.</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
ОК 6.	Історія старослов'янської і церковнослов'янської писемності	4	залік
ОК 7.	Основи лінгвістики	4	екзамен
ОК 8.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 9.	Основи славістики	4	залік
ОК 10.	Світовий літературний процес	5	залік, екзамен
ОК 11.	Літературне краєзнавство	4	екзамен
ОК 12.	Прикладне українське мовознавство (в т.ч. курсові роботи)	33	екзамени
ОК 13.	Український літературний процес (в т.ч. курсові роботи)	33,5	екзамени
ОК 14.	Український і світовий фольклор	5	екзамен
ОК 15.	Редагування й коректура тексту	4	залік
ОК 16.	Розвиток фонетичної і граматичної будови української мови	4	екзамен
ОК 17.	Стилістична система української мови	4	екзамен
ОК 18.	Українська ортологія	3	залік
ОК 19.	Психологія літературної творчості	3	екзамен
ОК 20.	Основи риторики й публічного мовлення	3	залік
ОК 21.	Методологія лінгвістичних досліджень	3	залік
ОК 22.	Українська літературна мова в історичному висвітленні	4	екзамен
ОК 23.	Українська діалектологія	3,5	екзамен
ОК 24.	Українська літературна критика	4	залік
ОК 25.	Основи компаративістики	3	залік
ОК 26.	Основи літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 27.	Інформаційно-комунікаційні технології, антикорупція та доброчесність у професійній діяльності філолога	3	залік
ОК 28.	Літературний менеджмент і книжковий маркетинг	3	залік
ОК 29.	Фольклорна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 30.	Діалектологічна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 31.	Літературно-краєзнавча практика (виробнича)	4,5	диф. залік
ОК 32.	Редакторська практика (виробнича)	4,5	диф. залік
ОК 33.	Атестація (кваліфікаційний іспит із прикладного українського мовознавства)	1,5	екзамен
ОК 34.	Атестація (кваліфікаційний іспит із українського літературного процесу)	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

