

Тематика курсових робіт 2023-2024 н.р.

Для студентів 3 курсу

Затверджено:

Протокол № 11 від «29» березня 2023 р.

1. Психологічні особливості формування інтересів у підлітковому віці.
2. Психологічні особливості міжособистісних стосунків з однолітками у підлітковому віці.
3. Психологічні особливості формування світогляду в юнацькому віці.
4. Психологічні особливості уяви в дошкільному віці.
5. Психологічні особливості проявів креативності у підлітковому (юнацькому) віці.
6. Психологічні особливості мотивації учіння в підлітковому віці.
7. Конфлікти між учнями та психологічні засоби їх розв'язання.
8. Психологічні особливості розвитку мислення в підлітковому віці.
9. Психологічні особливості розвитку уяви в юнацькому віці.
10. Психологічні особливості розвитку пам'яті в підлітковому віці.
11. Психологічні особливості молодших школярів з різним рівнем особистісної тривожності.
12. Гендерні особливості конфліктної поведінки підлітків.
13. Мотивація як чинник навчальної діяльності молодших школярів.
14. Особливості переживання негативних психічних станів учнів молодшого шкільного віку.
15. Особливості адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі.
16. Спілкування в соціальних мережах як детермінанта агресивності в підлітковому віці.
17. Інтернет-прокрастинація у підлітків як психологічний феномен.
18. Соціально-психологічні чинники булінгу у підлітків.
19. Емоційний інтелект як чинник міжособистісної взаємодії у юнацькому віці.
20. Соціально-психологічні особливості адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти.

21. Соціально-психологічні чинники конформної поведінки у групі.
22. Гендерні аспекти формування інтернет-залежності.
23. Соціально-психологічні детермінанти формування схильності до комп'ютерної залежності.
24. Загальна характеристика ігрової діяльності дошкільника.
25. Психологічні особливості сенсорного розвитку дітей старшого дошкільного віку.
26. Психологічні особливості розвитку гіперактивності дошкільників.
27. Психологічні особливості розвитку тривожності дошкільників.
28. Психологічні особливості розвитку агресивності дошкільників.
29. Психологічні особливості навчальної діяльності в молодшому шкільному віці.
30. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери сучасного вчителя.
31. Психологічні особливості професійно-педагогічної комунікації вчителя.
32. Психологічні особливості розвитку самооцінки дитини дошкільного віку.
33. Інтелектуальна готовність дошкільника до навчання у школі.
34. Мотиваційна готовність дошкільника до навчання у школі.
35. Особистісна готовність дошкільника до навчання у школі.
36. Соціальна готовність дошкільника до навчання у школі.
37. Особливості емоційного розвитку дітей з когнітивними порушеннями.
38. Психологічні особливості прояву творчих здібностей дошкільників
39. Особливості виникнення та переживання стресових станів у студентської молоді під час війни.
40. Прокрастинація як фактор навчальної успішності / неуспішності студентів.
41. Лихослів'я як різновид вербального булінгу серед підлітків / старшокласників / студентів (за вибором студента).
42. Психологічні особливості агресивності у підлітковому віці.
43. Статеворольові відмінності у конфліктній взаємодії підлітків / юнаків (за вибором студента).
44. Психологічні причини соціальної ізоляції підлітка / старшокласника / студента (за вибором студента) у класі (студентській групі).

45. Депресивні стани у молоді: особливості діагностики та психологічна допомога.
46. Комунікативна компетентність як ресурс ефективної міжособистісної взаємодії.
47. Психосемантичний аналіз когнітивного аспекту тривожності.
48. Роль акцентуацій характеру в адаптації особистості до екстремальних умов життєдіяльності.
49. Вплив емоцій на прояв характеру в юнацькому віці
50. Дефіцит міжособистісних стосунків як чинник кризи ідентичності у підлітковому віці
51. Психологічні особливості самооцінки підлітків.
52. Психологічні особливості «Я-концепції» у юнацькому віці.
53. Психологічні особливості агресивної поведінки у підлітковому віці.
54. Психологічні особливості міжособистісного спілкування у підлітковому віці.
55. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.
56. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
57. Психологічні особливості конфліктності у підлітковому віці.
58. Психологічні особливості готовності дошкільника до навчання в школі.
59. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
60. Психологічні особливості самооцінки студентської молоді.
61. Психологічні особливості агресивності підлітків.
62. Психологічні особливості мотиваційної сфери старшокласників.
63. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.
64. Психологічні особливості тривожності підлітків.
65. Психологічні особливості конфліктної поведінки підлітків.
66. Вплив самооцінки на мотивацію досягнення у ранньому юнацькому віці.
67. Вплив тривожності на конфліктну поведінку у підлітковому віці.
68. Вплив акцентуацій характеру на міжособистісні стосунки у підлітковому віці.
69. Гендерні особливості ціннісних орієнтацій старшокласників.
70. Гендерні відмінності у конфліктній взаємодії юнаків.
71. Вплив тривожності на міжособистісні стосунки підлітків.

72. Психологічні особливості розвитку мислення студентів.
73. Вплив самооцінки на навчальну діяльність студентів.
74. Особливості діагностики розумового розвитку дитини в ранньому дитинстві.
75. Вплив засобів масової інформації на формування образу-Я підлітка.
76. Життєстійкість особистості (підлітковий/юнацький вік).
77. Проблема Інтернет-залежності (підлітковий/юнацький вік).
78. Роль креативності у навчальній діяльності студентів.
79. Особливості розвитку мислення молодших школярів.
80. Особливості розвитку мислення старшокласників.
81. Роль уяви у формуванні мислення в юнацькому віці.
82. Особливості невербального інтелекту студентів.
83. Особливості вербального інтелекту студентів.
84. Особливості впливу музичних творів на емоційну сферу людини (підлітковий/юнацький вік)
85. Особливості життєвої перспективи особистості в похилому віці.
86. Соціально-психологічні причини розлучення подружжя.
87. Вплив психологічних бар'єрів міжособистісного спілкування на перебіг кризи підліткового віку.
88. Вплив гендерних стереотипів на характер міжособистісного спілкування старшокласників.
89. Психологічні особливості навчальної успішності підлітків з різними акцентуаціями характеру.
90. Психологічні особливості ставлення до цивільного шлюбу впродовж зрілого віку.
91. Особливості когнітивних фільтрів як фактору психологічного благополуччя особистості.
92. Психологічні особливості проявів інфантилізму підлітків.
93. Психологічні умови розвитку самоконтролю емоцій у старшокласників.
94. Подолання неадаптивних поведінкових реакцій у дітей підліткового віку.
95. Когнітивні стилі старшокласників із різною самооцінкою.
96. Вплив самооцінки зовнішності на мотивацію афіляції у юнацькому віці.

97. Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок в дошкільному віці.
98. Психологічні особливості розвитку потреби в спілкуванні в онтогенезі.
99. Психологічні особливості значимих стосунків в юнацькому віці.
100. Психологічні особливості соціальних емоцій в молодшому шкільному віці.
101. Психологічні особливості вікової динаміки мотивації спілкування з ровесниками.
102. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в молодшому шкільному віці.
103. Психологічний аналіз самооцінки та соціально-психологічного статусу підлітка.
104. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в підлітковому віці.
105. Вікова динаміка реакції групування в підлітковому віці.
106. Соціально-психологічні особливості формування першого враження в дошкільному віці.
107. Соціально-психологічні особливості комунікативної компетентності в юнацькому віці.
108. Соціально-психологічне дослідження групової згуртованості у підлітковому віці.
109. Психологічні особливості міжособистісної атракції в підлітковому віці.
110. Соціально-психологічний клімат групи в дошкільному віці.
111. Соціально-психологічний клімат групи в молодшому шкільному віці.
112. Соціально-психологічний клімат групи в підлітковому віці.
113. Соціально-психологічний клімат студентської групи.
114. Психологічні особливості соціальних контактів дітей раннього віку.
115. Психологічні особливості застосування проєктивних методів у дослідженні міжособистісних стосунків.
116. Психологічні особливості запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх психологів.
117. Гендерні особливості структури мотиваційної сфери студентів.

- 118. Психологічні особливості вольової регуляції поведінки в юнацькому віці.
- 119. Мотиви аутоагресивної поведінки осіб раннього юнацького віку.
- 120. Психологічні особливості акцентуацій характеру в підлітковому віці.
- 121. Психологічні особливості стресостійкості у ВПО.
- 123. Психологічні особливості девіантної поведінки підлітків (юнаків).
- 124. Психологічні особливості соціалізації підлітків.