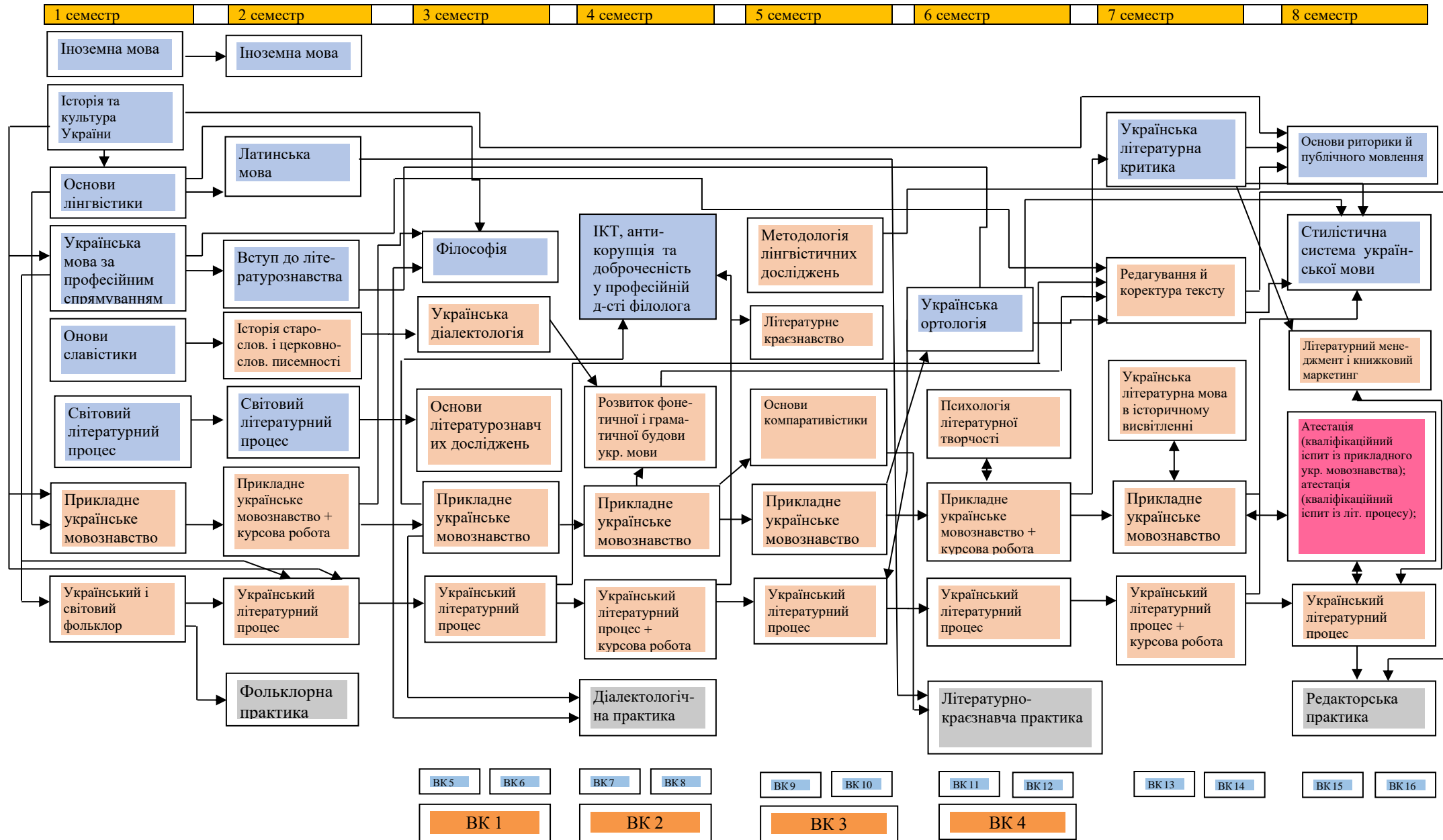
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / диф. залік*
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Умовні позначення:

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Дисципліни вільного вибору студента (цикл загальної підготовки)	Дисципліни вільного вибору студента (цикл професійної підготовки)	Атестація
--	--	----------	---	---	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання здобувачами освіти в повному обсязі навчального плану.

Атестація здобувачів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі 2 атестаційних екзаменів (із прикладного українського мовознавства та з українського літературного процесу).

За успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література».**

ПК11						+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ПК12								+		+	+		+											+	+		+				+			+	
ПК13												+		+		+	+											+	+						
ПК14				+							+			+		+	+		+	+							+				+	+	+		
ПК15			+								+	+			+		+		+								+					+	+		
ПК16				+							+			+					+	+							+	+	+		+				
ПК17				+							+			+			+															+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.		
ПРН 1			+	+							+							+			+	+	+				+		+	+						
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+					+	+			+		+	+		
ПРН 4	+	+				+				+			+	+						+			+		+											
ПРН 5	+	+		+		+			+		+									+							+		+	+						
ПРН 6											+				+						+	+	+				+	+		+	+	+				
ПРН 7								+			+	+				+					+	+				+	+			+		+	+		+	
ПРН 8					+		+	+		+		+	+					+			+	+			+		+			+		+	+			
ПРН 9									+			+		+		+					+		+						+	+						
ПРН 10				+								+			+		+	+		+	+	+									+	+				
ПРН 11			+	+				+			+				+		+			+				+				+			+	+				+
ПРН 12					+		+					+			+	+	+	+			+	+	+							+	+	+	+			
ПРН 13								+		+	+		+	+										+	+	+		+	+		+				+	
ПРН 14			+	+								+					+		+	+	+	+							+					+		
ПРН 15						+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 16							+			+		+		+	+	+					+	+		+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+			+							+		+			+		+													
ПРН 18											+	+	+		+									+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19											+	+	+															+		+				+		
ПРН 20												+	+		+													+	+		+	+	+	+	+	+